

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №7» Камышловского городского округа

Принято
педагогическим советом
МАОУ «Школа №7» КГО
протокол от 27.08.20201 № 1

Утверждены
Приказом директора МАОУ «Школа № 7» КГО
от 27.08.2021 № 255/1

**Демонстрационные материалы для проведения промежуточной аттестации
в 9 классе**

Класс: 9
Уровень образования: ООО

2021 год

Оглавление

| | |
|---|--|
| Итоговая контрольная работа по Русскому языку | |
| Итоговая контрольная работа по Литературе | |
| Итоговая контрольная работа по Родному (русскому) языку | |
| Итоговая контрольная работа по Родной (русской) литературе | |
| Итоговая контрольная работа по Иностранному (английскому) языку | |
| Итоговая контрольная работа по второму иностранному (немецкому) языку | |
| Итоговая контрольная работа по Математике | |
| Итоговая контрольная работа по Информатике | |
| Итоговая контрольная работа по Истории России. Всеобщей истории | |
| Итоговая контрольная работа по Обществознанию | |
| Итоговая контрольная работа по Географии | |
| Итоговая контрольная работа по Физике | |
| Итоговая контрольная работа по Химии | |
| Итоговая контрольная работа по Биологии | |
| Итоговая контрольная работа по Технологии | |
| Итоговая контрольная работа по ОБЖ | |

Итоговая контрольная работа по Русскому языку

Цель: определить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 состоит из 7 заданий (2–8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответами к заданиям 2–8 является слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

Во время работы разрешено пользоваться орфографическим словарём. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Задание 1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Задание 2. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Внезапно налетел ветер и промчался. (2)Воздух дрогнул кругом, слабо сверкнула молния. (3)Растущая туча наклоняется сводом. (4)Передний ее край вытягивается рукавом. (5)Трава, кусты — все вдруг потемнело.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Ветер налетел (предложение 1)
- 2) Молния сверкнула (предложение 2)
- 3) Наклоняется сводом (предложение 3)
- 4) Её край вытягивается (предложение 4)
- 5) Трава, кусты - всё потемнело (предложение 5)

Задание 3. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля — шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

Задание 4. Синтаксический анализ. Замените словосочетание «стеклянная рамка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 5. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРЕИНТЕРЕСНАЯ (книга) — приставка ПРЕ- пишется в значении ОЧЕНЬ.
- 2) (девушка) ВЕТРЕНА — в суффиксах кратких причастий пишется -Н-.
- 3) РАВНЕНИЕ (в строю) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.
- 4) РЕЮЩИЕ (на ветру флаги) — в глаголе первого спряжения пишется в суффиксе – Ю
- 5) ПРЕМЬЕР-МИНИСТР — сложные существительные без соединительной гласной, обозначающие названия механизмов, а также научные, технические, общественнополитические термины, пишутся через дефис

Задание 6. Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Как Коля и думал, просьба Оли оказалось глупой и бессмысленной.
- 2) Ерёмкины не хотели, чтобы их соседями стала семья с детьми, потому что дети будут шуметь.
- 3) Олина мама уже уехала, а папа должен был закончить дела с работой и остался.
- 4) Коля согласился помочь Оле.
- 5) Девочка хотела досадить Ерёмкиным, а не восстановить справедливость.

(1)В переписке с Колькой Оля часто упоминала о какой-то важной просьбе, но Колька никогда не придавал её словам значения. (2)Он обещал дворовым ребятам вести переписку с уехавшей девочкой, но выполнять её поручения не был обязан. (3)Вся эта девчачья ерунда настоящего мужчину интересовать не должна. (4)Что у неё там в голове может быть важного? (5)Одна чепуха!

(6)Но однажды Кольке пришло письмо. (7)Оля всё же рассказала о том, что так долго её волновало: «(8)Коля! (9)Скоро мама окончательно закончит все вопросы с работой (ты сам знаешь), и мы переберёмся в другой город.

(10)Две наши комнаты на первом этаже в доме строителей, где мы жили с папой и бабушкой, отдадут другим людям. (11)Ты должен сделать так, чтобы туда въехала наша школьная гардеробщица Анна Ильинична.

(12)Я давно уже заметила, что она как придёт с работы, так со своими дочками двойняшками, девчонками лет по пяти, до темноты во дворе гуляет. (13)Будто они в детском саду не нагулялись! (14)Оказалось, семья гардеробщицы на десяти метрах умещается — в крохотной комнатухе, при кухне. (15)А ведь их пятеро! (16)Как же это несправедливо. (17)У Анны Ильиничны взрослая дочь, муж её какие-то экзамены заочно сдаёт, и, чтобы двойняшки не мешали, она, даже не отдохнув после работы, с девочками по двору слоняется. (18)И зимой в лютый мороз с ними до темноты гуляет. (19)Они-то бегают, им тепло, а она руками по бокам колотит, на одном месте прыгает, как нахохлившийся воробушек, а домой не идёт: пусть те двое в тишине занимаются!

(20)Я много раз её девчонок к себе забирала, чтобы она отдохнула хоть немного. (21)А когда мы решили уезжать, так сразу решила, что в наши комнаты должна переехать Анна Ильинична со всей своей семьёй.

(22)Они сами такие люди, которые за себя не попросят и никаких бумажек собирать не станут.

(23)Я все справки за них собрала и в жилищно-коммунальный отдел раз пять бегала. (24)Там согласились выписать ордер. (25)Но тут Ерёмкины на дыбы встали.

(26)Это наши бывшие соседи — муж и жена. (27)Они такие люди: им о чужой беде говоришь, а они в этот момент только о себе думают. (28)И даже рады, что несчастье с кем-то другим случилось, а их стороной обошло.

(29)Я Ерёмкиным про Анну Ильиничну рассказывала, а они в этот момент (по лицам их видела!) думали только об одном: как хорошо, что у них большая комната, на солнечной стороне и не при кухне! (30)И потом сразу же о справедливости заговорили. (31)Не по закону, мол, и несправедливо, чтобы в хорошую квартиру дома строителей въезжали люди, которые на стройке не работают. (32)Ерёмкины — те люди, которые все законы наизусть знают, и всегда так выходит, что законы обязаны срабатывать в их пользу, и справедливость они как-то всегда к своим интересам умудряются приспособлять. (33)И обязательно начинают повторять одно и то же, как попугай. (34)Восклицают с героическим видом: «Мы будем бороться за правду!» (35)Это ложь: они о себе думают, не о правде.

(36)Они стали всюду заявления строчить, будто они о правах строителей беспокоятся. (37)А на самом деле все их бумаги — сплошное надувательство: просто не хотят, чтобы сразу трое детей в квартиру въезжали.

(38)Я слышала, как Ерёмкина говорила своему супругу: «(39)Крик вечно будет под самым ухом!»

(40)Я перед самым моим отъездом письмо в стройуправление написала: мол, в доме проживают дети строителей, а Анна Ильинична работает в школе, где эти самые дети 57 учатся, — значит, и она имеет к строительству отношение. (41)Самое непосредственное! (42)Со мной согласились. (43)И Ерёмкины приумолкли.

(44)Но вдруг после моего отъезда они снова развернут наступление на Анну Ильиничну? (45)Вдруг им удастся их обман? (46)Это было бы очень несправедливо!

(47)В общем, помоги Анне Ильиничне. (48)Сердце у меня за неё болит».

(49)В коротком ответном письме Коля написал:

«(50)Здравствуй, Оля!

(51)Я сегодня почти всю ночь не спал. (52)Мне казалось, что кто-то уже вселяется в вашу квартиру. (53)Я теперь ни о чём другом не думаю! (54)Я думал, ты мне чушь какую-нибудь поручишь... (55)Думал: что может девчонка поручить? (56)А ты молодец! (57)Тебе не всё равно! (58)Всё сделаю, что смогу.

(59)Если можно другому помочь — значит, нужно это сделать. (60)За настоящую правду буду бороться».

(По А. Г. Алексину*) * Анатолий Георгиевич Алексин (1924 — 2017) — русский советский и израильский писатель, сценарист и драматург.

Задание 7. Анализ средств выразительности. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.

1) Они-то бегают, им тепло, а она руками по бокам колотит, на одном месте прыгает, как нахохлившийся воробушек, а домой не идёт: пусть те двое в тишине занимаются!

2) Сердце у меня за неё болит.

3) Они сами такие люди, которые за себя не попросят и никаких бумажек собирать не станут.

4) И обязательно начинают повторять одно и то же, как попугай.

5) И зимой в лютый мороз с ними до темноты гуляет.

Задание 8. Лексический анализ. Найдите в тексте синонимы к слову ОБМАН (предложение 45). Напишите один из этих синонимов.

Задание 9. 1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания писателя, журналиста и публициста В. Г. Короленко: «Русский язык достаточно богат, он обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли». Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «Я думал, ты мне чушь какую-нибудь поручишь... Думал: что может девчонка поручить? А ты молодец! Тебе не всё равно! Всё сделаю, что смогу. Если можно другому помочь — значит, нужно это сделать». Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

3. Как Вы понимаете значение слова СПРАВЕДЛИВОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое справедливость?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Система оценивания работы

Критерии оценивания выполнения задания 1

| № | Критерии оценивания сжатого изложения | Баллы |
|-----|--|-------|
| ИК1 | Содержание изложения | |
| | Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице* | 2 |
| | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему | 1 |
| | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы | 0 |
| ИК2 | Сжатие исходного текста | |
| | Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста | 3 |
| | Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста | 2 |
| | Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста | 1 |
| | Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста | 0 |
| ИК3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 0 |
| | Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3 | 7 |

Часть 2

За верное выполнение каждого задания части 2 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Часть 3

Критерии оценивания выполнения задания 9

Критерии оценивания выполнения задания 9.1

Ответ на задание 9.1 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям.

| № | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (9.1) | Баллы |
|------|--|-------|
| С1К1 | Наличие обоснованного ответа | |
| | Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет | 2 |
| | Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием тезиса | 1 |
| | Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущено две и более фактические ошибки, связанные с пониманием тезиса, или тезис не доказан, или дано рассуждение вне контекста задания, или тезис доказан на бытовом уровне | 0 |
| С1К2 | Наличие примеров-аргументов | |
| | Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, верно указав их | 3 |

| | | |
|-------------|--|---|
| | роль в тексте | |
| | Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, но не указал их роли в тексте, или привёл два примера-аргумента из текста, указав роль в тексте одного из них, или привёл один пример-аргумент из текста, указав его роль в тексте | 2 |
| | Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из текста, не указав его роли в тексте | 1 |
| | Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, или экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста | 0 |
| С1К3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 |
| | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 0 |
| С1К4 | Композиционная стройность работы Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет | 2 |
| | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста | 1 |
| | В работе допущено две и более ошибки в построении текста | 0 |
| | Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1– С1К4 | 9 |

Внимание! Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, такая работа оценивается нулём баллов по всем критериям (С1К1– С1К4; ГК1–ГК4, ФК1). Сочинение, написанное на основе цитаты, отличной от цитаты в задании 9.1 выполняемого варианта, по всем критериям оценивается 0 баллов.

Грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно (таблица 5).

Критерии оценивания выполнения задания 9.2

Ответ на задание 9.2 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям

| № | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (9.2) | Баллы |
|-------------|--|-------|
| С2К1 | Понимание смысла фрагмента текста | |
| | Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет | 2 |
| | Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил одну ошибку в его интерпретации | 1 |
| | Экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, или экзаменуемый допустил две или более ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста, или объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует | 0 |
| С2К2 | Наличие примеров-иллюстраций | |
| | Экзаменуемый привёл два примера-иллюстрации из текста, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента | 3 |
| | Экзаменуемый привёл один пример-иллюстрацию из текста, соответствующий объяснению содержания данного фрагмента | 2 |
| | Экзаменуемый привёл пример(ы) не из прочитанного текста | 1 |
| | Экзаменуемый не привёл ни одного примера- иллюстрации, объясняющего содержание данного фрагмента, или экзаменуемый привёл в качестве | 0 |

| | | |
|------|---|---|
| | примера-иллюстрации данную в задании цитату или её часть | |
| C2K3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 |
| | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 0 |
| C2K4 | Композиционная стройность Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет | 2 |
| | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста | 1 |
| | В работе допущено две и более ошибки в построении текста | 0 |
| | Максимальное количество баллов за сочинение по критериям C2K1– C2K4 | 9 |

Внимание! Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, такая работа оценивается нулём баллов по всем критериям (C2K1– C2K4; GK1–GK4, FK1).

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно (таблица 5).

Критерии оценивания выполнения задания 9.3

Ответ на задание 9.3 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям.

| № | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (9.3) | Баллы |
|------|--|-------|
| C3K1 | Толкование значения слова | |
| | Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его | 2 |
| | Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его | 1 |
| | Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует | 0 |
| C3K2 | Наличие примеров-аргументов | |
| | Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста | 3 |
| | Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста | 2 |
| | Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта | 1 |
| | Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента | 0 |
| C3K3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 |
| | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 0 |
| C3K4 | Композиционная стройность | |

| | | |
|--|---|---|
| | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет | 2 |
| | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста | 1 |
| | В работе допущено две и более ошибки в построении текста | 0 |
| | Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СЗК1 | 9 |

Внимание! Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, такая работа оценивается нулём баллов по всем критериям проверки (СЗК1–СЗК4; ГК1–ГК4, ФК1).

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно.

| № | Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого | Баллы |
|-----|---|-------|
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки | 2 |
| | Допущено две-три ошибки | 1 |
| | Допущено четыре и более ошибки | 0 |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять и более ошибок | 0 |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущены две ошибки | 1 |
| | Допущено три и более ошибки | 0 |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять и более ошибок | 0 |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | |
| | Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет | 2 |
| | Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов | 1 |
| | Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов | 0 |
| | Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4 | 10 |

При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать объём изложения и сочинения.

Указанные в таблице 5 нормативы применяются для проверки и оценки изложения и сочинения, суммарный объём которых составляет 140 и более слов.

Если суммарный объём сочинения и изложения составляет 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено больше 1 балла: ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка; ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка; ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет; ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в изложении и сочинении в целом насчитывается менее 70 слов, такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

Если ученик выполнил только один вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 осуществляется также в соответствии с объёмом работы: – если в работе не менее 140 слов, то грамотность оценивается по таблице 7; – если в работе 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится более 1 балла (см. выше); – если в работе менее 70 слов, такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить ученик за выполнение всей итоговой контрольной работы, – 33.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку

| Оценка | Первичный балл |
|--------|----------------|
| «2» | 0 – 14 |
| «3» | 15 – 22 |
| «4» | 23 – 28 |
| «5» | 29 – 33 |

Итоговая контрольная работа по Литературе

Инструкция

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. В каком варианте ответа хронологически верно расположены литературные направления?
 - 1) романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм;
 - 2) классицизм, сентиментализм, реализм, романтизм;
 - 3) классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм;
 - 4) сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм
2. Укажите неверное утверждение:
 - 1) Термин «классицизм» переводится как «образцовый».
 - 2) Термин «сентиментализм» произошел от французского слова *sentiment* – «чувство».
 - 3) Романтизм – художественный метод, сложившийся в начале XX века.
 - 4) Термин «реализм» получил свое название от латинского *realis* – «действительный».
3. Для литературного направления классицизм характерно:
 - 1) двоемирие, одиночество лирического героя, тема свободы;
 - 2) интерес к жизни сердца, введение идиллического пейзажа в повествование;
 - 3) изображение типичных героев в типичных обстоятельствах, установка на изображение действительности;
 - 4) теория «трех штилей», драматургическое триединство, гражданская проблематика
4. В традициях русского классицизма работали:
 - 1) М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, В. К. Тредиаковский;
 - 2) А.П. Сумароков, А.С. Грибоедов, Н.М. Карамзин;
 - 3) М. Горький, В.А. Жуковский, В. К. Тредиаковский;
 - 4) А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь
5. Кто является автором «теории трёх штилей»?
 - 1) Д.И. Фонвизин;
 - 2) В.К. Тредиаковский;
 - 3) А.П. Сумароков;
 - 4) М.В. Ломоносов
6. Для литературного направления сентиментализм характерно:
 - 1) крайний субъективизм, конфликт мечты и реальности, тяготение ко всему фантастическому;
 - 2) объективность повествования, отсутствие авторской позиции;
 - 3) установка на достоверное изображение действительности, роман как ведущий жанр;
 - 4) доминантой человеческой природы является чувство, а не разум
7. К писателям-сентименталистам относится:
 - 1) Н.М. Карамзин;
 - 2) Д.И. Фонвизин;
 - 3) Г.Р. Державин;
 - 4) М.Ю. Лермонтов
8. Укажите произведение, написанное в стиле сентиментализма:
 - 1) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
 - 2) «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина;
 - 3) «Ода на день восшествия Елисаветы на престол» М.В. Ломоносова;
 - 4) «Фелица» Г.Р. Державина
9. Для литературного направления романтизм характерно:
 - 1) глубокий анализ и критика отрицательных сторон жизни, психологический анализ характеров;
 - 2) противопоставление городских и деревенских жителей, идеализация простых людей;
 - 3) чёткое деление героев на положительных и отрицательных, неизменность характеров героев;
 - 4) отказ от всего обыденного, исключительная личность действует в исключительных обстоятельствах
10. К поэтам-романтикам относятся:
 - 1) В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин;
 - 2) В.А. Жуковский, В.Ф. Одоевский, Ф.И. Тютчев;
 - 3) Д.И. Фонвизин, А.С. Грибоедов, Н.В. Гоголь;

- 4) А.П. Сумароков, И.Бунин, А. Блок
11. Укажите произведение, написанное в стиле романтизма:
- 1) «Мцыри» М.Ю.Лермонтова;
 - 2) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина;
 - 3) «Мёртвые души» Н.В. Гоголя;
 - 4) «Недоросль» Д.И. Фонвизина
12. Укажите причину, по которой данный отрывок из произведения В.А. Жуковского относится к романтизму:

Сижу задумавшись; в душе моей мечты;
 К протекшим временам лечу воспоминаньем...
 О дней моих весна, как быстро скрылась ты,
 С твоим блаженством и страданьем!
 Где вы, мои друзья, вы, спутники мои?
 Ужели никогда не зреть соединенья?
 Ужель иссякнули всех радостей струи?
 Овы, погибши наслажденья!

