

## **Практические рекомендации педагогам**

### **«Как вести себя с обучающимися девиантного поведения»**

1. Не используйте агрессивные методы обучения и воспитания.
2. Попробуйте ликвидировать агрессивные формы поведения среди его близких и окружающих.
3. Не запрещайте и не кричите.
4. Используйте удивление в ответ на агрессию.
5. Попробуйте погасить конфликт в его начале.
6. Не переходите на личность и оскорбление, даже в мягкой форме.
7. Чаще используйте тактильный контакт (похлопать по плечу с сопутствующими словами «Молодец, все верно», подбодрить и т.д.).
8. Наберитесь терпения, не уступайте, сами больше говорите (иногда выстраивайте ситуацию так, чтобы Вы оказались не правы, а послушали его, таким образом, создавая ситуацию успеха).
9. Дайте ему понять, что он «любим», уделяйте больше внимания, но не забывайте о других детях.
10. Обращайтесь чаще за помощью к ученику, чтобы он чувствовал свою значимость и важность.

### **Как вести себя с нервным обучающимся**

1. Найдите причины нервозности и попробуйте их сгладить.
2. Не ущемляйте его достоинства.
3. Не управляйте им, любую просьбу следует вежливо просить «помоги, пожалуйста, и т.д.».
4. Во время урока не ставьте в ситуацию, требующую быстрого ответа. По возможности давайте ответы в письменной форме.
5. Поощряйте чаще, в том числе за старательность, даже если результат далек от желаемого.
6. В случае неудачи оцените с максимальной деликатностью, объясняя, что неудачи в жизни - явления довольно частые и это не повод для отчаяния.
7. Воспитывайте наедине, не злоупотребляйте бесконечными «нельзя» и «можно».
8. Создайте психологический комфорт и все время помните, что вы – пример для подражания.
9. Будьте всегда доброжелательны и тактичны.

### **Как вести себя с конфликтным обучающимся**

1. Не обсуждайте проблемное поведение при всем классе.
2. Не стыдите ребенка при всех.
3. Объясняйте конструктивные способы разрешения споров и конфликтов.
4. Не ссорьтесь с другими в присутствии класса.
5. Внимание необходимо каждому ученику в равной доле.

### **Как вести себя с гиперактивным обучающимся**

1. Выясните причину гипердинамичности. Нередко она возникает вследствие мозговой дисфункции.
2. Уменьшите его расторможенность и отвлекаемость, путем привлечение к дополнительным видам заданий (не обязательно учебной деятельностью).
3. Запаситесь терпением, ограничьте шумные компании, т.е. рассаживайте детей так, что бы они не мешали друг другу.
4. Спрячьте раздражение и злость, ведите себя спокойно, не обращайтесь и заостряйте внимание на «не правильное» поведение ученика.
5. Сдерживайте бурные эмоции и не выплескивайте их.
6. Будьте последовательны в наказаниях и поощрениях. Не наказывайте словесно и телесно.
7. Чаще лишайте свободы действий, создавайте ситуации, где необходима вынужденная неподвижность.

### **Как вести себя с невнимательным обучающимся**

1. Хвалите в каждом случае, особенно за виды деятельности, требующие концентрации внимания.
2. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».
3. Говорите сдержанно, спокойно, мягко.
4. Используйте зрительную стимуляцию для подкрепления устных инструкций.
5. Давайте только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
6. Не торопите ученика в выполнении заданий.

### **Помните, что ребенка учит то, что его окружает!**

1. Если ребенка часто критикуют - он учится ненавидеть.
2. Если ребенка часто высмеивают - он становится замкнутым.
3. Если ребенка часто позоряют - он учится жить с чувством вины.
4. Если ребенка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.
5. Если ребенка часто хвалят - он учится быть благодарным.
6. Если ребенка часто одобряют - он учится хорошо к себе относиться.
7. Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится агрессивности.
8. Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
9. Если с ребенком обычно честны - он учится справедливости.
10. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он вырастет добрым и уверенным в себе!