

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №7» Камышловского городского округа

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ «Школа №7» КГО  
протокол от 27.08.2021 № 1

Утверждены  
Приказом директора МАОУ «Школа № 7» КГО  
от 27.08.2021 № 255/1

**Демонстрационные материалы для проведения промежуточной аттестации  
во 2 классе**

Класс: 2  
Уровень образования: НОО

**2021 год**

## Оглавление

Итоговая контрольная работа по Литературному чтению	
Итоговая контрольная работа по Русскому языку	
Итоговая контрольная работа по Математике	
Итоговая контрольная работа по Окружающему миру	
Итоговая контрольная работа по Иностранному (английскому) языку	
Итоговая контрольная работа по Литературному чтению на родном (русском) языке	
Итоговая контрольная работа по Родному (русскому) языку	
Итоговая контрольная работа по Музыкае	
Итоговая контрольная работа по Изобразительному искусству	
Итоговая контрольная работа по Технологии	
Итоговая контрольная работа по Физической культуре	

## **Итоговая контрольная работа по литературному чтению 2 класс**

### **Инструкция**

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 3 класса по литературному чтению требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

### **Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 6 заданий к тесту и проверки техники чтения данного текста.

**Продолжительность выполнения работы** - 40 минут.

**Желаем успехов!**

## Демонстрационный вариант

**Задание:** Прочитай текст. Начни читать по сигналу учителя. В тексте тебе встретятся слова, помещенные в скобки. Из слов, приведенных в скобках, только одно верное. По ходу чтения подчеркивай то слово, которое считаешь верным. По сигналу учителя поставь вертикальную линию после последнего слова, которое ты уже прочитал. Дочитай текст до конца.

### Новогодние небылицы.

Однажды в канун Нового года кролики Пушинка и Прыгун **9** поджидали в гости свою тётушку. **14** Пушинка стала печь блины. Прыгун же оделся и пошёл на улицу **25** расчистить тропинку для милой тётушки. **30** Когда Прыгун вернулся в дом, на столике у **38** плиты выросла горка аппетитных румяных **43** блинчиков. Последний блин Пушинка легонько **48** подкинула на сковородке, и он ловко прилепился к потолку. **57**  
- Вот так новогоднее украшение! – **61** ахнула Пушинка. В это время зазвонил **67** колокольчик. На пороге стояла тётушка в **73** новой шляпке. Эта шляпка была дивным **79** сооружением с лентами и цветами. **84** Прыгун и Пушинка восхищались тётушкой: «Ах, тётушка! Ах, **92** шляпка!»  
**93**

Все пили душистый малиновый чай и беседовали о новостях в **103** Волшебном Лесу. Вдруг часы пробили полночь. Холодный уже **111** блинчик отклеился и нежно упал на шляпку **118** тётушки. Зайчата не знали, что и предпринять! **125** По дороге к тётушкиному дому зайчата пытались снять **133** блинчик, но безуспешно. Вдруг раздался шелест **139** крыльев и весёлое чириканье. Птички в один **146** миг растащили весь блин, и все с облегчением вздохнули. А **156** тётушка была счастлива и спокойна: «Какой милый Новый год!» **165**

( По В.Сутееву)

### Вопросы и задания

1. В какое время года зайчата ждали в гости свою тётушку?

Отметь верный ответ  $\surd$ .

- летом
- весной
- зимой
- осенью

2. Какое угощение приготовила Пушинка? Отметь верный ответ  $\surd$ .

- пирожки
- блинчики
- морковку
- вареники

3. Чем была украшена шляпка тётушки? Отметь верный ответ  $\surd$ .

- узорами

- вышивкой
- лентами и цветами
- бантом

4. Кто расчистил тропинку для милой тётушки? Отметь верный ответ ✓.

- Пушинка
- Дворник
- Птички
- Прыгун

5. Когда кролики поджидали в гости свою тётушку?

Отметь верный ответ ✓.

- в канун Рождества
- в канун дня рождения
- в канун Нового года
- в канун 8 марта

6. О чём разговаривали за чаем? Отметь верный ответ ✓.

- о тётушке
- о встрече Нового года
- о зайчатах
- о новостях в Волшебном Лесу

## Система оценивания выполнения контрольной работы

**Контрольная проверка** навыка чтения проводится один раз в четверть (не считая стартовой) у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

**Оценка "5"** ставится, если выполнены все 4 требования.

**Оценка "4"** ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

**Оценка "3"** ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

**Оценка "2"** ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны.

В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

### Критерии оценивания тестирования:

«3» - если выполнено не менее 50% объёма работы;

«4» - если выполнено не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

### Критерии результатов тестирования:

Оценка «5» - ученик набрал 6б.

Оценка «4» - ученик набрал-5б.

Оценка «3» - ученик набрал-4б.

