

Аналитическая справка

по результатам реализации программы «Одаренные дети»

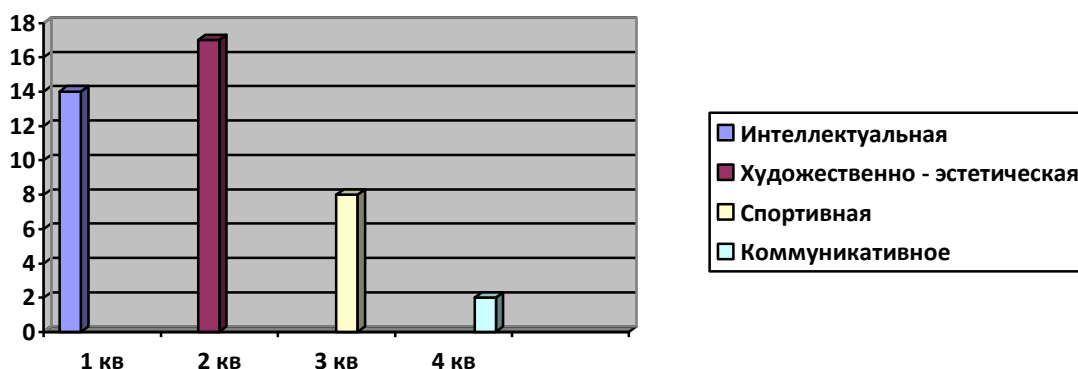
в МАОУ «Школа № 7» КГО за 2020-2021 уч.год

Согласно плану мероприятий МАОУ «Школа № 7» КГО по модернизации образования направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью развития системы поддержки талантливых детей (с 1 сентября 2011 – 2012 учебного года) в ОУ реализуется целевая воспитательная программа «Одаренные дети», идеей создания которой стала социально - общественная поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В течение учебного года были реализованы все запланированные мероприятия: проведен мониторинг выявления одаренных детей и детей, проявляющих способности, разработаны программы дополнительного образования развития способных и талантливых детей, обновлена нормативно-правовая база, на основании которой строится работа с ОД, имеется мониторинг отслеживания результативности участия учащихся в различных мероприятиях.

По результатам диагностики «Виды одаренности» в ОУ определены направления работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности, виды одаренности и способностей, а также создан персонифицированный банк данных ОД. Всего 41 учащийся.

Одаренные дети 2020-2021 уч. год



Всего детей, проявляющих способности – 41 учащийся.

В период с 10.11.2020 г. по 25.12.2020 г. проходил муниципальный этап предметных олимпиад школьников среди учащихся 6 – 9 классов.

Общее количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе - 32 человека, что составляет 36,8 % от общего числа учащихся 6-9 классов.

Самое большое количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по следующим предметам: по физической культуре - 16 человек, по технологии – 13 человек, по математике - 9 человек.

Всего учащиеся приняли участие в олимпиадах по 14 предметам: математика, география, литература, технология, история, физика, биология, ОБЖ, русский язык, физкультура, информатика, обществознание, английский язык, химия.

Количественные показатели участия в муниципальном этапе олимпиад.

Предмет	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Математика	3	2	2	2	9
География		3	2	3	8
Литература		4	2	2	8
Технология		4	5	2	11
История		2	0	0	2
Физика		1	2	0	3

Биология		3	2	3	8
ОБЖ		0	5	3	8
Русский язык		4	2	2	8
Химия		0	3	4	7
Физическая культура	5	3	5	3	16
Информатика		0	0	2	2
Обществознание		2	2	3	7
Английский язык		2	0	0	2
Общее кол-во участий	8	30	32	29	99

Мониторинг участия в предметных олимпиадах по годам

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Победители/Призеры	Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Победители/Призеры	Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Победители/Призеры
16	2	22	2	60	1/2	32	9	31	1/10	22	4	32	2/9

Общие сведения об участии в МЭ ВсОШ

(6)7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	уч. олимп	% от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
общ кол-во обуча-ся	уч. олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	уч. олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
67	22	32,8	3	3	20	10	50	3	1	87	32	36,8	8	4

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году в части методического сопровождения муниципального этапа предметных олимпиад школьников произошли значительные изменения в части результативности, увеличилось количество результативных участий – 11, из них – 9 призеров, 2 – победителя (один учащийся стал победителем и призером по трем предметам). Результаты позволяют сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как «удовлетворительное».

