

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №7» Камышловского городского округа

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ «Школа №7» КГО  
протокол от 27.08.2021 № 1

Утверждены  
Приказом директора МАОУ «Школа № 7» КГО  
от 27.08.2021 № 255/1

**Демонстрационные материалы для проведения промежуточной аттестации  
в 1 классе**

Класс: 1  
Уровень образования: НОО

**2021 год**

## Оглавление

Итоговая контрольная работа по Русскому языку	
Итоговая контрольная работа по Литературе	
Итоговая контрольная работа по Литературному чтению на родном (русском) языке	
Итоговая контрольная работа по Математике	

## Итоговая контрольная работа по русскому языку 1 класс

### Инструкция

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 1 класса по русскому языку требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 2 заданий: списывание и грамматическое задание

**Продолжительность выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Система оценивания выполнения контрольной работы**

### Рекомендации по оцениванию

#### 1) *Списывание текста:*

0-5 ошибок – усвоил

более 5 ошибок – не усвоил

#### 2) *Грамматическое задание:*

Задания, оцениваемые в 1 балл: №1, №3, №5, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №2, №6.

Задания, оцениваемые в 3 балла: №9, №10.

Задания, оцениваемые в 5 баллов: №4.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Высокий уровень – \_\_\_\_\_ баллов

Повышенный уровень – \_\_\_\_\_ баллов

Базовый уровень – \_\_\_\_\_ баллов

Низкий уровень – \_\_\_\_\_ баллов

Недостаточный уровень - \_\_\_\_\_ баллов

**Желаем успехов!**

### Демонстрационный вариант

#### Списывание

#### Пушок.

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: *малина*

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

*язык*                      *малыши*                      *жили*

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

*май* - \_\_ б., \_\_ зв., *трава* - \_\_ б., \_\_ зв., *метель* - \_\_ б., \_\_ зв.

4.Раздели слова на слоги: *мальчик, листок, машина, яма, сок.*

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

ручей                      птицы                      волк



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

**замок**



**замок**



7. Обведи предложение.

- а) *жёлтый сарафан*
- б) *у Коли робот.*
- в) *Идёт тёплый дождь.*

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***В доме жил кот Барсик.***

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.  
***любит, ловить, Барсик, мышей***

---

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)**

---

---

### Ключи к оцениванию заданий

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***малина***

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***язык***

***малыши***

***жили***

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***май - 3 б., 3 зв., трава - 5 б., 5 зв., метель - 6 б., 5 зв.***

4. Раздели слова на слоги: ***маль-чик, лис-ток, ма-ши-на, я-ма, сок.***

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

ручей                      птицы                      волк



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

**замок**



**замок**



7.Обведи предложение.

а) *жёлтый сарафан*

б) *у Коли робот.*

в) *Идёт тёплый дождь.*

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

**В доме жил кот Барсик.**

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

**любит, ловить, Барсик, мышей**

**Барсик любит ловить мышей.**

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)

---

Ласточка          вьет          свое          гнездо          под          крышей          дома.

---

## Инструкция

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 3 класса по литературному чтению требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Продолжительность выполнения работы** - 40 минут.

**Система оценивания выполнения контрольной работы**

За каждый правильный ответ на вопрос 1,2,3 уровня обучающийся получает 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос 4,5 уровня – 2 балла .

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14 баллов.

**Критерии оценивания.**

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

Тестовый балл	Аттестационная оценка
7 - 14	освоил
0 - 6	не освоил

**Желаем успехов!**

### Демонстрационный вариант

*Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.*

**Кто хозяин?**

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой. Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили. – Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его! – Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки! Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились. – Моя! Моя! – кричали оба. Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу: – Спасайся! Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок. – Чья собака? – сердито кричал он. – Моя, – сказал Коля. Ваня молчал. (В. Осеева) (152 слова)

**Уровень 1**

**A1.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

1. 

--	--	--

рассказ 2) сказка 3) стихотворение

**A2.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, как звали собаку.

1. 

--	--	--

Трезор 2) Бобик 3) Жук

**A3.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, какого окраса была собака.

1. 

--	--	--

рыжая 2) чёрная 3) белая

## Уровень 2

**A4.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где мальчики нашли собаку.

1. 

--	--	--

во дворе 2) в лесу 3) на улице

**A5.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где происходили действия, описанные в тексте.

1. 

--	--	--

в лесу 2) во дворе 3) на улице

**A6.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, собаки какой породы выскочили из двора лесника.

1. 

