

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Психология общения»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Психология общения» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования и на основе следующих авторских пособий: Пономаренко П.П., Белоусова Р.В. «Психология общения для старшекласников», Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. «Основы конструктивного общения», Васильченко К.В. «Путешествие в страну «Я», Нартова-Бочавер С.К. «Психология личности и межличностных отношений».

Коррекционно - развивающая направленность предмета: Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Коррекционная работа направлена на развитие и совершенствование психологических и коммуникативных предпосылок к обучению, формирование полноценных учебных и коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.

Цель изучения предмета «Психология общения»: развитие коммуникативных навыков и формирование умений конструктивного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. выявить и скорректировать неэффективные стереотипы общения;
2. сформировать навык эффективного общения: открытого выражения чувств и желаний, рефлексии, обратной связи, умения анализировать реальные ситуации;
3. оптимизировать общение подростка со сверстниками: выработка механизмов эмпатии, умения считаться с другими, умения выходить из конфликтных ситуаций;
4. снять эмоциональное напряжение во взаимодействии между подростками (страх, тревожность, обида, гнев, агрессия);
5. развить доверия к окружающим.

Нормативный срок освоения: 1 год.

Количество часов в год в 9 классе - 34 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля: Безотметочная система оценивания.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Введение
2. Командообразование и методы групповой работы
3. Культура общения
4. Психология эмоций и мотивации
5. Конфликтология