(В.А. Жуковский.«Вечер»)

- 1) главный герой - известная историческая личность, жанр - ода;
 - 2) разговорная лексика, воспевание радости жизни, жанр – стихотворение;
 - 3) одиночество лирического героя, размышления о быстротечности жизни, жанр – элегия;
 - 4) лирический герой – типичная личность, проблематика - социальная, жанр - поэма
13. Для литературного направления реализм характерны:
- 1) высокая тематика, строгое соблюдение определенных творческих норм и правил, отражение жизни в идеальных образах монархов, полководцев;
 - 2) искания идеального образа жизни вне цивилизации (= города), острое сочувствие автора героям;
 - 3) особый интерес к окружающей действительности, противопоставление реального мира идеальному;
 - 4) изображения пороков и недостатков общества, острая социальная проблематика, психологический анализ характеров героев
14. К писателям-реалистам относятся:
- 1) М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, В. К. Тредиаковский;
 - 2) А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь;
 - 3) Н.М. Карамзин, А.Н. Радищев;
 - 4) В.А. Жуковский, В.Ф. Одоевский, М. Горький
15. Укажите произведение, написанное в стиле реализма:
- 1) «Обломов» И. Гончарова;
 - 2) «Ночь перед Рождеством» Н.В. Гоголя;
 - 3) «Цыганы» А.С. Пушкина;
 - 4) «Светлана» В.А. Жуковского

Система оценивания работы

Каждое из заданий содержит один правильный ответ, который оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за тестирование – 15 баллов.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку

| | |
|-----|----------------|
| «3» | 8 – 10 баллов |
| «4» | 11 – 13 баллов |
| «5» | 14 – 15 баллов |

Итоговая контрольная работа по английскому языку

Инструкция

Назначение КИМ - оценить уровень освоения обучающимися 9 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма проведения: контрольная работа

Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа состоит из 5 заданий

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальный балл за работу в целом — 32.

Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование учащимися учебников и рабочих тетрадей, мобильных телефонов.

Порядок выполнения работы:

1. Сначала учащиеся выполняют задание по аудированию.
2. Далее выполнять задания можно в любой последовательности

Шкала перевода общего балла в отметку

| Отметка по пятибалльной шкале | "2" | "3" | "4" | "5" |
|-------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Общий балл | 0-15 балл | 16-20 баллов | 21– 26 баллов | 27 - 32 балла |
| % от максимального | 0 - 49% | 50% - 65% | 66% -84% | 85% - 100% |
| Уровень | низкий | пониженный | повышенный | высокий |

Желаем удачи!

Демонстрационный материал

Итоговая контрольная работа 9 класс

Listening

1. Listen to some people talking about challenges and match the speakers (1-5) to the statements (A-E). (5 баллов)

A Works part-time in his dad's restaurant after school

B Went trekking in the mountains with his friends

C Likes skydiving, kitesurfing, whitewater rafting and others

D Her friends like TVs and computers more than sport

E Doesn't understand extreme sport, «better safe than sorry»

Speaker 1

Speaker 2

Speaker 3

Speaker 4

Speaker 5

Reading

2. Read the text and mark statements T (True), F (False). (5 баллов)

ALEXANDER VEREINOV

History has proven time and time again that there are people who can rise above difficulties and face great challenges in a way that is inspiring to all. Many people with serious disabilities often manage to not only look past their condition, but even go on to achieve greatness. Two shining examples of this are Ludwig van Beethoven and Helen Keller.

Another brilliant case is that of Alexander Vereinov, a famous Russian artist. Born in 1956, Vereinov suffers from cerebral palsy, a condition which seriously affects body and muscle movement. His first attempts at painting began at a special hospital for children suffering from cerebral palsy, where he spent his childhood. Since he had no control of his hands, Vereinov used his mouth to hold his paintbrushes. The problem was that the people at the hospital were afraid he would hurt himself, so he wasn't allowed to paint, which is why he did all his works of art at night, in secret.

Today, Alexander Vereinov is an internationally recognised mouth artist, who has produced many stunning originals as well as reproductions of well-known paintings. His original works include the portraits of Leo Tolstoy and Alexander Pushkin. Some say that his reproductions of other well-known paintings are nearly impossible to tell from the original.

However, Vereinov's activity does not end here. Together with Maxim Goubanov, a Russian philanthropist, he works towards raising money for the Alexander Vereinov Disabled Russian Citizens Fund. This is an organisation that aims to provide wheelchairs, medicine, food and other necessities to disabled people who do not have enough means to support themselves. Indeed, Alexander Vereinov is an inspirational example of being able to use your inner strength and determination to become successful and then use this success to help others.

1. Many people with serious disabilities often manage to go on to achieve greatness.
2. Vereinov is a famous English artist.
3. Alexander Vereinov had no control of his hands.
4. Vereinov's original works include the portraits of Leo Tolstoy and Alexander Pushkin.
5. He works towards raising money with Mikhail Gayduk... .

Vocabulary and Grammar

3. Choose the correct item. (10 баллов)

1. Wasn't it very kind of Jim ... us move the armchair?

- A to help C helping
 2. They want to have a party so they can say a(n) ... goodbye to summer.
 A end B final
 3. After she ... her chores, she had some rest.
 A do B had done
 4. Don't forget to call Mrs White when you... to the office
 A get B are being getting
 5. Jane asked the police officer where ... her stolen car.
 A did they find B they had found
 6. This is a school ... parade float won 1st prize last year.
 A which B why
 7. If only I ... so much to do! I'd love to go out.
 A didn't have B hadn't had
 8. Bill is really afraid of dogs, every time he sees one he just ...
 A embarrasses B freezes
 9. You've managed to make your little brother cry! Are you happy with ... now?
 A myself B yourself
 10. If you're looking for a cat, why don't you get one from the animal ...?
 A shelter B parking

Writing

4. *There is a letter from Ann to Tom. Put the paragraphs in the correct order and rewrite the corrected letter in your copybooks. (6 баллов)*

1. I'd better go now as my Dad wants me to help him with his car. Write soon!
2. Thanks for your letter. Sorry I haven't answered earlier but I was busy with my school project. Hope you didn't have accidents while hiking!

3. Severodvinsk, Russia

10/05/18

4. As for me, I don't have much time on active holidays because I have a lot of homework. My family is more the stay-at-home sort, so I can't spend the time with them somehow actively. My company is my friend and, you know, our trips are usually very jolly. I'd like to try rafting this spring, because it implies a well coordinated team work, good reaction and nerves of steel.

5. Dear Tom,

6. Love,

Ann

Speaking

5. *You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question. (6 баллов)*

1. What is your favourite season?
2. Where do you usually spend your summer holidays?
3. What do you like to do during your winter holidays?
4. How often do you and your family travel?
5. What type of transport do you find the most convenient?
6. What place in your country would you recommend to a foreign tourist to visit? Why?

Ключи к заданиям 9 класс

1. C, E, A, B, D

2. T, F, T, T, F

3. A B B A B A A B B A A B B B B A A B A A

4. Dear Tom,

Thanks for your letter. Sorry I haven't answered earlier but I was busy with my school project. Hope you didn't have accidents while hiking!

As for me, I don't have much time on active holidays because I have a lot of homework. My family is more the stay-at-home sort, so I can't spend the time with them somehow actively. My company is my friend and, you know, our trips are usually very jolly. I'd like to try rafting this spring, because it implies a well coordinated team work, good reaction and nerves of steel.

I'd better go now as my Dad wants me to help him with his car. Write soon!

Love,

Ann

Итоговая контрольная работа по немецкому языку

Инструкция

Форма контрольной работы: тестирование.

Вид контроля: итоговый

Работа содержит 4 задания и предусматривает овладение программным материалом.

Время выполнения работы - 40 минут (1 урок).

Контрольная работа направлена на проверку овладения содержанием курса немецкого языка за 9 класс.

Оценивание работы

Тестовая работа состоит из трёх разделов: аудирование, чтение, лексика и грамматика.

Раздел 1 («Аудирование») включает 6 заданий с выбором одного правильного ответа из двух предложенных.

Раздел 2 («Чтение») включает 7 заданий с выбором одного правильного ответа из двух предложенных. Выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Раздел 3 («Лексика. Грамматика») включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

В тестовой работе представлены два уровня сложности: 1-базовый уровень, 2-повышенный уровень (до 15% заданий) для дифференцирования учащихся по уровням владения иностранным языком.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания.

| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---------------------------|----------|----------|----------|------------|
| Первичный балл | 33-28 | 27-22 | 21-14 | 13 и менее |
| Процент выполнения | 100-85% | 84-65% | 64-41% | 40% |

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1–6** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите текст дважды.

1. Mit dem Inter – Rail – Ticket können die deutschen Jungen und Mädchen sehr billig reisen.
2. Erich will nach Italien per Anhalter fahren.
3. Die Inter – Rail – Karte ist billiger als das Flugticket.
4. Die deutschen Jugendlichen fliegen lieber mit dem Flugzeug, als fahren Autostop oder trampen, da es viel schneller ist.
5. Die Inter – Rail – Karte hilft auch, ein Bett im großen teuren Hotel zu bekommen.
6. Erichs Eltern haben für sich auch eine Inter – Rail – Karte gekauft.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Раздел 2. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1–7** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

Wenn die Deutschen verreisen.

Viele Deutsche wollen in den Ferien etwas Interessantes und Neues sehen. Wer im Flachland wohnt, fährt in die Berge. Und wer in den Bergen lebt, fährt ans Meer. Wer in einer großen Stadt wohnt, fährt ins Dorf. Und wer in einer kleinen Stadt wohnt, fährt gern nach Berlin oder nach Frankfurt.

Wenn es kalt ist, fliegen die Leute dahin, wo es heiß ist: nach Italien oder Spanien.

Und wenn im Winter in Berlin kein Schnee liegt, fahren die Berliner in die Alpen. Die meisten Leute fahren mit dem Auto in Urlaub. Deshalb gibt es lange Staus auf den Straßen. Sie sind oft mehrere Kilometer lang.

Damit nicht alle Leute gleichzeitig in Urlaub fahren, haben die Schüler in jedem Bundesland andere Sommerferien. Sie sind überall sechs Wochen lang. Wenn aber die Kinder in Hessen am 6. August 2001 wieder in die Schule gehen, dann haben die Schüler in Bayern gerade eine Woche Ferien.

Und was machen die Haustiere, wenn die Familie in Urlaub fährt? Stellt euch vor. Es gibt Hotels für Hunde und Katzen. Wirklich!

1. Die Deutschen verreisen in den Ferien sehr gern.
2. Sie wollen dabei andere Landschaften erleben.
3. In warmen Ländern verbringen die Deutschen Ihren Urlaub, wenn es in Deutschland heiß ist.
4. Sehr viele Leute fahren mit dem Auto in Urlaub.
5. Oft muss man in kilometerlangen Staus stehen.
6. Die Sommerferien fangen in allen Bundesländern gleichzeitig an.

7. Wenn die Familie Hunde oder Katzen hat, dann nimmt sie sie mit.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Раздел 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

В предложениях 1–20 заполни пропуски, выбрав подходящий ответ из четырёх предложенных. Обведи номер выбранного ответа.

Часть 1. Лексика

1. Im Sommer machen viele Menschen ... mit dem Auto.
1) Ausflüge 2) Strand 3) das Gebirge 4) das Ferienhaus
2. Mein Freund wandert gern. In diesem Sommer ist er auf den Brocken ...
1) steigen 2) gestiegen 3) gestiegen 4) gestiegt
3. Einige Kinder besuchen im Sommer ihre ..., die auf dem Lande leben.
1) Nachbarstädte 2) Verwandten 3) Sportlager 4) Jugendlichen
4. Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10 und beginnt mit einem
1) Fest 2) Halbjahr 3) Probehalbjahr 4) Schuljahr
5. Alle Schüler wollen gute ... bekommen.
1) Stundenplan 2) Schulen 3) Zensuren 4) Abitur
6. Nicht alle Schüler ... sich mit den Lehrern gut.
1) tadeln 2) loben 3) leichtfallen 4) verstehen
7. In der Schule lernen die Kinder verschiedene ...
1) Fächer 2) Lehrer 3) Zeugnisse 4) Fach
8. Wir bereiten uns auf eine ... vor.
1) Konzert 2) Unterricht 3) Auslandsreise 4) Ausflug
9. ... sind schon bestellt.
1) Reisevorbereitungen 2) Fahrkarten 3) Koffer 4) Autos
10. Wir haben beschlossen, nach Berlin mit der ... zu fahren.
1) Flugzeug 2) Auto 3) Fahrrad 4) Eisenbahn

Часть 2. Грамматика.

11. Vor der Reise ... man Fahrkarten oder Flugkarten.
1) bestellen 2) bestelle 3) bestellt 4) bestellst
12. Wir sind zur Stunde pünktlich ...
1) gekommen 2) kommen 3) gekommen 4) gekommen
13. Die Jugendlichen ... viel Zeit am Strand.
1) verbringen 2) verbrachten 3) verbringen 4) verbringt
14. Die Reise nach Deutschland ... gut ...
1) bin ... vergangen 2) hatte ... vergangen 3) war ... vergangen 4) ist vergangen
15. Das Kleid, ... meiner Mutter gefällt, ist teuer.
1) das 2) dessen 3) dem 4) -
16. Der Prospekt, ... ihr hier seht, informiert euch über Köln.
1) den 2) dessen 3) der 4) das
17. Immer, ich eine fünf bekomme, loben mich die Eltern.
1) als 2) wenn 3) nachdem 4) während
18. In diesem Sommer fahren wir in ... Schweiz.
1) – 2) die 3) das 4) der
19. Im Norden grenzt Deutschland ... Dänemark.
1) auf 2) in 3) für 4) an
20. Ich war froh, ... meine Mutter aus dem Krankenhaus kam.
1) als 2) wenn 3) nachdem 4) während

Текст для аудирования

Wir wissen schon, dass viele Jungen und Mädchen in Deutschland wissbegierig sind und gern reisen, um die Welt kennenzulernen. Oft reisen die Jugendlichen allein, ohne Eltern. Da sie nicht viel Geld haben, trampen oft die Jungen und Mädchen (diese Leute heißen dann Trampler) oder fahren Autostop (per Anhalter). Das macht Ihnen Spaß, denn unterwegs bewundern sie schöne Landschaften, lernen neue Freunde kennen.

