

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №7» Камышловского городского округа

Принято
педагогическим советом
МАОУ «Школа №7» КГО
протокол от 27.08.2021 № 1

Утверждены
Приказом директора МАОУ «Школа № 7» КГО
от 27.08.2021 № 255/1

**Демонстрационные материалы для проведения промежуточной аттестации
в 8 классе**

Класс: 8
Уровень образования: ООО

2021 год

Оглавление

Итоговая контрольная работа по Русскому языку	
Итоговая контрольная работа по Литературе	
Итоговая контрольная работа по Иностранному (английскому) языку	
Итоговая контрольная работа по второму иностранному (немецкому) языку	
Итоговая контрольная работа по Математике	
Итоговая контрольная работа по Информатике	
Итоговая контрольная работа по Истории России. Всеобщей истории	
Итоговая контрольная работа по Обществознанию	
Итоговая контрольная работа по Географии	
Итоговая контрольная работа по Физике	
Итоговая контрольная работа по Химии	
Итоговая контрольная работа по Биологии	
Итоговая контрольная работа по Музыкае	
Итоговая контрольная работа по Изобразительному искусству	
Итоговая контрольная работа по Технологии	
Итоговая контрольная работа по ОБЖ	

Итоговая контрольная работа по Русскому языку

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы по русскому языку даётся 40 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант
I вариант

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) менее удобный
- б) книги выданы
- в) идти по дороге
- г) перед выступлением

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *читать книгу*?

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

- а) увидел берег
- б) правдивый по натуре
- в) крайне неприятно
- г) моих друзей

4. Укажите словосочетание со связью управление.

- а) что-то необычное
- б) прикрикнул на собаку
- в) слишком глубоко
- г) широкий пояс

5. Укажите словосочетание со связью примыкание.

- а) недостаточно прочно
- б) в пятом ряду
- в) приехать в лес
- г) бледный от испуга

6. Укажите словосочетание, где вид связи определен неверно.

- а) снежные равнины – *примыкание*
- б) прилетает с добычей – *управление*
- в) лучший ученик – *согласование*
- г) крепко держаться – *примыкание*

7. Укажите ошибку в определении способа связи.

- а) каждый день - *согласование*
- б) со второй командой – *управление*
- в) никогда не будет – *примыкание*
- г) заросло камышом – *управление*

8. В каком из словосочетаний нет ошибки в управлении?

- а) рецензия о книге
- б) отзыв на роман
- в) отчёт о работе
- г) опираться на фактах

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.

За правое дело стой смело.

10. Замените словосочетание *деревянный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

- а) Вчера посадили мы дерево.
- б) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- в) Утренний ветерок прошумел в вершинах деревьев.
- г) Сквозь тучу пробился луч солнца.

12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?

- а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.
- б) Некоторые отошли в сторону.
- в) Далече грянуло ура.
- г) У самой воды стояла скамеечка.

13. Укажите грамматическую основу предложения.

Старый огородник услышал песню скворца.

- а) услышал песню
- б) огородник услышал
- в) старый огородник
- г) песню скворца

14. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- а) Дежурные внимательно следили за порядком.
- б) Вдруг все остановились и замолчали.
- в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.
- г) Учиться всегда пригодится.

15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

- а) **Мрачен** свод голубых небес.
- б) Уж за горой дремучею **погас** вечерний луч.
- в) **Посоветовались** бы сначала со мной!
- г) Они **были первыми**.

16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Его нужно было поддержать в эту минуту.

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) сказуемое отсутствует

17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?

- а) Я буду выступать в заключительном концерте.
- б) Всю дорогу пассажиры клевали носом.
- в) Решайте быстрее!
- г) Человек должен стремиться к высшей цели.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- а) Родители не должны оставлять детей без присмотра.
- б) В доме коменданта был я принят как родной.
- в) Долго будет Карелия сниться.
- г) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.

19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.
- б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.
- в) Я был готов провалиться сквозь землю.
- г) Мы будем петь в хоре.

20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?

- а) Завтра будет гроза.
- б) Пусть будет по-вашему.
- в) Я буду петь в этом концерте.
- г) Она будет хорошим специалистом.

21. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

- а) свитер из шерсти
- б) пиджак в клетку
- в) ученик первого класса
- г) платье цвета беж

22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.
- б) Я должен найти ключ к этой тайне!
- в) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.
- г) Продолжали упорно тренироваться.

23. Какое приложение пишется через дефис?

- а) (товарищ) полковник
- б) (река) Ока

- в) (храбрецы) воины
- г) (девушка) медсестра

24. Выпишите из данного предложения приложение.

В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.

25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

II вариант

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) тёмный от загара
- б) более высокий
- в) у дороги
- г) пришла зима

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *приехал на поезде*?

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

- а) своих вещей
- б) их дети
- в) поросший мхом
- г) голоса птиц

4. Укажите словосочетание со связью управление.

- а) истинный друг
- б) чрезвычайно приятно
- в) второй из участников
- г) сделать наспех

5. Укажите словосочетание со связью примыкание.

- а) играть на рояле
- б) рецензия на статью
- в) точный расчёт
- г) одеться по-летнему

6. Укажите словосочетание, где вид связи определён неверно.

- а) постоянно заботиться – *управление*
- б) справедливое решение – *согласование*
- в) работать над чертежом – *управление*
- г) успеть засветло – *примыкание*

7. Укажите ошибку в определении способа связи.

- а) ярко озаряется – *примыкание*
- б) лучший ученик – *согласование*
- в) льёт свет – *управление*
- г) прилетает с добычей – *примыкание*

8. Укажите словосочетание с ошибкой.

- а) заплатить за проезд
- б) беспокоиться за сына
- в) рецензия на статью
- г) беспокоиться о сыне

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.

Если же духовный потенциал слаб, то личность стирается, нивелируется, быстро теряет индивидуальные, присущие ей одной, черты.

10. Замените словосочетание *металлическая банка*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

- а) Утро было прекрасное.
б) Погасили мы костёр и пошли вниз по реке.
в) Тарелки поставили на нижнюю полку шкафа.
г) Отправился царевич на поиски невесты.
- 12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?**
а) Ночью ветер злится да стучит в окно.
б) Три девицы пол окном пряли поздно вечерком.
в) Я памятник себе воздвиг нерукотворный.
г) И кто-то камень положил в его протянутую руку.
- 13. Укажите грамматическую основу предложения.**
В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели.
а) вечера не кричат
б) не кричат перепела
в) не кричат коростели
г) не кричат перепела и коростели
- 14. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?**
а) Мрачен свод голубых небес.
б) Уж за горой дремучею погас вечерний луч.
в) Горные вершины спят во тьме ночной.
г) Сижу за решёткой в темнице сырой.
- 15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?**
а) Деревья **начали желтеть.**
б) Лес **хранит** почвенную влагу, **смягчает** климат.
в) В мае **зацвели** тюльпаны.
г) Дворец **казался** островом печали.
- 16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**
К вечеру стал подниматься сильный ветер.
а) простое глагольное сказуемое
б) составное глагольное сказуемое
в) составное именное сказуемое
г) сказуемое отсутствует
- 17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**
а) Вечер был испорчен неожиданным телефонным звонком.
б) Лентяй всю жизнь течёт по течению.
в) Бездонную бочку водой не наполнишь.
г) Щенок повизгивал и весело вилял хвостом.
- 18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**
а) Женщина была высокая, стройная.
б) Тигр должен был пройти совсем близко от нас.
в) Люблю я пышное природы увяданье.
г) В сени вышел царь-отец.
- 19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**
а) Сердце у него сильно стучало.
б) Без собаки я не нашёл бы тропу.
в) Мало-помалу деревья начали редеть.
г) Бабушка больна гриппом.
- 20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?**
а) Он будет участвовать в концерте.
б) Они, несомненно, будут победителями.
в) Я скоро буду.
г) Будут у вас и другие впечатления.
- 21. В каком предложении есть прямое дополнение?**
а) Налей мне чаю, пожалуйста!
б) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
в) Вера в победу помогла команде.
г) Ночь незаметно ползла над лесом.

22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- а) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
- б) Вы перестанете разговаривать на уроке?!
- в) Мушкетёры всегда готовы помочь друг другу.
- г) Капитан приказал поднять якорь.

23. Какое приложение пишется через дефис?

- а) (тренер) Сёмин
- б) (балет) «Жизель»
- в) (студент) математик
- г) (умница) дочка

24. Выпишите из данного предложения приложение.

В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.

25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

Система оценивания работы

Максимальный балл за работу - 25 баллов (за каждое верно выполненное задание – 1 балл).

«5» - 24-25 баллов.

«4» - 19- 23 баллов.

«3» - 12- 18 баллов.

«2» - менее 12 баллов

Итоговая контрольная работа по Литературе

Инструкция

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 40 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Ответом является один из предложенных вариантов. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Демонстрационный вариант
Вариант I**

Из раздела «Устное народное творчество»

1. Фольклор – это...
 - А) устное народное творчество;
 - Б) художественная литература;
 - В) жанр литературы;
 - Г) жанр устного народного творчества.
2. Исторические песни - это:
 - А) народные песни, в которых рассказывается об исторических событиях;
 - Б) народные песни, в которых рассказывается о жизненных историях;
 - В) произведение древнерусской литературы о военных походах, сражениях, нашествиях, подвигах воинов;
 - Г) небольшие лирические песни, обычно имеющие форму четырёхстрочного рифмованного куплета.

«Из древнерусской литературы»

3. Житие – это описание...
 - А) жизни народного героя;
 - Б) исторического деятеля;
 - В) жизни святого;
 - Г) рассказы о жизни Иисуса Христа.
4. «Повесть о Шемякином суде» - это:
 - А) произведение фольклора;
 - Б) произведение древнерусской литературы;
 - В) произведение современной литературы;
 - Г) произведение литературы XIX в.

«Из русской литературы XVIII века»

5. Каково название произведения Фонвизина?
 - А) «Недоросль»;
 - Б) «Ревизор»;
 - В) «Горе от ума»;
 - Г) «Борис Годунов».
6. Кому принадлежат слова: *«Да разве светлиц у меня мало? Для неё одной отдам угольную с лежанкой ... Коли у меня теперь, ничего не видя, для каждой свинки клевок особливый, то жене найду светёлку».*
 - А) Скотинину;
 - Б) Правдину;
 - В) Милону;
 - Г) Митрофанушке.

«Из русской литературы XX века»

7. Кем был И.А. Крылов?
 - А) романистом;
 - Б) драматургом;
 - В) баснописцем;
 - Г) поэтом.
8. Кто возглавлял крестьянское восстание, описанное в «Капитанской дочке» А.С. Пушкина?
 - А) Степан Разин;
 - Б) Емельян Пугачёв;
 - В) Кондратий Булавин;
 - Г) Иван Болотников.
9. Где происходят события поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?
 - А) в Грузии;
 - Б) в Молдавии;
 - В) в Крыму;
 - Г) в Дагестане.
10. Что означает *мцыри*?

- А) неслужащий монах, послушник;
Б) монах;
В) рыцарь;
Г) сирота.
11. Что случилось с Мцыри в финале поэмы?
А) убежал из монастыря;
Б) остался в монастыре;
В) умер;
Г) поступил на военную службу.
12. Кто подарил сюжет «Ревизора» Н.В. Гоголю?
А) М.Ю. Лермонтов;
Б) А.С. Пушкин;
В) А.С. Грибоедов;
Г) К.Ф. Рылеев.
13. Кто не является действующим лицом комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»?
А) Городничий;
Б) Скотинин;
В) Ляпкин-Тяпкин;
Г) Земляника.
14. Хлестаков – это...
А) важный чиновник из Петербурга;
Б) богатый помещик;
В) мелкий чиновник;
Г) мелкопоместный дворянин.
15. Что высмеивает автор в «Ревизоре»?
А) чиновничий беспредел;
Б) чревоугодие;
В) невежество;
Г) мещанство.
16. Кто автор романа «История одного города»?
А) Н.С. Лесков;
Б) М.Е. Салтыков-Щедрин;
В) Н.В. Гоголь;
Г) И.А. Л.Н. Толстой.
17. К какому произведению высказывание Ф. Ларошфуко «Гений лет не имеет – он преодолевает всё, что останавливает обыкновенные умы» служит эпиграфом?
А) «Капитанская дочка»;
Б) «Старый гений»;
В) «История одного города»;
Г) «После бала».
18. Каким стихотворным размером написано стихотворение А.Н. Майкова «Поле зыблется цветами, // В небе льются света волны...»
А) ямбом;
Б) хореем;
В) амфибрахием;
Г) анапестом.
19. Кто является рассказчиком в произведении А.П. Чехова «О любви»?
А) Буркин;
Б) Алёхин;
В) повар Никанор;
Г) Пелагея.

«Из литературы XX века»

20. Какое средство художественной выразительности используется С.А. Есениным в следующих строках: «Словно яблоко тяжёлое, / Виснет с шеи твоя голова»?
А) метафора;
Б) эпитет;

- В) сравнение;
Г) олицетворение.
21. Какое средство художественной выразительности используется А.А. Блоком в словосочетаниях: *река раскинулась, течёт, грустит лениво*?
- А) метафора;
Б) эпитет;
В) анафора;
Г) олицетворение.
22. Какой приём использовал А.Т. Твардовский в поэме?
- А) сквозной сюжет;
Б) каждая глава имеет законченный сюжет;
В) поэма не имеет сюжета;
Г) притчевое содержание каждой главы.
23. Какое второе название имеет поэма «Василий Тёркин»?
- А) «Книга о бойце»;
Б) «Книга про бойца»;
В) «Книга о войне»;
Г) «Поэма про бойца».
24. Соотнесите названия военных песен и авторов стихов.
1. «Священная война»
 2. «Землянка»
 3. Катюша»
 4. Дороги»
- А) М. Исаковский
Б) А. Сурков
В) В.А. Лебедев-Кумач
Г) Л. Ошанин
25. Рассказ «Фотография, на которой меня нет» относится к произведениям:
- А) автобиографическим;
Б) фантастическим;
В) приключенческим;
Г) историческим.

«Из зарубежной литературы»

26. Соотнесите названия произведений зарубежной литературы и их авторов.
1. «Ромео и Джульетта»
 2. «Мещанин во дворянстве»
 3. «Путешествия... Лемюэля Гулливера»
 4. «Айвенго»
- А) В. Скотт
Б) Ж.-Б. Мольер
В) У. Шекспир
Г) Дж. Свифт

Вариант II

Из раздела «Устное народное творчество»

1. Фольклор – это...
- А) устное народное творчество;
Б) художественная литература;
В) жанр литературы;
Г) жанр устного народного творчества.

«Из древнерусской литературы»

2. Житие – это описание...
- А) жизни народного героя;
Б) исторического деятеля;
В) жизни святого;
Г) рассказы о жизни Иисуса Христа.

«Из русской литературы XVIII века»

3. Каково название произведения Фонвизина?

- А) «Недоросль»;
- Б) «Ревизор»;
- В) «Горе от ума»;
- Г) «Борис Годунов».

4. Кому принадлежат слова: *«Да разве светлиц у меня мало? Для неё одной отдам угольную с лежанкой ... Коли у меня теперь, ничего не видя, для каждой свинки клевок особый, то жене найду светёлку».*

- А) Скотинину;
- Б) Правдину;
- В) Милону;
- Г) Митрофанушке.

«Из русской литературы XX века»

5. Кем был И. А. Крылов?

- А) романистом;
- Б) драматургом;
- В) баснописцем;
- Г) поэтом.

6. Какова основная тема повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- А) тема отмены крепостного права;
- Б) тема свободы;
- В) тема чести;
- Г) тема любви.

7. Что означает *мцыри*?

- А) неслужащий монах, послушник;
- Б) монах;
- В) рыцарь;
- Г) сирота.

8. Кто не является действующим лицом комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»?

- А) Городничий;
- Б) Скотинин;
- В) Ляпкин-Тяпкин;
- Г) Земляника.

9. Хлестаков – это...

- А) важный чиновник из Петербурга;
- Б) богатый помещик;
- В) мелкий чиновник;
- Г) мелкопоместный дворянин.

10. Кто автор романа «История одного города»?

- А) Н. С. Лесков;
- Б) М. Е. Салтыков-Щедрин;
- В) Н. В. Гоголь;
- Г) И. А. Л. Н. Толстой.

11. Каким стихотворным размером написано стихотворение А. Н. Майкова «Поле зыблется цветами, // В небе льются света волны...»

- А) ямбом;
- Б) хореем;
- В) амфибрахием;
- Г) анапестом.

12. Кто является рассказчиком в произведении А. П. Чехова «О любви»?

- А) Буркин;
- Б) Алёхин;
- В) повар Никанор;
- Г) Пелагея.

«Из русской литературы XX века»

13. Какой приём использовал А. Т. Твардовский в поэме?