12.04.2021 г. состоялась муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 3 - 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Общее количество учащихся принявших участие в муниципальном туре олимпиады - 15 человек, что составляет 26 % от общего числа учащихся 3-4 классов.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах среди учащихся 3-4 классов за 3 года.

2018-2019			2019-2020			2020 - 2021		
Кол-во участников олимпиады	Победители/ кол-во победных мест	Призеры/ кол-во призовых мест	Кол-во участников олимпиады	Победители/ кол-во победных мест	Призеры/ кол-во призовых мест	Кол-во участников олимпиады	Победители/ кол-во победных мест	Призеры/ кол-во призовых мест
12	-	2	14	-	2	15	-	-

Таким образом, в 2020 – 2021 уч. году мы не имеем победителей и призеров.

В марте 2021 г. на школьном уровне прошел слет «Юных исследователей» среди учащихся 5 – 9 классов, где было представлено 10 проектов различной актуальной тематики, 6 из которых были представлены на муниципальной научно-практической конференции обучающихся.

Результаты следующие:

Итоги школьного этапа защиты исследовательских проектов 5 – 9 классов

№	Ф.И.О. руководителя проекта	Класс	Тема исследовательского проекта	Результат школьного этапа
1	Рябова Е.В.	7	«Социальная сеть ВКонтакте и русский язык»	2
2	Шумкова А.Н.	9	«Мой первый заработок»	1
3	Овчинникова В.А.	9	«Волонтер - не просто человек»	участие
4	Крапивина Т.С.	8а	«Мы за чистый город!»	3
5	Темяковская О.Ю.	9	«Мы снова сдаем ГТО»	2
6	Ширяева С.П.	5	«Наглядная математика с 3-Д ручкой»	3
7	Путинцева Е.П.	7	«Комиксы»	участие
8	Борноволокова Е.Н.	8а	«Конформизм»	1
9	Обоскалова И.А.	8а	«Роль заимствований в речи современных школьников»	участие
10	Клементьева С.В.	7	«Космонавтика – наше будущее»	участие

Итоги муниципального этапа защиты исследовательских проектов 5 – 9 классов

№	Ф.И.О. руководителя проекта	Класс	Тема исследовательского проекта	Результат муниципал. этапа
1	Рябова Е.В.	7	«Социальная сеть ВКонтакте и русский язык»	Призер в номинации
2	Шумкова А.Н.	9	«Мой первый заработок»	2
3	Крапивина Т.С.	8а	«Мы за чистый город!»	3
4	Темяковская О.Ю.	9	«Мы снова сдаем ГТО»	3
5	Путинцева Е.П.	7	«Комиксы»	3
6	Борноволокова Е.Н.	8а	«Конформизм»	1

В апреле 2021 г. на школьном уровне прошел слет «Юных исследователей» среди учащихся 1 – 4 классов, где было представлено 5 проектов различной актуальной тематики, 5 из которых были представлены на городском фестивале исследовательских работ и творческих проектов учащихся начальных классов «Я и мир вокруг меня».

Результаты следующие:

Итоги школьного этапа защиты исследовательских проектов 1 – 4 классов

№	Ф.И.О. руководителя проекта	Класс	Тема исследовательского проекта	Результат школьного этапа
1	Эндерс С.А.	1	Моя малая родина - город Камышлов.	3
2	Новикова И.В.	2	Мы не имеем права забывать....	1
3	Яковлева К.И.	3	Волшебный мир кусудамы.	2
4	Михайлис И.В.	4а	Какой должна быть школьная парта?	3
5	Кондратьева Н.С.	4б	Танк - огневая мощь страны	участие

Итоги городского фестиваля исследовательских работ и творческих проектов учащихся начальных классов «Я и мир вокруг меня».

№	Ф.И.О. руководителя проекта	Класс	Тема исследовательского проекта	Результат школьного этапа
1	Эндерс С.А.	1	Моя малая родина - город Камышлов.	2
2	Новикова И.В.	2	Мы не имеем права забывать....	1
3	Яковлева К.И.	3	Волшебный мир кусудамы.	участие
4	Михайлис И.В.	4а	Какой должна быть школьная парта?	участие

Мониторинг исследовательской деятельности педагогов и учащихся 2-9 классов за 11 лет.

