

**Календарный план воспитательной работы групп дошкольного
образования МАОУ «Школа №7» КГО**

На 2022-2023 учебный год

Средняя группа (4-5 лет)

Сроки	Тема	Содержание	Итоговые мероприятия	Ответственные
1 – 2 неделя сентября	«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель
3-4 неделя сентября	«Осень на Урале»	Расширять представления детей об уральской осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Развивать способность чувствовать красоту природы своей малой родины. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества Выставка семейных поделок из даров природы «Чудеса с бабушкиной грядки»	Воспитатели, инструктор по физической культуре

		Формировать элементарные экологические представления.		
1-2 неделя октября	«Я в мире человек»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, подчеркивая значимость их труда Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Спортивное развлечение «День здоровья»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3-4 неделя октября – 1 неделя ноября	«Мой город Камышлов, моя страна Россия»	Знакомить с родным городом Камышловом. Рассказывать детям о красивых местах родного города, его достопримечательностях. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Фотовыставка «Любимый уголок родного края»	Воспитатели
2-4	«Азбука	Познакомить детей с улицей, её	Развлечение по ПДД	Воспитатели,

неделя ноября	безопасности»	особенностями (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход), с основными правилами уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу только при разрешающем сигнале светофора, машины ездят по проезжей части, играть на дорогах или вблизи от них нельзя). Знакомство с сигналами светофора, с некоторыми дорожными знаками. Расширять представление об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, с которыми дети встречаются и сталкиваются на улице, в быту. Учитывать устанавливать взаимосвязь между неправильным обращением с тем или иным предметом, неправильным поведением и возможными последствиями для жизни и здоровья. Учитывать некоторым правилам пожарной безопасности.	Развлечение по ПДД Выступление агитбригады школьников.	руководитель отряда ЮИД
1-4 неделя декабря	«Новогодний праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества Выставка совместного творчества родителей и детей «Символ года»	Воспитатели, музыкальный руководитель
1 – 10 января – новогодние каникулы				
3-5 неделя января	«Зима»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся» Фотовыставка «Зимние развлечения», «Парад снеговиков»	Воспитатели, инструктор по физической культуре

		<p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>		
1-4 неделя февраля	«Защитник и Отечества»	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Фотовыставка «Наши папы-защитники»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
1 неделя марта	«8 Марта»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Фотовыставка «Вот какие наши мамы»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
2-3 неделя марта	«Умельцы Урала»	<p>Представления о некоторых атрибутах русской традиционной культуры: жилище (изба), его устройство (пол, стены, потолок, крыша, окна); предметы быта, домашняя утварь, посуда (чугунок, миска, горшок, ложка, самовар). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Представления о художественном мире человека, языках искусства, способах художественного оформления быта (уральская роспись по дереву, нижнетагильская роспись,</p>	<p>Масленичные забавы</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

		каслинское литье и др.) на примерах народов Урала, среды обитания, художественного видения мира природы.		
4 неделя марта	«Неделя детской книги»	Продолжать работу по формированию интереса к книге. Поддерживать интерес к чтению, литературным произведениям. Объяснять, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книгами, оформленными Ю.Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным	Акция «Семейное чтение»	Воспитатели
1 неделя апреля	«Весна»	Расширять представления детей о весне. Расширять знания о животных и птицах, о изменениях в их жизни с наступлением весны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы родного края, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выставка совместного творчества «Подснежник своими руками»	Воспитатели
2 неделя апреля	«Космос»	Сформировать у детей понятие «космос», «космическое пространство», «космонавт», представление о дне космонавтики, Ю.Гагарине	Выставка детского творчества	Воспитатели
3 неделя апреля	«Весенняя неделя добра»	Формировать представление о добре. Развивать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия, справедливости.	Выставка творчества родителей (из бросового материала) . Акция «Домик для скворца», «Чистая планета»	Воспитатели

4 неделя апреля- 1 неделя мая	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник «День Победы» Акции: «Аллея Славы» (возложение цветов), «Окна Победы». Выставка «Забвению не подлежат»	Воспитатели, музыкальный руководитель
2-3 неделя мая	Цветущая весна	Учить узнавать и называть время года, выделять признаки весны. Сравнить раннюю и цветущую весну. Расширять знания о связях в природе. Формировать знания о насекомых, первоцветах.	Выставка детского творчества	Воспитатели
4 неделя мая	«Лето»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении на природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями	Спортивный праздник «Здравствуй, Лето»	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Старшая группа (5-6 лет)