Erich will in den nächsten Ferien nach Italien - dieses Land interessiert ihn sehr. Er hat Taschengeld und seine Eltern geben ihm für die Reise 50 Euro. Aber das ist nicht viel. Die Flugtickets bis Italien sind sehr teuer, so viel Geld hat der Junge nicht. Die Eisenbahn ist auch nicht billig. Und darum will Erich mit INTER- RAIL fahren. Was ist das: INTER- RAIL? Das ist eine internationale Fahrkarte nur für junge Leute. Das Inter – Rail – Ticket ist viel billiger als andere Fahrkarten. Damit darf man nur mit der Eisenbahn in der 2. Klasse durch Europa in den Ferien einen ganzen Monat lang reisen. Mit der Inter – Rail – Karte können sie leichter einen Platz in der Jugendherberge bekommen oder dürfen in Großstädten sogar in den Bahnhöfen übernachten. Wir wünschen Erich eine interessante Reise!

Ответы к заданиям

Раздел 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Раздел 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Раздел 3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |

Итоговая работа по математике

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут.

Работа состоит из трех частей. Первая часть содержит 6 заданий базового уровня сложности, вторая часть - три задания повышенного уровня сложности, третья - одно задание высокого уровня сложности.

Решения всех задач экзаменационной работы (первой, второй и третьей частей) и ответы к ним записываются на специальных бланках.

Работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

При записи ответов учитывается следующее:

- в заданиях с выбором ответа буква, под которой записан верный ответ, обводится кружком;
- в заданиях с кратким ответом указывается число, получившееся в результате решения, оно записывается в отведенном для этого месте;
- в задании № 10 с развернутым ответом приводится полное решение.

Все необходимые вычисления, преобразования производятся в черновике. Черновики не проверяются и не учитываются при выставлении отметки.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

В заданиях с выбором ответа (№ 1,2,3,4,5,6) обведи кружком букву, рядом с которой указан правильный ответ.

1. Решите неравенство:

а. $(-\infty; -8] \cup (0,5; +\infty)$ б. $(-\infty; -0,5] \cup (8; +\infty)$ в. : $\frac{x+8}{6,5-13x} \leq 0$ г.

2. Разложите на множители квадратный трехчлен: $x^2+5x-14$

а. $(x+2)(x-7)$ б. $(x-1)(x+14)$ в. $(x+7)(x-2)$ г. $(x-14)(x+1)$

3. Найдите значение выражения $\frac{x^2}{x^2+7xy} : \frac{x}{x^2-49y^2}$ при $x = 3 - 7\sqrt{2}, y = 9 - \sqrt{2}$

а. 66 б. -60 в. $-60 + 14\sqrt{2}$ г. -6

4. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x^2 - y^2 - 4xy + 11 = 0 \end{cases}$$

а. (-2; 5) и (2; 1) б. (1; 2) и (-2; 5) в. (5, -2) и (1; 2) г. (2; 1) и (5; -2)

5. Установите соответствие между функциями и их графиками.

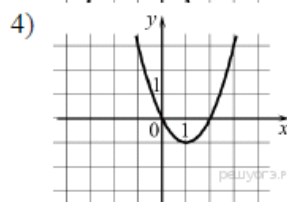
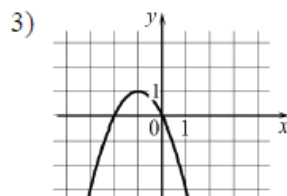
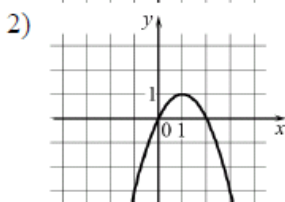
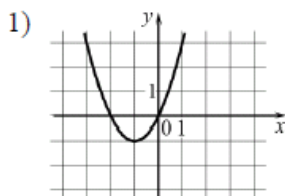
ФУНКЦИИ

А) $y = x^2 - 2x$

Б) $y = x^2 + 2x$

В) $y = -x^2 - 2x$

ГРАФИКИ

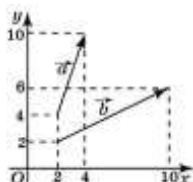


Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

а. 143 б. 413 в. 142 г. 412

6.



Найдите квадрат длины вектора $\vec{a} - \vec{b}$.

Часть 2

В заданиях с кратким ответом № 7, 8, 9 впиши ответ в специально отведенном для ответа месте.

7. Найдите наибольшее значение выражения: $3+4x-x^2$

Ответ: _____

8. Дана арифметическая прогрессия (a_n) , в которой $a_9 = -22,1$, $a_{14} = -29,1$.

Найдите a_{25} .

Ответ: _____

9. Найдите радиус окружности вписанный в правильный шестиугольник, если радиус описанной окружности этого шестиугольника равна $6\sqrt{2}$

Ответ: _____

Часть 3

Запишите полное решение задания № 10.

10. Найдите область определения функции

Решение:

Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1-6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Правильное решение каждого из заданий 7-9 оценивается двумя баллами. Задание считается выполненным верно, если учащийся вписал правильный ответ.

Решение задания 10 с развернутым ответом оценивается от 0 до 3 баллов, в зависимости от степени продвижения, полноты обоснований и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за всю работу – 15.

Таблица перевода первичного балла в баллы по пятибалльной шкале

| | | | | |
|------------------|---------|--------|-------|-----------|
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 12 - 15 | 9 - 11 | 6 - 8 | 5 и менее |

Демонстрационный вариант

ЧАСТЬ А

1. Относительно какого тела или частей тела пассажир, сидящий в движущемся вагоне, находится в состоянии покоя?

А. вагона.

Б. земли.

В. колеса вагона.

2. При равноускоренном движении скорость тела за 5 с изменилась от 10 м/с до 25 м/с. Определите ускорение тела.

- А. 4 м/с²; Б. 2 м/с²; В. -2 м/с²; Г. 3 м/с².

3. Дана зависимость координаты от времени при равномерном движении: $x=2+3t$. Чему равны начальная координата и скорость тела?

- А. $x_0=2, v=3$; Б. $x_0=3, v=2$ В. $x_0=3, v=3$; Г. $x_0=2, v=2$.

4. Тело движется по окружности скорости тела (рисунок 1).

- А. 4;
Б. 1;
В. 2;
Г. 3.

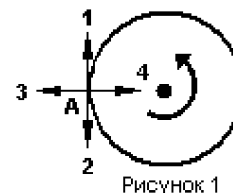


Рисунок 1

5. Под действием силы 10Н тело движется с ускорением 5м/с². Какова масса тела ?

- А. 2кг. Б. 0,5 кг.
В. 50 кг. Г. 100кг.

6. Земля притягивает к себе подброшенный мяч силой 3 Н. С какой силой этот мяч притягивает к себе Землю?

- А. 30Н Б. 3Н В. 0,3Н Г. 0Н

7. Какая из приведенных формул выражает второй закон Ньютона?

- А. $F = \frac{G M}{R^2}$ Б. $F = m \cdot a$; В. $F = G \frac{m_1 m_2}{R^2}$ Г. $F = -kx$.

8. Как направлен импульс силы?

- А. по ускорению. Б. по скорости тела.
В. по силе. Г. Среди ответов нет правильного.

9. Тележка массой 2 кг движущаяся со скоростью 3 м/с и сталкивается с неподвижной тележкой массой 4 кг и сцепляется с ней. Определите скорость обеих тележек после взаимодействия?

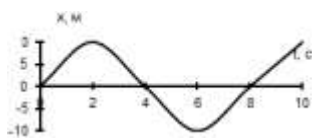


Рисунок 2

10.

10. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени (см. рисунок 2) определите амплитуду колебаний.

- А. 10 м; Б. 6 м; В. 4 м;

11. Камертон излучает звуковую волну длиной 0,5м. Какова частота колебаний камертона? Скорость звука в воздухе 340 м/с.

- А. 680Гц; Б. 170Гц; В. 17Гц; Г. 3400Гц.

12. Силовой характеристикой магнитного поля является:

- А. магнитный поток;
- Б. сила, действующая на проводник с током;
- В. вектор магнитной индукции.

13. Определите частоту электромагнитной волны длиной 3 м.

- А. 10^{-8} Гц; Б. 10^{-7} Гц; В. 10^8 Гц; Г. 10^{-6} Гц.

14. Сколько протонов содержит атом углерода?

- А. 18 Б. 6 В. 12

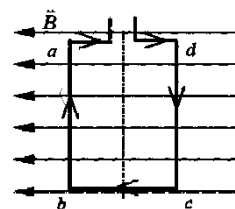
15. Бетта-излучение- это:

- А. поток квантов излучения;
- Б. поток ядер атома гелия

- А. 1 м/с; Б. 0,5 м/с; В. 3 м/с; Г. 1,5 м/с.

- В. Поток электронов;

16. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле, как показано на рисунке. Направление тока в рамке указано стрелками. Как направлена сила, действующая на стороны *ab* рамки со стороны магнитного поля?



- А. Перпендикулярно плоскости чертежа, от нас
- Б. Перпендикулярно плоскости чертежа, к нам
- В. Вертикально вверх, в плоскости чертежа
- Г. Вертикально вниз, в плоскости чертежа

17. Установите соответствие между физическими открытиями и учеными:

Открытие

Ученый

А) закон о передачи давления жидкостями и газами

- 1) Паскаль
- 2) Торричелли

Б) закон всемирного тяготения

3) Архимед

В) открытие атмосферного давления

4) Ньютон

18. Установите соответствие между приборами и физическими величинами

Прибор

Физические величины

А) психрометр

1) давление

Б) манометр

2) скорость

В) спидометр

3) сила

4) влажность воздуха

ЧАСТЬ С

С1. Транспортер равномерно поднимает груз массой 190кг на высоту 9м за 50с. Сила тока в электродвигателе 1,5А. КПД двигателя составляет 60%. Определите напряжение в электрической сети.

Система оценивания

За верное выполнение каждого задания уровня А выставляется 1 балл, задание части С оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы - 21 балл.

Критерии оценивания

«5» - 18-21 балл

«4» - 15-17 баллов

«3» - 10-14 баллов

«2» - 0-9 баллов

Итоговая контрольная работа по информатике

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике.

Инструкция по выполнению работы:

Итоговая контрольная работа по информатике включает в себя 9 заданий с кратким ответом. На выполнение работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1–9 записываются в виде числа, слова, последовательности символов или цифр. Решение запишите на предложенном листе, а ответ – в бланке. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Ответами к заданиям 1–9 являются число, слово, последовательность букв или цифр

1. В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 бит. Вова хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня

И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд через пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 10 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

2. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-------|---|---|
| К | Л | М | П | О | И |
| @ + | ~ + | + @ | @ ~ + | + | ~ |

Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:

+ ~ + ~ + @ @ ~ +

Запишите в ответе расшифрованное сообщение.

3. Напишите наибольшее трёхзначное число, для которого истинно высказывание: (Первая цифра нечётная) И НЕ (число делится на 3)?

4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице.

| | А | В | С | D | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| А | | 3 | 5 | | |
| В | 3 | | 1 | 6 | |
| С | 5 | 1 | | 4 | 1 |
| D | | 6 | 4 | | 3 |
| Е | | | 1 | 3 | |

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и D. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

5. У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. вычти 3

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая уменьшает его на 3.

Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения **из числа 3 числа 30**, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд. Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

6. Ниже приведена программа, записанная на двух языках программирования.

| Python | Паскаль |
|---|---|
| <pre>s = int(input()) к = int(input()) if s > 6 and к < 6: print("ДА") else: print("НЕТ")</pre> | <pre>var s, к: integer; begin readln(s); readln(к); if (s > 6) and (к < 6) then writeln('ДА')</pre> |

```

else writeln('НЕТ')
end.

```

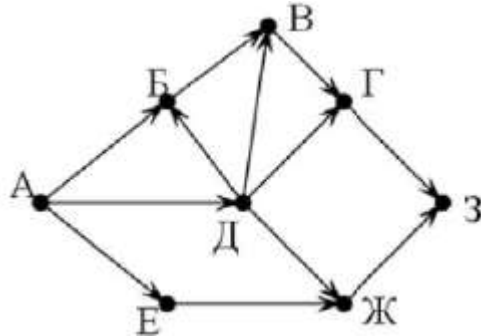
Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и k вводились следующие пары чисел: (1, 1); (8, 4); (8, -12); (5, 5); (3, 11); (-10, -12); (10, -11); (14, 6); (6, 6). Сколько было запусков, при которых программа напечатала «НЕТ»?

7. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

| Запрос | Найдено страниц (в тысячах) |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <i>Мартышка & Проказница</i> | 350 |
| <i>Мартышка</i> | 1600 |
| <i>Проказница</i> | 700 |

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Мартышка | Проказница*?

8. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.



Сколько существует различных путей из города А в город З?

9. Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в десятичной системе счисления, найдите число, сумма цифр которого в шестнадцатеричной записи наименьшая. В ответе запишите сумму цифр в шестнадцатеричной записи этого числа. 101, 114, 148.

Система оценивания работы

Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **9 баллов**.

Критерии оценивания

- «5» - 8–9 баллов
- «4» - 6–7 баллов
- «3» - 4–5 баллов
- «2» - 0–3 балла.

Итоговая контрольная работа по истории

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы по истории даётся 45 минут.

При выполнении тематической контрольной работы обучающиеся записывают ответы в бланк. Все необходимые справочные данные приведены в тексте варианта.

При выполнении работы не используются никакие дополнительные материалы. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Инструкция для эксперта

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по истории», с учетом психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением (обучающие с ОВЗ достаточно выполнение Части А)

Работа содержит 2 варианта. Общее количество заданий – 22. Каждый вариант тематической контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 23 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 7 заданий, объединенных общим видом деятельности – работа с историческими фактами. Из них 5 заданий с кратким ответом и 2 задания, для которого необходимо привести развернутый ответ.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А каждое задание -1 балл.

Часть В каждое задание -2 балл.

Часть С каждое задание -3 балл.

Критерии оценки:

«отлично» - 28-30 баллов

«хорошо»

- 16 -27 баллов

«удовлетворительно» - 13 -15 баллов

«неудовлетворительно» - менее 13 баллов

Обучающиеся с ОВЗ:

*менее 7 баллов – «2»;

*7-10 баллов – «3» (удовлетворительно);

*11-13 баллов – «4» (хорошо);

* 14-15 баллов – «5» (отлично).

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по истории. 9 класс.
Вариант 1.

A1. Выделите годы правления императора Александра I.

- а) 1801-1825 б) 1825-1855 в) 1881-1894

A2. Как называется государственный орган при Александре I, в который входили следующие деятели: А.Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П.Кочубей?

- а) Сенат б) Негласный комитет в) Государственная дума

A3. В каком году был введен «Указ о вольных хлебопашцах»?

- а) 1703г б) 1803 г в) 1806г

A4. Название тайного общества декабристов, возникшего в 1816 году?

- а) Союз Благоденствия б) Южное общество в) Союз Спасения

A5. Какое наказание понесли организаторы декабристского вооруженного восстания на Сенатской площади?

- а) казнь через повешенье б) казнь четвертованием в) обезглавливание

A6. Автор «Теория официальной народности»?

- а) М.М. Сперанский б) С.С.Уваров в) П.Пестель

A7. Главнокомандующий русской армии в период Отечественной войны 1812г.?

- а) Багратион П.И. б) Кутузов М.И. в) Барклай-де-Толли М.Б.

A8. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?

- а) Смоленское б) Тарутинский марш-маневр в) Бородинское

A9. Государственный деятель, возглавивший Третье отделение жандармов Его Императорского Величия Тайной Канцелярии при Николае I?

- а) Бенкендорф А.Х б) С.С.Уваров в) Киселев П.Д.

A10. Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:

- а) 1861 г.; б) 1874 г.; в) 1879 г.

A11. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?