- А) сквозной сюжет;
 Б) каждая глава имеет законченный сюжет;
 В) поэма не имеет сюжета;
 Г) притчевое содержание каждой главы.
14. Какое второе название имеет поэма «Василий Тёркин»?
 А) «Книга о бойце»;
 Б) «Книга про бойца»;
 В) «Книга о войне»;
 Г) «Поэма про бойца».
15. Какое значение имеет название рассказа Платонова «Возвращение»?
 А) возвращение с войны;
 Б) возвращение в семью;
 В) возвращение к себе
 Г) возвращение с войны, к себе, в семью.
- 16.. Соотнесите названия военных песен и авторов стихов.
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. «Священная война» | А) М. Исаковский |
| 2. «Землянка» | Б) А. Сурков |
| 3. «Катюша» | В) В.А. Лебедев-Кумач |
| 4. «Дороги» | Г) Л. Ошанин |
17. Рассказ «Фотография, на которой меня нет» относится к произведениям:
 А) автобиографическим;
 Б) фантастическим;
 В) приключенческим;
 Г) историческим.
- «Из зарубежной литературы»
18. Соотнесите названия произведений зарубежной литературы и их авторов.
- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 5. Ромео и Джульетта» | А) В. Скотт |
| 6. «Мещанин во дворянстве» | Б) Ж.-Б. Мольер |
| 7. «Путешествия... Лемюэля Гулливера» | В) У. Шекспир |
| 8. «Айвенго» | Г) Дж. Свифт |

Система оценивания

Правильных ответов (%)	Оценка
86-100 %	«5»
66-85 %	«4»
65-50 %	«3»
Менее 50 %	«2»

Итоговая контрольная работа по английскому

Инструкция

Назначение КИМ - оценить уровень освоения обучающимися 8 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма проведения: контрольная работа

Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа состоит из 3 задания

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальный балл за работу в целом — 29.

Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование учащимися учебников и рабочих тетрадей, мобильных телефонов.

Порядок выполнения работы:

1. Сначала учащиеся выполняют задание по аудированию.
2. Далее выполнять задания можно в любой последовательности

Шкала перевода общего балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0-13 балл	14-18 баллов	19– 23 баллов	24 - 29 балла
% от максимального	0 - 49%	50% - 65%	66% -84%	85% - 100%
Уровень	низкий	пониженный	повышенный	высокий

Желаем удачи!

Демонстрационный материал

№ 1 Аудирование

Listen and complete the sentences (5 баллов)

- A. The man wants to look at the vase _____.
1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups
- B. The teapot costs _____.
1. \$10 2. \$12 3. \$20
- C. The man wants to give the teapot to his _____.
1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather
- D. The man's meeting is at _____.
1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm
- E. The weather is _____.
1. sunny 2. frosty 3. rainy

№2 Чтение

4. Match the texts and their themes by selecting a theme from the list. Use each theme only once. One topic is superfluous in the task. (10 баллов)

This text deals with ...

1. Money.
2. Social Concerns.
3. Parents.
4. Part-Time Work.
5. Sport.
6. Helping at Home.

A. What teenagers feel and do is also of interest to governments. The following facts are taken from the official survey. Almost 60 per cent of British teenagers have a part-time job. The most popular jobs are working in shops and stores (usually on Saturdays), doing a paper round (mornings, before school), or babysitting.

B. Nearly all teenagers claim they help with the housework. But most admit they only do it because they have to.

C. Two thirds of those who were interviewed take part regularly in one or more sporting activities. Swimming is very popular with both sexes, while more than 45 per cent of boys play football.

D. Money is seen as a problem by most teenagers. Without it they can't buy clothes or gadgets, or go to concerts, cinemas or discos. The majority of girls spend their pocket money on clothes; half the boys spend it on gadgets. Three quarters of all teenagers try to save at least some money.

E. Most teenagers get along with their parents quite well. Although a lot of teenagers believe their parents are too strict, most agree that their parents offer help and support in times of crisis. When there are arguments, however, they are usually about what time they should come home at night, where they are going, and who they are going with.

№3 Лексико- грамматический тест

Choose the right answer (14 баллов)

1. Our train _____ at 4.47
1) leaves 2) will live 3) is living
2. I've just _____ to Ann
1) talking 2) talk 3) talked
3. She drinks _____ of tea.
1) much 2) few 3) a lot
4. Emma dreams of going to China and see ____ Great Wall.
1) the 2)----- 3) a
5. When Sarah came at the party, Paul _____ already _____ (go) home.
1) have gone 2) had gone 3) was going
6. When you heat ice, it _____.
1) melts 2) will melt 3) melt
7. This picture at the beginning of the century.
1) was painted 2) had painted 3) painted

8. Lisa have cooked this delicious meal. She doesn't even know how to boil an egg!
 1) mustn't 2) shouldn't 3) can't
9. Nathan is selfish to care about what others think of him.
 1) very 2) too 3) enough
10. Ben tells the.....jokes I've ever heard.
 1) funnier 2) funniest 3) most funny
11. If I am not too busy, I ... to the concert.
 1) go 2) will go 3) to go
- 12.If Frank.... us, we wouldn't have finished the project on time.
 1) wouldn't help 2) didn't help 3) hadn't helped
13. After living in London for a few months, Emma finally.....driving on the left.
 1) used to 2) got used to 3) was used to
14. If we were in America, we ... to see Washington.
 1) will go 2) go 3) would go

Ключи к заданиям 8 класс:

№1 Пояснение.

Расшифровка записи

A. The man wants to look at the vase behind the cups.

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. No, the vase behind the cups.

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please. How much is it?

B. The teapot costs \$20

Custom. Yes, please. How much is it?

Shop assistant. \$12.

Customer. And the teapot?

Shop assistant. It's \$20.

C. The man wants to give the teapot to his grandparents.

Customer. Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

D. The man's meeting is at 3:30 pm

Customer. I'd better go now. I have a meeting at half past 3

E. The weather is rainy.

Shop assistant. Good bye, sir. And don't forget your umbrella, otherwise you'll get wet.

A. The man wants to look at the **vase behind the cups.**

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. **No, the vase behind the cups.**

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please. How much is it?

B.The teapot costs **\$20**

Custom. Yes, please. How much is it?

Shop assistant. \$12.

Customer. **And the teapot?**

Shop assistant. **It's \$20.**

C. The man wants to give the teapot to his **grandparents.**

Customer. Sounds good. I'll take them. **This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.**

D. The man's meeting is at **3:30 pm**

Customer. I'd better go now. **I have a meeting at half past 3**

E. The weather is rainy.

Shop assistant. Good bye, sir. **And don't forget your umbrella, otherwise you'll get wet.**

Ответ: 23213.

№2

Пояснение.

A — 4: Almost 60 per cent of British teenagers have a part-time job.

B — 6: Nearly all teenagers claim they help with the housework.

C — 5: Two thirds of those who were interviewed take part regularly in one or more sporting activities.

D — 1: Money is seen as a problem by most teenagers.

E — 3: Most teenagers get along with their parents quite well.

Ответ: 46513.

№3

1-1, 2-3, 3-3, 4-1, 5-2, 6-1, 7-1, 8-3, 9-2, 10-2, 11-2, 12-3, 13-2, 14-3.

Итоговая контрольная работа по немецкому языку

Инструкция

Форма контрольной работы: тестирование.

Вид контроля: итоговый

Работа содержит 4 задания и предусматривает овладение программным материалом.

Время выполнения работы - 40 минут (1 урок).

Контрольная работа направлена на проверку овладения содержанием курса немецкого языка за 8 класс.

Оценивание работы

Тестовая работа состоит из трёх разделов: аудирование, чтение, лексика и грамматика.

Раздел 1 («Аудирование») включает 6 заданий с выбором одного правильного ответа из двух предложенных.

Раздел 2 («Чтение») включает 7 заданий с выбором одного правильного ответа из двух предложенных. Выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Раздел 3 («Лексика. Грамматика») включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

В тестовой работе представлены два уровня сложности: 1-базовый уровень, 2-повышенный уровень (до 15% заданий) для дифференцирования учащихся по уровням владения иностранным языком.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания.

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>33-28</i>	<i>27-22</i>	<i>21-14</i>	<i>13 и менее</i>
<i>Процент выполнения</i>	<i>100-85%</i>	<i>84-65%</i>	<i>64-41%</i>	<i>40%</i>

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1–6** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите текст дважды.

1. Mit dem Inter – Rail – Ticket können die deutschen Jungen und Mädchen sehr billig reisen.
2. Erich will nach Italien per Anhalter fahren.
3. Die Inter – Rail – Karte ist billiger als das Flugticket.
4. Die deutschen Jugendlichen fliegen lieber mit dem Flugzeug, als fahren Autostop oder trampen, da es viel schneller ist.
5. Die Inter – Rail – Karte hilft auch, ein Bett im großen teuren Hotel zu bekommen.
6. Erichs Eltern haben für sich auch eine Inter – Rail – Karte gekauft.

1	2	3	4	5	6

Раздел 2. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1–7** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

Wenn die Deutschen verreisen.

Viele Deutsche wollen in den Ferien etwas Interessantes und Neues sehen. Wer im Flachland wohnt, fährt in die Berge. Und wer in den Bergen lebt, fährt ans Meer. Wer in einer großen Stadt wohnt, fährt ins Dorf. Und wer in einer kleinen Stadt wohnt, fährt gern nach Berlin oder nach Frankfurt.

Wenn es kalt ist, fliegen die Leute dahin, wo es heiß ist: nach Italien oder Spanien.

Und wenn im Winter in Berlin kein Schnee liegt, fahren die Berliner in die Alpen. Die meisten Leute fahren mit dem Auto in Urlaub. Deshalb gibt es lange Staus auf den Straßen. Sie sind oft mehrere Kilometer lang.

Damit nicht alle Leute gleichzeitig in Urlaub fahren, haben die Schüler in jedem Bundesland andere Sommerferien. Sie sind überall sechs Wochen lang. Wenn aber die Kinder in Hessen am 6. August 2001 wieder in die Schule gehen, dann haben die Schüler in Bayern gerade eine Woche Ferien.

Und was machen die Haustiere, wenn die Familie in Urlaub fährt? Stellt euch vor. Es gibt Hotels für Hunde und Katzen. Wirklich!

1. Die Deutschen verreisen in den Ferien sehr gern.
2. Sie wollen dabei andere Landschaften erleben.
3. In warmen Ländern verbringen die Deutschen Ihren Urlaub, wenn es in Deutschland heiß ist.
4. Sehr viele Leute fahren mit dem Auto in Urlaub.
5. Oft muss man in kilometerlangen Staus stehen.
6. Die Sommerferien fangen in allen Bundesländern gleichzeitig an.
7. Wenn die Familie Hunde oder Katzen hat, dann nimmt sie sie mit.

1	2	3	4	5	6	7

Раздел 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

В предложениях 1–20 заполни пропуски, выбрав подходящий ответ из четырёх предложенных. Обведи номер выбранного ответа.

Часть 1. Лексика

1. Im Sommer machen viele Menschen ... mit dem Auto.
1) Ausflüge 2) Strand 3) das Gebirge 4) das Ferienhaus
2. Mein Freund wandert gern. In diesem Sommer ist er auf den Brocken ...
1) steigen 2) gestiegen 3) gesteigen 4) gestiegt
3. Einige Kinder besuchen im Sommer ihre ..., die auf dem Lande leben.
1) Nachbarstädte 2) Verwandten 3) Sportlager 4) Jugendlichen
4. Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10 und beginnt mit einem
1) Fest 2) Halbjahr 3) Probehalbjahr 4) Schuljahr
5. Alle Schüler wollen gute ... bekommen.
1) Stundenplan 2) Schulen 3) Zensuren 4) Abitur
6. Nicht alle Schüler ... sich mit den Lehrern gut.
1) tadeln 2) loben 3) leichtfallen 4) verstehen
7. In der Schule lernen die Kinder verschiedene ...
1) Fächer 2) Lehrer 3) Zeugnisse 4) Fach
8. Wir bereiten uns auf eine ... vor.
1) Konzert 2) Unterricht 3) Auslandsreise 4) Ausflug
9. ... sind schon bestellt.
1) Reisevorbereitungen 2) Fahrkarten 3) Koffer 4) Autos
10. Wir haben beschlossen, nach Berlin mit der ... zu fahren.
1) Flugzeug 2) Auto 3) Fahrrad 4) Eisenbahn

Часть 2. Грамматика.

11. Vor der Reise ... man Fahrkarten oder Flugkarten.
1) bestellen 2) bestelle 3) bestellt 4) bestellst
12. Wir sind zur Stunde pünktlich ...
1) gekommen 2) kommen 3) gekommen 4) gekommen
13. Die Jugendlichen ... viel Zeit am Strand.
1) verbringen 2) verbrachten 3) verbringet 4) verbringt
14. Die Reise nach Deutschland ... gut ...
1) bin ... vergangen 2) hatte ... vergangen 3) war ... vergangen 4) ist vergangen
15. Das Kleid, ... meiner Mutter gefällt, ist teuer.
1) das 2) dessen 3) dem 4) -
16. Der Prospekt, ... ihr hier seht, informiert euch über Köln.
1) den 2) dessen 3) der 4) das
17. Immer, ich eine fünf bekomme, loben mich die Eltern.
1) als 2) wenn 3) nachdem 4) während
18. In diesem Sommer fahren wir in ... Schweiz.
1) – 2) die 3) das 4) der
19. Im Norden grenzt Deutschland ... Dänemark.
1) auf 2) in 3) für 4) an
20. Ich war froh, ... meine Mutter aus dem Krankenhaus kam.
1) als 2) wenn 3) nachdem 4) während

Текст для аудирования

Wir wissen schon, dass viele Jungen und Mädchen in Deutschland wissbegierig sind und gern reisen, um die Welt kennenzulernen. Oft reisen die Jugendlichen allein, ohne Eltern. Da sie nicht viel Geld haben, trampen oft die Jungen und Mädchen (diese Leute heißen dann Trampfer) oder fahren Autostop (per Anhalter). Das macht Ihnen Spaß, denn unterwegs bewundern sie schöne Landschaften, lernen neue Freunde kennen.

Erich will in den nächsten Ferien nach Italien - dieses Land interessiert ihn sehr. Er hat Taschengeld und seine Eltern geben ihm für die Reise 50 Euro. Aber das ist nicht viel. Die Flugtickets bis Italien sind sehr

teuer, so viel Geld hat der Junge nicht. Die Eisenbahn ist auch nicht billig. Und darum will Erich mit INTER- RAIL fahren. Was ist das: INTER- RAIL? Das ist eine internationale Fahrkarte nur für junge Leute. Das Inter – Rail – Ticket ist viel billiger als andere Fahrkarten. Damit darf man nur mit der Eisenbahn in der 2. Klasse durch Europa in den Ferien einen ganzen Monat lang reisen. Mit der Inter – Rail – Karte können sie leichter einen Platz in der Jugendherberge bekommen oder dürfen in Großstädten sogar in den Bahnhöfen übernachten. Wir wünschen Erich eine interessante Reise!

Ответы к заданиям

Раздел 1

1	2	3	4	5	6
1	2	1	2	2	2

Раздел 2

1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	1	1	2	2

Раздел 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	3	3	4	1	3	2	4	3	1	1	3	1	1	2	2	4	1

Итоговая работа по математике

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 80 минут.

Структура работы:

Каждая состоит из двух частей – основной (базовой) и дополнительной.

Основную (базовую) часть работы составляют стандартные задания (1-10), с которыми должны справиться все дети в соответствии с их уровнем подготовки.

В дополнительную часть включены задачи повышенной трудности (11-12). Это, в основном, нестандартные задания, требующие от ученика проявления сообразительности и самостоятельности в выборе способов решения задачи.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Найдите значение выражения

$$5,5 \cdot 1 \frac{1}{11} : \left(13 \frac{1}{7} - 9 \frac{1}{2} \right)$$

Ответ запишите с округлением до сотых.

2. Какое из следующих чисел заключено между числами

$$\frac{18}{17} \text{ и } \frac{17}{15}$$

В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) 0,8
- 2) 0,9
- 3) 1
- 4) 1,1

3. Найдите корни уравнения

$$x^2 - 2x - 15 = 0.$$

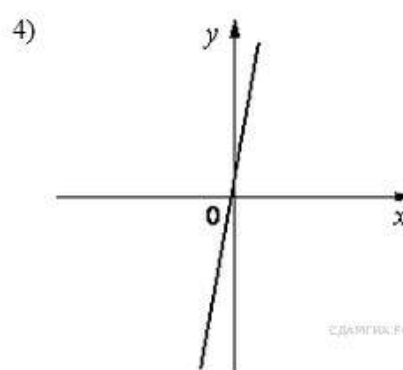
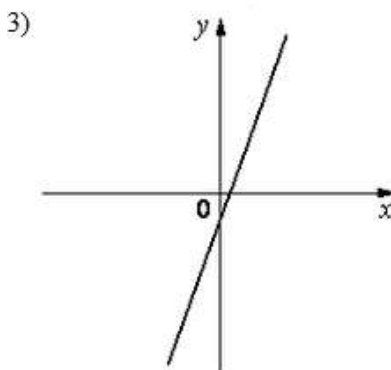
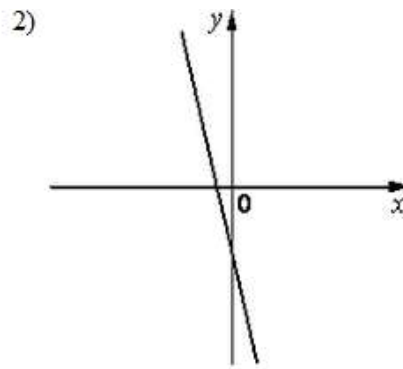
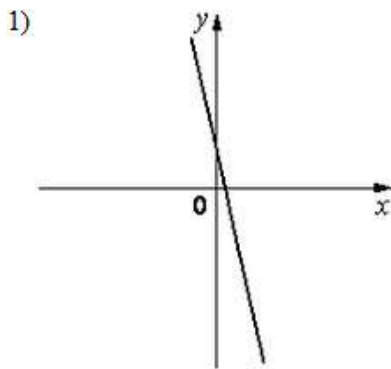
Если корней несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

4. Найдите значение выражения

$$\left(a + \frac{1}{a} + 2 \right) \cdot \frac{1}{a+1} \text{ при } a = -5.$$

5. На рисунке изображены графики функций вида $y = kx + b$. Установите соответствие между знаками коэффициентов k и b и графиками функций.