--	--	--

боксёр 2) овчарка 3) терьер

## Уровень 3

**А7.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, куда вскарабкался Ваня.



на забор 2) на крышу 3) на дерево



**А8.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, что схватил Коля, когда бросился на помощь Жуку.

1. палку 2) ветку 3) ремень

#### Уровень 4

**А 9.** Напиши, что было перебито у Жука, когда мальчики его нашли.

---

**А 10.** Напиши, кто помог спасти Жука.

---

#### Уровень 5

**А 11.** Напиши, почему спорили Коля и Ваня. \_\_\_\_\_

## Итоговая работа по литературному чтению на родном (русском) языке 1 класс

### Инструкция

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету  
«Литературное чтение» в 1 классе

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся	Уровень
3.1	Читать правильно тексты	Б
3.2	Сравнивать героев	Б
3.3	Сопоставлять информацию с рисунком	Б
3.4	Объяснять свое отношение к герою	П
3.5	Дать понятие	П

Оценка выполнения заданий и диагностической работы в целом

Задания в контрольной работе оцениваются по трехбалльной системе (+, +\-, -),  
указанных в таблице 2. +\ - балл ставится за половину выполненного задания.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	+ балл – правильный ответ - балл – неправильный ответ
2	+ балл – правильный ответ - балл – неправильный ответ
3	+ балл – правильный ответ - балл – неправильный ответ
4	+ балл – правильный ответ - балл – неправильный ответ
5	+ балл – правильный ответ - балл – неправильный ответ
6	+ балл – правильный ответ - балл – неправильный ответ
7	+ балл – правильный ответ - балл – неправильный ответ
Система безотметочная	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем дети просматривают свои работы (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Данное задание оценивается по трехбалльной системе (+, +\ -, -).
Итого	Выполнил основную часть на 50-60 процентов – достиг базового уровня, 65 – 100 процентов – повышенного уровня, выполнение дополнительной части на 50 процентов и более подтверждает достижение повышенного уровня.

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 1 класса определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	1	Учащиеся читают очень медленно	Учащиеся читают по слогам или целыми словами	
3.2	2, 3	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.3	4	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.4	5, 6	Задание не выполнено	Выполнено только одно	Задание выполнено полностью, допускаются небольшие неточности

Показатели сформированности у обучающихся 1 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1, 2, 3, 4	Сделано два-три задания	Сделано менее двух заданий
2.2	5, 6	Выполнено хотя бы задание	Не выполнено
2.3	7	Выполнено задание	Не выполнено

**Желаем успехов!**

Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:  
— Ловись, рыбка, и мала, и велика! Ловись, рыбка, и мала, и велика!  
Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:  
— Ясны, ясны на небе звезды, Мерзни, мерзни, волчий хвост!  
— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?  
— То я тебе помогаю.  
А сама, плутовка, поминутно твердит:  
— Мерзни, мерзни, волчий хвост!

**Основная часть**

- 1. Подчеркни нужное слово.**

«Лисичка-сестричка и волк» - это ....

Рассказ

Сказка

Стихотворение

2. Какой был волк? Подчеркни нужные

слова. Хитрый,

глупый, умный,

доверчивый,

лживый. 3. Какой была лиса?

4. Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.



Ловись,

рыбка!

Мерзни

волчий

хвост! Бейте,

волка!

Дополнительная часть

5. Что значит слово прорубь? Запиши.

Прорубь – это

---

---

---

6. Как ты понимаешь слова волка – "Я тебе отплачу, сестрица»?

Обведи номер ответа.

1) расплатиться

деньгами

2) поблагодари

т лису

3)отомстит

лисе

**7. Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.**

---

---

---

## Итоговая контрольная работа по математике 1 класс

### Инструкция

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 1 класса по математике требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Продолжительность выполнения работы** - 40 минут.

**Система оценивания выполнения контрольной работы**

**Оценивание письменных работ**

В основе данного оценивания лежат следующие показатели:            правильность выполнения и объем выполненного задания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания — проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.
- Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.
- Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий; отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа. Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше
- Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Желаем успехов!**

**Демонстрационный вариант**

**Вариант 1**

**1 вариант**

**1. Запиши ответы.**

$10 - 3 =$                        $2 + 4 =$

$9 - 5 =$                        $7 + 3 =$

**Запиши полученные ответы в порядке возрастания.**

.....

**2. Запиши выражение и вычисли его значение:**

Разность 9 и 4 .....

Сумма 2 и 5 .....

**3. Сравни.**

$13 \dots 17$                        $7 - 3 \dots 6 - 1$

$5 + 2 \dots 6 + 3$                        $6 - 2 \dots 5 + 3$

**4. Вставь пропущенные знаки.**

$4 \dots 2 \dots 1 = 7$                        $9 \dots 0 \dots 3 = 6$

$8 \dots 1 \dots 5 = 2$                        $6 \dots 4 \dots 3 = 7$

**5. Реши задачу.**

На окне 7 горшков с цветами. Маша полила 4 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

.....

Ответ: .....

**6. Реши задачу.**

Масса собаки 7 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

.....

Ответ:.....

**7. Ребята играли в настольные игры. В каждой игре побеждает тот, кто заработает больше очков.**

Дети	Хоккей	Футбол
Оля	2	5
Дима	5	1
Ира	3	4
Коля	5	6

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

-Обведи, сколько очков заработали мальчики в игре «Хоккей»

1 6 7 10

-Обведи, кто победил в игре «Футбол»

Оля    Дима    Ира    Коля

**8. Реши задачу.**

Сейчас Лене 8 лет. Сколько лет ей было 3 года назад?

