

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа**

Принят  
на педагогическом совете  
МАОУ «Школа № 7» КГО  
Протокол № 1 «28» августа 2020 г.

Утвержден  
Приказом Директора  
МАОУ «Школа № 7» КГО  
№ 204 от 31.08.2020 г.

Инновационный образовательный проект  
**«Социальное партнерство – путь к успеху»**  
МАОУ «Школа № 7» КГО

## Содержание проекта

1. Паспорт проекта.....	3
2. Аннотация .....	6
3. Постановка и описание проблемы .....	7
4. Цели и задачи проекта.....	9
5. Социальная значимость проекта .....	10
6. Сроки реализации проекта .....	10
7. Участники проекта .....	10
8. Этапы реализации проекта .....	10
8.1. <i>Подготовительный этап</i> .....	10
8.2. <i>Основной этап</i> .....	11
8.3. <i>Завершающий этап</i> .....	12
9. Календарный план проекта .....	13
10. Ожидаемые результаты .....	14
10.1. <i>Качественные результаты</i> .....	14
10.2. <i>Количественные результаты</i> .....	15
11. Показатели эффективности реализации проекта .....	15
12. Риски и ограничения .....	16
13. План дальнейшего развития проекта .....	16
14. Кадровое обеспечение проекта .....	16
15. Заключение .....	18

## Паспорт проекта

Наименование инновационного проекта	«Социальное партнёрство – путь к успеху»
Аннотация	<p>В МАОУ «Школа № 7» КГО организовано взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, правовой, профилактической направленности. Социальное партнёрство объявлено сегодня одним из главных направлений модернизации образования России. Школа как наиболее значимый в плане социализации ребёнка институт направляет свою работу в первую очередь на формирование личности ребёнка и его творческого потенциала. Определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно рассматривать как дополнительный ресурс развития образовательного учреждения. Для этого необходимо использовать предшествующий опыт, постоянно вести поиски новых форм сотрудничества, производить анализ и отбор наиболее полезных и эффективных связей.</p>
Цель проекта	<p>Создание новых эффективных механизмов социального партнёрства школы с различными государственными и негосударственными структурами, влекущее за собой успешное функционирование образовательного учреждения как социокультурного центра микрорайона.</p>

Задачи	<p>1. Совершенствование отношений с постоянными социальными партнёрами.</p> <p>2. Привлечение новых партнёров, а значит и новых ресурсов для развития и совершенствования, как самого образовательного учреждения, так и его обучающихся.</p> <p>3. Повышение эффективности использования возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.</p> <p>4. Повышение престижа школы через открытость образовательного пространства для всех социальных и общественных институтов.</p> <p>5. Улучшение материально-технической базы школы.</p>
География проекта	Проект реализуется в МАОУ «Школа №7» КГО, г. Камышлов
Команда проекта	<p><b>Руководитель проекта:</b> Эндерс Светлана Анатольевна, учитель начальных классов.</p> <p><b>Участники проекта:</b> Клементьева Светлана Васильевна, социальный педагог; Половникова Ангелина Васильевна, учитель начальных классов. Панова Ксения Сергеевна, социальный педагог.</p>
Информационное сопровождение проекта	Официальный сайт школы, официальные группы школы в социальных сетях, СМИ города, выступление инициативной группы на школьных и городских семинарах, родительских собраниях, классных часах

Стратегия проекта	Переход от стратегии привлечения к удержанию партнёров и продолжению долгосрочных взаимоотношений в новом формате.
-------------------	--

## Аннотация

В нашем современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым, успешным. Этот сложный процесс становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал. Поэтому у детей необходимо формировать представление о многообразии человеческих отношений, вооружить их моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Для образовательного учреждения очень важно привлекать к процессу обучения и воспитания дополнительные ресурсы. Одним из таких ресурсов является социальное партнерство. Еще Юлий Цезарь сказал: "Никто не может добиться успеха и удержаться на его гребне без дружеского участия".

Социальное партнерство – это тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, доверительностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В современном мире образовательному учреждению трудно выжить без союзников. Главное в наше время - найти единомышленников, сотрудничество с которыми будет взаимопользным и приятным! На сегодняшний день в МАОУ «Школа № 7» сложилась определённая система

работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «социальной ситуации развития».

