

**Аналитическая справка**  
**по результатам реализации программы «Одаренные дети»**  
**в МАОУ «Школа № 7» КГО за I полугодие 2022-2023 уч. год**

Согласно плану мероприятий МАОУ «Школа № 7» КГО по модернизации образования направленных на реализацию национальной образовательной инициативы, с целью развития системы поддержки талантливых детей с 1 сентября 2011 – 2012 учебного года в ОУ реализуется целевая воспитательная программа «Одаренные дети», идеей создания которой стала: социальная и общественная поддержка способных и одаренных детей.

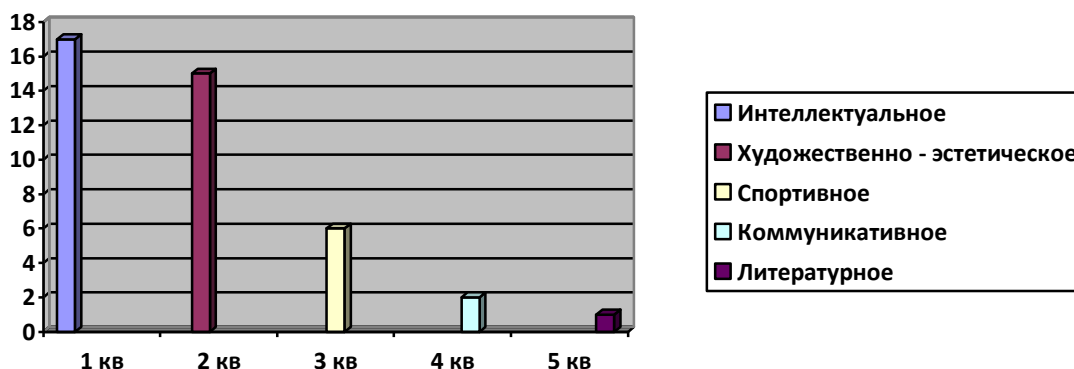
**Цель:** систематизация работы с одаренными детьми, направленная на их личностное развитие и успешность в различных областях деятельности через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Продолжить мониторинг, позволяющий отследить результативность участия учащихся в мероприятиях различной направленности
2. Контроль и анализ средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
3. Разработать индивидуальные маршруты и программы сопровождения ОД.
4. Выпустить методический бюллетень «Опыт работы с ОД»
5. Создать консультационную службу для родителей ОД.
6. Проводить раз в полугодие опрос родителей с целью определения направлений совместной работы педагогов, родителей и их детей.
7. Развитие системы дистанционного обучения способных и одаренных учащихся.

По результатам диагностики «Виды одаренности» в ОУ определены направления работы с одаренными детьми, виды одаренности, а также создан персонафицированный банк данных ОД и детей, проявляющих способности.

Результат диагностики  
«Виды одаренности»



Всего Одаренных детей – 42 учащихся.

По результатам I полугодия 2022-2023 уч. года среди основных реализованных мероприятий можно выделить следующие: проведен анализ материально – технических, педагогических условий реализации программы, изучена и подготовлена нормативно – правовая база, через анкетирование выявлены запросы всех субъектов образовательного процесса на выбор индивидуальной образовательной траектории каждого талантливого ребенка, организованы индивидуально – групповые занятия для более успешных детей во внеурочной деятельности, составлен план-график подготовки к ЗИП, проведен анализ успеваемости по школьным предметам для выявления стабильных ударников, осуществляется комплекс мероприятий,

направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «Школа № 7» КГО, на 2020–2022 годы.

Проходила успешная реализация запланированных мероприятий с детьми в рамках программы «ОД», реализовались программы дополнительного образования развития способных и талантливых детей: Программа художественно – эстетического воспитания, «Твори добро», программы спортивной направленности и другие. Организована работа кружков, секций, дополнительного образования.

Так же обновлена нормативно-правовая база, на основании которой строится работа с ОД.

В рамках **интеллектуального направления** прошли следующие мероприятия:

В октябре 2022 г. проходил школьный этап предметных олимпиад среди учащихся 5 – 9 классов (составлена информационная справка).

В ноябре – декабре 2022 г. проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (6)7 – 9 классов (составлена аналитическая справка).

В 2022 – 2023 учебном году в части методического сопровождения школьного и городского тура предметных олимпиад не произошло значительных изменений и результаты позволяют сделать вывод о том, что достигнутое состояние характеризуется как «удовлетворительное».