Оценка «2» - ученик набрал - 3б. и менее

### Оценивание беглости чтения в соответствии с нормативными требованиями

Оценка	Конец года
«5»	Более 70 слов
«4»	55-70 слов
«3»	40-54 слов
«2»	Менее 40 слов

### Проверка и оценка понимания прочитанного

**Оценка «5»** ставится ученику, если он правильно ставит ударение в словах, соблюдает при чтении паузы и интонации, соответствующие знакам препинания в конце предложения; умеет правильно найти в тексте ответы на вопросы и последовательно передать содержание прочитанного и иллюстрации к тексту;

**Оценка «4»** ставится ученику, если он: допускает при чтении 1-2 ошибки в словах, в расстановке ударений и при соблюдении пауз и интонаций в конце предложения; правильно отвечает на вопросы, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов и слов, не соблюдает пауз между словами и предложениями; допускает ошибки при ответах на вопросы;

**Оценка «2»** ставится ученику, если он: допускает при чтении более 6 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов, не соблюдает пауз между словами и предложениями; не воспроизводит содержание текста с помощью вопросов.

#### **Ключ к тесту:**

1. Зимой
2. Блинчики
3. Лентами и цветами
4. Прыгун
5. В канун Нового года
6. О новостях в Волшебном Лесу

## **Итоговая контрольная работа по русскому языку 2 класс**

### **Инструкция**

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 2 класса по русскому языку требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 2 заданий: диктант и грамматическое задание

**Продолжительность выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Желаем успеха!**

## Демонстрационный вариант

### Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

#### Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.

## Система оценивания выполнения контрольной работы

### Критерии оценивания диктанта

- «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущено 1 - 2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3 - 5 ошибок.
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

### Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

- нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены и вставки лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых определен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте {в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения};
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии.

### Недочеты:

- отсутствие знаков препинания в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы; отсутствие «красной» строки;
- неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило;

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание).

### Примечание:

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах, считаются как две.

### Критерии оценивания грамматического задания:

- «2» - выполнено верно менее 3-х заданий.
- «3» - выполнено верно 3-4 задания.
- «4» - выполнены верно все задания.
- «5» - выполнены верно все задания.

**Примечание:** Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах, считаются как две.

### Условия проведения:

При проведении работы в аудитории не допускается использование обучающимися учебников и справочников, мобильных телефонов.

### Ключи к грамматическому заданию:

1. Наступила(гл.) большая засуха(сущ.).
2. Больша́я – бо́льше, сто́яла – сто́й
3. Силь-ный, длин-ные, пыль.

## **Итоговая контрольная работа по математике 2 класс**

### **Инструкция**

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 2 класса по математике требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Продолжительность выполнения работы** - 40 минут.

**Желаем успехов!**

## Демонстрационный вариант

1. После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо проверить учителю?
2. В первой вазе 10 тюльпанов, во второй – на 2 тюльпана меньше, чем в первой, а в третьей – столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько тюльпанов в третьей вазе?
3. Вычисли.  
1)  $44 + 29$                       2)  $51 - 26$                       3)  $80 - 67$                       4)  $72 + 18$   
5)  $47 + (90 - 89)$                 6)  $87 - (23 - 7)$                 7)  $45 - 25 + 80$
4. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:  
1)  $9 \dots \dots = 14$             2)  $13 \dots \dots = 13$             3)  $11 \dots \dots = 7$
5. Сравни.  
1) 10 дм ... 10 см                2) 2 см ... 20 мм                3) 63 см ... 3 дм 6 см
6. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.

Повышенный уровень.

7. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

## Система оценивания выполнения контрольной работы

### Оценивание письменных работ

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

#### Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания — проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.
- Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.
- Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

#### Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий; отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа. Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше
- Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

### Ключ к работе:

1. 22 работы
2. 18 тюльпанов в 3 вазе
3. 1)73 2)25 3)13 4)90 5)48 6)71 7)100
4. 1)5 2)0 3)4
5. 1)> 2)= 3)<
6.  $P=5\text{см} +3\text{см}+5\text{см} +3\text{см}=16\text{см}$
7. 5лет было Мише

## **Итоговая контрольная работа по окружающему миру 2 класс**

### **Инструкция**

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 2 класса по окружающему миру требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 17 заданий к тесту

**Продолжительность выполнения работы** - 40 минут.

**Желаем успехов!**

## Демонстрационный вариант

A1. Что относится к живой природе?

1. Солнце                      2) воздух                      3) мухомор                      4) лодка

A2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона?

1. сильный ветер                      3) листопад  
2. таяние снегов                      4) появление почек на деревьях

A3. Назови погодное явление.

1. течение реки                      3) восход Солнца  
2. снегопад                      4) прилёт птиц

A4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.

1. Насекомые                      2) земноводные                      3) птицы                      4) звери

A5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

- 1.уборка урожая                      3) выпас скота  
2.пошив одежды                      4) посевные работы

A6. Укажи специальный вид транспорта?

1. метро                      3) аварийная газовая служба  
2. самолёт                      4) автобус

A7. Какова функция желудка?

