

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед»

Предлагаемая программа направлена на получение новых знаний в музейном деле и краеведении учениками 10-16 лет в средней школе.

Программа составлена на основе авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной.

Программа способствует развитию познавательного интереса к изучению деятельности школьного музея школы и нашего края. Согласно Примерной программы по предмету «История» в 5-9-х классах, изучение региональной истории предлагается во взаимосвязи с отечественной историей, что «способствует многоуровневому рассмотрению истории, включающему историю региона, города, семьи». Изучение родного края является эффективным средством, способствующим формированию знаний, основанных на восприятии окружающего мира, формированию и развитию интереса к учёбе, формированию любви к своей малой Родине.

Формы обучения – очное обучение. По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Цель программы:

- формирование всесторонне развитой личности средствами краеведения;
- создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

1. Сформировать знания, умения, навыки работы, учащихся с фондами школьного музея.
2. Организовать деятельность по сбору краеведческого материала.
3. Способствовать развитию самостоятельности и инициативы учащихся, умению анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).
4. Способствовать развитию понятия патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину

Главные темы ДООП «Юный краевед»: «Специфика школьного музея», «Экспедиции и краеведческие походы», «Работа экскурсовода», «Школьный музей как источник изучения родного края», «Основные события в жизни школы» и др.

На изучение курса отведён 1 ч. 1 раз в неделю, всего - 34 часа за учебный год.