

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная история» основное общее образование, 8-9 класс.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная история» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов деятельности предоставляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей. В программе занятия выстроены в определённую методическую последовательность с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

Направленность программы: естественно-научная

Адресат программы – обучающиеся возрастом 14-15 лет.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю 1 час в течение 34 недель.

Формы обучения – очное обучение.

Формы организации деятельности – индивидуально-групповая.

Основные виды деятельности: анализ исторической литературы и исторических источников; лекция; рассказ; дискуссия (дебаты); сюжетно-ролевые игры; подготовка и обсуждение докладов учащихся; подготовка мультимедийных презентаций; написание реферата; участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.; экскурсии в музеи, библиотеки и др.

Цель программы: через знакомство учащихся с главными этапами и особенностями российской повседневности, привлечение внимания к истории жизни и деятельности рядовых участников исторического процесса, обеспечение условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать целостное представление об истории повседневности как одном из актуальных научных направлений современной исторической науки;
- познакомить с основными проблемами истории повседневности, структурными компонентами повседневности на общероссийском и региональном уровнях;
- изучение основ поисковой, научно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развить потребности к самостоятельному изучению истории;
- способствовать развитию способностей выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- интеллектуальное, творческое развитие учащихся через участие в конкурсно-игровой и научной деятельности, учитывая возрастные особенности.

Воспитательные:

- сформировать духовно-нравственные ценности учащихся через изучение историко-культурных традиций;
- уделить внимание изменениям в основных социальных группах общества представлений о быте, семье, браке, роли женщины и т.п.;
- сформировать уважительное отношение к культуре и духовному миру прошлых поколений, воспитать чувство гордости за дела предков;
- стимулировать и поддерживать творческую деятельность одаренных детей.

**Основные разделы
общеразвивающей
программы
«Занимательная история»**

8-9 класс

№ раздела	Название темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел 1 История России с древности до конца XIII в.	12
3	Раздел 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.	11
4	Раздел 3. История России XVII-XVIII веков	10
Итого за год		34 часа