Сроки	Тема	Содержание	Итоговые мероприятия	Ответственные
1-2 неделя сентября	«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях, сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар,), об учебных заведениях (д/с- школа- колледж).	Праздник «День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель
3-4 неделя сентября	«Осень на Урале»	Расширять знания детей об осени на Урале. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными	Праздник «Осенины» Выставка детского творчества «Уральская	Воспитатели, музыкальный руководитель

		<p>профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>осень» Выставка семейных поделок из даров природы «Чудеса с бабушкиной грядки».</p>	
1-2 неделя октября	«Я вырасту здоровым»	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Спортивное развлечение «День здоровья». Фотовыставка «Профессия родителей»</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
3-4 неделя октября	«Мой город Камышлов, моя страна Россия»	<p>Продолжать знакомить с родным городом. Формировать представления о родном крае, его истории и культуре. Знакомить с достопримечательностями города, района в котором живут дети. Воспитывать любовь и гордость к малой Родине. Познакомить с флагом и гербом города.</p>	<p>Выставка детского творчества «Мой Камышлов» Фотовыставка «Любимый уголок родного города»</p>	<p>Воспитатели</p>
1 неделя ноября	«День народного единства»	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) -огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины. Умение показывать Россию на карте, глобусе.</p>	<p>Праздник народного единства. Выставка детского творчества.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
2-4 неделя ноября	«Азбука безопасности»	<p>Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.</p>	<p>Развлечение по ПДД Развлечение по ПДД Выступление агитбригад школьников.</p>	<p>Воспитатели, руководители отрядов ДЮП, ЮИД</p>

		<p>Уточнять знания детей об элементах дороги, о сигналах светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса(трамвая)», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Велосипедная дорожка»...</p> <p>Расширять знания об источниках опасности в быту. Уточнять знания о работе пожарных, о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p>		
1-4 неделя декабря	«Новый год»	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Выставка совместного творчества родителей и детей «Символ года»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
1 – 10 января – новогодние каникулы				
3-5неделя января	«Зима»	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»</p> <p>Фотовыставка «Зимние развлечения»</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>

		природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
1-4 неделя февраля	«Герои Урала-герои страны»	Познакомить с героями Урала, героями, именами которых названы улицы нашего города. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к малой родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, с войсками, которые находятся на территории Урала. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «День защитника отечества» Фотовыставка «Наши папы-защитники»	Воспитатели, музыкальный руководитель
1 неделя марта	«Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том,	Праздник «8 марта» Выставка детского творчества. Фотовыставка «Мамины помощники»	Воспитатели, музыкальный руководитель

		<p>что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		
2-3 неделя марта	«Народная культура и традиции »	<p>Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец. Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская; бирюльки), о русской избе и ее убранстве, предметах быта, одежде. Знакомство с народными промыслами Урала, способах художественного оформления быта (уральская роспись по дереву, нижнетагильская роспись, каслинское литье и др.) на примерах народов Урала.</p>	<p>Масленичные забавы.</p> <p>Презентация «Народные умельцы Урала»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
4 неделя марта	«Неделя детской книги»	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам)</p> <p>Способствовать формированию эмоционального</p>	<p>Акция «Семейное чтение»</p>	<p>Воспитатели</p>

		отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову.		
1 неделя апреля	«Весна»	Расширять знания о характерных признаках весны на Урале. Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детского творчества. Праздник «День Земли»	Воспитатели
2 неделя апреля	«Покорение космоса»	Формировать у детей понятие «космос», «космическое пространство», «космонавт». Дать представление, что представляет собой Солнечная система. Ввести понятие «Вселенная». Рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощают в реальность. Закреплять представление о дне космонавтики. Расширять знания о Ю. Гагарине	Выставка детского творчества «Путь к звездам», «Лунный пейзаж»	Воспитатели
3 неделя апреля	«Весенняя неделя добра»	Воспитывать уважительное отношение к	Выставка творчества родителей (из бросового материала) . Акция «Домик	Воспитатели

		<p>окружающим .Формировать представление о добре. Развивать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия.</p>	<p>для скворца», «Чистая планета»</p>	
<p>4 неделя апреля -1 неделя мая</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы» Акции: «Аллея Славы» (возложение цветов), «Окна Победы». Выставка «Забвению не подлежат»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>2-3 неделя мая</p>	<p>«Цветущая весна»</p>	<p>Учить называть время года, выделять признаки весны. Сравнить раннюю и цветущую весну. Расширять знания о связях в природе. Расширять знания о насекомых, первоцветах. Познакомить с понятием «лес», «луг», «сад».</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 неделя мая.</p>	<p>«Лето»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для</p>	<p>Спортивный праздник «Здравствуй, лето»</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>

		зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.		
--	--	--	--	--