- а) П.Пестель б) Н.Муравьев в) С.Трубецкой

A12. Подписанием какого мирного договора завершилась Крымская война?

- а) Сан-Стефанского б) Парижского в) Ништадского

A13. Между какими города была проложена первая железная дорога?

- а) С-Петербург – Москва б) С-Петербург - Царское Село в) Москва – Смоленск

A14. Отметьте ученого-химика, создателя устойчивого химического красителя для текстильной промышленности?

- а) Н.Н. Зинин б) А.Д Захаров в) Д.И. Менделеев

A15. К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов не относится:

- а) Отечественная война 1812 г. и патриотический подъем в стране;
б) вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;
в) стремление прославить

A16. Выделите годы правления императора Николая I

- а) 1801-1825 б) 1825-1855 в) 1855-1881

Часть В

В1 Расположите события в хронологическом порядке:

- а) принятие новых судебных уставов
- б) освоение нефтяных промыслов в Баку
- в) продажа Аляски властям США
- г) открытие первых телефонных линий
- д) взятие российскими войсками крепости Плевны
- е) убийство Александра II террористами

В2 Среди перечисленных лиц укажите современников императора Александра II

- а) Н.Н. Новосильцев; б) М.Д. Скобелев ; в) Д.И. Менделеев ; г) М.И. Кутузов ; д) М. А. Бакунин ; е) К.П. Победоносцев ; ж) Людовик XV

В3 Установите соответствие между датами, событиями и персоналиями

| дата | событие | персоналии |
|------|---|------------------|
| 1865 | А)Основание в Москве общества «Народная расправа» | 1. П.П. Шувалов |
| 1869 | Б) Взятие перевала Шипка в ходе русско-турецкой войны | 2.И. В. Гурко |
| 1881 | В) Взятие Ташкента и ряда крупных городов в Средней Азии российскими войсками | 3. С.Г. Нечаев |
| 1877 | Г)Создание монархической организации «Священная дружина» | 4. М. Г. Черняев |

В4 Дайте определение следующим терминам

Апелляция, аренда, радикальный, черта оседлости

Часть С

С1. Соотнеси имена исторических деятелей и страны. Ответ запиши в строчку без пробела, где буква будет соответствовать порядковому номеру страны. Пример: 1е 2д и т.д.

- 1) Великобритания
- а) Дж. Гарibaldi
- 2) Италия
- б) королева Виктория
- 3) Франция
- в) А. Линкольн
- 4) США
- г) А. Сен-Симон
- 5) Россия
- д) О. Бисмарк
- б) Османская империя
- е) Николай Первый
- 7) Германия
- ж) султан Абдул-Меджид

С2. Расскажите о любом изобретателе, ученом, писателе, художнике, музыканте и т.п. XIX

в. (5 предложений)

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по истории. 9 класс.
Вариант 2.**

Часть А

- A1. Выделите годы правления императора Александра III?
а) 1881-1894 б) 1855-1881 в) 1825-1855
- A2. Государственный деятель, разработавший финансовую реформу при Николае I
а) С.С. Уваров б) Е.Ф. Канкрин в) М.М. Сперанский
- A3. Выделите годы Крымской войны?
а) 1856-1858 гг б) 1853-1854гг в) 1853-1856гг
- A4. О ком идет речь: «Мыслитель, автор Философских писем, участник Отечественной войны 1812г, участник общественного движения 30-50 гг 19 века»
а) Чаадаев П.Я. б) И.С. Аксаков в) А.И. Желябов
- A5. Отметьте ученого-хирурга, проводившего операции в годы Крымской войны прямо на поле боя?
а) А.М. Бутлеров б) Н.И. Пирогов в) Н.Н. Зинин
- A6. Адмирал, участвовавший при обороне Севастополя в годы Крымской войны?
а) П.С. Нахимов б) Ф.Ф. Ушаков в) С.О. Макаров
- A7. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?
а) Н. Муравьев б) П. Пестель в) К. Рылеев
- A8. Автор «Теория официальной народности»?
а) М.М. Сперанский б) С.С. Уваров в) П. Пестель
- A9. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:
а) изготовление машин при помощи машин;
б) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;
в) изменение положения государственных крестьян
- A10. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:
а) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев;
б) Н.И. Новиков, А.Н. Радищев;
в) А.И. Желябов, С.Л. Перовская.
- A11. Как называется государственный орган при Александре I, в который входили следующие деятели: А. Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П. Кочубей?
а) Сенат б) Негласный комитет в) Государственная дума
- A12. В каком году был подписан Манифест об отмене крепостного права?
а) 1861г б) 1851г в) 1863г
- A13. При Николае I Свод закон Российской империи был составлен
а) М.М. Сперанским б) А.А. Аракчеевым в) А.Х. Бенкендрфом
- A14. Автор и создатель неевклидовой геометрии?
а) А.М. Бутлеров б) Н.И. Лобачевский в) Н.И. Пирогов
- A15. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:
а) наделом б) отрубом в) хутором
- A16. Как называется указ, изданный Александром I в 1803 году?

- а) отмена крепостного права б) о вольных хлебопашцах в) секуляризация земли

Часть В

В1 Расположите события в хронологическом порядке:

- а) создание первой в мире дуговой лампочки Яблочковым
 б) адрес на имя императора от тверского дворянства
 в) начало «железнодорожной горячки»
 г) покушение Каракозова на Александра II
 д) самороспуск тайной организации «Земля и воля»
 е) убийство Александра II террористами

В2 Среди перечисленных лиц укажите современников императора Александра II

- а) П. С. Нахимов ; б) М.Д. Скобелев ; в) М.И. Кутузов ; г) П. И. Пестель ;
 д) М. А. Бакунин ; е) Людовик XV; ж) Д.И. Менделеев ;

В3 Установите соответствие между датами, событиями и персоналиями

| дата | событие | персоналии |
|------|---|----------------------------|
| 1879 | А)Создание первого в мире самолета | 1. император Александра II |
| 1857 | Б) Создание революционной организации «Черный передел» | 2. А.Ф. Можайский |
| 1892 | В) Решение об отмене военных поселений | 3.С.Ю.Витте |
| 1881 | Г) Вступление на должность министра финансов России, начало ключевых реформ | 4. Г. В. Плеханов |

В4 Дайте определение следующим терминам

Акциз, террор, рескрипт, нигилизм.

Часть С

1. Соотнеси имена исторических деятелей и страны. Ответ запиши в строчку без пробела, где буква будет соответствовать порядковому номеру страны. Пример: 1е 2д и т.д.

- 1) Италия
 а) О. Бисмарк
 2) Австро – Венгрия
 б) Камилло Кавур
 3) Франция
 в) Франц Иосиф I
 4) США
 г) А. Сен-Симон
 5) Россия
 д) Джон Браун
 б) Венесуэла
 е) Николай Первый
 7) Германия
 ж) Симон Боливар

2. Расскажите о любом изобретателе, ученом, писателе, художнике, музыканте и т.п. XIX

в. (5 предложений)

Ключи к оцениванию контрольной работы

| Обозначение задания в работе | 1 вариант | 2 вариант | баллы |
|------------------------------|-----------|-----------|-------|
| | | | |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| A1 | а | а | 1 |
| A2 | б | б | 1 |
| A3 | б | в | 1 |
| A4 | в | а | 1 |
| A5 | а | б | 1 |
| A6 | б | а | 1 |
| A7 | б | б | 1 |
| A8 | в | б | 1 |
| A9 | а | б | 1 |
| A10 | б | в | 1 |
| A11 | а | б | 1 |
| A12 | б | а | 1 |
| A13 | б | а | 1 |
| A14 | А | б | 1 |
| A15 | в | а | 1 |
| A16 | б | б | 1 |
| B1 (B) | бавдег 1806, 1864, 1867,187 7, 1881,189 9 | бгваед 1862,186 б, 1868,187 б, 1881,188 б | 2 |
| B2 (B) | бвде | абдж | 2 |
| B3 (B) | 1869-а-3 1877-б-2 1865-в-4 1881-г-1 | 1892-г-3 1879-б-4 1881-а-2 1857-в-1 | 2 |
| B4 (II) | | | 2 |
| C1 (II) | 1б 2а 3г 4в 5е 6ж 7д | 1б 2в 3г 4д 5е 6ж 7а | 3 |
| C2 (II) | | | 3 |

Итоговая



контрольная работа по Истории 9 класс

ФИО _____

Дата _____ 2020 г.

БЛАНК ОТВЕТОВ ВАРИАНТ № _____

| <i>№ задания</i> <i>Часть А</i> | <i>ответ</i> |
|------------------------------------|--------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

| | |
|------------------|---|
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |
| 16. | |
| <u>Часть В</u> 1 | |
| 2 | |
| 3 |  |
| 4 | |
| Часть С 1. | |
| 2. |  |

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию

1 - вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 17 заданий с кратким ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 40 минут

Ответы к заданиям 2-5, 7-11, 13, 14, 16-18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Все бланки заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке № 1 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 2-5, 7-11, 13-20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

2. Дети подросткового возраста особенно нуждаются в общении со сверстниками. В этом проявляются потребности

- 1) материальные
- 2) эстетические
- 3) биологические
- 4) социальные

Ответ:

3. Восьмиклассник гимназии Михаил выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится история, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать именно по истории. На каком уровне образования находится Михаил?

- 1) среднее профессиональное
- 2) основное общее
- 3) среднее общее
- 4) высшее

Ответ:

4. Верны ли суждения о личности?

- А. Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.
Б. Человек может стать личностью вне общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) спрос
- 2) земля

- 3) предложение
- 4) прибыль

Ответ:

7. Для рыночной экономики характерно
- 1) преобладание государственной собственности на средства производства
 - 2) свободное ценообразование
 - 3) централизованное распределение ресурсов
 - 4) отсутствие конкуренции производителей

Ответ:

8. Предприниматель открыл сеть недорогих кафе. Труд как фактор производства в данной фирме представляет (-ют)
- 1) оригинальное оформление залов
 - 2) штат поваров, кондитеров и официантов
 - 3) средства на закупку продуктов
 - 4) оборудование, мебель

Ответ:

9. Верно ли суждения о заработной плате?
- А. Заработная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками.
- Б. В условиях высокой инфляции номинальная и реальная заработная плата полностью совпадают.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы, называют
- 1) социальной сферой
 - 2) социальным престижем
 - 3) социальным статусом
 - 4) социальной ролью

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
- А. Все социальные нормы носят формальный характер.
- Б. Все социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

13. Государство отличается от политической партии тем, что оно
- 1) является политическим институтом
 - 2) создаёт правовые нормы
 - 3) представляет общественные интересы

4)разрабатывает политические программы

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика основана на отношениях власти.

Б. В современном мире основным источником власти является традиция

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) вера в сверхъестественные силы
- Б) постоянное обновление системы знаний
- В) обоснованность и доказательность выводов
- Г) вера в божественное происхождение мира и человека
- Д) получение достоверных знаний о природе и обществе

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)
КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Какому понятию соответствует определение: «Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством»?

- 1) гражданство
- 2) политика
- 3) право
- 4) норма

Ответ:

17. Какое право (свобода) граждан является политическим?

- 1) на частную собственность
- 2) на обращение в государственные органы
- 3) на свободу передвижения
- 4) на неприкосновенность жилища

Ответ:

Итоговая контрольная работа по географии

Инструкция по выполнению работы.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса географии 9 класса

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы). Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 9 класс). Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий. Содержание проверочной работы можно разделить на 2 блока обязательного минимума содержания образования. Первый блок включает задания по основным содержательным линиям: «Понятие хозяйства и его структура», «Главные отрасли и межотраслевые комплексы», «Географическое районирование». Второй блок включает задания по разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы». За каждый правильный ответ первой части (А) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий 2 части (Б) - 2 балла. За правильно выполненные задания 3 части (С) ставится 3 балла. Максимальный балл за работу – 27 баллов.

Для перевода баллов в «традиционные» оценки можно использовать следующую шкалу:

«5»- 88-100% максимального количества баллов;

«4»-68-87%

«3»- 50-67%

«2» - менее 40%

В работе оценка «5» -23-27 баллов, «4»- 17-22 балла, «3»-13-16 баллов, «2» - 12 и менее баллов

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по географии 9 класс
Вариант 1

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с

- а) Беларуссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией

2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?

- а) Эстония и Норвегия б) Туркмения и Грузия в) Киргизия и Казахстан г) Молдавия и Турция

3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?

- а) Республика Бурятия б) Удмуртская республика в) Новосибирская область г) Ростовская область

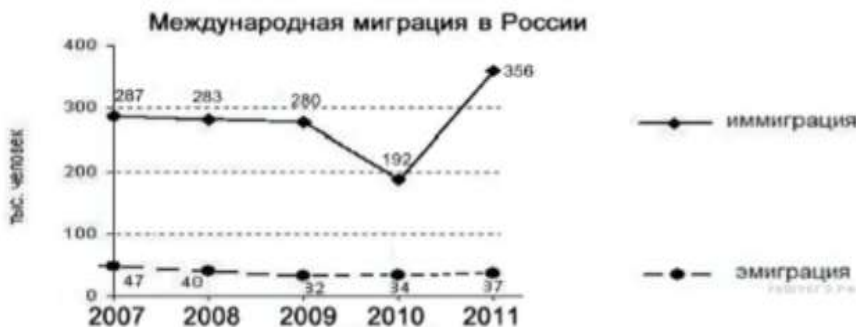
5. Ислам-религия большинства верующего населения республики:

- а) Татарстан б) Якутия в) Бурятия г) Калмыкия

6. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?

- а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.
б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.
в) За 90-е гг. XX в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).
г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км

7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



8. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш. 132° в.д.

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Печорская –тепловая электростанция в) Красноярская –атомная электростанция
б) Курская- гидроэлектростанция г) Ростовская- геотермальная электростанция

10. Примером нерационального природопользования является

- а) рекультивация земель в районах добычи угля
- б) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- в) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
- г) комплексное использование добываемого сырья

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться, для того чтобы определить местоположение Республики Карелия?

- а) Уральского
- б) Северного
- в) Поволжского
- г) Северо-Западного

12. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?

- а) алюминиевые руды
- б) природный газ
- в) каменный уголь
- г) железные руды

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Березники-производство калийных удобрений
- б) Ставрополь- производство химических волокон.
- в) Тверь-производство синтетических смол
- г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. Агроклиматические ресурсы способствуют выращиванию ржи, льна, картофеля в:

- а) Ярославской и Новгородской областях
- б) Ставропольском крае
- в) Хабаровском крае
- г) Пермской области и республике Марий Эл.

15. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- а) башкиры
- б) ненцы
- в) чувашаи
- г) калмыки

16. Установите соответствие

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) выезд населения за пределы страны | а) агломерация |
| 2) передвижение населения внутри страны | б) естественная убыль населения |
| 3) превышение смертности над рождаемостью | в) эмиграция |
| 4) слияние городов с пригородами | г) миграции |

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Кабардино-Балкария
- 2) Ненецкий автономный округ
- 3) Владимирская область
- 4) Республика Калмыкия

СЛОГАН

- А) Попробуйте покорить древний вулкан-Эльбрус, спящий под кровом вечных снегов и льдов, который внушает восхищение и трепет уже много веков. Согласно одной из легенд его почетным покорителем был Тамерлан.
- Б) Посети регион множества рек, могучих лесов, болот и озер, где по приданиям старины глубокой жил и действовал Соловей-разбойник.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Смоленская область
- б) Чукотский АО
- в) Омская область

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной

границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

20. Определить регион по его краткому описанию

Этот край граничит с двумя странами- самой большой по численности населения страной мира и ещё одной. Один из участков государственной границы проходит по акватории крупного озера. Для климата этого края характерны тайфуны, наносящие ущерб транспортной инфраструктуре и сельскому хозяйству.

Ответ: _____ край.

