

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык» 5-9 классы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа №7» Камышловского ГО, на основе примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык», для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18.).

Для реализации рабочей программы «Родной (русский) язык», 5-9 класс используется УМК: «Русский родной язык» для 5-9 классов, авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

Коррекционно-развивающая направленность предмета «Родной (русский) язык»

В системе образования учебный предмет «Родной (русский) язык» дополняет и углубляет представления о русском языке как средстве познания действительности и способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание обучения родному языку (русскому) на уровне основного общего образования отобрано и структурировано на основе компетентного подхода в соответствии с основной программой обучения русскому языку. Специальной целью преподавания родного языка (русского) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа у обучающихся с ЗПР.

Курс родного языка (русского) направлен на решение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

– воспитание у обучающихся с ЗПР гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

– совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

– формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Процесс обучения подростков с ЗПР носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у них недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Учитывая компенсаторные возможности и личностные особенности учащихся с ЗПР, отбираются темы и задания, исходя из практических достижений по предмету русский язык.

В курсе актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Нормативный срок освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» - 5 лет.

Количество часов в год: 5а класс –17 часов, 5б класс – 34 часа, 6 классы – 17 часов, 7 классы – 17 часов , 8 классы –17 часов, 9 классы – 17 часов.

Основные содержательные линии (разделы) данной программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В данной программе выделяются следующие блоки (разделы):

1. Язык и культура
2. Культура речи
3. Речь. Речевая деятельность. Текст