

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	4
3. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.....	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
5. Особенности организации учебного процесса.....	34
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
7. Информация о востребованности выпускников.....	47
8. Независимая оценка качества образования.....	47
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	63
10. Материально-техническая база.....	64
11. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	69
12. Финансово - экономическая деятельность.....	79
13. Отчет о результатах деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа за 2020 год	95
14. Отчет о результатах самообследования групп дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа	100

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 7» КГО)
Директор	Соколова Роза Раесовна
Адрес организации	624868, Свердловская область, г. Камышлов, ул.Красных Партизан, д.2а
Телефон, факс	тел. (34375)2-41-83
Адрес электронной почты	Е-mail: r.sokolova@egov66.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 2 августа 2016 года, серии 66ЛО1 № 18899, регистрационный № 0005649, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 сентября 2016 года, серия 66АО1, № 0001765, регистрационный № 1026601075841, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «30» января 2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа (далее школа) существует с 18 мая 1938 года. До 1952 года школа была начальной. В 1953 году школа стала семилетней, с 1959 года – восьмилетней, а с 1961 года девятилетней. В 1965 году к деревянному зданию сделан кирпичный пристрой на 4 классные комнаты и спортивный зал. В 1993 году (после пожара) на месте старого деревянного здания построено новое кирпичное, 2-х этажное здание.

Образовательное учреждение имеет свою богатую историю и прочные традиции.

МАОУ «Школа № 7» КГО – работает по модели «Школа – детский сад». Данная модель позволяет решать многие проблемы развития личности ребенка, его эмоционального благополучия, адаптации к школьной жизни.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа является площадкой для прохождения различных видов педагогической практики студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». В августе 2020 года творческой группой педагогов

школы был создан и успешно реализуется инновационный проект «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству».

Педагоги активно принимают участие в региональном проекте по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» (3 сезон) в рамках сотрудничества с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в модулях «Педагог – наставник и студент педагогического колледжа», «Педагог – наставник и молодой педагог – наставляемый». По результатам конкурса Проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» (2 сезон) заместитель директора по УВР Светлакова Н.В. стала победителем в номинации «Лучший координатор».

2. Система управления образовательной организацией

Управление развитием МАОУ «Школа № 7» КГО

С целью создания комплекса условий, разработки эффективных механизмов развития взаимовыгодного социального партнерства в МАОУ «Школа № 7» КГО с января 2020 года, реализуется инновационный проект «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области.
<http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

Для создания эффективного управленческого механизма системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь нового качества образовательного результата, реализуется портфель проектов «Школа профессионального роста». Для достижения поставленной цели принято решения внедрить в практику управления метод проектов. Портфель проектов включает 3 инновационных проекта:

- «Развитие кадрового потенциала инновационной школы» (управленческий проект)

- «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству»

<http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

- «Эффективный классный руководитель сегодня – успешный ученик завтра» <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/associacija-klassnyh-rukovoditelej-kamyshlovskogo-gorodskogo/> (в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа, созданной на базе МАОУ «Школа № 7» КГО)

Органы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Камышловского городского округа и Уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 7» КГО

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) организует планирование деятельности Учреждения;</p> <p>3) организует разработку и утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность ежегодного отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества, а также отчета о результатах самообследования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>5) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) осуществляет прием на работу и расстановку кадров с учетом результатов аттестации, распределение должностных обязанностей работников Учреждения, заключение трудовых договоров;</p> <p>7) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>8) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва</p>

	<p>на военную службу;</p> <p>11) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</p> <p>12) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>13) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>14) осуществляет контроль совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>15) назначает руководителей методических объединений по предметам;</p> <p>16) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>17) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>1) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) принимает локальные нормативные акты, касающиеся оплаты труда;</p> <p>3) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>4) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</p> <p>5) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>7) выдвигает кандидатуры работников в состав Наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>8) рассматривает представления на награждение работников, возможность участия Учреждения и работников в конкурсах;</p>

	<p>9) в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;</p> <p>10) выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, программ и планов работы Учреждения и методических объединений, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, об исключении обучающихся; 3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; 4) рекомендации, утверждение кандидатур педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах; 5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции директора; 6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный

	<p>(складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет школы	<p>Компетенция Совета школы:</p> <p>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета школы;</p> <p>5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>7) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>8) рассматривает обращения в свой адрес;</p> <p>9) принимает участие в организации безопасных условий</p>

	<p>осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>10) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>11) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;</p> <p>12) заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>13) участвует в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада Учреждения;</p> <p>14) принимает решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;</p> <p>15) рассматривает вопросы организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Учреждения;</p> <p>16) организует комиссии по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;</p> <p>17) вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;</p> <p>18) согласует участие Учреждения и работников Учреждения в конкурсах различных уровней;</p> <p>19) согласует перечень видов приносящей доход деятельности, платных услуг;</p> <p>20) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете школы.</p> <p>Деятельность Совета школы регулируется Положением о Совете школы.</p>
--	--

При Педагогическом совете школы создан научно - методический совет.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы пять предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов);
- объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);
- объединение учителей естественно – научного цикла (физика, информатика математика, физкультура);
- объединение учителей естественно – научного цикла (биология, технология, ИЗО, география, иностранный язык);

- объединение классных руководителей (классные руководители с 1 – 9 класс);

Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом учреждения.

В 2020 году работа школьных методических объединений (далее ШМО) осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы:

- ✓ планирования, реализации инновационной деятельности в ОО;
- ✓ особенности реализации ФГОС на предметном содержании, внедрение предметных концепций;
- ✓ методологические основы реализации технологии деятельностного метода;
- ✓ подготовка к вхождению в национальную систему учительского роста, реализация модели наставничества в ОО;
- ✓ электронные образовательные ресурсы, возможности дистанционного обучения обучающихся и др.

В образовательной организации на добровольной основе создан Совет старшеклассников «Лидер». В него входят обучающиеся (представители 5 – 9 классов).

Система социального партнерства

В 2020 году МАОУ «Школа № 7» КГО осуществляла сотрудничество на договорной основе с социальными партнерами (Таблица № 3).

Таблица 3

Система социального партнерства

Направление	Социальные партнеры	Наличие договора, соглашения
Научно - методическое	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (генеральный директор Центра: Шемятихина Л.Ю.)	Договор № 4/20 – НМС на научно – методическое сопровождение (НМС) от 09.01.2020г.
Дополнительное образование	МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа	Договор № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МАУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Камышловского городского округа	Договор № 5 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Профориентационная деятельность	ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Договор о сотрудничестве № 8 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно – технологический техникум»	Договор о сотрудничестве № 9 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Договор № 52 о взаимодействии по вопросам организации учебной и производственной

		практики студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (от 09.01.2017 г.)
Социальное партнерство с предприятиями и организациями города	КРО ВДПО	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МБУК КГО «Камышловский краеведческий Музей»	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	АМУК КГО «Центр культуры и досуга»	Договор № 4 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	Договор № 6 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	Договор № 7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Сетевая форма реализации образовательных программ	МАОУ «Лицей № 5» КГО	Договор № 10 о сетевой форме реализации образовательных программ (от 23.09.2020г.)
Гражданско патриотическое, физкультурно спортивное	– МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания КГО	– Соглашение № 1 о сотрудничестве (от 09.06.2020г.)

Школьная команда имеет партнерские отношения более чем с 15 учреждениями и организациями города.

Направления деятельности сторон в соответствии с договором: информационно - просветительская, проектная, досуговая, образовательная, организационная и профилактическая деятельность. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Кроме сотрудничества на договорной основе в МАОУ «Школа № 7» КГО выстроена система работы с организациями на неформальной основе.

В августе творческой группой был разработан и успешно реализуется инновационный проект «Социальное партнерство – путь к успеху» с целью создания новых механизмов социального партнерства и успешного функционирования образовательного учреждения как социокультурного центра микрорайона. <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

Мы реализуем две модели социального партнерства: на территории микрорайона и за его пределами.

Также значимыми социальными партнерами являются

общеобразовательные учреждения города, с которыми совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, тренинги. Так в рамках сотрудничества с МАОУ «Школа № 3» КГО реализуются проекты: «Интеллект», «Школа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников», с МАОУ «Лицей № 5» КГО предметом договора является реализация Сторонами части образовательной программы Курса технической направленности дополнительного образования «Передовые производственные технологии», с использованием сетевой формы.

В сентябре 2020 года на базе школы была создана Ассоциация классных руководителей Камышловской городского округа (далее АКР КГО) с целью профессиональной консолидации, укрепления и развития профессиональных связей, организации методического обеспечения воспитательного процесса, координации методической работы классных руководителей в общеобразовательных организациях Камышловского городского округа. В рамках деятельности АКР КГО были заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве со всеми образовательными организациями Камышловского городского округа.

Сотрудничество с местным телевидением позволяет школе быть конкурентноспособной и расширить круг социокультурного взаимодействия.

В школе действует редакционный совет, благодаря активной работе которого ежемесячно в свет выходят статьи и заметки в местной газете «Камышловские известия».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

3. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа №7» КГО организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального, основного общего образования;
- ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Виды реализуемых основных образовательных программ

В МАОУ «Школа №7» КГО успешно реализуются следующие программы:

Таблица 4

Виды реализуемых основных образовательных программ

Образовательная программа	Классы	Кол-во человек (на декабрь 2020)	
		в классе	всего
I ступень			
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	27	103
	2	26	
	3	25	
	4а	25	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР	4б	11	11
II ступень			
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	25	102
	6	22	
	7	21	
	8а	14	
	9	20	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	8б	9	9

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://kamshkola7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/education/informacija-ob-opisanii-obrazovatelnoj-programmy/>.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Главная идея воспитательной работы: воспитание – это не количество мероприятий, а уклад школьной жизни, та среда, в которой живёт и растёт ребёнок.

Сегодня этого же требуют от школы федеральные государственные образовательные стандарты, поэтому программа воспитания обучающихся – одна из главных составляющих образовательной программы школы на всех уровнях образования. Вся деятельность в 2020 году и была направлена на изучение нормативно – правовых документов в области Российского законодательства в области воспитания и разработку Программы воспитания школы.

Воспитательная работа с учащимися школы ведется, в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности по согласованным целям, задачам, методам.

В ходе воспитательной работы дети осваивают различные виды деятельности: проблемная, поисково - исследовательская, коммуникативная, творческая. Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- лично - ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско - патриотическое и физическое воспитание;

- совместную коллективно - творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа в 2020 году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- художественно - эстетическое;
- работа с родителями.

По каждому из направлений созданы и успешно реализуются школьные целевые программы.

Воспитательная работа в школе реализуется через интеграцию урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, взаимодействие с другими организациями в рамках социального партнерства.

Внеурочная деятельность организованная классным руководителем – тематические классные часы, праздничные концерты, конкурсы поделок, рисунков, традиционные спортивные соревнования.

Посещение экспозиций городского краеведческого, выезды в историко - культурные учреждения города Екатеринбурга, посещение виртуальной консерватории в городской библиотеке.

Деятельность организаторов воспитательной работы - организация коллективных творческих дел, участие в различных акциях, проводимых в городе, области. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях.

В 2020 году многие традиционные мероприятия, акции, флешмобы в условиях дистанционного обучения, проходили в онлайн формате.

Организация ученического самоуправления.

Деятельность педагога – библиотекаря, социального педагога и педагога - психолога – индивидуальные и групповые консультации, работа с детьми группы риска.

Деятельность школьного музея.

Создана административная структура функционально ответственная за воспитательную работу в образовательной организации:

- педагог – организатор;
- руководитель ШМО классных руководителей;
- педагог – библиотекарь;
- социальный педагог;
- руководитель музея школы;
- координаторы школьных целевых программ;
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

- организация работы с кадрами: педагогический совет, ШМО классных руководителей.

- организация работы с обучающимися, родителями: Совет старшеклассников, Совет родителей, общешкольные родительские собрания, Совет профилактики.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Внеурочная деятельность это - специально организованная деятельность обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МАОУ «Школа № 7» КГО в 2020 году была организована по направлениям: *общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное*. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках коррекционно – развивающего направления предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия со специалистами школы и по основным предметам программы с 1 по 9 классы.

В рамках внеурочной деятельности в 2020 году были реализованы курсы:

Таблица 5

Курсы внеурочной деятельности

На уровне начального общего образования	На уровне основного общего образования
1. Ритмика 2. «Юным умникам и умницам» 3. «Занимательный английский» 4. «ЮИД» 5. «Шахматы» 6. «Ритмика» 7. «Я – исследователь» 8. «Смотрю на мир глазами художника» 9. «Школа докторов здоровья»	1. «Основы прототипирования» 2. «Школа лидера» 3. «От слова к тексту» 4. «Профессиональное самоопределение школьника» 5. «Путь к здоровью» 6. «Правовые знания» 7. «Юный эколог»

Для организации внеурочной деятельности обучающихся эффективно используется материально – техническая база школы:

- спортивный зал и спортивное оборудование;
- актовый зал с необходимым ИК и ТСО;
- кабинет информатики;

На реализацию учебного плана внеурочной деятельности и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в образовательном учреждении выделено 33 часа. Задействовано 22 педагога. Работают 28 объединений, кружков, секций, средняя наполняемость групп - 20 человек.

Существует система аналитико – диагностического обеспечения контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе:
- отчеты классных руководителей;
- анализ деятельности классных руководителей.

Ежегодно проходят общешкольный конкурс «Класс года» и городской конкурс «Ученик года». Итоги подводятся в мае на Торжественном приеме у директора школы. По итогам 2020 года звание «Класс года» получили:

- 8 класс (классный руководитель: Шумкова А.Н.);
- 3 а класс (классный руководитель: Михайлис И.В.).

По итогам муниципального этапа конкурса «Ученик года 2020» победителем в номинации «Самый целеустремленный» стала ученица 9 класса Решетникова Анастасия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительное образование в образовательном учреждении опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором учащиеся с 1 по 9 класс могут проявлять свою творческую активность

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования в МАОУ «Школа № 7» КГО осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 6

Программы дополнительного образования

Направление	Название программы
Программы художественной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно – прикладное искусство»
	Дополнительная общеобразовательная программа «В мире слов»
Программы физкультурно - спортивной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Легкая атлетика»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
Программы туристско-краеведческой направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»
Программы естественно-научной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная история»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»
Программы социально-педагогической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Юные командиры»
Программы технической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»
	Дополнительная общеобразовательная программа «3Д моделирование»

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и

созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в кружках и секциях образовательной организации.