---

---

Оцени себя:



ФИ \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1. Запиши ответы.**

$10 - 7 =$

$6 + 4 =$

$9 - 4 =$

$7 + 2 =$

Запиши полученные ответы в порядке возрастания.

.....

**2. Запиши выражение и вычисли его значение:**

Разность 8 и 4 .....

Сумма 3 и 5 .....

**3. Сравни.**

$15 \dots 17$

$7 - 2 \dots 6 - 1$

$5 + 3 \dots 6 + 3$

$6 - 3 \dots 5 + 2$

**4. Вставь пропущенные знаки.**

$5 \dots 2 \dots 1 = 8$

$8 \dots 0 \dots 3 = 5$

$7 \dots 1 \dots 5 = 1$

$7 \dots 5 \dots 3 = 5$

**5. Реши задачу.**

На окне 9 горшков с цветами. Маша полила 2 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

.....

Ответ: .....

**6. Реши задачу.**

Масса собаки 6 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

.....

Ответ:.....

**7. Во время каникул дети читали книги. В таблице указано, сколько книг прочитал каждый из детей.**

Дети	Сказки	Рассказы
Рома	3	4
Даша	4	6
Таня	2	5
Юра	5	1

**Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

- Обведи, сколько рассказов прочитали мальчики

10    5    4    8

- Обведи, кто больше всех прочитал сказок.

Рома    Даша    Таня    Юра

**8. Реши задачу.**

Сейчас Роме 5 лет. Сколько лет ему будет через 3 года?

---

Оцени себя:



**Ключи к оцениванию заданий**

**1 вариант**

**1. Запиши ответы.**

$10 - 3 = 7$

$2 + 4 = 6$

$9 - 5 = 4$

$7 + 3 = 10$

Запиши полученные ответы в порядке возрастания.

4, 6, 7, 10

**2. Запиши выражение и вычисли его значение:**

Разность 9 и 4

$9 - 4 = 5$

Сумма 2 и 5

$2 + 5 = 7$

**3. Сравни.**

13 больше 17

7 - 3 меньше 6 - 1

5 + 2 меньше 6 + 3

6 - 2 меньше 5 + 3

**4. Вставь пропущенные знаки.**

$4 + 2 + 1 = 7$

$9 + (-) 0 - 3 = 6$

$8 - 1 - 5 = 2$

$6 + 4 - 3 = 7$

**5. Реши задачу.**

На окне 7 горшков с цветами. Маша полила 4 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

$7 - 4 = 3(\text{ц.})$

Ответ: 3 цветка.

**6. Реши задачу.**

Масса собаки 7 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

$7 + 3 = 10(\text{кг})$

Ответ: 10 кг

**7. Ребята играли в настольные игры. В каждой игре побеждает тот, кто заработает больше очков.**

Дети	Хоккей	Футбол
Оля	2	5
Дима	5	1
Ира	3	4
Коля	5	6

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

-Обведи, сколько очков заработали мальчики в игре «Хоккей»

1 6 7 10

Обведи, кто победил в игре «Футбол»

Оля Дима Ира Коля

**8. Реши задачу.**

Сейчас Лене 8 лет. Сколько лет ей было 3 года назад?

$8-3=5$ (л.)  
Ответ: 5 лет.

## 2 вариант

### 1. Запиши ответы.

$$10 - 7 = 3 \qquad 6 + 4 = 10$$

$$9 - 4 = 5 \qquad 7 + 2 = 9$$

Запиши полученные ответы в порядке возрастания.

3, 5, 9, 10

### 2. Запиши выражение и вычисли его значение:

Разность 8 и 4  $8-4=4$

Сумма 3 и 5  $3+5=8$

### 3. Сравни.

15 меньше 17  $7 - 2$  равно  $6 - 1$

$5 + 3$  меньше  $6 + 3$   $6 - 3$  меньше  $5 + 2$

### 4. Вставь пропущенные знаки.

$5 + 2 + 1 = 8$   $8 + (-) 0 - 3 = 5$

$7 - 1 - 5 = 1$   $7 - 5 + 3 = 5$

### 5. Реши задачу.

На окне 9 горшков с цветами. Маша полила 2 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

$$9-2=7(\text{ц.})$$

Ответ: 7 цветов.

### 6. Реши задачу.

Масса собаки 6 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

$$6+3=9(\text{кг})$$

Ответ: 9кг

7. Во время каникул дети читали книги. В таблице указано, сколько книг прочитал каждый из детей.

Дети	Сказки	Рассказы
Рома	3	4
Даша	4	6
Таня	2	5
Юра	5	1

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

-Обведи, сколько рассказов прочитали мальчики.

10 5 4 8

-Обведи, кто больше всех прочитал сказок.

Рома Даша Таня Юра

### 8. Реши задачу.

Сейчас Роме 5 лет. Сколько лет ему будет через 3 года?

$$5+3=8(\text{л.})$$
 Ответ: 8 лет.

