

Диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»

В августе в окрестных лесах появляется много грибов. Собираемся и идём в лес.

За деревней расстилаются широкие поля. По тропинке направляемся к дальней роще. Здесь всегда много грибов. Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики, подберёзовики. Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

Вот у берёзки два крепких боровика. Они плотно прижались друг к другу. Аккуратно срезаю их и очищаю от земли. Лисички! Целая семейка разрослась у осинки. И они попадают в корзинку.

День выдался тёплый, и лес освещают яркие лучи солнца. Уже не слышишь звонкого пения птиц. Они готовятся к отлёту на юг.

(104 слова)

Задание:

1. Синтаксический разбор предложения.
1в- 7 предложение; 2 в-14 предложение
2. Морфемный разбор слов.
1в – собираемся, плотно, тропинке
2в - расстилаются, аккуратно, берёзки
3. Фонетический разбор.
1в – яркие; 2 в. – солнца

Контрольная работа по теме «Лексика»

1 вариант

1. Выпишите из словаря по одному слову: заимствованное, устаревшее.
2. Определите слово по его лексическому значению:
 - ❖ Цвет фиалки и сирени –
 - ❖ Заранее намеченный путь следования –
 - ❖ Мысленно представить себе что-нибудь –
 - ❖ Часть слова без окончания –
3. Используя толковый словарь дайте толкование слова *аккорд*.
4. Замените фразеологизмы синонимом: *задрать нос, спустя рукава*.
С одним из них придумайте и запишите предложение.
5. Перепишите текст, заменив отдельные слова фразеологическими оборотами.
Петя плохо работал. Дома он тоже ничего не делал. За уроки брался неохотно. Получив плохие оценки, Петя печально шёл домой. Надо было усердно приниматься за работу.
6. Выпишите слова, употреблённые в переносном значении.
Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красоте. (К. Г. Паустовский)
7. Выпишите синонимы из предложений.
Когда мальчик слушал его пение, полное беспредельной тоски, чувство бесконечной жалости охватывало его маленькое сердце.
8. Составьте два предложения так, чтобы в одном из них слово *золотой* было употреблено в прямом смысле, а в другом – в переносном.
9. В словаре найдите и выпишите однозначное слово, многозначное слово и омоним.

2 вариант

1. Выпишите из словаря по одному слову: диалектное, профессиональное.
2. Определите слово по его лексическому значению:
 - ❖ Очень большой –
 - ❖ Жёлтый с красноватым оттенком –
 - ❖ Знаки для обозначения звуков –
 - ❖ Слова, употребляемые жителями одной местности –
3. Используя толковый словарь дайте толкование слова *гамма*.
4. Замените фразеологизмы синонимом: *водить за нос, засучив рукава*.
С одним из них придумайте и запишите предложение.
5. Перепишите текст, заменив отдельные слова фразеологическими оборотами.
Петя плохо работал. Дома он тоже ничего не делал. За уроки брался неохотно. Получив плохие оценки, Петя печально шёл домой. Надо было усердно приниматься за работу.
6. Выпишите слова, употреблённые в переносном значении.
В саду горит костёр рябины красной. (С. Есенин)
Ходят волны по реке, жёлтые, свинцовые.
7. Выпишите синонимы из предложений.
Кругом, покорив всё своей темнотой, наполнив покоем и тишиной, царила ночь.
8. Составьте два предложения так, чтобы в одном из них слово *хрустальный* было употреблено в прямом смысле, а в другом – в переносном.
9. В словаре найдите и выпишите однозначное слово, многозначное слово и омоним.

Контрольный диктант за I четверть.

Вечером.

Вечерняя заря догорала. Начал расстилаться туман.

Я решил вернуться домой. Быстрыми шагами прошёл я заросли кустов. У моих ног тянулась равнина, а дальше стеной возвышался мрачный лес.* Я осмотрел окрестность и спустился с холма. Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. Летучие мыши носились над моей головой.

Куда я зашёл? Как найти дорогу?

Я вышел на тропинку и пошёл полем. Трудно было пробираться по узкой тропинке. Кругом росла высокая рожь. Ночная птица низко промчалась и коснулась меня крылом. В тишине глухо раздавались мои шаги.

И вот на вечернем небе стали зажигаться звёзды. Заблестел серп месяца. Теперь я узнал дорогу и предполагал, что через час буду дома.**

(по И. С. Тургеневу) (104 слова)

Задание:

1. Синтаксический разбор предложения.
1в- * 2в - **
2. Выписать из текста диктанта 2 слова с чередованием гласной в корне и обозначить орфограмму.
3. Морфемный разбор слов.
1 в- пробираться, вечерняя, долина.
2в – догорала, равнина, летучие.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
Русская зима.

