

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

Принята
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Утверждаю

Директор МАОУ «Школа № 7» КГО

/Р.Р. Соколова/

Приказ № 302 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный пожарный»**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: 3 года
Целевая группа ДОП: 10-15 лет
Составитель: Коробицына И.А.,
учитель

г. Камышлов, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы.....	13
3. Список литературы.....	14
4. Приложения	15

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Отличительные особенности программы

Программа позволяет решить проблему физического развития подрастающего поколения, формирования навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитания силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре

Целевая группа ДЮП

Программа предназначена для работы с обучающимися 12-15 лет.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем программы: 68 академических часов в год

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения, 204 академических часа, 68 академических часов в учебный год.

Особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: очная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: беседа; практические и творческие работы, мастер-классы.

Формы подведения итогов: опрос, контрольные занятия, соревнования, игры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (в редакции 2023г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678 – р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

1.2. Цель и задачи программы

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 7 -х классов.

Срок реализации программы – 3 года.

Учебно-тренировочная нагрузка 2 раза в неделю по 1 часу, 68 часов в год.

Количество воспитанников в дружине – 10 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план 1 год обучения

№ п /п	Название раздела (модуля)	Количество часов (теория/практика)	Формы аттестации/контроля
1	История пожарной охраны	8 (4/4)	Тест
2	Характеристика Пожароопасных веществ	8 (4/4)	Интеллектуальный марафон
3	Пожарная профилактика	16 (8/8)	Выставка работ
4	Противопожарный режим в детском помещении	22 (11/11)	Интеллектуальный марафон
5	Огнетушители	14 (7/7)	Тест
Итого		68 (34/34)	
Всего по программе: 68			

Учебный план 2 год обучения

№ п /п	Название раздела (модуля)	Количество часов (теория/практика)	Формы аттестации/контроля
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины	8 (4/4)	Тест
2	Пожарная охрана в России, история ее развития и задачи	8 (4/4)	Интеллектуальный марафон
3	Причины возникновения пожаров	8 (4/4)	Викторина
4	Средства пожаротушения	6 (3/3)	Викторина
5	Знаки пожарной безопасности	4 (2/2)	Интеллектуальный марафон
6	Понятия пожарной профилактики	10 (5/5)	Выставка работ

7	Противопожарный режим в школе	8 (4/4)	Интеллектуальный марафон
8	Действия при возникновении пожара	8 (4/4)	Организация и проведение игровых программ
9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	8 (4/4)	Тест
Итого		68 (34/34)	
Всего по программе: 68			

Учебный план 3 год обучения

№ п /п	Название раздела (модуля)	Количество часов (теория/практика)	Формы аттестации/контроля
1	Пожарно-профилактическая подготовка	28 (14/14)	Интеллектуальный марафон
2	Тактико-техническая подготовка	40 (20/20)	Тест
Итого		68 (34/34)	
Всего по программе: 68			

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История пожарной охраны	8	4	4	
1.1	Цели и задачи пожарных дружин.	2	1	1	беседа, опрос
1.2	Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.	2	1	1	беседа, опрос
1.3	Пожарная охрана нашей страны	2	1	1	беседа, опрос
1.4	Экскурсия в ПЧ.	2	1	1	тест
2.	Характеристика Пожароопасных веществ	8	4	4	
2.1	Пожароопасные вещества и материалы.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.2	Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.3	Твердые пожароопасные вещества.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.4	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Интеллектуальный марафон
3.	Пожарная профилактика	16	8	8	
3.1	Причины пожаров.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.2	Профилактическая работа юных дружинников.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.3	Противопожарный режим в сельской местности.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение

3.4	Противопожарный режим в жилых помещениях.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.5	Противопожарный режим при печном /каминном отоплении.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.6	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.7	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.8	Противопожарная безопасность в школе.	2	1	1	Выставка работ
4.	Противопожарный режим в детском помещении	22	11	11	
4.1	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.2	Школьные лаборатории и мастерские.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.3	Детские сады и ясли.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.4	Экипировка спасателей.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.5	Эвакуация при пожаре из здания школы	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.6	Средства защиты органов дыхания.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.7	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.8	Средства пожарной связи и сигнализации.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.9	Средства поиска пострадавших.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.10	Средства тушения пожара.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.11	Средства для подачи воды к месту пожара.	2	1	1	Интеллектуальный марафон
5.	Огнетушители	14	7	7	
5.1	Классификация огнетушителей	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
5.2	Огнетушители. Устройство.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
5.3	Огнетушители. Правила пользования.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
5.4	Оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
5.5	Знаки пожарной безопасности.	2	1	1	беседа, опрос,