21. Задание выполняется с использованием приведённой ниже таблицы

Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

| Регион | Площадь территории, тыс. км ² | Численность населения по годам, тыс. чел. | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|
| | | всего | | | городского | | | сельского | | |
| | | 1995 | 2000 | 2007 | 1995 | 2000 | 2007 | 1995 | 2000 | 2007 |
| Республика Коми | 172 | 1157 | 1058 | 975 | 874 | 798 | 737 | 283 | 260 | 238 |
| Чувашская Республика | 18 | 1346 | 1334 | 1287 | 803 | 803 | 737 | 543 | 531 | 550 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 12 | 822 | 879 | 892 | 486 | 498 | 522 | 336 | 381 | 370 |
| Владимирская область | 29 | 1631 | 1576 | 1460 | 1300 | 1258 | 1134 | 331 | 318 | 326 |

1. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

- а) Республика Коми
- б) Чувашская Республика
- в) Кабардино-Балкарская Республика
- г) Владимирская область

2. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Чувашской Республике в 2007 г. Ответ запишите цифрами (с точностью до 0,5).

Ответ: _____ чел. на 1 км².

22. Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесноволокнистые плиты и другие виды продукции.

1. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- а) Уральского
- б) Европейского Севера
- в) Западно - Сибирского
- г) Дальневосточного

2. Объясните, какие две особенности Архангельской области способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината.

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа по географии 9 класс

Вариант 2

1. Самая южная точка территории России расположена на границе с

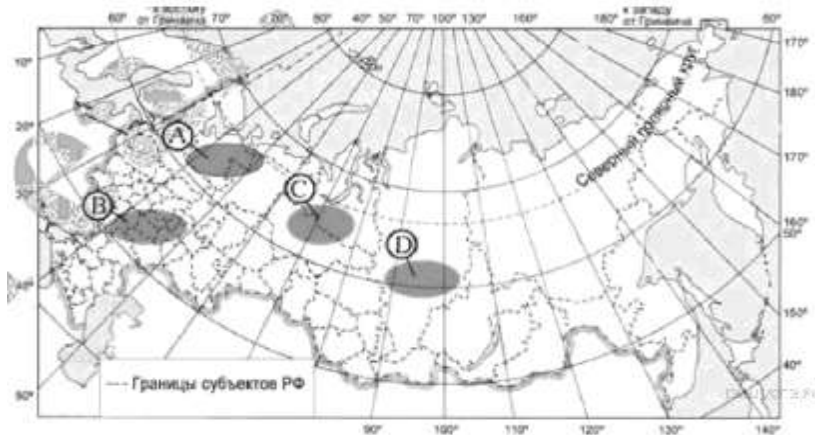
- а) Грузией б) Арменией в) Азербайджаном г) Турцией

2. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- а) Эстония и Грузия б) Швеция и Армения в) Болгария и Молдавия г) Турция и Иран

3. Какая из территорий, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какой из перечисленных городов России может в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?

- а) Кемерово б) Калининград в) Новосибирск г) Курск

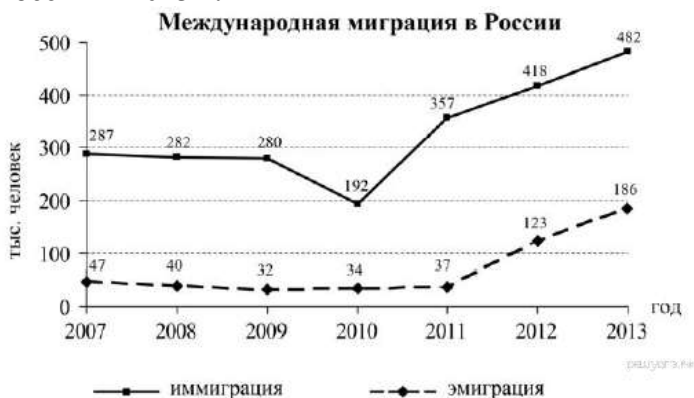
5. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- а) Татарстан б) Башкортостан в) Бурятия г) Адыгея

6. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- а) В январе - октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах)
 б) В 2011 г. удельный вес городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составлял 71%, сельского- 29%.
 в) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность составляет 57 человек на 1 км².
 г) В 2011 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.

7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2013 г.



17. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Братская - тепловая электростанция б) Саяно – Шушенская –

гидроэлектростанция. г) Билибинская – геотермальная электростанция.

в) Паужетская-атомная электростанция

10. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

- а) развитие ветровой и солнечной энергетики
- б) сокращение площади тропических лесов
- в) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
- г) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение города Таганрога?

- а) Уральского
- б) Европейского Юга
- в) Поволжского
- г) Северо- Западного

12. Какие полезные ископаемые преобладают на Кольском полуострове:

- а) апатиты
- б) каменный уголь
- в) алмазы
- г) золото

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Кемерово-производство калийных удобрений
- б) Невинномысск-производство азотных удобрений.
- в) Липецк-производство фосфорных удобрений
- г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. На выращивании риса и чая специализируются сельское хозяйство в

- а) Республики Дагестан
- б) Ставропольском крае
- в) Республике Калмыкия
- г) Краснодарском крае

15. Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- а) карелы
- б) чукчи
- в) марийцы
- г) чувашаи

16. Установите соответствие

- 1) выпуск предприятием определенного вида продукции
 - 2) перевод предприятий оборонного комплекса на выпуск гражданской продукции
 - 3) производственные связи между предприятиями
 - 4) вывоз товаров и услуг
- а) импорт
 - б) специализация
 - в) конверсия
 - г) кооперирование

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Карелия
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Еврейская автономная область
- 4) Пермский край

СЛОГАН

- А) Любители семейного туризма, для вас отдых на реке Чусовой: можно искупаться в реке, порыбачить, приготовить шашлык.
- Б) Край обширных хвойных лесов, голубых озер, каскадных водопадов, изрезанных шхер и островов ждёт тебя.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Тюменская область

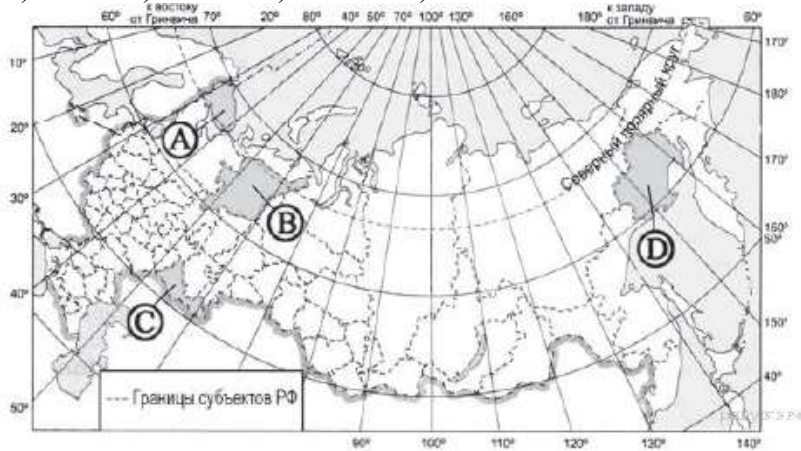
- а) Литвой б) Германией в) Польшей г) Латвией

2. С какой из перечисленных групп стран Россия не имеет сухопутной границы?

- а) Финляндия и Эстония б) Грузия и Азербайджан в) Армения и Турция г) Польша и Белоруссия

3. Какая из территорий имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. Для какого из перечисленных регионов характерны формы рельефа, созданные деятельностью ледника?

- а) Приморский край б) Республика Карелия в) Республика Башкортостан г) Астраханская область

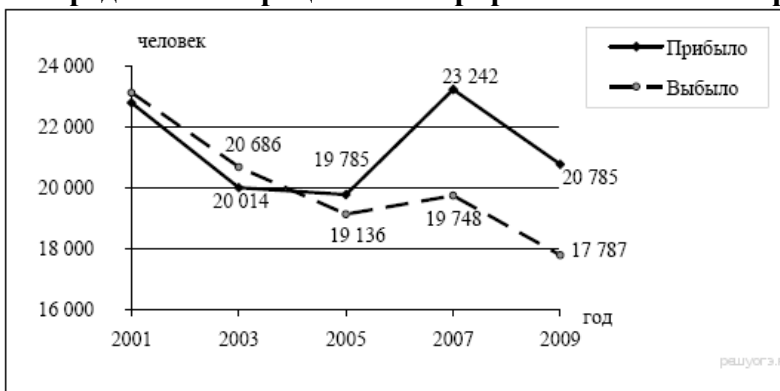
5. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- а) Удмуртия б) Якутия в) Тыва г) Карелия

6. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

- а) тайга в Западной Сибири заселена редко, сёла в ней встречаются преимущественно вдоль речных долин
 б) в 2008 г. более половины всех прибывших из-за пределов России на постоянное место жительства в регионы Приволжского округа составляли выходцы из Узбекистана, Украины и Казахстана
 в) в Центральном федеральном округе средняя плотность населения наибольшая в России и составляет 57 человек на 1 кв. км
 г) наибольшая доля детей в возрастной структуре характерна для населения Дагестана и других республик Северного Кавказа

7. Определите миграционный прирост населения Тверской области в 2005 г.



8. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 52° с.ш. и 108° в.д

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

в) Калининградская область

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

Ответ: _____ край.

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ расположен в Сибири. Он относится к районам Крайнего Севера, половина его расположена за Полярным кругом. Единственное омывающее побережье округа море относится к самому маленькому по площади океану. Регион занимает одно из ведущих мест в России по запасам природного газа и нефти.

Ответ: _____ АО.

21. Задание выполняется с использованием приведённой ниже рисунка.

Международная миграция



Используя данные рисунка, определите, в каком из перечисленных годов в Россию на постоянное жительство въехало большее количество людей?

- 1) 2001г.
- 2) 2002г.
- 3) 2007г.
- 4) 2009г.

Используя данные рисунка, определите, миграционный прирост населения России в 2001 году (тыс. чел.). Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ тыс. человек.

22. Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста Волгоградский алюминиевый завод (ВгАЗ) входит в состав Объединённой компании «Российский алюминий» (ПС Кивал). Среди потребителей продукции завода числятся предприятия авиастроительной, машиностроительной, электротехнической отраслей, а также компании промышленного и гражданского строительства и производители товаров народного потребления.

1. С каким из перечисленных регионов граничит Волгоградская область?

- А) Республика Коми
- Б) Ростовская область
- В) Республика Калмыкия
- Г) Псковская область

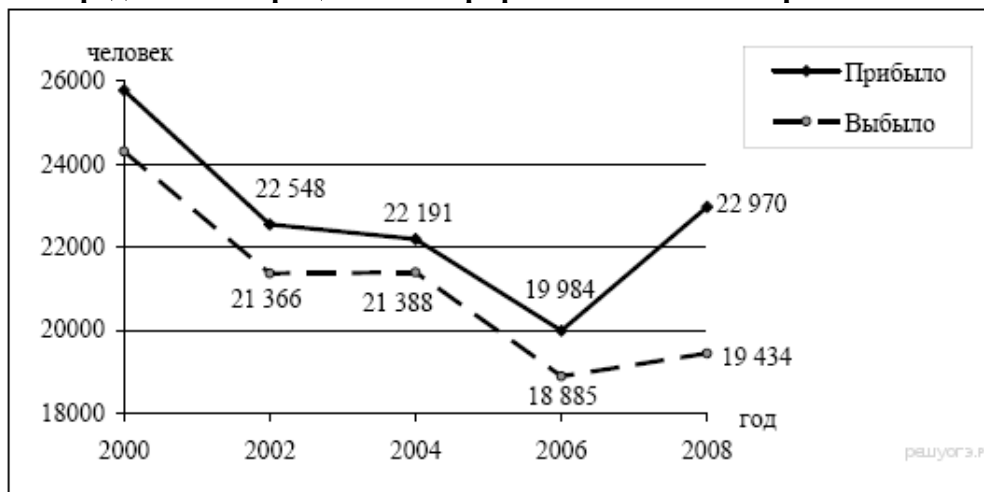
2. Какие две особенности Волгоградской области обусловили выбор г. Волгограде строительство алюминиевого завода.

1. Самая южная точка территории России расположена на границе с
а) Абхазией б) Южной Осетией в) Азербайджаном г) Ираном
2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?
а) Армения и Норвегия б) Грузия и Казахстан в) Турция и Иран г) Туркмения и Украина
3. Какой из регионов России имеет наибольшую среднюю плотность населения?
а) А б) Б в) В г) Г



4. МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах страны. Для жителей какого из районов Европейской части России такие прогнозы необходимы?
а) Европейский Север б) Центральная Россия в) Северо-Запад г) Европейский Юг
5. Ислам-религия большинства верующего населения республики:
1) Карелия 2) Адыгея 3) Коми 4) Дагестан

6. В каком из высказываний содержится информация об урбанизации в России?
а) численность населения европейской части России с 30-х гг. прошлого века к настоящему времени выросла на 45%
б) большинство городов России расположено в главной полосе расселения
в) численность населения России в последние десять лет постепенно сокращается
г) в настоящее время в городских агломерациях сосредоточено уже более 50% городского населения России
7. Определите миграционный прирост населения Тверской области в 2008 г.



9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?
а) Волжская - тепловая электростанция в) Белоярская –атомная электростанция
б) Рефтинская – гидроэлектростанция. г) Ленинградская –геотермальная электростанция

10. Примером рационального природопользования является
а) строительство ГЭС на равнинных реках в) рекультивация земель в районах добычи угля
б) осушение болот в верховьях малых рек г) распашка земель вдоль склонов

11. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение Волгоградской области?
А) Уральского б) Европейского Юга в) Центрально- Черноземного г) Поволжского

12. Какие полезные ископаемые преобладают в Западной Сибири:

- а) нефть и газ б) графиты и асбест в) апатиты и фосфориты г) железные и медные руды

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?»

- а) Волгоград- производство серной кислоты
б) Курск-производство калийных удобрений.
в) Саратов- производство шин
г) Ефремов- производство синтетического каучука.

14. Самую обширную посевную площадь и самые большие сборы в России имеет зерновая культура:

- а) Пшеница б) Овёс в) Ячмень г) Рожь

15. К традиционным занятиям какого из народов России относится пастбищное животноводство (овцеводство, коневодство и верблюдоводство)?

- а) карелы б) марийцы в) коми г) калмыки

16. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Калмыкия
2) Республика Мордовия
3) Новгородская область
4) Калининградская область

СЛОГАН

- А) Те счастливы, кто хотя бы раз в жизни видели цветение лотоса едва ли забудут это незабываемое зрелище. У нас в регионе лотос можно увидеть не только на флаге, лotosовые поля ждут тебя.
Б) Только у нас, на балтийском побережье у можно обнаружить уникальную территорию, где уникально сочетаются друг с другом сразу несколько климатических зон- здесь пустыни соседствуют с березовыми лесами, песчаные горы- с лугами!

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

17. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Республика Дагестан
б) Забайкальский край
в) Пермский край

18. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена на юге Европейской части России. Особенностью её ЭГП является выход к морю. Рельеф преимущественно равнинный-большая часть расположена в пределах низменности. На территории области имеются крупные месторождения природного газа и поваренной соли.

Ответ: _____ область.

19. Определите регион России по его краткому описанию

Большую часть территории этой республик занимают горы. По суше она граничит с двумя зарубежными странами. В общей численности населения доля сельских жителей превышает городских. Население многонационально: здесь проживает более 130 народностей. Подавляющее большинство верующего населения- мусульмане.

Ответ: Республика _____

20. Задание выполняется с использованием приведённой ниже таблицы.

