

## Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по литературе для 5 - 9 классов (базовый уровень) под редакцией Чертова В. Ф.: Литература. Рабочие программы. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по под редакцией Чертова В. Ф., М.: «Просвещение», 2011 г. и ориентирована на учебник: Литература. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, Н. А. Ишполитова, И. В. Мамонова; под редакцией В. Ф. Чертова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». – 2-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2014 год.

### **Коррекционно-развивающая направленность предмета «Литература»**

Учебный предмет «Литература» направлен на получение обучающимися с ЗПР знаний о содержании, смыслах, языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие подростка при особом внимании к его социально- эмоциональному развитию. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся с ЗПР возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой. Осмысление и применение полученных на уроках литературы знаний позволит обучающимся с ЗПР продуктивно решать типичные задачи в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и принятыми правилами и нормами.

Адаптированная рабочая программа отличается от основной рабочей программы по литературе для 5–9 классов тем, что составлена с учетом особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. У этих обучающихся на уровне основного общего образования по-прежнему наблюдаются: сниженная познавательная активность и работоспособность, что приводит к нежеланию читать и анализировать предложенные произведения; недостаточность произвольного внимания, приводящая к ухудшению понимания прочитанного произведения; у них плохо развиты навыки самостоятельной работы и самоконтроля, наблюдается инертность психических процессов, слабая память. Все это затрудняет изучение содержания образования по предмету «Литература» и вносит свои особенности в преподавание данного курса. При отборе изучаемых произведений учителю следует понимать, что их содержание должно максимально способствовать расширению кругозора обучающихся с ЗПР; обогащению их жизненного опыта; систематизации знаний и представлений; способствовать повышению интеллектуальной активности и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам; уточнению, расширению и активизации лексического запаса, развитию устной монологической речи.

**Цель изучения предмета «Литература»** формирование у обучающегося с ЗПР потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности использование опыта общения произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Нормативный срок освоения: 5 лет

Количество часов в год:

5класс – 102ч

6класс – 102ч

7класс – 68ч

8класс – 68ч

9класс – 105ч

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

Литература как искусство слова	Образ человека в литературе	Сюжет как метафора жизни	Художественный мир литературного произведения	Художественный мир литературной эпохи, направления
Мифология	Мифология	Древнерусская литература	Древнерусская литература	Античная литература
Русский фольклор	Античная литература	Русская литература 18 века.	Зарубежная литература 17 века	Литература Средних веков
Литературная сказка	Героический эпос народов мира	Русская литература 19 века.	Русская литература 18 века	Древнерусская литература
Древнерусская литература	Русский фольклор	Русская литература 20 века	Русская литература 19 века	Литература эпохи Возрождения
Жанр басни в мировой литературе	Древнерусская литература	Зарубежная литература	Русская литература 20 века	Зарубежная литература XVII—XVIII веков
Русская литература 19 века	Жанр баллады в зарубежной литературе	Итоговый урок. Повторение	Зарубежная литература 20 века	Русская литература XVIII века
Русская литература 20 века	Русская литература XIX века		Итоговый урок Повторение	Зарубежная литература первой половины XIX века
Итоговый урок	Русская литература XX века			Русская литература первой половины XIX век
Резервные уроки	Зарубежная литература			Русская литература XX века
	Повторение			Итоговый урок