Уровень	Количество участников исследовательских проектов по учебным годам.										
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный	4	6	6	8	8	8	6 + 4 старш. кл. + нач. кл.	7	6 + 5 старш. кл. + нач. кл.	8 старш. кл.	10 + 5 старш. кл. + нач. кл.
Городской	3/3	4/3	3/0	3/2	7/4	8/2	4/3	3/1	8/7	7/4	10/8

Также, в рамках **интеллектуального направления** программы ОД, реализовывались другие значимые мероприятия, всего 27 мероприятий. (см. «Карта результативности учащихся МАОУ «Школа № 7» КГО в мероприятиях различного уровня», интеллектуальное направление). Одним из таких мероприятий стало участие в «Школе подготовки к олимпиадам» по математике, физике, обществознанию.

Так же в рамках поддержки и развития интеллектуальных способностей у детей и молодежи было организовано участие в образовательных курсах в рамках взаимодействия с Фондом **"Золотое сечение"**: «Олимпиадный прорыв: математика» «Олимпиадный прорыв: физика».

В рамках **гражданско-патриотического и краеведческого** направления состоялось множество результативных мероприятий с участием школьного волонтерского отряда «Застава Красных Партизан» под руководством педагога Шумковой Анастасии Николаевны, всего 14 мероприятий. (см. «Карта результативности учащихся МАОУ «Школа № 7» КГО в мероприятиях различного уровня», гражданско-патриотическое и краеведческое направление).

Большое предпочтение учащимися отдается спортивному направлению, поэтому в школе работают различные спортивные секции: Волейбол, футбол, «Спортивные игры», под руководством преподавателей физкультуры Ширяевой С.П. и Темяковской О.Ю. В течение года ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях города и школы. Неоднократно учащиеся приносят победу ОУ, всего 12 мероприятий. (см. «Карта результативности учащихся МАОУ «Школа № 7» КГО в мероприятиях различного уровня», спортивное направление).

В школе идет большая работа в творческом направлении. Участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах принесло немало достижений школе, всего 45 мероприятий. (см. «Карта результативности учащихся МАОУ «Школа № 7» КГО в мероприятиях различного уровня», творческое направление).

На основании вышеизложенного можно подвести количественные итоги участия учащихся МАОУ «Школа № 7» в мероприятиях различного уровня в течение 2020– 2021 уч. года:

Всего прошло мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней – 98.

Всего приняло участие – 59 % учащихся (130 чел.) от общего количества учащихся (220 чел.), из них на качественном уровне, (победители и призеры)

- 95 % (124 победителя и призера) от числа участников (130 чел.),

- 56 % (124 победителя и призера) от общего количества учащихся (220 чел.),

из них: на муниципальном уровне - 37% (82 чел.), на региональном уровне – 3% (6 чел.), на всероссийском уровне - 14% (32 чел.), международном уровне – 2% (4 чел.).

Активные участники творческих, спортивных, туристско-краеведческих, интеллектуальных мероприятий по результатам их деятельности в течение года, неоднократно награждались на линейках, классных часах, торжественных мероприятиях многочисленными грамотами, дипломами и благодарственными письмами. Одним из последних мероприятий стал фестиваль «Школьное созвездие», состоявшийся в рамках ежегодного торжественного приема у директора по итогам 2020 – 2021 учебного года, где происходило чествование обучающихся ярко проявивших себя в разных областях деятельности в течение учебного года. Всего было отмечено в номинациях 42 обучающихся, победителями стали 8 обучающихся и волонтерский отряд «Застава красных партизан» в количестве 10 человек.

Таким образом, можно подвести предварительные итоги реализации целевой воспитательной программы «Одаренные дети», выделить некоторые проблемы и наметить дальнейшие действия, способы, формы реализации программы на 2020 – 2021 учебный год:

- Большая загруженность обучающихся, проявляющих способности в нескольких направлениях.
- Недостаточная поддержка со стороны родителей талантливых и одаренных детей;
- Отсутствие закрепленного учителя-наставника по каждому направлению.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного хотелось бы наметить задачи на 2021 - 2022 учебный год:

- Закрепить за каждым направлением ответственного педагога-наставника (спортивное, интеллектуальное, техническое и т.д.)
- Составить план работы с ОД каждому учителю-предметнику, классному руководителю с конкретным учащимся.
- Продолжить вести статистические таблицы, которые отслеживают участие учащихся в конкурсах, мероприятиях, а также результат участия.
- Выпустить методический бюллетень, создать буклет «Опыт работы с одаренными детьми» в помощь педагогам.
- Продолжить участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях по проблеме выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей.

- Организовать систему научно – исследовательской деятельности учащихся в школьном научном сообществе, увеличить блок исследовательских форм деятельности, активно использовать метод проектов.

Справку подготовила Кузнецова Н.Ю.