В результате реализации программ дополнительного образования педагогами было выявлено:

- 100% удовлетворенность обучающихся и родителей условиями и содержанием программ дополнительного образования школы;
- рост познавательной мотивации и устойчивого интереса к туристско-краеведческой, естественно-научной и технической деятельности;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся каждого класса в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.

На основании этого мониторинга можно сделать вывод: внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, они все привлечены к занятиям дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Психолого-педагогическое сопровождение

В МАОУ «Школа № 7» КГО спроектирована и реализуется система психолого-педагогического сопровождения (СППС) учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО. СППС обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, общего основного образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционно-развивающая; консультативно-просветительская; организационно-методическая.

В течение 2020 года осуществлялась коррекционно-развивающая работа в рамках индивидуальных и групповых занятий. По плану работы проводились занятия по следующим программам:

1. Коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательных процессов у младших школьников (1-4 класс).

2. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка (5-6 класс).

3. Психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (6 класс).

4. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка в подростковом возрасте (7 класс).

5. Программы сопровождения школьной службы примирения.

Ежемесячно с обучающимися проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках и переменах. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с детьми группы риска и их родителям. Проводились совместные мероприятия с классными руководителями: «Предупреждение конфликтных ситуаций в школе», «Добро и зло», «Дружба в школе».

В рамках работы педагога-психолога осуществлялось участие в проведении семинаров-тренингов по проблемам конфликтных ситуаций в семье и в школе, велась работа психолого-педагогического консилиума. В рамках Родительского клуба «Мы вместе» было проведено обучение родителей «Медиатор школьной службы примирения».

В начале учебного года классными руководителями проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. (см. Таблицу 7)

Таблица 7

Мониторинг социального состава родителей

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало	Конец	Сент.	Май	Сентябрь	Декабрь
Родители, всего	350	346	354	353	375	378
Учащихся, всего	221	214	216	214	224	226
Полные семьи	129 58%	132 61%	138 64%	139 65%	151-67%	152-67%
Неполные семьи	85-24%	82-23%	78 64%	75 35%	73-33%	74-33%
Работают	209-60%	231- 66%	249	258	253-67%	252-67%

родители			70%	73%		
Не работают родители, из них:	-	-	105 30%	95 27%	122-33%	126-33%
Безработные (статус в ЦЗН)	71-20%	65-18%	0	0	12-3%	12-3%
Пенсионеры	8-2%	8- 2%	10- 2,8%	13 – 4%	15-4%	15-4%
Домохозяйки	-	-	-	78 – 22%	93-25%	97-26%
Родители-инвалиды	-	-	-	4 – 1%	2-1%	2-0,5%
Дети						
Из многодетной семьи	74-33%	71-33%	71 33%	72 34%	77-34%	81-36%
Из малообеспеченной семьи	11-5%	13-5%	13 6%	17 6%	13-6%	13-6%
Из неблагополучной семьи	23-10%	20-9%	10 5%	0	1-0,5%	1-0,5%

Анализируя данные таблицы можно выявить:

- увеличение количества родителей учащихся;
- увеличение количества многодетных и полных семей;
- уменьшение количества детей из неблагополучных семей;
- уменьшение количества неработающих родителей.

Работа с учащимися всех видов учёта

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года социальным педагогом осуществлялась работа в соответствии с поставленной целью:

- организация профилактической деятельности, направленной на предупреждение, устранение причин, вызывающих отклонения в поведении подростков и осуществление социальной защиты и поддержки несовершеннолетних.

Общая численность учащихся школы составляет 225 чел. Из них
(см. Таблицу 2):

Таблица 8

Информационная карта учащихся

№п/п	Показатели	2018	2019	2020
1.	Кол-во детей-сирот и опекаемых детей	9	13	12
2.	Кол-во инвалидов	8	6	9

3.	Кол-во детей из многодетных семей	70	72	81
4.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	9	13	13
5.	Кол-во детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	4	8	6
6.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	14	15	13
7.	Кол-во детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1	0	0
8.	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН ОВД	3	2	2

В таблице 8 представлены данные на учащихся за три года (2018-2020), можно увидеть динамику изменений количества детей, состоящих на различных видах учета (показатели 6-8).

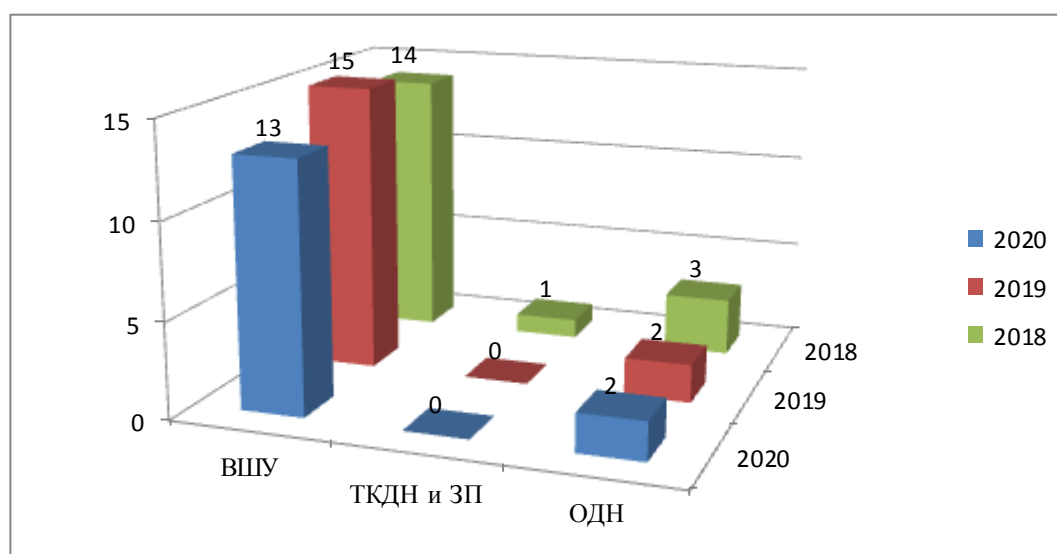


Диаграмма 1 - Динамика изменений количества детей, состоящих на различных видах учета

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, в сравнении с предыдущими годами, значительно улучшилось.

Учащиеся «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания, в течение всего учебного года состояли на особом контроле у классных руководителей, школьной социально – педагогической службы и администрации образовательного учреждения. В 2020 году школьной психолого – педагогической службой был разработан и внедрен проект социально – педагогического сопровождения «трудных подростков» в образовательной среде «Вертикаль».

Ежемесячно ведется мониторинг часто пропускающих учащихся, подростков, состоящих на всех видах учета.

В течение 2020 года велась работа с учащимися:

- * нарушающими Устав школы;
- * имеющими не аттестацию по предметам;
- * совершившими правонарушения.

Всего было проведено 2 заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены личные дела 11 учащихся. Советы профилактики проводились в присутствии инспектора МО МВД РФ «Камышловский» Банковской Е.Ю.

Для профилактической работы с учащимися разных видов учёта были организованы профилактические мероприятия:

– Мероприятия в рамках Дня трезвости - проведены тематические классные часы; оформлен информационный стенд «Скажи да – здоровому образу жизни»; осуществлялась раздача буклетов, памяток «Алкоголь – враг», «Спорт – твой друг», «Здоровые привычки»; организована выставка рисунков «Наш выбор – здоровый образ жизни».

– Акция «Единый день профилактики» - проведены тематические классные часы; раздача памяток «Наше здоровье в наших руках», «Курить, здоровью вредить»; оформлен информационный стенд «Правовой уголок школьника»; организована книжная выставка «Береги здоровье смолоду!» и профилактическая беседа «Телефон доверия» для учащихся 8-9 классов.

Проводились индивидуальная профилактическая работа с учащимися, находящиеся на различных видах учёта и находящиеся в трудной – жизненной ситуации.

Работа с семьями учащихся, всех видов учёта

Всего на внутришкольном учёте на конец 2020 года стоит 4 семьи. 6 семей находятся в трудной жизненной ситуации и тоже находятся на контроле классных руководителей (см. Таблицу 9).

Таблица 9

Характеристика семей

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	начало	конец	сентябрь	май	Сентябрь	Декабрь
ВСЕГО СЕМЕЙ	200	198	216	214	224	225
Неблагополучные:						
- на ВШУ	12- 6%	12-6%	12- 6%	7 –	4-2%	4-2%
- в труд. жизн.ситуации	0	0	0	3% 5 - 2%	6-3%	6-3%

В таблице 9 представлены данные семей за три года (2018-2020), можно увидеть динамику изменений количества семей, состоящих на различных видах учёта.

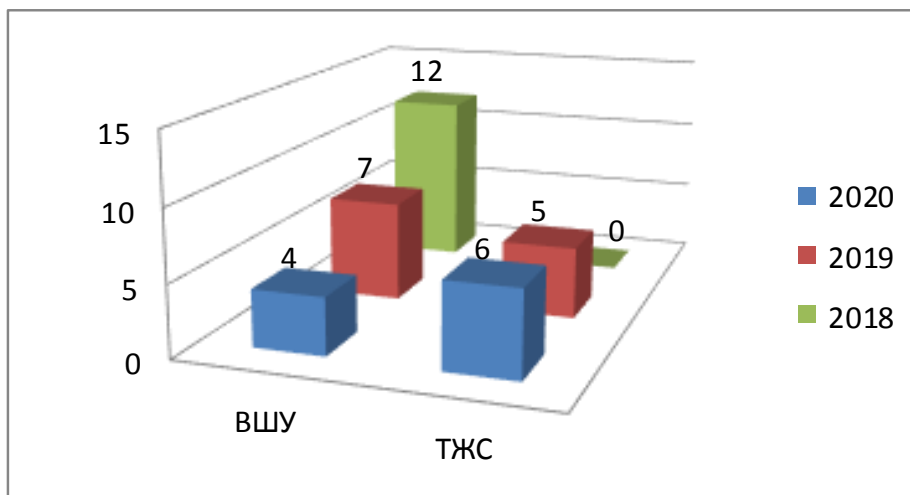


Диаграмма 2 - Динамика изменений количества семей, состоящих на различных видах учета

Количество семей, состоящих на ВШУ, в сравнении с предыдущими годами, значительно улучшилось. Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - увеличилось.

В течение отчетного времени проводились индивидуальные консультации родителей по выполнению их детьми Устава школы.

В 2020 году была проведена акция «Помоги пойти учиться» в рамках, которой учащимся «группы риска» и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, были собраны школьные принадлежности.

Вывод:

На основании вышеперечисленного можно сделать вывод: запланированная работа выполнена на оптимальном уровне. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями; с семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета. Проведены различные мероприятия (акции, индивидуальные беседы), направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

На следующий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банк данных, работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета.

Главная цель школы – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Логопедическое сопровождение учащихся

В 2020 году было организовано логопедическое сопровождение учащихся, имеющих речевые нарушения.

Работа учителя-логопеда осуществлялась в соответствии с целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности по четырем направлениям: диагностическое, методическое, коррекционно - развивающее, профилактическое.

В течение 2020 года были реализованы следующие программы логопедического сопровождения:

- Коррекция устной и письменной речи
- Развитие связной речи
- Индивидуальная коррекция речи (на платной договорной основе).

Всего логопедической помощью было охвачено 38 учащихся.

Для родителей и педагогов были организованы индивидуальные консультации.

Также в течение 2020 года состоялись плановые и внеплановые заседания психолого-медико-педагогического консилиума. На них обсуждались проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов, определялись образовательные программы для конкретных учащихся, составлялись индивидуальные маршруты коррекционно-развивающего сопровождения, давались рекомендации педагогам и родителям по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные мониторинга показали, что система коррекционно - логопедического сопровождения была организована правильно, т.к. положительная динамика наблюдалась у 84,8 % учащихся, из них 30,4 % учащихся со значительными продвижениями в речевом развитии.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей содержания и качества подготовки обучающихся за 2018-2020 годы представлена в таблице:

Таблица 10

Статистика показателей содержания и качества подготовки обучающихся за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	201	212
	- начальная школа	111	97	102
	- основная школа	105	104	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8*	3*	2*
	- начальная школа	5	3	2
	- основная школа	3	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-

*2017-2018 – 3 человека в соответствии с рекомендациями ТОПМПК, 5 – по заявлению родителей.

*2018-2019- 2 человека в соответствии с рекомендациями ТОПМПК- 2 человека. По заявлению родителей- 1 человек.