Графики



Коэффициенты

А) $k < 0, b < 0$

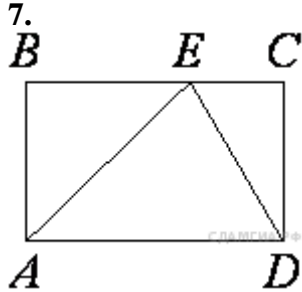
Б) $k < 0, b > 0$

В) $k > 0, b < 0$

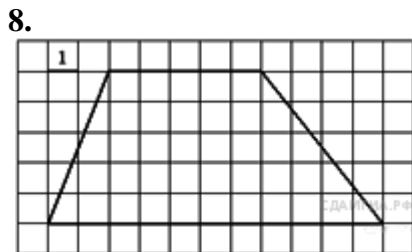
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

6. Катеты прямоугольного треугольника равны 35 и 120. Найдите высоту, проведенную к гипотенузе.



На стороне BC прямоугольника ABCD, у которого $AB = 12$ и $AD = 17$, отмечена точка E так, что $\angle EAB = 45^\circ$. Найдите ED.



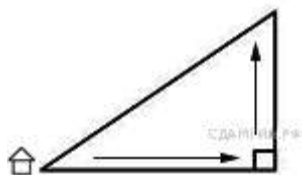
Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

9. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Около всякого треугольника можно описать не более одной окружности.
- 2) В любой треугольник можно вписать не менее одной окружности.
- 3) Центром окружности, описанной около треугольника, является точка пересечения биссектрис.
- 4) Центром окружности, вписанной в треугольник, является точка пересечения серединных перпендикуляров к его сторонам.

Если утверждений несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

10.



Мальчик прошёл от дома по направлению на восток 550 м. Затем повернул на север и прошёл 480 м. На каком расстоянии (в метрах) от дома оказался мальчик?

11. Сократите дробь $\frac{ab - 3a - 2b + 6}{a^2 - 4}$.

12. Окружность проходит через вершины A и C треугольника ABC и пересекает его стороны AB и BC в точках K и E соответственно. Отрезки AE и CK перпендикулярны. Найдите $\angle KCB$, если $\angle ABC = 20^\circ$.

Критерии оценивания

Для оценивания каждого задания используется балльная система оценки: 1 балл за каждое правильно выполненное задание тестовой части (номера 1-10) и 2 балла за задания повышенной сложности (номера 11-12). Всего за работу можно набрать 14 баллов. Итоговая работа считается пройденной, если решено не менее 3 задач по алгебре и 3 задач по геометрии.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»
Кол-во баллов с учетом минимума	12-14	9-11	6-8

Итоговая контрольная работа по информатике

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике.

Инструкция по выполнению работы:

Итоговая контрольная работа по информатике включает в себя 9 заданий с кратким ответом. На выполнение работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1–9 записываются в виде числа, слова, последовательности символов или цифр. Решение запишите на предложенном листе, а ответ – в бланке. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Ответами к заданиям 1–9 являются число, слово, последовательность букв или цифр

1. В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 бит. Вова хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня

И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд через пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 10 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

2. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

К	Л	М	П	О	И
@ +	~ +	+ @	@ ~ +	+	~

Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:

+ ~ + ~ + @ @ ~ +

Запишите в ответе расшифрованное сообщение.

3. Напишите наибольшее трёхзначное число, для которого истинно высказывание: (Первая цифра нечётная) И НЕ (число делится на 3)?

4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице.

	А	В	С	D	Е
А		3	5		
В	3		1	6	
С	5	1		4	1
D		6	4		3
Е			1	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и D. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

5. У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. вычти 3

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая уменьшает его на 3.

Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения **из числа 3 числа 30**, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд. Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

6. Ниже приведена программа, записанная на двух языках программирования.

Python	Паскаль
<pre>s = int (input()) к = int (input()) if s > 6 and к < 6: print("ДА") else: print("НЕТ")</pre>	<pre>var s, к: integer; begin readln (s); readln(к); if (s > 6) and (к < 6) then writeln('ДА')</pre>

```
else writeln('НЕТ')
end.
```

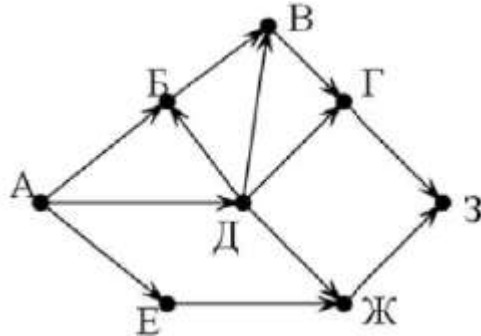
Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и k вводились следующие пары чисел: (1, 1); (8, 4); (8, -12); (5, 5); (3, 11); (-10, -12); (10, -11); (14, 6); (6, 6). Сколько было запусков, при которых программа напечатала «НЕТ»?

7. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Мартышка & Проказница</i>	350
<i>Мартышка</i>	1600
<i>Проказница</i>	700

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Мартышка | Проказница*?

8. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.



Сколько существует различных путей из города А в город З?

9. Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в десятичной системе счисления, найдите число, сумма цифр которого в шестнадцатеричной записи наименьшая. В ответе запишите сумму цифр в шестнадцатеричной записи этого числа. 101, 114, 148.

Система оценивания работы

Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **9 баллов**.

Критерии оценивания

«5» - 8–9 баллов

«4» - 6–7 баллов

«3» - 4–5 баллов

«2» - 0–3 балла.

Итоговая контрольная работа по предмету история

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответом является один из предложенных вариантов. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Инструкция для эксперта

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Дополнительное оборудование не требуется. Время на выполнение работы – 45 минут.

Всего 4 варианта. Максимальное количество баллов – 28 баллов. Шкала пересчета первичного балла за выполнения итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

“2”- менее 50% (0-12 баллов);

“3”- 50%-64% (13 – 16 баллов);

“4”- 65%-84% (17 – 22 балла);

“5”- 85%-100% (23 – 26 баллов)

Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	максимальный балл
1	История России в XVIII в.	Знание основных терминов	Б	2
2	История России в XVIII в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
3	История России в XVIII в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
4	История России в XVIII в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2
5	История России в XVIII в.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	3
6	История России в XVIII в.	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России в XVIII в.	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России в XVIII в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2

9	История России в XVIII в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	2
10	История России в XVIII в.	Умение работать со схемой (знание фактов истории)	П	3
11	История России в XVIII в.	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	История России в XVIII в.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	4

Демонстрационный вариант

Вариант 1.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) гвардия	1. перепись населения (главным образом податного)
Б) меркантилизм	2. высший государственный орган, подчиненный императору
В) ревизия	3. политика активного торгового баланса
Г) Сенат	4. отборная привилегированная часть войск
Д) барокко	5. одно из стилевых направлений в искусстве, отличающееся торжественностью и пышностью оформления

А-	Б-	В-	Г-	Д-

2 - 4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы. «Из труда С. М. Соловьева.

«До вступления на престол (...) выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

(Она) восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

2) О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.

3) Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

4) Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

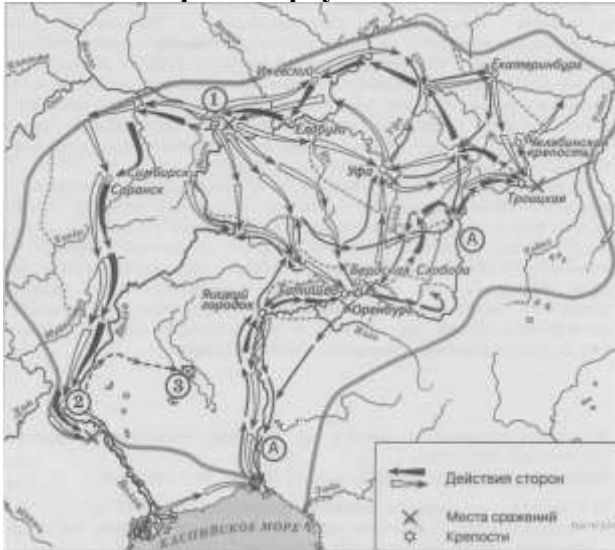
Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Полтавская битва	_____ (Б)
1785 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Взятие Измаила	А.В.Суворов

Пропущенные элементы:

- 1) Б.П.Шереметев
- 2) Петр III
- 3) «Жалованная грамота дворянству»
- 4) 1709г.
- 5) 1790 г.

- 6) Екатерина II
- 7) 1791 г.
- 8) «Манифест о вольности дворянства»

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания



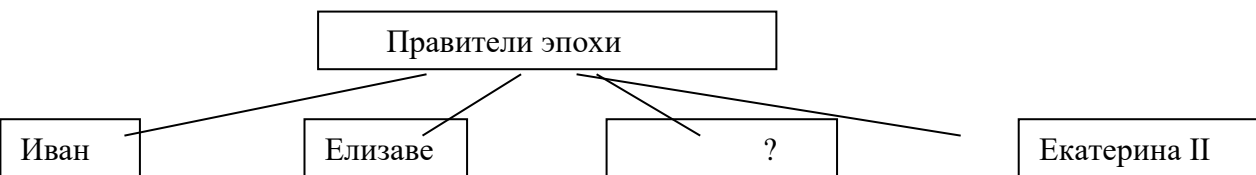
- 6. Укажите десятилетие, в которое произошли события, обозначенные на схеме стрелками..
- 7. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

- 8. Укажите город, где находится данный памятник?



- 9. Укажите название памятника и стиль
- 10. Заполните пропуск в схеме.



- 11. Существует точка зрения, что XVIII в. был апогеем крепостного права в России. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.
- 12. Укажите одну причину и одно последствие Северной войны.

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс.
Вариант 2.

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) ассамблея	1. стиль и направление в искусстве, обращенные к античному наследию, как художественному образцу для подражания
Б) губерния	2. обращение государством церковной собственности в светскую
В) коллегии	3. основная административно-территориальная единица в России

Г) секуляризация	4. собрания-балы с участием женщин в домах российской знати
Д) классицизм	5. центральные органы отраслевого управления

А-	Б-	В-	Г-	Д-

2-4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы. Из сочинения современного историка Е. В. Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

2) О каком хронологическом периоде в истории России идёт речь в документе? Укажите его рамки. Под каким названием вошёл в историю этот период?

3) Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее трёх реформ).

4) Как оценивает автор эпоху Екатерины II? Какие качества её личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования и создать себе славу? (Укажите не менее трёх положений).

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Гангутское сражение	_____ (Б)
1783 г.	_____ (В)	Екатерина II
_____ (Г)	Акт о престолонаследии	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) 1714г.
- 2) 1797 г.
- 3) сражение при Кагуле
- 4) 1722 г.
- 5) Павел I
- 6) Ф.М.Апраксин
- 7) Петр III
- 8) присоединение Крыма к России

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Укажите название архитектурного стиля, в котором создан данный памятник?

9. Укажите название здания и фамилию деятеля его создавшего.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существует точка зрения, что Петр I был необычным царем. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

12. Укажите не менее двух последствий присоединения Крыма к Российской империи.

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс.
Вариант 3.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) ассамблея	1. высший государственный орган, подчиненный императору
Б) дворцовый переворот	2. стилевое направление в искусстве, для которого характерно большое внимание к фантазийным и мифологическим сюжетам, комфорту
В) меркантилизм	3. обновление основных сторон жизни общества
Г) Сенат	4. политика активного торгового баланса
Д) рококо	5. собрания - балы в домах российской знати
	6. насильственное занятие верховной власти с использованием силы в результате заговора

А-	Б-	В-	Г-	Д-

2 - 4. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Крепость... столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимой, взята страшным для него оружием российских штыков...

...Число убитого неприятеля до двадцати шести тысяч».

2) О какой крепости идет речь?

3) Кто автор данного рапорта? Кому он адресован?

4) Приведите любые два факта из биографии автора рапорта.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Полтавская битва	_____ (Б)
1773-1775гг.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Жалованная грамота дворянству	Екатерина II
1768-1774гг.	_____ (Е)	П.А.Румянцев

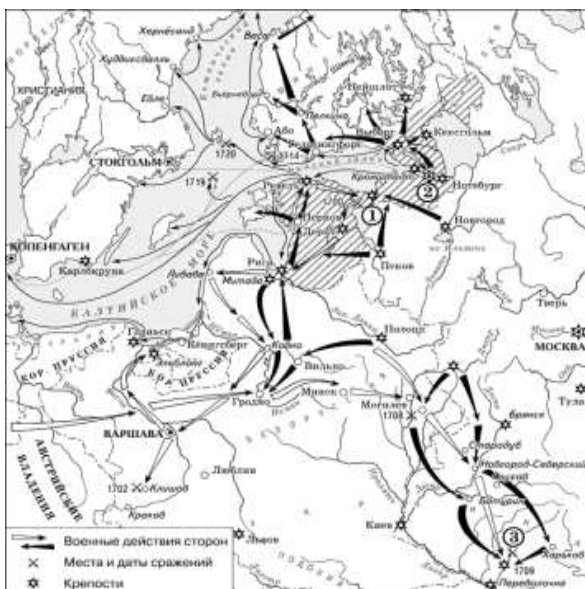
Пропущенные элементы:

- 1) 1785 г.
- 2) первый Земский собор
- 3) Е.Пугачев
- 4) А.Д.Меншиков
- 5) 1778 г.
- 6) 1709 г.
- 7) Иван V
- 8) взятие Новгорода
- 9) крестьянское восстание
- 10) Северная война
- 11) русско-турецкая война
- 12) присоединение Крыма к России

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся военные действия, указанные на схеме. Назовите эту войну.

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 2.



8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите императрицу, которой установлен данный памятник. В каком городе он находится?
 9. Назовите двух исторических личностей периода правления данной императрицы, которые изображены в нижней части памятника.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существует точка зрения, что в XVIII в. в России крепостное право достигло своего апогея (наивысшего расцвета). Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

12. Укажите одну причину и одно последствие присоединения Крыма к России.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) барокко	1. один из высших государственных органов, занимавшийся вопросами духовной жизни и церковного управления
Б) гвардия	2. стилевое направление в искусстве, для которого характерно большое внимание к торжественности и пышности оформления
В) рекрутские наборы	3. обновление основных сторон жизни общества
Г) Синод	4. способ комплектования русской армии
Д) модернизация	5. собрания - балы в домах российской знати
	6. отборная привилегированная часть войск

А-	Б-	В-	Г-	Д-

2 - 4. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит; того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

2) Кто дает данное обещание?

3) Как называется текст данного обещания? Было ли выполнено данное обещание?

4) Приведите любые два обещания данного монарха.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Северная война	_____ (Б)
1797 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Жалованная грамота городам	Екатерина II
1787 – 1791 гг.	_____ (Е)	Г.А.Потёмкин

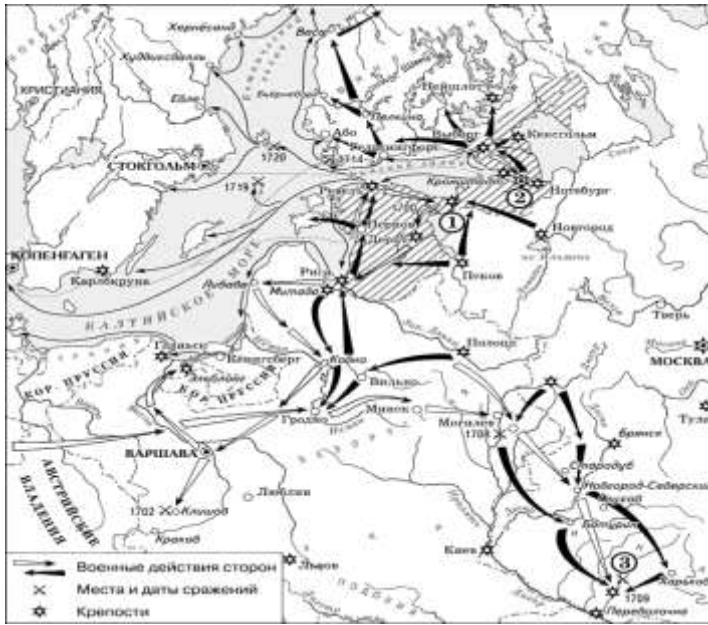
Пропущенные элементы:

- 1) 1785 г.
- 2) Закон о престолонаследии по мужской линии по старшинству
- 3) Е.Пугачев
- 4) Б.П.Шереметев
- 5) 1778 г.
- 6) 1700-1721гг.
- 7) Петр II
- 8) Павел I
- 9) крестьянское восстание
- 10) Семилетняя война
- 11) русско-турецкая война
- 12) присоединение Крыма к России

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся военные действия, указанные на схеме. Назовите эту войну.

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 3.



8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите исторического деятеля, которому установлен данный памятник. В каком городе он находится?
9. Приведите два любых факта из биографии данного человека.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существует точка зрения, что в правление Павла I были приняты меры к улучшению положения крепостных крестьян. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.
12. Укажите одну причину и одно последствие крестьянского восстания Е.Пугачева.

