

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

**ПРИНЯТА**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директором МАОУ «Школа №7» КГО  
Приказ № 286 от 01.09.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Юный пожарный»**

Направленность: социально-педагогическая  
Вид программы: базовый  
Срок реализации: 3 года  
Возраст: 10-13 лет  
Составитель: Коробицына И.А.

## Оглавление

<b>1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	7
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>8</b>
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы.....	13
3. Список литературы.....	14
4. Приложения .....	15

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Юный пожарный» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (в редакции 2013г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. № 533 « о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2018г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях Свердловской области./Методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», РМЦ, 2022;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/0 «О методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Министерства Общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д « Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2025 года»

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Адресат программы** – обучающиеся возрастом 10-13 лет.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю 2 часа в течение 34 недель в 5-7 классах.

**Формы обучения** – очное обучение.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками,

разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

#### **Актуальность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

**Педагогическая целесообразность** программы позволяет решить проблему физического развития подрастающего поколения, формирования навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитания силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

**Задачи:**

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 7 -х классов.

Срок реализации программы – 3 года.

Учебно-тренировочная нагрузка 2 раза в неделю по 1 часу, 68 часов в год.

Количество воспитанников в дружине – 10 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Достижение** поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

**Результатом деятельности** учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

## **1.3. Содержание программы**

### **1 год обучения**

#### **История пожарной охраны. 8 часа**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ.

#### **Характеристика пожароопасных веществ. 8 часа**

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.

Твёрдые пожароопасные вещества. Первичные средства пожаротушения.

#### **Пожарная профилактика. 16 часов**

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников. Противопожарный режим в сельской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Противопожарный режим при печном отоплении. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.

#### **Противопожарный режим в детском помещении. 22 часов**

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Детские сады и ясли. Экипировка спасателей. Средства защиты органов дыхания. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Средства пожарной связи и сигнализации.

Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

### **Огнетушители. 14 часов**

Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. Огнетушители. Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

### **2 год обучения**

#### **Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 8 часа**

Знакомство с профессией пожарного. Пять правил пожарной безопасности. Если в доме начался пожар. Огонь – друг и враг человека.

#### **Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи. 8 часа**

Как правильно покинуть задымленную квартиру. Действия во время грозы. Действия при пожаре в лесу. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.

#### **Причины возникновения пожаров. 8 часа**

Безопасное обращение с электричеством в доме. Что делать, если пожар только начался. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. Правила выхода из задымленной квартиры.

#### **Средства пожаротушения. 6 часа**

Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Летний отдых и пожарная безопасность.

#### **Знаки пожарной безопасности. 4 часа**

От чего происходят пожары. История создания пожарной охраны.

#### **Понятие о пожарной профилактике. 10 часа**

Безопасное использование бытовой техники. Оказание помощи при ожогах. Главные причины лесных пожаров. КТД «береги лес от пожара». Правильные действия во время грозы.

#### **Противопожарный режим в школе. 8 часа**

Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Причины возгорания телевизора и способы его тушения. Действия при пожаре в доме. Чем опасен дым?

#### **Действия при возникновении пожара. 8 часа**

30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны. Основные факторы пожара. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Правила и способы эвакуации при пожаре. **Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. 8 часа**

Наиболее доступные средства тушения огня. Причины утечки газа. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».

### **3 год обучения**

#### **Пожарно-профилактическая подготовка. 28 часов**

Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Эвакуация при пожаре из здания школы. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что делать при возникновении пожара? Что делать при возникновении пожара?

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

#### **Тактико-техническая подготовка. 40 часов**

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Костюм пожарного. Основы профессии пожарного. Первичные средства тушения пожаров.

Первичные средства тушения пожаров. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Катастрофические пожары на территории РФ. Противопожарная профилактика. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик». Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Огнехвостик». Итоговое занятие. Викторина «Моя безопасность».

#### 1.4. Планируемые результаты

##### *Личностные результаты:*

- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшения правовой и экологической подготовки школьников;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

##### *Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно планировать свою деятельность при случае ЧС;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, а именно: активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного, применять знания при построении алгоритма действия при пожаре;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и дошкольниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- различать знаки пожарной безопасности;
- воспользоваться знаниями основ профессии пожарного при выборе своей профессии.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	8	39
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10	52
IV четверть	03.04.2023	26.05.2023	8	37
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>



### Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе, по видам учебной деятельности	
			Теория	Практика
1.	История пожарной охраны	8	4	4
2.	Характеристика Пожароопасных веществ	8	4	4
3.	Пожарная профилактика	16	8	8
4.	Противопожарный режим в детском помещении	22	11	11
5.	Огнетушители	14	7	7
Итого		68	34	34

### Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе, по видам учебной деятельности	
			Теория	Практика
1.	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины	8	4	4
2.	Пожарная охрана в России, история ее развития и задачи	8	4	4
3.	Причины возникновения пожаров	8	4	4
4.	Средства пожаротушения	6	3	3
5.	Знаки пожарной безопасности	4	2	2
6.	Понятия пожарной профилактики	10	5	5
7.	Противопожарный режим в школе	8	4	4
8.	Действия при возникновении пожара	8	4	4
9.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	8	4	4
Итого		68	34	34

### Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе, по видам учебной деятельности	
			Теория	Практика
1.	Пожарно-профилактическая подготовка	28	14	14
2.	Тактико-техническая подготовка	40	20	20
Итого		68	34	34

### Календарно - тематическое планирование

#### Первый год обучения

(68 часа – 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1-2	<b>История пожарной охраны</b> Цели и задачи пожарных дружин.	2	
3-4	Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.	2	
5-6	Пожарная охрана нашей страны	2	
7-8	Экскурсия в ПЧ.	2	

9-10	<b>Характеристика пожароопасных веществ</b> Пожароопасные вещества и материалы.	2	
11-12	Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	2	
13-14	Твердые пожароопасные вещества.	2	
15-16	Первичные средства пожаротушения.	2	
17-18	<b>Пожарная профилактика</b> Причины пожаров.	2	
19-20	Профилактическая работа юных дружинников.	2	
21-22	Противопожарный режим в сельской местности.	2	
23-24	Противопожарный режим в жилых помещениях.	2	
25-26	Противопожарный режим при печном /каминном отоплении.	2	
27-28	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	2	
29-30	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	2	
31-32	Противопожарная безопасность в школе.	2	
33-34	<b>Противопожарный режим в детском помещении</b> Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	2	
35-36	Школьные лаборатории и мастерские.	2	
37-38	Детские сады и ясли.	2	
39-40	Экипировка спасателей.	2	
41-42	Эвакуация при пожаре из здания школы	2	
43-44	Средства защиты органов дыхания.	2	
45-46	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	2	
47-48	Средства пожарной связи и сигнализации.	2	
49-50	Средства поиска пострадавших.	2	
51-52	Средства тушения пожара.	2	
53-54	Средства для подачи воды к месту пожара.	2	
55-56	<b>Огнетушители</b> Классификация огнетушителей	2	
57-58	Огнетушители. Устройство.	2	
59-60	Огнетушители. Правила пользования.	2	
61-62	Оказание первой медицинской помощи.	2	
63-64	Знаки пожарной безопасности.	2	
65-66	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	
67-68	Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	2	
<b>Итого</b>		<b>68 ч</b>	

**Календарно - тематическое планирование**

**Второй год обучения**

(68 часов – 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1-2	<b>Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины</b> Знакомство с профессией пожарного	2	
3-4	Пять правил пожарной безопасности	2	
5-6	Если в доме начался пожар	2	
7-8	Огонь – друг и враг человека	2	
9-10	<b>Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи</b> Как правильно покинуть задымленную квартиру	2	
11-12	Действия во время грозы	2	
13-14	Действия при пожаре в лесу	2	
15-16	30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны	2	
17-18	<b>Причины возникновения пожаров</b> Безопасное обращение с электричеством в доме	2	
19-20	Что делать, если пожар только начался	2	
21-22	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	2	
23-24	Правила выхода из задымленной квартиры.	2	
25-26	<b>Средства пожаротушения</b> Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	2	
27-28	Как правильно позвонить в пожарную охрану	2	
29-30	Летний отдых и пожарная безопасность.	2	
31-32	<b>Знаки пожарной безопасности</b> От чего происходят пожары.	2	
33-34	История создания пожарной охраны.	2	
35-36	<b>Понятие о пожарной профилактике</b> Безопасное использование бытовой техники.	2	
37-38	Оказание помощи при ожогах.	2	
39-40	Главные причины лесных пожаров	2	
41-42	КТД «береги лес от пожара»	2	
43-44	Правильные действия во время грозы.	2	
45-46	<b>Противопожарный режим в школе</b> Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	2	
47-48	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	2	
49-50	Действия при пожаре в доме.	2	
51-52	Чем опасен дым?	2	
53-54	<b>Действия при возникновении пожара</b> 30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны	2	
55-56	Основные факторы пожара	2	
57-58	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	2	
59-60	Правила и способы эвакуации при пожаре	2	
61-62	<b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре</b> Наиболее доступные средства тушения огня	2	