## **Постановка и описание проблемы**

Мы живём в небольшом по численности, но удивительном в культурном и историческом отношении уральском городе. Город Камышлов Свердловской области - это древний, основанный в 1668 году, город. В нашем городке всегда огромное внимание уделялось образованию. Интересную историю и добрую славу имеет Камышловский педагогический колледж, которому уже более 70 лет. Камышлов обладает значительной сетью учреждений культуры: Центральная городская библиотека, обладающая огромнейшим книжным фондом; историко-краеведческий музей, коллекция которого считается одной из богатейших в Свердловской области; детский дом творчества; несколько школ искусств; детская спортивная и художественная школы. В 10-ти километрах от города расположен санаторий «Обуховский», известный далеко за пределами области благодаря обуховским минеральным водам, не уступающим минеральным водам Кавказа. Современную жизнь города освещают газета «Камышловские известия» и городская студия телевидения. Основу экономического потенциала города составляют промышленные предприятия, предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности.

В небольшом культурном городке Камышлове находится и наша школа – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа - самая маленькая среди всех городских школ. В этом учебном году она открыла дверь 215 ученикам 1-9 классов. Ещё одна важная отличительная особенность школы – это школа-сад. Именно здесь растут и воспитываются будущие ученики.

Очень трудно в современном мире маленькой школе выжить без союзников. И они у нас есть. Наша школа - это Дом, в котором сформировано единое образовательно-воспитательное и информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители и

социальные партнеры, объединенные общими целями и задачами и являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Приведем несколько примеров такого взаимодействия.

Ежегодно в школе формируется трудовой отряд старшеклассников, практическую деятельность которого финансирует ГКУСЗН Свердловской области «Камышловский центр занятости».

При содействии ГИБДД не первый год работает отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», который ведет волонтерскую работу по пропаганде правил дорожного движения среди школьников, воспитанников детского сада и жителей микрорайона.

По инициативе руководителя Камышловского отделения межрегиональной общественной патриотической организации «Подвиг» 7 лет назад был создан отряд пограничников - волонтеров «Застава Красных Партизан», названный в честь улицы, на которой расположена школа. Отряд имеет значимые достижения в соревнованиях, проектах и смотрах военно-патриотической направленности.

Тесное сотрудничество с Камышловским районным отделением общероссийской общественной организации «ВДПО» имеет школьная дружина юных пожарных «Горячие сердца». Это детское объединение создано в школе в целях совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Более полная информация о социальных партнерах МАОУ «Школа №7» представлена в таблице (*Приложение 1*). Также разработана модель социального партнерства, где представлено более 20 наших партнеров (*Приложение 2*).

Дальнейшее развитие социального партнёрства продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития. Школа работает в сложных социальных условиях. В микрорайоне, где расположено образовательное учреждение, нет ни единого центра досуга: ни

кинотеатра, ни спорткомплекса, ни парка. Мы пытаемся превратить этот недостаток в преимущество. Для этого необходимы новые ресурсы. А предложить спектр таких ресурсов нам могут лишь наши партнеры.

Данный проект является актуальным, своевременным и выстроен на учете индивидуальных особенностей нашей школы. Это позволит стать нашей школе более эффективной, более успешной и престижной.

### **Цели и задачи проекта**

Таким образом, в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство с целью привлечения не только образовательных, культурных и информационных ресурсов, но и материальных, находить новые эффективные механизмы взаимодействия уже с существующими партнерами, по возможности привлекать новых партнеров, способных действительно поддержать образовательное учреждение в решении его реальных проблем.

**Цель проекта** – создание новых эффективных механизмов социального партнёрства школы с различными государственными и негосударственными структурами, влекущее за собой успешное функционирование образовательного учреждения как социокультурного центра микрорайона.

Благодаря созданию новых механизмов социального партнёрства, нам удастся решить приоритетные задачи.

#### **Задачи проекта:**

1. Совершенствование отношений с постоянными социальными партнёрами.
2. Привлечение новых партнёров.
3. Повышение эффективности использования возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
4. Формирование положительного имиджа школы в местном социуме.
5. Развитие ресурсного обеспечения школы.
6. Улучшение материально-технической базы школы.

## Социальная значимость проекта

Правильно организованное социальное партнерство обеспечит образовательному учреждению конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, поможет смягчить социальные последствия проводимых реформ в образовании, улучшит качество управленческой деятельности. Реализация проекта социального партнерства способствует повышению авторитета школы, получению общественного признания, изменению статуса и высокой оценке деятельности образовательного учреждения со стороны властей и местного сообщества.