Ключи к оцениванию контрольной работы

№ задания	Вариант 1.		Вариант 2.	
	Правильный ответ.	Баллы	Правильный ответ.	Баллы
1	43125	2 – без ошибок;	43521	2 – без ошибок;

		1 – одна ошибка.		1 – одна ошибка.
2	Елизавета Петровна, 1741-1761	2 балла, 1 балл – любая позиция	Екатерина II, 1762-1796	2 балла, 1 балл – любая позиция
3	Могут быть указаны следующие положения: -ликвидация Кабинета министров; -учреждение Императорского совета; -восстановление роли Сената; -восстановление коллегий, Главного магистрата; -в центре внимания - армия и флот; -восстановление количественного состава русской армии.	3 балла – три положения, 2 балла – 2 положения, 1 балл – 1 положение	Могут быть названы следующие реформы: - реформа Сената; -секуляризация церковных владений; -ликвидация гетманства на Украине; -губернская реформа; -городская реформа; - расширение дворянских привилегий; - финансовая реформа; - введение свободы предпринимательства.	3 балла – три реформы, 2 балла – 2 реформы, 1 балл – 1 реформа
4	Может быть указано, что царствование Елизаветы Петровны отличалось: -возвращением к традициям петровского времени; -предпочтением русских людей иностранцам; -укреплением национальных традиций.	3 балла – три положения, 2 балла – 2 положения, 1 балл – 1 положение	Правильный ответ может содержать следующие элементы: оценки: -Екатерина II вошла в историю как выдающийся государственный деятель; -её время — время грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов; -законодательные акты Екатерины стали на долгие годы основой российской государственности; -её деятельность способствовала процветанию России; качества личности: -воля, властолюбие, трудолюбие; -решительный характер, способности, удача; -восприятие идей Просвещения, стремление воплотить их в жизнь.	3 балла – три положения, 2 балла – 2 положения, 1 балл – 1 положение

5	41365	2 балла – без ошибок, 1 балл – 1 ошибка	16825	2 балла – без ошибок, 1 балла – 1 ошибка
6	70-е годы	1 балл	Петр I	1 балл
7	Царицын	1 балл	Полтава	1 балл
8	Петербург	1 балл	Барокко	1 балл
9	Зимний дворец, барокко	2 балла, 1 балл – любая позиция	(Бол Большой Петергофский дворец, Растрелли	2 балла, 1 балл – любая позиция
10	Петр II	2 балла	Петр III	2 балла
11	Крепостные крестьяне полностью лишены правоспособности и личных прав, помещики могли ссылать крестьян в Сибирь, запрещено жаловаться на помещиков, допускалась продажа крестьян без земли.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.	Многогранная деятельность, многое умел делать самостоятельно (строил корабли, работал на токарном станке), крайне прост в быту, лично участвовал в сражениях, обращал внимание на деловые качества человека, а не на его знатность.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.
12	Причины: получить выход к Балтийскому морю, борьба со Швецией при наличии союзников (Дания, Саксония, Речь Посполитая), стремление Швеции господствовать на Балтике и усилить свое влияние в Европе. Последствия: получили выход на Балтику, территории в Прибалтике и Карелии, Россия стала империей, резко усилилась роль России в Европе.	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только причина ИЛИ только последствие 2– балла.	Расширение территории страны, строительство новых городов, активное заселение новых земель, активизация черноморской торговли, увеличение Черноморского флота.	Названы два любые последствия – 4 балла, одно последствие - 2 балла.

№ задания	Вариант 3.		Вариант 4.	
	Правильный ответ.	Баллы	Правильный ответ.	Баллы
1	56412	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.	26413	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.
2	Измаил	1 балл	Анна Иоанновна	1 балл

3	А.В.Суворов, ЕкатеринаII	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)	«Кондиции», не выполнены	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)
4	Любые два факта из биографии полководца	2 балла - названы любые 2 факта, 1 –один факт.	Ни с кем войны не всчинять. Миру не заключать. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. Вотчины и деревни не жаловать. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного совета не производить. Государственные доходы в расход не употреблять — и всех верных своих поданных в неотменной своей милости содержать.	2 балла - названы любые 2 условия, 1 –одно условие.
5	64931 11	3 балла – без ошибок, 2 балла – 1 ошибка, 1 балл -2 ошибки	64281 11	3 балла – без ошибок, 2 балла – 1 ошибка, 1 балл -2 ошибки
6	Петр I , Северная война	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)	Петр I , Северная война	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)
7	Санкт-Петербург	1 балл	Полтава	1 балл
8	Екатерина II, Санкт-Петербург	2 балла – деятель и город 1 балл- любая одна позиция.	М.В.Ломоносов, г. Москва	2 балла – деятель и город 1 балл - любая одна позиция.
9	А.В. Суворов,	2 балла (по 1	Любые два факта	2 балла

	Г.А.Потемкин, Е.Р. Воронцова- Дашкова, Г.Р. Державин, П. А. Румянцев, А. Г.Орлов, И.И.Бецкой, А.А.Безбородко, В.Я.Чичагов,	за каждого верно названного деятеля)	биографии	
10	Дания	3 балла	Федор Алексеевич	3 балла
11	Было законодательно закреплено право помещиков продавать крестьян без земли; установилась рыночная цена на крепостных крестьян; крестьяне потеряли право иметь недвижимую собственность, брать подряды и откупа, давать векселя, выступать в качестве поручителей, торговать без особого разрешения помещиков, отлучаться из деревни без письменного позволения; по Указу 1765 года помещик мог отправить крестьянина не только в ссылку, но на каторгу, запрет жаловаться на помещиков.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.	Указ о трехдневной барщине, разрешено жаловаться на помещиков, запрет телесных наказаний для крестьян старше 70 лет, запрет продажи дворовых людей и крестьян без земли, замена хлебной подати денежным сбором.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.
12	Причины: получить выход к Черному морю, обезопасить границы от Крымского ханства.	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только	Причины: бесправие крестьян, произвол помещиков; тяжелые условия труда работных людей и приписных крестьян на мануфактурах;	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только

	<p>Последствия: получили выход в Черное море, возможность торговли, новые плодородные земли, хозяйственные возможности, военный флот на Черном море.</p>	<p>причина ИЛИ только следствие 2– балла.</p>	<p>население национальных окраин недовольно отбиранием земель и строительством военных сооружений; ликвидация казацкого самоуправления на Дону и Яике. Последствия: меры по укреплению власти на местах; власти поняли необходимость решения крестьянского вопроса; превращение национальной элиты на окраинах в дворян; превращение казачества в военное формирование особого назначения.</p>	<p>причина ИЛИ только следствие 2– балла.</p>
--	--	---	--	---

Итоговая контрольная работа по обществознанию

Пояснительная записка

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8 классов по предмету «Обществознание».

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «Обществознание» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности (А3, А6, А9, А11, А17, А20), в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;
- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания В оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Общее количество баллов за всю работу – 25.

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 7 баллов;
- на оценку «3» - от 8 до 14 баллов;
- на оценку «4» - от 15 до 19 баллов;
- на оценку «5» - от 20 до 24 баллов.

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) запишите цифру правильного ответа (1,2,3,4)

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

A11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

A15. Предписанным статусом не является

- 1) Пол
- 2) Расовая принадлежность
- 3) Образование
- 4) возраст

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

A17. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. одним из принципов российского образования является обязательность высшего профессионального образования.

Б. одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
2) о народной культуре
3) об элитарной культуре
4) о поп-культуре

A19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
2) морали
3) образованию
4) религии

A 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В3) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В2. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

**Ответы на задания итоговой контрольной работы
по обществознанию
8 класс**

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	3
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	4
10	2
11	4
12	2
13	3
14	4
15	3
16	2
17	2
18	2
19	2
20	4

Часть 2

№ задания	Ответ
1	2314
2	4

**Итоговая контрольная работа по обществознанию
8 класс****Часть 1**

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) запишите цифру правильного ответа в контрольной работе

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны
- 2) социальную организацию данной страны
- 3) танцевальный коллектив
- 4) часть материального мира

А2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) всё человечество
- 2) рабовладельческое общество
- 3) спортивный коллектив
- 4) население страны

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.
Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) наличие сознания
- 3) способность к воспроизводству
- 4) приспособляемость к окружающим условиям

А5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) наличие членораздельной речи
- 4) способность к коллективной деятельности

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

- А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.
Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- 1) предвыборная компания
- 2) создание произведений искусства
- 3) научное открытие
- 4) создание материальных благ

A8. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

A11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) индустриализация
- 2) деградация
- 3) милитаризация
- 4) глобализация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

- 1) повышение роли образования в жизни человека
- 2) усовершенствование технологии
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) распространение алкоголизма и наркомании

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

A15. Желание и возможность приобрести товары и услуги

- 1) предложение
- 2) конкуренция
- 3) монополия
- 4) спрос

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) орудия труда
- 2) нормы поведения
- 3) церемонии
- 4) традиции

A 17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A18. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) поп-культуре
- 4) массовой

A19. Нормы морали в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

A20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В2) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		Черты отличия	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В2. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

**Ответы на задания итоговой контрольной работы
по обществознанию
8 класс**

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	2
5	1
6	2
7	4
8	2
9	2
10	2
11	3
12	4
13	4
14	4
15	4
16	1
17	2
18	1
19	3
20	3

Часть 2

№ задания	Ответ
1	1234
2	51432

**Итоговая контрольная работа по обществознанию
8 класс**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1 – A20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

A1. В узком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) территорию, имеющую определённые границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

A2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) сотрудников одной фирмы
- 2) первобытное общество
- 3) учащихся одной школы
- 4) всё население планеты Земля

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образует окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Человека от животного отличает

- 1) физическая активность
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая речь
- 4) наличие разнообразных ощущений

A5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) приспособление к природным условиям
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) способность создавать орудия труда
- 4) развитая членораздельная речь

A6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Исторически природа «старше» общества.

Б. Природа является единственным творцом культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. К какой сфере общественной жизни относится работа органов здравоохранения?

- 1) экономической 2) социальной
- 3) политической 4) духовной

A8. Какие из перечисленных отношений связаны с экономической сферой жизни общества?

- 1) производителя товара и его покупателя
- 2) учителя и ученика
- 3) глав соседних государств
- 4) правонарушителя и адвоката

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Экономическая сфера включает классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимодействии друг с другом.

Б. Духовная сфера общества – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Главным рычагом социального прогресса в данном обществе выступает передача знаний от стариков к молодёжи, строгое следование однажды установленным обычаям и традициям. Наука не вмешивается в общественное производство. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководит религия. К какому типу относится данное общество?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

A11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Индустриальному обществу не свойственен социальный прогресс.

Б. Основным сектором экономики в постиндустриальном обществе является промышленность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Распространение в современном мире норм и ценностей евро-американской культуры, формирование мировой экономики, создание международных организаций в финансовой сфере являются проявлением тенденции

- 1) милитаризации современного мира
- 2) деградации современного общества
- 3) глобализации современного общества
- 4) дезинтеграции современного мира

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) рост народонаселения планеты
- 2) кризис перепроизводства
- 3) научно-технический прогресс
- 4) переход к постиндустриальному обществу

A14. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) активная жизненная позиция
- 2) физическое и психическое здоровье
- 3) свойства темперамента
- 4) особенности внешности

A15. К формам чувственного познания относится

- 1) суждение
- 2) наблюдение
- 3) ощущение
- 4) умозаключение

A16. К объектам нематериальной культуры можно отнести

- 1) язык
- 2) жилые дома
- 3) кинофильм
- 4) орудия труда

A17. Верны ли следующие суждения о народной культуре?

А. Мы всегда можем установить автора произведения народной культуры.

Б. Народная культура – это результат коллективного творчества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. Достижения этого типа культуры доступны немногим высокообразованным людям. Для людей с низким уровнем образования её произведения кажутся непонятными и скучными. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

A19. Выражение «муки совести» относится к области

- 1) религии
- 2) морали
- 3) праву
- 4) науке

A20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Высокий социальный статус накладывает на его носителя определённые обязательства, ограничивающие его поведение.

Б. Принадлежность человека к определённой национальности является проявлением его предписанного статуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты традиционного общества и черты индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт традиционного, а во вторую колонку – порядковые номера черт индустриального общества.

- 1) передача знаний непосредственно от стариков к молодёжи
- 2) развитие сети образовательных учреждений
- 3) господство религии
- 4) бурное развитие науки, совершение научных открытий

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) съёмки нового телесериала	1) социальная
Б) открытие приюта для бездомных	2) духовная
В) научное открытие	
Г) выплата пенсий	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

В4. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике индустриального общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) активное развитие науки, 2) большая роль религии, 3) развитая система промышленного производства, 4) большую часть населения страны составляют промышленные рабочие, 5) широкое развитие системы образовательных учреждений.

3 вариант

**Ответы на задания итоговой контрольной работы
по обществознанию
8 класс**

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	3
5	1
6	1
7	2
8	1
9	4
10	2
11	4
12	3
13	1
14	1
15	3
16	1
17	2
18	3
19	2
20	3

Часть 2

№ задания	Ответ
1	1324
2	2121
4	2

Итоговая контрольная работа по географии

Инструкция по выполнению работы.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса географии 8 класса. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы). Работа включает 2 варианта.

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 8 класс.)

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий. В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов.) За каждый правильный ответ первой части (А) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий 2 части (Б) - 1 балла. За правильно выполненные задания 3 части (С) ставится 2 балла. Максимальный балл за работу – 40 баллов.

«5» - 39 - 40 балла

«4» - 33 - 38 балла

«3» - 25- 32 балла

«2» - 0 - 24 балла

Для классов, обучающихся по адаптированной программе:

«5» - 30-40 балла «4» - 24-29 балла

«3» - 19 - 23 балла «2» - 0 - 18 балла

Для перевода баллов в «традиционные» оценки можно использовать следующую шкалу:

«5» - 88-100% максимального количества баллов;

«4» - 68-87%

«3» - 50-67%

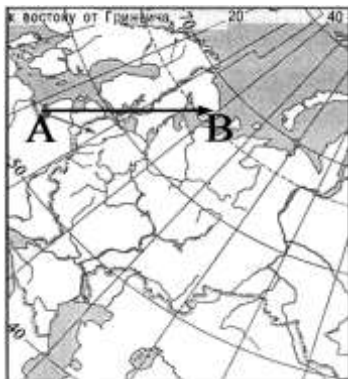
«2» - менее 40%

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Вариант №1.

A1 К какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?



- 1) север
- 2) северо - восток
- 3) восток
- 4) юго - восток

A2 Какие моря относятся к бассейну Атлантического океана?

- 1) Балтийское и Черное
- 2) Белое и Берингово
- 3) Баренцево и Аравийское
- 4) Тасманово и Красное

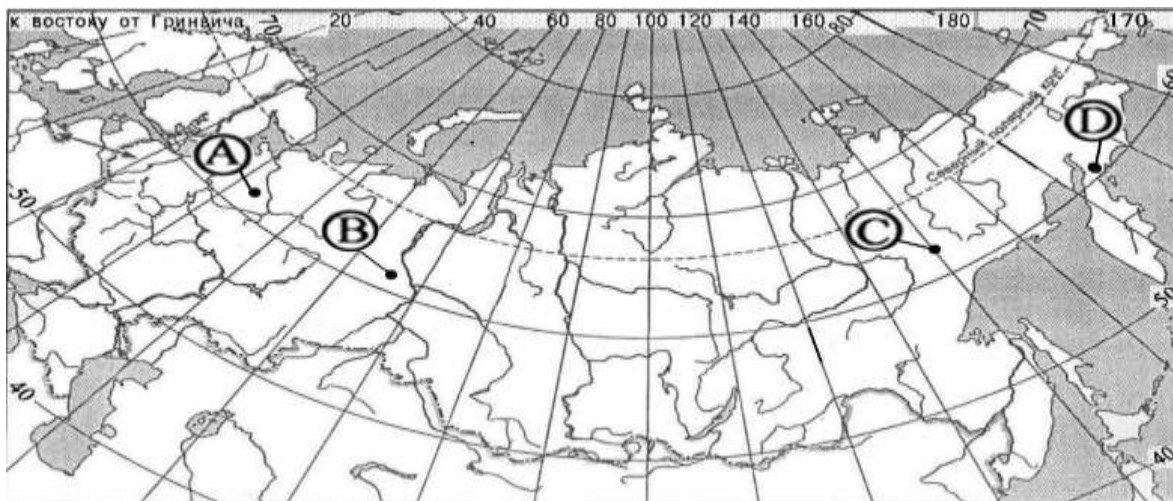
A3 Подзолистые почвы образуются в

- 1) тайге
- 2) степях
- 3) полупустынях
- 4) тундре

A4 Автором классического труда «Описание земли Камчатки» является

- 1) А.И. Воейков
- 2) В.В. Докучаев
- 3) С.П. Крашенинников
- 4) М.В. Ломоносов

A5 В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее низкие?



- 1) А 2) В 3) С 4) D

A6 В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

A7 Неблагоприятное воздействие на природу оказывает

- 1) проведение снегозадержания на полях
- 2) создание лесополос в степной зоне
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) террасирование склонов

A8 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

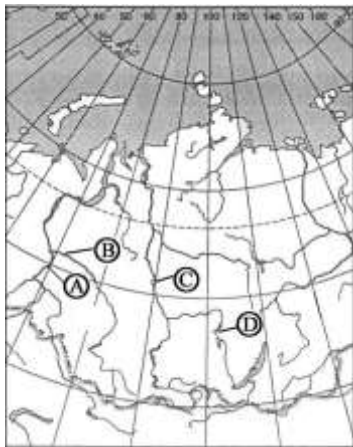
Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

A9 На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кольский полуостров
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) остров Сахалин

A10 Какой буквой на фрагменте карты России обозначена река Енисей?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

A11. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?

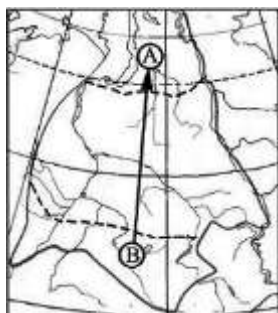
- 1) морского
- 2) умеренно континентального
- 3) резко континентального
- 4) муссонного

A12. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной.
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями четырех океанов.

