

Входная контрольная работа по русскому языку в 3 классе

Выполнил(ла) _____ ученик(ца) 3 __ класса

1 вариант

Блок А

А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- А) грузовик В) машина
Б) трамвай Г) ручка

А2. В каком слове 5 букв и 6 звуков?

- А) вьюга В) заяка
Б) речка Г) ягода

А3. Какое слово НЕ является родственным к слову РЕКА?

- А) речка В) речной
Б) в реке Г) речник

А4. Укажи главные члены предложения.

В прохладной тени леса растут душистые ландыши.

- А) в тени растут В) душистые ландыши
Б) растут ландыши Г) растут в прохладной тени

А5. Укажи глаголы.

- А) играть в) игра д) игрушки
Б) игровая Г) играли Е) игривый

А6. В каком ряду перечислены предлоги?

- А) бег, шаг, ход В) около, для, под
Б) дом, пень, над Г) от, сад, рак

А7. В каком ряду все слова расположены в алфавитном порядке?

- А) булка, батон, пончик, хлеб
Б) абрикос, виноград, малина, мороз
В) капуста, помидор, перец, редис

А8. Подумай, на какое правило приведены слова *жираф, моржи, жизнь*.

Допиши ещё два слова на это правило.

А9. В каких словах надо писать букву а ?

- А) тр . ва В) к . ртина Д) б . льшая
Б) м . ряк Г) с . довник Е) стр . на

A10. В какой строчке записано предложение? Отметь.

- А) спала кошка на крыше.
- Б) Как красиво озеро в горах!
- В) Душистые розы.
- Г) Вода играть зайчики.

Блок Б

Б1. Прочитай. Определи сколько в тексте предложений. Поставь где нужно точки.

Я иду в лес утром на траве роса капли воды повисли на цветах и листьях в листве деревьев птичий хор на сосне вижу белку зверёк стрелой прыгнул с сосны на ель.

Б2. Расположи предложения в нужном порядке, чтобы получился текст (обозначь цифрами 1,2,3,4).

- ☐ Скоро он стал большой собакой.
- ☐ Алёша принёс домой щенка.
- ☐ Часто друзья играли в парке.
- ☐ Щенку дали кличку Бим.

Входная контрольная работа по русскому языку в 3 классе

Выполнил(ла) _____ ученик(ца) 3__класса

2 вариант

Блок А

A1. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- А) ленточка
- Б) чайник
- В) малина
- Г) сирень

A2. В каком слове 6 букв и 5 звуков?

- А) летний
- Б) воробьи
- В) деньки
- Г) лисица

A3. Какое слово НЕ является родственным к слову МОРЕ?

- А) морячка
- Б) приморье
- В) морской
- Г) моря

A4. Укажи главные члены предложения.

Воробьи благополучно живут даже в шумных городах.

- А) живут благополучно
- Б) живут в городах
- В) в шумных городах
- Г) воробьи живут

А5. Укажи глаголы.

- А) беговая в) бегают д) убежали
Б) бег Г) побег Е) пробежка

А6. В каком ряду перечислены предлоги?

- А) дым, пол, дуб В) век, суп, над
Б) на, под, из Г) для, зуб, Зоя

А7. В каком ряду все слова расположены в алфавитном порядке?

- А) ворона, верба, город, жизнь
Б) арбуз, банан, игра, ветка
В) белка, бочка, денёк, заяка

А8. Подумай, на какое правило приведены слова *частушка, задача, часы*.

Допиши ещё два слова на это правило.

А9. В каких словах надо писать букву о ?

- А) стр . на В) ст . рона Д) в . да
Б) в . робей Г) к . вёр Е) к . рандаш

А10. В какой строчке записано предложение? Отметь.

- А) В синем небе.
Б) Сегодня выпал снег.
В) леса – лёгкие нашей планеты.
Г) Озеро плывут лебеди.

Блок Б

Б1. Прочитай. Определи сколько в тексте предложений. Поставь где нужно точки.

Однажды мы нашли брошенного котёнка шёрстка у него была грязная она торчала клочками котик прижимал ушки к голове они были сильно поцарапаны мы искупали котёнка.

Б2. Расположи предложения в нужном порядке, чтобы получился текст (обозначь цифрами 1,2,3,4).

- Я радовался, что в этом варенье была и моя земляника.
 Я тоже набрал целый ковш земляники.
 Однажды мы поехали в лес за земляникой.
 Бабушка сварила из собранной ягоды варенье.

1. Что такое диалог? Выбери правильное определение.

- беседа, разговор двух или нескольких лиц
- последовательность восклицательных предложений
- последовательность предложений . связанных общей темой
- настаивание на своём мнении

2. Что такое спор? Выбери правильное определение.