## Сроки реализации проекта

Проект предполагается к реализации в течение трех лет: с 01.09.2020 года по 31.05.2023 года.

## Участники проекта

- администрация школы;
- педагогический коллектив школы;
- учащиеся школы;
- родители учащихся школы;
- представители государственных и некоммерческих организаций и предприятий;
- частные лица.

## Этапы реализации проекта

Для осуществления поставленных цели и задач нужна правильная организация работы.

Этапы реализации проекта	Сроки	Цели и задачи	Ожидаемый результат
Подготовительный этап	сентябрь 2020 – май 2021	<u>Цель:</u> - анализ состояния проблемы в теории и практике и разработка теоретической современной модели	<u>Итоги:</u> - изучено мнение учащихся, родителей и педагогического коллектива на тему социального

		<p>взаимодействия</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение мнения учащихся, родителей и педагогического коллектива на тему социального партнёрства в школе;</li> <li>- выявление потребностей школы для поиска социальных партнёров;</li> <li>- выявление возможных социальных партнёров школы, возможные варианты сотрудничества, первые шаги взаимодействия;</li> <li>- заключение соглашений о сотрудничестве с новыми партнерами;</li> <li>- создание инициативных групп по каждому направлению партнёрства.</li> </ul>	<p>партнёрства в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучено социальное окружение, выявлены возможные социальные партнёры;</li> <li>- проведена работа с возможными социальными партнёрами, выявлены заинтересованные организации, составлена структура социального партнёрства;</li> <li>- заключены соглашения о сотрудничестве с новыми партнерами;</li> <li>- проведены первые мероприятия школы и социума.</li> </ul>
<b>Основной этап</b>	<b>сентябрь 2021 – май 2022</b>	<p><u>Цель:</u> создание новых механизмов (форм) социального партнерства;</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов подготовительного этапа, создания системы социального партнёрства;</li> <li>- использование возможностей социальных партнёров для разнообразия урочной и внеурочной</li> </ul>	<p><u>Итоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработана структура социального партнёрства, найдены новые социальные партнёры;</li> <li>- улучшена материально-техническая база</li> <li>- увеличение количества детей, родителей и учителей, участвующих в социально значимых проектах;</li> <li>- рост социальной</li> </ul>

		<p>деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация социальных проектов школы и общественных организаций;</li> <li>- повышение степени открытости образовательного пространства школы.</li> <li>- улучшение материально-технической базы школы;</li> <li>- развитие ресурсной базы школы;</li> <li>- создание модели механизмов развития взаимовыгодного партнерства.</li> </ul>	<p>активности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана модель механизмов развития взаимовыгодного социального партнерства.</li> </ul>
<b>Завершающий этап</b>	<b>сентябрь 2022 – май 2023</b>	<p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа, обобщение результатов с целью определения эффективности предложенной модели.</li> </ul> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведенной работы (мониторинг «Удовлетворенность социальным партнерством»);</li> <li>- оценка результативности социального партнёрства;</li> <li>- повышение уровня социализации учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность и результативность работой социальных партнеров;</li> <li>- представление опыта работы на муниципальном и региональном уровне по теме «Современные подходы к организации и реализации социального партнёрства»</li> <li>- информирование общественности о результатах реализации проекта через СМИ.</li> </ul>

## Календарный план проекта

№	Форма работы	Сроки	Ответственный
<b>1 этап – подготовительный (сентябрь 2020 – май 2021)</b>			
1.	Создание проектной группы, составление программы действий, распределение обязанностей	сентябрь	Эндерс С.А. Клементьева С.В.
2.	Проведение опроса, посвящённого достижению общего понимания целей, смысла, методов и механизмов реализации проекта, выявления и учета образовательных и социальных запросов местного сообщества.	Октябрь	Эндерс С.А.
3.	Разработка плана взаимодействия с социальными партнерами	ноябрь-декабрь	Эндерс С.А. Клементьева С.В.
4.	Создание банка данных социальных партнеров	январь-февраль	Клементьева С.В.
5.	Разработка нормативно-правовой базы по проекту	март-апрель	Эндерс С. А.
6.	Составление новой модели социального партнерства.	Май	Клементьева С.В.
<b>2 этап – основной (сентябрь 2021 – май 2022)</b>			
1.	Проведение семинара, посвящённого созданию системы взаимовыгодного сотрудничества субъектов местного сообщества с ОУ.	Октябрь	Эндерс С.А. Клементьева С.В.
2.	Разработка Положения о социальном партнерстве.	Ноябрь-декабрь	Эндерс С.А. Клементьева С.В.
3.	Заключение договоров о сотрудничестве ОУ с социальными партнёрами.	Январь-февраль	Светлакова Н.В.
4.	Апробирование новых форм и способов социального партнерства	январь-апрель	Педагоги школы, социальные партнеры
5.	Создание модели механизмов развития взаимовыгодного партнерства	апрель	Эндерс С.А. Клементьева С.В.
5.	Корректировка реализации проекта	май	Эндерс С.А. Клементьева С.В.
6.	Контроль и оценка выполнения проекта	май	Эндерс С.А. Клементьева С.В.