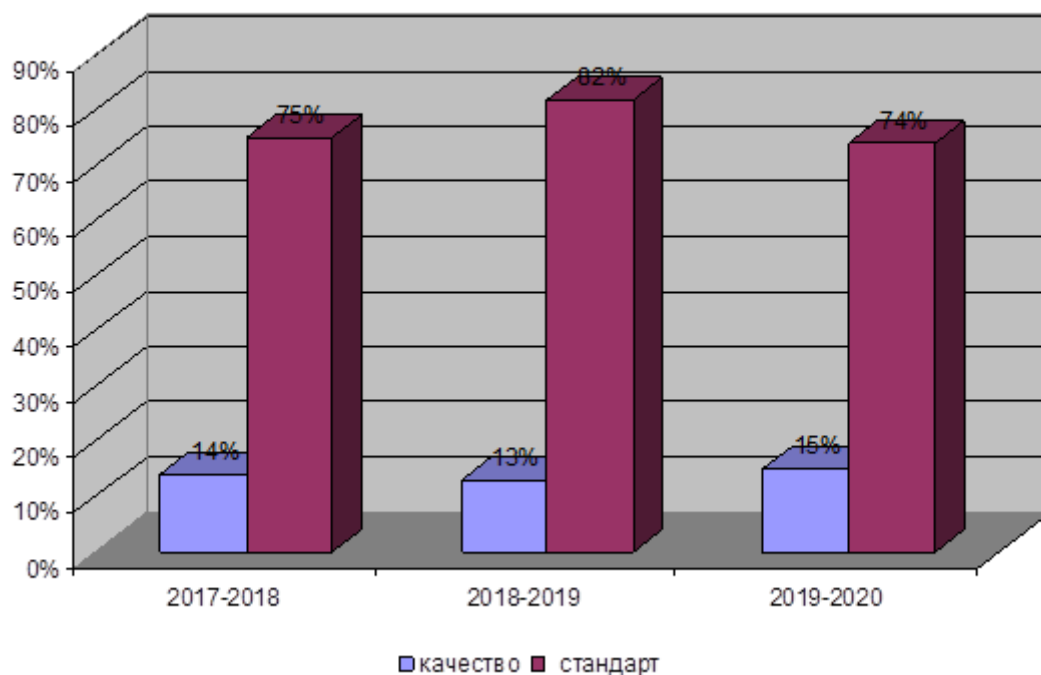
*2019-2020 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК

Приведенная статистика показывает:

- количество учащихся в школе не стабильно;
- выпускники 4-х, 9-х классов успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного общего образования и готовы продолжать образование на следующем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества в МА ОУ "Школа №7" КГО за три года



Сравнивая результаты успеваемости обучающихся за 2019-2020 уч. год, в целом по ОУ наблюдается повышение качества образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (состояние на май 2020)

Таблица 11

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень % качества	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарт
1 ступень									
1	23								
2	22	-	7	-	-	32%	5(23%)	-	45%
3а	22	-	1	-	-	5%	5(23%)	-	72%

36	12	-	-	-	-	-	4(33%)	-	67%
4	23	-	5	-	-	22%	-	-	78%
Итого по 1 ступени	102(79)	-	13	-	-	15%	14(18%)	-	66%

**Сравнительная таблица качественной успеваемости
в начальной школе за три года
(по годам)**

Таблица 12

Учебный год	I ступень
2017-2018	13-20%
2018-2019	12-17%
2019-2020	13-15%

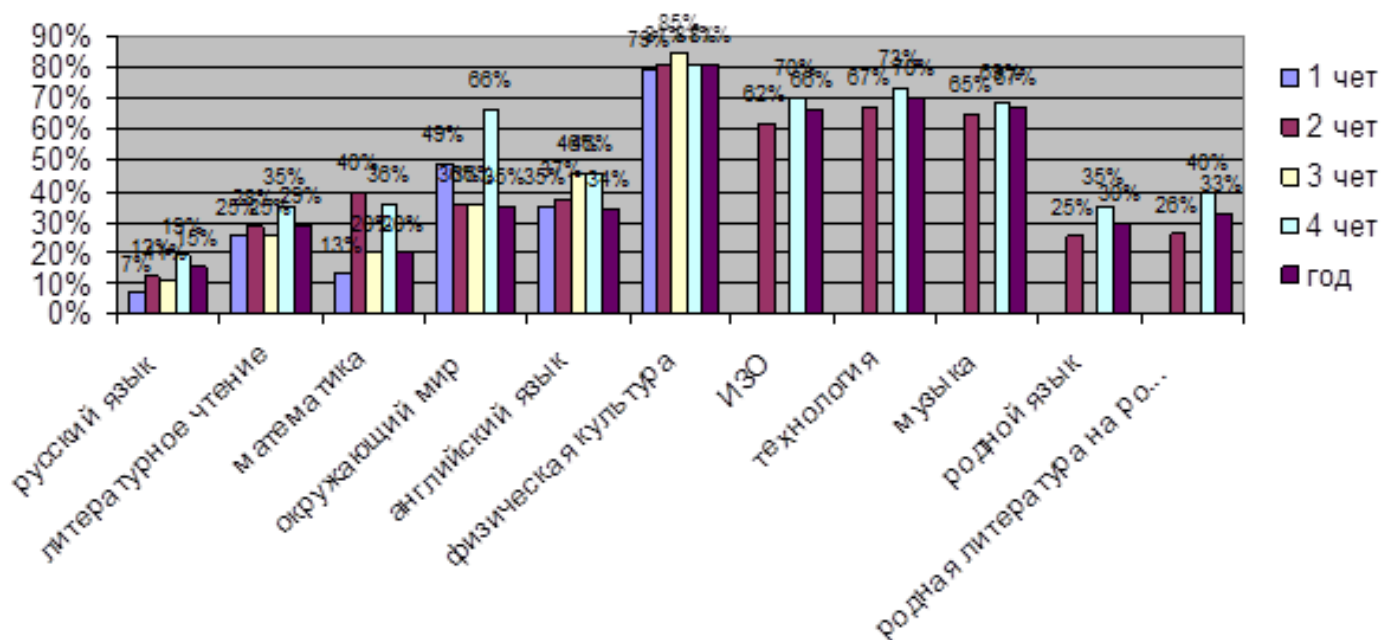
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, 2018 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение трех лет остается стабильной, понижение наблюдается в 2018-2019 году.

Качество по предметам учебного плана за три года уч. год

Таблица 13

предмет	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Изо	Технология	Физкультура	Музыка	Английский	Родной язык	Литературное чтение на родном языке
2017-2018											
кач	35%	26%	32%	37%	61%	58%	87%	59%	31%	-	-
2018-2019											
кач	31%	20%	21%	27%	41%	52%	76%	50%	25%	15%	27%
2019-2020											
кач	29%	15%	20%	46%	66%	70%	81%	67%	34%	30%	33%

Успеваемость по предметам в начальной школе за 2019-2020 учебный год



Сравнительный анализ показал, что начальной школе наблюдается понижение качества по литературному чтению, русскому языку, математике. Повышение наблюдаем по окружающему миру, ИЗО, физической культуре, музыке, английскому языку, родному языку, литературному чтению на родном языке.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (состояние на май 2020)

Таблица 14

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень % качества	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарт
2 ступень									
5	20	-	2	-	1	10%	2(10%)	-	80%
6	21	1	3	-	-	14%	-	-	81%
7а	15	-	3	-	-	20%	1(7%)	-	73%
7б	8	-	-	-	-	-	-	-	100%
8	18	-	-	-	2	-	-	-	100%
9а	16	-	6	-	1	38%	-	-	62%
9б	12	-	-	-	-	-	-	-	100%
Итого по 2 ступени	110	1	14	-	4	13%	3(11%)	-	84%

**Сравнительная таблица качественной успеваемости
в основной школе за три года
(по годам)**

Таблица 15

Учебный год	Количество отличников	II ступень
2017-2018	1 (0,6%)	10-10%
2018-2019	1 (0,6%)	10-10%
2019-2020	1 (0,6%)	14-13%

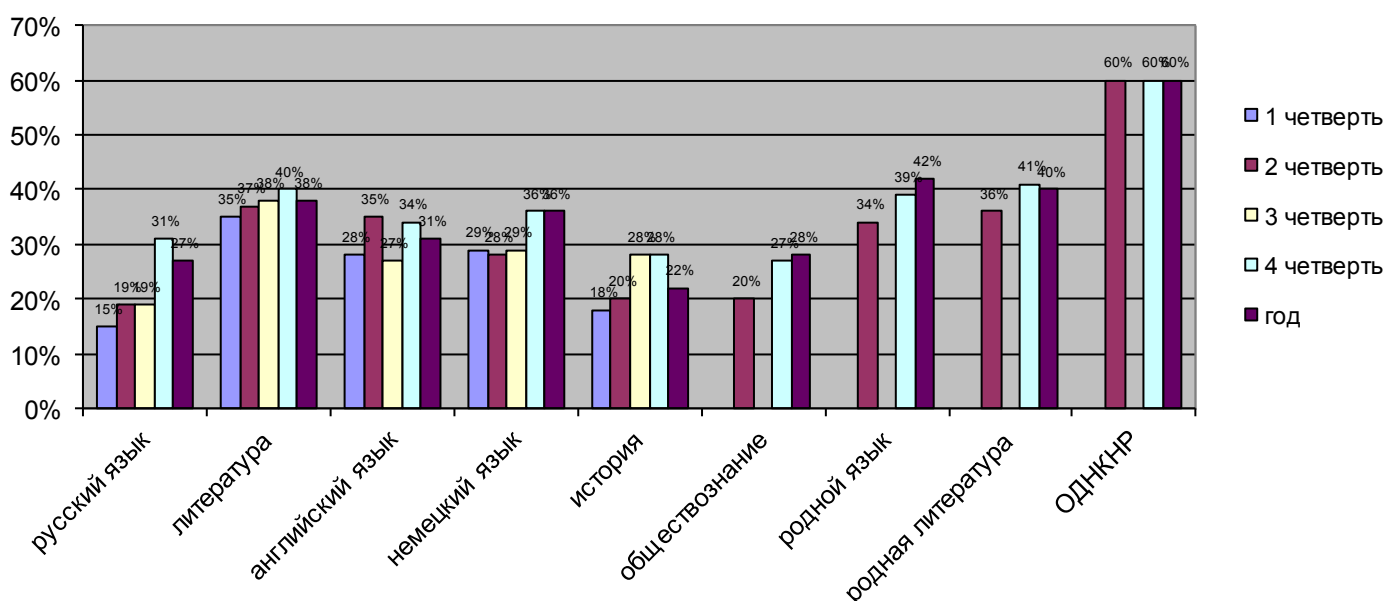
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, 2018 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение двух лет остается стабильной, в 2019-2020 учебном году увеличивается количество ударников.

Качество по предметам гуманитарного цикла за три года

Таблица 16

предмет	год	Литература	Русский язык	Рико	Английский	История	Обществознание	Родной язык	Родная литература	ОДНКНР
качество	2017-2018	29%	11%	24%	16%	18%	20%			
качество	2018-2019	27%	15%	-	22%	23%	10%	24%	26%	
Качество	2019-2020	38%	23%		71%	22%	28%	42%	40%	60%

**Успеваемость по предметам гуманитарного цикла
за 2019-2020 учебный год**

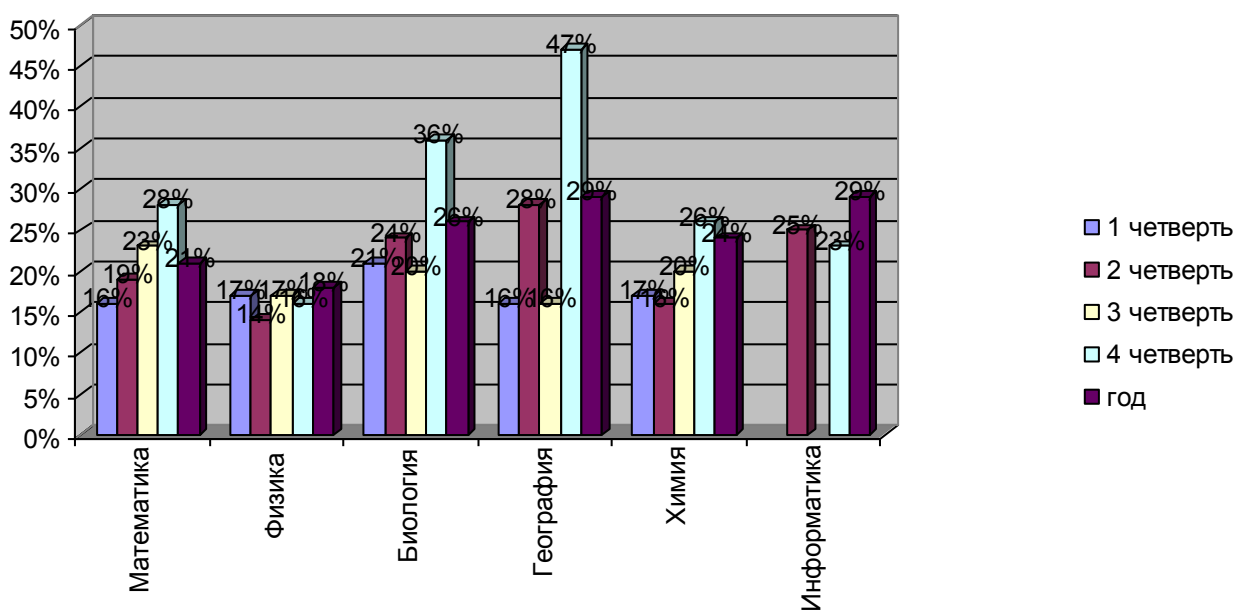


Сравнительный анализ показывает, что по литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию, родному языку, родной литературе наметилась положительная динамика по итогам учебного года, по истории, наметилась тенденция понижения качества знаний обучающихся.

Качество по предметам естественно-научного цикла

год	математика	география	биология	физика	химия	информатика
2017-2018	13%	27%	24%	28%	16%	22%
2018-2019	16%	19%	21%	18%	17%	25%
2019-2020	21%	29%	26%	18%	24%	29%

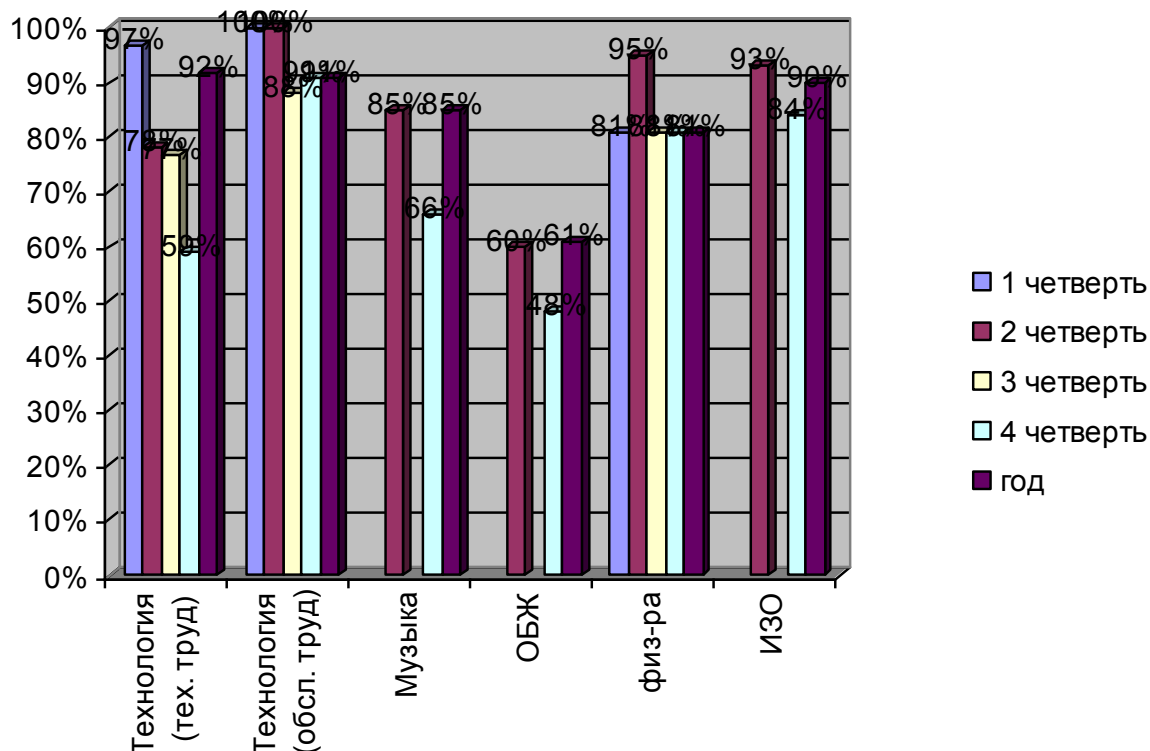
Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год



Качество по физической культуре, технологии, музыке, КБЖ

год	физкультура	музыка	изо	Технология(д)	Технология (м)	КБЖ
2016-2017	62%	62%	66%	68%	98%	61%
2017-2018	82%	84%	83%	82%	78%	73%
2018-2019	92%	90%	89%	92%	90%	71%

Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год



В сравнении с прошлым годом прослеживается повышение качества знаний по всем предметам естественно - научного цикла, по физике показатель останется стабильным. Это связано с тем, что в 2019-2020 учебном году была спланирована дополнительная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, а также с одаренными детьми.

Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьного методического объединения учителей начальной школы будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результаты итоговой аттестации

Таблица 17

Учебный предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020 *	
	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество
Математика (ОГЭ)	7	100%	8	63%		
Математика (ГВЭ)	9	78%	5	100%		
Русский язык (ОГЭ)	7	86%	8	37%		

Русский язык (ГВЭ)	9	67%	5	60%		
Обществознание	5	60%	7	0%		
Биология	7	29%	6	0%		
История						
География	1	0%	3	33%		
Физика	1	0%				

** В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА в 2020 году школой выдержаны.*

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 18

Общее количество учащихся 9 классов	Допущено	Результаты промежуточной аттестации по математике, человек			
		5	4	3	2
9а - 16 человек	16	1	5	10	
9б - 12 человек	12			12	
Итого 28 человек	28	1	5	22	

Таблица 19

Общее количество учащихся 9 классов	Допущено	Результаты промежуточной аттестации по русскому языку, человек			
		5	4	3	2
9а - 16 человек	16		8	8	
9б - 12 человек	12			12	
Итого 28 человек	28		8	20	

Выпускники 2020 года успешно прошли промежуточную аттестацию. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Школа запланирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся, находящихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2021 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий: опрос

родителей (законных представителей) и их детей, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА.

Работа с одаренными детьми

В МАОУ «Школа № 7» КГО успешно реализуется школьная целевая программа «Одаренные дети». Банк данных включает 41 высокомотивированного учащегося 1- 9 классов, проявляющего способности в различных областях и направлениях: спортивно-оздоровительном, художественно-эстетическом, интеллектуальном, лидерском, литературном.

Одним из важных направлений программы является **Олимпиадное движение**.

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-9 классов приняло участие 147 человек, что составляет 100 % от общего числа учащихся 4-9 классов.

Таблица 20

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-9 классов

2018 г.		2019 г.		2020 г.	
Кол-во участников Шэ ВСОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников Шэ ВСОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников Шэ ВСОШ	% от кол-ва обучающихся
112	92%	125	92%	147	100%

По данным таблицы видно, что в 2020 году при проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады произошли изменения, значительно увеличилось количество участников и повысился процент участия от общего количества обучающихся 4 – 9 классов в соотношении с 2018, 2019 годами.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-9 классов приняло участие 32 обучающихся по 14 школьным предметам, что составляет 36,4% от общего количества обучающихся 7-9 классов. Из них призерами стали 10 учащихся по предметам физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, технология.

Таблица 21

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-9 классов

2018 г.		2019 г.		2020 г.	
Кол-во участников Мэ ВСОШ	Победители/Призеры Мэ ВСОШ	Кол-во участников Мэ ВСОШ	Призеры Мэ ВСОШ	Кол-во участников Мэ ВСОШ	Победители/Призеры Мэ ВСОШ
31	1/10	22	4	32	1/9

Проанализировав мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по годам, можно констатировать, что наблюдается тенденция увеличения количества участников, победителей и призеров в сравнении с 2019 г.

Учащиеся 7-9 классов в течении года принимали активное участие в проекте «Школа подготовки к олимпиадам» по математике, физике и обществознанию. Обучающиеся, проявляющие способности в данных областях посещали занятия, на которых выполняли нестандартные задания повышенной сложности. Данные занятия способствовали повышению результативности на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Большое внимание уделялось значимому направлению «Исследовательская деятельность».

В 2020 году на школьном этапе защиты научно-исследовательских проектов было представлено 8 проектов различной актуальной тематики, из которых 7 проектов были представлены на муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся 7 – 9 классов.

4 из заявленных исследовательских проектов стали победителями и призерами в разных секциях на муниципальном этапе НПК обучающихся.

Таблица 22

Статистика результативности участия в исследовательской деятельности обучающихся 7-9 классов

2018 г.			2019 г.			2020 г.		
Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК
7	3	1	11	8	7	8	7	4

Мониторинг исследовательской деятельности педагогов и учащихся 5-9 классов показывает стабильное количество представляемых проектов на школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции за два последних года. Следует отметить повышение качества, социальную значимость проектов, продуктов исследовательской деятельности и высокий уровень представления результатов работы над проектом обучающимися.

Также в 2020 году в рамках реализации программы «Одаренные дети» создана система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, разработан комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «Школа № 7» КГО, велись карты результативности учащихся в мероприятиях различного уровня, координировалась работа обучающихся на различных образовательных платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Золотое сечение»

5. Особенности организации учебного процесса

В соответствии с СанПиН 3.1./2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация школы:

1. Уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

На конец мая 2020 года в школе обучались 212 обучающихся, было скомплектовано 12 классов, с сентября 2020 года количество обучающихся увеличилось на 12 человек, на 1 класс - комплект стало меньше.

Таблица 23

Уровень образования	2019-2020 учебный год (май)		2020-2021 учебный год (декабрь)	
	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов
Начального общего образования	102	5	114	5
Основного общего образования	110	7	111	6
Итого	212	12	225	11

В школе обучалось 86 детей с ОВЗ и 5 обучающихся - детей – инвалидов, с сентября 2020 года таких детей стало соответственно 73 и 9.

Таблица 24

Класс	2019-2020 учебный год (май)			
	Количество человек в классе	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам	Дети-инвалиды
1	23	19	4	1
2	22	18	4	1
3а	22	17	5	
3б	12		12	
4	23	17	6	1
Итого	102	71	31	3
5	20	13	7	
6	21	9	12	1
7а	15	9	6	
7б	8		8	
8	18	11	7	1
9а	16	13	3	
9б	12		12	
Итого	110	55	55	2
Итого по ОУ	212	126	86	5

Класс	2020-2021 учебный год (декабрь)			
	Количество человек в классе	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам	Дети-инвалиды
1	27	20	7	3
2	26	22	4	1
3	25	18	7	1
4а	25	19	6	
4б	11		11	
Итого	114	79	35	5
5	25	20	5	2
6	22	14	8	
7	21	9	12	1
8а	14	9	6	
8б	9		9	
9	20	13	7	1
Итого	111	64	48	4
Итого по ОУ	225	143	83	9

В общем контингенте учащихся находятся группы детей, получающих образование на дому:

Таблица 25

Класс	Кол-во человек	Форма обучения
4б	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий
8а	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий

		образовательных технологий
Итого по ОУ	2	

Учебный год начинается 1 сентября. Язык образования - русский. Форма обучения - очная. Начало занятий в 8.20, продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Таблица 26

Продолжительность учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	1 сентября 2020	24.05.2021	32
2-4	1 сентября 2020	24.05.2021	33
5-8	1 сентября 2020	31.05.2021	34
9	1 сентября 2020	24.05.2021*	33

*Без учета государственной итоговой аттестации

(Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (часть 4 статьи 59 Федерального Закона № 273-ФЗ), соответственно для обучающихся 9 класса учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования).

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области № 589-УГ от 26.10.2020 «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО «О режиме работы подведомственных организаций Комитету по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО» от 26.10.2020 № 331-ОД внесены изменения в Приложение № 5 к основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом директора МАОУ «Школа № 7» КГО № 208 от 01.09.2020:

- в части продолжительности осенних каникул.

Установлены следующие сроки каникулярного времени:

- 1; 4б, 8б классы: с 24.10.2020 по 08.11.2020 (16 дней);
- 2-4а; 5-8а, 9 классы с 25.10.2020 по 08.11.2020 (15 дней).

- в части продолжительности 2 четверти.

Установлены следующие сроки 2 четверти:

- 1,4б,8б классах с 9.11.2020-25.12.2020.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Режим учебных занятий, каникул

В режиме 6 - дневной учебной недели обучаются 2,3,4а, 5,6,7,8а,9 классы.

В режиме 5-дневной учебной недели обучаются 1, 4б, 8б и обучающиеся с ЗПР в общеобразовательных классах (2,3,4,5,6,7,8а,9) (на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 № 26). Продолжительность учебной недели, урока, периодичность учебного года представлена в таблице:

Таблица 27

Продолжительность учебной недели, урока, периодичность учебного года

Класс	Режимные моменты	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (минут)	Периодичность учебного года
1		5	Сентябрь – декабрь – 35 минут Январь – май – 40 минут	Четверть
2-4а		6	40 минут	Четверть
4б		5	40 минут	Четверть
5-8а		6	40 минут	Четверть
8б		5	40 минут	Четверть
9		6	40 минут	Четверть

Реализация образовательных программ в конце 2019-2020 и начале 2020-2021 учебных годов в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех обучающихся.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся использовались следующие образовательные ресурсы:

Основные образовательные порталы:

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>),

-Учи.ру (<https://uchi.ru/>),

- интернет- урок.ру (<https://interneturok.ru/subject/informatika/class/6>);

- Российская электронная школа (РЭШ),

- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки,

- Медиатека Издательства «Просвещения»,

- Яндекс.Учебник,

- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа,

- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов,

- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов,

- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа,

- Леста – образовательная онлайн-платформа,

- Цифровые ресурсы и сервисы для школ группы компании «Посвещение»

<https://digital.prosv.ru/>;

-Урок цифры <https://урокцифры.рф>

Ресурсы для создания социальных образовательных условий:

- Электронный журнал ЭлЖур.

- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров (Viber, Skype, WhatsApp).

- Официальный сайт образовательной организации.

- Личный сайт (блог) учителя. На личном сайте предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и учителя, возможность размещения материалов для изучения новых тем, заданий для самостоятельной работы и др.

- Официальный сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования, <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-sovz>.

Ресурсы для проведения онлайн уроков, занятий и видеоконференций:

- Webinar.ru <https://webinar.ru/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.

- Videomost.com <https://videomost.com> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.

- Talky <https://talky.io/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.

- Zoom <https://zoom.us/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.

- Skype <https://www.skype.com> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно- исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществлялось в следующих режимах:

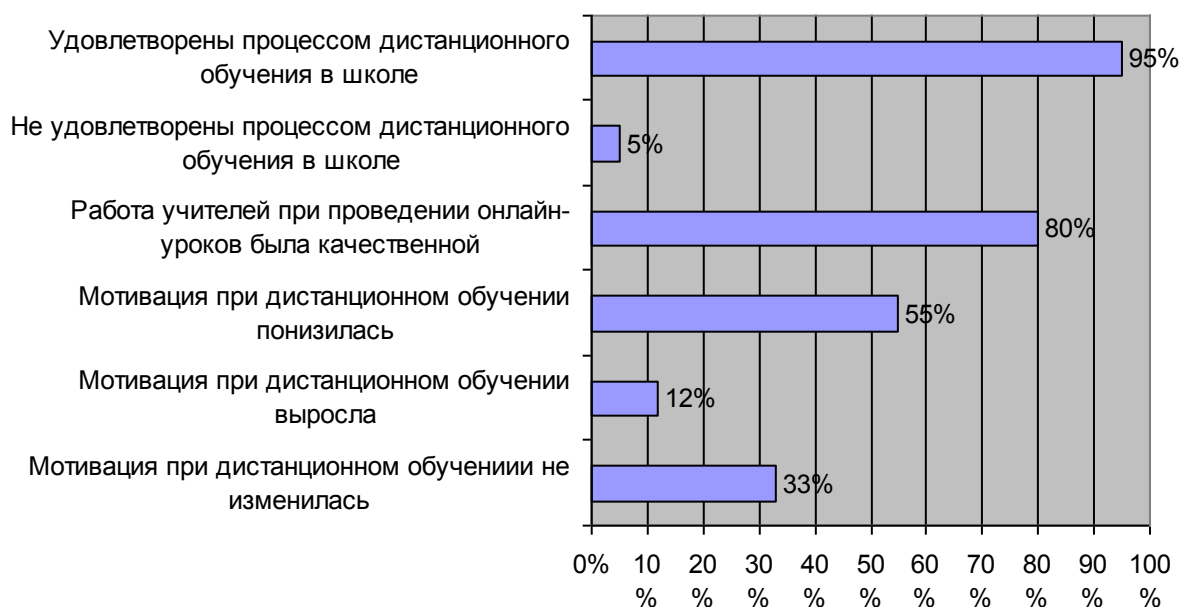
- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

В 2020-2021 учебном году освоение основных образовательных программа продолжилось с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Так, для снижения нагрузки на обучающихся, на основании приказа

директора суббота объявлена дистанционным днем. Учителя продолжают активно использовать электронное обучение.