					наблюдение
5.6	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
5.7	Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	2	1	1	Тест
Итого		68	34	34	

2 год обучения

№ n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины	8	4	4	
1.1	Знакомство с профессией пожарного	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.2	Пять правил пожарной безопасности	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.3	Если в доме начался пожар	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.4	Огонь – друг и враг человека	2	1	1	Тест
2.	Пожарная охрана в России, история ее развития и задачи	8	4	4	
2.1	Как правильно покинуть задымленную квартиру	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.2	Действия во время грозы	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.3	Действия при пожаре в лесу	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.4	30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны	2	1	1	Интеллектуальный марафон
3.	Причины возникновения пожаров	8	4	4	
3.1	Безопасное обращение с электричеством в доме	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.2	Что делать, если пожар только начался	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.3	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
3.4	Правила выхода из задымленной квартиры.	2	1	1	Викторина
4.	Средства пожаротушения	6	3	3	
4.1	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.2	Как правильно позвонить в пожарную охрану	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
4.3	Летний отдых и пожарная	2	1	1	Викторина

	безопасность.				
5.	Знаки пожарной безопасности	4	2	2	
5.1	От чего происходят пожары.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
5.2	История создания пожарной охраны.	2	1	1	Интеллектуальный марафон
6.	Понятия пожарной профилактики	10	5	5	
6.1	Безопасное использование бытовой техники.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
6.2	Оказание помощи при ожогах.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
6.3	Главные причины лесных пожаров	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
6.4	КТД «береги лес от пожара»	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
6.5	Правильные действия во время грозы.	2	1	1	Выставка работ
7.	Противопожарный режим в школе	8	4	4	
7.1	Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
7.2	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
7.3	Действия при пожаре в доме.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
7.4	Чем опасен дым?	2	1	1	Интеллектуальный марафон
8.	Действия при возникновении пожара	8	4	4	
8.1	30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
8.2	Основные факторы пожара	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
8.3	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
8.4	Правила и способы эвакуации при пожаре	2	1	1	Организация и проведение игровых программ
9.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	8	4	4	
9.1	Наиболее доступные средства тушения огня	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
9.2	Причины утечки газа	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
9.3	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение

9.4	Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».	2	1	1	Тест
Итого		68	34	34	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Пожарно-профилактическая подготовка	28	14	14	
1.1	Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.3	Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.4	Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.5	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.6	Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.7	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.8	Эвакуация при пожаре из здания школы	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.9	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.10	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.11	Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.12	Что делать при возникновении пожара?	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.13	Что делать при возникновении пожара?	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
1.14	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	Интеллектуальный марафон
2.	Тактико-техническая подготовка	40	20	20	

2.1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.2	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.3	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.4	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.5	Костюм пожарного.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.6	Основы профессии пожарного.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.7	Первичные средства тушения пожаров.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.8	Первичные средства тушения пожаров.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.9	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.10	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.11	Противопожарное водоснабжение.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.12	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.13	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.14	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.15	Катастрофические пожары на территории РФ.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.16	Противопожарная профилактика.	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.17	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.18	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение

	«Огнехвостик».				
2.19	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Огнехвостик».	2	1	1	беседа, опрос, наблюдение
2.20	Итоговое занятие. Тест «Моя безопасность».	2	1	1	Тест
Итого		68	34	34	

Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения

История пожарной охраны. 8 часа

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ.

Характеристика пожароопасных веществ. 8 часа

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.

Твёрдые пожароопасные вещества. Первичные средства пожаротушения.

Пожарная профилактика. 16 часов

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников. Противопожарный режим в сельской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Противопожарный режим при печном отоплении. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.

Противопожарный режим в детском помещении. 22 часов

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Детские сады и ясли. Экипировка спасателей. Средства защиты органов дыхания. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Средства пожарной связи и сигнализации.

Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

Огнетушители. 14 часов

Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. Огнетушители. Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

2 год обучения

Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 8 часа

Знакомство с профессией пожарного. Пять правил пожарной безопасности. Если в доме начался пожар. Огонь – друг и враг человека.

Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи. 8 часа

Как правильно покинуть задымленную квартиру. Действия во время грозы. Действия при пожаре в лесу. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.

Причины возникновения пожаров. 8 часа

Безопасное обращение с электричеством в доме. Что делать, если пожар только начался. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. Правила выхода из задымленной квартиры.

Средства пожаротушения. 6 часа

Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Летний отдых и пожарная безопасность.