A13

Из какой природной зоны Западной Сибири в какую переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту В – А, показанному на карте?



- 1) из зоны степей в зону арктических пустынь
- 2) из зоны степей в зону тундры
- 3) из зоны тундры в зону степей
- 4) из зоны пустынь и полупустынь в зону тундры

A14 Огромные валуны, встречающиеся на полях Псковской области, попали туда в результате деятельности

- 1) ледника
- 2) ветра
- 3) моря
- 4) текучих вод

A15 Какие горы в России являются линией климатического раздела между областями умеренно-континентального и континентального типов климата умеренного пояса?

- 1) Кавказские
- 2) Уральские
- 3) Алтай
- 4) Саяны

A16 Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит

- 1) пресная вода
- 2) почва
- 3) железная руда
- 4) солнечная энергия

A17 Основные запасы пресной воды на Земле сосредоточены

- 1) озёрах
- 2) реках
- 3) ледниках
- 4) подземных водах

A18 Крайняя северная материковая точка России:

- 1) мыс Дежнёва
- 2) мыс Флигели
- 3) мыс Игольный
- 4) мыс Челюскин

A19 Самое большое и глубокое море у берегов России

- 1) Охотское
- 2) Берингово
- 3) Баренцево
- 4) Японское

A20 Самый большой остров России

- 1) Новая Земля
- 2) Сахалин
- 3) Врангеля
- 4) Колгуев

A21 Высшая точка России – это гора:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Казбек
- 3) Эльбрус
- 4) Белуха

A22 На климат России наибольшее влияние оказывает океан

- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый

4)Индийский

A23 Самое холодное место в России:

1)Оймякон

2)Остров Рудольфа

3)Таймыр

4)Кольский полуостров

A24 Горной рекой является:

1)Урал

2)Печора

3)Ока

4)Терек

A25 Пограничной рекой является:

1)Волга

2)Енисей

3)Амур

4)Кама

A26 Высшей точкой Ставропольской возвышенности является гора:

1)Недреманная

2)Стрижамент

3)Эльбрус

4)Машук

A27 Самые высокие горы России

1)Урал

2)Саяны

3)Кавказ

4)Хибины

A28 Самое глубокое озеро в России

1)Каспийское

2)Ладожское

3)Ханка

4)Байкал

A29 Крайняя южная точка России:

1)мыс Флигели

2)о. Ратманова

3)г. Базардюзю

4)Коса в Гданьском заливе

A 30 Высшей точкой Уральских гор является гора

1)Денежкин Камень

2)Народная

3)Пайер

4)Ишерим

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1 – В6) является последовательность букв, число или слово. Впишите ответы в таблицу в виде последовательности букв.

В1 Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- | | | | |
|----|----------------|----|-------------------------------|
| 1) | энергия Солнца | А) | неисчерпаемые |
| 2) | медные руды | Б) | исчерпаемые
возобновимые |
| 3) | каменный уголь | В) | исчерпаемые
невозобновимые |
| 4) | лесные | | |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4
---	---	---	---

В2 Владимир из Москвы (2-й часовой пояс) хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир. Ответ запишите цифрами.

Ответ _____ ч.

В3 Установите соответствие между территорией Земли и исследователями и путешественниками, которые её исследовали.

ТЕРРИТОРИЯ

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Море Лаптевых | А) В. Беринг и А. Чириков |
| 2) Алеутские острова | Б) братья Лаптевы |
| 3) Центральная Азия | В) Р. Амундсен и Р. Скотт |
| | Г) П.П. Семенов-Тян-Шанский и
Н.М. Пржевальский |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3
---	---	---

В4 Сколько времени (с учетом декретного) будет в Мурманске (2-ой часовой пояс), когда в Лондоне 12 часов дня? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

В5 Атмосферный вихрь с высоким давлением в центре? Ответ запишите.

Ответ: _____ .

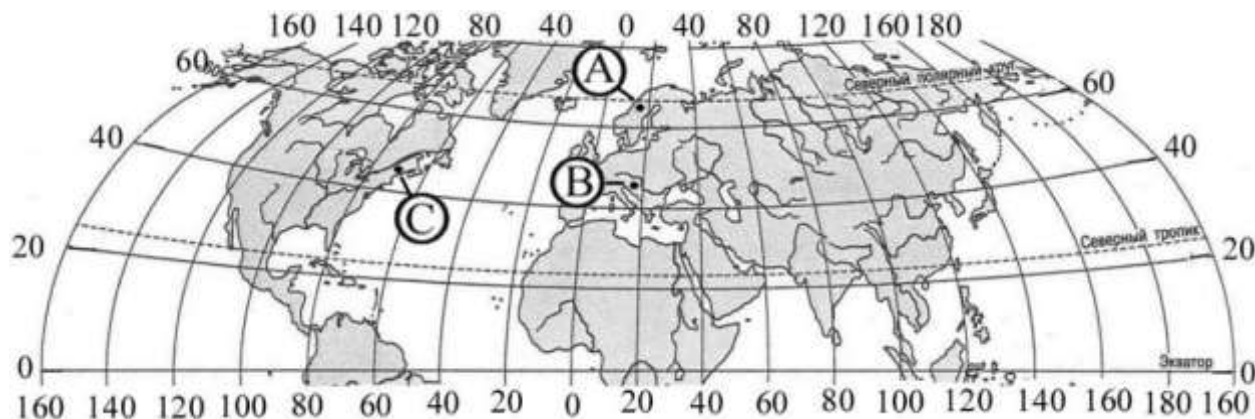
В6 Какие воздушные массы содержат больше всего влаги? Ответ запишите.

Ответ: _____ .

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С2) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем не только ответ на поставленный вопрос, но и весь ход ваших рассуждений. Ответы записывайте разборчиво.

С1 Определите, в каком из обозначенных буквами на карте Северного полушария пунктов 20 декабря Солнце раньше (по времени Гринвичского меридиана) поднимется над горизонтом. Запишите обоснование вашего ответа.

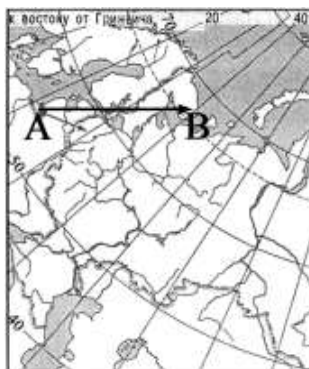


С2 Почему природа зоны степей на Восточно-Европейской равнине изменена человеком больше, чем природа зоны тундр? Укажите не менее двух причин.

**Демонстрационный вариант
Вариант №2.**

А1 Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) юго-восток
- 4) восток



А2 Какие моря относятся к бассейну Тихого океана?

- 1) Чукотское и Берингово
- 2) Берингово и Охотское
- 3) Баренцево и Черное
- 4) Берингово и Каспийское

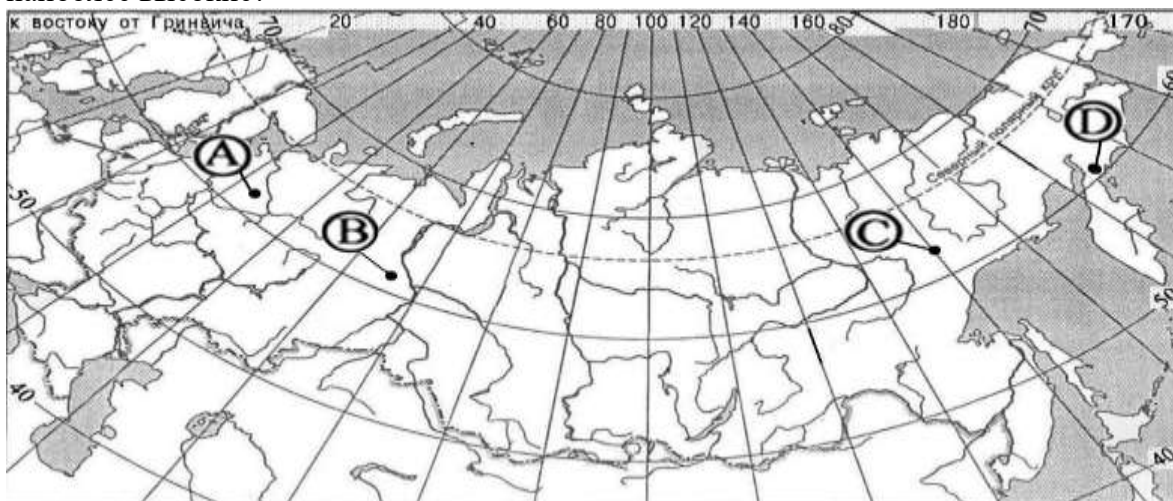
А3 Чернозёмные почвы образуются в

- 1) тайге
- 2) степях
- 3) полупустынях
- 4) тундре

А4 Основателем науки «почвоведение» является:

- 1) А.И. Воейков
- 2) В.В. Докучаев
- 3) С.П. Крашенинников
- 4) М.В. Ломоносов

A5 В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее высокие?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

A6 В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее теплые?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

A7 Неблагоприятное воздействие на природу оказывает:

- 1) проведение снегозадержания на полях
- 2) создание лесополос в степной зоне
- 3) террасирование склонов
- 4) строительство водохранилищ

A8 Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м.
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

A9 На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кавказ
- 2) острова Новая Земля
- 3) Урал
- 4) полуостров Таймыр

A10 Что характерно для природы Северного Кавказа?

- 1) континентальный тип климата
- 2) минеральные источники
- 3) равномерное увлажнение территории
- 4) действующие вулканы

A11 Для какого типа умеренного климата характерны самые высокие летние температуры?

- 1) морского
- 2) континентального
- 3) умеренно континентального
- 4) муссонного

A12 Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Арменией
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями трех океанов.

A13 В каком направлении переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту В – А, показанному на карте?

- 1) в южном
- 2) в восточном
- 3) в северо-восточном
- 4) в северном



A14

Общий уклон территории России:

- 1) к югу
- 2) к центру
- 3) к северу
- 4) к востоку

A15 На древних участках земной коры – платформах, как правило располагаются:

- 1) горы
- 2) равнины
- 3) возвышенности
- 4) низменности

A16 Примером неисчерпаемых возобновимых природных ресурсов служит

- 1) пресная вода
- 2) почва
- 3) железная руда
- 4) солнечная энергия

A17 Внешние процессы, формирующие рельеф, это

- 1) столкновение литосферных плит
- 2) деятельность ветра
- 3) движения земной коры
- 4) вулканизм

A18 Крайняя восточная точка России:

- 1) мыс Дежнёва
- 2) мыс Флигели
- 3) мыс Челюскин
- 4) мыс Игольный

A19 Самое глубокое озеро России

- 1) Ладожское
- 2) Онежское
- 3) Байкал
- 4) Ханка

A20 Самый большой полуостров России

- 1) Кольский
- 2) Таймыр
- 3) Чукотский
- 4) Ямал

A21 Самый высокий действующий вулкан в России

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Казбек
- 3) Эльбрус
- 4) Белуха

A22. Большая часть территории России расположена в климатическом поясе

- 1) арктическом
- 2) субарктическом
- 3) умеренном
- 4) тропическом

A23. Самые высокие температуры в России:

- 1) на Северном Кавказе
- 2) на Прикаспийской низменности
- 3) на Урале
- 4) на Кольском полуострове

A24 Равнинной рекой является:

- 1)Урал
- 2)Кура
- 3)Волга
- 4)Терек

A25

Место, где река берет начало называется:

- 1)исток
- 2)устье
- 3)приток
- 4)бассейн

A26 Высота горы Стрижамент:

- 1)1400 метров
- 2)567 метров
- 3)831 метр
- 4)756 метров**

A27 Самые низкие горы России:

- 1)Урал
- 2)Саяны
- 3)Кавказ
- 4)Алтай

A28 Самое большое по площади озеро в России:

- 1)Каспийское
- 2)Ладожское
- 3)Ханка
- 4)Байкал

A29 Плодородие почвы зависит от наличия в ней:

- 1)воздуха
- 2)гумуса
- 3)влаги
- 4)минеральных солей

A 30 Высшей точкой горной системы Алтай является гора:

- 1)Ключевская Сопка
- 2)Народная
- 3)Белуха
- 4)Победа

Часть 2 Ответом к заданиям этой части (В1 – В6) является последовательность букв, число или слово. Впишите ответы в таблицу в виде последовательности букв.

В1 Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- | | | | |
|----|----------------|----|-------------------------------|
| 1) | энергия Солнца | А) | неисчерпаемые |
| 2) | железные руды | Б) | исчерпаемые
возобновимые |
| 3) | каменный уголь | В) | исчерпаемые
невозобновимые |
| 4) | почвенные | | |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4
---	---	---	---

В2 Определите регион России по его краткому описанию. Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы. Ответ: _____ край.

В3 Установите соответствие между территорией Земли и исследователями и путешественниками, которые её исследовали.

ТЕРРИТОРИЯ

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- | | | |
|-------------------------|----|---|
| 1) Камчатка | А) | В. Беринг |
| 2) Командорские острова | Б) | Крашенинников С.П. |
| 3) Центральная Азия | В) | Р. Амундсен и Р. Скотт |
| | Г) | П.П. Семенов-Тян-Шанский и
Н.М. Пржевальский |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3
---	---	---

В4 Сколько времени будет в Лондоне, когда в Москве 15 часов дня? Ответ запишите цифрами. Ответ: _____ ч.

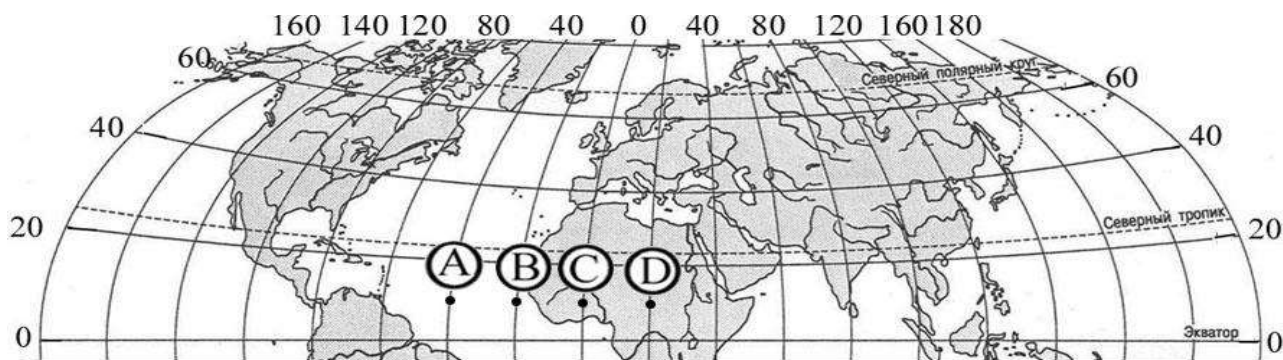
В5 Атмосферный вихрь с низким давлением в центре? Ответ запишите. Ответ: _____.

В6 Какие воздушные массы содержат меньше всего влаги? Ответ запишите. Ответ: _____.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С2) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем не только ответ на поставленный вопрос, но и весь ход ваших рассуждений. Ответы записывайте разборчиво.

С1 В каком из обозначенных на карте Северного полушария пунктов Солнце будет находиться над горизонтом выше всего в 15 часов по времени Гринвичского меридиана? Свой ответ обоснуйте.



С2 Почвы зоны степей обладают гораздо более мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса, чем почвы зоны тайги. Чем это объясняется? Укажите не менее двух причин. Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по географии:

Вариант 1 Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A17	3
A2	1	A18	4
A3	1	A19	2
A4	3	A20	2
A5	3	A21	3
A6	2	A22	2
A7	3	A23	1
A8	3	A24	4
A9	4	A25	3
A10	3	A26	2
A11	3	A27	3
A12	1	A28	4
A13	2	A29	3
A14	1	A30	2
A15	2		
A16	3		

Часть 2

B1	АВВБ
B2*	19 часов
B3	БАГ
B4	15 часов
B5	антициклон
B6	морские

С1 Ответ

Определите, в каком из обозначенных буквами на карте Северного полушария пунктов, 20 декабря Солнце раньше (по времени Гринвичского меридиана) поднимется над горизонтом. Запишите обоснование вашего ответа.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Раньше всего Солнце поднимется над горизонтом в пункте В В обосновании говорится, что 2) пункт В расположен южнее пункта А 3) пункт В расположен восточнее пункта С	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2

Почему природа зоны степей на Восточно-Европейской равнине изменена человеком больше, чем природа зоны тундр? Укажите не менее двух причин.

Ответ (критерии оценивания):

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) в зоне степей больше развито земледелие 2) территория зоны степей была заселена значительно раньше ИЛИ Территория зоны степей значительно гуще заселена и освоена	
Указания к оцениванию	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по географии:
Вариант №2 Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A17	2
A2	2	A18	1
A3	2	A19	3
A4	2	A20	2
A5	1	A21	1
A6	1	A22	3
A7	4	A23	2
A8	3	A24	3
A9	1	A25	1
A10	3	A26	3
A11	2	A27	1
A12	4	A28	1
A13	4	A29	2
A14	3	A30	3
A15	2		
A16	2		

Часть 2

B1	АВВБ
B2	Краснодарский
B3	БАГ
B4	13 часов
B5	циклон
B6	континентальные

Ответ:С1.