63-64	Причины утечки газа	2	
65-66	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	2	
67-68	Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».	2	
<b>Итого</b>		<b>68 ч</b>	

**Календарно - тематическое планирование  
Третий год обучения  
(68 часа - 2 часа в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1-2	<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b> Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны.	2	
3-4	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России.	2	
5-6	Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	
7-8	Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	
9-10	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год	2	
11-12	Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	
13-14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	
15-16	Эвакуация при пожаре из здания школы	2	
17-18	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	2	
19-20	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	2	
21-22	Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	
23-24	Что делать при возникновении пожара?	2	
25-26	Что делать при возникновении пожара?	2	
27-28	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	
29-30	<b>Тактико-техническая подготовка</b> Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	2	
31-32	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	2	
33-34	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2	
35-36	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2	
37-38	Костюм пожарного.	2	

39-40	Основы профессии пожарного.	2	
41-42	Первичные средства тушения пожаров.	2	
43-44	Первичные средства тушения пожаров.	2	
45-46	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2	
47-48	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2	
49-50	Противопожарное водоснабжение.	2	
51-52	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	2	
53-54	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	2	
55-56	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	
57-58	Катастрофические пожары на территории РФ.	2	
59-60	Противопожарная профилактика.	2	
61-62	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	2	
63-64	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	2	
65-66	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Огнехвостик».	2	
67-68	Итоговое занятие. Тест «Моя безопасность».	2	
<b>Итого</b>		<b>68ч</b>	

## 2.2. Условия реализации программы

Для эффективности реализации рабочей программы дополнительного образования по программе «Дружина юных пожарных» необходимы материальные ресурсы:

1. Пожар (плакат, презентация)
2. Лесной пожар. (плакат, презентация)
3. Первичные средства пожаротушения. (презентации, плакат, карточки)
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру. ( плакат, методическое пособие)
5. Правила поведения при пожаре. ( плакат, методическое пособие)
6. Умей действовать при пожаре. ( плакат, методическое пособие, карточки)
7. Знаки пожарной безопасности. ( плакат, карточки)
8. Основы пожарной безопасности для школьников. (методическое пособие)
9. Мы – юные пожарные. (методическое пособие)
10. Осторожно – огонь. ( плакат, карточки)
11. Дети и огонь. ( плакат, карточки)
12. Эксплуатация печного отопления. ( плакат, карточки)
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников( плакат, карточки)

## 2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала учащимися.

**Входной контроль** проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей области для установления уровня сложности освоения программы и при переходе на следующий год обучения

Входной контроль проводится в форме тестирования и описании действий в случае пожара.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи и т. д.

Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен учащимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

**Промежуточный контроль** организуется в форме выполнения творческой работы (рисунок, поделка для городского конкурса).

**Итоговый контроль** организуется в конце учебного года в форме тестирования, постановки сказки, подведении итогов года и проверки знаний.

**Формы занятий:** соревнования, выставки, конкурсы, практикум, занятие – консультация, занятие – ролевая игра, занятие – презентация, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

### **Формы учёта знаний, умений; системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

Организация и проведение тестов, интеллектуальных марафонов, участие в городских конкурсах.

Организация и проведение игровых программ, викторин по теме «Пожарная безопасность».

Организация участия в написании статей, оформлении плакатов для детских изданий.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы: игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?», квест «Место для оборудования кострища», театрализованное представление «Огнехвостик», тест «Моя безопасность».

**Формы промежуточной аттестации:** тестирование.

**Вид оценивания:** зачёт/не зачёт.

### **3. Список литературы**

4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
5. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
6. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
7. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
8. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
9. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
10. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
11. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
12. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
13. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
14. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
15. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
16. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
17. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
18. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
19. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
20. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

### **Интернет источники**

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>

4. <http://5psy.ru>
5. [www.centrdetki.ru](http://www.centrdetki.ru)

#### 4. Приложения

##### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Юный пожарный» основное общее образование 5 - 7 класс.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменение №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10).

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Адресат программы** – обучающиеся возрастом 10-13 лет.

Рабочая программа “**Юный пожарный**” рассчитана на 3 года на 68 часов в учебный год: 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов.

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

**Цель** - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в микрорайоне.

##### **Задачи:**

*Обучающие:*

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим. *Развивающие:*

1. Активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
2. Развивать мышление, внимание, память.

##### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
2. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и коллективизма.

Для достижения цели и решения поставленных задач используют следующие средства, методы и формы работы:

- наглядные (показ, слуховые и зрительные ориентиры, помощь педагога, наглядные пособия);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, вопросы);
- практические (многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия);