

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №7» Камышловского городского округа

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ «Школа №7» КГО  
протокол от 27.08.20201 № 1

Утверждены  
Приказом директора МАОУ «Школа № 7» КГО  
от 27.08.2021 № 255/1

**Демонстрационные материалы для проведения промежуточной аттестации  
в 7 классе**

Класс: 7  
Уровень образования: ООО

**2021 год**

## Оглавление

Итоговая контрольная работа по Русскому языку	
Итоговая контрольная работа по Литературе	
Итоговая контрольная работа по Иностранному (английскому) языку	
Итоговая контрольная работа по второму иностранному (немецкому) языку	
Итоговая контрольная работа по Математике	
Итоговая контрольная работа по Информатике	
Итоговая контрольная работа по Истории России. Всеобщей истории	
Итоговая контрольная работа по Обществознанию	
Итоговая контрольная работа по Географии	
Итоговая контрольная работа по Физике	
Итоговая контрольная работа по Биологии	
Итоговая контрольная работа по Музыкае	
Итоговая контрольная работа по Изобразительному искусству	
Итоговая контрольная работа по Технологии	

## **Итоговая контрольная работа по Русскому языку**

### **Инструкция**

На выполнение итоговой контрольной работы по русскому языку даётся 40 минут.

Работа включает в себя 21 задание. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Демонстрационный вариант

### 1. Укажите словосочетание, в котором нет служебных слов:

- А) прошел вдоль ограждения; Б) научился бы танцевать;
- В) подозвал меня;
- Г) вследствие грубой ошибки.

### 2. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно:

- А) Если (бы) ночи не были такими лунными, можно было бы уйти вплавь на тусторону реки.
- Б) Пойдем(ка) да нарвем себе в саду каштанов.
- В) Надо много учиться, что(бы) много знать.
- Г) Кое(где) просто на улице стояли столы с орехами, мылом и пряниками.

### 3. Найдите ошибку в определении разряда наречий:

- А) Наречия причины - сгоряча, поневоле, сдуру;
- Б) Наречия меры и степени - чуть-чуть, немного, вдвое;
- В) Наречия цели - назло, нарочно, сослепу;
- Г) наречия образа и способа действия - хорошо, по-весеннему, весело;

### 4. Укажите предложение с наречием в сравнительной степени:

- А) После дождя солнце светило ярче.
- В) Медленно выплыло из-за леса солнце. В) Потоки воды бешено неслись вниз.
- Г) На море в полдень солнце светит очень ярко.

### 5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- А) навзнич..., настезж...;
- Б) горяч..., еш...;
- В) бесшумн.... изредк...;
- Г) направ..., снов...

### 6. В каком ряду оба наречия пишутся

- раздельно? А) когда(нибудь) приехать, присесть (на)корточки; Б) взять коня (под)уздцы, посмотреть (с)боку;
- В) болтать (без)умолку, завтракать (на)ходу;
- Г) откуда(то) прибыл, (на)редкость словоохотлив.

### 7. В каком ряду все наречия с НЕ пишутся слитно?

- А) (не)уклюже, (не)хорошо поступил;
- Б) (не)тепло, а холодно, говорил (не)громко; В) (не)подалеку, нисколько (не)скучно;
- Г) ничуть (не)весело, (не)глубоко, а мелко.

### 8. Укажите ряд, в наречиях которого пишется НН:

- А) дружелюб.. .о, одновреме.. .о; Б) неинтерес...о, обыкнове...о;
- В) постепе...о, жизнерадост...о; Г) медле...о, торжестве...о.

**9. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?**

- А) по)новому,
- (с)горяча;Б)
- (в)начале, (на)показ;
- В) (во)первых,
- (мало)помалу;Г)
- (часто)часто, (по)пусту.

**10. В каком ряду все предлоги**

- производные?** А) в воде, благодаря советам, насчет премии; Б) на земле, до чашки, кроме шуток;
- В) навстречу мне, над ними, наподобие облака;
- Г) вследствие урагана, вроде бабочки, согласно распоряжению.

**11. В каком ряду все предлоги составные?**

- А) около Москвы, несмотря на холода, на концерте;Б) близ Саратова, от врача, подле меня;
- В) по поводу переписки, в течение дня, в заключение речи;Г) согласно прогнозам, за занавеской, при больнице.

**12. Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно:**

- А) иметь (в)виду, (не)взирая на непогоду;
- Б) (не)смотря на привилегии, (в)следствие аварии;
- В) (на)встречу с поэтом, (в)течение всего вечера;Г) (из)за перебоев, (на)счет погоды.

**13. Найдите ошибку в определении видов сочинительных союзов:**

- А) соединительные: и, да(= и), тоже, также, как.. так и;
- Б) разделительные: или, либо, то...то, не то...не то, то ли... то ли, не только... но и;В) противительные: а, но, да (=но), зато, однако;

**14. Определите тип союза в предложении *Гора была хорошо видна, потому что* впервые за несколько недель прояснилось:**

- А) подчинительный, простой; Б) сочинительный, простой;
- В) сочинительный, составной;
- Г) подчинительный, составной.

**15. Найдите предложение с простым союзом:**

- А) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться.
- Б) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.
- В) Он ушел, потому что его вызвали на работу.
- Г) По мере того как неприятель отступал, наши войска продвигались вперед.

**16. В каком предложении неправильно расставлены запятые?**

- А) Было так тихо, будто город вымер.
- Б) Старик следил за тем чтобы, я правильно записывал его слова.В) Добрая пословица не в бровь, а в глаз?
- Г) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.

**17. Как должны стоять запятые в данном предложении?**

*Ветер гнал(1) по синему небу рыхлые тучи(2) и по земле носились вперемежку(3) то холодные тени(4) то солнечные пятна(5) напоминавшие своими очертаниями(6) какие-то сказочные цветы.*

- А) 2,4,5;
- Б) 1,3,4,5;
- В) 1,2,4,5;
- Г) 2,3,4,6.

**18. Частицы каких разрядов употреблены в предложении:** *Благословляли быменя лишь берега, и я бы освещал долины и луга, но с них бы не унес листочка?*

- А) формообразующие, отрицательные, выделительно ограничительные;
- Б) формообразующие, вопросительные, отрицательные;
- В) выделительно-ограничительные, формообразующие, указательные;
- Г) отрицательные, вопросительные, выделительно-ограничительные.

**19. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква Е?**

- А) Он н.. мог н.. чувствовать моей н...прикрытой издевки.
- Б) Когда бы я н... проходил по этой дороге, мне н... встречалось н... души.
- В) Как н... просил я его, как н.. умолял, он стоял на своем месте.
- Г) Это чувство н... походило н... на радость, п.. на печаль.

**20. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?**

- А) довольно(таки), никак нет(с);
- Б) подай(ка), перестань(же);
- В) если(бы), дружок(то);
- Г) попросил(де), пойти(ли).

**21. В предложении** *Огромная волна, словно торжествуя, вздыбилась возле судна, ударила в нос, перекатилась по палубе* выделенное слово является:

- А) предлогом;
- Б) союзом;
- В) наречием;
- Г) частицей.

### Система оценивания работы

Работа оценивается по количеству правильно выполненных заданий:  
оценка «5» ставится за 90-100% правильных ответов;  
«4» ставится за 75 % правильно выполненных заданий;  
«3» ставится за 50% правильно выполненных заданий;  
«2» ставится, если ученик выполнил верно менее 50% заданий.

## **Итоговая контрольная работа по Литературе**

### **Инструкция**

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 40 минут.

Работа включает в себя 22 задания. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Демонстрационный вариант

1. Определите жанр произведения М.В. Ломоносова «На день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»:
  - А) баллада;
  - Б) ода;
  - В) стихотворение.
2. В каких строках стихотворения М. Ломоносова выразилась уверенность поэта в будущем процветании русской науки:
  - А) «Науки юношей питают...»
  - Б) «О вы, которых ожидает  
Отечество от недр своих  
И видеть таковых желает...»
  - В) «Что может собственных Платонов  
И быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать...»
3. Как можно объяснить смысл названия комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»?
  - А) ленивый, ограниченный, невежественный человек;
  - Б) главный герой комедии;
  - В) дворянин, не получивший должного образования и поэтому не имеющий права вступать в службу и жениться;
  - Г) подросток 15—17 лет.
4. Определите жанр «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина:
  - А) былина;
  - Б) поэма;
  - В) баллада.
5. В каком выражении из стихотворения А.С. Пушкина «К Чаадаеву» звучит основная авторская идея:
  - А) «Исчезли юные забавы как сон, как утренний туман...»
  - Б) «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»
  - В) «Любви, надежды, тихой славы / Немного нежил нас обман...»
6. События, о которых идёт речь в произведении М.Ю. Лермонтова «Песня о царе Иване Васильевиче, молодом опричнике и купце Калашникове», относятся ко времени правления:
  - А) Владимира Мономаха;
  - Б) Ивана Грозного;
  - В) Петра I.
7. Купец Калашников вызвал Кирибеевича на бой, чтобы:
  - А) показать свою силу;
  - Б) отстоять честь жены;
  - В) его не считали трусом.
8. Определите жанр произведения Н.А. Некрасова «Русские женщины»:
  - А) повесть;
  - Б) поэма;
  - 31
  - В) рассказ.
9. Произведение Н.А. Некрасова «Вчерашний день в часу шестом» относится к жанру:
  - А) ода;
  - Б) стихотворение;
  - В) послание.
10. Определите жанр произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина «Дикий помещик»:
  - А) сказка;
  - Б) рассказ;
  - В) повесть.



**11.** Кто автор стихотворения «Размышления у парадного подъезда»?

- А) А.П. Чехов;
- Б) И.С. Тургенев;
- В) Н.А. Некрасов.

**12.** Определите по портрету героя А.П. Чехова:

Около самых ворот склада он видит, стоит вышеописанный человек в расстёгнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец. На полупьяном лице его как бы написано: «Уж я сорву с тебя, шельма!»- да и самый палец имеет вид знамени победы.

- А) Елдырин;
- Б) Хрюкин;
- В) Очумелов.

**13.** В чем смысл заглавия рассказа А.П. Чехова «Хамелеон»?

- А) высмеять самодуров и деспотов, которые способны унижаться, терять свое достоинство перед денежными мешками;
- Б) в нем описывается животное хамелеон;
- В) показать любовь к домашним животным.

**14.** Кто автор рассказа «Кукушка»?

- А) И. Бунин;
- Б) А. Куприн;
- В) М. Пришвин.

**15.** Какую фамилию носил Акакий Акакиевич из произведения Н.В. Гоголя «Шинель»?

- А) Сапожков;
- Б) Башмачкин;
- В) Пименов.

**16.** Кто автор стихотворения «Я покинул родимый дом»?

- А) С.А. Есенин;
- Б) Н.А. Некрасов;
- В) И.А. Бунин.

**17.** Выберите определение, соответствующее понятию «Метафора»?

- А) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- Б) противопоставление образов, картин, слов;
- В) переносное значение слова, основанное на сходстве одного предмета или явления другому.

**18.** Прочитайте строки из главы «От автора» известной поэмы Твардовского. Какова их основная цель?

То серьезный, то потешный,  
Нипочем что дождь, что снег,  
В бой, вперед, в огонь кромешный,  
Он идет, святой и грешный,  
Русский чудо-человек.

- А) передать авторское отношение к Василию Теркину;
- Б) подчеркнуть исключительность главного героя;
- В) показать Василия Теркина как обобщенный, собирательный образ русского солдата;
- Г) утвердить непобедимость русского национального характера.

**19.** Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- 1. А.С. Пушкин а) «Куст сирени»
- 2. И.С.Тургенев б) «Хамелеон»
- 3. А.П.Чехов в) « Два богача»»
- 4. А.Куприн г) «Песнь о вещем Олеге»

**20.** Кто из названных ниже авторов писал сонеты?

- А) А. Конан Дойл;
- Б) Уильям Шекспир;
- В) Р. Льюис Стивенсон;
- Г) Роберт Бёрнс.

**21.** Кто из поэтов учился в Царскосельском Лицее?

А) М.Ю. Лермонтов;

Б) А.С. Пушкин;

В) Н.А. Некрасов.

**22.** Как звали главного героя комедии Д. Фонвизина «Недоросль»?

А) Данилушка;

Б) Митрофанушка;

В) Иванушка.

### **Система оценивания работы**

Каждое из заданий содержит один правильный ответ, который оценивается 1 баллом. Максимальный балл за тестирование – 22 балла.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку

«3» 10 - 15 баллов

«4» 16 – 20 баллов

«5» 21-22 баллов

## Итоговая контрольная работа по английскому языку

### Инструкция

**Назначение КИМ** - оценить уровень освоения обучающимися 7 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Форма проведения:** контрольная работа

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 6 заданий

**Продолжительность выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальный балл за работу в целом — 35.

**Условия проведения**

При проведении работы в аудитории не допускается использование учащимися учебников и рабочих тетрадей, мобильных телефонов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Сначала учащиеся выполняют задание по аудированию.
2. Далее выполнять задания можно в любой последовательности

### Шкала перевода общего балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0-16 балл	17-22 баллов	23– 29 баллов	30 - 35 балла
% от максимального	0 - 49%	50% - 65%	66% -84%	85% - 100%
Уровень	<b>низкий</b>	<b>пониженный</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>

*Желаем удачи!*

## Демонстрационный материал

### Итоговая контрольная работа 7 класс

**1. Listen to Erica talking to her friend in a music shop. What type of music do her friends like? (5 баллов)**

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1. Paul      | a. classical          |
| 2. Susan     | b. pop music          |
| 3. Pat       | c. jazz               |
| 4. Stephanie | d. rap                |
| 5. Alan      | e. heavy metal music. |
|              | f. soul               |

**2. Choose the right option. (10 баллов)**

1. Brian is a very ..... boy and the best student in his class.  
a. intelligent                      b. glance                      c. pipe
2. I like beautiful..... in our village.  
a. public                      b. dictionary                      c. landscapes
3. John lives in the country because he likes the friendly and ..... people.  
a. helpful                      b. heavy                      c. crowded
4. He can speak three ....: English, German and French.  
a. languages                      b. knowledge                      c. nationality
5. The athlete broke the world ..... for the 100 m race.  
a. idea                      b. record                      c. advice
6. There's an ..... with Brad Pitt in today's newspaper.  
a. interview                      b. message                      c. weather
7. Swimming is not ..... in this river.  
a. allowed                      b. polluted                      c. polite
8. Famous people such as actors and sportsmen are ..... for teenagers.  
a. role models                      b. school assignments                      c. headphones
9. ... they travel by bicycle every weekend.  
a. To keep fit                      b. Figure skating                      c. Hardly sleep
10. I find ..... the most stressful.  
a. taking care with your parents                      b. getting enough sleep                      c. arguing with parents

**3. Underline the correct word. (5 баллов)**

- 1 This film is the .....film ever!  
a. most successful                      b. more successful                      c. succesfullest
- 2 He is .....at playing the violin than his brother.  
a. better                      b. good                      c. best
- 3 Mary is .....than Garth.  
a. funniest                      b. funnier                      c. funny
- 4 That is the .....film I've seen in ages!  
a. worst                      b. badest                      c. worse
- 5 James is..... than Mike.  
a. tallest                      b. taller                      c. tall

**4. Fill in the question tags. (5 баллов)**

- 1 We are running out of freshwater, \_\_\_\_\_?  
a. aren't we                      b. isn't we                      c. are we
- 2 The world has got warmer, \_\_\_\_\_?  
a. hasn't it                      b. has it                      c. hasn't he
- 3 The oil killed many fish, \_\_\_\_\_?  
a. did it                      b. didn't it                      c. don't it
- 4 It is wrong to drop litter on the street, \_\_\_\_\_?  
a. is it                      b. isn't it                      c. it isn't
- 5 You didn't take those cans to the recycling bank, \_\_\_\_\_?  
a. didn't I                      b. do I                      c. did I

**5. Put the verbs in brackets in the present simple or present continuous. (5 баллов)**

41. Every Monday, Sally \_\_\_\_\_ (**drive**) her kids to football practice.
42. Shhh! Be quite! John \_\_\_\_\_ (**sleep**).
43. Jenny usually \_\_\_\_\_ (**do**) her homework in the evening.
44. She \_\_\_\_\_ (**be**) always late for breakfast.
45. I \_\_\_\_\_ (**not/understand**) what you are saying to me.

**6. Read the text and and mark the statements true (T) or false (F). (5 баллов)**

**The National Sport of England**

Football is the most popular sport in England. In fact, a lot of English people say it is their national sport.

English people have played football for a very long time. However, the game didn't have any real rules until the 19th century. In 1815, Eton College created rules to make the game less violent and later, in 1848, Cambridge university made many of the modern rules. Football quickly became as popular as other games such as cricket.

Today, there are thousands of football clubs in England, and professional clubs, such as Arsenal, Liverpool and Manchester United are famous all over the world.

Football has become part of the cultural life in England and hundreds of thousands of fans support their favourite teams in stadiums around the country every weekend. Many English children have football lessons at school. And famous footballers, such as David Beckham and Michael Owen have become role models for a lot of these children.

46. Football rules were created in the 19<sup>th</sup> century. ....
47. Arsenal is unknown football team. ....
48. The English like football. ....
49. Football fans often go to stadiums. ....
50. Cricket is one of popular game in England.

**Ключи к заданиям 7 класс**

- |  |    |
|--|----|
| 1 b 2 c 3 e 4 a 5 d                                | №1 |
| 1 a 2c 3a 4a 5b 6a 7a 8a 9a 10c                    | №2 |
| 1a 2a 3b 4a 5b                                     | №3 |
| 1a 2a 3b 4b 5c                                     | №4 |
| 1 drives 2 is sleeping 3 does 4 is 5 do not/ don't | №5 |
| 1 T 2 F 3 T 4 T 5 T                                | №6 |

## Итоговая контрольная работа по немецкому языку

### Инструкция

**Форма контрольной работы:** контрольная работа.

**Вид контроля:** итоговый

Работа содержит 4 задания и предусматривает овладение программным материалом.

**Время выполнения работы** - 40 минут (1 урок).

Контрольная работа направлена на проверку овладения содержанием курса немецкого языка за 7 класс.

#### **Оценивание работы**

Письменная часть состоит из трех разделов: чтение, лексика и грамматика, письмо и содержит два варианта. В первом разделе необходимо ознакомиться с содержанием текста и выполнить задания в виде теста. Второй раздел содержит задания на выявление степени усвоения грамматических правил и лексического материала. Третий раздел предполагает составление поздравительного письма.

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

Максимальный балл за работу в целом — 34.

Оценка	Баллы
5	31-34
4	26-30
3	18-25
2	менее 18

*Желаем успеха!*

## Демонстрационный вариант

### Задание 1. Чтение/ Lesen

Der Bus 1... uns ins Ferienlager. Ist es hier aber schon! Die 2... stehen im Wald. Nicht weit ist der 3... . Und dann Felder, Felder, 4... Felder. Am ersten Tag lernte ich einige Jungen und Mädchen 5... . Besonders gefielen 6... Elke aus dem Zelt 3 und Bernd 7... 8.... Zelt. 9... zweiten Tag lernte ich noch andere Jungen und Mädchen kennen. Wir gingen im Wald spazieren und 10... im Fluss. Es 11... sehr lustig. Am dritten Tag bereiteten wir uns auf eine Wanderung 12... die Berge vor. Wir packten 13...Rucksacke. Bernd half mir dabei. Diese 14...war prima!

*Was stimmt? Что верно?*

№	A	B	C
1.	brachte	machte	slief
2.	Die Hauser	Die Geschafte	Die Zelte
3.	Der Fluss	Das Meer	Der Bahnhof
4.	goldenes	goldene	goldener
5.	schreiben	kennen	lesen
6.	uns	euch	mir
7.	von	aus	nach
8.	meiner	meines	meinem
9.	in	am	von
10.	haben gebadet	badeten	baden
11.	sein	ist	war
12.	nach	aus	in
13.	unsere	unseres	unserem
14.	Die Lesen	Die Schule	Die Wanderung

### Задание 2. Аудирование /Audierung

In den letzten Jahrzehnten begann sich die Umwelt auf unserer Erde zu verendern. Immer mehr Tiere und Pflanzen kommen ins Rote Buch. Die Luft, das Wasser, der Boden, die Städte und Dörfer sind verschmutzt. Unser Planet ist in Gefahr und braucht Hilfe. Ich meine, daß das Problem des Naturschutzes das wichtigste nach dem Problem in der Welt ist. Jeder Mensch muss die Natur sauberhalten. Meiner Meinung nach, ist der Naturschutz eine edle Sache. In unserer Klasse sind alle Jungen und Mädchen Naturfreunde. Wir sorgen nicht nur für Tiere und Vögel, sondern auch für Bäume und Flüsse. Im Frühling und im Herbst pflanzen wir Bäume und Blumen. Im Sommer giessen wir alle Grünanlagen, sorgen für Sauberkeit. Im Winter machen wir Raufen und füttern die Vogel und die Tiere. So sorgen wir für unseren Planeten Erde.

*Was stimmt? Что верно?*

- a-верно
  - b-неверно
  - c- в тексте не сказано
1. Die Umwelt verendert sich.
  2. Die Flora und die Fauna kommen ins Rote Buch.
  3. Die Ökologie ist das zweite Problem in der Welt.

4. Der Naturschutz ist eine edle Sache.
5. Alle Jungen und Mädchen in der Klasse sind Naturfreunde.
6. Im Winter pflanzen sie Baume und Blumen.
7. Jungen und Mädchen machen in der Stadt alles sauber.
8. Nur den Vogel helfen sie nicht.
9. Sie helfen den alten Menschen.
10. Die Kinder füttern die Tiere im Winter.
11. Also, die Jungen und Mädchen schützen die Natur.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

### Задание 3. Письмо/Schreiben

Ты едешь на спортивное соревнование и тебе необходимо заполнить анкету.

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Koerpergroesse \_\_\_\_\_

Gewicht \_\_\_\_\_

Sportart \_\_\_\_\_

Mein Trainer \_\_\_\_\_

Meine Erfolge \_\_\_\_\_

Schlechte Gewohnheiten \_\_\_\_\_

Familie \_\_\_\_\_

Hobby \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

### Задание 4. Лексико-грамматический контроль.

I

1. ... gibt es viel Interessantes.

a- In dem Lande b- Auf dem Lande c- Auf dem Dorf d- An dem Lande

2. Unser Planet ist ... .

a- in Gefahr b- in Glück c- in Spaß d- in Land

3. Die Pferde, Schweine, Ziegen sind ...

a- das Geflügel b- das Vieh c- die Tiere d- die Vogel

4. Die Gänse, Enten, Hühner sind ... .

a- das Geflügel b- das Vieh c- die Tiere d- die Vogel

5. Der Wald bildet die ... Lungen des Landes.

a- roten b- blauen c- schwarzen d- grünen

II

**Futurum: a- werde b- wirst c- wird d- werden e- werdet**

1. Alle Menschen ... gut leben.

2. Ich ... auf das Land fahren.

3. Er ... dieses Museum besuchen.

4. Ihr ... heute Klassendienst haben.

5. Du ... spazieren gehen.



## **Итоговая работа по математике**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 80 минут.

#### **Структура работы:**

Работа состоит из двух частей и трёх модулей: «Модуль Алгебра», «Модуль Геометрия», «Модуль Реальная Математика».

Часть 1: Модуль «Алгебра» (5 заданий), Модуль «Геометрия» (4 задания), Модуль «Реальная математика» (4 задания).

Часть 2: Модуль «Алгебра» (1 задание), Модуль «Геометрия» (1 задание).

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

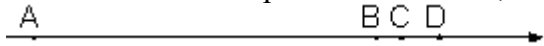
***Желаем успеха!***

# Демонстрационный материал

## Часть 1

### Модуль «Алгебра»

1. Найдите значение выражения  $-3 \cdot (-3,9) - 9,6$
2. На координатной прямой точками А, В, С и D отмечены числа 0,098;  $-0,02$ ; 0,09; 0,11. Какой точкой изображается число 0,09?

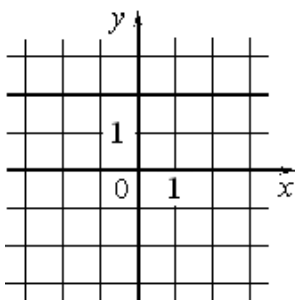


В ответе укажите номер правильного варианта.

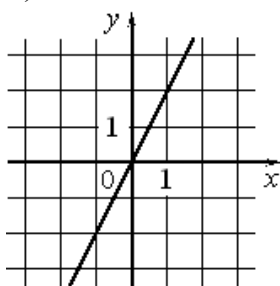
- 1) А 2) В 3) С 4) D
3. Решите уравнение  $10x + 9 = 7x$ .

4. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

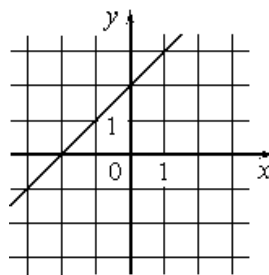
А)



Б)



В)

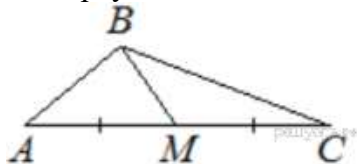


- 1)  $y = 2x$  2)  $y = -2x$  3)  $y = x + 2$  4)  $y = 2$  Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

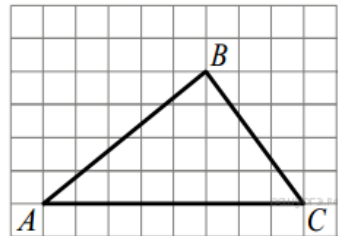
5. Упростите выражение  $(2 - c)^2 - c(c + 4)$ , найдите его значение при  $c = 0,5$ . В ответ запишите полученное число.

### Модуль «Геометрия»

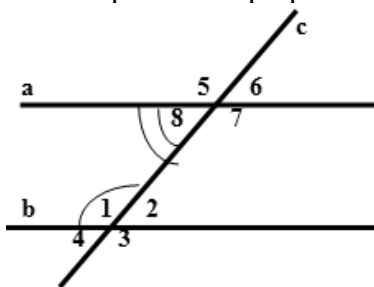
6. В треугольнике два угла равны  $43^\circ$  и  $88^\circ$ . Найдите его третий угол. Ответ дайте в градусах.
7. В треугольнике ABC известно, что  $AC = 16$ ,  $BM$  - медиана,  $BM = 12$ . Найдите  $AM$ .



8. На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображён треугольник ABC. Найдите длину его высоты, опущенной на сторону AC.



9. Выберите номер правильного ответа. Прямые а и б - параллельные, с-секущая.  $\angle 7$  и  $\angle 1$



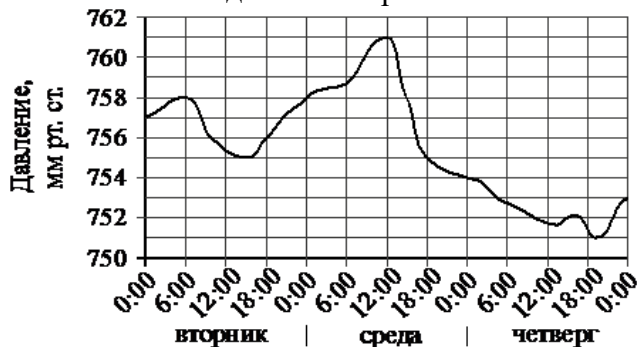
- 1) соответственные
- 2) накрест лежащие
- 3) односторонние
- 4) вертикальные

10. В таблице даны результаты забега мальчиков 8-го класса на дистанцию 60 м.

Номер дорожки	1	2	3	4
Время (с)	10,3	10,7	11,0	9,1

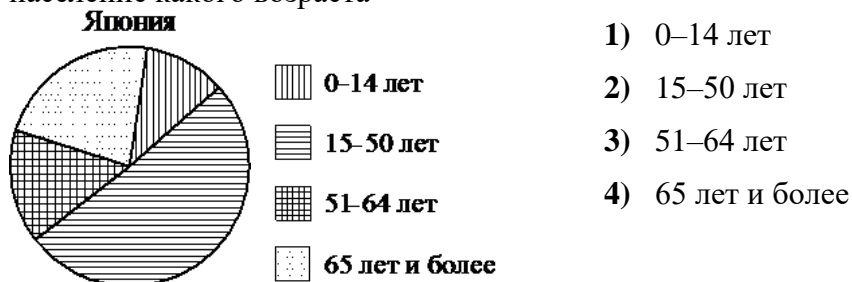
Зачёт выставляется, если показано время не хуже 10,5 с. Выпишите номера дорожек, по которым бежали мальчики, получившие зачёт.

11. На рисунке изображён график изменения атмосферного давления в некотором городе за три дня. По горизонтали указаны дни недели и время, по вертикали — значения атмосферного давления в миллиметрах ртутного столба. Укажите значение атмосферного давления во вторник в 18 часов. Ответ дайте в мм рт. ст.



12. В начале года число абонентов телефонной компании «Восток» составляло 800 тыс. человек, а в конце года их стало 880 тыс. человек. На сколько процентов увеличилось за год число абонентов этой компании?

13. На диаграмме показан возрастной состав населения Японии. Определите по диаграмме, население какого возраста преобладает.



В ответе запишите номер выбранного варианта ответа.

## Часть 2

Модуль «Алгебра»

14. Сократите дробь:  $\frac{(2a^2)^3 \cdot (3b)^2}{(6a^3b)^2}$ .

Модуль «Геометрия»

15. Отрезки AC и BD пересекаются в точке O.  $BD = AC$ ,  $OB = OC$ .

а) Докажите, что  $\triangle AOB = \triangle COD$ ;

б) Найдите периметр  $\triangle COD$ , если  $AB = 9$  см,  $BO = 5$  см,  $OD = 7$  см.

### **Оценивание:**

Все задания первой части оцениваются 1 баллом.

Все задания второй части – 2 балла

Максимальное количество -17 баллов

Необходимо набрать в модуле «Алгебра» не менее 2 баллов, в модуле «Геометрия» -1 балл, в

Модуле «Реальная математика» - 2 балла.

### **Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале**

«2» - 0 - 5 баллов

«3» - 6 - 11 баллов

«4» - 12 – 14 баллов

«5» - 15 – 17 баллов

## **Итоговая контрольная работа по Информатике**

Цель: определение степени освоения обучающимися учебного материала по информатике в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год, а также определение индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Информатика».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по информатике даётся 45 минут (1 урока). Работа содержит 16 заданий. Работа состоит из двух и двух частей. Часть 1 предусматривает три формы ответа: задание с выбором единственного верного варианта ответа; задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; задание с кратким ответом;. В части практическое компьютерное задание.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий

**Желаем успеха!**

## Демонстрационный вариант

**Задание 1.** Вы можете использовать алфавит из трех символов: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов можно записать в этом алфавите?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

A 1	F 6	K 11	P 16	U 21
B 2	G 7	L 12	Q 17	V 22
C 3	H 8	M 13	R 18	W 23
D 4	I 9	N 14	S 19	X 24
E 5	J 10	O 15	T 20	Y 25
АЛФАВИТ				Z 26

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Установите соответствие:

А) 96 бит
Б) 1024 Кбайт
В) 8 байтов
Г) 512 Кбайт

1) 1 Мбайт
2) 12 байт
3) 0,5 Мбайт
4) 64 бита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

**Задание 4.** Установите соответствие:

- Твердотельный накопитель SSD
- Б) Оперативная память
- В) Предустановленные программы
- Г) Машинное обучение

- 1) Условный рефлекс
- 2) Безусловный рефлекс
- 3) Долговременная память
- 4) Кратковременная память

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

**Задание 5.** Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объём переданных данных в килобайтах.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Перед вами логотипы разных компьютерных программ.



Укажите номера логотипов антивирусных программ.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Каждой из перечисленных задач поставьте в соответствие наиболее подходящую компьютерную программу.

А) \_\_\_\_\_

1) П

Б) П

2) П 1 \_\_\_\_\_

В) П

3) П \_\_\_\_\_

Г) Из видеозаписей, сделанных в

4) Электронные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

**Задание 8.** В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя **D:\2019\Иностранный\ Глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Укажите номера имен файлов, соответствующие маске: ???мир\*.d??

- 1) всемирная.docx
- 2) кумир.doc
- 3) мирмир.doc
- 4) замирание.doc
- 5) микромир.dot
- 6) примирение.doc

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

А) \_\_\_\_\_

1) П

Б) \_\_\_\_\_

2) П 1

В) \_\_\_\_\_

3) П 1

Г) \_\_\_\_\_

4) П

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

**Задание 11.** Фотографию размером 1024x2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 4 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.** В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Дима написал текст (в нём нет лишних пробелов):

**ОАЭ, Кипр, Тунис, Египет, Таиланд - список популярных у россиян туристических маршрутов.**

Ученик вычеркнул из списка название одной страны. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы - два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 5 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название страны.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 15 Кбайт
- 2) 20 Кбайт
- 3) 25 Кбайт
- 4) 30 Кбайт

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Установите соответствие между кнопками на панели инструментов их назначением.

А)	1) Добавление или удаление границ выделенных ячеек
Б)	2) Отображение всех скрытых знаков
В)	3) Настройка интервалов между строками и абзацами
Г)	4) Ввод подстрочных символов
Д)	5) Уменьшение отступа – расстояния от поля до абзаца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

**Задание 15.** На уроке информатики Ирина выполнила следующие задания компьютерного практикума:

- 1) прочитала вслух своё любимое стихотворение перед микрофоном и сохранила в формате звукового файла;
- 2) набрала текст своего любимого стихотворения и сохранила его в виде текстового файла;
- 3) заархивировала этот текстовый файл;
- 4) нарисовала на бумаге иллюстрацию к этому стихотворению, отсканировала её и сохранила как растровое изображение.

Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы наибольшего объёма.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 16.1 или 16.2**

**Задание 16.1.** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом, использующим засечки (например, Times) размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Найдите в сети Интернет иллюстрацию по теме и вставьте её на соответствующее место в документе.

Документ сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

**ОЗЕРО БАЙКАЛ**

**Байкал** – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды. В Байкале воды



больше, чем во всех вместе взятых пяти Великих озёрах Северной Америки (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио).

Место для иллюстрации

Байкал находится в центре Азии на границе Иркутской области и Республики Бурятия в Российской Федерации.

#### Основные характеристики

<i>Размеры</i>	636 x 79,5 км
<i>Площадь</i>	31 722 км <sup>2</sup>
<i>Объём</i>	23 615,39 км <sup>3</sup>
<i>Береговая линия</i>	2000 км
<i>Наибольшая глубина</i>	1642 м

Самые крупные реки, впадающие в Байкал:

- Селенга,
- Верхняя Ангара,
- Баргузин,
- Турка,
- Снежная.

Из озера вытекает только одна река — Ангара.

**Задание 16.2.** Используя информацию, имеющуюся в файле computer1.rtf, и иллюстративный материал, содержащийся на страницах Виртуального музея информатики (<http://informat444.narod.ru/museum/>), создайте презентацию из четырех слайдов на тему «Первое поколение ЭВМ». В презентации должно содержаться краткое иллюстрированное описание внешнего вида и элементной базы ЭВМ первого поколения; описание характеристик и устройств ЭВМ первого поколения, сфер их применения; перечень наиболее известных ЭВМ первого поколения.

В презентации должно быть ровно четыре слайда.

В презентации должны быть:

- титульный слайд с названием презентации, с именем и фамилией автора;
- три слайда с текстом, соответствующим теме презентации;
- не менее трех изображений, соответствующих теме презентации.

В презентации должен использоваться единый тип шрифта, размер шрифта для заголовка – 48–36 пт., для подзаголовка – 24 пт., для основного текста – не менее 18 пт. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Изображения не должны перекрывать текст. Текст не должен перекрывать основные изображения (данное требование не относится к фону). Все части текста должны быть видны. Не допускается использование цвета текста, сливающегося с цветом фонового изображения или заливкой фона.

Презентацию сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

## Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-15) выставляется 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – 25 баллов.

### Оценивание 2 части (практического задания)

Указания к оцениванию задания 16.1	Баллы
Основной текст набран прямым нормальным шрифтом гарнитуры с засечками размером 14 пунктов. В тексте нет орфографических ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания.	1
В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется автоматически).	1
Создан и правильно оформлен заголовок. Текст в абзацах выровнен по ширине.	1
Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов или символа табуляции для задания абзацного отступа.	1
В обозначении км <sup>2</sup> и км <sup>3</sup> используется верхний индекс.	1
В тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом и курсивом.	1
Таблица «Основные характеристики» правильно оформлена.	1
Правильно создан маркированный список.	1
Правильно подобрана и размещена в документе иллюстрация по теме.	1
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
Максимальный балл:	10

Указания к оцениванию задания 16.2	Баллы
Все слайды выполнены в едином стиле, использован единый тип шрифта.	1
Титульный слайд создан, он содержит название презентации, имя и фамилию автора. Размер шрифта для заголовка - 48-36 пт., для подзаголовка - 24 пт.	1
Создано от 1 до 3 слайдов с текстом, соответствующим теме презентации; каждый слайд озаглавлен; размер шрифта для заголовка - 36 пт., для основного текста - не менее 18 пт.	1-3
Использовано не менее трех изображений, соответствующих теме презентации	1
Изображения не перекрывают текст.	1
Текст не перекрывает основные изображения (данное требование не относится к фону).	1
Цвет текста не сливается с цветом фонового изображения или заливкой фона.	1
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
Максимальный балл:	10

### Критерии оценивания

«5» - 21-25 баллов

«4» - 18-20 баллов

«3» - 13-17 баллов

«2» - 0-12 баллов

## Итоговая контрольная работа по истории

### **Инструкция по выполнению работы.**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса история 7 класс - история России в XVI-XVII вв.

Продолжительность выполнения работы: 45 минут

При выполнении работы не используются никакие дополнительные материалы и оборудование. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

### **Инструкция для эксперта**

Работа включает 2 варианта. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса история 7 класс - история России в XVI-XVII вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

№/пп	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	максимальный балл
1	История России в XVI-XVII вв.	Знание основных терминов	Б	2
2	История России в XVI-XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
3	История России в XVI-XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
4	История России в XVI-XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2
5	История России в XVI-XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	3
6	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	2
10	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать со схемой (знание фактов истории )	П	3

11	История России в XVI-XVII вв.	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	История России в XVI-XVII вв.			4

## Демонстрационный вариант

### Вариант 1.

#### 1. Найдите соответствие букв и цифр

А) свод	1. Высшее сословно-представительное законосовещательное учреждение в России.
Б) староста	2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.
В) Земский собор	3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.
Г) Собор	4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.
Д) Наказ	5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

#### 2 - 4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозере в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведенные в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала этому».

2) О каком патриархе идет речь?

3) Какое явление в церковной жизни России связано с именем этого патриарха?

4) Назовите любые два преобразования данного патриарха.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
(А)	Сбор Второго ополчения	(Б)
1478 г.	(В)	(Г)
(Д)	поход в Сибирь	Ермак Тимофеевич

Пропущенные элементы:

1) 1612 г.

2) первый Земский собор

3) Иван III

4) К.А.Минин

5) 1551 г.

6) 1581г.

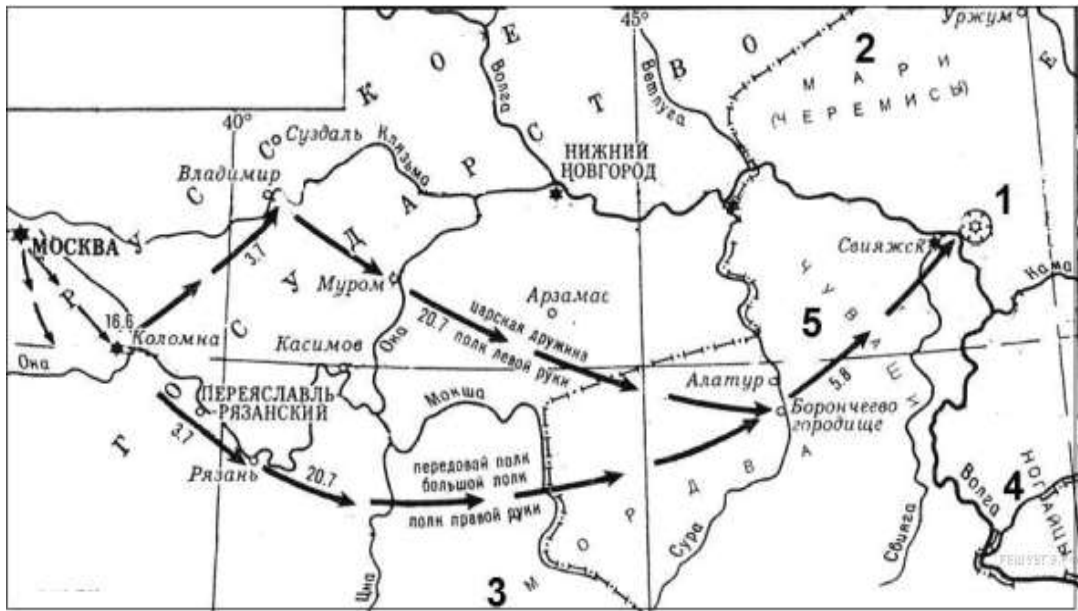
7) Иван IV

8) взятие Новгорода

#### 6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся события, указанные на схеме.

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

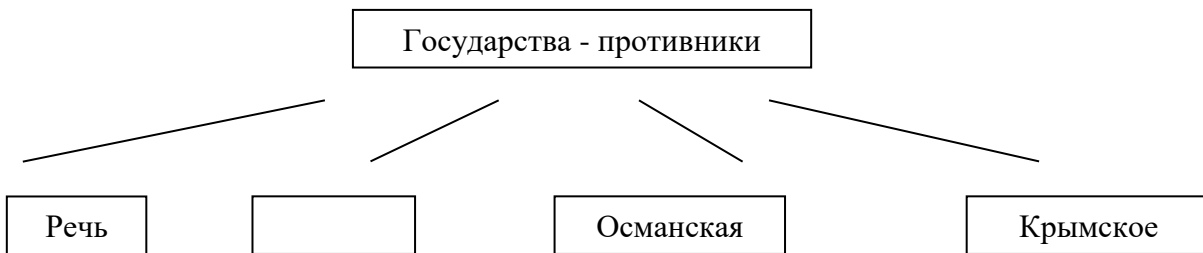


**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Назовите исторических деятелей, которым установлен данный памятник. В каком городе он находится?
9. Назовите историческое событие, в котором принимали участие эти люди.



**10. Заполните пропуск в схеме.**



11. Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII в. в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

12. Укажите одну причину и одно последствие Ливонской войны.

## Демонстрационный вариант

### Вариант 2

#### 1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Кризис	1. Налог с народов Севера и Сибири
Б) Недоимка	2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца
В) Ясак	3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства
Г) Крепостное право	4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов
Д) Беглый	5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния

А-	Б-	В-	Г-	Д-

#### 2-4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«В декабре он уехал со всеми своими друзьями, слугами и казной в Александровскую слободу. Отсюда он отправил в Москву два письма: одно патриарху, с жалобами на заговоры и неверность вельмож, на сообщничество духовенства, которое, злоупотребляя правом печаловаться, препятствовало царю казнить виновных; в другом письме он успокаивал московских жителей, говоря, что они не подвергнутся его опале. Столица пришла в ужас.... Торжественная процессия отправилась в Александровскую слободу молить царя возвратится на царство. Он согласился царствовать, но только на известных условиях».

2) О каком царе идет речь?

3) Какое условие было выдвинуто царем?

4) Назовите любые два последствия царствования данного монарха.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
(А)	Сбор Второго ополчения	(Б)
1480 г.	(В)	Иван III
(Г)	Взятие Казани	(Д)

Пропущенные элементы:

- 1) 1612 г.
- 2) первый Земский собор
- 3) «стояние на Угре»
- 4) Д.М.Пожарский
- 5) 1552 г.
- 6) 1581г.
- 7) Иван IV
- 8) взятие Новгорода

#### 6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите имя русского землепроходца, совершившего данный поход.

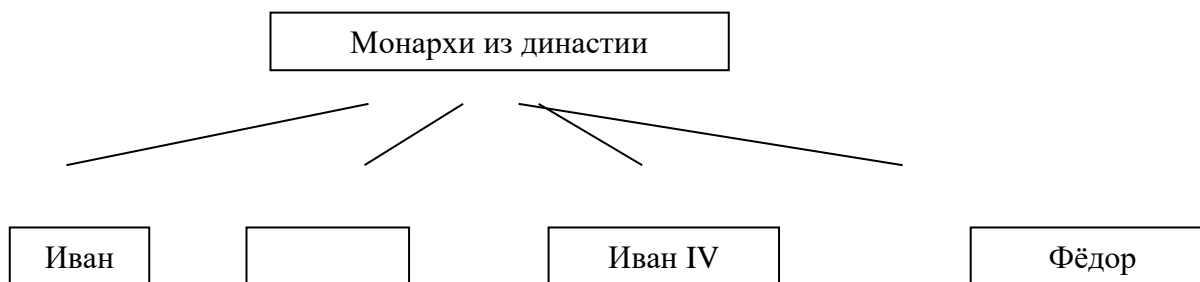
7. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой 1.



**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Назовите данный собор. В каком городе он находится?
9. Назовите историческое событие, в честь которого сооружен данный собор.

**10. Заполните пропуск в схеме.**



11. Существует точка зрения, что уже при первых царях династии Романовых произошло значительное укрепление царской власти. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.
12. Укажите не менее двух последствий смерти царевича Дмитрия в Угличе.

**Ключи оценивания контрольной работы за курс истории 7 класса,**

№ задания	Вариант 1.		Вариант 2.	
	Правильный ответ.	Баллы	Правильный ответ.	Баллы
1	54123	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.	54123	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.
2	Никон	1 балл	Иван IV	1 балл
3	Раскол/ церковный раскол	1 балл	Право казнить изменников, установить особый порядок – опричнину, создать свое войско.	1 балл – названо одно любое условие.
4	Крещение тремя пальцами, поясные поклоны вместо земных, исправление	2 балла - названы любые 2 преобразования, 1 – одно преобразование.	Хозяйственный упадок страны, бегство населения из центра, введение «заповедных лет», уничтожение боярских родов,	2 балла - названы любые 2 последствия, 1 – одно последствие.



	церковных книг по греческим образцам		укрепление личной власти царя.	
5	14836	3 балла – без ошибок, 2 балла – 1 ошибка, 1 балл -2 ошибки	14357	3 балла – без ошибок, 2 балла – 1 ошибка, 1 балл -2 ошибки
6	Иван IV	1 балл	Хабаров	1 балл
7	Казань	1 балл	Амур	1 балл
8	К.А.Минин, Д.М.Пожарский, г.Москва	2 балла – деятели и город 1 балл- любая одна позиция.	Покровский собор / собор Василия Блаженного г. Москва	2 балла – название и город 1 балл- любая одна позиция.
9	Смутное время / освобождение Москвы/ народное ополчение	2 балла	Взятие Казани войсками Ивана IV	2 балла
10	Швеция	3 балла	Василий III	3 балла
11	Крепостное состояние, не имели личных прав, несли повинности и в пользу владельца и в пользу государства, самый низкий уровень жизни.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.	Прекратился созыв Земских соборов, выстроена вертикаль власти, в закон введено понятие «государственное преступление» (против чести и здоровья царя).	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.
12	Причины: получить выход к балтийскому морю, отвоевать владения Ливонского ордена. Последствия: не получили выход на Балтику, потеряли территории на северо-западе, большие материальные расходы истощили казну.	Названа одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только причина ИЛИ только последствие 2– балла.	Прекращение династии Рюриковичей, проблемы с престолонаследием, падение авторитета Бориса Годунова, возможность появления самозванцев.	Названы два, любые последствия – 4 балла, одно последствие - 2 балла.

## Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс

Итоговая работа по **Обществознанию за курс 7 класса** предназначена для проверки усвоения основных понятий курса «Обществознание» 7 класс.

При составлении тестовых заданий учитывались требования ФГОС основного общего образования. Для обеспечения комплексного характера оценочной деятельности предложены различные типы заданий, связанных с понятийным аппаратом. Все они практически соотносятся с типами заданий с ГИА. Итоговое тестирование с ответами к учебнику *О.А. Котова, Т. Е. Лискова* Общее число заданий в работе – **22**

**Задания 1 – 16** - задания с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

**Задания 17 – 20** - задания с выбором нескольких вариантов ответа

**Задания 21 – 22** – задания с открытым ответом

<b>Максимальный возможный балл по каждой части работы</b>		
<b>1 - 16</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	<b>16 баллов</b>
<b>17 - 20</b>	Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	<b>8 баллов</b>
<b>21 - 22</b>		<b>6 баллов</b>
<b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 30 баллов</b>		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	<b>10, менее 10</b>	<b>11-15 (50% - 74%)</b>	<b>16-18 (75%-89%)</b>	<b>19-22 (90%- 100%)</b>

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

## Итоговая контрольная работа по обществознанию

### Вариант 1.

**1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным.**

1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов
2. Правила нужны для оценки действий
3. Правила организуют деятельность людей
4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

**2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры - это**

1. личные права
2. социальные права
3. культурные права
4. гражданские права

**3. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.**

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

1. Конституция РФ
2. Закон об образовании в РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

**4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.**

*1. Воинский учёт 2. достижение 17 лет 3. военкомат 4. контракт 5. право на труд.*

**5. Внутренняя дисциплина не основывается на**

1. самоконтроле
2. самовоспитании
3. контроле со стороны
4. волевых усилиях человека

**6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано**

*1) замечание 2) лишение права управлять транспортным средством 3) запрет занимать определенные должности 4) преступление 5) исправительно-трудовые работы*

**7. С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления?**

1. 13 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет.

**8. Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, - это**

1. полиция
2. таможня
3. прокуратура
4. ФСБ

**9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора**

1. возбуждение уголовного дела
2. составление и заверение копии документа
3. частная детективная деятельность
4. осуществление правосудия

**10. Характеристикой натурального хозяйства является**

1. наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами

2. производство благ для собственного потребления
3. ведение денежных расчётов
4. высокий уровень производительности труда.

**11. Зарботная плата, которая выплачивается за количество созданной продукции, называется**

- 1.повременной
2. трудовой
3. сдельной
4. профессиональной

**12. Постоянные затраты, в отличии от переменных**

- 1.производятся регулярно(раз в день, неделю, месяц)
2. не связаны с объемом произведённой продукции
3. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. появляются при совершенствовании технологии.

**13. Из перечисленного бизнесом можно назвать**

1. натуральное хозяйство
2. выращивание клубники на дачном участке для семейного потребления
3. помощь взрослого сына пожилым людям
4. оказание банковских услуг.

**14. Какой пример иллюстрирует оптовую торговлю**

1. Родители учеников 7 класса купили в издательстве рабочие тетради по обществу
- 2.К празднику 8 Марта мальчики 7 класса купили букеты цветов для учителей и одноклассниц
- 3.По заказу Министерства обороны было закуплено новое обмундирование для военнослужащих
- 4.Ранней весной овощеводы-любители покупают на рынке и в специализированных магазинах множество пакетиков семян.

**15. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства**

- 1.экономия на продуктах питания.
2. высокий уровень заработной платы.
3. жизнь по принципу «по доходу и расход»
- 4.отказ от дорогих покупок.

**16. Экологический кризис проявляется в:**

- 1.нарушении теплового баланса планеты
- 2.угрозе международного терроризма
- 3.старении населения
- 4.появлении новых болезней

**17. Выберите правильные высказывания.**

1. Экология как наука возникла во времена Античности
2. К естественному загрязнению окружающей среды относится сжигание топлива человеком.
3. Почва, растительный и животный мир – это исчерпаемые природные ресурсы.
4. Бытовые и промышленные отходы отрицательно воздействуют на состояние биосферы.

**18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.**

1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года. 2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения. 3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.  
**Напишите номера предложений, которые носят:**

А) фактический характер \_\_\_\_\_

Б) характер оценочных суждений \_\_\_\_\_

**19. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют примеры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**Примеры:**

А) Фирма «Модная одежда» распродаёт прошлогоднюю коллекцию зимней одежды со значительными скидками.

**Стадии движения:**

1. Производство
2. Обмен

Б) Фирма «Модная одежда» закупила ткань и фурнитуру для изготовления новой коллекции верхней одежды.

В) Фирма «Модная одежда» использует современные технологии раскроя и пошива демисезонных и зимних пальто и курток.

Г) Фирма «Модная одежда» выпустила новую коллекцию верхней одежды.

Д) Магазины города приобрели новую коллекцию фирмы «Модная одежда»

Ответ:

1 - \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_

**20. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

**21. Подумайте и объясните, чем различаются нормы морали и права.**

**22. Для чего нужна реклама товаров и услуг?**

### Итоговая контрольная работа по обществознанию

#### Вариант 2.

**1. Ученики 7 класс отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?». Один из ответов был неверным. Найдите его.**

1. Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
2. Правила всегда усложняют жизнь людям.
3. Правила нужны для организации деятельности людей.
4. Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.

**2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия:**

1. право на отдых
2. право на труд
3. право на социальное обеспечение
4. право на охрану здоровья

**3. По перечисленным признакам определите понятие: принимается представительным органом или референдумом, имеет юридическую силу, существует в письменной форме.**

1. Этикет
2. Закон
3. Мораль
4. Традиция

**4. Найдите слово (словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и отметьте цифру, под которой оно указано.**

1. Несение боевого дежурства
2. изобретение новых видов боевого вооружения
3. защита Отечества
4. военная служба по контракту
5. военная медицина

**5. Внешняя дисциплина не основывается на:**

1. самоконтроле
2. внешних санкциях
3. социальном контроле

4. стремлении получить поощрение
- 6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано**  
1) ущерб 2) ограничение свободы 3) штраф 4) выговор 5) увольнение
- 7. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?**  
1. штраф  
2. обязательные и исправительные работы  
3. лишение свободы на срок более 10 лет.  
4. лишение права заниматься определенной деятельностью
- 8. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это**  
1. полиция  
2. таможня  
3. прокуратура  
4. ФСБ
- 9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката**  
1. арест лица, совершившего правонарушение  
2. удостоверение подлинности завещания  
3. обеспечение прав подсудимого  
4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.
- 10. Того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей, экономисты называют:**  
1. Посредником  
2. Потребителем  
3. Производителем  
4. Владельцем ресурсов
- 11. Заработная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов, называется**  
1. повременной 2. трудовой 3. сдельной 4. профессиональной
- 12. Переменные затраты, в отличие от постоянных:**  
1. связаны с необходимостью производить выплаты регулярно  
2. связаны с выплатой в условиях остановки производства  
3. Изменяются при изменении количества выпускаемой продукции  
4. Не учитывают объем производства.
- 13. Бизнесом нельзя назвать:**  
1. страхование автомобилей  
2. сельскохозяйственное производство  
3. парикмахерские услуги  
4. натуральное хозяйство
- 14. Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?**  
1. Государство А.экспортирует нефть и газ.  
2. Предприниматель Б.продал более 500 велосипедов различных марок.  
3. Органы образования субъекта федерации В. покупают школьные учебники к новому году.  
4. По субботам семья Г. закупает в гипермаркете продукты на неделю.
- 15. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и отметьте цифру, под которой оно указано.**  
1. Проценты от банковского вклада 2. доходы семьи 3. средства от личного подсобного хозяйства 4. пособие по уходу за ребёнком 5. пособие по временной нетрудоспособности.
- 16. Экологический кризис проявляется в:**  
1. проблеме обеспечения экономики топливом и энергией  
2. создания новых видов вооружения  
3. росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слаборазвитыми странами  
4. загрязнения окружающей среды
- 17. Выберите правильные высказывания.**  
1. Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи

2. Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека
3. Пример техногенной аварии – катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 году.
4. К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

Ответ:

--	--

**18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.**

1) Композитор Антонио Вивальди преподавал музыку в детском приюте. 2) По оценкам современников, уроки композитора были великолепными и непревзойдёнными. 3) Примерно треть воспитанников впоследствии получили признание как певцы и музыканты.

**Определите и напишите номера предложений, которые несут:**

- А) фактический характер \_\_\_\_\_  
 Б) характер оценочных суждений \_\_\_\_\_

**19. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют примеры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**Примеры**

- А) Частный предприниматель Огурцов изготавливает торты и пирожные.  
 Б) Свадебный торт, изготовленный Огурцовым, был таким большим, что гости съели по два куска.  
 В) На завтрак Павел выпил кофе и съел кекс, выпеченный предпринимателем Огурцовым.  
 Г) Предприниматель Огурцов при выпечке тортов использует помадку и клубничную начинку.  
 Д) Пирожное «картошка» Огурцов украшает сливочным кремом.

**Стадии движения продукта:**

- 1) производство
- 2) потребление

Ответ:

1 - \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_

**20. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**21. Подумайте и объясните, чем различаются труд высококвалифицированный и низкоквалифицированный.**

**22. Назовите различные потребности человека, приведите примеры**

### Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс

<b>№ вопроса</b>	<b>1- вариант</b>	<b>2 - вариант</b>
1	4	2
2	3	3
3	1	2
4	5	3
5	3	1
6	4	1
7	2	3
8	4	3
9	1	3
10	2	2
11	3	1
12	2	3
13	4	4
14	3	4
15	3	2
16	1	4
17	34	34
18	А – 13 Б - 2	А – 13 Б - 2
19	1 – вг 2 - абд	1 – агд 2 – бв
20	1в 2г 3а 4д 5б	1г 2а3д  4б 5в
21	<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие отличия права от морали:</p> <p>1. По происхождению. Нормы морали складываются в обществе на основе представлений людей о добре и зле, чести и др. Нормы права устанавливаются государством.</p> <p>2. По форме выражения. Нормы морали не закрепляются в специальных актах. Они содержатся в сознании людей. Правовые же нормы получают выражение в официальных государственных актах (законах, указах, постановлениях).</p> <p>3. По способу охраны от нарушений. Нормы морали соблюдаются добровольно на основе естественного понимания людьми справедливости их предписаний. Для обеспечения же правовых норм применяются меры государственного принуждения.</p> <p>4. По степени детализации. Нормы морали выступают в виде наиболее обобщенных правил пове-</p>	<p>1.Квалифицированный труд - труд, требующий специальной предварительной подготовки работника, наличия у него навыков, умения и знаний, необходимых для выполнения определённых видов работ, в отличие от неквалифицированного, не требующего специальной подготовки;</p> <p>2.Квалифицированный труд выступает как сложный, в соответствие с этим, кфалифиц. Труд оплачивается выше, чем неквалифиц.</p>



	<p>дения (будь добрым, справедливым, честным). Правовые же нормы представляют собой детализированные, по сравнению с моральными нормами, правила поведения. В них закрепляются четко определенные юридические права и обязанности участников общественных отношений.</p>	
22	<p>Примерные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реклама способствует продвижению товаров на рынке, их брендов</li> <li>2. знакомит потребителей с новыми видами товаров</li> <li>3. создает для потребителей притягательный образ товара, тем самым увеличивает спрос на товары.</li> </ol>	<p><b>23.</b> 1.биологические (пища, одежда, сон и др)  2.социальные (общение, дружба)  3. духовные (самовыражение, познание окружающего мира и др)</p>

## **Итоговая контрольная работа по истории**

### **Инструкция по выполнению работы.**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса географии 7 класса.

На выполнение контрольной работы по географии отводится 90 минут.

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 7 класс).

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Контрольная работа составлена в формате ЕГЭ в двух вариантах и включают задания трех уровней сложности: **А, В и С**.

**Часть А** включает 18 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

**Часть В** — более сложный уровень. 4 задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям этой части является последовательность букв или цифр.

**Часть С** — уровень повышенной сложности. При выполнении этих заданий требуется применить практические навыки или дать развернутый ответ.

#### **Критерии оценивания**

За правильный ответ на задания: части А — 1 балл; части В и С—2 балла.

**Максимальный первичный балл- 30 баллов.**

Если ученик правильно отвечает на 50—70% вопросов, то получает оценку «3», 70—90% правильных ответов — «4», 90—100% правильных ответов — «5».

**Желаем успеха!**

**Демонстрационный вариант**  
Итоговая контрольная работа за курс географии 7 класса  
Вариант 1

**ЧАСТЬ А**

*Часть А содержит 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А18) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А-1. Какой материк пересекается экватором в северной части?**

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

**А-2. Какой из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?**

- 1) Д. Ливингстон
- 2) Дж. Кук
- 3) А. Веспуччи
- 4) А. Макензи

**А-3. Какой материк Земли самый сухой?**

- 1) Евразия
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

**А-4. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:**

- 1) материковые отмели
- 2) платформы
- 3) сейсмические пояса
- 4) острова

**А-5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?**

- 1) остров Сахалин
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) полуостров Ямал

**А-6. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?**

- 1) Кордильеры
- 2) Урал
- 3) Альпы
- 4) Аппалачи

**А-7. Какой буквой на карте обозначен вулкан Килиманджаро?**



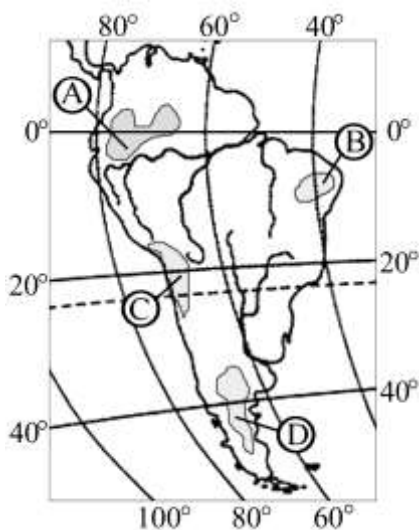
- 1) А    2) Б    3) В    4) Г

**А-8. Для какого типа климата умеренного климатического пояса характерны самые низкие зимние температуры?**

- 1) морского
- 2) умеренно - континентального
- 3) резко - континентального
- 4) муссонового

**А-9. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?**

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



**А-10. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?**

- 1) Гольфстрим
- 2) Бразильское
- 3) Гвинейское
- 4) Куроисио.

**А-11. В умеренном поясе к югу от лесной зоны расположена зона:**

- 1) тайги
- 2) лесостепей и степей
- 3) лесотундр и тундр
- 4) высотной поясности

**А-12. Соболь - животное, обитающее в природной зоне:**

- 1) степей
- 2) тайги
- 3) пустынь
- 4) тундры

**А-13. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».**

- 1) Африка — гепард
- 2) Австралия — вомбат
- 3) Южная Америка - пума
- 4) Евразия — скунс

**А-14. Укажите правильный вариант ответа. В Африке — вадии, а в Австралии:**

- 1) пуны
- 2) крики
- 3) самум
- 4) коала

**А-15. Какие координаты имеет самая восточная точка Африки?**

- 1) 16° ю.ш.; 3° в.д.
- 2) 10° с.ш.; 51° в.д.
- 3) 51° с.ш.; 11° в.д.
- 4) 16° с.ш.; 3° з.д.

**А-16. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше?**

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

**А-17. Родиной какого культурного растения является Африка?**

- 1) кофе
- 2) каучуконосов
- 3) какао
- 4) чая

**А-18. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тундре является:**

- 1) заготовка леса
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) разведение скота
- 4) выращивание зерна

### ЧАСТЬ В

*Часть В содержит 4 задания. Задания В-1, В-2 содержат по три правильных ответа. Ответом к заданиям этой части (В-3, В-14) является слово, последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения писать не нужно.*

**В-1. Определите, о какой природной зоне говорится:**

«Характерны желтоземные и красноземные почвы. Субтропические вечнозеленые леса и кустарники. Характерные представители животного мира: гепарды, зебры, носороги, слоны».

**В-2. Установите соответствие между строением земной коры и рельефом.**

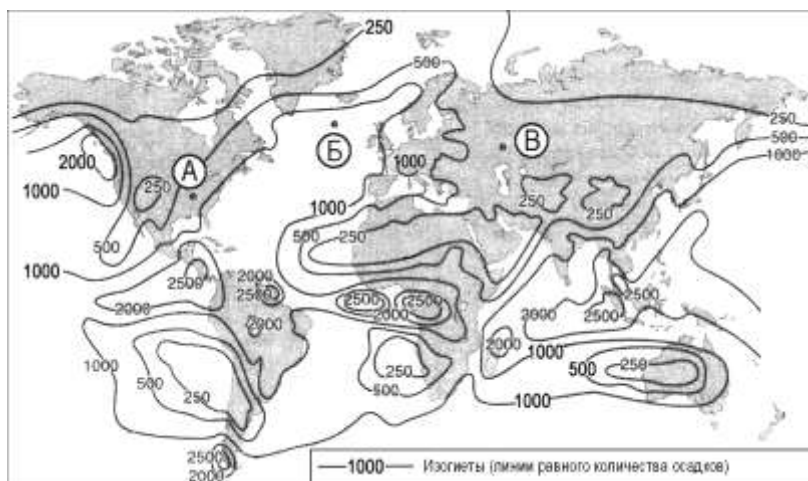
ГОРЫ

ВОЗРАСТ СКЛАДЧАТОСТИ

- 1) Гималаи
- 2) Урал
- 3) Верхоянский хребет

- А. Мезозойский
- Б. Кайнозойский
- В. Герцинский

**В-3. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них.**



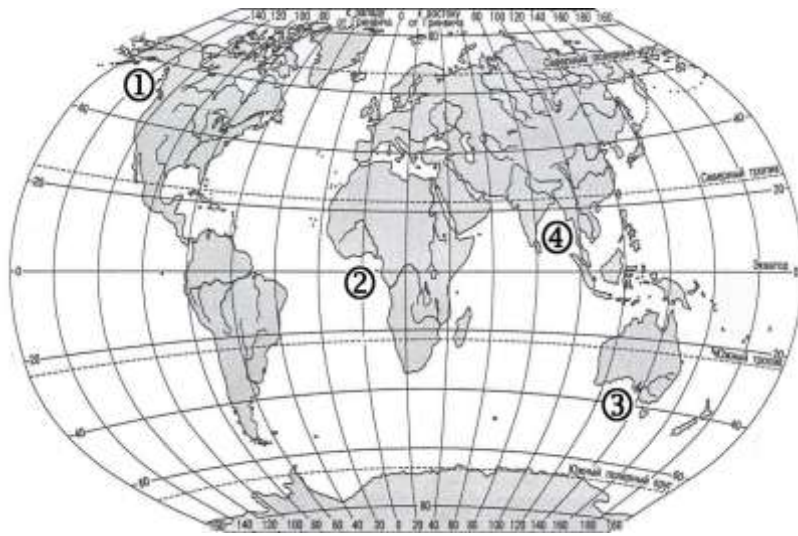
Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) А
- Б) Б
- В) В

Ответ: 

--	--	--

**В-4. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.**



ЗАЛИВ	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Гвинейский	1) 1
Б) Бенгальский	2) 2
В) Аляска	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: 

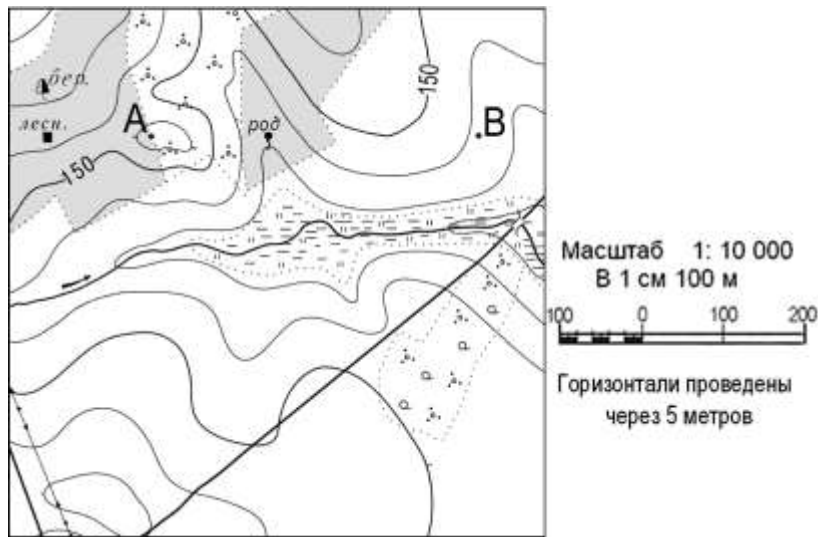
А	Б	В

### ЧАСТЬ С

*Задания С требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем полный ответ*

**С-1.** Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.



### С-2. Определите страну по ее краткому описанию.

Это – одна из крупных по площади стран мира, имеет выход к трем океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами.

#### Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа за курс географии 7 класса

Вариант 2

#### ЧАСТЬ А

*Часть А содержит 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А18) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

#### А-1. Какой материк пересекается всеми меридианами?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка
- 4) Антарктида

#### А-2. Какое из следующих утверждений является верным?

- 1) Н. Пржевальский проводил свои географические исследования в Азии
- 2) Первым Южного полюса достиг Ф. Нансен
- 3) Америка получила название от своих коренных жителей – индейцев
- 4) Первым Северного полюса достиг Р. Амундсен

#### А-3. Какой материк Земли самый жаркий?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

#### А-4. Пограничные области между литосферными плитами, в которых происходят извержения вулканов и землетрясения, - это:

- 1) платформы
- 2) сейсмические пояса

- 3) горы
- 4) океанические равнины

**А-5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?**

- 1) Японские острова
- 2) Остров Мадагаскар
- 3) полуостров Индостан
- 4) остров Гренландия

**А-6. Какая из перечисленных горных систем самая высокая?**

- 1) Гималаи
- 2) Анды
- 3) Атлас
- 4) Кордильеры

**А-7. Какой буквой на карте обозначена гора Аконкагуа?**



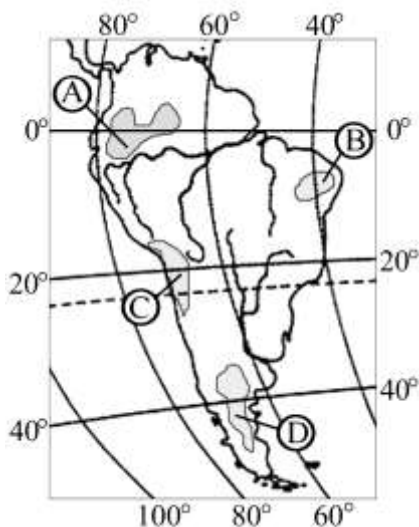
- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

**А-8. Признаком морского типа климата является:**

- 1) лето сухое и жаркое
- 2) зима влажная и теплая
- 3) большая амплитуда колебания температур
- 4) низкие зимние температуры

**А-9. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наименьшее?**

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



**А-10. Самое мощное теплое течение в Мировом океане:**

- 1) Гольфстрим
- 2) Бразильское
- 3) Гвинейское
- 4) Куроисио

**А-11. Где тайга занимает наибольшую площадь?**

- 1) в Австралии
- 2) в Северной Америке
- 3) в Евразии
- 4) в Южной Америке

**А-12. Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее количество грызунов?**

- 1) тайги
- 2) тундры и лесотундры



- 3) степи
- 4) полупустыни и пустыни

**А-13. Укажите ошибочное сочетание «материк — река».**

- 1) Африка — Замбези
- 2) Австралия — Муррей
- 3) Южная Америка — Ориноко
- 4) Северная Америка — Парана

**А-14. Скрэб (заросли колючих кустарников) характерны для материка:**

- 1) Австралии
- 2) Африки
- 3) Южной Америки
- 4) Антарктиды

**А-15. Какие координаты имеет самая западная точка Африки?**

- 1) 14° с.ш.; 15° з.д.;
- 2) 14° ю.ш.; 17° з.д.;
- 3) 17° с.ш.; 26° з.д.;
- 4) 11° с.ш.; 3° в.д.

**А-16. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена меньше?**

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

**А-17. Родиной каких культур является Южная Америка?**

- 1) какао и кофе
- 2) картофеля и бананов
- 3) томатов и картофеля
- 4) пшеницы и риса

**А-18. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тайге является:**

- 1) заготовка леса
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) разведение скота
- 4) выращивание зерна

## ЧАСТЬ В

*Часть В содержит 4 задания. Задания В-1, В-2 содержат по три правильных ответа. Ответом к заданиям этой части (В-3, В-14) является слово, последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения писать не нужно.*

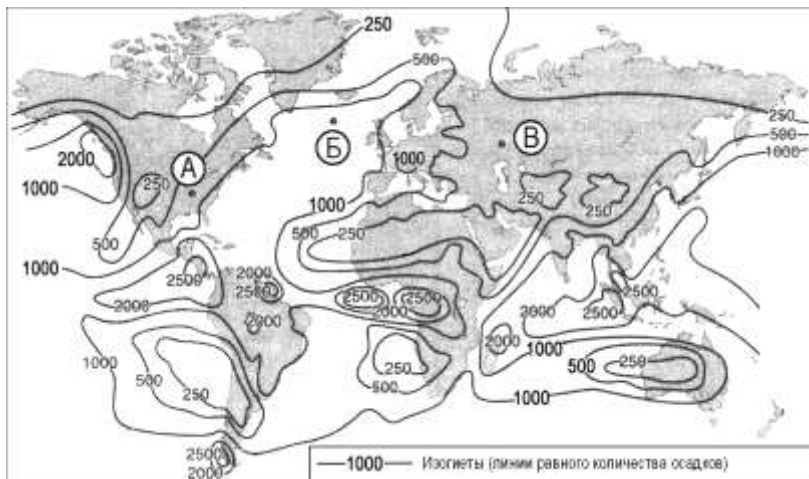
**В-1. Определите, о какой природной зоне говорится:**

«...низкие температуры весь год, осадки – редки, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги, песцы...».

**В-2. Установите соответствие между строением земной коры и рельефом**

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| ПЛАТФОРМА             | РАВНИНА                          |
| 1) Сибирская          | А. Западно-Сибирская             |
| 2) Индийская          | Б. Великая Китайская             |
| 3) Китайско-Корейская | В. Декан (плоскогорье)           |
|                       | Г. Среднесибирское (Плоскогорье) |

**В-3. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке уменьшения количества осадков, выпадающих в них.**



Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) А

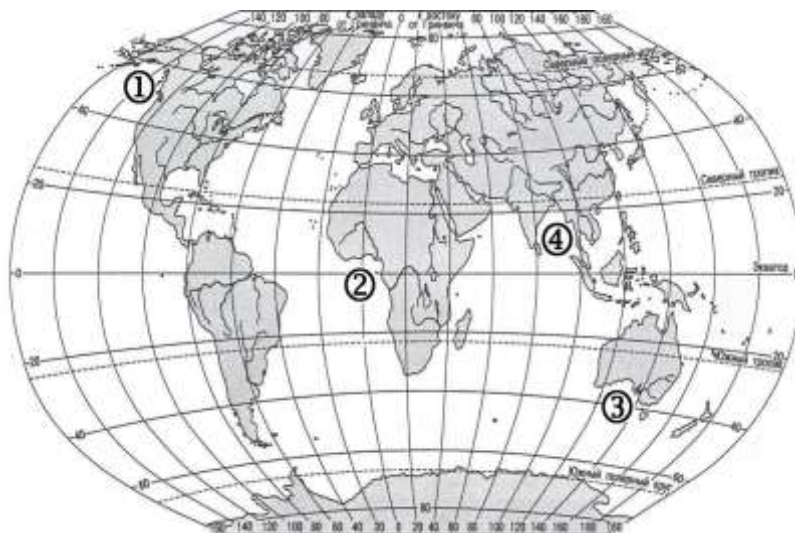
Б) Б

В) В

Ответ:

--	--	--

**В-4. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.**



ЗАЛИВ

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

А) Гвинейский

1) 1

Б) Бенгальский

2) 2

В) Большой Австралийский

3) 3

4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

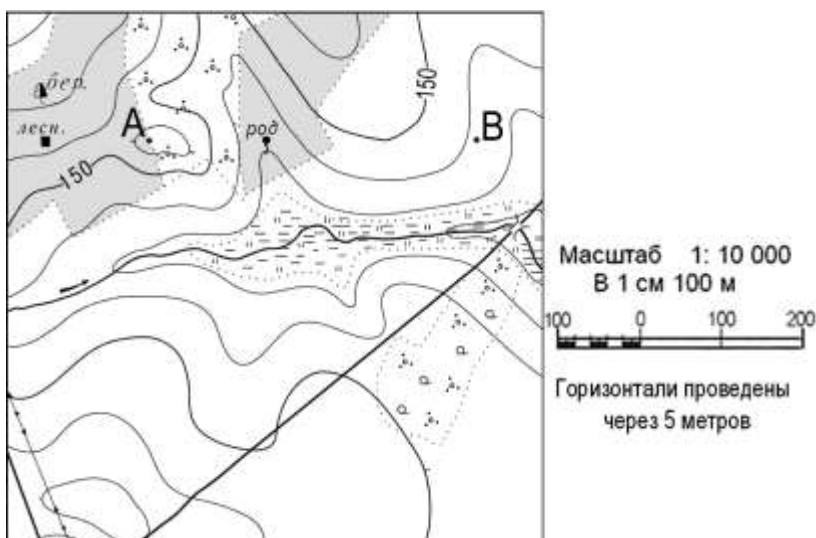
А	Б	В

### ЧАСТЬ С

*Задания С требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем полный ответ*

**С-1.** Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до деревянного моста через реку. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.



**С-2.** Определите страну по ее краткому описанию.

Страна расположена на севере материка, на её территории находится его крайняя точка. Страна имеет выход к одному из крупнейших морей Атлантического океана. Здесь преобладают пустынные ландшафты, однако на севере растут оливковые деревья, апельсиновые рощи, вечнозеленые средиземноморские леса. На территории страны можно увидеть развалины древнего города Карфагена. Название столицы совпадает с названием государств

### Ключи к оцениванию итоговой контрольной работы по географии для 7 класса.

#### Вариант 1

#### ЧАСТЬ А

Номер задания	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А10	А11	А12	А13	А14	А15	А16	А17	А18
я	2	1	2	2	1	1	4	3	1	1	2	2	4	2	2	1	1	2

#### ЧАСТЬ В

Номер задания	В1	В2	В3	В4
	Саванны и редколесья	1-Б 2-В 3-А	ВАБ	А-2 Б-4 В-1

#### ЧАСТЬ С

C1-

C2- Канада

**Вариант 2**

**ЧАСТЬ А**

<b>Номер задания</b>	<b>А 1</b>	<b>А 2</b>	<b>А 3</b>	<b>А 4</b>	<b>А 5</b>	<b>А 6</b>	<b>А 7</b>	<b>А 8</b>	<b>А 9</b>	<b>А1 0</b>	<b>А1 1</b>	<b>А1 2</b>	<b>А1 3</b>	<b>А1 4</b>	<b>А1 5</b>	<b>А1 6</b>	<b>А1 7</b>	<b>А1 8</b>
<b>я</b>	4	1	1	2	1	1	3	2	3	1	3	3	4	1	1	3	3	1

**ЧАСТЬ В**

<b>Номер задания</b>	<b>В1</b>	<b>В2</b>	<b>В3</b>	<b>В4</b>
	тундра	1-Г 2-В 3-Б	БАВ	А-2 Б-4 В-3

**ЧАСТЬ С**

C1-

C2-Тунис

**Итоговая контрольная работа по географии**  
за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год  
учени \_\_\_\_\_ 7 «\_» класса

---

**Вариант 1**

**ЧАСТЬ А**

<b>Номер задания</b>	<b>А 1</b>	<b>А 2</b>	<b>А 3</b>	<b>А 4</b>	<b>А 5</b>	<b>А 6</b>	<b>А 7</b>	<b>А 8</b>	<b>А 9</b>	<b>А1 0</b>	<b>А1 1</b>	<b>А1 2</b>	<b>А1 3</b>	<b>А1 4</b>	<b>А1 5</b>	<b>А1 6</b>	<b>А1 7</b>	<b>А1 8</b>
<b>я</b>																		

**ЧАСТЬ В**

<b>Номер задания</b>	<b>В1</b>	<b>В2</b>	<b>В3</b>	<b>В4</b>

ЧАСТЬ С

C1- \_\_\_\_\_

C2- \_\_\_\_\_

Итоговая контрольная работа по географии  
за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год  
учени \_\_\_\_\_ 7 «\_\_» класса

---

Вариант 2

Номер задания	ЧАСТЬ А																	
	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 5	A1 6	A1 7	A1 8

ЧАСТЬ В

Номер задания	B1	B2	B3	B4

ЧАСТЬ С

C1- \_\_\_\_\_

C2- \_\_\_\_\_

## Итоговая контрольная работа по физике

**Цель:** проверить уровень сформированности метапредметных навыков (чтение графиков, таблиц, рисунков, анализ происходящих процессов, анализ уравнений и их преобразование), проверить предметные знания по разделу: механика, гидростатика, МКТ.

### **Инструкция по выполнению работы:**

Работа рассчитана на один урок (40 мин.), содержит 1 задание высокого уровня и 8 заданий базового уровня. К каждому заданию части А соответствует один правильный ответ. Часть С1 предполагает полное развернутое решение.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

## Справочный материал

### Десятичные приставки

Наименование	Обозначение	Множитель
мега	М	$10^6$
кило	к	$10^3$
гекто	г	$10^2$
санти	с	$10^{-2}$
милли	м	$10^{-3}$

### Константы

Ускорение свободного падения на Земле  $g = 10 \text{ м/с}^2$

### Плотность

Твёрдые тела	
Древесина (сосна)	400 кг/м <sup>3</sup>
Парафин	900 кг/м <sup>3</sup>
Лёд	900 кг/м <sup>3</sup>
Алюминий	2700 кг/м <sup>3</sup>
Мрамор	2700 кг/м <sup>3</sup>
Цинк	7100 кг/м <sup>3</sup>
Сталь, железо	7800 кг/м <sup>3</sup>
Медь	8900 кг/м <sup>3</sup>
Свинец	11 350 кг/м <sup>3</sup>
Жидкости	
Бензин	700 кг/м <sup>3</sup>
Спирт	790 кг/м <sup>3</sup>
Керосин	800 кг/м <sup>3</sup>
Масло машинное	900 кг/м <sup>3</sup>
Вода	1000 кг/м <sup>3</sup>
Молоко цельное	1030 кг/м <sup>3</sup>
Вода морская	1030 кг/м <sup>3</sup>
Глицерин	1260 кг/м <sup>3</sup>
Ртуть	13 00 кг/м <sup>3</sup>

## Демонстрационный материал

1. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости  $v$  тела от времени  $t$ . Какой путь прошло тело за первые 30 секунд?

- 1) 210 м    2) 130 м    3) 80 м    4) 50 м

2. Тело движется вдоль оси ОХ. В таблице представлены значения координаты  $x$  этого тела в зависимости от времени  $t$ .

$t, c$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$x, м$	-9	-7	-6	-4	-2	0	2	1	3

Средняя скорость тела не изменялась по модулю, но была отлична от нуля

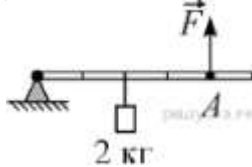
- 1) только на промежутке времени от 0 с до 2 с
- 2) на промежутках времени от 2 с до 4 с
- 3) только на промежутке времени от 2 с до 6 с
- 4) только на промежутке времени от 4 с до 8 с

3. Неподвижный блок (см. рисунок)



- 1) даёт выигрыш и в силе, и в работе
- 2) даёт выигрыш только в силе
- 3) даёт выигрыш только в работе
- 4) не даёт выигрыша ни в силе, ни в работе

4. На шарнире укреплен конец лёгкого рычага, к которому прикреплена гиря массой 2 кг (см. рисунок). С какой силой нужно тянуть за рычаг вверх в точке А для того, чтобы рычаг находился в равновесии?

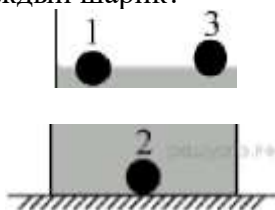


- 1) 2 Н    2) 4 Н    3) 10 Н    4) 20 Н

5. Выберите из предложенных пар веществ ту, в которой скорость диффузии при одинаковой температуре будет наименьшая.

- 1) раствор медного купороса и вода
- 2) крупинка перманганата калия (марганцовки) и вода
- 3) пары эфира и воздух
- 4) свинцовая и медная пластины

6. Три сплошных шарика одинакового объёма — 1, 2 и 3 — поместили в сосуд с водой, в котором они расположились так, как показано на рисунке. Известно, что один из шариков сделан из сосны, второй — из парафина, третий — из меди. Из какого материала сделан каждый шарик?



- 1) 1 — сосна, 2 — парафин, 3 — медь
- 2) 1 — медь, 2 — парафин, 3 — сосна
- 3) 1 — сосна, 2 — медь, 3 — парафин
- 4) 1 — парафин, 2 — медь, 3 — сосна

7. Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под



соответствующими буквами.

**ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ**

**ПРИМЕРЫ**

А) физическая величина

одеколона в  
классной комнате

Б) физическое явление

2) система отсчёта

В) физический закон  
(закономерность)

3) температура

4) мензурка

5) давление газа в закрытом сосуде  
при нагревании увеличивается

А	Б	В

8. Установите соответствие между физическими величинами и размерностями в системе СИ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

**РАЗМЕРНОСТИ**

А) кинетическая энергия тела

1) кг

Б) сила

2) Дж

В) давление

3) Н

4) Па

5) Нм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Масса оболочки воздушного шара 200 кг. При надувании его гелием шар принимает объем  $1000 \text{ м}^3$ , при этом плотность гелия в шаре  $0.18 \text{ кг/м}^3$ . Плотность воздуха  $1.29 \text{ кг/м}^3$ . Какую максимальную массу груза может поднять этот шар.

**Система оценивания работы**

Задание 1- 8 оцениваются в 1 балл, задание 9 - в 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы - 10 баллов.

**Критерии оценивания:**

«5» - 9-

10

баллов

«4» - 7-8

баллов

«3» - 5-6

баллов

«2» - 0-4

баллов

## **Итоговая контрольная работа по биологии**

### **Инструкция**

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 19 заданий.

Часть А содержит 12 заданий (А<sub>1</sub>-А<sub>12</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

Часть В включает 5 заданий с кратким ответом (В<sub>1</sub>-В<sub>5</sub>). При выполнении заданий В<sub>1</sub>-В<sub>5</sub> запишите ответ так, как указано в тексте задания.

Часть С включает 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Демонстрационный вариант

### Вариант 1.

**Часть А. При выполнении заданий А<sub>1</sub> – А<sub>10</sub> выберите из нескольких вариантов ответа один верный**

А<sub>1</sub>. Животные в отличие от растений:

- 1) питаются готовыми органическими веществами
- 2) способны к фотосинтезу
- 3) не передвигаются
- 4) растут всю жизнь

А<sub>2</sub>. Наличие какого органоида отличает клетки животных от клеток растений?

- 1) ядро
- 2) клеточный центр
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) митохондрии

А<sub>3</sub>. Какое из названных простейших имеет постоянное место удаления остатков неперева-  
ренной пищи (порошицу)?

- 1) инфузория-туфелька
- 2) амёба дизентерийная
- 3) амёба обыкновенная
- 4) эвглена зелёная

А<sub>4</sub>. Что свидетельствует о древности кишечнополостных животных?

- 1) наличие ротового отверстия
- 2) прикрепленный (сидячий) образ жизни
- 3) наличие раздельнополых особей
- 4) небольшое разнообразие клеток, образующих их тело

А<sub>5</sub>. Нервная система у плоских червей состоит из

- 1) нервных клеток, образующих нервную сеть
- 2) двух головных узлов и нервных стволов с ответвлениями
- 3) окологлоточного нервного кольца и отходящих от него нервов
- 4) окологлоточного нервного кольца и брюшной нервной цепочки

А<sub>6</sub>. Моллюсками называют животных, имеющих

- 1) плотный хитиновый покров
- 2) покров из слизи, выделяемой кожей и затвердевающей в воде или на воздухе
- 3) мягкое членистое тело
- 4) мягкое тело, не разделённое на членики

А<sub>7</sub>. Насекомые, в отличие от ракообразных и паукообразных, имеют

- 1) конечности рычажного типа
- 2) хитиновый скелет
- 3) одну пару усиков
- 4) глаза

А<sub>8</sub>. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?

- 1) двоякодышащие
- 2) хрящевые
- 3) костистые
- 4) костные

А<sub>9</sub>. Какой орган у лягушки участвует в дыхании?

- 1) кожа
- 2) сердце
- 3) почки
- 4) желудок

А<sub>10</sub>. Пресмыкающиеся, в отличие от земноводных, настоящие сухопутные животные, так как они

- 1) приспособлены к наземному размножению и развитию
- 2) имеют две пары рычажных конечностей
- 3) помимо кожного дыхания осуществляют лёгочное дыхание
- 4) имеют развитую нервную систему

А<sub>11</sub>. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.

- 1) мелкими земноводными
- 2) мелкими млекопитающими
- 3) семенами
- 4) летающими насекомыми



А<sub>12</sub>. Выберите животного, который позже появился на Земле:

- 1) медуза
- 2) обезьяна

- 3) окунь
- 4) дождевой червь

**Часть В. При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания**

**В1.** Среди приведённых ниже черт выберите характерные для животных отряда десятиногих раков. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеют замкнутую кровеносную систему
- 2) тело разделено на голову, грудь и брюшко
- 3) дышат с помощью жабр
- 4) имеют фасеточные глаза
- 5) не имеют конечностей на брюшке
- 6) имеют клешни на концах ходильных конечностей

**В2.** Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ	ТИП РАЗВИТИЯ
А) исполинский кенгуру	1) прямое
Б) травяная лягушка	2) непрямое
В) гребенчатый тритон	
Г) прыткая ящерица	
Д) средиземноморская черепаха	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**В3.** Вставьте в текст «Пищеварение у плоских червей» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### ПИЩЕВАРЕНИЕ У ПЛОСКИХ ЧЕРВЕЙ

Свободноживущие плоские черви по образу жизни, как правило, \_\_\_\_\_ (А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках стенки кишечника и в \_\_\_\_\_ (Б). Непереваренные остатки пищи удаляются через \_\_\_\_\_ (В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через \_\_\_\_\_ (Г).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Полость кишки
2. Ротовое отверстие
3. Анальное отверстие
4. Желудок
5. Поверхность тела
6. Глотка
7. Симбионт
8. Хищник


**В4.** Расположите в правильном порядке процессы, происходящие в пищеварительной системе птицы, после прохождения пищи через ротовую полость. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) переваривание пищи соками поджелудочной железы, печени и желчного пузыря
- 2) поступление переваренных продуктов в клоаку
- 3) размягчение и частичное переваривание пищи под влиянием слюны

4) обработка пищи пищеварительными соками, вырабатываемыми железистыми клетками желудка

**В5.** У членистоногих существует несколько основных морфологических признаков, по которым их делят на крупные таксономические группы.

Внимательно рассмотрите картинку и определите, какие признаки (по приведённой выше классификации) у приведённого на рисунке животного.

<p><b>А.</b> Расчленённость тела:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) тело состоит из большого числа одинаковых члеников,</li><li>2) тело делится на несколько чётко различных отделов (тагм).</li></ol> <p><b>Б.</b> Количество крупных отделов (тагм):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) тагм нет,</li><li>2) две тагмы (головогрудь и брюшко),</li><li>3) три тагмы (голова, грудь и брюшко).</li></ol> <p><b>В.</b> По количеству ходильных конечностей (конечностей на грудном сегменте), включая видоизменённые:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) три пары,</li><li>2) четыре пары,</li><li>3) пять пар,</li><li>4) больше пяти пар.</li></ol> <p><b>Г.</b> По устройству глаз:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) есть два сложных (фасеточных) глаза,</li><li>2) есть несколько простых глаз.</li></ol> <p><b>Д.</b> По наличию крыльев:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) крылья есть,</li><li>2) крыльев нет.</li></ol>	
--	--

**Часть С. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.**

**С1.** Пользуясь таблицей «Дыхательная поверхность жабр у рыб» и знаниями курса биологии ответьте, на следующие вопросы:

- 1) Какая связь существует между образом жизни рыбы и дыхательной поверхностью её жабр?
- 2) У какой из рыб отношение дыхательной поверхности к массе тела больше?
- 3) Чем объясняется то, что у камбалы меньшая площадь поверхности жабр, чем у окуня, хотя масса камбалы больше?

Виды рыб	Масса, г	Дыхательная поверхность жабр, см <sup>2</sup>
серебряный карась	10,0	16,96
камбала	135,0	889,00
окунь	73,0	1173,8

**С1.** Используя содержание текста «Приматы», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Каково значение пальцев?

- 2) Какова особенность расположения ушных раковин у приматов?
- 3) Назовите один из признаков, по которому приматов относят к классу Млекопитающие?

### Приматы

Отряд приматов назван так потому, что в него входят наиболее высокоорганизованные животные – обезьяны (в переводе слово «приматы» означает «первые»). Приматы – обитатели тропиков. Большинство из них живёт в густых зарослях тропических лесов. Обезьяны активны днём. Живут они стадами, во главе стада стоит сильный самец, а остальные самцы, самки и подрастающие детёныши занимают подчинённое положение.

В отличие от других древесных животных, цепляющихся за ветви острыми когтями, приматы обхватывают ветку длинными, хорошо развитыми пальцами. На передних и задних конечностях приматов первый (большой) палец может противопоставляться остальным. Это позволяет животному прочно удерживаться на ветвях, брать пальцами самые мелкие предметы. Вместо когтей на пальцах обезьян развиты плоские ногти. Подушечки пальцев служат органом осязания, так же как и оголённые ладони и подошвы стопы.

У обезьян прекрасный слух и острое зрение. Их глаза расположены не по бокам головы, как у большинства других животных, а направлены вперёд. Они видят один и тот же предмет обоими глазами одновременно, благодаря чему точно определяют расстояние до него. Такая особенность зрения имеет большое значение при прыжках с ветки на ветку. Обезьяны хорошо различают форму и цвет, уже издали они обнаруживают зрелые плоды, съедобных насекомых. Питаются они как растительной, так и животной пищей, но предпочитают всё же сочные плоды.

Крупные ушные раковины расположены по бокам головы и позволяют обезьянам безошибочно определять источник звука, воспринимать разнообразные звуки, издаваемые различными животными. Слух играет большую роль в жизни обезьян, которые с помощью разнообразных криков общаются друг с другом, предупреждая об опасности или сообщая о своём местонахождении.

### Вариант 2.

**Часть А. При выполнении заданий А<sub>1</sub> – А<sub>10</sub> выберите из нескольких вариантов ответа один верный**

А<sub>1</sub>. Что сближает животных с растениями:

- 1) способность к фотосинтезу
- 2) питание готовыми органическими веществами
- 3) питание и дыхание
- 4) отсутствие хлоропластов

А<sub>2</sub>. Какой из перечисленных органоидов есть и в мышечных клетках пресноводной планарии, и в клетках стебля пшеницы?

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) клеточная стенка | 3) центриоль           |
| 2) митохондрия      | 4) центральная вакуоль |

А<sub>3</sub>. В сократительных вакуолях простейших происходит накопление, а затем удаление

- 1) жидких продуктов жизнедеятельности
- 2) остатков непереваренной пищи
- 3) углекислого газа, образующегося при дыхании
- 4) ядовитых веществ, попавших в организм

А<sub>4</sub>. Что служит опорой тела колониальных коралловых полипов?

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1) известковый или роговой скелет      | 3) стенки кишечной полости |
| 2) наружный слой кожно-мышечных клеток | 4) промежуточные клетки    |

А<sub>5</sub>. К наиболее древним из червей относят

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) многощетинковых кольчатых червей | 3) паразитических плоских червей   |
| 2) свободноживущих плоских червей   | 4) малощетинковых кольчатых червей |

А<sub>6</sub>. У какого животного отсутствует хитиновый покров?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) беззубка    | 3) речной рак     |
| 2) жук-носорог | 4) паук-крестовик |

А7. У насекомых дыхание происходит

- 1) при помощи трахей
- 2) через всю поверхность тела
- 3) при помощи лёгочных мешков
- 4) при помощи жабр

А8. Основное значение слизи, выделяемой кожными железами рыбы, заключается в

- 1) усилении чувствительности органов боковой линии
- 2) защите чешуи от поселения на ней одноклеточных водорослей
- 3) снабжении чешуи питательными веществами
- 4) уменьшении трения тела рыбы о воду

А9. У какого животного газообмен между атмосферным воздухом и кровью происходит через кожу?

- 1) касатка
- 2) тритон
- 3) крокодил
- 4) горбуша

А10. Пресмыкающимся, в отличие от земноводных, свойственно

- 1) наружное оплодотворение
- 2) разделение тела на голову, туловище и хвост
- 3) развитие с образованием личинки
- 4) внутреннее оплодотворение

А11. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.

- 1) мелкими земноводными
- 2) летающими насекомыми
- 3) насекомыми и их личинками
- 4) мелкими млекопитающими



А12. Какие животные считаются самыми прогрессивными на Земле:

- 1) приматы
- 2) кишечнополостные
- 3) рыбы
- 4) членистоногие

**Часть В. При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания**

**В1.** Среди приведённых ниже черт выберите характерные для животных отряда скорпионов. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) клешни
- 2) жаберное дыхание
- 3) гибкое брюшко, с ядовитой железой на конце
- 4) десять ходильных ног
- 5) незамкнутая кровеносная система
- 6) несегментированное тело

**В2.** Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ	ТИП РАЗВИТИЯ
А) обыкновенный уж	1) прямое
Б) заяц-беляк	2) непрямое
В) майский жук	
Г) гребенчатый тритон	
Д) бурый медведь	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**В3.** Вставьте в текст «Дождевой червь» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов,

а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### Дождевой червь

Дождевые черви — подотряд малощетинковых червей из типа \_\_\_\_\_ (А) черви. Число сегментов изменчиво: от 80 до 300. Кровеносная система у червей \_\_\_\_\_ (Б), достаточно хорошо развита, кровь имеет красный цвет. Дыхание осуществляется через богатую чувствительными клетками кожу, которая покрыта защитной слизью. Нервная система дождевых червей состоит из брюшной цепочки и нервных \_\_\_\_\_ (В). Дождевые черви являются \_\_\_\_\_ (Г), каждая половозрелая особь обладает женской и мужской половой системой.

#### Перечень терминов:

- 1) круглые
- 2) кольчатые
- 3) узел
- 4) перемычка
- 5) пояс
- 6) незамкнутый
- 7) замкнутый
- 8) гермафродит
- 9) раздельнополые

**В4.** Расположите в правильном порядке процессы, относящиеся к размножению и развитию птицы, начиная с гнездования. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) откладка яиц и их насиживание самками
- 2) оплодотворение яиц в яйцеводах самки семенной жидкостью самцов
- 3) постройка гнезд или ремонт ранее использованных
- 4) появление потомства и проявление заботы о нём
- 5) образование у яиц белочной и других оболочек

**В4.** У членистоногих существует несколько основных морфологических признаков, по которым их делят на крупные таксономические группы.

Внимательно рассмотрите картинку и определите, какие признаки (по приведённой выше классификации) у приведённого на рисунке животного.

**А.** Расчленённость тела:

- 1) тело состоит из большого числа одинаковых члеников,
- 2) тело делится на несколько чётко различимых отделов (тагм).

**Б.** Количество крупных отделов (тагм):

- 1) тагм нет,
- 2) две тагмы (голова и брюшко),
- 3) три тагмы (голова, грудь и брюшко).

**В.** По количеству ходильных конечностей (конечностей на грудном сегменте), включая видоизменённые:

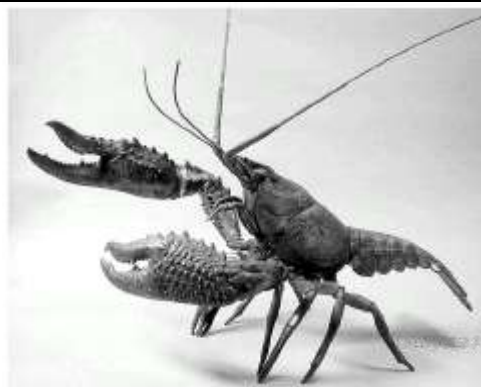
- 1) три пары,
- 2) четыре пары,
- 3) пять пар,
- 4) больше пяти пар.

**Г.** По устройству глаз:

- 1) есть два сложных (фасеточных) глаза,
- 2) есть несколько простых глаз.

**Д.** По наличию крыльев:

- 1) крылья есть,
- 2) крыльев нет.





**Часть С. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.**

**С1.** Пользуясь таблицей «Размножение рыб» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

#### Размножение рыб

Название рыбы	Количество икринок, тыс.	Средний диаметр икринок, мм	Среднее время наступления половозрелости, лет	Средний возраст рыб, выловленных рыбаками в разных водоёмах, лет
Щука обыкновенная	30	2,7	3–4	5
Норвежская сельдь	200	1,3	2–7	8
Треска балтийская	1000	1	5–9	3
Сазан	1500	1	5–6	8
Колюшка трёхиглая	0,1–1	1,8	1	2

- 1) Какой вид рыб имеет наибольший средний диаметр икринок?
- 2) Представителей какого вида рыб рыбаки вылавливают в неполовозрелом возрасте?
- 3) Почему при высокой плодовитости численность большинства промысловых видов остаётся относительно постоянной?

**С2.** Используя содержание текста «Амурский тигр», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Где сосредоточен ареал амурского тигра?
- 2) В какое время суток наиболее активен амурский тигр?
- 3) Учитывая пищевую специализацию амурского тигра и его ареал, предположите, в каких случаях Амурский тигр может выходить к людям?

#### Амурский тигр

Амурский (уссурийский или дальневосточный) тигр — один из самых малочисленных подвидов тигра, самый северный тигр. Занесён в Красную книгу. Ареал этого тигра сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам рек Амур и Усури в Хабаровском и Приморском краях.

Амурский тигр по современным данным относится к наиболее крупным подвидам, шерсть гуще, чем у тигров, живущих в тёплых районах, а его окрас светлее. Основной окрас шерсти в зимнее время — оранжевый, живот белый. Это единственный тигр, имеющий на брюхе пятисантиметровый слой жира, защищающий от ледящего ветра при крайне низких температурах. Тело вытянутое, гибкое, голова округлая, лапы недлинные, длинный хвост. Уши очень короткие, так как обитает в холодной местности. Амурский тигр различает цвета. Ночью он видит в пять раз лучше, чем человек.

Длина тела у самцов амурского тигра до кончика хвоста достигает 2,7-3,8 м, самки меньше. Нормальный взрослый самец тигра в среднем весит 180-200 кг при высоте в холке в 90-106 см. Тигр способен по снегу развивать скорость до 50 км/ч.

Амурский тигр — властелин огромных территорий, площадь которых у самки составляет 300-500 км<sup>2</sup>, а у самца — 600-800 км<sup>2</sup>. Если в пределах своих владений корма до-

статочно, то тигр не покидает свою территорию. Амурский тигр активен ночью. Территории самцов и самок могут пересекаться, так как самцы защищают свои угодья только от других самцов, особое внимание уделяя главным пограничным пунктам. Самцы ведут одиночную жизнь, самки же нередко встречаются в группах.

Тигры приветствуют друг друга особыми звуками, образующимися при энергичном выдыхании воздуха через нос и рот. Знаками выражения дружелюбия также являются прикосновения головами, мордами и даже трение боками.

Несмотря на огромную силу и развитые органы чувств, тигру приходится много времени уделять охоте, поскольку успехом завершается только одна из 10 попыток. Тигр ползком подбирается к своей жертве, двигается при этом он особенным образом: выгнув спину и упираясь задними лапами в землю. Если попытка завершается неудачей, то тигр удаляется от потенциальной жертвы, так как повторно нападает редко. Убитую добычу тигр обычно тащит к воде, а перед сном прячет остатки трапезы. Специализация тигров — охота на крупных копытных животных, однако при случае они не брезгают также рыбой, лягушками, птицами и мышами, едят и плоды растений. Суточная норма тигра — 9-10 кг мяса. Для благополучного существования одного тигра необходимо порядка 50-70 копытных в год. Продолжительность жизни амурского тигра около 15 лет.

## Система оценивания итоговой контрольной работы по биологии 7класс

### Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За верное выполнение каждого из заданий А<sub>1</sub>-А<sub>12</sub> выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В<sub>1</sub>-В<sub>5</sub> выставляется 2 балла.

3. За ответы на задания В<sub>1</sub> выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

4. За ответ на задания В<sub>2</sub> – В<sub>5</sub> выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

5. Задания С<sub>1</sub> и С<sub>2</sub> оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

### Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-17	18-23	24-28

### Ответы

#### Вариант 1.

#### Часть А.

А <sub>1</sub> .	А <sub>2</sub> .	А <sub>3</sub> .	А <sub>4</sub> .	А <sub>5</sub> .	А <sub>6</sub> .	А <sub>7</sub> .	А <sub>8</sub> .	А <sub>9</sub> .	А <sub>10</sub> .	А <sub>11</sub> .	А <sub>12</sub> .
1	2	1	4	2	4	1	2	1	1	3	2

#### Часть В.

В <sub>1</sub> .	236
В <sub>2</sub> .	12211
В <sub>3</sub> .	8125
В <sub>4</sub> .	3412
В <sub>5</sub> .	23111

#### Часть С.

**С1.** Формат ответа и критериев такой:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Чем активнее образ жизни рыбы, тем больше поверхность её жабр. 2) Это отношение больше у окуня. 3) Камбала ведёт придонный и не очень подвижный образ жизни.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0

Максимальный балл	3
-------------------	---

**С2. Формат ответа и критериев такой:**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Позволяют животному прочно удерживаться на ветвях, брать мелкие предметы; подушечки пальцев служат органами осязания. 2) Расположены по бокам головы. 3) Волосистой покров или наличие млечных желёз.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вариант 2.

Часть А.

A <sub>1</sub> .	A <sub>2</sub> .	A <sub>3</sub> .	A <sub>4</sub> .	A <sub>5</sub> .	A <sub>6</sub> .	A <sub>7</sub> .	A <sub>8</sub> .	A <sub>9</sub> .	A <sub>10</sub> .	A <sub>11</sub> .	A <sub>12</sub> .
3	2	1	2	2	1	1	4	2	4	3	1

Часть В.

V <sub>1</sub> .	134
V <sub>2</sub> .	11221
V <sub>3</sub> .	2738
V <sub>4</sub> .	25314
V <sub>5</sub> .	22222

Часть С.

**С1. Формат ответа и критериев такой:**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный должен содержать следующие элементы: 1) наибольший средний диаметр икринок у зук — 2, 7 мм. 2) Треска балтийская (3 года, а половозрелость наступает в 5–9 лет). 3) Действует естественный отбор: поедают хищники, гибнут от болезней и случайных факторов.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2

Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

**С2.** Формат ответа и критериев такой:

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Балл</b>
1. Ареал Амурского тигра сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам рек Амур и Уссури в Хабаровском и Приморском краях. 2. Амурский тигр наиболее активен в ночное время суток. 3. Поскольку Амурский тигр обычно не покидает пределов своей территории, его выход к человеческому жилью происходит редко. Однако поскольку пищевая специализация тигра - крупные копытные животные, он может выходить к людским поселениям тогда, когда на его территории не на кого охотиться.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

## **Итоговый контрольный тест по музыке**

**Цель:** выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 7 классов образовательных учреждений требованиям государственного стандарта основного общего образования по музыке.

### **Инструкция по выполнению работы:**

На выполнение работы по математике даётся 40 минут.

Тест содержит 20 заданий. К каждому заданию приводится три варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий выберите номер верного ответа и обведите его в кружочек.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Демонстрационный вариант

**1. Музыкально-драматическое произведение, в котором содержание воплощается главным образом посредством вокальной музыки**

- а. балет
- б. опера
- в. мюзикл

**2. Назовите автора оперы "Иван Сусанин"**

- а. М.И. Глинка
- б. Н.А. Римский-Корсаков
- в. П.И. Чайковский

**3. Джаз появился в результате слияния двух музыкальных культур:**

- а. африканской и европейской
- б. африканской и азиатской
- в. африканской и восточной

**4. Жорж Бизе композитор:**

- а. немецкий
- б. английский
- в. французский

**5. Коллектив музыкантов, исполняющий вокальное произведение:**

- а. оркестр
- б. хор
- в. спектакль

**6. Основателем русской классической музыки является:**

- а. А.П. Бородин
- б. Н.А. Римский-Корсаков
- в. М.И. Глинка

**7. В состав джазового оркестра включены инструменты:**

- а. саксофон
- б. балалайка
- в. арфа

**8. П.И. Чайковский автор балета:**

- а. "Спартак"
- б. "Дон Кихот"
- в. "Щелкунчик"

**9. А. Бородин-русский композитор, был еще известным...**

- а. инженером
- б. офицером
- в. ученым-химиком

**10. Как переводится с итальянского языка слово ОПЕРА**

- а. книжечка
- б. начало

в. труд

**11. Как называется вступление к опере или балету:**

а. кода

б. увертюра

в. антракт

**12. Руководитель оркестра**

а. композитор

б. музыкант

в. дирижер

**13. Низкий вокальный мужской голос:**

а. бас

б. баритон

в. контральто

**14. Инструменты, не входящие в состав оркестра русских народных инструментов:**

а. гусли

б. виолончель

в. домра

**15. « Полет шмеля»- назовите автора музыкального произведения**

а. П.И. Чайковский

б. М.И. Глинка

в. Н.А. Римский – Корсаков

**16. Ритмичный речитатив, обычно, читающийся под бит называется ...**

а. соло

б. рэп

в. рок

**17. Музыкальное сопровождение, поддержка основного голоса:**

а. адажио;

б. вариации;

в. аккомпанемент

**18. Слово «полифония» обозначает:**

а. силу звука;

б. темп;

в. многоголосие.

**19. К венским классикам не относится:**

а. В. А. Моцарт;

б. Й. Гайдн;

в. А. Вивальди.

**20. М. И. Глинка написал свой знаменитый романс «Я помню чудное мгновенье...» на стихи:**

а. В. А. Жуковского;

б. А. С. Пушкина;

в. А. А. Фета



**Ответы на итоговый тест  
7 класс**

1. Б
2. А
3. А
4. В
5. Б
6. В
7. А
8. В
9. В
- 10.В
- 11.Б
- 12.В
- 13.А
- 14.Б
- 15.В
- 16.Б
- 17.В
- 18.В
- 19.В
- 20.Б

**Критерии оценок:**

- 0-2 ошибки -5
- 3-5 ошибки -4
- 6-10 ошибки -3
- 10 и более -2

## Итоговая творческая работа по изобразительному искусству

### Инструкция

**Назначение КИМ:** оценить уровень освоения обучающимися 7 класса ФГОС ООО по изобразительному искусству.

**Форма проведения:** творческое задание.

**Продолжительность выполнения работы:** 40 мин (1 урок).

**Дополнительные материалы и оборудование:** графический или живописный материал (на выбор обучающегося), альбомный лист, простой карандаш.

**Характеристика структуры и содержания КИМ:**

Контрольный материал направлен на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах предмета «Изобразительное искусство».

Творческое задание предусматривает проверку содержания художественного образования и различных видов умений и способов деятельности обучающихся на разных уровнях сложности. Оценивается реализация учеником собственной индивидуальности, его желание сделать что-то своё, выйти за рамки известного, традиционного, стандартного, предложить новое, оригинальное, индивидуальное решение (например, получить оригинальный цвет, придумать необычную форму и др.).

Необходимо напомнить обучающимся перед началом творческого задания, что копирование чужой идеи может быть только методом освоения каких-либо навыков и приёмов, но не является творческой деятельностью в полном смысле этого слова, следовательно, оценка работы, полученного в результате копирования, будет низкой.

*Желаем успеха!*

## Демонстрационный вариант

Творческое задание: Выполнить рисунок на листе формата А4 (любыми художественными материалами (живописи, графики) с соблюдением необходимых правил изображения и законов композиции) по одной из предложенных ниже тем (на выбор):

1. Абстрактная плоскостная композиция.
2. Шрифтовая композиция.
4. Фасад здания. Проект-эскиз.
5. Зарисовка архитектурного пейзажа.
6. Живое пространство города (план микрорайона, улицы, части города - на выбор).
7. Проект-эскиз рекламного щита на фоне городского пространства.
8. Дизайн интерьера. Проект-эскиз (кухни, спальни, прихожей и другого помещения - на выбор).
9. Ландшафтный дизайн (пугало в огороде, детская площадка, клумба и другое - на выбор). Проект-эскиз.

### Система оценивания выполнения творческого задания в целом

#### 1. Самостоятельность

«5» - «4» - работа выполнена самостоятельно (без помощи учителя, выбрана композиция, определены размеры, пропорции, форма, пространственное расположение, цвет изображаемых объектов, последовательность выполнения рисунка/работы);

«3» - несамостоятельно (весь ход работы выполнен с помощью учителя).

#### 2. Выразительность рисунка/работы

«5» - «4» - выразительная передача изображаемого (удачный, наиболее отвечающий теме сюжет, пространственное расположение предмета, выбранный формат, оригинальная компоновка, четко выделено использование в композиции контрастов цвета, света, тени, ритма, динамики, гармоничное сочетание цветов, яркости, звучности цвета, гибких, изящных линий);

«3» - невыразительная передача изображаемого в рисунке/работе (рисунок/работа очень мелкий/нечеткий, сдвинут, неудачная компоновка, отсутствует композиционное единство между элементами сюжета, не используется линия симметрии, ритм, динамика, линия рисунка отличается однообразием, отсутствует гармоничное сочетание цветов, оттенков).

#### 3. Способ выполнения рисунка/работы

«5» - «4» - правильный (эффективный) способ выполнения рисунка/работы - от общего к частному, от частного снова к общему, выполнение предварительного эскиза/сбора изображений(кадров), использование схемы, линий построения рисунка.

«3» - неправильный способ выполнения рисунка/работы - работа ведется отдельными частями, деталями, отсутствует использование схемы, линий построения рисунка.

#### 4. Эмоционально-эстетическое отношение

«5» - «4» - ярко выраженное эмоционально-эстетическое отношение, проявляющееся в стремлении аккуратно и красиво выполнить рисунок/работу, во внимательном наблюдении и изображении натуры, всех элементов композиции, учащийся с увлечением работает над созданием композиции;

«3» - отсутствие эмоционально-эстетического отношения, проявляющееся в пассивности наблюдения и изображения, поисках композиции, в неаккуратном выполнении рисунка/работы, в отсутствии интереса к работе.

5. Итоговая оценка - среднее арифметическое всех оценок по критериям.

## **Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)**

**Цель:** проверка знаний учащихся по темам, пройденным в учебном году.

**Инструкция по выполнению работы:**

Итоговая работа состоит из 12 заданий. Каждое задание содержит несколько вариантов ответа, один из которых – верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

## Демонстрационный вариант

1. При заготовке рыбы на длительное хранение, ее:

- А) солят;
- Б) варят;
- В) жарят;
- Г) коптят;
- Д) замораживают;
- Е) маринуют

2. В чём особенность искусственно выращенных грибов?

- А) Содержат меньше полезных для человека веществ.
- Б) Ничем не отличаются от грибов, выращенных в естественных условиях.
- В) Не содержат вредных для организма человека веществ.

3. К технической документации относятся:

- А) чертежи, схемы, графическая документация;
- Б) конструкторская, технологическая, проектно-сметная, научно-исследовательская;
- В) операции изготовления изделий.

4. Какими бывают технологии наблюдения?

- А) Фотографическое наблюдение.
- Б) По плану.
- В) Музыкальные зарисовки.

5. Какие виды двигателей существуют в современном мире?

- А) Парусные, ветряные, электрические, реактивные, внутреннего сгорания, пневматические, паровые.
- Б) Ветряные, электрические, реактивные, внутреннего сгорания, пневматические, гидравлические.
- В) Ветряные, электрические, реактивные, внутреннего сгорания, пневматические, паровые..

6. Какие свойства тканей относятся к физико-механическим (выбрать несколько вариантов ответов)

- А) прочность
- Б) сминаемость
- В) пылеемкость
- Г) драпируемость
- Д) усадка

7. Дрожжевое тесто готовят двумя способами: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ - называют продукты, подвергнутые специальной тепловой обработке без стерилизации и герметично упакованные. Имеют не большой срок хранения

- А) Консервы;
- Б) пресервы;
- В) морепродукты

9. Нити, идущие вдоль полотна ткани, называются нитями \_\_\_\_\_ Нити расположенные поперек, называются нитями \_\_\_\_\_

10. Суточная доза кормов, которая удовлетворяет потребность животного в питательных веществах называется:

- А) Рационом кормления
- Б) питательностью кормов
- В) режимом дня

11. \_\_\_\_\_ - это один из распространенных способов опроса для сбора необходимой информации. Беседа между тем, кто нанимает работника, и самим работником. Один из универсальных способов поиска и сбора информации в социальной сфере.

12. Этапы выполнения творческого проекта:

- А) подготовительный, технологический, изготовление изделия, защита проекта;
- Б) подготовительный, конструкторский, технологический, изготовление изделия заключительный, защита проекта;
- В) подготовительный, конструкторский, технологический, изготовление изделия, защита проекта.

#### **система оценивания работы**

За верное выполнение каждого задания работы выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **12 баллов**.

#### **Критерии оценивания**

«5» - 10–12 баллов

«4» - 8–9 баллов

«3» - 6–7 баллов

«2» - 0–5 баллов.

## Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)

### Инструкция

**Назначение КИМ** - оценить уровень освоения обучающимися 7 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Форма проведения:** тестирование

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Тест состоит из 20 заданий.

**Продолжительность выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальный балл за работу в целом — 20.

**Условия проведения**

При проведении работы в аудитории не допускается использование учащимися учебников и рабочих тетрадей, мобильных телефонов.

### Шкала перевода общего балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0 - 9 баллов	10- 14 баллов	15 – 17 балла	18 - 20 балла
% от максимального	0 - 49%	50% - 65%	66% -84%	85% - 100%
Уровень	<b>низкий</b>	<b>пониженный</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>

*Желаем удачи!*

## Демонстрационный вариант

### Промежуточная аттестация по технологии (м) 7 класс

#### 1. Что относят к физическим свойствам древесины?

1. Плотность и твердость.
2. Влажность и цвет.
3. Запах и прочность.

#### 2. Плотностью древесины называют.

1. Количество влаги содержащейся в древесине.
2. Ее способность сопротивляться внедрению в нее других тел.
3. Массу древесины, содержащуюся в единице объема.

#### 3. Влажность древесины измеряют.

1. В процентах.
2. В килограммах на метр кубический.
3. В ньютонах на метр квадратный.

#### 4. Какие свойства из перечисленных не относят к механическим свойствам древесины.

1. Упругость.
2. Влажность.
3. Твердость.

#### 5. Конструкторской документацией называют.

1. Документ определяющий состав сборочной единицы.
2. Комплект графических и текстовых документов, содержащих информацию о конструкции изделия.
3. Указания и правила по изготовлению изделия.

#### 6. Технологическая операция это.

1. Законченная операция технологического процесса.
2. Это документ, содержащий весь процесс обработки деталей.
3. Это часть производственного процесса, содержащая действие по изменению формы и размеров материалов.

#### 7. Выравнивание линии вершин зубьев пилы за счет срезания вершин выступающих зубьев называется.

1. Оселком.
2. Доводкой.
3. Прифуговкой.

#### 8. На сколько должна выступать режущая кромка рубанка над подошвой?

1. 0,3 – 0,5 мм.
2. До 3 мм.
3. До 1 мм.

#### 9. Выберите специальность рабочего, занятого в деревообрабатывающей промышленности.

1. Фрезеровщик.
2. Токарь – расточник.
3. Станочник распиловщик.

#### 10. Что такое инкрустация.

1. Украшение деревянных изделий врезанными в их поверхности другими материалами.
2. Узор состоящий из ритмически упорядоченных элементов.
3. Орнаментное или сюжетное изображение выполненное из различных частиц.

#### 11. Что такое интарсия.

1. Украшение поверхности древесины наклеенными кусочками шпона.
2. Вид инкрустации поверхности древесины вставками из древесины других пород.
3. Узорчатая сетка из металлических жилок.

#### 12. Что такое сталь.



1. Сплав железа с углеродом.
2. Сплав железа с алюминием.
3. Сплав бронзы с алюминием.

**13. Для предания стали определенных свойств в нее во время выплавки добавляют различные химические элементы. Такие стали называют.**

1. Углеродистыми.
2. Инструментальными.
3. Легированными.

**14. Что такое отпуск стали.**

1. Увеличение твердости и прочности стали.
2. Снижение твердости стали.
3. Снижение хрупкости и твердости стали.

**15. Что такое разрез (на чертеже).**

1. Изображение рассеченной детали с показом того что находится в секущей плоскости и что размещается за ней.
2. Изображение тел вращения.
3. Торцевая кромка деталей вращения.

**16. Какой механизм токарного станка по металлу предназначен для закрепления и перемещения режущего инструмента.**

1. Коробка подач.
2. Суппорт.
3. Коробка скоростей.

**17. Каких салазок нет на токарно-винторезном станке.**

1. Поперечные салазки.
2. Верхние салазки.
3. Задние салазки.

**18. Сколько бабок на токарно-винторезном станке.**

1. 4.
2. 2.
3. Нет.

**19. Какие резцы используют для обработки отверстий.**

1. Проходной.
2. Расточной.
3. Подрезной.

**20. Каково название твердого сплава используемого в токарных резцах.**

1. Победит.
2. Феррит.
3. Андезит.

Ключ к заданиям

№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	2	3	1	2	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	1	2	3	2	2	1