- словесная перебранка, состязание, настаивание на своём мнении
- беседа, разговор двух или нескольких лиц
- текст , который описывает что-то
- текст, который содержит объяснение каких-либо утверждений

3. Выбери пословицы, которые содержат правила вежливого общения:

- Сначала подумай , потом скажи.
- Готовь сани летом , а телегу зимой .
- Не откладывай на завтра то, что сможешь сделать сегодня.
- Петь хорошо вместе , а говорить порознь.
- Хорошие речи приятно слушать.

4.Как можно озаглавить текст?

Выбери нужный заголовок.

У нас во дворе живёт ворона. По утрам, когда я иду в школу, она сидит на столбе. Я останавливаюсь и здороваюсь с вороной.» Здравствуй , Каркуша!» Ворона мне отвечает « Кар!» и слетает на землю. Я кормлю её семечками и крошками . Когда я возвращаюсь из школы Каркуша не всегда встречает меня во дворе. У неё много своих дел. Я не обижаюсь на неё. Ведь на следующий день я снова встречу со своей подружкой.

- Птицы осенью.
- Моя подружка Каркуша.
- Вороний завтрак.

5. Что такое тема текста? Выбери правильный ответ.

- Предложение с повторяющимися словами .
- Середина текста.
- Основное содержание текста.

6. Выбери предложения , которые могут составить текст.

Глухарь живёт в лесу.

Каждое утро аисты летали на болото.

Выбежал на дорогу лось.
Они приносили в клювах лягушек.
Аисты свили гнездо на крыше дома.
Сороки очень любопытны.
Скоро появятся птенцы.

7.Что такое текст? Выбери правильный ответ.

- Несколько предложений.
- Несколько предложений на общую тему, связанные между собой по смыслу.
- Несколько предложений с одинаковыми словами.

8. Укажи цифрами(1, 2,3,4,5) последовательность предложений в тексте.

Играя, щенок хватал Полкана за лапы ,хвост и морду.

Он был добрый.

К Полкану подбежал маленький щенок и стал на него кидаться и лаять.

На солнышке грелась большая собака Полкан.

Но большой пёс не злился на маленькую собачку.

9.Допиши предложения

Культурный человек говорит(как?)_____

Культурный человек пишет (как?)_____

10. Спиши в тетрадь.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались с вами.

А может, не слова- дела важны?

Дела – делами , а слова – словами.

11.Вставь пропущенные буквы.

Пр*вет, п*том, б*лото, экскур с*я,

Самооценка

Я (очень , не очень) доволен результатом своей работы , которую сделал сам.

Оценка учителя

Проверочная работа по теме «Состав слова»

Ф.И. _____

1. Напиши, какие ты знаешь части слова.

2. Закончи правило:

Окончание – это _____

Суффикс – это _____

- часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов;
- изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении;
- часть слова, которая является общей для родственных слов;
- часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

3. Укажи слово, которое не является однокоренным среди данной группы:

1. чайник, чайный, нечаянно, чай;
2. легонько, легковой, залегать, облегчать;
3. дело, делить, поделки, деловой.

4. Разбери слова по составу.

Заморозки, полет, грибник, вырубка.

5.Образуй однокоренные слова при помощи суффиксов

-еньк- , -очк-, -ок.

Серый волк _____

Красная роза _____

Теплый ветер _____

6.Подбери однокоренные слова, выдели корни.

Цвет _____

Дуб _____

Береза _____

7. Укажите слова, строение которых соответствует схеме:

приставка, корень, суффикс, окончание

Крылышко, погрузка, поход, подснежник, лесок, пригородный.

8. Укажи слова, в которых частью корня является «на»:

Надежда, наломать, наземный, наружный.

9. Выберите слова с приставками:

(За)ночевал, (за)спиной, (в)лез, (с)мылом, (по)работал, (через)лёд.

Проверочная работа _____

по теме «Части речи»

(дата)

Ф.И учащегося _____

1. Вставь в каждое определение подходящие по смыслу слова.

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

Глагол - это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

Имя числительное - это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

2. Определи, какой частью речи являются слова:

Существительное	Прилагательное	Глагол	Числительное	Местоимение

Сонный, она, спать, сон, четвёрка, четыре, в, четвёртый, мы.

3. Выбери в каждой строке лишнее слово и обведи его.

Желток, чёрный, красный.

Завтракать, обед, ужинать.

Пшеница, рожь, овсяный.

Пять, пятый, пятёрка.

4. Расставь дни недели по порядку:

Вторник, суббота, четверг, понедельник, среда, воскресенье, пятница.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

5. Прочитай предложение. Определи, какой частью речи являются слова в предложении.

На травинке греют спинки золотые паучки.