По результатам опроса родителей и учеников о дистанционном обучении выявлено, что 95% респондентов удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе, у 80% учителей работа при проведении онлайн-уроков являлась качественной, мотивация при дистанционном обучении выросла у 12% учащихся. Данные опроса представлены в диаграмме:

Результаты опроса учеников и родителей о дистанционном обучении в МАОУ "Школа №7" КГО



Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1-4 классов для учащихся с ОВЗ ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ), учебный план 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Школа №7» КГО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык- русский», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного, математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Проводится комплекс упражнений физкультминуток, гимнастика для глаз, зарядка перед началом занятий.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения и постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе продолжительность урока составляет: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- в середине 3 четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Домашнее задание обучающимся допускается в следующих пределах 2-3 классы – до 1,5 часов, в 4-х классах до 2 часов, в 5 классе - 2 часа, 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе-до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Данные мониторинга по разделу «Особенности организации учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что режим учебной деятельности в школе выстроен в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в МАОУ «Школа № 7» КГО работают 24 педагога, из них 2 штатных работника, выполняющих административные функции и по дополнительному соглашению ведущих преподавательскую деятельность - 1 человек (директор школы и заместитель директора по УВР). Среди которых: 1 педагог - Почетный работник общего образования Российской Федерации, 4 ветерана труда, Почетную грамоту Минобробразования РФ имеют – 5 человек, Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 7 человек, Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 2 человека. Характеристика кадрового состава образовательной организации представлена в таблице.

Таблица 28

**Сведения о численности сотрудников, имеющих награды
в МАОУ «Школа № 7» КГО**

№	Вид награды	ДОУ	Школы	УДО	Аппарат МОУО	Обл. ПОУ
1.	Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)	15	42			
	из них педагоги, администрация	5/0	22/3			
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0	4			
	в том числе:					
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР					
	Удостоверение «Ветеран труда»	0	4			
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»					
	Почетные звания:					
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»					
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобробразования РФ, (РСФСР)	0	5			
	в том числе:					
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»					
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	0	1			
3.2	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016г (реквизиты приказа указаны в удостоверении)					
3.3	Почетную грамоту Минобробразования РФ (РСФСР, СССР)	0	5			
3.3	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016г (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0	2			
4.	Численность работающих, имеющих областные награды:	1	4			
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	2			
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области					

	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области	1	2			
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	1	7			
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	0	0			

Обеспеченность кадрами - 100%. Уровень квалификации педагогических работников:

8 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (36 %);

7 человек имеют первую квалификационную категорию (32 %);

1 человек (5 %) – соответствие занимаемой должности.

Не аттестованы – 7 педагогов, это молодые специалисты и педагоги, которые планируют пройти процедуру аттестации в 2021-2022 году.

Таблица 29

Всего педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
24	16	8	7	1	8 согласно порядку аттестации



В 2020 календарном году аттестацию прошли 3 педагога:

2 человека прошли процедуру аттестации, получили первую квалификационную категорию, причем 1 педагог впервые.

Образование всех штатных преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин:

17 педагогов (64 %) имеют высшее образование;
 7 человек - среднее профессиональное;
 из них 3 педагога обучаются заочно в педагогическом университете.



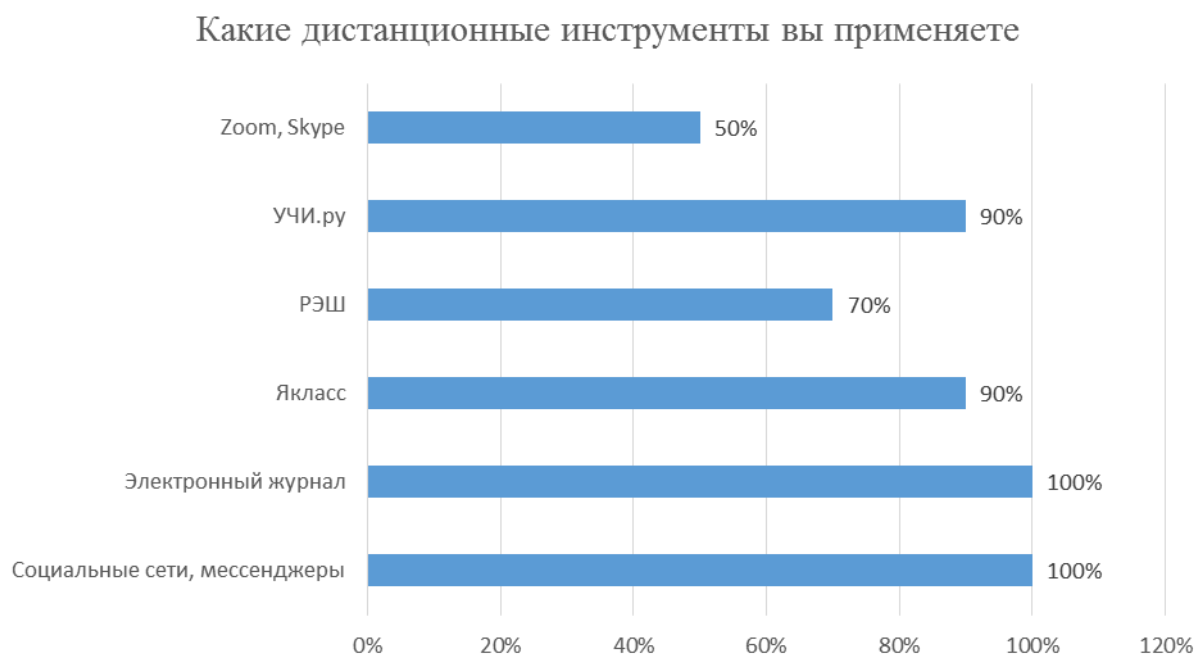
Из диаграммы видно, что в школе работают опытные педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет.



Средний возраст педагогов – составляет 38 лет.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Проведенный опрос «Какие дистанционные инструменты вы применяете» показал, что наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, УЧИ.ру, ЯКласс, zoom, skype.

Результаты опроса представлены в диаграмме:



Увеличивается активность педагогов по подготовке учащихся к фестивалям, конкурсам различной направленности и уровня. Причем, увеличивается и результативность учащихся в данных мероприятиях, что говорит о планомерной, системной работе педагогов, влияющей на повышение качества образовательного и воспитательного процесса и имиджа образовательного учреждения в Камышловском городском округе. Среди педагогов, успешно готовивших обучающихся, можно отметить следующих педагогов (41 %): Путинцева Е.П., Добрынина Е.А., Темяковская О.Ю., Михайлис И.В., Рябова Е.В., Шумкова А.Н., Новикова И.В., Нагибина Е.А., Борноволокова Е.Н., Овчинникова В.А.

Опыт работы школы по теме: «Модель и практика реализации наставничества в МАОУ «Школа № 7» КГО» зам директора по УВР Светлакова Н.В. представила через участие в расширенном педагогическом совете Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников "Наставничество в образовании: организационно-методические основы" в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». 4 педагога школы: Светлакова Н.В., Кузнецова Н.Ю., и молодые специалисты - Сирина Е.Н., Нагибина Е.А. представили тезисы в сборник печатных работ в рамках Всероссийской с международным участием научно – практической конференции для руководящих и педагогических работников «Наставничество в образовании: теоретические и организационно – методические основы». В ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Активно себя проявляют молодые специалисты: социальный педагог Панова К.С. подготовила участников областного фестиваля по робототехнике «Робофест», успешно представив проект «Роборука» с учениками 4 а класса.

В рамках Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году в муниципальном этапе приняли участие педагоги: Рябова Е.В., Добрынина Е.А., Клементьева С.В. Рябова Е.В. подготовила победителя муниципального тура и стали участниками регионального этапа конкурса.

Зам. директора по УВР Светлакова Н.В. и педагог – психолог Борноволокова Е.Н. представили опыт волонтерской деятельности, представив инновационный проект «Дети на границе» в рамках Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России 2020», успешно пройдя региональный этап и выйдя в полуфинал. Данный проект стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2020» и финалистами Всероссийского конкурса «Растим патриотов».

Педагог - организатор Овчинникова В.А. и педагог – психолог Борноволокова Е.Н. организовали и провели муниципальный конкурс видеороликов «Бумеранг добра», посвященный Дню добровольца 2020.

Творческая группа педагогов: педагог – психолог Борноволокова Е.Н., учитель – логопед Кузнецова Н.Ю. стали призерами в номинации «Лучшая Школьная Служба примирения» в региональном конкурсе школьных служб примирения «Искусство диалога». Подарком за победу в конкурсе стала запись в профессиональной студии города Екатеринбурга видеоролика о школе.

Светлакова Н.В. представила опыт образовательного учреждения на областном Слете лидеров образования Свердловской области в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и стала участником творческой мастерской «Педагог – универсал».

Педагоги МАОУ «Школа № 7» КГО имеют высокий уровень мастерства, обладают значительным инновационным потенциалом и творческой активностью, в 2020 году участвовали в реализации инновационных проектов, о чем свидетельствуют данные таблицы.

Таблица 30

Участие педагогов в реализации инновационных проектов

№ п/п	Название инновационного проекта	% участия педагогов	Руководитель проекта
1.	Инновационный образовательный проект «Школа – культурно образовательный центр микрорайона» (2020 – 2025гг.)	50%	Светлакова Н.В., зам. директора по УВР
2.	Инновационный образовательный проект «Дети на границе» (2020 – 2023 гг.)	21%	Шумкова А.Н., учитель математики, руководитель волонтерского отряда «Застава красных партизан»
3.	Инновационный образовательный проект «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству» (2020 – 2023 гг.)	25%	Кузнецова Н.Ю., учитель - логопед
4.	Инновационный образовательный проект «Социальное партнерство – путь к успеху» (2020 – 2023 гг.)	13%	Эндерс С.А., учитель начальных классов
5.	Управленческий проект «Развитие кадрового потенциала инновационной школы» (2020 – 2025 гг.)	25%	Светлакова Н.В., зам. директора по УВР
6.	Инновационный проект «Эффективный классный руководитель сегодня – успешный ученик завтра» (2020 – 2025гг.)	50%	Светлакова Н.В., зам. директора по УВР, руководитель Ассоциации классных руководителей КГО

7. Информация о востребованности выпускников

Таблица 31

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство, не определился
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2018 год	20*	2	3	11	16	100%	
2019 год	13	-	6	6	12	92%	1
2020 год	28	3	10	13	26	93%	2

*2018 год- 4 человека ушли в вечернюю школу

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяет сделать вывод о том, что выпускники школы успешно самоопределились.

В 2020 году наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, которые продолжают обучение на уровне среднего общего образования, 26 человек (93%) учащихся выбирают профессиональное образование, 2 учащихся трудоустроены. Учащиеся поступают в ССУЗы г. Екатеринбурга, С.Лога, преобладают технические специальности. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

8. Независимая оценка качества образования

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (Далее-ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в сентябре-октябре 2020 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, стартовой диагностики;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Общие выводы:

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в период коронавирусной инфекции показывает невысокие результаты по сравнению с данными диагностики 2019 года по всем предметам. Также анализ результатов за 4-ю четверть выше среднего показателя успеваемости за три четверти, но при традиционном освоении образовательных программ.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 8376 единиц.

Посещаемость – 674 чел.

Книговыдача – 3826 экз.

Состав учебного фонда:

Таблица 110

Художественная литература - 1247 единиц;

Справочная литература – 230 единиц;

Тематическая литература – 511 единиц;

Учебно-методическая литература – 159 единиц;

Наименование	На 2018	2019	2020	Всего
Начальная школа				
Учебники печатные	949	2	376	1327
Учебники электронные	0	234	256	490
Пособия учебные печатные	1	105	8	114
Пособия учебные электронные	0	0	0	0
Основная школа				
Учебники печатные	2187	207	217	2611
Учебники электронные	0	170	174	344
Пособия учебные печатные	69	115	60	244
Пособия учебные электронные	0	0	58	58
Итого за год:	3206	833	1149	5188

Электронные образовательные ресурсы – 1028 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет – 24,8 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день. Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим их темам, используя сеть Интернет. На официальном сайте школы в разделе «Новости» <http://kamshkola7.ru/> систематически обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки.

Данные мониторинга по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» позволяют сделать вывод о том, что фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254. Оснащенность библиотеки печатными и электронными учебниками, учебными пособиями достаточная. Она составляет 100 %.

С 2021 года планируется оцифровать фонд дополнительной литературы школьной библиотеки.

10. Материально-техническая база образовательной организации

МАОУ «Школа № 7» КГО – кирпичное, двухэтажное здание.

Общая площадь всех помещений 2100,7 м.кв.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Проектная мощность, согласно лицензии, 230 учащихся.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 7» КГО позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 23 учебных кабинета, 4 классных комнаты для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет информатики с лаборантской, 1 кабинет физики и химии с лаборантской, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет ИЗО совмещенный с музеем, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда и психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 музыкальный зал совмещенный с актовым залом на 60 посадочных мест;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (на 50 посадочных мест).

В 2020 году в столовую приобрели новый холодильник витрину, водонагреватель, раздаточную;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,24 м².

В настоящее время в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В рамках программы произведена замена входных групп основного и запасного выходов с расширенными проемами. Выполнен ремонт тамбуров, обустройство пандусов, поручней. Ремонт и оборудование санузла для инвалидов – колясочников. Имеется кнопка вызова.

Обеспечение безопасности пребывания в ОУ

МАОУ «Школа № 7» КГО находится под видеонаблюдением – 16 камер. Действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками МАОУ «Школа № 7» КГО: дежурный администратор и вахтёр. В ночное время дежурный сторож.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. МАОУ «Школа № 7» КГО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Имеется кнопка тревожной сигнализации об обеспечении реагирования наряда Камышловского ОВО при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект.

На входных дверях МАОУ «Школа № 7» КГО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонним лицам.