Знаки пожарной безопасности. 4 часа

От чего происходят пожары. История создания пожарной охраны.

Понятие о пожарной профилактике. 10 часа

Безопасное использование бытовой техники. Оказание помощи при ожогах. Главные причины лесных пожаров. КТД «береги лес от пожара». Правильные действия во время грозы.

Противопожарный режим в школе. 8 часа

Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Причины возгорания телевизора и способы его тушения. Действия при пожаре в доме. Чем опасен дым?

Действия при возникновении пожара. 8 часа

30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны. Основные факторы пожара. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Правила и способы эвакуации при пожаре. **Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. 8 часа**

Наиболее доступные средства тушения огня. Причины утечки газа. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».

3 год обучения

Пожарно-профилактическая подготовка. 28 часов

Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Эвакуация при пожаре из здания школы. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что делать при возникновении пожара? Что делать при возникновении пожара?

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Тактико-техническая подготовка. 40 часов

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Костюм пожарного. Основы профессии пожарного. Первичные средства тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Катастрофические пожары на территории РФ. Противопожарная профилактика. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик». Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Огнехвостик». Итоговое занятие. Викторина «Моя безопасность».

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшения правовой и экологической подготовки школьников;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать свою деятельность при случае ЧС;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, а именно: активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного, применять знания при построении алгоритма действия при пожаре;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и дошкольниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- различать знаки пожарной безопасности;
- воспользоваться знаниями основ профессии пожарного при выборе своей профессии.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

а. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	4 сентября	17 мая	68	68	68	1 занятие по 2 часа в неделю
2 год	2 сентября	23 мая	68	68	68	1 занятие по 2 часа в неделю
3 год	1 сентября	23 мая	68	68	68	1 занятие по 2 часа в неделю
Каникулы: 1 год обучения: 28 октября - 5 ноября, 30 декабря – 7 января, 16 марта по 24 марта 2 год обучения: 26 октября - 3 ноября, 28 декабря – 7 января, 22 марта по 30 марта 3 год обучения: 25 октября – 2 ноября, 27 декабря – 7 января, 21 марта – 29 марта						

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование ТСО	Количество	Назначение
1	Компьютер или ноутбук с доступом в Интернет	1	Для проведения учебных занятий
2	Телевизор	1	Для проведения учебных занятий
3	Принтер	1	Для проведения учебных занятий

4	Доска настенная	Для проведения учебных занятий
---	-----------------	--------------------------------

1. Пожар (плакат, презентация)
2. Лесной пожар. (плакат, презентация)
3. Первичные средства пожаротушения. (презентации, плакат, карточки)
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру. (плакат, методическое пособие)
5. Правила поведения при пожаре. (плакат, методическое пособие)
6. Умей действовать при пожаре. (плакат, методическое пособие, карточки)
7. Знаки пожарной безопасности. (плакат, карточки)
8. Основы пожарной безопасности для школьников. (методическое пособие)
9. Мы – юные пожарные. (методическое пособие)
10. Осторожно – огонь. (плакат, карточки)
11. Дети и огонь. (плакат, карточки)
12. Эксплуатация печного отопления. (плакат, карточки)
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников(плакат, карточки)

2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала учащимися.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей области для установления уровня сложности освоения программы и при переходе на следующий год обучения

Входной контроль проводится в форме тестирования и описании действий в случае пожара.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи и т. д.

Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен учащимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Промежуточный контроль организуется в форме выполнения творческой работы (рисунок, поделка для городского конкурса).

Итоговый контроль организуется в конце учебного года в форме тестирования, постановки сказки, подведении итогов года и проверки знаний.

Формы занятий: соревнования, выставки, конкурсы, практикум, занятие – консультация, занятие – ролевая игра, занятие – презентация, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

Формы учёта знаний, умений; системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Организация и проведение тестов, интеллектуальных марафонов, участие в городских конкурсах.

Организация и проведение игровых программ, викторин по теме «Пожарная безопасность».

Организация участия в написании статей, оформлении плакатов для детских изданий.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы: игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?», квест «Место для оборудования кострища», театрализованное представление «Огнехвостик», тест «Моя безопасность».

Формы промежуточной аттестации: тестирование.

Вид оценивания: зачёт/не зачёт.

3. Список литературы

4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
5. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

6. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
7. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
8. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
9. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
10. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
11. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
12. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
13. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
14. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
15. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
16. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
17. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
18. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
19. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
20. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Интернет источники

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. www.centrdetki.ru