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-в; 2-71,5 |
| 22 | П | 3 | За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 1-Б 2-Сырьевой фактор (в регион большие запасы древесины) -Водный фактор (в Архангельской области много водных ресурсов) |

Ключи к оцениванию контрольной работы Вариант № 2

| № задания | уровень | баллы | Правильный ответ, критерии |
|-----------|---------|-------|--|
| 1 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 2 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а |
| 3 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 4 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 5 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 6 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 7 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 296 |
| 8 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Татарстан |
| 9 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 10 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а |
| 11 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 12 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а |
| 13 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 14 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г |
| 15 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 16 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4а, |
| 17 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 41 |
| 18 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в, а, б |
| 19 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Калининградская область |
| 20 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Алтайский край |
| 21 | П | 3 | За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-б, 2-20 |
| 22 | П | 3 | За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 1- Б 2. - сырьевой фактор (здесь находятся угольные месторождения; в качестве сырья используют коксовый газ, который образуется при коксовании угля); -потребительский фактор (в регионе развито растениеводство; для обеспечения сельскохозяйственных предприятий юга Сибири) |

Ключи к оцениванию контрольной работы. Вариант № 3

| № задания | уровень | баллы | Правильный ответ, критерии |
|------------------|----------------|--------------|--|
| 1 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 2 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 3 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-В, 2-73 |
| 22 | П | 3 | За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 1-В 2- у потребителя (машиностроительные заводы в г. Волгограде) -энергетический фактор (Волжская ГЭС) |

Ключи к оцениванию контрольной работы. Вариант № 4

| № задания | уровень | баллы | Правильный ответ, критерии |
|-----------|---------|-------|--|
| 1 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 2 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б |
| 3 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 4 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г |
| 5 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г |
| 6 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г |
| 7 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 3536 |
| 8 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Саратов |
| 9 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 10 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в |
| 11 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г |
| 12 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г |
| 14 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а |
| 15 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г |
| 16 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б |
| 17 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 14 |
| 18 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б, в, а |
| 19 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Астраханская область |
| 20 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Республика Дагестан |
| 21 | П | 3 | За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-В, 2-5,6 |
| 22 | П | 3 | За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 1-Г 2-наличие крупного металлургического комбината, - наличие потребителя (развитое сельское хозяйство, т.к. область расположена в черноземной полосе России) |

Ключи к оцениванию знаний

ОТВЕТЫ

1 ВАРИАНТ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| А-1 | А-2 | А-3 | А-4 | А-5 | А-6 | А-7 | А-8 | А-9 | А-10 | А-11 | А-12 | А-13 | А-14 | А-15 |
| Б | Г | Г | В | Б | Г | Г | Б | А | В | Б | В | В | В | А |
| В-16 | цифра-буква | | | | С-19 развёрнутый ответ: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ | | | | | | | | | |
| | 1-Б | 2-В | 3-А | 4-Г | | | | | | | | | | |
| В-17 | последовательность букв | | | | | | | | | | | | | |
| | Б | Г | А | В | | | | | | | | | | |
| В- | слово | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|-------------|--|
| 18 | УМЕНЬШИЛАСЬ | |
|----|-------------|--|

2 ВАРИАНТ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| A-1 | A-2 | A-3 | A-4 | A-5 | A-6 | A-7 | A-8 | A-9 | A-10 | A-11 | A-12 | A-13 | A-14 | A-15 |
| A | B | A | A | B | A | B | B | Г | A | Г | A | Г | A | B |
| B-16 | цифра-буква | | | | C-19 развёрнутый ответ: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ | | | | | | | | | |
| | 1- B | 2-A | 3-B | 4-Г | | | | | | | | | | |
| B-17 | последовательность букв | | | | C-20 развёрнутый ответ: ВЫРАЩИВАЮТ ПОДСОЛНЕЧНИК | | | | | | | | | |
| | B | B | Г | A | | | | | | | | | | |
| B-18 | слово | | | | | | | | | | | | | |
| | УМЕНЬШИЛАСЬ | | | | | | | | | | | | | |

Итоговая контрольная работа по физике

9 класс

Цель: проверить уровень сформированности метапредметных навыков (чтение графиков, анализ уравнений их преобразование), проверить предметные знания по разделу: механика, электродинамика, ядерная физика.

Инструкция по выполнению работы

Работа рассчитана на один урок (40 мин.), содержит 1 задание высокого уровня и 18 заданий базового уровня.

К каждому заданию части А соответствует один правильный ответ. Часть С1 предполагает полное развернутое решение.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

ЧАСТЬ А

1. Относительно какого тела или частей тела пассажир, сидящий в движущемся вагоне, находится в состоянии покоя?

- А. вагона. Б. земли. В. колеса вагона.

2. При равноускоренном движении скорость тела за 5 с изменилась от 10 м/с до 25 м/с. Определите ускорение тела.

- А. 4 м/с²; Б. 2 м/с²; В. -2 м/с²; Г. 3 м/с².

3. Дана зависимость координаты от времени при равномерном движении: $x=2+3t$. Чему равны начальная координата и скорость тела?

- А. $x_0=2, v=3$; Б. $x_0=3, v=2$ В. $x_0=3, v=3$; Г. $x_0=2, v=2$.

4. Тело движется по окружности скорости тела (рисунок 1).

- С. 4;
Б. 1;
D. 2;
Г. 3.

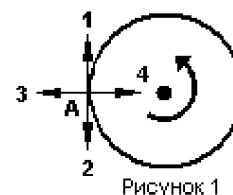


Рисунок 1

5. Под действием силы 10Н тело движется с ускорением 5м/с². Какова масса тела ?

- С. 2кг. Б. 0,5 кг.
D. 50 кг. Г. 100кг.

6. Земля притягивает к себе подброшенный мяч силой 3 Н. С какой силой этот мяч притягивает к себе Землю?

А. 30Н Б. 3Н В. 0,3Н Г. 0Н

7. Какая из приведенных формул выражает второй закон Ньютона?

А. $F = G \frac{M}{R^2}$ Б. $F = \tau \cdot a$; В. $F = G \frac{m_1 m_2}{R^2}$ Г. $F = -kx$.

8. Как направлен импульс силы?

- С. по ускорению. Б. по скорости тела.
Д. по силе. Г. Среди ответов нет правильного.

9. Тележка массой 2 кг движущаяся со скоростью 3 м/с и сталкивается с неподвижной тележкой массой 4 кг и сцепляется с ней. Определите скорость обеих тележек после взаимодействия?

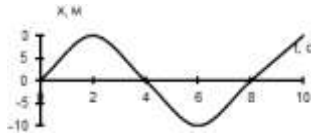


Рисунок 2

10.

10. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени (см. рисунок 2) определите амплитуду колебаний.

- А. 10 м; Б. 6 м; В. 4 м;

11. Камертон излучает звуковую волну длиной 0,5м. Какова частота колебаний камертона? Скорость звука в воздухе 340 м/с.

- А. 680Гц; Б. 170Гц; В. 17Гц; Г. 3400Гц.

12. Силовой характеристикой магнитного поля является:

- С. магнитный поток;
Б. сила, действующая на проводник с током;
Д. вектор магнитной индукции.

13. Определите частоту электромагнитной волны длиной 3 м.

- А. 10^{-8} Гц; Б. 10^{-7} Гц; В. 10^8 Гц; Г. 10^{-6} Гц.

14. Сколько протонов содержит атом углерода?

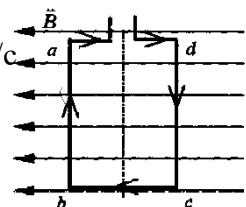
- А. 18 Б. 6 В. 12

15. Бетта-излучение- это:

- А. поток квантов излучения;
Б. поток ядер атома гелия
В. Поток электронов;

- А. 1 м/с; Б. 0,5 м/с; В. 3 м/с; Г. 1,5 м/с

16. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле, как показано на рисунке. Направление тока в рамке указано стрелками. Как направлена сила, действующая на стороны *ab*



рамки со стороны магнитного поля?

- А. Перпендикулярно плоскости чертежа, от нас
- Б. Перпендикулярно плоскости чертежа, к нам
- В. Вертикально вверх, в плоскости чертежа
- Г. Вертикально вниз, в плоскости чертежа

17. Установите соответствие между физическими открытиями и учеными:

| Открытие | Ученый |
|--|-----------------------------|
| А) закон о передачи давления жидкостями и газами | 1) Паскаль 2) Торричелли |
| Б) закон всемирного тяготения | 3) Архимед |
| В) открытие атмосферного давления | 4) Ньютон |

18. Установите соответствие между приборами и физическими величинами

| Прибор | Физические величины |
|---------------|----------------------|
| А) психрометр | 1) давление |
| Б) манометр | 2) скорость |
| В) спидометр | 3) сила |
| | 4) влажность воздуха |

ЧАСТЬ С

С1. Транспортёр равномерно поднимает груз массой 190 кг на высоту 9 м за 50 с. Сила тока в электродвигателе 1,5 А. КПД двигателя составляет 60%. Определите напряжение в электрической сети.

Итоговая творческая работа по химии

Инструкция

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по химии обучающихся 9 классов

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Структура контрольной работы.

Диагностическая работа состоит из трех частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий. Всего в работе 13 заданий. Работа содержит 8 заданий базового уровня сложности с выбором ответа; 2 задания повышенного уровня сложности на установление соответствия, 3 задания требуют полного ответа.

Оценивание работы

Максимальное количество баллов – 21 балла

Задания базового уровня (А1-А8), только один правильный ответ. (1 балл)

Задания повышенного уровня (В1-В2), найти соответствие. (2 балла)

Задание С1, С2, С3 - требуют полного ответа. (3 балла)

Для получения отметки «3» необходимо выполнить 55% т.е. набрать 10 баллов.

Для получения отметки «4» необходимо выполнить верно 61-75% работы, т.е. набрать 15- 17 баллов.

Для получения отметки «5» необходимо выполнить верно 76-100% работы, причем среди верно выполненных должно быть любое задание части С, т.е. набрать 18-21 баллов.

Дополнительные материалы и оборудование

- периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева,
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде,
- электрохимический ряд напряжений металлов.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по химии 9 класс

Вариант № 1

A1. Распределение электронов по энергетическим уровням 2e, 8e, 2e соответствует частице 1) Mg⁰ 2) O²⁻ 3) Mg²⁺ 4) S²⁻

A2. В ряду элементов Na – Mg – Al - Si

1. уменьшаются радиусы атомов
2. уменьшается число протонов в ядрах атомов
3. увеличивается число электронных слоёв в атомах
4. уменьшается высшая степень окисления атомов в соединениях

A3. Фактор, не влияющий на скорость химических реакций,

1. природа реагирующих веществ
2. температура
3. концентрация реагирующих веществ

4) тип химической реакции

A4. Наиболее электропроводным металлом из перечисленных является

1. цинк
2. медь
- 3) свинец
- 4) хром

A5. Металл, не относящийся к щёлочноземельным,

- 1) магний
- 2) кальций
- 3) стронций
- 4) барий

A6. Наиболее активно реагирует с водой

1. скандий
2. магний
- 3) калий
- 4) кальций

А7. Агрегатное состояние иода при нормальных условиях

1. жидкое
- 2) твёрдое
- 3) газообразное

А8. Металл, с которым не взаимодействует концентрированная серная кислота,

- 1) железо
- 2) магний
- 3) цинк
- 4) натрий

Часть В. Тестовые задания на соответствие.

В1. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.

| Реагирующие вещества | Продукты их взаимодействия |
|---------------------------------------|---|
| А) $\text{Cu} + \text{Cl}_2$ | 1) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ и Cl_2 |
| Б) $\text{CuO} + \text{HCl}$ | 2) CuCl |
| В) $\text{Cu}_2\text{O} + \text{HCl}$ | 3) CuCl_2 и H_2O |
| | 4) CuCl_2 |
| | 5) CuCl и H_2O |

В2. Установите соответствие между типами и уравнениями химических реакций.

ТИПЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

- А) соединения, ОВР, необратимая
- Б) разложения, ОВР, эндотермическая
- В) соединения, ОВР, гомогенная

УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИЙ

1. $\text{N}_2(\text{г}) + 3\text{H}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{NH}_3(\text{г}) + \text{Q}$
2. $2\text{KNO}_3 = 2\text{KNO}_2 + \text{O}_2 + \text{Q}$
3. $\text{FeO} + \text{C} \rightarrow \text{Fe} + \text{CO} - \text{Q}$
4. $4\text{Fe} + 3\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O} = 4\text{Fe}(\text{OH})_3$
5. $2\text{Al} + \text{Fe}_2\text{O}_3 = 2\text{Fe} + \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Q}$

Часть С. Задания с развёрнутым ответом.

С1. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения $\text{Zn} \rightarrow \text{ZnCl}_2 \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{ZnO}$

Для перехода 2 запишите ионное уравнение.

C2. К 34,8г сульфата калия прилили раствор, содержащий 83,2 г хлорида бария. Определите массу образовавшегося осадка. (5б).

C3. Расставьте коэффициенты в уравнении реакции с помощью электронного баланса.
 $\text{Cu} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$.

Итоговая (стандартизированная) контрольная работа по химии за курс «Химия. 9 класс».

Вариант № 2

A1. Распределение электронов по энергетическим уровням 2e, 8e, 6e соответствует атому

1. углерода
2. серы
- 3) фосфора
- 4) хлора

A2. В ряду элементов C – N - O - F

1. уменьшается высшая степень окисления элементов в соединениях
2. увеличиваются радиусы атомов
3. уменьшается восстановительная способность простых веществ
4. увеличивается высшая степень окисления элементов в соединениях

A3. Фактор, не влияющий на скорость химических реакций,

1. катализатор
2. способ получения реагентов
3. природа реагирующих веществ
4. концентрация реагирующих веществ

A4. Металл, не относящийся к щелочным металлам,

1. калий
2. кальций
- 3) литий
- 4) натрий

A5. Свойство ртути, которое ограничивает её применение в бытовых термометрах

1. агрегатное состояние
2. температура плавления
3. токсичность
4. высокая плотность

A6. Водород нельзя получить путём взаимодействия металлов с кислотой

1. азотной
2. серной
- 3) соляной
- 4) фосфорной

A7. Свойство, характерное для озона,

1. хорошо растворяется в воде
2. не имеет запаха
3. бактерициден
4. легче воздуха

A8. Вода взаимодействует с каждым из веществ, формулы которых

- 1) Ca и Na₂O
- 2) Na₂O и Cu
- 3) CuO и N₂O₅
- 4) ZnO и SO₂

Часть В. Тестовые задания на соответствие.

В2. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакций.

| Исходные вещества | Продукты реакции |
|---|---|
| А) Na и H ₂ O | 1) Na ₂ SO ₃ и H ₂ O |
| Б) Na ₂ O и H ₂ O | 2) NaOH и H ₂ O |
| В) NaOH и SO ₂ | 3) NaOH и H ₂ |
| | 4) NaOH |

В2. Установите соответствие между типами и уравнениями реакций.

ТИПЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

- А) замещения, ОВР, эндотермическая
- Б) разложения, ОВР, экзотермическая
- В) соединения, ОВР, необратимая

УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИЙ

- 6. $N_2(r) + 3H_2(r) \leftrightarrow 2NH_3(r) + Q$
- 7. $2KNO_3 = 2KNO_2 + O_2 + Q$
- 8. $FeO + C \rightarrow Fe + CO - Q$
- 9. $4Fe + 3O_2 + 6H_2O = 4Fe(OH)_3$
- 10. $2Al + Fe_2O_3 = 2Fe + Al_2O_3 + Q$

Часть С. Задания с развёрнутым ответом.

С1. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения
 $MgO \rightarrow MgCl_2 \rightarrow Mg(OH)_2 \rightarrow Mg(NO_3)_2$

Для перехода 3 запишите ионное уравнение.

С2. К раствору, содержащему 63,9г нитрата алюминия, прилили раствор, содержащий 39,2г фосфорной кислоты. Определите массу фосфата алюминия.

С3. Расставьте коэффициенты в уравнении реакции с помощью электронного баланса. $Cu + HNO_3 \rightarrow Cu(NO_3)_2 + NO_2 + H_2O$

Итоговая контрольная работа по биологии

Инструкция

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Каждый вариант диагностической работы состоит из 26 заданий: 20 заданий с выбором одного правильного ответа, 6 заданий с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Вариант - 1

- | | |
|---|--|
| <p>1. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?</p> <p>1) систематика 3) генетика 2) эмбриология 4) палеонтология</p> <p>2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?</p> <p>1) ритмичность 3) раздражимость 2) движение 4) рост</p> <p>3. Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?</p> <p>1) наблюдение 3) экспериментальный 2) описательный 4) моделирование</p> <p>4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?</p> <p>1) орган- ткани - организм - клетки - молекулы - системы органов 2) молекулы - ткани- клетки -органы - системы органов - организм</p> | <p>12. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость</p> <p>1) мутационная 2) генотипическая 3) модификационная 4) комбинативная</p> <p>13. Учение о движущих силах эволюции создал</p> <p>1) Жан Батист Ламарк 3) Чарлз Дарвин 2) Карл Линей 4) Жорж Бюффон</p> <p>14. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это</p> <p>1) свойства живой природы 2) результаты эволюции 3) движущие силы эволюции 4) основные направления эволюции</p> <p>15. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между</p> |
|---|--|

3) молекулы - клетки- ткани - органы - системы органов - организм

4) система органов- органы - ткани - клетка - молекулы - организм - клетки

5. Митохондрии отсутствуют в клетках

- 1) рыбы-попугая 2) городской ласточки
3) мха кукушкина льна 4) бактерии стафилококка

6. У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они

- 1) вступают в симбиоз с растениями
2) находятся вне клетки
3) паразитируют внутри кишечной палочки
4) превращаются в зиготу

7. Одно из положений клеточной теории заключается в

- 1) растительные организмы состоят из клеток
2) животные организмы состоят из клеток
3) все низшие высшие организмы состоят из клеток
4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

8. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы.

Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

- 1) 12 2) 24 3) 36 4) 48

9. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

- 1) защиты от антител 2) транспорта веществ
3) катализатор 4) аккумулятор энергии реакции

10. К эукариотам относятся

- 1) кишечная палочка 2) амеба
3) холерный вибрион 4) стрептококк

11. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

- 1) аллельные
2) доминантные
3) рецессивные
4) сцепленные

1) лишайником и березой

2) лягушкой и комаром

3) раком-отшельником и актинией

4) человеческой аскаридой и человеком

16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

- 1) выборочная вырубка леса
2) соленость грунтовых вод
3) многообразие птиц в лесу
4) образование торфяных болот

17. Что из перечисленного является примером природного сообщества?

- 1) березовая роща 3) отдельная береза в лесу
2) крона берез 4) пашня

18. Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

- 1) паразитируют на корнях растений
2) устанавливают симбиотические связи с растениями
3) синтезируют органические вещества из неорганических
4) превращают органические вещества в минеральные

19. Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?

- 1) пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
2) жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
3) пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
4) растение→жук-листоед→пеночка-трещотка→ястреб

20. Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?

- 1) синтезируют кислород атмосферы
2) синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
3) участвуют в разложении органических веществ
4) участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

21. Сходство грибов и животных состоит в том, что

- 1) они способны питаться только готовыми органическими веществами 2) они растут всю жизнь
3) в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком 4) в клетках содержится хитин
5) в их клетках отсутствуют -хлоропласты спорами 6) они размножаются

22. Определите приспособления, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

- 1) листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа

- 2) наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец
- 3) превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
- 4) листопад осенью
- 5) наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев
- 6) превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомым.

23. Установите соответствие между процессами.

- | | |
|--|-------------------------|
| а) поглощение света | 1) энергетический обмен |
| б) окисление пировиноградной кислоты | 2) фотосинтез |
| в) выделение углекислого газа и воды | |
| г) синтез молекул АТФ за счет химической энергии | |
| д) синтез молекул АТФ за счет энергии света | |
| е) синтез углеводов из углекислого газа | |

24. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами

- | | |
|---|----------------|
| а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | 1) автотрофы |
| б) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ | 2) гетеротрофы |
| в) использование только готовых органических веществ | |
| г) синтез органических веществ из неорганических | |
| д) выделение кислорода в процессе обмена веществ | |
| е) грибы | |

25. Установите последовательность появления основные группы растений на Земле.

- 1) голосеменные 2) цветковые 3) папоротникообразные 4) псилофиты 5) водоросли

26. Вставьте в текст «Обмен белков» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ОБМЕН БЕЛКОВ

Ферментативное расщепление поступающих с пищей белков происходит в желудке и тонком кишечнике. Образовавшиеся _____ (А) активно всасываются в ворсинки кишки, поступают в _____ (Б) и разносятся ко всем клеткам организма. В клетках с поступившими веществами происходит два процесса: ____ (В) новых белков на рибосомах и окончательное окисление до аммиака, который превращается в _____ (Г) и в таком состоянии выводится из организма.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|------------|
| 1) кровь | 2) глицерин | 3) аминокислота | 4) лимфа |
| 5) синтез | 6) мочевины | 7) распад | 8) глюкоза |

Вариант - 2

1. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) экология | 3) физиология |
| 2) цитология | 4) анатомия |

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) ритмичность | 3) рост |
| 2) движение | 4) обмен веществ и энергии |

3. Появление электронной микроскопии позволило ученым увидеть в клетке

- 1) рибосому 2) ядро 3) 4) цитоплазму

13. Взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции: в основе разнообразия видов лежит

- 1) приспособленность организмов к условиям среды
- 2) способность к неограниченному размножению
- 3) единовременный акт творения
- 4) наследственная изменчивость, естественный отбор

14. Социальные факторы эволюции сыграли важную роль в формировании у человека

- 1) уплощенной грудной клетки
- 2) прямохождения

пластиду

4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма, как единой системы?

- 1) система органов - органы - ткани - клетка - молекулы - организм - клетки
- 2) орган - ткани- организм - клетки - молекулы - системы органов
- 3) молекулы- ткани - клетки - органы- системы органов - организм
- 4) молекулы - клетки -ткани - органы -системы органов- организм

5. Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью

- 1) аппарата Гольджи
- 2) лизосом
- 3) эндоплазматической сети
- 4) рибосом

6. Одну кольцевую хромосому, расположенную в цитоплазме, имеют

- 1) одноклеточные водоросли
- 2) вирусы
- 3) одноклеточные животные
- 4) бактерии

7. Согласно клеточной теории, клетка – это единица

- 1) искусственного отбора
- 2) естественного отбора
- 3) строения организмов
- 4) мутаций организма

8. Сохранение наследственной информации материнской клетки у дочерних клеток происходит в результате

- 1) митоза
- 2) мейоза
- 3) оплодотворения
- 4) деления цитоплазмы

9. Биохимические реакции, протекающие в организме, ускоряются

- 1) пигментами
- 2) тормозами
- 3) ферментами
- 4) витаминами

10. К организмам, в клетках которых имеется оформленное ядро, относят

- 1) сыроежку
- 2) вирус кори
- 3) сенную палочку
- 4) возбудителя туберкулеза

11. Как назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения?

- 1) гетерозиготными
- 2) гомозиготными
- 3) рецессивными
- 4) доминантными

12. Под действием ультрафиолетовых лучей у человека появляется загар. Это изменчивость

- 1) мутационная
- 2) модификационная
- 3) генотипическая
- 4) комбинативная

3) членораздельной речи

4) S-образных изгибов позвоночника

15. Конкуренция в сообществах возникает между

- 1) хищниками и жертвами
- 2) паразитами и хозяевами
- 3) видами, извлекающими пользу из связи друг с другом
- 4) видами со сходными потребностями в ресурсах

16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

- 1) выборочная вырубка леса
- 2) многообразие птиц в лесу
- 3) соленость грунтовых вод
- 4) образование торфяных болот

17. Биогеоценоз –это совокупность взаимосвязанных

- 1) организмов одного вида
- 2) животных одной популяции
- 3) компонентов живой и неживой природы
- 4) совместно обитающих организмов разных видов

18. К редуцентам, как правило, относятся

- 1) низшие растения
- 2) беспозвоночные животные
- 3) грибы и бактерии
- 4) вирусы

19. Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии?

- 1) лисица→дождевой червь→землеройка→лиственной опад
- 2) лиственной опад→дождевой червь→землеройка→ лисица
- 3) землеройка→дождевой червь→лиственной опад→ лисица
- 4) землеройка→лисица→дождевой червь→лиственной опад

20. Бактерии гниения, живущие в почве Земли,

- 1) образуют органические вещества из неорганических
- 2) питаются органическими веществами живых организмов
- 3) способствуют нейтрализации ядов в почве
- 4) разлагают мертвые остатки растений и животных до перегноя

21. В чем проявляется сходство растений и грибов

- 1) растут в течение всей жизни
- 2) всасывают воду и минеральные вещества поверхностью тела
- 3) растут только в начале своего индивидуального развития
- 4) питаются готовыми органическими веществами

- 5) являются производителями в экосистемах 6) имеют клеточное строение
22. Среди приведенных ниже приспособлений организмов выберите предупреждающую окраску:
- 1) яркая окраска божьих коровок 2) чередование ярких полос у шмеля
3) чередование темных и светлых полос у зебры 4) яркие пятна ядовитых змей
5) окраска жирафа 6) внешнее сходство мух с осами
23. Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.
- а) вещества окисляются 1) пластический обмен
б) вещества синтезируются 2) энергетический обмен
в) энергия запасается в молекулах АТФ
г) энергия расходуется
д) в процессе участвуют рибосомы
е) в процессе участвуют митохондрии
24. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами.
- а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ 1) автотрофы
б) использование только готовых органических веществ 2) гетеротрофы
в) выделение кислорода в процессе обмена веществ
г) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ
д) синтез органических веществ из неорганических
е) грибы
25. В какой хронологической последовательности появились основные группы животных на Земле.
- 1) Членистоногие 2) Кишечнополостные 3) Земноводные 4) Рыбы 5) Птицы
26. Вставьте в текст «Синтез органических веществ в растении» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе _____ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в _____ (Б) -особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета - _____ (В). Обязательным условием образования органических веществ помимо воды и углекислого газа является _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|--------------|
| 1) дыхание | 2) испарение | 3) лейкопласт | 4) питание |
| 5) свет | 6) фотосинтез | 7) хлоропласт | 8) хлорофилл |

Вариант -3

1. Какая наука изучает клеточный уровень организации жизни?

- 1) общая биология 2) цитология
3) гистология 4) молекулярная биология

2. Необратимые качественные изменения свойств организма?

- 1) ритмичность 2) раздражимость
3) развитие 4) рост

3. Основным комплексным лабораторным методом исследования является?

12. Интервал значений, которые может принимать признак, называется:

- 1) мутаген 2) мутация
3) норма реакции 4) рекомбинация

13. Процесс расхождения признаков у особей носит название:

- 1) адаптация 2) конвергенция
3) эволюция 4) дивергенция

14. Процесс, в результате которого выживают и оставляют потомство особи с полезными в

- 1) наблюдение 2) эксперимент
3) описание 4) моделирование

4. Укажите правильную иерархичность живой природы:

- 1) ткани - клетки - органы - организмы - молекулы - популяции - экосистемы
2) молекулы - клетки - ткани - организмы - органы - популяции - экосистемы
3) клетки - ткани - органы - организмы - молекулы - популяции - экосистемы
4) молекулы - клетки - ткани - органы - организмы - популяции - экосистемы

5. Постоянные структурные компоненты цитоплазмы носят название:

- 1) хромосомы 2) ядрышки 3) органоиды 4) включения

6. К доядерным организмам (прокариотам) относят

- 1) вирусы 2) инфузория - туфелька
3) бактериофаги 4) туберкулезная палочка

7. Положение о том, что любая клетка возникает лишь в

результате деления другой клетки,

сформулировал:

- 1) А. ванн Левенгук 2) М. Шлейден
3) Т. Шванн 4) Р. Вирхов

8. Мейоз происходит

- 1) при образовании гамет 2) при росте организма
3) при образовании соматических клеток
4) при оплодотворении

9. Среди углеводов много полимеров. Их мономерами

являются:

- 1) простые сахара 2) аминокислоты
3) липиды 4) микроэлементы

10. По строению клеток грибы являются:

- 1) прокариотами 2) эукариотами
3) доклеточными формами жизни
4) неклеточными формами

11. Признак, не проявляющийся в F_1 при скрещивании двух различных по генотипу чистых линий:

- 1) доминантный 2) рецессивный
3) гомозиготный 4) гетерозиготный

данных условиях наследственными изменениями:

- 1) наследственная изменчивость
2) модификационная изменчивость
3) естественный отбор
4) комбинативная изменчивость

15. Способ добывания пищи, когда одно животное питается веществами тела другого, не убивая его:

- 1) хищничество 2) паразитизм
3) собирательство 4) пастьба

16. Какой из перечисленных факторов относят к антропогенным?

- 1) химические факторы
2) прямые воздействия организмов друг на друга
3) косвенные воздействия организмов друг на друга
4) воздействия человека на природу

17. В экосистеме органическое вещество мёртвых тел разлагается до неорганических веществ

- 1) абиотическими компонентами 2) продуцентами
3) консументами 4) редуцентами

18. Грибы в экосистеме леса относят к редуцентам, так как они

- 1) разлагают органические в-ва до минеральных
2) потребляют готовые органические вещества
3) синтезируют органические в-ва из минеральных
4) осуществляют круговорот веществ

19. Определите правильно составленную пищевую цепь.

- 1) ястреб → дрозд → гусеница → крапива
2) крапива → дрозд → гусеница → ястреб
3) гусеница → крапива → дрозд → ястреб
4) крапива → гусеница → дрозд → ястреб

20. Роль животных в биогеоценозе заключается в

- 1) разрушении и минерализации органических веществ
2) синтезе органических веществ из неорганических
3) участии в передаче энергии по цепям питания
4) обогащении атмосферы кислородом

21. Чертами сходства грибов и животных являются:

- 1) гетеротрофное питание 2) способность к вегетативному размножению

- 3) отсутствие хлорофилла 4) постоянное нарастание
5) запасной углеводов - гликоген 6) наличие клеточной стенки

22. Среди приведенных ниже приспособлений организмов выберите маскировку:

- 1) окраска шмеля 2) форма тела палочника 3) окраска божьей коровки
4) черные и оранжевые пятна гусениц 5) слияние камбалы с фоном морского дна
6) гусеница по форме напоминает сучок дерева или помет птиц

23. Установите соответствие между фотосинтезом и дыханием

- 1) фотосинтез
2) дыхание
а) используется CO_2
б) образуется CO_2
в) поглощается O_2
г) выделяется O_2
д) происходит и на свету и в темноте
е) происходит только на свету

24. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых эти особенности характерны.

ОСОБЕННОСТИ

ОРГАНИЗМЫ

- а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ
б) использование энергии, заключённой в пище для синтеза АТФ
в) использование только готовых органических веществ
г) синтез органических веществ из неорганических
д) выделение кислорода в процессе обмена веществ

- 1) автотрофы
2) гетеротрофы

25. В какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- 1) Моховидные 2) Бурые водоросли 3) Покрытосеменные
4) Семенные папоротники 5) Хвощевидные

26. Вставьте в текст «Этапы энергетического обмена» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ЭТАПЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА

Энергетический обмен происходит в несколько этапов. Первый этап протекает в _____ (А) системе животного. Он характеризуется тем, что сложные органические вещества расщепляются до менее сложных.

Второй этап протекает в _____ (Б) и назван бескислородным этапом, так как осуществляется без участия кислорода. Другое его название - _____ (В). Третий этап энергетического обмена - кислородный - осуществляется непосредственно внутри _____ (Г) на кристах, где при участии ферментов происходит синтез АТФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) гликолиз 2) лизосома 3) митохондрия 4) кровеносная
5) пищеварительная 6) межклеточная жидкость 7) цитоплазма клетки 8) фотолиз

Вариант -4

1. Какая наука изучает строение и жизнедеятельность животных?

- 1) общая биология 2) микробиология
3) зоология 4) ботаника

2. Способность живого организма реагировать на

12. Фактор, вызывающий изменения в носителях наследственной информации называется:

- 1) мутаген 2) мутация

внешние или внутренние раздражители?

- 1) ритмичность
- 2) раздражимость
- 3) развитие
- 4) рост

3. Факт существования сезонной линьки у животных был установлен методом

- 1) микрокопирования
- 2) наблюдения
- 3) экспериментальным
- 4) гибридологическим

гибридологическим

4. Какая последовательность из предложенных правильно отражает схему классификации растений?

