

Аналитическая справка

по результатам реализации программы «Одаренные дети» в МАОУ «Школа № 7» КГО за I полугодие 2021-2022 уч.год

Согласно плану мероприятий МАОУ «Школа № 7» КГО по модернизации образования направленных на реализацию национальной образовательной инициативы, с целью развития системы поддержки талантливых детей с 1 сентября 2011 – 2012 учебного года в ОУ реализуется целевая воспитательная программа «Одаренные дети», идеей создания которой стала: социальная и общественная поддержка способных и одаренных детей.

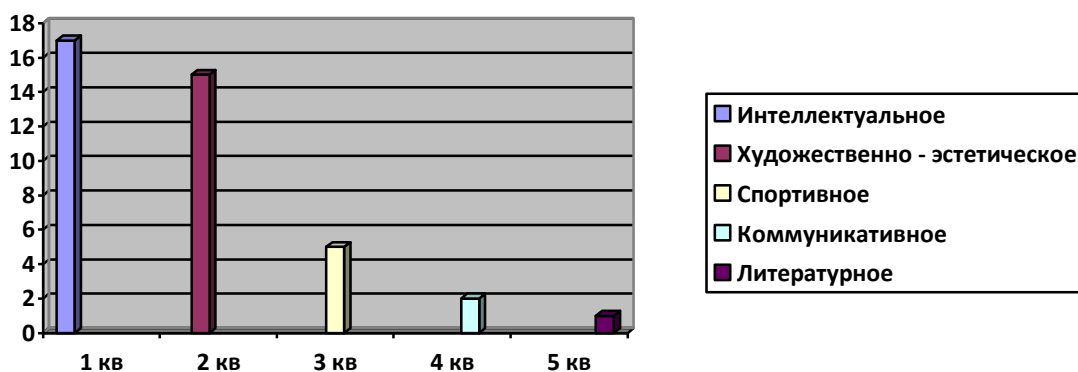
Цель: систематизация работы с одаренными детьми, направленная на их личностное развитие и успешность в различных областях деятельности через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Продолжить мониторинг, позволяющий отследить результативность участия учащихся в мероприятиях различной направленности
2. Контроль и анализ средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
3. Разработать индивидуальные маршруты и программы сопровождения ОД.
4. Выпустить методический бюллетень «Опыт работы с ОД»
5. Создать консультационную службу для родителей ОД.
6. Проводить раз в полугодие опрос родителей с целью определения направлений совместной работы педагогов, родителей и их детей.
7. Развитие системы дистанционного обучения способных и одаренных учащихся.

По результатам диагностики «Виды одаренности» в ОУ определены направления работы с одаренными детьми, виды одаренности, а также создан персонифицированный банк данных ОД и детей проявляющих способности.

Результат диагностики
«Виды одаренности»



Всего Одаренных детей – 41 учащийся.

По результатам I полугодия 2021 - 22 уч. года среди основных реализованных мероприятий можно выделить следующие: проведен анализ материально – технических, педагогических условий реализации программы, изучена и подготовлена нормативно – правовая база, через анкетирование выявлены запросы всех субъектов образовательного процесса на выбор индивидуальной образовательной траектории каждого талантливого ребенка, организованы индивидуально – групповые занятия для более успешных детей во

внеурочной деятельности, составлен план-график подготовки к ЗИП, проведен анализ успеваемости по школьным предметам для выявления стабильных ударников, осуществляется комплекс мероприятий, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «Школа № 7» КГО, на 2020–2022 годы.

Проходила успешная реализация запланированных мероприятий с детьми в рамках программы «ОД», реализовались программы дополнительного образования развития способных и талантливых детей: Программа художественно – эстетического воспитания, «Твори добро», программы спортивной направленности и другие. Организована работа кружков, секций, дополнительного образования.

Так же обновлена нормативно-правовая база, на основании которой строится работа с ОД.

В рамках **интеллектуального направления** прошли следующие мероприятия:

В октябре 2021 г. проходил школьный этап предметных олимпиад среди учащихся 5 – 9 классов (составлена информационная справка).

В ноябре – декабре 2021 г. проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (б)7 – 9 классов (составлена аналитическая справка).

В 2021 – 2022 учебном году в части методического сопровождения школьного и городского тура предметных олимпиад не произошло значительных изменений и результаты позволяют сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как «удовлетворительное».