1. Орган дыхания                      3) там находится мозг  
2. Разносит кровь по телу                      4) орган пищеварения

A8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

1. 01                      2) 02                      3) 03                      4) 04

A9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

1. на юг    2) на север                      3) на запад                      4) всё равно

A10. Как называют реку, впадающую в другую реку?

1. исток                      2) устье                      3) приток                      4) рукав

B1. Что продают в кондитерской лавке?

1. макароны                      2) рыбу                      3) хлеб                      4) овощи

B2. Что означает этот знак?

1. подземный пешеходный переход

2. наземный пешеходный переход

3. вход или выход

4. пешеходный переход

В3. Какой океан омывает северные берега нашей страны?

1. Тихий

3) Атлантический

2. Северный Ледовитый

4) Индийский

В4. Как ты будешь вести себя в гостях?

1. громко кричать

2. брать любые вещи, если захочу их посмотреть

3. спокойно играть со своим другом

4. сидеть с обиженным лицом

С1. Что можно делать в школе?

1. драться с одноклассниками

3) учить уроки

2. ходить в библиотеку

4) слушать учителя

С2. Какие достопримечательности есть в столице Поронайске?

1. Лувр

3) Памятник Пермякову

2. Краеведческий музей

4) Памятник Тайхо Коки

С3. Какие города находятся не в России?

1. Токио

2) Нью –Йорк

3) Владивосток

4) Париж

## Система оценивания выполнения контрольной работы

### Критерии оценивания тестирования:

«3» - если выполнено не менее 50% объёма работы;

«4» - если выполнено не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

### Критерии результатов тестирования:

24 -27 баллов –оценка «5»

19 -23 балла – оценка «4»

14 -18 баллов –оценка «3»

0-13 баллов – оценка «2»

### Ключи к тесту

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть, как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A 10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	4	3	2,3,4	3,4	1,3
2	3	1	2	1	2	3	4	2	2	3	3	1	2	3	2,3,4	3,4	1,2,4

## Итоговая контрольная работа по английскому языку 2 класс

### Инструкция

**Назначение КИМ** - оценить уровень освоения обучающимися 2 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 6 заданий

**Продолжительность выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Условия проведения**

При проведении работы в аудитории не допускается использование учащимися учебников и рабочих тетрадей, мобильных телефонов.

*Желаем удачи!*

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа 2 класс

**1. Запиши данные буквы в алфавитном порядке: (12 баллов)**

M, F, T, A, C, L, R, H, Z, P, E, W. \_\_\_\_\_

**2) Прочитай и запиши цифру. (10 баллов)**

1. five – .....
2. one – .....
3. three – .....
4. four – .....
5. six – .....
6. ten – .....
7. two – .....
8. seven – .....
9. eight – .....
10. nine – .....

**3) Прочитай и соедини. (8 баллов)**

1. brown    A – красный
2. white    B – зелёный
3. green    C – голубой, синий
4. pink     D – коричневый
5. black    E – белый
6. blue     F – чёрный
7. yellow   G – жёлтый
8. red      H – розовый

**4) Заполни пропуски словами can, can't. (5 баллов)**

1. A dog ..... swim.
2. A chimp ..... climb.
3. A frog ..... jump.
4. A horse ..... fly.
5. A bird ..... sing.

**5) Соедини. (7 баллов)**

1. We        A – он, она, оно (неодушевленные)
2. I          B – ты, вы
3. He        C – он
4. You       D – мы
5. They      E – она
6. It         F – я
7. She       G – они

**6) Ответьте кратко: Yes,... No,... (4 балла)**

- 1) Can you fly? - \_\_\_\_\_
- 2) Do you like apples? - \_\_\_\_\_
- 3) Does he sing well? - \_\_\_\_\_
- 4) Is she a pupil? - \_\_\_\_\_

## Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальный балл за работу в целом — 46.

### Шкала перевода общего балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0-22 балл	23-29 баллов	30– 38 баллов	39 - 46 балла
% от максимального	0 - 49%	50% - 65%	66% -84%	85% - 100%
Уровень	<b>низкий</b>	<b>пониженный</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>

### Ключи к заданиям 2 класс

- 1) A, C, E, F, H, L, M, P, R, T, W, Z.
- 2) 5,1,3,4,6,10,2,7,8,9
- 3) D,E,B,H,F,C,G,A
- 4) can, can, can, can't, can
- 5) D, F, C, B, G,A, E
- 6) ответы ребенка о себе

## **Итоговая работа по литературному чтению на родном (русском) языке 2 класс**

### **Инструкция**

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний обучающихся 3 класса по литературному чтению требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 6 заданий к тексту и проверки техники чтения данного текста.

**Продолжительность выполнения работы** - 40 минут.

**Желаем успехов!**

## Демонстрационный вариант

### Задание:

Прочитай текст. Начни читать по сигналу учителя.

В тексте тебе встретятся слова, помещенные в скобки. Из слов, приведенных в скобках, только одно верное. По ходу чтения подчеркивай то слово, которое считаешь верным. По сигналу учителя поставь вертикальную линию после последнего слова, которое ты уже прочитал. Дочитай текст до конца.

### Гиена и черепаха

Африканская сказка

Все звери испугались и бросились бежать, а черепахе с её 18 коротенькими ножками как уйти от огня? **24** Огонь всё ближе к ней подбирается, вот-вот <sup>34</sup> настигнет – и сгорит бедная (ящерица, черепаха, змея). **41** Пробегала мимо гиена. Черепаха её просит: **47** «Пожалей меня, подруга, вынеси из огня!» **53** Засмеялась гиена и (полетела, поплыла, побежала) дальше. **60** А огонь всё ближе **64** Смотрит черепаха – бежит леопард. Черепаха к нему – **71** просит спасти её. Взял леопард черепаху, **79** посадил на самое высокое дерево, а когда прошёл огонь, **88** вернулся, снял (куста, травы, дерева) и опустил на землю. **98** «Позволь отблагодарить тебя за твою доброту,» – сказала **105** ему черепаха. Собрала она пепел от сгоревшей травы, **113** разбавила водой и подошла к леопарду: **119** «У тебя доброе сердце, поэтому и ходить ты должен **128** в красивой одежде». Разрисовала ему шкуру чёрными узорами, и стал леопард **139** с тех пор таким (грязным, умным, красивым). **146**

Когда повстречала его гиена, спросила удивлённо: **152** «Дружище, где ты раздобыл такой красивый костюм?» **159** Ответил леопард: **161** «Это подруга моя, черепаха, мне его подарила». **168**

Побежала гиена к черепахе и попросила, чтобы та и ей **178** сделала такой же (галстук, пиджак, костюм), как у леопарда. **187** «У тебя злое сердце, – сказала ей черепаха, – поэтому и **196** одежда твоя будет совсем другой». **201**

И пеплом нарисовала на шкуре гиены чёрные некрасивые **209** полосы. **210**

### Вопросы и задания.

1. В каком месте происходили события, описанные в тексте? Ответь

кратко. \_\_\_\_\_

2. Определи персонажей произведения. Ответ отметь ✓

- а) Гиена;
- б) черепаха;
- в) леопард;
- г) тигр.

3. Укажи причину испуга и бегства зверей. Ответь кратко.

4. Почему черепаха обратилась за помощью к гиене? Ответ отметь ✓

- а) Гиена быстрее всех бегала;
- б) черепаха дружила с гиеной;
- в) гиена пробежала мимо;
- г) у гиены было доброе сердце.

5. Восстанови с помощью цифр последовательность действий леопарда.

- опустил
- взял;
- снял; посадил;
- вернулся.

6. Растолкуй поговорку « Ползёт как черепаха».

- а) Быстро;
- б) с трудом;
- в) медленно;
- г) неуклюже.

## Система оценивания выполнения контрольной работы

**Контрольная проверка** навыка чтения проводится один раз в четверть (не считая стартовой) у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

**Оценка "5"** ставится, если выполнены все 4 требования.

**Оценка "4"** ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

**Оценка "3"** ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

**Оценка "2"** ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны.

В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

### Критерии оценивания тестирования:

«3» - если выполнено не менее 50% объема работы;

«4» - если выполнено не менее 75% объема работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

### Критерии результатов тестирования:

Оценка «5» - ученик набрал 6б.

Оценка «4» - ученик набрал-5б.

Оценка «3» - ученик набрал-4б.

Оценка «2» - ученик набрал - 3б. и менее

## Оценивание беглости чтения в соответствии с нормативными требованиями

Оценка	Конец года
«5»	Более 70 слов
«4»	55-70 слов
«3»	40-54 слов
«2»	Менее 40 слов

## Проверка и оценка понимания прочитанного

**Оценка «5»** ставится ученику, если он правильно ставит ударение в словах, соблюдает при чтении паузы и интонации, соответствующие знакам препинания в конце предложения; умеет правильно найти в тексте ответы на вопросы и последовательно передать содержание прочитанного и иллюстрации к тексту;

**Оценка «4»** ставится ученику, если он: допускает при чтении 1-2 ошибки в словах, в расстановке ударений и при соблюдении пауз и интонаций в конце предложения; правильно отвечает на вопросы, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов и слов, несоблюдает пауз между словами и предложениями; допускает ошибки при ответах на вопросы;

**Оценка «2»** ставится ученику, если он: допускает при чтении более 6 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов, несоблюдает пауз между словами и предложениями; не воспроизводит содержание текста с помощью вопросов.

**Ключ:**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>Б а л л ы</b>
1	Африка	1
2	Леопард. гиена	1
3	Огонь	1
4	в	1
5	Взял, посадил, вернулся, снял, опустил	1
6	в	1

## **Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку во 2 классе**

**Назначение КИМ** - выявить уровень соответствия знаний, обучающихся 3 класса по родному (русскому) языку требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 9 заданий.

**Продолжительность выполнения работы** - 40 минут.

**Желаем удачи!**

## Демонстрационный вариант

1. Продолжи список предметов одежды, которую носили наши предки (3 слова)  
Сарафан \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. Объясни смысл фразеологизма работать спустя рукава– работать (как?) \_\_\_\_\_,  
бежать сломя голову– \_\_\_\_\_
3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли.

Делу время-	люби и саночки возить.
Любишь кататься,	отец родной.
Хлеб ржаной -	потехе час.

Одну из них запиши. \_\_\_\_\_

### 4. Что это? Запиши

Женская старинная одежда, платье без рукавов \_\_\_\_\_

Самая любимая каша русского народа \_\_\_\_\_

Обувь из лыка \_\_\_\_\_

Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца  
\_\_\_\_\_

Посуда из чугуна для русской печи \_\_\_\_\_

**Слова для справок: ( Калач, бублик, сарафан, чугунок, полба).**

### 5. Соедини синонимы.

кубарь		сноровка
доктор	юла	ловкость
плясун		дергунчик
врач		

6. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок) тихий голос-  
\_\_\_\_\_ голос тихий шаг- \_\_\_\_\_ шаг тихий ветер - \_\_\_\_\_  
ветер

**Слова для справок: быстрый, громкий, слабый, сильный.**

### 7. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.

Мастер заколачивал **гвоздики**. **Стрелки** часов показывали полночь. Коля на уроке считал **ворон**. Чёрный **ворон** кружил над лесом. Вот пришёл **честной** купец в замок. Добрый молодец увидел избушку. Папа сказал сыну, что он **молодец**.

## Система оценивания выполнения контрольной работы

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

### Критерии оценивания тестирования:

Отметка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Отметка «4» - за 70 – 85% правильно выполненных заданий

Отметка «3» - за 50 – 65% правильно выполненных заданий

Отметка «2» - за менее 50 % правильно выполненных заданий

### Критерии результатов тестирования:

Оценка «5» - 18-23 б.

Оценка «4» - 14-17 б.

Оценка «3» - 10-13 б.

Оценка «2» - 9 б. и менее

Элементы содержания верного ответа	
Указания к оцениванию	балл
Выбран правильный ответ	<b>1</b>
Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует	<b>0</b>

№ задания	Ответ	Максимальная сумма баллов
<b>1</b>	Лапти, кокошник, душегрейка	<b>1</b>
<b>2</b>	Не старательно (небрежно) Быстр (стремительно)	<b>2</b> <b>(за каждое правильное слово 1б)</b>
<b>3</b>	Делу время – потехе час. Любишь кататься, люби и саночки возить. Хлеб ржаной - отец родной.	<b>2</b>
<b>4</b>	Калач, бублик, сарафан, чугунок, полба	<b>5</b> <b>(за каждое правильное слово 1б)</b>
<b>5</b>	Доктор – врач Ловкость – сноровка Кубарь –юла Дергунчик -плясун	<b>4</b> <b>(за каждое правильное слово 1б)</b>
<b>6</b>	Тихий голос – громкий голос Тихий ветер – сильный ветер Тихий шаг – быстрый шаг	<b>3</b> <b>(за каждое правильное слово 1б)</b>
<b>7</b>	Мастер заколачивал <b>гвѐздики</b> . Стрѐлки часов показывали полночь. Коля на уроке считал <b>ворѐн</b> . Чѐрный <b>вѐрон</b> кружил над лесом. Вот пришѐл <b>честной</b>	<b>6</b> <b>(за каждое правильное слово 1б)</b>

	купец в замок. Добрый молодец увидел избушку. Папа сказал сыну, что он <b>молодѐц</b>	
--	---	--

## **Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс**

### **Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из 10 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем удачи!**

## Демонстрационный вариант

1. Свернуть (назвать одним словом)

- а) Чёткая, энергичная, бодрая, - ...
- б) Мелодичная, протяжная, певучая - ...
- в) Подвижная, легкая, ритмичная - ...

2. Соединить фамилии с именами.

Чайковский	Эдвард
Бетховен	Сергей
Григ	Людвиг
Прокофьев	Пётр

3. Соединить названия произведений с именами композиторов

- 1. Симфония №5
  - 2. Сюита «Пер Гюнт»
  - 3. Опера «Сказка о Царе -Салтане»
  - 4. «Детский альбом»
- а) Чайковский
  - б) Римский – Корсаков
  - в) Бетховен
  - г) Григ

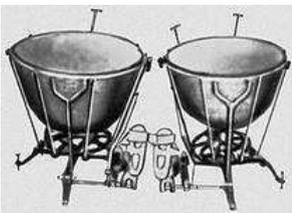
4. Продолжить ряд групп инструментов:

Скрипка, флейта, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

5. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:

- 1. Чайковский (Лебединое озеро, Щелкунчик, Вальс шутка)
- 2. Григ (Утро, В пещер горного короля, Вальс шутка)
- 3. Рахманинов (Итальянская полька, Вальс шутка, Утро).

6. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?



7. К какой группе относятся инструменты. Допиши.



8. Найти пару:

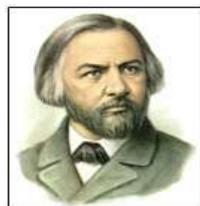
- а) Фортепиано
- б) Оркестр
- в) Пианист

- г) Куплет
- д) Припев.
- е) Дирижёр

9. Напиши фамилию и имя композитора.



1. \_\_\_\_\_

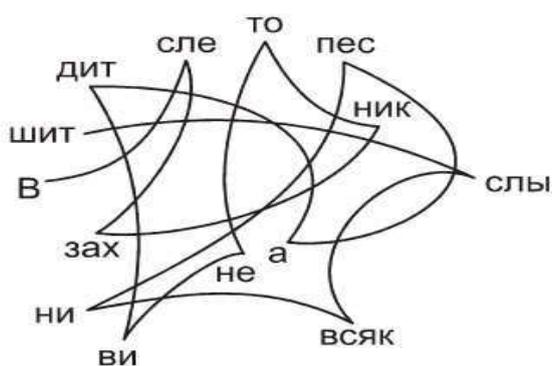


2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

10. Прочти русскую народную пословицу (запиши):



### Критерии результатов тестирования:

Тест

Оценка «5» - ученик набрал	27-25 б.
Оценка «4» - ученик набрал	24-19 б.
Оценка «3» - ученик набрал	18-14 б.
Оценка «2» - ученик набрал	13 б. и менее

### Ответы:

Вопросы	Ответы
1	а) марш                      б) песня                      в) танец
2	1. в)                      2. г)                      3. б)                      4.а)
3	1. в)                      2. г)                      3. б)                      4.а)
4	Шесть групп.
5	1.Вальс шутка. 2. Вальс шутка. 3. Вальс шутка, Утро.
6	Скрипка, струнно -смычковая группа, а основные ударные.
7	Медные духовые
8	а) в),                      б) е),                      г) д).
9	1.Эдвард Григ. 2. Михаил Глинка. 3. Петр Чайковский.
10	«В слезах никто не видит, а песни всяк слышит».

### Таблица по балам

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
Баллы	3	4	4	4	3	1	1	3	3	1	27

## **Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству**

### **Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 9 заданий, среди которых:

- 1) 6 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 2 задания с кратким ответом. Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.
- 3) 1 задание – практическая работа.

Время выполнения работы - 1 урок (40 минут).

Дополнительное оборудование: ручка, простой карандаш, краски, кисти.

**Желаем удачи!**

## Демонстрационный вариант

### Часть А

**А1. Непрозрачная, плотная, матовая, яркая краска, которая разводится водой, называется:**

- а) акварель      б) гуашь      в) пастель      г) масляные краски

**А2. Какая группа цветов основная:**

- а) красный, фиолетовый, голубой  
б) синий, оранжевый, бежевый  
в) розовый, зелёный, голубой  
г) синий, красный, жёлтый

**А3. Чтобы цвет стал нежным в него надо добавить?**

- а) желтый      б) белый      в) черный

**А4. Какой из цветов относится к холодным?**

- а) жёлтый      б) фиолетовый      в) красный

**А5. Что такое ритм линий?**

- а) силуэт      б) движение, повтор образа      в) переплетение      г) узор в квадрате.

**А6. Для того, чтобы нарисовать Золушку из сказки «Золушка», необходимо использовать:**

- а) жёсткие и резкие линии, тёмные цвета (тона)  
б) мягкие и плавные линии, светлые цвета (тона)  
в) жёсткие и резкие линии, светлые цвета (тона)