## Завершающий этап (сентябрь 2022 – май 2023)

1.	Проведение семинара, посвящённого предварительным итогам осуществления плана совместной деятельности ОУ и социальных партнёров, где обсуждаются успехи и недостатки, фиксируются проблемы и достижения, формулируются предложения по изменению работы в следующем году.	Октябрь	Эндерс С.А. Клементьева С.В.
2.	Создание информационного буклета и презентации «Школа №7 и социальные партнеры»	ноябрь- январь	Эндерс С.А. Панова К.С.
3.	Информирование общественности о результатах реализации проекта через СМИ и социальные сети	февраль- март	Эндерс С.А. Клементьева С.В. Панова К.С.
4.	Анализ и самооценка результатов реализации проекта	апрель- май	Эндерс С.А. Клементьева С.В.

## Ожидаемые результаты

### Качественные результаты.

#### 1. Модернизирован процесс обучения и воспитания.

-  Создана система объединений ресурсов местного сообщества для решения проблем обучения и воспитания учащихся.
-  Создан механизм выявления и учета образовательных и социальных запросов местного сообщества.
-  Создана система взаимовыгодного сотрудничества субъектов местного сообщества.

#### 2. Создана нормативно-правовая база социального партнерства.

-  Разработано Положение о социальном партнерстве.
-  Разработаны и реализованы планы (программы) совместной деятельности партнеров.
-  Разработаны методические рекомендации по организации социального партнерства.
-  Усовершенствована модель социального партнерства

## **Количественные результаты.**

- ✚ Рост числа учащихся, вовлеченных в социально значимую деятельность до 95%.
- ✚ Увеличение охвата детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования на 10%.
- ✚ Сокращение числа правонарушений среди учащихся на 20%.
- ✚ Увеличение количества педагогов, участвующих в реализации социальных проектов на 100%.
- ✚ Увеличение числа участников социального партнёрства на 10%.
- ✚ Увеличение числа лиц, посетивших мероприятия в рамках проекта на 20%.

## **Оценка эффективности проекта**

Одним из слагаемых успешного функционирования партнерства является его объективная оценка, служащая основанием для определения новых векторов развития совместной деятельности. В этой связи важным является разработка оценочных критериев эффективности социального партнерства.

Для изучения эффективности управления процессом развития социального партнерства МАОУ «Школа №7» используются оценочные индикаторы:

1. Расширение образовательного пространства МАОУ «Школа №7».
2. Наличие документов, регламентирующих социальное партнерство.
3. Реализация мероприятий и проектов, проводимых совместно с социальными партнерами.
4. Систематическое анкетирование удовлетворенности работой школы всех участников образовательного процесса. (Перечень диагностических средств представлен в *Приложении 3*)

А также учитывается:

5. Увеличение степени открытости образовательного учреждения и ее конкурентоспособности.

6. Повышение мотивации педагогов и учащихся к эффективному взаимодействию со всеми предлагаемыми структурами (социальными партнерами).

7. Привлечение внебюджетных средств.

8. Усовершенствование материально-технической базы школы.

### **Риски и ограничения**

- Неготовность потенциальных партнеров к взаимодействию.
- Отсутствие взаимовыгодного интереса к сотрудничеству.
- Неготовность социальных партнеров к финансовому вложению в развитие школы.
- Сложная социальная среда, в которой находится учебное заведение
- Слабая информированность социальных партнеров о целях, задачах и результатах социального партнерства.
- Трудности в получении быстрого результата от сотрудничества.
- Формальный характер работы в партнерстве.