Идет активная подготовка к защите исследовательских проектов школьного, а затем муниципального уровней. Согласно плану - графику педагоги ведут работу по этапам проектной деятельности.

Кроме этого прошли следующие значимые результативные мероприятия:

- Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе. Участники 4 кл. Результат: диплом победителя.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. Участники 4 кл. Результат: диплом победителя.
- Муниципальный конкурс Our scary story. Участники 7а кл. Результат: 1 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение. Участник 7а кл. Результат: призер.
- Всероссийский литературный конкурс для обучающихся и педагогических работников по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора» в 2022 году. Участник 7а кл. Результат: призер.

В части **творческого направления** состоялось участие в областном проекте «Короче говоря».

Кроме этого прошел конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка». Участник: 1 чел. Результат: диплом.

Большое предпочтение учащимися отдается **спорту и туризму**. В течение I полугодия ребята принимали участие в следующих спортивных мероприятиях города:

- Всероссийский день бега «Кросс Нации-2022» на территории КГО. Участники: 60 чел. Результат: участие
  - Городской Осенний фестиваль в рамках сдачи нормативов ВФСК ГТО в КГО. Участники: 8 чел. Результат: участие
  - Легкоатлетическая эстафета среди общеобразовательных учреждений Камышловского городского округа. Участники: команда учащихся 7, 8 классов. Результат: 8 класс – 2 место, 7 класс – 3 место.
  - Муниципальный тур Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся 2-4 классов ОУ КГО. Участники: 6 чел. Результат: общекомандное 3 место.
- Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» Участники: семья из 7а кл. Результат: участие.

В рамках **гражданско – патриотического направления** учащиеся школы приняли участие в:

- Казачья спартакиада на Камышловской земле. Участники: 15 чел. Результат: общекомандное – стрельба из ПВ – 2 место, троеборье – 3 место, разборка/сборка АК – 3 место.
- Военно-патриотическая игра «Государственная граница». Участники: 11 чел. Результат: 1 место – общекомандное в соревнованиях «Разведка. Ликвидация объекта» и личные призовые места.
- Областные соревнования «Осень Уральского следопыта». Участники: 10 чел. Результат: участие.

- Всероссийский субботник «Зеленая Россия». Участники: 10 чел. Результат: участие.
- Спортивное ориентирование. Участники: 12 чел. Результат: 1 место, 2 место, 3 место.
- Инструкторские сборы юных пограничников. Участники: 8 чел. Результат: участие.
- Соревнования «Исторический дартс». Военно-патриотическая игра «Минное поле» заставы юных пограничников «Даурия», посвященных участникам СВО на Украине. Участники: 10 чел. Результат: 1 место.

Таким образом, можно подвести предварительные итоги реализации целевой воспитательной программы «Одаренные дети», выделить некоторые проблемы и наметить дальнейшие действия, способы, формы реализации программы на второе полугодие 2022 – 2023 учебного года:

- Недостаточная работа по информированию родителей об особенностях и успехах одаренных и способных детей, способах, формах их развития и поддержки;
- Преобладание участия учащихся, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой лишь в дистанционных мероприятиях;
- Недостаточное развитие интеллектуального направления;
- Отсутствие конкретного плана работы с каждым одаренным ребенком.

Таким образом, на основании вышеизложенного хотелось бы наметить пути решения на II полугодие:

- Учителю-предметнику составить план работы с каждым одаренным ребенком, где четко прописать формы и методы работы.
- Продолжить вести статистические таблицы, которые отслеживают участие учащихся в конкурсах, мероприятиях, а также результат участия.
- Активизировать участие обучающихся и педагогов в дистанционных Интернет – проектах, конкурсах, олимпиадах.
- Обеспечить дальнейшее развитие системы морального и материального поощрения талантливых детей и их мотивации через:
  - выпуск информационных вестников, буклетов об одаренных детях;
  - оформление странички в школьной газете «Умники и умницы»;
  - проведение Дней школьных успехов, школьных и городских конкурсов «Ученик года»
- Повысить участие педагогов школы в конкурсах и методических проектах по организации работы с одаренными детьми: формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей и способностей, алгоритмов, памяток для одаренных детей по научной организации труда, способам ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми. Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми», участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях по проблеме выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей.
- Развивать семейный аспект в работе с одаренными детьми и их родителями, обучение их навыкам поддержания психической стабильности и психорегуляции, творческого саморазвития.
- Вести статистические таблицы каждому учителю – предметнику учитывая участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Справку подготовила Кузнецова Н.Ю.

26.12.22.