Хороши снежные зимы в России!* Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.**

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка весёлых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка.

Вот пролетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.

Задание:

1. Синтаксический разбор предложения.

1 в- *

2 в- **

2. Выписать из текста диктанта 3 слова с орфограммами, изученными по теме «Имя существительное» и обозначить орфограмму.

3. Морфологический разбор существительных.

1 в- непогоду, подо льдом

2 в- на ветках, по снегу.

Контрольный тест за I полугодие.

1 вариант.

1. Укажите слово, строение которого соответствует схеме:

□ ^ □ ^

1. Пришкольный ; 2. приготовился; 3. удивительный; 4. приближаться.

2. Найдите слово, в котором написание гласной проверяется ударением.

1. Выр...сли; 2. уг...реть; 3. бл...стеть; 4. р...скошный.

3. Укажите слова, в корне которых пишется **о**.

1. Р...стение; 2. к...сание; 3. р...сток; 4. разг...реться.

4. Найдите слова с приставкой **при**.

1. Пр...пятствие 2. пр...существовать; 3. пр...школьный; 4. пр...огромный.

5. Найдите разносклоняемое существительное.

1. Санаторий 2. галерея; 3. пламя; 4. аллея.

6. Укажите существительные, у которых в окончании пишется **и**.

1. К станции...; 2. на топол...; 3. о ёлк...; 4. в гербарии...

7. Найдите существительные с суффиксом **-щик**.

1. Перебеж...ик; 2. свар...ик; 3. рез...ик; 4. фасов...ик.

8. Найдите существительное с приставкой **не-**.

1. (Не) место красит человека, а человек место.

2. Вася – (не)ряха.

3. (Не)решительность шахматиста.

4. (Не)настье задержало нас в пути.

9. Найдите среди данных слов заимствованное.

1. Весна; 2. полотёр; 3. земля; 4. Акварель.

10. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

1. Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты.

2. Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей.

3. Я вспоминаю то утро когда отец вернулся из экспедиции.

4. Ветер нагнал к веранде кучу листьев, и теперь они лежали маленькой горкой.

2 вариант.

1. Укажите слово, строение которого соответствует схеме:



1. Пришкольный; 2. приготовился; 3. удивительный; 4. приближаться.

2. Найдите слова с чередующейся гласной в корне..

1. Выр...сли; 2. с...лдат; 3. бл...стеть; 4. р...скошный.

4. Укажите слова, в корне которых пишется **а**.

1. Р...стение; 2. к...сание; 3. р...сток; 4. разг...реться.

4. Найдите слова с приставкой **пре**.

1. Пр...пятствие 2. пр...существовать; 3. пр...школьный; 4. пр...огромный.

5. Найдите разносклоняемое существительное.

1. Санаторий 2. галерея; 3. пламя; 4. аллея.

6. Укажите существительные, у которых в окончании пишется **е**.

1. К станции...; 2. на топол...; 3. о ёлк...; 4. в гербарии...

7. Найдите существительные с суффиксом **-чик**.

1. Перебеж...ик; 2. свар...ик; 3. рез...ик; 4. фасов...ик.

8. Найдите существительные, в котором **не** – часть корня.

1. (Не) место красит человека, а человек место.

2. Вася – (не)ряха.

3. (Не)решительность шахматиста.

4. (Не)настье задержало нас в пути.

9. найдите среди данных слов заимствованное.

1. Весна; 2. полотёр; 3. земля; 4. Акварель.

10. Найдите предложение, в котором нет пунктуационной ошибки.

1. Женя положила ключ и телеграмму на край стола, и вышла из комнаты.

2. Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство отвлекает от грустных мыслей.

3. Я вспоминаю то утро когда отец вернулся из экспедиции.

4. Ветер нагнал к веранде кучу листьев, и теперь они лежали маленькой горкой.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Необычный стрелок.

Однажды я гулял по песчаному берегу моря. Был жаркий. Но ветреный летний день. Припекало солнце, и поверхность моря сверкала серебряными искрами.

Неширокая дорожка пролегла среди кустов с неяркими жёлто-белыми цветами*. Чуть дальше выстроились в ряд высокие вечнозелёные сосны**. У меня под ногами скрипели песчинки. Иногда ветер приносил с моря мелкие водяные брызги. Тишину нарушало только пение маленьких белогрудых птичек.

Вдруг раздался непродолжительный, но резкий шум. Он напоминал врыв бумажной бомбочки. Я остановился и осмотрелся вокруг. Всё вокруг дышало тишиной и спокойствием.