### **План дальнейшего развития проекта**

По окончании деятельности в рамках проекта «**Социальное партнёрство – путь к успеху**» предполагается, что его участники продолжат работу по совершенствованию практических механизмов организации социального партнерства.

### **Кадровое обеспечение проекта**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Функционал</b>
Светлакова Н. В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечение условий реализации проекта
Эндерс С. А.	Учитель начальных классов	Разработчики и координаторы проекта. Нормативно-правовое и документальное обеспечение проекта. Организация работы с
Клементьева С. В.	Социальный педагог	
Половникова А. В.	Учитель начальных	

	классов	педагогическим коллективом, общественностью и социальными партнерами. Мониторинг результативности достигнутых эффектов. Методическое и аналитическое обеспечение проекта.
Панова К.С.	Социальный педагог	Информационное обеспечение проекта
Яковлева К.И. Новикова И. В. Михайлис И. В. Кондратьева Н. С. Ширяева С. П. Добрынина Е. А. Чикунова Я. С. Рябова Е. В. Путинцева Е. П. Шумкова А. Н. Крапивина Т. С. Нагибина Е. А. Борноволокова Е. Н. Кузнецова Н. Ю.	Педагоги	Включение в деятельность по реализации проекта
	Учащиеся школы	
	Родители	
	Социальные партнеры	Реализация совместных идей, взаимовыгодные условия сотрудничества

## Заключение

Таким образом, социальное партнерство в школьном образовании является важным ресурсом, позволяющим обеспечивать такие контексты обучения, которые соответствуют динамике социального и культурного развития общества и направлены на максимальное вовлечение участников образования, прежде всего учителей и учащихся, способствуя реализации саморазвития, готовности к непрерывному обучению, расширению спектра используемых ресурсов и мест получения образования.

Для успешной организации всестороннего партнерства необходимы усилия не только образовательных организаций общего и дополнительного образования. Успешности решения поставленной задачи должны содействовать такие стратегические компоненты, как:

- продуманная муниципальная политика в сфере взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров;
- высокая степень разработанности нормативной базы социального партнёрства в образовании;
- наличие координирующего центра, объединяющего и направляющего усилия сторон, а также база разнообразных форм и средств взаимодействия социальных партнеров;
- реализация системного подхода во взаимодействии с социальными партнерами.

Социальное партнерство не существует само по себе. Это сложный процесс, требующий постоянного управления и совершенствования, постоянного поиска и роста. Это целенаправленная работа команды, опирающейся на факты, но стремящейся к новым горизонтам.

## Приложение 1

### Основные социальные партнёры МАОУ «Школа № 7» КГО и их роли

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность	Результат
1	Общеобразовательные учреждения Камышловского городского округа	Совместная реализация педагогических идей, через семинары, творческие отчёты, познавательные игры, конкурсы, проекты.	Образовательные муниципальные проекты: - «Интеллект»; -«Подготовка школьников к олимпиадам»
2	МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа	Организация кружковой работы, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, учёба городского актива «Лидер», выставки творческих работ учащихся и педагогов, участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
3	Клуб «Голиаф» МУ, клуб «Бригантина» МБУ, клуб «Речник»	Участие в соревнованиях и состязаниях	
4	МАУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Камышловского городского округа	Организация кружковой работы, участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, состязаниях	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
5	МАУ ДО «Камышловская детская школа искусств №1»	Организация и проведение конкурсных мероприятий	
6	АМУК Камышловского городского округа «Центр культуры и досуга»	Реализация проектов и программ, направленных на формирование художественного и эстетического вкуса обучающихся. Просмотр кинофильмов, участие в фестивалях волонтеров	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
7	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» ГАПОУ СО «Камышловский техникум	Профессиональные пробы учащихся, слёты волонтеров, Дни открытых дверей, экскурсии	План совместной деятельности

