

Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Русскому языку» для 5-9 классов (авторы Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.М.Загоровская).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Л.М.Рыбченковой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Русский язык». Содержание по предмету «Русский язык» рассчитано на обучающихся с ЗПР 5–9-х классов и адаптировано для обучения данной категории школьников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

В этом возрасте у обучающихся с ЗПР продолжают наблюдаться некоторые особенности в развитии двигательной сферы, нарушения произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Это приводит к затруднениям при выполнении практических работ, в связи с чем педагогу необходимо снижать требования при оценивании качества выполнения самостоятельных работ, предлагать ученикам больше времени на выполнение практической работы. Познавательная деятельность характеризуется сниженным уровнем активности и замедлением переработки информации, обеднен и узок кругозор представлений об окружающем мире и явлениях. Поэтому при отборе учебного материала следует опираться на личный опыт ребенка. Важно сокращать объем теоретических сведений; включать отдельные темы или целые разделы в материалы для обзорного, ознакомительного или факультативного изучения.

Цель изучения предмета: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- Воспитывать духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладевать системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формировать навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- осваивать знание об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развивать умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру учащихся, овладевать правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитывать стремления к речевому самосовершенствованию, осознавать эстетическую ценность родного языка;

- совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе—овладение определенной суммой знаний о языке и системой соответствующих умений и навыков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми

характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Нормативный срок освоения: 5 лет

Количество часов в год:

- в 5 классе—170ч. (5 час. в неделю)
- в 6 классе —204 ч. (6 часов в неделю)
- в 7 классе —136 ч. (4 часа в неделю)
- в 8 классе —102 ч. (3 часа в неделю)
- в 9 классе —102 ч.(3 часа в неделю)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1.Введение
- 2.Фонетика, графика, орфография
- 3.Морфемика, словообразование, орфография
- 4.Лексикология
- 5.Морфология
- 6.Синтаксис и пунктуация
7. Грамматика. Культура речи.
- 8.Имя существительное
- 9.Имя прилагательное
- 10.Имя числительное
- 11.Местоимение
- 12.Глагол
- 13.Синтаксис, пунктуация.
14. Причастие.
- 15.Деепричастие.
- 16.Наречие.
- 17.Предлог.
- 18.Союз.
- 19.Частица.
- 20.Простое двусоставное предложение
- 21.Односоставные предложение
- 22.Простое осложненное предложение
- 23.Предложения с обособленными членами
- 24.Обращение, вводные конструкции
- 25.Способы передачи чужой речи
26. Сложное предложение
- 27.Сложносочинённое предложение
- 28.Сложноподчиненное предложение
- 29.Бессоюзное сложное предложение
- 30.Сложное предложение с разными видами связи
- 31.Повторение