

Анализ деятельности по организации наставничества в МАОУ «Школа № 7» КГО за 2021 – 2022 уч. год.

С 2020-2021 учебного года в МАОУ «Школа № 7» КГО реализуется инновационный проект «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству» через целевую модель наставничества.

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях образования, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МАОУ «Школа № 7» КГО в образовательной, социокультурной и других сферах;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста/студента, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Основной формой наставничества данного проекта в МАОУ «Школа № 7» КГО является «учитель – молодой специалист» и «учитель – студент Камышловского педагогического колледжа». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста или студента с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

Применяемые в проекте элементы технологий: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, тьюторство, медиация, проектная.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист/студент», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом или студентом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными принципами работы в рамках наставничества являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, студентом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, студентом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении нескольких лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста, студента и соответствия форм работы уровню его потенциала.

В 2021 – 2022 уч. году из имеющейся базы наставников и наставляемых были сформированы следующие наставнические пары:

Яковлева К.И., учитель начальных классов – Михайлис И.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов;
Нагибина Е.А., учитель английского языка – Коробицына И.А., учитель английского языка;
Эндерс С.А., учитель начальных классов – Новикова И.В., учитель начальных классов.
Панова К.С., социальный педагог – Клементьева С.В., педагог – библиотекарь.
Михайлис Л.С., студентка 4 курса КПК – Новикова И.В., учитель начальных классов.
Несытых В. А., студентка 2 курса КПК - Яковлева К.И., учитель начальных классов.

В соответствии с индивидуальным планом работы с молодым специалистом/студентом, осуществлялись следующие виды деятельности:

Деятельность наставника:

- разработка совместно с молодым специалистом/студентом плана работы с наставляемым последнего с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучение деловых и нравственных качеств молодого специалиста/студента, его отношения к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечений, наклонностей, круга досугового общения;
- проведение необходимого обучения;
- контроль и оценка самостоятельно проведенных молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- разработка совместно с молодым специалистом/студентом плана профессионального становления;
- определение конкретных заданий с определенным сроком их выполнения;
- контроль за деятельностью, оказание необходимой помощи;
- оказание молодому специалисту/студенту индивидуальной помощи в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление и совместное устранение допущенных ошибок;
- развитие положительных качества молодого специалиста/студента личным примером, корректировка его поведения в школе, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста/студента, внесение предложений о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- периодический доклад куратору методического сопровождения по наставничеству о процессе адаптации молодого специалиста/студента, результатах его деятельности;
- подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста/студента с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста/студента.

Деятельность молодого специалиста/студента:

- изучение нормативных документов, определяющих его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнение плана профессионального становления в установленные сроки;
- постоянная работа над повышением профессионального мастерства, овладение практическими навыками по занимаемой должности;
- перенятие у наставника передовых методов и форм работы, правильное построение своих взаимоотношения с ним;
- совершенствование своего общеобразовательного и культурного уровня;
- периодический отчет о своей работе перед наставником и куратором методического сопровождения по наставничеству.

В рамках проекта «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству» были проведены следующие значимые мероприятия (семинары, круглые столы, курсовая подготовка, встречи, конкурсные мероприятия, публикации и др.):

1. Изучение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, структура рабочих программ, календарно-тематического планирования наставляемыми под руководством наставников.
2. Проведение стажировочной площадки «Эффективный учитель сегодня – успешный ученик завтра» (Светлакова Н.В., Кузнецова Н.Ю., Новикова И.В., Борноволокова Е.Н., Михайлис Л.С.)
3. Представление методической разработки в Навигатор лучших региональных практик на площадке центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (Кузнецова Н.Ю., Борноволокова Е.Н.)
4. Участие в конкурсе Эссе! «Наставничество – универсальная технология 21 века» (Новикава И.В.)
5. Встреча наставнической пары по теме: «Особенности формирования навыков смыслового чтения у младших школьников» (Новикова И.В., Михайлис Л.С.)
6. Представление опыта работы по теме «Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» МАОУ «Школа № 7» на координационном совете Восточного управленческого округа (Светлакова Н.В.).
7. Проведение открытых уроков в рамках методической недели в ОУ (Михайлис И.В., Новикова И.В., Михайлис Л.С., Яковлева К.И., Панова К.С.).
8. Представление лучшей региональной практики «Технология: 5 шагов наставника – залог успеха наставляемого», в рамках образовательного марафона «Педагогическое наставничество в современном образовании, на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (Кузнецова Н.Ю., Борноволокова Е.Н.)
9. Участие в региональной онлайн школе «Путь к успеху». Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: практики повышения качества образования. (Кузнецова Н.Ю., Борноволокова Е.Н.)

Также была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

Организована работа по составлению технологических карт к урокам и взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Вся работа по наставничеству строилась в тесном сотрудничестве с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». В рамках сотрудничества на базе МАОУ «Школа № 7» КГО осуществлялась преддипломная практика, учебная и производственная практика, практика пробных уроков студентов КПК.

Вывод:

Анализ деятельности по организации наставничества в МАОУ «Школа № 7» КГО в 2021 – 2022 уч. году показал, что организованная система работы позволила выявить затруднения у молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и студентов, возникающих в процессе педагогической деятельности, создать условия для их преодоления, выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого наставляемого, его сопровождение в рамках проекта «От педагогической надежды к

педагогическому мастерству и творчеству», содействовать профессиональному росту учителя, повысить мотивацию к самообразованию.

Это прослеживается в результатах деятельности наставников и наставляемых:

1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.
2. Активизировалось участие учителей в жизни педагогического сообщества.
3. Обеспечился профессиональный рост и самосовершенствование педагогов.
4. Диссеминировался позитивный опыт педагогов.

Что подтверждает активное и результативное участие наставнических пар в вышеперечисленных мероприятиях на различных уровнях.

Предложения:

Продолжить реализацию проекта «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству» в 2022-2023 уч. году.

Подобрать современные образовательные технологии, которые будут применяться в данном проекте в 2022 – 2023 уч. году, исходя из практики работы наставников с наставляемыми в 2021 – 2022 учебном году с учётом нехватки времени наставников и в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в регионе и стране.

01.06.2022

Справку составила: Кузнецова Н.Ю.