

Контрольная по чтению №1.

Вариант I

A1. Прочитайте предложения.

Определите, какие явления природы подходят к описанию осени.

- 1) Застучала за окошком звонкая капель.
- 2) Потеплел воздух, потемнел и осел снег.
- 3) На кустах и деревьях пожелтела листва.
- 4) Около стволов из-под снега поднимаются робкие стрелы зелёной травы.

A2. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?

- 1) Пospела в лесу земляника.
- 2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
- 3) На снегу лисьи и волчьи следы.
- 4) Трава выросла высокая-высокая.

A3. Прочитай отрывки из стихотворений, выбери из них тот, который принадлежит С. Есенину.

1. Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло Голые кусты.
Всё грачи
2. Ласточки пропали,
А вчера с зарёй
Всё грачи летали
Да как сеть мелькали
Вон над той горой
3) Закружилась листва золотая
В розовой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду.
4.) Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтевшие по ветру летят...

A4. Вспомните текст «Осень» С.Аксакова. Определите его жанр.

- 1) рассказ
- 2) стихотворение
- 3) научная статья
- 4) сказка

B1. Найдите пару слов, которые рифмуются.

- 1) холоднее, крика
- 2) Холоднее, грустнее
- 3) крика, грустнее
- 4) грустнее, брусника

B2. Какой из текстов можно отнести к жанру стихотворение?

- 1) В саду уже поселилась осень... Горели тёмным пурпуром клёны...
- 2) Около леса, как в мягкой постели выспаться можно-покой и простор. Листья поблёкнуть ещё не успели, желты и свежи лежат, как ковёр.
- 3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
- 4) Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Пospела в лесу земляника.

C1. Прочитай стихотворение, подбери к нему окончание из приведённых ниже.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года...

- 1) солнечным зовётся
- 2) пасмурным зовётся
- 3) грустненьким зовётся
- 4) осенью зовётся

Вариант II

A1. Прочитайте предложения. Определите, какие явления природы подходят к описанию осени.

- 1)Подул тёплый свежий ветерок.
- 2)По опушкам леса растут грибы.
- 3)Птицы стали строить гнёзда.
- 4)Дни становятся длиннее, а ночи короче.

A2. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?

- 1)С огородов и полей убрали последние овощи.
- 2)Снег одел деревья в тёплые шубки..
- 3)Весело распевают птицы.
- 4)Трава заблестит от росы.

A3. Прочитай отрывки из стихотворений, выбери из них тот, который принадлежит Л. Яхнину.

1)Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

2)Ржавый лист кружится,
Вырезной и плоский,
И рыжая лисица
Оранжевой полоской
Мелькнула за берёзкой

3)Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду.

4)Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтевшие по ветру летят...

A4. Вспомните текст «Стеклянный пруд» С.Образцова. Определите его жанр.

- 1)рассказ
- 2)стихотворение
- 3)научная статья
- 4)сказка

B1. Найдите пару слов, которые рифмуются.

- 1)золотая, на пруду
- 2)золотая, на звезду
- 3)на пруду, стая
- 4)на пруду, на звезду

B2. Какой из текстов можно отнести к жанру стихотворение?

- 1)Я не малое лукошко, а корзинку взял с собой. Я заглядывал под кочки, под берёзовые пни.
- 2)В саду уже поселилась осень...горели тёмным пурпуром клёны...
- 3)Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
- 4)Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Пospела в лесу земляника.

C1.Прочитай загадку. Из слов, приведённых ниже, выберите отгадку.

Бежал по тропке луговой,
Кивали маки головой,
Бежал по речке голубой-
Речка сделалась рябой.

- 1)дождь
- 2)ветер
- 3)луч солнца
- 4)град

Контрольная работа за 1 четверть

ВЕНИК

Жил один старик, и было у него трое сыновей. Братья часто ссорились друг с другом. Старик думает: «Как только умру, сыновья разделятся и разойдутся, и всем будет худо». Пришло время старику умирать. Позвал он сыновей и велел принести веник. Сыновья подали отцу веник.

Старик говорит:

– Переломите веник.

Сыновья сказали:

– Разве можно веник переломить?

Старик развязал поясок на венике, и прутья рассыпались.

– Ломайте прутья! – сказал старик.

Сыновья все прутья переломали.