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) в пункте А 2) в этот момент на меридиане 45°з.д. – полдень 3) пункт А расположен ближе всего к меридиану 45°з.д.	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2

Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Ответ неправильный ИЛИ ответ включает один (любой) из названных выше элементов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Почвы зоны степей обладают гораздо более мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса, чем почвы зоны тайги. Чем это объясняется? Укажите не менее двух причин.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) недостаточное увлажнение в зоне степей способствует накоплению гумуса или избыточное увлажнение в зоне тайги приводит к вымыванию гумуса из почвы	
2) большее количество растительного опада в зоне степей или разный состав растительного опада в зоне степей и в зоне тайги	
Указания к оцениванию	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
Максимальный балл	2

Итоговая контрольная работа физика

8 класс

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного стандарта основного общего образования по физике.

Инструкция: на выполнение работы по физике дается 90 минут (2 урока). Работа содержит 13 заданий.

Работа состоит из 2 частей. Часть первая предусматривает две формы ответа: с выбором ответа из предложенных, с кратким ответом. В части 2 необходимо оформить развернутый ответ с записью решения. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками. Записи в черновике проверяться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в Международной системе единиц: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры в ответе могут повторяться.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

- А) Потенциальная энергия
- Б) Механическая работа
- В) Мощность

НАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОМ ВЕЛИЧИНЫ В СИ

- 1) Вт
- 2) Дж
- 3) Н
- 4) Па
- 5) В

А	Б	В

2. Тело падает вертикально вниз из состояния покоя. Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: g — ускорение свободного падения; t — время движения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФОРМУЛЫ

А)
 $gt^2/2$
Б) gt

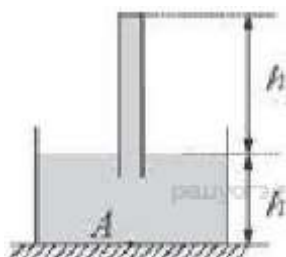
ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- 1) сила тяжести, действующая на тело
- 2) ускорение тела
- 3) скорость тела в момент времени t
- 4) путь, пройденный телом за время t

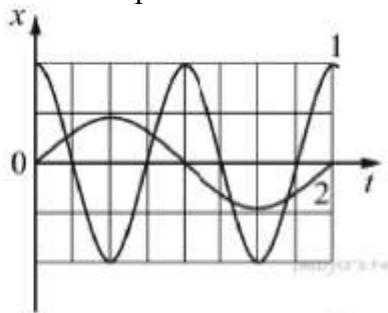
Ответ:

А	Б

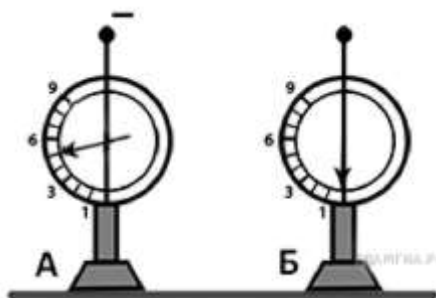
3. В сосуд с водой плотностью $\rho = 998 \text{ кг/м}^3$ опущена вертикальная стеклянная пробирка, целиком заполненная водой (см. рисунок). Высота h_1 равна 0,3 м. Найдите давление, оказываемое водой на дно сосуда в точке А. (Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2 .)



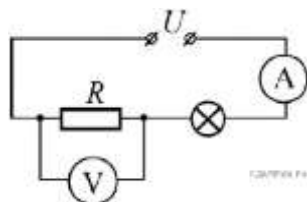
4. На рисунке представлены графики зависимости смещения x от времени t при колебаниях двух математических маятников. Во сколько раз период колебаний первого маятника меньше периода колебаний второго маятника.



5. В тепловой машине потери энергии составляют $\frac{3}{5}$ от энергии, выделяющейся при сгорании топлива. Чему равен КПД этой тепловой машины?



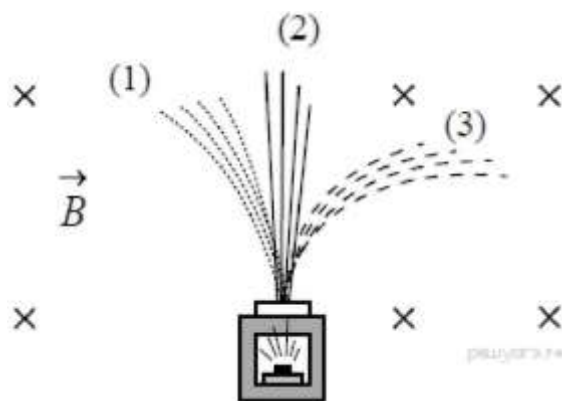
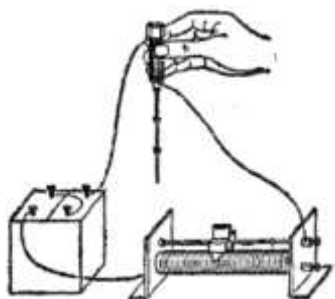
6. На рисунке изображены два одинаковых электрометра. Шар электрометра А заряжен отрицательно и показывает 5 единиц заряда, а шар электрометра Б не заряжен. Каково будет показание электрометра Б, если их шары соединить тонкой стеклянной палочкой? **Ответ запишите в единицах.**



7. Какая мощность выделяется в лампочке в цепи, схема которой приведена на рисунке, если амперметр показывает силу тока $0,05$ А, а вольтметр — напряжение 4 В. Известно, что цепь подключена к источнику постоянного напряжения $U = 12$ В. Измерительные приборы считать идеальными. **Ответ запишите в Вт.**

8. При пропускании постоянного электрического тока через провод, намотанный на железный болт, к болту притягиваются гвозди (см. рисунок), то есть болт превращается в электромагнит. Как меняются общее сопротивление электрической цепи и подъемная сила электромагнита при перемещении ползунка реостата вправо? Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями. Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась 2) уменьшилась 3) не изменилась



Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Общее сопротивление	Подъёмная сила электромагнита

9. Контейнер с радиоактивным веществом помещают в магнитное поле, в результате чего пучок радиоактивного излучения распадается на три компонента (см. рисунок). Магнитное поле направлено перпендикулярно плоскости рисунка от читателя.

Используя рисунок, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.

- 1) Компонента 3 представляет собой поток положительно заряженных частиц.
- 2) Компонента 2 не имеет электрического заряда.
- 3) Если магнитное поле направить вертикально вверх, то разделить пучок радиоактивного излучения на компоненты не получится.
- 4) В магнитном поле изменяется модуль скорости движения заряженных частиц.
- 5) Компонента 1 представляет собой поток электронов.

10. Изучая магнитные свойства проводника с током, ученик собрал электрическую схему, содержащую неподвижно закреплённый прямой проводник, и установил рядом с проводником магнитную стрелку (рис. 1). При пропускании через проводник электрического тока магнитная стрелка поворачивается (рис. 2 и 3).

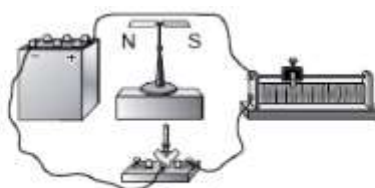


Рис. 1

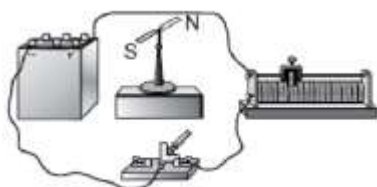


Рис. 2

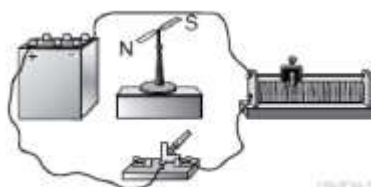


Рис. 3

Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведённых экспериментальных наблюдений. Запишите в ответе их номера.

- 1) Проводник при прохождении через него электрического тока взаимодействует с магнитной стрелкой.
- 2) При увеличении электрического тока, протекающего через проводник, магнитное действие проводника усиливается.
- 3) Направление линий магнитного поля, создаваемого проводником с током, зависит от направления тока в проводнике.

4) Магнитные свойства проводника зависят от его размеров.

5) Магнитное действие проводника с током зависит от среды, в которую он помещён.

11. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

**ФИЗИЧЕСКИЕ
ОТКРЫТИЯ**

А) электрона

Б) атомного ядра

ИМЕНА УЧЕНЫХ

1) А. Беккерель

2) М.Склодовская-Кюри

3) Э. Резерфорд

4) Дж. Дж. Томсон

А	Б

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЧАСТЬ 2

1. Как изменится внутренняя энергия 500 г воды, взятой при 20°C, при её превращении в лёд при температуре 0 °С?

2. Шар массой 2 кг, движущийся со скоростью 4 м/с, соударяется с шаром массой 3 кг, движущимся ему навстречу по той же прямой со скоростью 2 м/с. После удара шары движутся вместе. Определите, какое количество теплоты выделилось в результате соударения.

Система оценивания работы.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-11) выставляется 1 балл. За неверный ответ 0 баллов.

За верное выполнение заданий 2 части работы (12-13) обучающийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Если задание выполнено частично, порядок выполнения построения правильный или задание выполнено правильно, допускаются неточности в оформлении или негрубые ошибки, обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы - 15 баллов.

Критерии оценивания

«5» - 13-15баллов

«4» - 11-12баллов

«3» - 7-10 баллов

«2» - 0-6 баллов

Итоговая творческая работа по химии

Инструкция

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по химии обучающихся 8 классов

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

Время выполнения работы-40 минут (1урок).

Структура контрольной работы.

В работе представлены задания в закрытой форме с выбором ответа (ВО) и открытой форме (КО - краткий ответ, СО - свободный ответ).

Оценивание работы

Верное выполнение каждого задания части А оценивается 1 баллом.

За правильное выполнение заданий В - 5 баллов. Задания С-1, С-2 имеют различную степень сложности и предусматривают проверку от 3 до 5 элементов содержания, каждый из которых оценивается в 1 балл, поэтому за верное выполнение задания С1 – до 6 баллов и С2 –4 баллов.

Для получения отметки «3» необходимо выполнить 75% т.е. набрать 10 баллов.

Для получения отметки «4» необходимо выполнить верно 61-75% работы, т.е. набрать 17-21,5 баллов.

Для получения отметки «5» необходимо выполнить верно 76-100% работы, причем среди верно выполненных должно быть любое задание части С, т.е. набрать 22-28 баллов.

Дополнительные материалы и оборудование

- периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева,
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде,
- электрохимический ряд напряжений металлов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Итоговый тест по химии 8 класс

1 вариант

Часть А

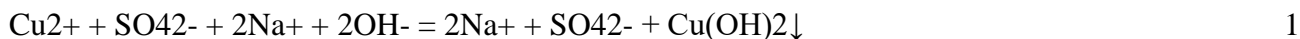
(задания с выбором одного ответа)

1. Электронное строение $2\bar{e}; 8\bar{e}; 6\bar{e}$, имеют атомы элемента неметалла:
А) Cl, Б) N, В) S, Г) F.
 2. Атом кислорода содержит на внешнем слое:
А) четыре электрона В) 16 электронов
Б) шесть электронов Г) 32 электрона
 3. Как изменяется радиус атома в ряду
Li – Na – K
А. не изменяется
Б. сначала увеличивается, потом уменьшается
В. уменьшается
Г. увеличивается
 4. Вещество с полярной ковалентной связью имеет формулу:
А) BaCl_2 ; В) Cl_2 ;
Б) PCl_3 ; Г) Ba.
 5. Вещество, называемое оксидом фосфора (V), имеет формулу:
А) P_2O_3 ; В) PO_5 ;
Б) P_2O_5 ; Г) P_5O_2 .
 6. Гидроксид кальция - это:
А) оксид В) кислота
Б) соль Г) основание
 7. Выберите среди приведённых формул формулу сульфата натрия
А) Na_2SO_3 В) Na_2SO_4
Б) NaHSO_4 Г) Na_2S
 8. Какая из предложенных реакций представляет реакцию замещения:
А. $\text{FeO} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
Б. $\text{Fe} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{FeSO}_4 + \text{H}_2$
В. $3\text{Fe} + 2\text{O}_2 = \text{Fe}_2\text{O}_3$
Г. $\text{FeCO}_3 = \text{FeO} + \text{CO}_2$
 9. Какой из металлов не реагирует с водным раствором нитрата серебра?
А. железо
Б. медь
В. золото
Г. цинк
 10. Какое из простых веществ неметаллов при комнатной температуре находится в твердом агрегатном состоянии?
А) иод В) кислород
Б) магний Г) бром
 11. Относительна молекулярная масса серной кислоты равна .
А) 49 Б) 98 В) 56 Г) 100
 12. Раствор серной кислоты окрашивает лакмус в:
А) синий В) зелёный
Б) красный Г) коричневый цвет
- Часть В (Установите соответствие)
- А
В
- В. Какой кислоте, какая соль соответствует?:
А) H_2SO_4
В) H_3PO_4

1. MgSO₄;
2. CaCO₃;
3. AlPO₄;
4. NaNO₃;

Задание C1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) Баллы

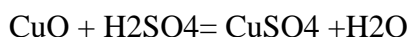


Названия всех веществ и типы реакций 1

Максимальный балл 6

Задание C2

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) или решение через пропорции Баллы



$M(\text{CuO}) = 80 \text{ г/моль}$, $M(\text{H}_2\text{SO}_4) = 98 \text{ г/моль}$

Ответ: $m(\text{CuO}) = 204 \text{ г}$

Максимальный балл 4

Ответы на задания с развернутым ответом

2 вариант

Часть А

(задания с выбором одного ответа)

1. Электронное строение $2\bar{e}; 5\bar{e}$; имеют атомы элемента неметалла:

А) Cl, Б) N, В) S, Г) F.

2. Атом фтора содержит на внешнем слое:

А) 1 электрон В) 7 электронов

Б) 9 электронов Г) 19 электронов

3. Как изменяются металлические свойства в ряду

Li – Na – K

А. не изменяется

Б. сначала увеличивается, потом уменьшается

В. уменьшается

Г. увеличивается

4. Вещество с неполярной ковалентной связью имеет формулу:

А) BaCl₂; В) Cl₂;

Б) PCl₃; Г) Ba.

5. Вещество, называемое оксидом

фосфора (III), имеет формулу:

А) P₂O₃; В) P₂O₅;

Б) P₂O₅; Г) P₅O₂.

6. Хлорид кальция – это

А. оксид

Б. соль

В. кислота

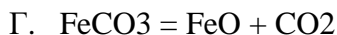
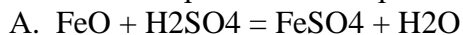
Г. основание

7. Выберите среди приведённых формул формулу сульфида натрия

А) Na₂SO₃ В) Na₂SO₄

Б) NaHSO₄ Г) Na₂S

8. Какая из предложенных реакций представляет реакцию разложения:



9. Какой из металлов не реагирует с водным раствором нитрата меди?

А. серебро Б. магний В. Железо Г. цинк

10. Какое из простых веществ неметаллов при комнатной температуре находится в жидком агрегатном состоянии?

А) иод В) кислород

Б) магний Г) бром

11. Относительна молекулярная масса сульфата меди равна .

А) 49 Б) 57 В) 160 Г) 80

12. Раствор серной кислоты окрашивает метилоранж в:

А) синий В) зелёный

Б) красный Г) коричневый цвет

Часть В

(Установите соответствие)

А

В

1. Какой кислоте, какая соль соответствует?:

А) H_2CO_3

В) HNO_3

1. MgSO_4 ;

2. CaCO_3 ;

3. AlPO_4 ;

4. NaNO_3 ;

Задание С1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) Баллы



Названия веществ, типы химических реакций 1

Максимальный балл 6

Задание С2

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) Баллы



$M(\text{CaCO}_3) = 100\text{г/моль}$ $V(\text{CO}_2) = 45\text{л}$

$m(\text{CaCO}_3) = 200,89\text{гр}$

Максимальный балл 4

Итоговая контрольная работа по биологии

Инструкция

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 19 заданий.

Часть А содержит 13 заданий (А₁-А₁₃). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

Часть В включает 4 задания с кратким ответом (В₁-В₄). При выполнении заданий В₁-В₄ запишите ответ так, как указано в тексте задания.

Часть С включает 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Вариант 1.

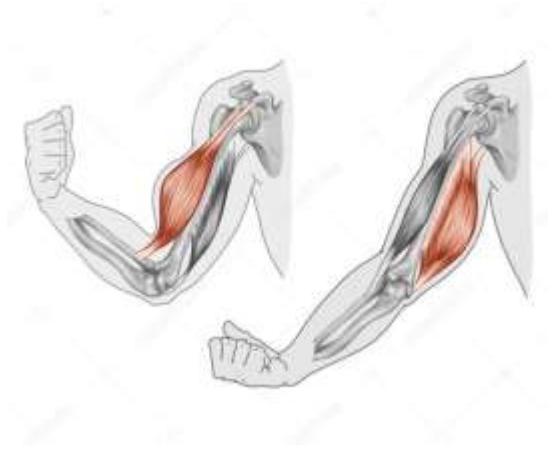
Часть А. При выполнении заданий $A_1 - A_{13}$ выберите из нескольких вариантов ответа один **верный**

A_1 . Какой признак, свойственный человеку, является признаком животных типа Хордовые?

- 1) нервная система узлового типа
- 2) жаберные щели в стенке глотки зародыша
- 3) лёгкие, состоящие из альвеол
- 4) волосяной покров

A_2 . На рисунке изображены бицепс и трицепс. Что произойдёт с этими мышцами, если согнуть руку в локте?

- 1) Бицепс сократится, а трицепс расслабится.
- 2) Бицепс сократится, а трицепс не изменится.
- 3) Трицепс сократится, а бицепс расслабится.
- 4) Трицепс сократится, а бицепс не изменится.