Забор, ограждающий территорию МАОУ «Школа № 7» КГО, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории. Территория освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 7» КГО

Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 7» КГО включает: комплекс информационно – образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ – оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной

информационно – образовательной среде. Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Большое внимание уделяется развитию материально – технической базы и инновациям. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и множительной техникой. Приобретаются учебно – наглядные пособия. Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами. В арсенале имеются нетбуки, 2 документ – камеры, система голосования. Особая гордость школы 2 компьютерных класса, в которых установлен контент-фильтр SkyDNS, блокирующий доступ к запрещенным Интернет-ресурсам. Мы шагаем в ногу со временем. Через внеурочную деятельность для обучающихся реализуются курсы «Робототехника» и «3D-моделирование». В рамках программы «Доступная среда» приобретено специальное оборудование: наборы «Лего» и робототехники для разных возрастов, компьютерный комплекс для слабовидящих, аппаратно – программный комплекс для развития слуха и речи, коррекционно - развивающий программный комплекс, акустическая мобильная система. Школа имеет свой сайт (kamshkola7.ru), электронную почту (kamshkola7@yandex.ru), локальную сеть. Сайт школы создан в соответствии с нормативно-правовыми документами. На сайте имеется:

- Раздел со сведениями о школе (даты регистрации, аккредитации и получения лицензии образовательного учреждения; место нахождения школы).
- Раздел, информирующий о структуре учреждения. Указание реализуемых образовательных программ и численности учеников.
- Раздел с указанием состава и квалификации педагогического коллектива.
- Раздел, раскрывающий материально-техническое обеспечение школы.
- Раздел, посвященный платным услугам школы.
- Раздел, информирующий о наличии вакантных мест.
- Раздел «Национальный проект «Образование»»
- Раздел «Инновационная деятельность»
- Раздел «Региональная инновационная площадка»
- Организация непосредственного общения на страницах сайта, например, в виде форума, вопросов-ответов, гостевой книги, т.е. организация системы, в которой родители и школьники смогут задавать волнующие их вопросы учителям и администрации школы.
- Отражение творческих способностей и достижений учеников, освещение внеучебной деятельности школы: репортажи и фотографии со школьных праздников, спортивных состязаний.

- Раздел «Психолого-педагогический консилиум», в котором содержатся советы специалистов (психолога, логопеда) для педагогов, родителей и детей.
- Раздел «Музей школы», содержащий подразделы: история музея, деятельность, музей школы - центр патриотического воспитания обучающихся, достижения.
- Раздел «Волонтёрский отряд «Правопорядок»», в котором можно узнать о деятельности отряда.
- Раздел «Туризм. Краеведение»
- Раздел «Школьная служба примирения»
- Раздел «Наставничество»

В школе используется электронный журнал (dnevnik.ru). Сформированный программный продукт позволяет создать единый блок данных по школе, осуществлять выборку по запросу, получать полную и достоверную информацию по школе, решать задачи планирования, отслеживать результаты, обеспечивать контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, унифицировать процесс формирования штатного расписания и составления тарификации, выполнять стандартные формы отчётов. Внедрение информационных технологий в процесс преподавания предметов влечёт за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях: - контроль знаний - наглядность на уроке - самообразование. Возможности пользоваться созданным информационным продуктом могут: - учитель-предметник может использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; видеть результативность своей работы; благодаря электронной библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий; - классные руководители более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности класса и каждого ученика в отдельности; - администрация автоматизировать систему всех видов отчётности, проводить постоянный мониторинг успеваемости и обученности учащихся, контролировать учебно-воспитательный процесс; - родители получать полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях класса, школы, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого учителя.

Информационно-образовательная среда ОУ

Таблица 111

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	81
из них:	
- приобретенных за 3 года	18
- используются в учебных целях	39
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
Количество интерактивных досок	10
Количество интерактивных панелей	1
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да 10 Мб/с
Тип подключения:	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	56
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	56
Наличие в учреждении электронной почты	Да r.sokolova@egov66.ru
Имеется ли в учреждении сайт в сети Интернет	Да kamshkola7.ru
Наличие аудио и видеотехники	Магнитола – 11, DVD-плеер – 3, телевизор – 9
Система голосования	1
Документ – камера	2
Множительная и копировальная техника	38
Брошюратор	1
Ломинатор	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	6
Web-камера	9
Диктофон	2
Микрофон	2
Информационная система dnevnik.ru	1
Серверная станция с IP адресами	1
Наличие лицензионных программ	да

Для реализации курса «Робототехника» в ОУ имеется:

Таблица 112

Базовый набор LEGO Education WeDo	2
Ресурсный набор LEGO Education WeDo	2
LEGO Education WeDo 2.0	2
Построй свою историю. Базовый набор на 5 учащихся	1
Лего ресурсный набор технология и физика LEGO Education	1
Технология и физика. Задания повышенной сложности. CD издание. LEGO Education (диск)	1
Конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Конструктор "Увлекательная математика". LEGO Education	1

Конструктор LEGO Education WeDo. Базовый набор	2
Конструктор LEGO Education WeDo. Ресурсный набор	2
Дополнительный набор "возобновляемые источники энергии" LEGO Education	1
Комплект заданий к набору "возобновляемые источники энергии" LEGO Education (диск)	1
Планшетный ПК	1

Для реализации курса «3D-моделирование» в ОУ имеется:

Таблица 112

3D-принтер	1
3D-ручка	5
ABS-пластик	2 кг
PLA-пластик	2 кг

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

В школе утверждено положение «О системе внутренней оценке качества образования, приказ № 142 от 13.05.2020.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблем на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация школы;
- педагоги школы;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Структура текущей и промежуточной аттестации определяется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа №7» КГО».

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации представлены в таблицах

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Таблица 113

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	диктант
Литературное чтение	тест
Родной язык (русский)	тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	тест
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тест
Основы религиозных культур и светской этики	тест
Музыка	тест
ИЗО	рисунки
Технология	практические работы
Физическая культура	сдача нормативов
	комплексная работа

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по результатам итоговой комплексной работы.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Таблица 114

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	контрольная работа
Литература	тест
Родной язык (русский)	тест
Родная литература (русская)	творческая работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Информатика	тест
История России. Всеобщая история	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Музыка	тест
ИЗО	практическая работа
Технология	практическая работа

ОБЖ	тест
Физическая культура	сдача нормативов

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам проверок изданы приказы, справки, которые представлены на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и блочно – модульную технологию, информационно – коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс – технологии, игровые и интерактивные технологии, ИКТ – технологии, элементы проблемного обучения, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что способствовало развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (Постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставляли по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Выпускники 2020 года успешно прошли промежуточную аттестацию. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты внутренней оценки

На основании плана работы школы, плана ВШК прошли административные контрольные работы в 2-4 классах. Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике (осень 2020г.)

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила – 70%, по математике – 65%.

Показатель качества знаний в среднем составил 26%, что по русскому языку, что по математике.

Особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно.

Ежегодными являются мониторинги вычислительных навыков, навыков письма и техники чтения.

Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся школы предметных умений в контролируемых областях знаний. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2020год.

Проведенные исследования показали, что уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2020 году составил – 96%, что свидетельствует об оптимальном уровне удовлетворенности образовательным учреждением.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 86%. По сравнению с 2019 годом показатель повысился на 1%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность достиг высоких показателей – 86 %.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 80% родителей, что также относится к высокому уровню удовлетворенности.

82 % родителей рекомендуют образовательное учреждение другим людям и организациям.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 89%.

12. Финансово - экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности - муниципальная с правом оперативного управления.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субвенций и субсидий), направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждения.

За 2020 год Учреждению определены к финансированию следующие субсидии ни иные цели по направлениям:

1. Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (906.5.104).

2. Субсидия на мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений (906.5.442)

3. Субсидия на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения (906.5.417).

4. Субсидия на мероприятия, направленные на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок (906.5.452).

5. Субсидия на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных организаций в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции (906.5.469)

6. Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (20-53030-00000-00000).

7. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (20-53040-00000-00002).

8. Субсидия на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных организаций в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции (906.5.314).

Общий плановый объем средств направленный на мероприятия целевого характера за 2020 год составил 4 802 460 рубля 17 копеек, исполнено кассовых назначений 100%.

Общая сумма доходов за 2020 год составила 38 077 359 рублей 43 копейки, в том числе:

- доходов от приносящей доход деятельности 1 849 099,26руб.
- субсидия на выполнение муниципального задания 31 425 800,00 руб.
- субсидия на иные цели 4802 460,17 руб.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субвенций и субсидий), направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждения.

Кассовые расходы учреждения за 2020 год составили – 38 113 526,02 руб.

По кодам бюджетной классификации средства распределены следующим образом.

Субсидии на иные цели:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	4 802 460,17	4 802 460,17	-	-	-	4 802 460,17
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	329 406,00	329 406,00	-	-	-	329 406,00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	329 406,00	329 406,00	-	-	-	329 406,00
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	253 000,00	253 000,00	-	-	-	253 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	76 406,00	76 406,00	-	-	-	76 406,00
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	4 216 672,17	4 216 672,17	-	-	-	4 216 672,17
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	4 216 672,17	4 216 672,17	-	-	-	4 216 672,17
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	200	243	1 264 077,00	1 264 077,00	-	-	-	1 264 077,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	2 952 595,17	2 952 595,17	-	-	-	2 952 595,17
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	256 382,00	256 382,00	-	-	-	256 382,00
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	256 382,00	256 382,00	-	-	-	256 382,00

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	200	321	256 382,00	256 382,00	-	-	-	256 382,00
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х						

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	31 425 800,00	31 425 800,00	-	-	-	31 425 800,00
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	27 262 954,00	27 262 954,00	-	-	-	27 262 954,00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	27 262 954,00	27 262 954,00	-	-	-	27 262 954,00
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	20 954 388,17	20 954 388,17	-	-	-	20 954 388,17
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	200	112	3 105,00	3 105,00	-	-	-	3 105,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	6 305 460,83	6 305 460,83	-	-	-	6 305 460,83
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	4 042 157,00	4 042 157,00	-	-	-	4 042 157,00
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных)	200	240	4 042 157,00	4 042 157,00	-	-	-	4 042 157,00

нужд								
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	4 042 157,00	4 042 157,00	-	-	-	4 042 157,00
Иные бюджетные ассигнования	200	800	120 689,00	120 689,00	-	-	-	120 689,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	120 689,00	120 689,00	-	-	-	120 689,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	200	851	120 689,00	120 689,00	-	-	-	120 689,00
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х						

Собственные доходы учреждения:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	Х	1 887 794,31	1 885 265,85	-	-	-	1 885 265,85
в том числе:								
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	1 833 267,85	1 830 739,39	-	-	-	1 830 739,39
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	1 833 267,85	1 830 739,39	-	-	-	1 830 739,39
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	200	243	10,00	10,00	-	-	-	10,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	1 833 257,85	1 830 729,39	-	-	-	1 830 729,39
Иные бюджетные ассигнования	200	800	54 526,46	54 526,46	-	-	-	54 526,46
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	54 526,46	54 526,46	-	-	-	54 526,46
Уплата иных платежей	200	853	54 526,46	54 526,46	-	-	-	54 526,46
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-41 431,62	-150 872,96	-	114 706,37	-	-36 166,59

За 2020 год поступление основных средств составило 2499894,36 рублей.

Из них на балансовых счетах:

- Приобретено за счет собственных доходов учреждения основных средств на сумму 651591,56 руб., следующие основные средства по инвентарным номерам:

01010000316	Шкаф для документов	1,00 шт.	21800,00	
01010000321	Интерактивная панель Prestigio MultiBoard (Monoblock)	55 1,00 шт.	250000,00	
01010000322	Проектор Casio XJ-V2	1,00 шт.	57500,00	
01010000323	3D принтер Wanhao Duplicator 4S	1,00 шт.	50000,00	
01010000324	ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА 78" ACTIVBOARD TOUCH 10 КАСАНИЙ, ПО ACTIVINSPIRE	1,00 шт.	60000,00	
01010000325	МФУ лазерный Brother DCP-L5500DN (DCPL5500DNR1) A4 Duplex Net	1,00 шт.	25000,00	
01010000335	Проектор Casio XJ-V2	1,00 шт.	57500,00	
01010000378	Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий			В.Г./ФГОС.
	Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 клч.1	20,00 шт.	1482,80	
01010000379	Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий			В.Г./ФГОС.
	Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 кл ч.2	20,00 шт.	1482,80	
01010000380	Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий			В.Г./ФГОС.
	Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 кл ч.3	20,00 шт.	1482,80	
01010000381	Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий			В.Г./ФГОС.
	Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 кл ч.4	20,00 шт.	1482,80	
01010000382	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Дорофеев			Г.В./ФГОС.
	Математика/нов.офор/2 кл ч.1	22,00 шт.	3191,76	
01010000383	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Дорофеев			Г.В./ФГОС.
	Математика/нов.офор/2 кл ч.2	22,00 шт.	3191,76	
01010000384	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Дорофеев			Г.В./ФГОС.
	Математика/нов.офор/3 кл ч.1	19,00 шт.	2756,52	
01010000385	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Дорофеев			Г.В./ФГОС.
	Математика/нов.офор/3 кл ч.2	19,00 шт.	2756,52	
01010000386	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Плешаков			А.А./ФГОС.
	Окружающий мир/нов. офор/3 кл ч.1	19,00 шт.	2654,30	
01010000387	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Плешаков			А.А./ФГОС.
	Окружающий мир/нов. офор/3 кл ч.2	19,00 шт.	2654,30	
01010000388	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Плешаков			А.А./ФГОС.
	Окружающий мир/нов.офор/2 кл ч.1	22,00 шт.	3036,66	
01010000389	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Плешаков			А.А./ФГОС.
	Окружающий мир/нов.офор/2 кл ч.2	22,00 шт.	3073,40	
01010000390	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Роговцева			Н.И./ФГОС.
	Технология/нов.офор/2 кл	22,00 шт.	2978,14	
01010000391	Просвещение/Р/тет/Перспектив/Шпикалова			Т.Я./ФГОС.
	Изобразительное искусство.Творческая тетрадь/нов.офор/2 кл	22,00 шт.	3033,80	

01010000392 Просвещение/Р/тет/ШкРоссии/Плешаков А.А./ФГОС. Окружающий мир/нов. офор/1 кл ч.1 20,00 шт. 2729,60

01010000393 Просвещение/Р/тет/ШкРоссии/Плешаков А.А./ФГОС. Окружающий мир/нов. офор/1 кл ч.2 20,00 шт. 2729,60

01010000394 Просвещение/Учб//Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Искендерова А.А./ФГОС. Всеобщая история.История Нового времени/2020/7 кл 10,00 шт. 7211,70

01010000395 РОСТкнига/Р/тет/ЮнУиУ/Холодова О.А./ФГОС. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика/1 кл 2 чч/комплект 20,00 шт. 2608,20

01010000396 Федоров/Р/тет//Беглова Т.В./ФГОС. Школьный старт.Педагогическая диагностика/дошк.и 1 кл 20,00 шт. 3234,40