Идет активная подготовка к защите исследовательских проектов школьного, а затем муниципального уровней. Согласно плану-графику педагоги ведут работу по этапам проектной деятельности.

Прошел региональный этап смотра-конкурса музеев образовательных организаций. Участник: Турсунова Софья, 9а кл. Результат: 1 место. Номинация «Виртуально-выставочный исследовательский проект». Далее участница прошла на Федеральный этап смотра-конкурса музеев образовательных организаций. Результат: дипломант.

Также состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Участник: Виноградова В., 4 кл. Результат: 1 место.

В части **творческого направления** состоялся всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». Результат: 4 победителя, 1 призер.

Также прошёл Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий». Результат: 9 победителей, 12 призеров.

Городской конкурс рисунков детской библиотеки им. П. П. Бажова «Мир науки глазами детей». Результат: 1 призер.

Городской конкурс детской библиотеки им. П.П. Бажова «Фотокросс: город читает». Результат: 1 призер.

Среди мероприятий - всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных». Слезкина Е., Холикова С., Озорнин Н., – 1 место, Ватагина Е., Политов М., Сенцов Д., Павлова В. – 2 место. Результат: 3 победителя, 4 призера

Региональный конкурс «Искусство диалога». Участник: Турсунова С., 9а кл. Результат: 1 место.

Региональный конкурс творческих работ «Взгляд в будущее». Результат: 3 место.

Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день». Результат: 3 победителя, 1 призер.

Большое предпочтение учащимися отдается **спорту и туризму**. Но, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, массовые спортивные и туристско-краеведческие мероприятия были ограничены. В течение I полугодия ребята принимали участие в следующих спортивных мероприятиях города: Всероссийский день бега «Кросс нации». Результат: 1 место (кубок).

В рамках **гражданско – патриотического направления** учащиеся школы приняли участие в военно-полевых сборах юных пограничников. Результат: 1 победитель, 4 призера.

Также состоялись военно-патриотические игры «За героев былых времен», результат: 1 место общекомандное, личное участие: 7 человек – призеры, «Замаскированный объект», результат: 2 место.

Прошла Историческая викторина «Память павших», участник: Турсунова С., 9а кл., результат: 1 место.

Состоялась областная заочная интерактивная игра «Мы – патриоты!», 1 этап – конкурс экскурсионных маршрутов. Участники «Застава Красных партизан». Результат: 3 место.

Таким образом, можно подвести предварительные итоги реализации целевой воспитательной программы «Одаренные дети», выделить некоторые проблемы и наметить дальнейшие действия, способы, формы реализации программы на второе полугодие 2021 – 2022 учебного года:

- Недостаточная работа по информированию родителей об особенностях и успехах одаренных и способных детей, способах, формах их развития и поддержки;
- Преобладание участия учащихся, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой лишь в дистанционных мероприятиях;
- Недостаточное развитие интеллектуального направления;
- Отсутствие конкретного плана работы с каждым одаренным ребенком.

Таким образом, на основании вышеизложенного хотелось бы наметить пути решения на II полугодие:

- Учителю-предметнику составить план работы с каждым одаренным ребенком, где четко прописать формы и методы работы.
- Продолжить вести статистические таблицы, которые отслеживают участие учащихся в конкурсах, мероприятиях, а также результат участия.
- Активизировать участие обучающихся и педагогов в дистанционных Интернет – проектах, конкурсах, олимпиадах.
- Обеспечить дальнейшее развитие системы морального и материального поощрения талантливых детей и их мотивации через:
 - выпуск информационных вестников, буклетов об одаренных детях;
 - оформление странички в школьной газете «Умники и умницы»;
 - проведение Дней школьных успехов, школьных и городских конкурсов «Ученик года»
- Повысить участие педагогов школы в конкурсах и методических проектах по организации работы с одаренными детьми: формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей и способностей, алгоритмов, памяток для одаренных детей по научной организации труда, способам ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми. Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми», участие в работе городских методических объединениях, семинарах, конференциях по проблеме выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей.
- Развивать семейный аспект в работе с одаренными детьми и их родителями, обучение их навыкам поддержания психической стабильности и психорегуляции, творческого саморазвития.
- Вести статистические таблицы каждому учителю – предметнику учитывая участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.