Я пошёл по тропинке и через несколько минут вновь услышал шум. Он исходил из земли. Моё внимание привлекли мелкие тёмно-коричневые зёрнышки. Тогда я понял, что это цветок разбрасывает свои семена.

Я долго рассматривал это интересное растение. (118 слов)

Задание:

1. Синтаксический разбор предложения.

1 в- *

2 в- **

2. Обозначить разряды прилагательных:

1 в- в 1 абзаце;

2 в- во 2 абзаце.

3. Морфологический разбор прилагательных.

1 в- мелкие зёрнышки, бумажной бомбочки.

2 в- непродолжительный шум, белогрудых птичек.

5. Выписать из текста диктанта сложные прилагательные, объяснить их правописание.

Изложение с цифровым материалом.

Рябинушка.

Немало песен сложено о деревьях, растущих на бескрайних просторах нашей родины. Но вряд ли есть ещё такое «песенное» дерево, как рябинушка. Именно так повсюду и называют его, не смотря на то, что это дерево ботаники называют просто «рябина обыкновенная».

Стройные деревца рябины, с белыми цветами весной, а осенью среди мелкой листвы с оранжево-пламенеющими плодами можно увидеть не только во многих лесах, но и парках, даже на улицах и, конечно, в садах.

Яркие плоды рябины начинают созревать в конце лета, их часто называют ягодами, хотя по своему строению они соответствуют плодам яблони. Каждое «яблочко» рябины по размеру не больше одного сантиметра в диаметре, все они собраны в гроздь по 25-40, а иногда и по 50 штук. Каждое «яблочко» рябины имеет 4-5 (а иногда и 8) мелких семян.

Плоды рябины терпкие, горько-кислые, замороженные они съедобны и даже вкусны. В своё время Мичурин вывел замечательные сорта рябины с крупными сладкими ягодами.

Доживает рябина до 100-150 лет.

Контрольный диктант по теме «Имя числительное»

Люди всегда стремились разгадать тайну глубин нашей планеты*. Что находится в центре Земли? Почему на Земле происходят землетрясения, извержения вулканов? Где встречаются полезные ископаемые?

Двигутся материки или стоят на месте? Почему одни участки суши поднимаются, а другие опускаются? Каков возраст нашей планеты?*** Какой была Земля миллионы лет назад?

Выяснить это не так просто. А если прорубить скважину к центру Земли? Глубинное бурение – один из методов изучения земных недр. Он позволяет многое узнать о строении нашей планеты. Самая глубокая скважина не превышает 15 километров, а расстояние от поверхности до центра Земли 6370 километров.

И всё-таки с помощью бурения учёные установили, что при приближении к центру Земли температура повышается. В среднем на каждые сто метров глубины она возрастает на три градуса. (Из книги «Почемучка»)

(120 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть числительные как члены предложения.

1в- во 2 абзаце, 2 в – в 3 абзаце.

2. Синтаксический разбор предложения.

1в-*

2в-**

3. Морфологический разбор числительного:

1в- 15 километров

2в- 6370 километров.

Контрольный диктант по теме «Местоимение»

История Каштанки.

Стояла зима. Снег падал пушистыми хлопьями, приятно касался лица.* Рыжая собачка прижалась к двери подъезда, беспомощно повизгивала и дрожала от холода. Ей хотелось обогреться, но никто не спешил ей помочь.

Вдруг кто-то толкнул дверь. Собака вскочила, увидела невысокого человека в кожаном пальто.** Доверчиво прикоснулась она к его руке. Он отряхнул снег с её спины и поманил за собой.

Дома он выделил ей оловянную тарелку, блюдце, и собака осталась у него.

Незнакомец оказался знаменитым артистом Дуровым. История Каштанки описана в известном рассказе Чехова. Но не все знают, что столяр судился с Дуровым, чтобы вернуть собаку. Дуров предложил хозяину большие деньги, и столяр начал колебаться. Судья почувствовал, что столяр не привязан к собаке. Каштанка осталась у артиста. (119 слов).

Задание:

1. Синтаксический разбор предложения.

1 в- *

2в-**

2. Найти и выписать отрицательное, личное, притяжательное местоимения.

3. Морфологический разбор местоимения.

1 в –за собой, все

2 в – у него, кто-то

Контрольный диктант за год.

Лес.

Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины тихонько лепечут над вами. Висячие ветви берёз едва шевелятся. Могучий дуб стоит подле красивой липы. Вы едете по узкой дорожке. Большие жёлтые мухи неподвижно висят в золотистом воздухе и вдруг слетаются.* Мошки вьются столбом, светлеют в тени, темнеют на солнце.**

Вы въезжаете дальше в лес. Незъяснимая тишина западает в душу, а вокруг так дремотно и тихо. Вот набежал ветер, и зашумели верхушки деревьев. Сквозь прошлогоднюю листву местами растёт высокая трава. В придорожной траве стоят грибы под своими масляными шляпками.

А как хорош лес поздней осенью! Нет яркого солнца, движения, шума. Сквозь ветви деревьев мирно белеет небо. На липах висят последние зелёные листики. Высокие сухие былинки тихонько шевелятся. Длинные нити паутины блестят на побледневшей траве. Спокойно дышит грудь. (125 слов)

Задание:

1. Синтаксический разбор предложения.

1 в- *

2в-**

2. Морфемный разбор

1 в- неподвижно, незъяснимая, шевелятся

2 в – тихонько, прошлогоднюю, светлеют .

3. Морфологический разбор.

1 в – берёз, хорош, белеет

2 в – дышит, местами, яркого.

Собиратель русских слов.

Владимир Иванович Даль был трудолюбивым и талантливым человеком. Он получил образование морского офицера, затем- врача, был известен и как автор множества сказок, рассказов, очерков. Его литературный талант высоко ценил Александр Сергеевич Пушкин. Но делом всей его жизни стало собирание русских слов. Даль не был языковедом по образованию, но стал им по призванию.

Владимир Иванович поставил перед собою цель собрать и записать все русские слова. В военном походе, в госпитале, в служебной поездке записывал он слова, пословицы, загадки. Он любил и понимал родной язык, умел вслушиваться, вдумываться в живое народное слово.

Работу по собиранию и записи слов он начал ещё юношей и продолжал до самой смерти. За неделю до смерти больной Даль поручает дочери внести в словарь четыре новых слова, которые услышал от прислуги.

Делом всей жизни Даля стал «Толковый словарь живого великорусского языка». В него Даль включил 200 тысяч слов и 30 тысяч пословиц, которые приводятся в качестве иллюстраций для пояснения значения слов.

Более сорока лет без помощников, в одиночку собирал, составлял Даль свой словарь. Это настоящий подвиг человека, влюблённого в русский язык.

Изложение с изменением лица «Витькина гайка»

Ходили мы на экскурсию на автозавод и там видели, как разными болтами и гайками на главном конвейере свинчивают машины. Бегут по конвейеру колёса, кривля, моторы, а в конце цеха новенькие самосвалы с конвейера сходят.

Ходим мы по цеху, смотрим. оглядываемся назад: Вити Харитонова нет.

- Витька! Витька! – закричали мы. А он выходит из-за станка и говорит:

- Я гайку завинчивал. Мне рабочий позволил.

Вдруг глядим, с конвейера сходит новенький автомобиль. А Витька показывает на колесо и кричит:

- Вот здесь моя гайка!

Мы ему не поверили и побежали к его знакомому рабочему. Тот улыбнулся и сказал:

- Помочь хотите? Становитесь в очередь!

И каждый ученик из нашего класса завинтил по гайке на колесе.

Контрольный диктант за III четверть.

Небо перед утренней зарёй прояснилось. На нём нет туч и облаков. Над узкой речкой расстилается синий туман.* В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретиться. Предзвездная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами. В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал лёгкий ветерок. Раздаётся стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.**

Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любишь природой.

(109 слов)

Грамматическое задание.

1. Синтаксический разбор предложения.

1 в- *

2в- **

2. Указать форму глаголов (лицо, число, время, переходность) во 2 абзаце.

Выборочное изложение с описанием природы.

Выехав из деревни, поднялись они на гору, и Владимир увидел берёзовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с красною кровлею; сердце в нём забилось. Перед собою видел он Кистенёвку и бедный дом своего отца.

Через десять минут въехал он на барский двор. Он смотрел вокруг себя с волнением неописанным. Двенадцать лет он не видел своей родины. Берёзки, которые при нём только что были посажены около забора, выросли теперь и стали высокими ветвистыми деревьями. Двор, некогда украшенный тремя правильными цветниками, между которыми шла широкая дорога, тщательно выметаемая, был обращён в некошенный луг, на котором паслась лошадь. Собаки было залаяли, но, узнав Антона, умолкли и замахали косматыми хвостами. Дворня высыпала из людских изб и окружила молодого барина с шумными изъявлениями радости. Насилу он сумел пробиться сквозь их усердную толпу и взбежал на ветхое крыльцо; в сенях встретила его Егоровна и с плачем обняла своего воспитанника. (А. С. Пушкин)

Написать выборочное изложение.