01010000397 Федоров/Р/тет/СистЗанков/Меркулова Т.В./ФГОС. Учимся учиться и действовать/1-стор/1 кл 20,00 шт. 3564,00

01010000480 Ростовая кукла Микки Маус 1,00 шт. 19900,00

01010000481 Ростовая кукла Минни Маус 1,00 шт. 19900,00

01010000487 Пылесос Weissgauff Robowash Vision МБТ 1,00 шт. 13490,00

01010000488 Просвещение/Задачник/Сферы/Бунимович Е.А./ФГОС.Математика.Арифметика.Геометрия/нов.офор/5кл 30,00 шт. 5052,60

01010000489 Просвещение/Задачник/Сферы/Бунимович Е.А./ФГОС.Математика.Арифметика.Геометрия/нов.офор/6кл 30,00 шт. 5052,60

10138000002 Учебная литература (внебюджет) 25,00 шт. 9060,50

- Приобретено за счет субсидии на выполнение муниципального задания основных средств на сумму 1375022,80 рублей, следующие ОС по инвентарным номерам:

01010000313 Просвещение/УчебПособ//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/3 кл 32,00 шт. 14030,40

01010000314 Просвещение/УчебПособ//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/4 кл 23,00 шт. 10084,35

01010000315 Просвещение/УчебПособ//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/9 кл 28,00 шт. 12414,36

01010000326 Термометр медицинский бесконтактный (инфракрасный) 1,00 шт. 14000,00

01010000329 Антресоли 570*430*1530 1,00 шт. 26000,00

01010000330 Антресоли 570*430*718 1,00 шт. 19000,00

01010000331 Стол офисный угловой с тумбами 2,00 шт. 20500,00

01010000333 Линия раздачи (нерж.сталь) 1,00 шт. 28200,00

01010000334 Холодильник витрина Бирюса 460Н (9432) 1,00 шт. 29450,00

01010000336 Бином/Учб//Босова Л.Л., Босова А.Ю./ФГОС. Информатика/2019/6 кл 3,00 шт. 1833,15

01010000337 Бином/Учб//Босова Л.Л., Босова А.Ю./ФГОС. Информатика/2019/8 кл 5,00 шт. 2808,65

01010000338 Бином/Учб//Босова Л.Л./ФГОС. Информатика/2020/5 кл 5,00 шт. 2998,00

01010000339 Дрофа/Учб//Чернышев П.А., Викерчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С./Глека И.В./ФГОС. Шахматы. Тактика/2019/7-9 кл 3,00 шт. 975,63

01010000340 Дрофа/Учб//Чернышев П.А., Викерчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С./Глека И.В./ФГОС. Шахматы. Начальный курс/2020/5-6 кл 3,00 шт. 1073,22

01010000341 Просвещение/Учб//Прудникова Е.А., Волкова Е.И./Шахматы в школе/нов.офор/2019/3 кл 2,00 шт. 752,84

01010000342 Просвещение/Учб//ШкРоссии/Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др./ФГОС. Азбука/2020/1 кл ч.1 30,00 шт. 10245,30

01010000343 Просвещение/Учб//ШкРоссии/Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др./ФГОС. Азбука/2020/1 кл ч.2 30,00 шт. 10245,30

01010000344 Просвещение/Учб//ШкРоссии/Канакина В.П., Горецкий В.Г./ФГОС. Русский язык/2020/1 кл 30,00 шт. 12703,50

01010000345 Просвещение/Учб//ШкРоссии/Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др./ФГОС. Литературное чтение/2020/1 кл ч.1 30,00 шт. 8395,50

01010000346 Просвещение/Учб//ШкРоссии/Климманова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др./ФГОС. Литературное чтение/2020/1 кл ч.2 30,00 шт. 8395,50

01010000347 Просвещение/Учб//ШкРоссии/Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В./ФГОС. Математика/2020/1 кл ч.2 30,00 шт. 11728,80

01010000348 Просвещение/УчебПособ//Прудникова Е.А., Волкова Е.И./Шахматы в школе. Второй год обучения/ 2,00 шт. 607,88

01010000349 Просвещение/УчебПособ//Прудникова Е.А., Волкова Е.И./Шахматы в школе. Четвертый год обучения/ 2,00 шт. 584,30

01010000350 Просвещение/УчебПособ//Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А./Шахматы в школе. Первый год обучения/ 2,00 шт. 607,88

01010000351 Просвещение/УчЛит/Учб//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/2020/1 кл 4,00 шт. 2002,72

01010000352 Просвещение/Учб//Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г./ФГОС. Химия/нов.офор/2019/8 кл 5,00 шт. 2415,40

01010000353 Просвещение/Учб//СпецКоррШк/Аксенова А.К./ФГОС. Чтение/7 кл 4,00 шт. 2849,32

01010000354 Просвещение/Учб//СпецКоррШк/Алышева Т. В./ФГОС. Математика/7 кл 4,00 шт. 2520,92

01010000355 Просвещение/Учб//СпецКоррШк/Клепинина З.А./ФГОС. Биология. Растения. Бактерии. Грибы/7 кл 4,00 шт. 2681,24

01010000356 Просвещение/Учб//СпецКоррШк/Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б./ФГОС. Технология. Швейное дело/7 кл 4,00 шт. 2404,48

01010000357 Просвещение/Учб//ШкРоссии/Лутцева Е.А., Зуева Т.П./ФГОС. Технология/2020/1 кл 30,00 шт. 11833,50

01010000358 Просвещение/Учб/ШкРоссии/Лях В.И./ФГОС. Физическая культура/2020/1-4 кл 30,00 шт. 13398,30

01010000359 Просвещение/Учб/ШкРоссии/Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В./ФГОС. Математика/2020/1 клч.1 30,00 шт. 11728,80

01010000360 Просвещение/Учб/ШкРоссии/Неменская Л.А./Неменского Б.М./ФГОС. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь/2020/1 кл 30,00 шт. 11721,00

01010000361 Просвещение/Учб/ШкРоссии/Плешаков А.А./ФГОС. Окружающий мир/2020/1 кл 4.1 30,00 шт. 8806,80

01010000362 Просвещение/Учб/ШкРоссии/Плешаков А.А./ФГОС. Окружающий мир/2020/1 кл ч.2 30,00 шт. 8806,80

01010000363 Вент-Гр/Учб//Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В./ФГОС. Основы духовно-нравственной культуры народов России/2020/5 кл 25,00 шт. 11612,75

01010000364 Владос/УчебПособ/СпецКорр/8 вид/Субчева В.П./ФГОС. Социально-бытовая ориентировка/7 кл 4,00 шт. 1217,76

01010000365 Просвещение/Учб//Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Искендерова А.А./ФГОС. Всеобщая история. История Нового времени/2020/9 кл 20,00 шт. 10529,00

01010000366 Просвещение/Учб/Горизонты/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др./ФГОС. Немецкий язык. Второй иностранный язык/нов.офор/2019/8 кл 3,00 шт. 1385,25

01010000367 Просвещение/Учб/ЛинияЖизни/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Пасечника В.В./ФГОС. Биология/2020/5-6 кл 25,00 шт. 12398,50

01010000368 Просвещение/Учб/ПолЗвезда/Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др./ФГОС. География/2020/5-6 кл 25,00 шт. 14376,00

01010000369 Просвещение/Учб/СпецКоррШк/Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В./ФГОС. История Отечества/2020/7 кл 4,00 шт. 2643,88

01010000370 Просвещение/Учб/СпецКоррШк/Лифанова Т.М., Соломина Е.Н./ФГОС. География + приложение/2020/7 кл 4,00 шт. 2763,40

01010000371 Просвещение/Учб/СпецКоррШк/Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г./ФГОС. Русский язык/7 кл 4,00 шт. 2393,92

01010000372 Просвещение/Учб/Сферы/Котова О.А., Лискова Т.Е./ФГОС. Обществознание/нов.офор/2019/6 кл 25,00 шт. 7825,50

01010000373 Просвещение/УчЛит/Учб//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/2020/4 кл 12,00 шт. 6008,16

01010000374 Просвещение/УчЛит/Учб//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/2020/5 кл 5,00 шт. 2509,55

01010000375 Просвещение/УчЛит/Учб//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/2020/8 кл 5,00 шт. 2509,55

01010000376 Ноутбук Lenovo IdeaPad V15IKB LED i3-8130U 15.6" 1,00 шт. 30489,00

01010000377 Сплит система Centek CT-65A07+[обогрев,охлаждение,до-25м2,24 дБ] 2,00 шт. 28998,00

010138000003 Учебная литература 802,00 шт. 328927,60

01010000442 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Quartet" (4 лампы), перекатная тележка в комплекте 1,00 шт. 18100,00

01010000443 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Quartet" (4 лампы), перекатная тележка в комплекте 1,00 шт. 18100,00

01010000444 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000445 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000446 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000447 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000448 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000449 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000450 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000451 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000452 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000453 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000454 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000455 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000456 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000457 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000458 Рециркулятор закрытого типа EcoAir "Duet" (2 лампы) 1,00 шт. 10900,00

01010000482 Компьютер в сборе Intel i3 9100F 3.6GHz 4 ядра/SSD512Gb/DDR4 16Gb/GeFORCE GT710 1,00 шт. 41154,00

01010000484 МФУ лазерный Brother DCP-L2540DNR 1,00 шт. 25899,00

01010000485 Принтер/Копир/Сканер Brother DCP-L2500DR A4 Duplex серый (E73916C0N323778) 1,00 шт. 18489,00

01010000490 Бином/Р/тет//Беглова Т.В./ФГОС. Школьный старт.Педагогическая диагностика/дошк.и 1 кл 5,00 шт. 646,90

- 01010000491 Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий В.Г./ФГОС. Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 клч.1 5,00 шт. 395,70
- 01010000492 Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий В.Г./ФГОС. Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 кл ч.2 5,00 шт. 395,70
- 01010000493 Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий В.Г./ФГОС. Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 кл ч.3 5,00 шт. 395,70
- 01010000494 Просвещение/Прописи/ШкРоссии/Горецкий В.Г./ФГОС. Прописи к учеб.Азбука/нов.офор/1 кл ч.4 5,00 шт. 395,70
- 01010000495 Просвещение/Р/тет/ШкРоссии/Плешаков А.А./ФГОС. Окружающий мир/нов. офор/1 кл ч.1 5,00 шт. 728,35
- 01010000496 Просвещение/Р/тет/ШкРоссии/Плешаков А.А./ФГОС. Окружающий мир/нов. офор/1 кл ч.2 5,00 шт. 728,35
- 01010000497 РОСТкнига/Р/тет/ЮнУиУ/Холодова О.А./ФГОС. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика/1 кл 2 чч/комплект 5,00 шт. 695,50
- 01010000498 Федоров/Р/тет/СистЗанков/Меркулова Т.В/ФГОС. Учимся учиться и действовать/1-стор/1 кл 5,00 шт. 950,40
- 01010000499 Вент-Гр/Учб//Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В./ФГОС. Основы духовно-нравственной культуры народов России/2020/5 кл 2,00 шт. 937,70
- 01010000500 Просвещение/Учб//Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Искендерова А.А./ФГОС. Всеобщая история.История Нового времени/2020/9 кл 2,00 шт. 1153,88
- 01010000501 Просвещение/Учб/Горизонты/Аверин М.М.,Джин Ф.,Рорман Л. и др./ФГОС.Немецкий язык Второй иностранный язык/2020/5 кл 2,00 шт. 1085,62
- 01010000502 Просвещение/Учб/Горизонты/Аверин М.М.,Джин Ф.,Рорман Л. и др./ФГОС.Немецкий язык Второй иностранный язык/2020/6 кл 2,00 шт. 1085,62
- 01010000503 Просвещение/Учб/Горизонты/Аверин М.М.,Джин Ф.,Рорман Л. и др./ФГОС.Немецкий язык Второй иностранный язык/2020/8 кл 2,00 шт. 1088,08
- 01010000504 Просвещение/Учб/ЛинияЖизни/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Пасечника В.В./ФГОС. Биология/2020/5-6 кл 2,00 шт. 1087,00
- 01010000505 Просвещение/Учб/ПолЗвезда/Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др./ФГОС. География/2020/5-6 кл 2,00 шт. 1226,76
- 01010000506 Просвещение/УчЛит/Учб//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/2020/5 кл 2,00 шт. 1100,08
- 01010000507 Просвещение/УчЛит/Учб//Александрова О.М./ФГОС. Русский родной язык/2020/6 кл 2,00 шт. 1100,08
- 01010000513 Комп/Принтер-сканер-копирHP Ink Tank 319 (Z6Z13A) 1,00 шт. 12490,00
- 10138000001 Учебная литература 534,00 шт. 247236,22

1101064983. Ковер 2,00 шт. 7394,80

1101064982. Напольное покрытие 19м 1,00 шт. 8131,00

4101360001. Ванна стальная 1700 см (ВИЗ) 1,00 шт. 3940,00

На забалансовых счетах:

- Приобретено за счет собственных доходов учреждения основных средств на сумму 5200,00 руб., следующие основные средства по инвентарным номерам:

01010000483 Теневая завеса 1,00 шт. 3100,00

21010400001 Принтер HP DESK JET 1,00 шт. 2100,00

- Приобретено за счет субсидии на выполнение муниципального задания основных средств на сумму 468080,00 рублей, следующие ОС по инвентарным номерам:

01010000317 Полка универсальная 2,00 шт. 3600,00

01010000318 Шкаф для документов 80см. 1,00 шт. 6900,00

01010000319 Стол письменный угловой 2,00 шт. 20000,00

01010000320 Водонагреватель ATLANTIC OPRO RB 821181 15л. 1,00 шт. 5600,00

01010000327 Шкаф 1830*600*430 1,00 шт. 8050,00

01010000328 Шкаф 1830*800*430 9,00 шт. 76950,00

01010000332 Металлодетектор ручной Super Scanner 1,00 шт. 2650,00

01010000398 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000400 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000401 Рециркулятор автомобильный РБ-15 Авто 12v 1,00 шт. 5990,00

01010000402 Дозатор локтевой настенный в комплекте с распылителем и кожным антисептиком "VITA UDIN", 1 литр 1,00 шт. 2000,00

01010000403 Дозатор локтевой настенный в комплекте с распылителем и кожным антисептиком "VITA UDIN", 1 литр 1,00 шт. 2000,00