A_3 . Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?

- 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
- 2) Она способствует выработке антител.
- 3) Она усиливает кровообращение.
- 4) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

A_4 . Чихание возникает при раздражении рецепторов

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) ротовой полости | 3) носовой полости |
| 2) гортани | 4) трахеи |

A_5 . Слой, защищающий верхнюю часть зуба от механических воздействий, — это

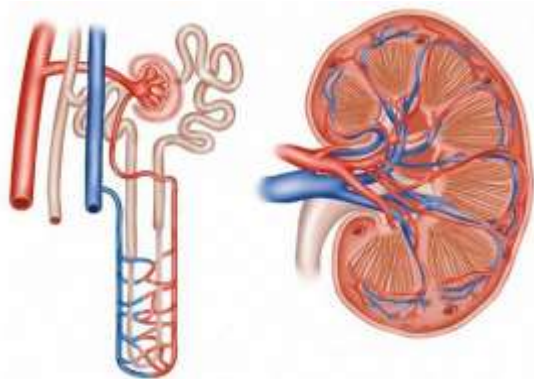
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) эмаль | 3) цемент |
| 2) пульпа | 4) дентин |

A_6 . Какие продукты питания необходимо включить в рацион больного рахитом:

- 1) Оболочки зерен риса и отруби
- 2) апельсины, смородину, зеленый лук
- 3) рыбий жир, печень, желток яйца
- 4) яблоки, дрожжи, отруби

А7. Рассмотрите рисунок строения нефрона. Что на нём обозначено под цифрой 1?

- 1) почечная артерия
- 2) капсула нефрона
- 3) извитой каналец
- 4) собирательная трубка



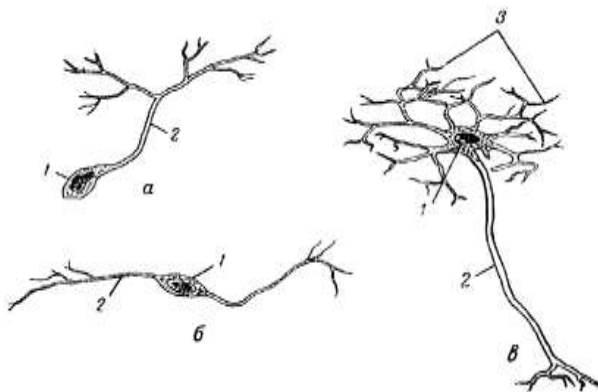
А8. Клетками какой ткани образован наружный слой кожи?

- 1) плотной волокнистой
- 2) рыхлой волокнистой
- 3) гладкой мышечной
- 4) эпителиальной

А9. Какая из перечисленных желёз входит в состав пищеварительной системы человека?

- 1) печень
- 2) надпочечник
- 3) гипофиз
- 4) щитовидная железа

А10. Какой цифрой на рисунке обозначен аксон?



А11. На языке человека имеются рецепторы, воспринимающие четыре базовых вкусовых ощущения: сладкое, кислое, солёное и

- 1) терпкое
- 2) горькое
- 3) жгучее
- 4) жирное

А12. Процесс слияния половых клеток называется:

- 1) опыление
- 2) оплодотворение
- 3) гаметогенез
- 4) партеногенез

А13. Какой рефлекс у человека является условным?

- 1) отдёргивать руку от лезвия ножа
- 2) проглатывать пережёванную пищу
- 3) ходить по определённому маршруту в школу
- 4) закрывать глаза, когда в лицо направляют свет

Часть В. При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания

В1. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. По венам малого круга кровообращения у человека кровь течёт

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) от сердца | 4) насыщенная кислородом |
| 2) к сердцу | 5) под высоким давлением |
| 3) насыщенная углекислым газом | 6) под низким давлением |

В2. Установите соответствие между признаком и типом авитаминоза, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ТИП АВИТАМИНОЗА
А) снижение иммунитета	1) недостаток витамина С
Б) выпадение зубов	2) недостаток витамина D
В) размягчение и деформация костей черепа и конечностей	
Г) кровоточивость дёсен	
Д) нарушение мышечной и нервной деятельности	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

В3. Расположите в правильном порядке процессы пищеварения, происходящие у большинства млекопитающих после попадания пищи в ротовую полость. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) всасывание аминокислот в кровь
- 2) переваривание пищи в кишечнике под влиянием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи
- 3) измельчение пищи зубами и её изменение под влиянием слюны
- 4) поступление питательных веществ в органы и ткани тела
- 5) переход пищи в желудок и её переваривание желудочным соком

В4. Вставьте в текст «Системы органов» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

В организме человека выделяют различные системы органов, среди них — пищеварительная, дыхательная, кровеносная и др. Эндокринная система — это система жёлез _____ (А) секреции. Они выделяют в кровь особые химические вещества — _____ (Б). Так, адреналин вырабатывается _____ (В). Благодаря другой системе органов, иммунной, в организме человека создаётся иммунитет. К органам иммунной системы относят костный мозг, вилочковую железу, _____ (Г) и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Внешняя
2. Внутренняя
3. Фермент
4. Гормон
5. Антитела
6. Селезенка
7. Надпочечники
8. Поджелудочная железа

Часть С. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

С1. Используя содержание текста «Регулирование в организме численности форменных элементов крови» и знания школьного курса биологии, ответьте на вопросы.

- 1) Что означает понятие «форменные элементы крови»?
- 2) В каких жизненных ситуациях у здорового человека количество форменных элементов крови может резко измениться? Приведите не менее двух таких ситуаций.

3) Ион какого химического элемента входит в состав гемоглобина?

РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗМЕ ЧИСЛЕННОСТИ ФОРМЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КРОВИ

Численность форменных элементов крови должна быть оптимальной и соответствовать уровню обмена веществ, зависящему от характера и интенсивности работы органов и систем, условий существования организма. Так, при повышенной температуре воздуха, интенсивной мышечной работе и низком давлении количество клеток крови увеличивается. В этих условиях затрудняется образование оксигемоглобина, а обильное потоотделение приводит к увеличению вязкости крови, уменьшению её текучести; организм испытывает недостаток кислорода.

На эти изменения наиболее быстро реагирует вегетативная система человека: из кровяного депо выбрасывается находящаяся в нём кровь; из-за повышенной активности органов дыхания и кровообращения возникает одышка, сердцебиение; возрастает давление крови; снижается уровень обмена веществ.

При продолжительном нахождении в таких условиях включаются нейрогуморальные механизмы регуляции, активизирующие процессы образования форменных элементов. Например, у жителей горных местностей число эритроцитов повышается до 6 млн в 1 мм³, а концентрация гемоглобина приближается к верхнему пределу. У людей, занятых тяжёлым физическим трудом, отмечается хронический рост количества лейкоцитов: они активно утилизируют обломки повреждённых мышечных клеток.

Количество форменных элементов в крови контролируется рецепторами, которые располагаются во всех кроветворных и кроверазрушающих органах: красном костном мозге, селезёнке, лимфатических узлах. От них информация поступает в нервные центры головного мозга, в основном гипоталамус. Возбуждение нервных центров рефлекторно включает механизмы саморегуляции, изменяет деятельность системы крови в соответствии с требованиями конкретной ситуации. В первую очередь увеличивается скорость движения и объём циркулируемой крови. В случае, если организму не удаётся быстро восстановить гомеостаз, в работу включаются железы внутренней секреции, например гипофиз.

Любое изменение характера нервных процессов в коре больших полушарий при всех видах деятельности организма отражается на клеточном составе крови. При этом включаются долгосрочные механизмы регуляции кроветворения и кроверазрушения, ведущая роль в которых принадлежит гуморальным влияниям.

Специфическое действие на образование эритроцитов оказывают витамины. Так, витамин В₁₂ стимулирует синтез глобина, витамин В₆ – синтез гема, витамин В₂ ускоряет образование мембраны эритроцита, а витамин А – всасывание в кишечнике железа.

С2. По данным департамента здравоохранения многие заболевания, в том числе рак лёгких и гор-тани, эмфизема легких и ишемическая болезнь сердца связаны с курением. В таблице представлены данные, отражающие эту зависимость в процентах от числа обследованных людей. Изучите таблицу и ответьте на вопросы.

1) Какое заболевание представляет наибольший риск, как для некурящих, так и для курящих людей?

2) Некоторые заболевания возникают у людей, работающих в загрязнённой среде. Какие органы в большей степени подвержены риску заболевания у курильщиков?

3) Какой из органов по данным таблицы страдает от рака в большей степени в результате курения?

Рак легких в %		Рак гортани		Ишемическая болезнь сердца	
некурящие	курящие	некурящие	курящие	некурящие	курящие
2%	1-10 сигарет 3%	3%	1-10 сигарет 15%	35%	1-10 сигарет 45%
	11-20 сигарет 10%		11-20 сигарет 27%		11-20 сигарет 50%
	31-40 сигарет 35%		31-40 сигарет 50%		31-40 сигарет 62%

Вариант 2.

Часть А. При выполнении заданий А₁ – А₁₃ выберите из нескольких вариантов ответа один верный

А₁. Какой признак класса Млекопитающие свойствен человеку?

- 1) диафрагма
- 2) лёгочное дыхание
- 3) головной и спинной мозг
- 4) замкнутая кровеносная система

А₂. На рисунке изображены бицепс и трицепс. Что произойдёт с этими мышцами, если разогнуть руку в локте?

- 1) Бицепс сократится, а трицепс расслабится.
- 2) Бицепс сократится, а трицепс не изменится.
- 3) Трицепс сократится, а бицепс расслабится.
- 4) Трицепс сократится, а бицепс не изменится.



А₃. Что может обеспечить человеку невосприимчивость к инфекционным болезням на длительное время?

- 1) вакцины
- 2) эритроциты
- 3) антибиотики
- 4) поливитамины

А₄. В плевральной полости находится

- 1) жидкость, уменьшающая трение
- 2) воздух
- 3) смесь кислорода и углекислого газа
- 4) плазма крови

А₅. Какой орган пищеварительного канала обладает функциями переваривания пищи?

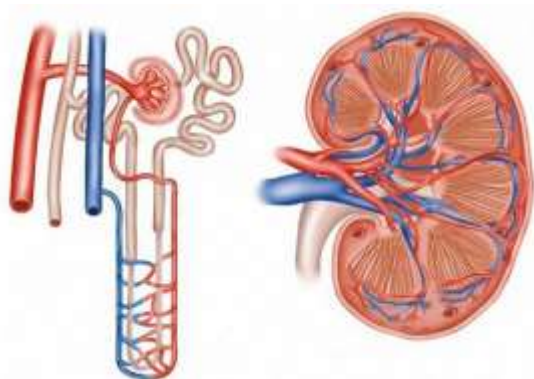
- 1) прямая кишка
- 2) пищевод
- 3) глотка
- 4) желудок

А₆. Недостаток какого витамина вызывает «куруную слепоту»

- 1) А
- 2) Д
- 3) К
- 4) С

А₇. Рассмотрите рисунок строения нефрона. Что на нём обозначено под цифрой 1?

- 1) почечная артерия
- 2) капсула нефрона
- 3) извитой каналец
- 4) собирательная трубка



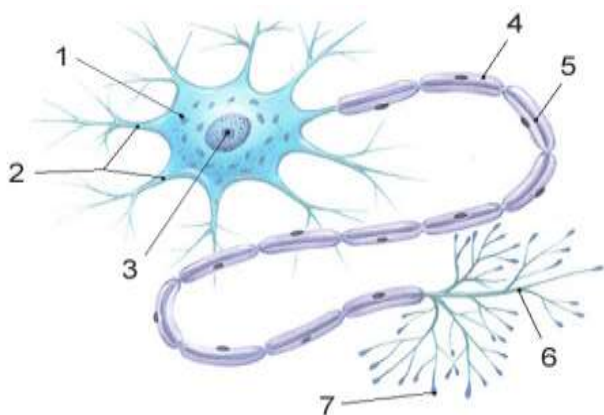
А8. Какую функцию выполняет пигмент меланин, образующийся в коже человека?

- 1) укрепляет клетки кожи
- 2) защищает организм от ультрафиолетового излучения
- 3) способствует сохранению тепла организмом
- 4) служит резервным питательным веществом для клеток кожи

А9. Какая система органов регулирует функции организма с помощью гормонов?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) выделительная | 3) иммунная |
| 2) дыхательная | 4) эндокринная |

А10. Какой цифрой на рисунке обозначен дендрит?



А11. Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) сетчаткой | 3) роговицей |
| 2) сосудистой | 4) радужной |

А12. При слиянии половых клеток образуется:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) зигота | 3) гастрюла |
| 2) бластула | 4) нейрула |

А13. Как называют потребности человека, направленные на удовлетворение чувства голода и жажды?

- 1) психологическими
- 2) физиологическими
- 3) в самоутверждении
- 4) в самореализации

Часть В. При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания

В1. Какие структуры относят к форменным элементам крови человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эритроциты
- 2) плазма
- 3) лейкоциты
- 4) лимфа
- 5) тромбоциты
- 6) миоциты

В2. Установите соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ТИП КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ
А) кровь движется к сердцу	1) артерия
Б) кровь движется от сердца	2) вена
В) стенки образованы одним слоем плоских клеток	3) капилляр
Г) через стенки осуществляется газообмен	
Д) кровь в сосудах движется под самым высоким давлением	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

В3. Расположите в правильном порядке процессы, протекающие во время дыхательного движения у млекопитающего, начиная с возбуждения центра вдоха. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) сокращение межрёберных мышц и диафрагмы
- 2) увеличение объёма лёгких
- 3) обогащение крови кислородом в альвеолах лёгких и освобождение её от избытка углекислого газа
- 4) уменьшение лёгких в объёме и удаление из них воздуха
- 5) расслабление межрёберных мышц

В4. Вставьте в текст «Системы органов» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

Орган — это _____ (А), имеющая определённую форму, строение, место и выполняющая одну или несколько функций. В каждом органе обязательно есть кровеносные сосуды и _____ (Б). Органы, совместно выполняющие общие функции, составляют системы органов. В организме человека имеется выделительная система, главным органом которой являются _____ (В). Через выделительную систему во внешнюю среду удаляются вредные _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Ткань
2. Часть тела
3. Нервы
4. Кишечник
5. Желудок
6. Почки
7. Продукты обмена
8. Непереваренные остатки

Часть С. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

С1. Используя содержание текста «Пищеварительные соки и их изучение» и знания школьного курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какую роль играют ферменты слюны в пищеварении?
- 2) Какая среда в желудке здорового человека?
- 3) Что, по Вашему мнению, смог выяснить с помощью фистульной методики учёный В. А. Басов?

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЕ СОКИ И ИХ ИЗУЧЕНИЕ

В стенках пищеварительного канала человека содержится огромное количество железистых клеток, вырабатывающих пищеварительные соки. Поступая в полость, они смешиваются с пережёванной пищей, вступая с ней в сложные химические взаимодействия. К типичным пищеварительным сокам относят слюну и желудочный сок.

Будучи прозрачной слабощелочной жидкостью, слюна содержит в своём составе минеральные соли, белки: амилазу, мальтазу, муцин, лизоцим. Первые два белка участвуют в расщеплении крахмала. Причём амилаза расщепляет крахмал до мальтозы (отдельные фрагменты), а потом мальтаза расщепляет её до глюкозы. Муцин придаёт слюне вязкость, склеивая пищевой комок, а лизоцим обладает бактерицидным действием.

Слизистая оболочка желудка каждые сутки выделяет около 2,5 л желудочного сока, представляющего собой кислую, за счёт соляной кислоты, бесцветную жидкость, содержащую фермент пепсин, отвечающий за расщепление белка до отдельных фрагментов и аминокислот. Выработка желудочного сока осуществляется с помощью нейрогуморальных механизмов.

Соляная кислота не только активизирует пепсин. Белки настолько сложны, что их переваривание является длительным процессом. Кислота разрушает водородные связи, которые удерживают вторичную структуру белка, а также прочные стенки клеток растений, не говоря уже о разрушении соединительной ткани в мясе; её количество зависит от характера пищи. Соляная кислота убивает бактерии. Однако некоторые бактерии могут преодолевать защитную систему желудка, они могут стать причиной язвы.

У учёных интерес к функционированию пищеварительных желез возник в XIX в. Так, в 1842 г. русский учёный В. А. Басов произвёл следующую операцию на собаке: вскрыл брюшную полость, в стенке желудка сделал отверстие, в которое вставил металлическую трубку (фистулу) так, что один её конец находился в полости желудка, а другой – снаружи, что позволяло экспериментаторам собирать желудочный сок. Рану вокруг трубки аккуратно зашили. Операцию животное перенесло легко, что позволило В.А. Басову провести серию экспериментов, в течение которых животное кормили разнообразной пищей.

С2. Ниже приведена таблица, отражающая содержание витаминов в некоторых плодовых соках (по данным Популярной медицинской энциклопедии). В нижней строке показана средняя суточная потребность в этих веществах (в мг). Изучите таблицу и ответьте на вопросы.

- 1) стакан (200 мл) какого сока достаточно выпить в день, чтобы удовлетворить суточную потребность в витаминах А и В1 одновременно?
- 2) Какие соки наиболее полезны при повышении температуры, заболевании дёсен?
- 3) Правы ли те, кто рекомендует, пить по 3-4 литра соков в день? Ответ объясните.