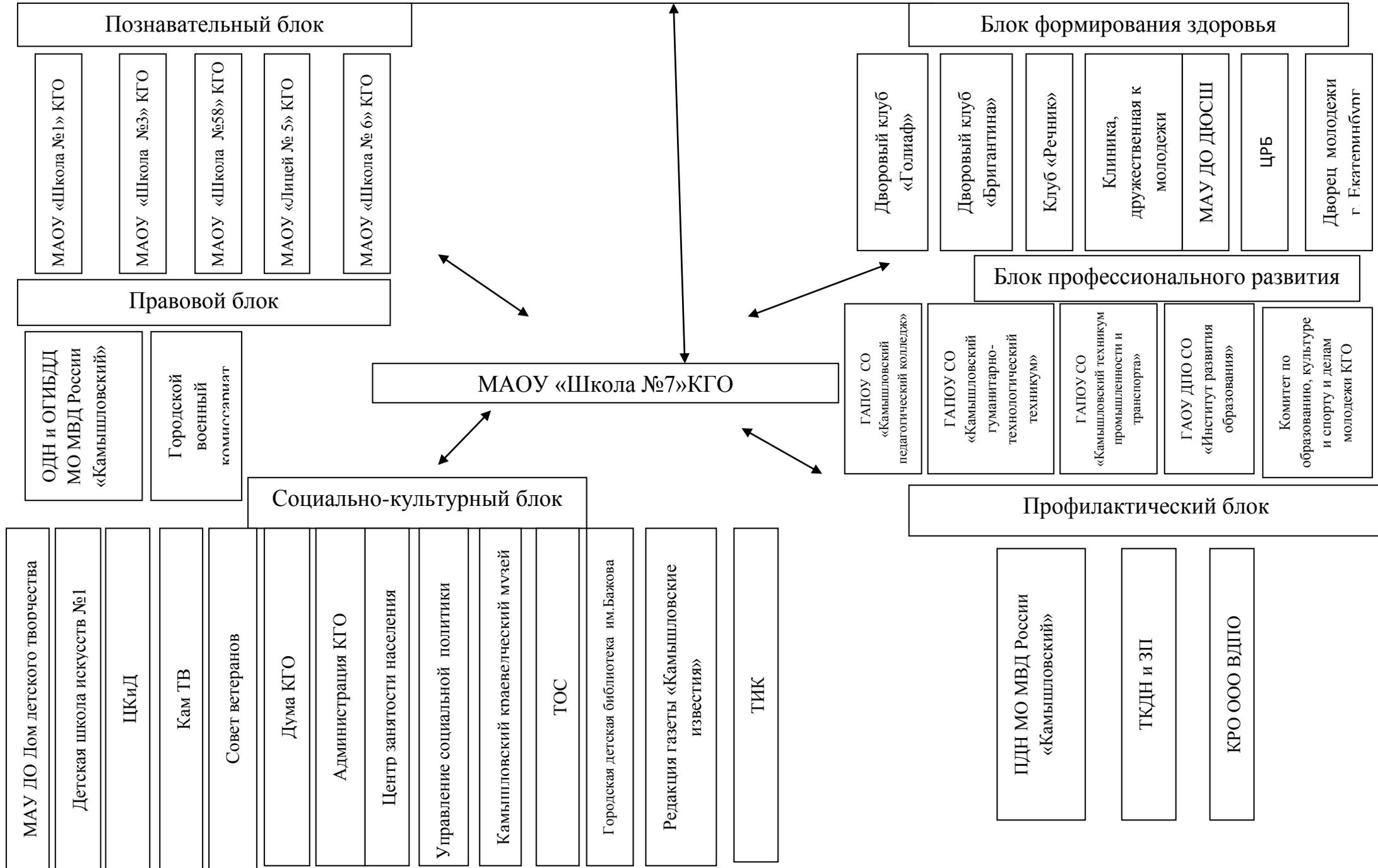
	промышленности и транспорта»		
8	ТКДН и ЗП ОДН и ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	Реализация плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений. Индивидуальные и групповые профилактические беседы по профилактике правонарушений. Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве План совместных мероприятий
9	Камышловское районное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО»	Организация экскурсий в пожарную часть, профилактические беседы и мероприятия по ППБ, слёты ДЮП.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
10	МБУК Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий Музей»	Проведение экскурсий, тематических занятий. Совместные проекты, областные акции, программы патриотического воспитания, встречи с интересными людьми.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
11	МУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	Проведение библиотечных уроков, конкурсов, фестивалей, творческих встреч с писателями и поэтами, виртуальные проекты, Марафоны чтения, всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
12	Камышловское телевидение Студия «КамТВ» Газета «Камышловские известия»	Освещение школьной жизни, создание роликов о школе, публикация статей о главных мероприятиях школьной жизни	Реестр видеороликов и заметок об ОУ Договор о взаимодействии
13	Администрация Камышловского городского округа Дума Камышловского городского округа	Экскурсия в Городскую Думу, посещение школы депутатами, участие в деловых играх «Самоопределение школьников» «Я обращаюсь к власти», конкурсах «Если бы я был президентом», уроки в рамках «Дня местного самоуправления»	Положения