Старик говорит:

– Вот и с вами будет то же, что с этим веником. Если вы будете вместе дружно жить, никакая беда вас не одолеет. А как разойдётесь по одному, тогда все пропадёте.

1. Определи персонажей басни.

А) Старик, трое сыновей;

Б) старик, один сын;

В) старик, двое сыновей.

2. Как жили братья между собой?

А) Часто ссорились;

Б) жили дружно;

В) во всём поддерживали друг друга.

3. Чем был озабочен их отец? Восстанови последовательность его мыслей.

А) Всем будет худо;

Б) все разделятся;

В) все разойдутся.

4. Какое значение, на твой взгляд, автор вкладывает в слово худо?

А) Скучно;

Б) плохо;

В) весело.

5. С какой целью старик попросил сыновей принести ему веник?

А) На примере прутьев в венике показать необходимость взаимной поддержки;

Б) переломить веник;

В) подмести пол в избе.

6. Подумай, какие два выражения лучше других помогают понять главную мысль басни?

А) С кем поведёшься, от того и наберёшься;

Б) Где мир и лад, не нужен и клад;

В) Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось;

Г) Добрый пример лучше ста слов.

7. Какой наказ дал старик сыновьям?

Сочинение на основе рисунков

1. Разговор о заболевшем друге

-Однажды Ваня заболел. И Аня пришла его навестить. Прочитайте диалог ребят.

-Что вы можете сказать об этих детях?

2. Составление записки

-Попробуйте написать записку (письмо) заболевшему другу. Используйте слова из рубрики «Словарная коробочка».

3. Составление рассказа по иллюстрациям

Придумайте рассказ по серии картинок на стр.118 учебника и запишите его в тетрадь.

4. Запись рассказов самостоятельно.

Контрольная работа по теме: «Мы – друзья»

1. Объясните значение слова.

СОПЕРЕЖИВАНИЕ- это... .

3. Соедините стрелками авторов и их произведения.

4.

С.Орлов	«Как друзья познаются»
С.Михалков	«Чук и Гек»
Э.Успенский	«Я и мы»
А.Гайдар	«Стрекоза и Муравей»
И.Крылов	«Крокодил Гена и его друзья»
М.Пляцковский	«На горке»
	«Настоящий друг»

5. К каким из перечисленных произведений можно отнести данные пословицы?
Соедините стрелками.

«Чук и Гек»	Кто дружбу водит, тот счастье находит.
«Стрекоза и Муравей»	Добрый человек добру и учит.
«Крокодил Гена и его друзья»	Делу время, потехе час.
«Настоящий друг»	Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

Контрольная работа по теме: «Литературные сказки»

Вариант I

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слонов почти нет врагов. Но если слон почует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

1. Отметьте лишнее утверждение.

Слон:

- 1)большой 3)умный
- 2)сильный 4)слабый

2. Отметьте верное утверждение. Если слон почует опасность, он:

- 1)убегает 3)крадётся тихо, как мышка
- 2)зовёт слонёнка 4)крадётся тихо, как кошка

3. Как вы понимаете

словосочетание гигантская змея?

- 1)большая 3)сильная
- 2)очень большая 4)слабая

4. К какому жанру относится этот текст?

- 1)сказка 3)загадка
- 2)рассказ 4)басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запишите.

Вариант II

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

-Что ж ты, Саня...- говорит бабушка.- Маленькая-то больше набрала!

-Ещё бы, -отвечает Санька.- Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды ей в кузовок.

Варя отвернётся. А он возьмёт и подсыплет.

Идём обратно. У Вари ягод больше. У Саньки- меньше.

Встречается бабушка.

-Что ж ты,- говорит,- Саня? Малина-то высоко растёт!

-Высоко,- соглашается Санька.

-Так тебе дотянуться легче, а Варя больше набрала!

-Ещё бы!- отвечает Санька.-Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

- 1)грибы маслята 3)малину
- 2)грибы рыжики 4)рябину

2. Подберите синоним к слову тащат.

- 1)толкают 3)ползут
- 2)несут 4)везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- 1)зимой 3)летом
- 2)весной 4)осенью

4. Что вам помогло определить время года?

5.Согласны ли вы с таким

высказыванием: «Автор восхищается своим героем Санькой»?