### Часть В

**В1. Рассмотрите репродукции. Определи, к каким видам искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.**



1



2



3



4

Живопись -

Графика -

Скульптура -

Архитектура -

**В2. Напишите, какие цвета получатся при смешивании:**

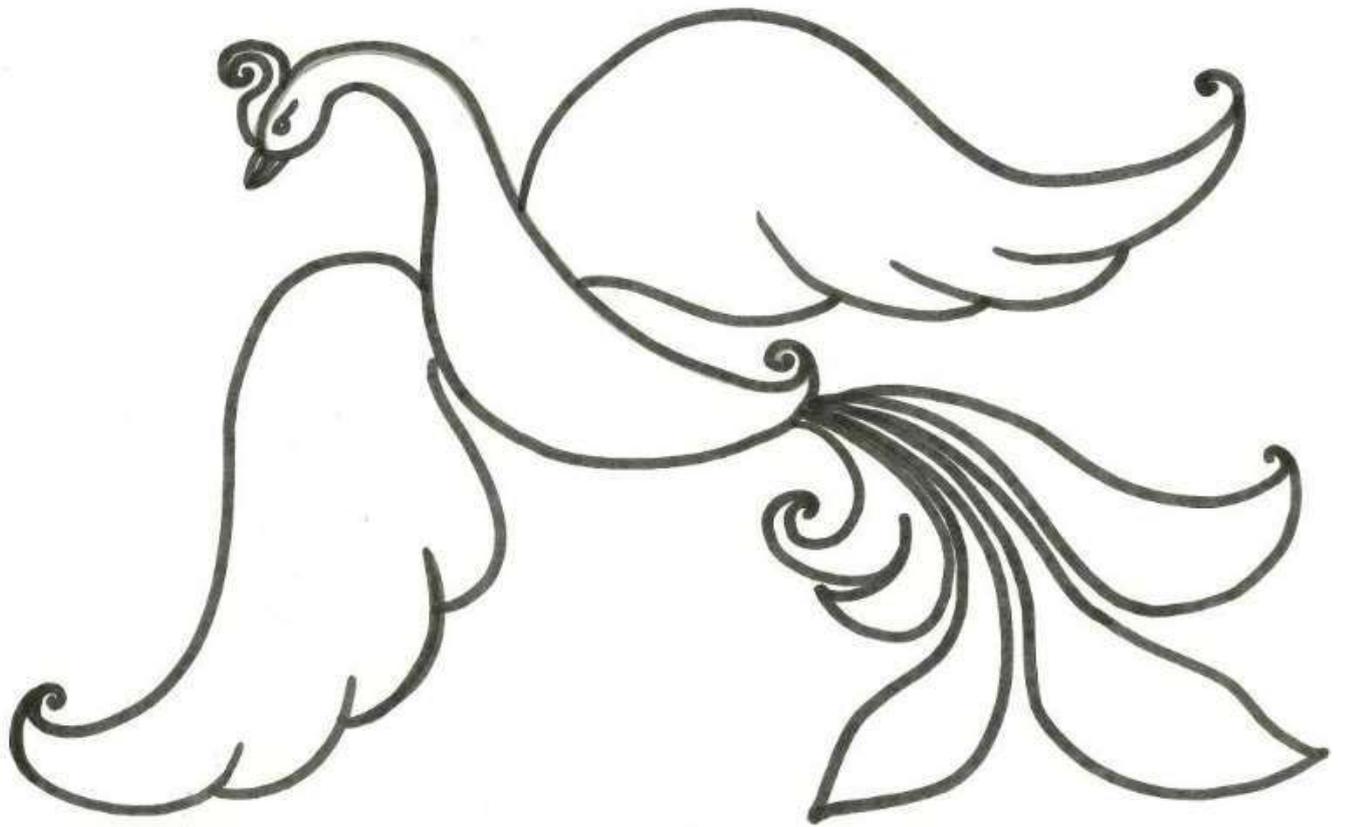
а) Красный + синий = \_\_\_\_\_

б) Синий + жёлтый = \_\_\_\_\_

в) Красный + жёлтый = \_\_\_\_\_

### Часть С

С1. Дорисуй на птице узоры, разукрась её холодными цветами.



## Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Количество баллов
A1-A6.	1 б. – все выполнено верно 0 б. – выполнено неверно
B1.	4 б. (по 1 баллу за каждое правильное определение вида искусства)
B2.	2 б. – все цвета записаны верно 1 б. – допущена 1 ошибка 0 б. – допущено 2 и более ошибок
C1.	3 б. – задание выполнено верно, аккуратно 2 б. – задание выполнено верно, допущена ошибка в раскрашивании цветом (использованы цвета, не соответствующие заданию (теплые/холодные)), аккуратно 1 б. – задание выполнено верно, допущена ошибка в раскрашивании цветом (использованы холодные цвета), неаккуратно 0 б. – задание выполнено неверно, неаккуратно
Итого: 15 баллов	

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

Уровень	Количество баллов	Отметка
высокий	13-15	«5»
повышенный	10-12	«4»
базовый	6-9	«3»
низкий	0-5	«2»

## **Итоговая контрольная работа по технологии**

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 11 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится несколько вариантов ответа, из которых верен только один.
- 2) 2 задания с кратким ответом. Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.
- 3) 1 задание – практическая работа.

Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

Дополнительное оборудование: ручка, цветная бумага, ножницы, клей.

**Желаем удачи!**

## Демонстрационный вариант

### Часть А

#### А1. Что относится к материалам?

- а) ножницы;      б) клей;      в) бумага;      г) иголка.

#### А2. Ткань – это:

- а) природный материал  
б) материал, созданный человеком  
в) приспособление

#### А3. К народным промыслам относится:

- а) лепка из пластилина;      в) золотая хохлома;      б) аппликация;      г) вышивка.

#### А4. Ткань используют для...

- а) изготовления посуды;      в) выращивания растений;  
б) для пошива одежды;      г) выпечки хлеба.

#### А5. Как называют специалиста по кладке, установке и ремонту печи:

- а) строитель;      б) печник;      в) плотник.

#### А6. Как правильно передавать ножницы?      а) кольцами вперед;      б) кольцами к себе.

#### А7. При работе с бумагой используют инструменты...

- а) спицы;      б) стека;      в) булавки;      г) ножницы

#### А8. С помощью какого прибора можно узнать силу и направление ветра

- а) весы;      б) флюгер;      в) компас

### Часть В

#### В1. Установите цифрами (1, 2, 3, 4) правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- \_\_\_\_\_ разметь детали;  
\_\_\_\_\_ промажь детали клеем;  
\_\_\_\_\_ вырежи;  
\_\_\_\_\_ приклей детали.

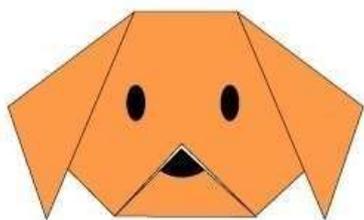
#### В2. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Техника	Назначение
Оригами	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
аппликация	технология складывания поделок из бумаги

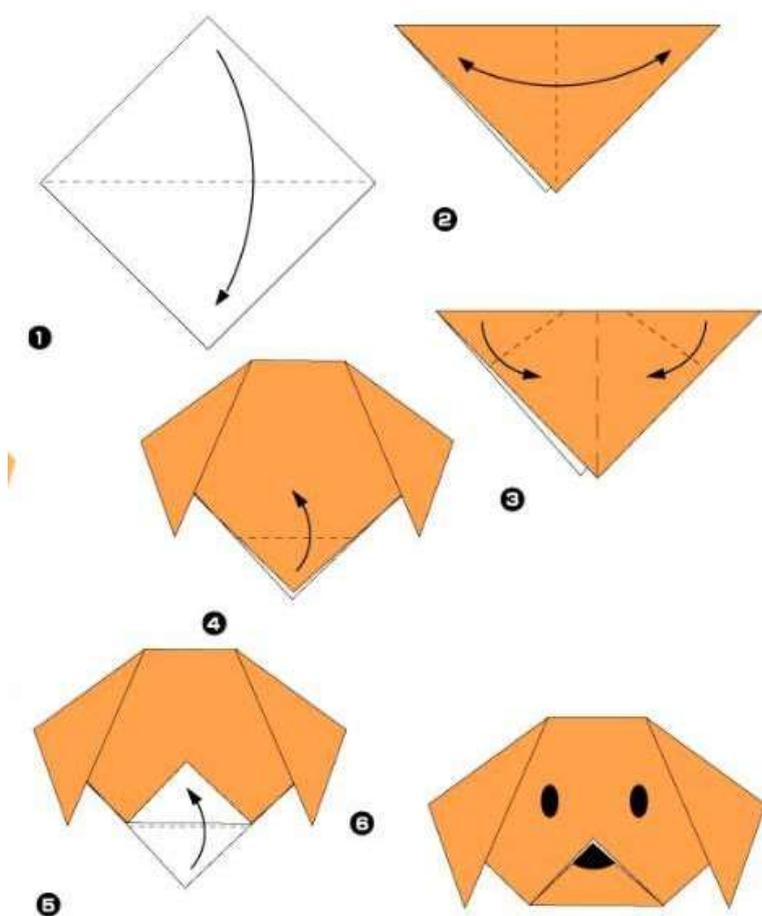
## Часть С

### С1. Выполни оригами «Собачка»

1. Рассмотрй образец



2. Приготовь бумагу нужных цветов. Выполни поделку в технике оригами, используя данные схемы:



3. Приклей собачке глаза.

4. Сравни свою поделку с образцом.

## Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Система оценивания работы
<b>Часть А</b>	
А1-8	1 балл – верный ответ, 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный.
<b>Часть В</b>	
В1	2 балл – указан верный порядок выполнения аппликации, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – более двух ошибок, нет ответа.
В2	3 балла – по 1 баллу за каждое правильное соединение назначение и название техники.
<b>Часть С</b>	
С1	3 баллов – лягушка выполнена аккуратно, 2 балла лягушка выполнена, но с незначительными отклонениями от образца, 1 балл – лягушка сделана, но небрежно, 0 балл – поделка не сделана.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 16 баллов.

Первичный балл	Отметка	Уровень
14 – 16	«5»	высокий
11– 13	«4»	повышенный
6 – 10	«3»	базовый
0 – 5	«2»	низкий

## Нормативы «Физическая культура»

### 2 класс

Упражнения 2 класс	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4×9 м, сек	12,0	12,8	13,2	12,4	12,8	13,2
Челночный бег 3×10 м, сек	9,1	10,0	10,4	9,7	10,7	11,2
Бег 30 м, с	5,4	7,0	7,1	5,6	7,2	7,3
Бег 1.000 метров	без учета времени					
Прыжок в длину с места, см	165	125	110	155	125	100
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	80	75	70	70	65	60
Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	70	60	50	80	70	60
Подтягивание на перекладине	4	2	1			
Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	23	21	19	28	26	24
Приседания (кол-во раз/мин)	40	38	36	38	36	34
Многоскоки — 8 прыжков м.	12	10	8	12	10	8