14	Камышловская городская территориальная избирательная комиссия	Участие в конкурсах «Моя законодательная инициатива», «Выбери в МАОУ парламент», «Школа молодого избирателя»	Положения
15	АНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи»	Участие школьников и педагогов в патриотических, тематических конкурсах и фестивалях	Положения
16	ГКУСЗН Свердловской области «Камышловский центр занятости»	Вовлечение школьников в деятельность по профориентации, знакомству с рынком труда, знакомство с профессией	План совместных мероприятий
17	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Реализация регионального проекта «Старт в будущее». олимпиады для начальной школы, экскурсии по училищу, творческие мастер-классы, проведение семинаров для преподавателей	Договор о взаимодействии по вопросам организации учебной и производственной практики студентов
18	ГБУЗСО «Камышловская ЦРБ» Клиника, дружественная к молодёжи	Групповые профилактические беседы о ЗОЖ, участие в совместных профилактических акциях, социальных проектах	План мероприятий, приказы
19	Отдел военного комиссариата Свердловской области по г.Камышлову, Камышловскому и Пышминскому районам	Создание проектов о службе в армии, индивидуальные и групповые беседы с учащимися по постановке на учёт, заполнение специализированных анкет и тестов	
20	Управление социальной политики по г.Камышлову и Камышловскому району	Совместное проведение акций «Единый день профилактики», сотрудничество со специалистами отдела опеки и попечительства по детям, оставшимся без попечения родителей	План мероприятий
21	<u>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"</u> г. Екатеринбург		
22	Территориальное общественное самоуправление (ТОС)	Флеш-мобы ко Дню рождения и юбилею школы, тимуровское движение, пункт получения	План совместных мероприятий

		газеты на базе ОУ, школа здоровья, благоустройство и озеленение территории	
23	МО СООО Ветеранов, Пенсионеров Камышловского ГО		

# Модель взаимодействия и социального партнерства

## Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа



**Оценочный индикатор «Расширение образовательного пространства  
МАОУ «Школа №7»**

<b>Количество организаций - социальных партнеров</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>
Общеобразовательные учреждения Камышловского городского округа	✓	
МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа	✓	
Клуб «Голиаф» МУ, клуб «Бригантина» МБУ, клуб «Речник»	✓	
МАУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Камышловского городского округа	✓	
МАУ ДО «Камышловская детская школа искусств №1»	✓	
АМУК Камышловского городского округа «Центр культуры и досуга»	✓	
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно- технологический техникум» ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	✓	
ТКДН и ЗП	✓	
ОДН и ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	✓	
Камышловское районное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО»	✓	
МБУК Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий Музей»	✓	
МУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	✓	
Камышловское телевидение Студия «КамТВ» Газета «Камышловские известия»	✓	
Администрация Камышловского городского округа Дума Камышловского городского округа	✓	
Камышловская городская территориальная избирательная комиссия	✓	
АНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи»	✓	

ГКУСЗН Свердловской области «Камышловский центр занятости»	✓	
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	✓	
ГБУЗСО «Камышловская ЦРБ» Клиника, дружественная к молодёжи	✓	
Отдел военного комиссариата Свердловской области по г.Камышлову, Камышловскому и Пышминскому районам	✓	
Управление социальной политики по г.Камышлову и Камышловскому району	✓	
Комитет по образованию, культуре и спорту, и делам молодежи	✓	
ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" г. Екатеринбург	✓	
Территориальное общественное самоуправление (ТОС)	✓	
МО СООО Ветеранов, Пенсионеров Камышловского ГО	✓	
<b>Всего</b>	<b>25</b>	

**Оценочный индикатор «Разработанность документов, регламентирующих социальное партнерство»**

№ п/п	Вид нормативного документа	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	9	
2	Положения	3	
3	План совместных мероприятий	13	

**Оценочный индикатор «Реализация мероприятий и проектов,  
проводимых совместно с социальными партнерами**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>База проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>

**Оценочный индикатор «Систематическое анкетирование  
удовлетворенности работой школы всех участников образовательного  
процесса»**

<b>Направления деятельности</b>	<b>«полностью удовлетворен»</b>	<b>«частично удовлетворен»</b>	<b>«не знаю»</b>	<b>«не удовлетворен»</b>
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?				
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?				