- 1) вид → род → семейство → класс → отдел
- 2) вид → отдел → класс → род → семейство
- 3) вид → семейство → род → класс → отдел
- 4) вид → класс → отдел → род → семейство

5. Клеточная структура, подразделяющая клетку на отдельные фрагменты, в которых одновременно происходят различные химические реакции - это:

- 1) эндоплазматическая сеть
- 2) комплекс

Гольджи

- 3) вакуоль
- 4) цитоскелет

6. Вирус нарушает жизнедеятельность клетки-хозяина потому, что:

- 1) разрушает клеточную мембрану
- 2) клетка теряет способность к репродукции
- 3) разрушает митохондрии в клетке хозяина
- 4) ДНК вируса осуществляет синтез собственных молекул белка

7. Укажите положение клеточной теории

- 1) одноклеточный организм развивается из нескольких исходных клеток
- 2) клетки растений и животных одинаковы по строению и химическому составу
- 3) каждая клетка организма способна к мейозу
- 4) клетки всех организмов сходны между собой по строению и химическому составу

8. Обмен между участками молекул ДНК происходит во время

- 1) митоза
- 2) образования спор у бактерий
- 3) мейоза
- 4) оплодотворения

9. Биополимеры, мономерами которых являются аминокислоты называют...

- 1) жиры
- 2) сахара
- 3) белки
- 4) нуклеиновые кислоты

10. Генетический аппарат бактерий содержится в:

- 1) хромосомах ядра
- 2) рибосомах
- 3) митохондриях
- 4) нуклеоидах

11. Генотипом называют:

- 1) тип генов, доминирующих у данного организма
- 2) совокупность всех генов организма
- 3) набор всех признаков организма
- 4) совокупность всех внешних признаков

- 3) норма реакции
- 4) рекомбинация

13. Вклад Ч. Дарвина в науку заключается в том, что он открыл:

- 1) наследственность
- 2) изменчивость
- 3) эволюция
- 4) естественный отбор

14. Основная причина борьбы за существование :

- 1) воздействие человека
- 2) нехватка пищи

3) техногенные катастрофы 4) многообразие видов

15. Форма позитивных взаимоотношений, при которой особи одного вида используют жилище или тело другого вида для защиты от врагов или передвижения.

- 1) хищничество
- 2) кооперация
- 3) квартиранство
- 4) нейтраллизм

16. Ограничивающий фактор:

- 1) не дает возможности существовать без ограничений
- 2) снижает жизнеспособность особи
- 3) не дает возможности неограниченно размножаться
- 4) не позволяет беспредельно распространяться

17. Биогеоценозом является:

- 1) заливной луг
- 2) популяция мха на болоте
- 3) семья львов
- 4) яблоневый сад

18. Какое из следующих утверждений справедливо для продуцентов (организмов - производителей органических веществ)?

- 1) они извлекают энергию из употребляемых ими в пищу живых растений.
- 2) они извлекают энергию из поедаемых ими остатков растений и животных.
- 3) они используют энергию организма-хозяина.
- 4) они используют солнечную энергию для создания органических веществ.

19. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

- 1) листья укропа → землеройка → обыкновенный ёж → ястреб
- 2) листья укропа → обыкновенный ёж → ястреб
- 3) листья укропа → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж
- 4) листья укропа → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб

20. Планктон назван так по способности к:

- 1) постоянному фотосинтезу
- 2) изменению глубины
- 3) быстрому погружению
- 4) миграциям по поверхности

21. Чертами сходства грибов и растений являются:

- 1) хитиновая клеточная стенка 2) гетеротрофное питание 3) постоянный рост
4) наличие клеточной стенки 5) неподвижность 6) наличие гликогена

22. Среди приведенных ниже приспособлений организмов выберите мимикрию:

- 1) окраска шмеля 2) форма тела палочника 3) строение цветка орхидеи
4) внешнее сходство некоторых мух с осами 5) слияние камбалы с фоном морского дна
6) некоторые виды неядовитых змей похожи на ядовитых

23. Установите соответствие между признаком и органоидом растительной клетки.

ПРИЗНАК

ОРГАНОИД

- а) накапливает воду
б) содержит кольцевую ДНК
2) хлоропласт
в) обеспечивает синтез органических веществ
г) содержит клеточный сок
д) поглощает энергию солнечного света
е) синтезирует молекулы АТФ

1) вакуоль

24. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами

- а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ 1) автотрофы
2) гетеротрофы

б) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ

- в) использование только готовых органических веществ
г) синтез органических веществ из неорганических
д) выделение кислорода в процессе обмена веществ
е) грибы

25. Установите правильную последовательность, в которой, предположительно, возникли перечисленные классы животных.

- 1) многощетинковые кольчецы 2) насекомые 3) саркодовые 4) сосальщики
5) пресмыкающиеся 6) хрящевые рыбы

26. Вставьте в текст «Световая фаза фотосинтеза» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения..

СВЕТОВАЯ ФАЗА ФОТОСИНТЕЗА

В настоящее время установлено, что фотосинтез протекает в две фазы: световую и _____ (А). В световую фазу благодаря солнечной энергии происходит возбуждение молекул _____ (Б) и синтез молекул _____ (В). Одновременно с этой реакцией под действием света разлагается вода с выделением свободного _____ (Г). Этот процесс называется фотолиз.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) ДНК 2) темновая 3) кислород 4) АТФ
5) сумеречная 6) гемоглобин 7) хлорофилл 8) углекислый газ

Система оценивания итоговой контрольной работы по биологии 9 класс

Задания с 1 по 20- оцениваются в 1 балл.

Задания с 21-26 - оцениваются в 2 балла

Критерии оценивания:

«5» 32-27 баллов

«4» 27-22 балла

«3» 21- 16 баллов

«2» 15 баллов и менее

Ответы

| № | Вариант1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| 5 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 10 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 11 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 13 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 15 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 16 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 17 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 18 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 19 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 20 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 21 | 145 | 126 | 135 | 345 |
| 22 | 234 | 124 | 256 | 346 |
| 23 | 211122 | 212112 | 122121 | 122122 |
| 24 | 122112 | 121212 | 12211 | 122112 |
| 25 | 54312 | 21435 | 21543 | 341265 |
| 26 | 3156 | 6785 | 5713 | 2743 |

Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)

Цель: проверка знаний учащихся по темам, пройденным в учебном году.

Инструкция по выполнению работы

Итоговая работа состоит из 17 заданий. Каждое задание содержит несколько вариантов ответа, один из которых – верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Как называется совокупность приемов и методов, применяемых для решения социальных проблем путем воздействия на сознание людей и изменения социальной действительности?

- А. Социальная технология
- Б. Биотехнология
- В. Информационная технология
- Г. Нанотехнология

2. Какие социальные технологии применяют при публичной и массовой коммуникации? Выберите несколько вариантов ответов.

- А. Новостная лента
- Б. Социальная сеть
- В. СМИ
- Г. Эстетические нормы

3. Что такое социальная работа?

- А. Основные формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- Б. Научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики.
- В. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми.
- Г. Профессиональная деятельность, функцией которой является содействие людям в преодолении личностных и социальных трудностей путём поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

4. Принципами социальной работы могут быть: (несколько пунктов)

- А. Недопустимость дискриминации клиентов по каким-либо признакам.
- Б. Принцип быстрого социального реагирования.
- В. Принцип эмансипации.
- Г. Мониторинг средней заработной платы населения.

5. Как называется оценочное суждение различных групп людей о событиях и процессах действительной жизни, затрагивающих их интересы и потребности.

- А. Ведение блога.
- Б. Общественное мнение.
- В. Пересказ увиденного события.
- Г. Проведение референдума.

6. Система публичной передачи информации с помощью периодических печатных изданий, телепрограмм, радиоканалов, программ кинохроники – это

- А. Социальная сеть.
- Б. Информационная война.
- В. Реклама.
- Г. СМИ.

7. Что означает термин «малоинвазивная хирургия»?

- А. Область медицины, изучающая острые и хронические заболевания, которые лечатся при помощи оперативного метода.
- Б. Распространенный метод визуализации различных органов с помощью ультразвука.
- В. Метод лечения, целью которого является достижение операционных целей с минимальными травмами тканей организма.

Г. Область медицины, связанная с разработкой и применением на практике методов дистанционного оказания медицинской помощи.

8. Среди перечисленных понятий выберите названия наноматериалов. А. Графены Б. Фуллерены В. Лептоны Г. Барионы

9. Как называется наука о взаимодействии электронов с электромагнитными полями и методами создания электронных приборов и устройств для приема, передачи, обработки и хранения информации?

А. Информатика Б. Электроника В. Робототехника Г. Нанотехнология

10. Сопоставьте понятие и определение

| | |
|------------------------|--|
| 1. Фотоника | А. Вычислительное устройство, которое для передачи и обработки данных использует принципы квантовой механики |
| 2. Оптическое волокно | Б. Наука, изучающая системы, в которых носителем информации являются фотоны. |
| 3. Квантовый компьютер | В. Нить из прозрачного материала со светонепроницаемой оболочкой, используемая для переноса света внутри себя посредством полного внутреннего отражения. |

11. Конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, называется ...

А. Продукция
Б. Сенсация
В. Конъюнктура
Г. Инновация

12. Сопоставьте вид и характеристику обработки материалов.

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. Ультразвуковая обработка | А. Технология резки и раскроя материалов, использующая лазер высокой мощности и обычно применяемая на промышленных производственных линиях |
| 2. Лазерная обработка | Б. Воздействие ультразвука на обрабатываемые заготовки |
| 3. Плазменная обработка | В. Обработка материалов плазмой, создаваемой специальным устройством - плазматроном |

13. Какими вопросами занимается метрология?

А. Создание общей теории измерений.
Б. Обеспечение единства расчета раскроя материалов.
В. Создание эталона обработки сплавов.
Г. Разработка методов и средств измерений, методов определения точности измерений.

14. Часть дохода, зависящая от конечных результатов работы коллектива и распределяемая между работниками в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, реальным трудовым

15. К какому типу в зависимости от предмета труда можно отнести профессии: педагог, официант, тренер?

- А. Человек - художественный образ
- Б. Человек-человек
- В. Человек-техника
- Г. Человек- природа

16. Возможность личности на основе выбора определять свой образовательный путь для удовлетворения потребностей в образовании, получении квалификации в избранной области называется

- А. Склонности
- Б. Способности
- В. Образовательная траектория
- Г. Коммуникативные навыки

17. Что такое «фандрайзинг»?

- А. Сбор денежных средств или поиск иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.
- Б. Комплект документов, характеризующих внешний вид отдельного жилого помещения.
- В.Способ художественной обработки металлов
- Г. Накопитель энергии с электродами из нанотехнологического материала.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания работы выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **17 баллов**.

Критерии оценивания:

- «5» - 16–17 баллов
- «4» - 11–15 баллов
- «3» - 6–10 баллов
- «2» - 0–5 баллов

Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)

Инструкция

Назначение КИМ - оценить уровень освоения обучающимися 9 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания КИМ

Тест состоит из 15 заданий.

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальный балл за работу в целом — 15.

Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование учащимися учебников и рабочих тетрадей, мобильных телефонов.

Шкала перевода общего балла в отметку

| Отметка по пятибалльной шкале | "2" | "3" | "4" | "5" |
|-------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Общий балл | 0 - 8 баллов | 9- 11 баллов | 12 – 13 балла | 14 - 15 балла |
| % от максимального | 0 - 57% | 64% - 78% | 85% -92% | 93% - 100% |
| Уровень | низкий | пониженный | повышенный | высокий |

Желаем удачи!

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа по технологии 9 класс

1. Верны ли утверждения?

Карьера –

1. Активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности.
 2. Тесно связана с профессиональным ростом и мастерством.
- А) Первое утверждение верно;
Б) Второе утверждение верно;
В) Оба утверждения верны.

2. Уберите лишнее.

Различают карьеру:

- А) Вертикальную;
Б) Диагональную;
В) Горизонтальную.

3. Уровень притязаний может быть?

- А) Заниженным;
Б) Завышенным;
В) Реальным;
Г) Все варианты

4. Отраслью сельского хозяйства не является:

- А) Земледелие;
Б) Коневодство;
В) Животноводство.

5. Укажите, что не является отраслью лёгкой промышленности.

- А) Текстильная;
Б) Земледелие;
В) Швейная;
Г) Кожевенная (меховая, обувная)

6. Назовите профессию, не относящуюся к сфере лёгкой промышленности.

- А) Ткач;
Б) Швея;
В) Тракторист.

7. Выберите профессию, не относящуюся к в сфере пищевой промышленности.

- А) Кондитер;
Б) Формовщик колбасных изделий;
В) Пчеловод.

8. Определите стили управления.

- А) Авторитарный;
Б) Демократический;
В) Либеральный;
Г) Попустительский;
Д) Все перечисленные.

9. Уберите лишнее.

Типы характера:

- А) Холерик;

- Б) Истерик;
- В) Сангвиник;
- Г) Меланхолик;
- Д) Флегматик.

10. Система профессиональной подготовки кадров. Соотнесите уровень подготовки и учебное заведение.

| | |
|--------------|--|
| 1. Начальный | А. Техникумы, колледжи, специальные средние школы |
| 2. Средний | Б. Государственные и частные вузы |
| 3. Высший | В. Профессиональные училища, межшкольные учебные комбинаты |

11. Соотнесите определение в левой колонке и расшифровку справа.

| | |
|--|--|
| 1. Магазины товаров повседневного спроса | А. это сравнительно крупное предприятие самообслуживания с большим объёмом продаж. |
| 2. Универсам | Б. используют принцип торговли по сниженным ценам для сбыта широкого ассортимента ходовых товаров. |
| 3. Специализированные магазины | В. размерами и масштабами торговли превышает универсамы широкого профиля. |
| 4. Торговый комплекс | Г. Предлагают узкий ассортимент товаров. |
| 5. Магазины, торгующие по каталогам | Д. сравнительно не велики по размерам, находятся в непосредственной близости от жилого района. |

12. Найдите в правой колонке основные сферы применения технологий, указанных в левой колонке.

| | |
|----------------------|---|
| 1. Лазерная | А. Химия, металлургия, машиностроение. |
| 2. Плазменная | Б. Транспорт, предприятия, заводы, фабрики, учреждения, магазины. |
| 3. Электроннолучевая | В. Передача информации, медицина, телевидение, военная техника. |
| 4. Компьютерная | Г. Обработка материалов (сварка, резание и т. д) |
| 5. Волоконная | Д. Размерная обработка микроотверстий, хирургия |

13. Соотнесите название предприятия общественного питания с их характеристикой.

| | |
|-------------|--|
| 1. Ресторан | А. Общего типа, кофейный, ночной, бар-коктель |
| 2. Кафе | Б. Общего типа, рыбный, с национальной кухней, с кухней зарубежных стран |
| 3. Бар | В. Общего типа, диетическая |

| | |
|---------------|--|
| 4. Столовая | Г. Бистро, блинная, буфет, кафетерий,пельменная, пиццерия, шашлычная |
| 5. Закусочная | Д. Общего типа, кафе-гриль, молочное, семейное, молодёжное. |

14.Верно ли определение?

Профессия - это род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

- А) да
- Б) нет

15.Верно ли определение?

Специальность - более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.

- А) да
- Б) нет

Ключ к заданиям

| №заданий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|----|
| Ответы | в | б | г | б | б | в | в | г | б | 1- в 2- а 3- б | 1-д 2-а 3-г 4-б 5-в | 1-д, 2-а, 3-г, 4-в, 5-б | 1-б, 2-д, 3-2, 4-в, 5-г | а | а |

Итоговая творческая работа по основам безопасности жизнедеятельности

Инструкция

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

Работа содержит 20 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

Время выполнения работы-40 минут (1урок).

Контрольная работа направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Основы безопасности личности, общества и государства»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

| Оценка | Баллы |
|--------|-------|
| 5 | 17-20 |
| 4 | 14-16 |
| 3 | 10-13 |
| 2 | 0-9 |

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Тест: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 9 класс

Цель: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

- а) Региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектном уровне;
- г) местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

8. Международное гуманитарное право-это..

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) Устав Организации Объединенных Наций;
- в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве знака, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

- а) красный крест на белом поле;
- б) белый флаг;
- в) красный полумесяц на белом поле;
- г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

- а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

- а) обморок;
- б) травматический шок;
- в) коллапс.

14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

- а) травматический шок;
- б) обморок;
- в) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;
- д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

- а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

- а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

- а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

- а) пьянство;
- б) алкоголизм;
- в) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это..

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков

Ответы ОБЖ 9 класс

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | в | а | б | в | г | в | б | в | ав | в | авг | в | а | в | б | в | в | а | б |