Соки	Витамины, в мг на 100 мл сока		
	Витамин А	Витамин В ₁	Витамин С
Абрикосовый	2,0	0,03	7,0
Апельсиновый	0,25	0,05	30-50
Вишнёвый	0,37-0,55	0,05	15
Гранатовый	—	—	5
Грушевый	0,08	0,05	5
Клюквенный	—	—	10
Лимонный	0,12-0,2	0,05	20-60
Мандариновый	0,3-0,6	0,07	20-40
Морковный	2-9	0,6	5-10,5
Томатный	2-3	0,12	40-50
Черносмородиновый	0,75-2	0,08	150-300
Суточная потребность	6,0	1,2-2,6	60-110

Система оценивания итоговой контрольной работы по биологии 8 класс

1. За верное выполнение каждого из заданий А₁-А₁₃ выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В₁-В₄ выставляется 2 балла.

3. За ответы на задания В₁ выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

4. За ответ на задания В₂ – В₄ выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

5. Задания С₁ и С₂ оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27.

Шкала перевода первичного балла за выполнением контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-16	17-22	23-27

Ответы

Вариант 1.

Часть А.

А ₁ .	А ₂ .	А ₃ .	А ₄ .	А ₅ .	А ₆ .	А ₇ .	А ₈ .	А ₉ .	А ₁₀ .	А ₁₁ .	А ₁₂ .	А ₁₃ .
2	3	2	3	1	3	3	4	1	4	2	2	3

Часть В.

В ₁ .	246
В ₂ .	11212
В ₃ .	35214
В ₄ .	2476

Часть С.

С₁. Формат ответа и критериев такой:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) <u>Форменные</u> элементы крови — клетки крови эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. 2) Например, у жителей горных местностей число эритроцитов повышается до 6 млн в 1 мм ³ , а концентрация гемоглобина приближается к верхнему пределу. У людей, занятых тяжёлым физическим трудом, отмечается хронический рост количества лейкоцитов: они активно утилизируют обломки повреждённых мышечных клеток. 3) В состав гемоглобина входит ион железа.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0

Максимальный балл	3
-------------------	---

С2. Формат ответа и критериев такой:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Ишемическая болезнь сердца 2) Курение увеличивает риск возникновения лёгочных заболеваний 3) Гортань	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вариант 2.

Часть А.

A ₁ .	A ₂ .	A ₃ .	A ₄ .	A ₅ .	A ₆ .	A ₇ .	A ₈ .	A ₉ .	A ₁₀ .	A ₁₁ .	A ₁₂ .	A ₁₃ .
1	1	1	1	4	1	2	2	4	3	1	1	2

Часть В.

V ₁ .	135
V ₂ .	12331
V ₃ .	12345
V ₄ .	2367

Часть С.

С1. Формат ответа и критериев такой:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный должен содержать следующие элементы: 1) Амилаза расщепляет крахмал до мальтозы (отдельные фрагменты), а потом мальтаза расщепляет её до глюкозы. 2) Среда в желудке кислая (за счет соляной кислоты). 3) С помощью фистульной методики учёный В. А. Басов установил состав чистого желудочного сока без примеси пищи, механизм работы желез желудка, изменения состава и количества желудочного сока в зависимости от вида пищи и на разных этапах пищеварения.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С2. Формат ответа и критериев такой:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) стакан (200 мл) какого сока достаточно выпить в день, чтобы удовлетворить суточную потребность в витаминах А и В1 одновременно? 2) Какие соки наиболее полезны при повышении температуры, заболевании дёсен? 3) Правы ли те, кто рекомендует, пить по 3-4 литра соков в день? Ответ объясните.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного стандарта основного общего образования по музыке.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы по математике даётся 40 минут.

Тест содержит 26 заданий. К каждому заданию приводится три варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий выберите номер верного ответа и обведите его в кружочек.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Что такое опера

- А) Музыкальный спектакль, в котором герои поют
- Б) Музыкальный спектакль, в котором герои танцуют
- В) Музыкальный спектакль, в котором герои разговаривают

2. Место возникновения оперы

- А) Италия
- Б) Франция
- В) Россия

3. В каком веке возникла опера

- А) 16
- Б) 17
- В) 18

4. Родоначальник русской оперы

- А) Чайковский
- Б) Глинка
- В) Римский-Корсаков

5. Кто написал оперу «Иван Сусанин»

- А) Бетховен
- Б) Прокофьев
- В) Глинка

6. Кем был Иван Сусанин

- А) Крестьянин
- Б) Полководец
- В) Князь

7. В каком году происходили события, описанные в опере «Иван Сусанин»

- А) 1812
- Б) 1941
- В) 1612

8. В какой опере звучит «Плач Ярославны»

- А) Садко
- Б) Иван Сусанин
- В) Князь Игорь

9. По какому литературному произведению написана опера «Князь Игорь»

- А) Князь Серебряный
- Б) Война и мир
- В) Слово о полку Игореве

10. Как называется балет Бориса Тищенко

- А) Кармен
- Б) Ярославна
- В) Снегурочка

11. Как называется первая американская опера

- А) Звуки музыки
- Б) Порги и Бесс
- В) Моя прекрасная леди

12. Автор оперы «Порги и Бесс»

- А) Эндрю Ллойд Уэббер

- Б) Алексей Рыбников
- В) Джорж Гершвин

13. Автор оперы «Кармен»

- А) Жорж Бизе
- Б) Родион Щедрин
- В) Проспер Мериме

14. Кем по происхождению была Кармен

- А) Итальянка
- Б) Испанка
- В) Цыганка

15. Автор балета «Кармен»

- А) Проспер Мериме
- Б) Жорж Бизе
- В) Родион Щедрин

16. Для какой знаменитой балерины был написан балет «Кармен»

- А) Галина Уланова
- Б) Майя Плисецкая
- В) Анна Павлова

17. Какая знаменитая рок группа исполнила рок оперу «Иисус Христос супер звезда»

- А) Deep Purple
- Б) Битлз
- В) Линкин парк

18. В каком городе происходит действие трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта»

- А) Верона
- Б) Афины
- В) Рим

19. Что такое «Сюита»

- А) Музыкальное произведение из нескольких разнохарактерных пьес, объединённых единством замысла.
- Б) Вступление к опере
- В) Вокальное произведение

20. Автор «Гоголь –Сюиты»

- А) Гершвин
- Б) Шопен
- В) Шнитке

21. Переложение музыкального произведения для другого инструмента – это

- А) Партитура
- Б) Транскрипция
- В) Либретто

22. Автор транскрипции Симфонии №5 Бетховена

- А) Паганини
- Б) Лист
- В) Рахманинов

23. Кто из этих композиторов не относится к Венским классикам

- А) Бетховен

- Б) Бах
- В) Гайдн

24. Как переводится с французского слово «импрессионизм»

- А) Впечатление
- Б) Эмоциональность
- В) Поэтичность

25. Основоположник импрессионизма в живописи

- А) Илья Репин
- Б) Ван Гог
- В) Клод Моне

26. Композитор – импрессионист

- А) Сергей Прокофьев
- Б) Фридерик Шопен
- В) Клод Дебюсси

**Ответы на итоговый тест
8 класс**

1. А

2. А
3. А или Б
4. Б
5. В
6. А
7. В
8. В
9. В
10. Б
11. Б
12. В
13. А
14. В
15. В
16. Б
17. А
18. А
19. А
20. В
21. Б
22. Б
23. Б
24. А
25. В
26. В

Критерии оценок:

- 0-2 ошибки -5
- 3-5 ошибки -4
- 6-10 ошибки -3
- 10 и более -2

Итоговая творческая работа по изобразительному искусству

Инструкция

Назначение КИМ: оценить уровень освоения обучающимися 8 класса ФГОС ООО по изобразительному искусству.

Форма проведения: творческое задание.

Продолжительность выполнения работы: 40 мин (1 урок).

Дополнительные материалы и оборудование: графический или живописный материал (на выбор обучающегося), альбомный лист, простой карандаш.

Характеристика структуры и содержания КИМ:

Контрольный материал направлен на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах предмета «Изобразительное искусство».

Творческое задание предусматривает проверку содержания художественного образования и различных видов умений и способов деятельности обучающихся на разных уровнях сложности. Оценивается реализация учеником собственной индивидуальности, его желание сделать что-то своё, выйти за рамки известного, традиционного, стандартного, предложить новое, оригинальное, индивидуальное решение (например, получить оригинальный цвет, придумать необычную форму и др.).

Необходимо напомнить обучающимся перед началом творческого задания, что копирование чужой идеи может быть только методом освоения каких-либо навыков и приёмов, но не является творческой деятельностью в полном смысле этого слова, следовательно, оценка работы, полученного в результате копирования, будет низкой.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

8 класс.

Творческое задание: Выполнить практическое художественно-творческое задание, используя или графический материал и альбомный лист по одной из предложенных ниже тем (на выбор):

1. Монументально-декоративная живопись Фреска. Страффито.
2. Монументально-декоративная живопись в архитектурной среде. Мозаика.
3. Монументально-декоративная живопись в архитектурной среде. Витраж.
4. Художественные и функциональные качества интерьера и его проектирование.
5. Мода, культура и ты. Дизайн одежды. Проект-эскиз (детской одежды, молодёжной, спортивной и другой - на выбор).

Система оценивания выполнения творческого задания в целом

1. Самостоятельность

«5» - «4» - работа выполнена самостоятельно (без помощи учителя, выбрана композиция, определены размеры, пропорции, форма, пространственное расположение, цвет изображаемых объектов, последовательность выполнения рисунка/работы);

«3» - несамостоятельно (весь ход работы выполнен с помощью учителя).

2. Выразительность рисунка/работы

«5» - «4» - выразительная передача изображаемого (удачный, наиболее отвечающий теме сюжет, пространственное расположение предмета, выбранный формат, оригинальная компоновка, четко выделено использование в композиции контрастов цвета, света, тени, ритма, динамики, гармоничное сочетание цветов, яркости, звучности цвета, гибких, изящных линий);

«3» - невыразительная передача изображаемого в рисунке/работе (рисунок/работа очень мелкий/нечеткий, сдвинут, неудачная компоновка, отсутствует композиционное единство между элементами сюжета, не используется линия симметрии, ритм, динамика, линия рисунка отличается однообразием, отсутствует гармоническое сочетание цветов, оттенков).

3. Способ выполнения рисунка/работы

«5» - «4» - правильный (эффективный) способ выполнения рисунка/работы - от общего к частному, от частного снова к общему, выполнение предварительного эскиза/сбора изображений(кадров), использование схемы, линий построения рисунка.

«3»- неправильный способ выполнения рисунка/работы - работа ведется отдельными частями, деталями, отсутствует использование схемы, линий построения рисунка.

4.Эмоционально-эстетическое отношение

«5» - «4» - ярко выраженное эмоционально-эстетическое отношение, проявляющееся в стремлении аккуратно и красиво выполнить рисунок/работу, во внимательном наблюдении и изображении природы, всех элементов композиции, учащийся с увлечением работает над созданием композиции;

«3»- отсутствие эмоционально-эстетического отношения, проявляющееся в пассивности наблюдения и изображения, поисках композиции, в неаккуратном выполнении рисунка/работы, в отсутствии интереса к работе.

5.Итоговая оценка - среднее арифметическое всех оценок по критериям.

Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)

Цель: проверка знаний учащихся по темам, пройденным в учебном году.

Инструкция по выполнению работы

Итоговая работа состоит из 11 заданий. Каждое задание содержит несколько вариантов ответа, один из которых – верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Один из эффективных методов разработки инновационных дизайнерских проектов является метод _____. Он заключается в коллективной атаке возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной предложенной идеи.
2. Все затраты на изготовление и реализацию проекта (продукции или услуги) – это:
А) расход
Б) прибыль
В) доход
Г) себестоимость
3. Автоматизация некоторых трудоемких производственных операций, которые тяжелы для выполнения. Автомат выполняет какую-то утомительную или вредную для здоровья человека работу:
А) комплексная автоматизация
Б) частичная автоматизация
В) полная автоматизация
4. Её основой является хлопок. По своим характеристикам приравнивается к натуральной коже, а по некоторым характеристикам даже превосходит ее. О каком материале идет речь?
А) экокожа
Б) искусственная кожа
В) кашемир
5. Какие полезные вещества содержатся в мясе птицы?
А) Белок, витамины, минеральные вещества.
Б) Глюкоза, крахмал;
В) Иод, бор, бром.
6. Назовите 4 основные технологии тепловой обработки мяса _____
7. Внутренние органы, а так же другие части тушек сельскохозяйственных животных – это:
А) субпродукты
Б) костная ткань
В) мышечная ткань
8. Основным качеством сельскохозяйственных животных является их _____, т.е. способность давать определенное количество продукции за определенный период времени.
9. Использование живых микроорганизмов и их составных частей в технологиях и технологических процессах называется - _____
10. Запись информации на какое устройство напоминает схему записи на грампластинки?
А) Карта памяти.
Б) Оптический диск.
В) Флеш-карта.
11. Нужда, уже принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и развитием личности конкретного человека и его социального окружения
А) потребность
Б) сделка
В) маркетинг
Г) обмен

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания работы выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – 11 баллов.

Критерии оценивания:

«5» - 10–11 баллов

«4» - 8–9 баллов

«3» - 5–7 баллов

«2» - 0–4баллов

Инструкция

Назначение КИМ - оценить уровень освоения обучающимися 8 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма проведения: тестирование

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Все задания **части А** вопросы № 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12 оцениваются в 1 балл, №9 правильный вариант каждого ответа оценивается одним баллом. Максимальная оценка правильных ответов три балла.

Все задания **части В** № 13, №14 пропущена существенная часть информации. Правильный вариант каждого ответа оценивается двумя баллами.

Вопросы **части С** №15 решение задачи, оценивается 3 баллами; № 16 оцениваются 5 баллами.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальный балл за работу в целом — 24.

Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование учащимися учебников и рабочих тетрадей, мобильных телефонов.

Шкала перевода общего балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0 - 11 баллов	12- 14 баллов	15 – 19 балла	20- 24 балла
% от максимального	0 - 49%	50% - 65%	66% -84%	85% - 100%
Уровень	низкий	пониженный	повышенный	высокий

Желаем удачи!

Часть А

1. Для сохранения мира в семье необходимо:

- А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи
- Б. не обращать внимания на других членов семьи
- В. подшучивать над другими членами семьи
- Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи

2. Семейный бюджет представляет собой:

- А. сумму всех доходов семьи Б. суммарную заработную плату членов семьи
- В. сумму всех расходов семьи Г. план доходов и расходов семьи

3. Самостоятельная инициативная деятельность граждан и/или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется:

- а) менеджмент; б) производство; в) маркетинг; г) коммерция; д) предпринимательство

4. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

- А. Материалы Б. Материалы и электроэнергию
- В. Материалы, электроэнергию и оплату труда.

5. Какое подключение имеют электрические розетки в вашей квартире:

- а) последовательное; б) параллельное; в) смешанное.

6. Укажите один, наиболее полный и правильный вариант ответа

Основные источники электрической энергии

- а) осветительные приборы
- б) выпрямители;
- в) нагревательные приборы
- г) тепловые, атомные и гидроэлектростанции

7. Безопасным является электрическое напряжение:

- а) 380В б) 220В в) 127В г) 36В д) 12В

8. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливаются на:

- а. Гвозди б. Шурупы в. Не имеет значения

9. Для ремонта обрыва провода электроприбора необходимы:

- а) нож, б) круглогубцы, в) плоскогубцы,
- г) изоляционная лента д) пинцет

10. Универсальный прибор мультиметр измеряет:

- а. силу тока б. напряжение в. сопротивление г. емкость конденсатора д. все перечисленное

11. Короткое замыкание происходит в том случае, если... (выберите правильный ответ):

- А) провода в электрической цепи плохо проводят электрический ток;
- Б) нарушен контакт в соединении между двумя участками электрической цепи;
- В) соединить электроды источника тока между собой.

12. Как называется элемент электрической цепи на схеме EL

Часть В

13. Смысл предпринимательской деятельности – это

14. Основной частью всех электронагревательных приборов является

Часть С

15. За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42513 кВт·час.

Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 3 рубля?

1) 21 рубль, 2) 24 рубля 3) 18 рублей

16. Напишите элементы компактной люминесцентной лампы

Ключ

Промежуточная аттестация по технологии (м) 8 класса

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	3
ответ	г	г	д	в	б	г	г	б	а в г	д	в	лампочка	прибыль	нагревательный элемент	2	1-электронный блок 2-стеклянная колба покрытая люминофором 3-цоколь

Инструкция

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

Работа содержит 20 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

Время выполнения работы-40 минут (1 урок).

Контрольная работа направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Основы безопасности личности, общества и государства»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работы в целом – 20. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненным верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	17-20
4	14-16
3	10-13
2	0-9

Желаем успеха!

Тест: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 8 класс

Цель: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

3. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

5. Процесс горения протекает при следующих условиях:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

6. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

7. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

8. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

9. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

а) по направлению ветра;

б) перпендикулярно направлению ветра;

в) на встречу потоку ветра.

11. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?

а) хлор;

б) аммиак;

в) фосген.

12. Хлор – это...

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

13. Аммиак- это..

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

14. Синильная кислота-это..

а) вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;

б) бесцветная жидкость с запахом миндаля;

в) зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа.

15. Самым опасным излучением для человека является:

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

16. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

17. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

18. Гидродинамические аварии это:

а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

19. Антропогенные изменения в природе,- это..

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

20. Найдите допущенную ошибку.

Сточные воды подразделяются на:

а) бытовые;

б) производственные;

в) питьевые;

г) атмосферные или ливневые.

Ответы ОБЖ 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	бд	в	аг	б	бг	аг	б	б	а	а	б	в	в	в	в	в	в