01010000404 Дозатор локтевой настенный в комплекте с распылителем и кожным антисептиком "VITA UDIN", 1 литр 1,00 шт. 2000,00

01010000405 Инфракрасный термометр бесконтактный СК-Т1503 (с батарейками) 1,00 шт. 4350,00

01010000406 Инфракрасный термометр бесконтактный СК-Т1503 (с батарейками) 1,00 шт. 4350,00

01010000407 Инфракрасный термометр бесконтактный СК-Т1503 (с батарейками) 1,00 шт. 4350,00

01010000408 Инфракрасный термометр бесконтактный СК-Т1503 (с батарейками) 1,00 шт. 4350,00

01010000409 Инфракрасный термометр бесконтактный СК-Т1503 (с батарейками) 1,00 шт. 4350,00

01010000410 Инфракрасный термометр бесконтактный СК-Т1503 (с батарейками) 1,00 шт. 4350,00

01010000433 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000434 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000435 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000436 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000437 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000438 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000439 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000440 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000441 Облучатель ОБН 97 1x15 в комплекте с лампой 15W G13 1,00 шт. 3000,00

01010000459 Дозатор локтевой настенный, VD-20 1,00 шт. 1890,00

01010000460 Дозатор локтевой настенный, VD-20 1,00 шт. 1890,00

01010000461 Дозатор локтевой настенный, VD-20 1,00 шт. 1890,00

01010000462 Пирометр (бесконтактный термометр) 1,00 шт. 6450,00

01010000463 Пирометр (бесконтактный термометр) 1,00 шт. 6450,00

01010000464 Пирометр (бесконтактный термометр) 1,00 шт. 6450,00

01010000465 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000466 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000467 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000468 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000469 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000470 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000471 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000472 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000473 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000474 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971x15(P) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00

01010000475 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00
01010000476 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00
01010000477 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00
01010000478 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00
01010000479 Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип) 1,00 шт. 8490,00
01010000486 Огнетушитель ОП-2 1,00 шт. 600,00
01010000508 Стул офисный 1,00 шт. 2950,00
01010000509 Стул офисный 1,00 шт. 2950,00
01010000510 Стул офисный 1,00 шт. 2950,00
01010000511 Стул офисный 1,00 шт. 2950,00
01010000512 Пылесос Volle VLD-306 МБТ 1,00 шт. 5690,00
01010000514 Стул детский регулируемый Кузя НОТЫ 1-3гр. 25,00 шт. 25800,00

Перевод основных средств с КФО 5 на КФО 4 производился в размере 500140,00 руб.

На забалансовом учете по состоянию на 01.01.2021 года сформированы остатки средств:

счет 03 – бланки строгой отчетности на сумму 22160,63 руб.;

счет 07 – спортивные кубки, грамоты на сумму 17 234,00 руб.;

счет 09 – запасные части к транспортным средствам (генератор) – 12350,00руб.;

счет 21– основные средства стоимостью до 3000 рублей, на сумму 2156626,02руб.;

Иная информация о движении нефинансовых активов представлена в форме 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения».

Учет материалов

В стоимость используемых в деятельности учреждения материалов включается цена их приобретения (без учета НДС и акцизов), комиссионные вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям, ввозные таможенные пошлины и сборы, расходы на транспортировку, суммы, уплачиваемые организациям за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением материалов (основание: пункт 4 статьи 252, пункт 2 статьи 254 НК РФ).

Не амортизируемая стоимость имущества включается в состав материальных расходов в полной сумме по мере ввода его в эксплуатацию (основание: подпункт 3 пункта 1 статьи 254 НК РФ).

При выбытии материалы оцениваются по методу средней стоимости (основание: пункт 8 статьи 254 НК РФ).

Налоговый учет операций по приобретению и списанию материалов осуществляется на соответствующих счетах к счету 0 105 00 000 "Материальные запасы" в порядке, определенном для целей бухгалтерского учета (основание: статья 313 НК РФ).

Материальных запасов за 2020 год приобретено на сумму 3 649 953,35., в основном это продукты питания, хозяйственные товары, ГСМ, необходимые для деятельности учреждения.

По всем источникам финансирования просроченной кредиторской задолженности нет. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет. Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества в 2020 году не было. Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2021 нет, в течение 2020 года такие обязательства не возникали.

**13. Отчет о результатах деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7»
Камышловского городского округа
за 2020 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 30/ 15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/35 %
1.19.1	Регионального уровня	2/0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	15/2,2 %
1.19.3	Международного уровня	5/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	225/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/63/%
1.29.1	Высшая	8 /33 %
1.29.2	Первая	7/29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/38 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	28/100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 46 % человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 Единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 Единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике ОГЭ, ГВЭ не возможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.03.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

Общие выводы по итогам самообследования

В МАОУ «Школа № 7» КГО созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Обучающиеся демонстрируют достойные положительные результаты участия в олимпиадах и конкурсах, творческих фестивалях и проектах, спорте и социально-значимой деятельности. Благодаря качественному психолого-педагогическому сопровождению образовательной траектории каждого учащегося, обучающиеся обладают сформированной системой ценностей и уверенно делают свой жизненный выбор.

В МАОУ «Школа № 7» КГО используются образовательные технологии отвечающие требованиям ФГОС такие, как развивающие, проектные, психолого – педагогического сопровождения, ИКТ. Накоплен положительный опыт применения дистанционных образовательных технологий, благодаря которому обучающиеся и педагоги активно участвуют в различных проектах: «Учи.ру», «Я класс», «РЭШ» и другие.

Представленные в отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности свидетельствуют о перспективности отобранного содержания подготовки обучающихся и эффективной организации учебного процесса.

Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в МАОУ «Школа № 7» КГО сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствуют о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно хозяйственных работников систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

- ежегодно растет удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории: 2019 год – 67%, 2020 год – 70%.

- отсутствует текучесть кадров.

Представленная в отчете информация свидетельствует о стабильности кадрового потенциала образовательной организации, способного к профессиональному росту и решению социально – значимых задач.

Анализ инфраструктуры образовательного учреждения показал, что в МАОУ «Школа № 7» КГО все учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Все учебные кабинеты, библиотека, медиатека обеспечены компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям. В 2020 году, как и в предыдущие годы - 100% обеспеченность учебниками образовательного процесса.

Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие учащихся и приобретение ими в процессе освоения новых общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека.

Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построена согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности.

Представленные в отчете о самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в образовательной организации образовательная среда, стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса, обеспечивающего качественное решение стоящих перед МАОУ «Школа № 7» КГО целей и задач.

**14. Отчет о результатах самообследования групп дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7»
Камышловского городского округа**

**1. Общие сведения
о группах дошкольного образования
МАОУ «Школа №7» КГО в соответствии с показателями деятельности
организации, подлежащими самообследованию, установленными
федеральным органом исполнительной власти**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Человек 4/50%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/ 75%
1.8.1	Высшая	Человек 2/ 25%
1.8.2	Первая	Человек 4/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Предметом деятельности групп дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В 2020 году в группах дошкольного образования 41 воспитанник. 1 полугодие: 6-7 лет-22 воспитанника; 2-3 года- 19 детей; 2 полугодие: 2-3 года -22 воспитанника; 3- 4 года- 19 воспитанников.

2. Анализ системы управления

Управление группами дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В группах дошкольного образования реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей детей, общественных представителей) и общественности.

3. Анализ содержания подготовки воспитанников

Содержание образования в ОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и осуществляется по следующим направлениям (областям) развития:

- 1) физическое развитие,
- 2) социально-коммуникативное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) познавательное развитие
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами основной общеобразовательной программы групп дошкольного образования, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

4. Анализ качества подготовки воспитанников

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с положением о системе индивидуального развития воспитанников в группах дошкольного образования. На каждого воспитанника ведется индивидуальная карта развития. Педагогическая диагностика проводится два раза в год.

Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям:

Образовательная область	Уровень освоения	Группа №1 (6-7 лет)		Группа №2 (2-3 года)	
		н.г	н.г	н.г.	н.г.
Речевое развитие	низкий	18%	9,5%	83%	65%
	достаточный	76,2%	71%	17%	35%
	оптимальный	5,8%	19,5%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	13%	9,5%	65%	36%
	достаточный	87%	75%	35%	64%
	оптимальный	0%	15,5%	0%	0%
Познавательное развитие	низкий	18%	9,5%	65%	35%
	достаточный	76,2%	66%	35%	65%
	оптимальный	5,8%	24,5%	0%	0%
Социально-коммуникативное	низкий	5,8%	9,5%	54%	14%
	достаточный	94,2%	51	46%	77%
	оптимальный	0%	39,5%	0%	9%
Физическое развитие	низкий	18%	9,5%	38,5%	16,5%
	достаточный	76,2%	71%	61,5%	71,5%

	оптимальный	5,8	19,5%	0%	12%
--	-------------	-----	-------	----	-----

В течении года свои умения и способности воспитанники демонстрировали на различных конкурсах, фестивалях. <http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=2761>

Вывод Таким образом, уровень освоения детьми образовательных областей Программы в основном находится на достаточном уровне. По итогам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников. Воспитанники группы №1 переходят в 1 класс, воспитанники группы №2 – во 2 младшую группу. Педагогам следует обратить внимание на единичные проявления отрицательной динамики развития детей по направлениям развития.

Воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий, а их разнообразные направления дают возможность детям проявить себя в различных областях. Одна из причин снижения участия в международных и всероссийских конкурсах - платная основа участия, другая причина- увеличение конкурсов муниципального уровня, третья из причин- возраст воспитанников (2-3 года).

5. Анализ организации образовательной деятельности

Организация и реализация Основной образовательной программы групп дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школы № 7» Камышловского городского округа, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками выстраивается, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно- исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкальной) соответствует предъявляемым требованиям стандарта.

(<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=959>)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день:

- для детей 7-го года жизни- не более 30 минут.
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни- не более 15 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Хорошей традицией стала организация детско-родительских акций, конкурсов, выставок совместного творчества, праздников и развлечений, активными участниками которых являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Рейтинг участия родителей в мероприятиях ОУ

Родители (законные представители)	2018г	2019	2020
наблюдатели	15%	10%	8%
пассивные	15%	15%	17%
активные	70%	75%	75%

5.1. Характеристика парциальных программ

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе ОУ, являются дополнением к основной образовательной программе в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- *Региональная Программа «Мы живем на Урале» разработана О.В. Толстиковой.* Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2013 г. Содержание программы направлено на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самооценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и

этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру. Данная программа предполагает качественно иной уровень активно-деятельностного освоения ребенком дошкольного возраста явлений окружающей действительности, исторического прошлого и настоящего родного края, ориентирована на создание условий постижения и освоения им ценностей и смыслов приобщения к традициям, обычаям, истории и культуре своего края, открытости к людям иной культуры.

- **Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.** Авторская программа представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Также программа «Цветные ладошки» предусматривает возможность учета региональных, национальных особенностей. Цель программы - художественное воспитание и развитие детей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и воспитателей в процессе совместной художественной деятельности.

- **Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.** Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. Главная идея этой программы – воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

5.2. Характеристика программ дополнительного образования

- **Программа по патриотическому воспитанию «Юные патриоты России».** Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

- **Программа «Юный пожарный».** Главная цель Программы: формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту и природе.

- **Программа «Светофорчик».** Главная цель Программы – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

- **Программа «Эколята».** Основная цель программы – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью, а так же формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО для детей 2-7 лет.

Охват детей по дополнительным образовательным программам

Образовательная программа	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Юные патриоты России»	41	100%	41	100%	41	100%
«Юный пожарный»	41	100%	41	100%	41	100%
«Светофорчик»	41	100%	41	100%	41	100%
«Эколята»	41	100%	41	100%	41	100%

5.3. Характеристика программ в рамках платных образовательных услуг

В первом полугодии 2020г:

- **Программа по обучению дошкольников грамоте «АБВГДейка».** Содержание Программы представляет одно из направлений образования в области «Речевое развитие», включающее не только решение речевых задач, но и формирование любознательности, познавательной мотивации, предпосылок учебной деятельности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 6-7 лет.

Методика реализации Программы способствует развитию у детей аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Использование УМК в работе с детьми обеспечивает коммуникативную и учебную включенность детей в образовательный процесс. И как итог, достижение ребенком необходимого уровня в области «Речевое развитие» для успешного освоения им программы начального общего образования на основе индивидуального подхода и использования специфических видов деятельности для детей дошкольного возраста. Программа опирается на федеральный закон «Об образовании РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Программу «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

- **Программа «Шахматы».** Данная программа обучения шахматам старших дошкольников направлена на формирование гармонично развитой и творчески активной личности. Во время шахматных занятий дети учатся делать выводы и обобщения, выявлять закономерности. Игровая форма обучения превращает знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые найдут практическое применение в дружеских партиях детей.

Основа результативного обучения - ориентация на личность ребёнка, его способности и возможности, поэтому образовательный процесс основан на технологии личностно-ориентированного обучения. Цель программы: формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-7 лет.

- **Программа технической направленности по лего-конструированию.** Цель Программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой; формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО; развивать навыки общения, коммуникативные способности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-5 лет.

- **Программа «Веселый английский».** Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 6-7 лет.

Во втором полугодии 2020г:

- **Программа «Логоритмика».** Цель программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка, в т.ч и детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) посредством сочетания слова и движения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-7 лет.

- **Программа «Пластилинография».** Цель Программы - создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-4 лет.

- **Программа технической направленности по лего-конструированию.** Цель Программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой; формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО; развивать навыки общения, коммуникативные способности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-5 лет.

- **Программа «Волшебные комочки».** Основной целью программы «Волшебные комочки» является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей, развития творческих способностей дошкольников. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-4 лет.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами

Образовательная услуга	2018 год		2019год		2020 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	6	14,6%	6	14,6%	6	14,6%

«Легоконструирование»	10	24%	10	24%	16	39%
«Шахматы»	6	15%	6	15%	6	15%
«АБВГ Дейка»	12	29%	12	29%	12	29%
«Веселый английский»	-	-	5	12%	5	12%
«Пластилинография»	5	12%	5	12%	8	19,5%
«Волшебные комочки»	-	-	-	-	5	12%
«Логоритмика»	-	-	-	-	9	22%

Вывод: организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

6. Востребованность выпускников

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ОУ осуществляется совместная деятельность с МАОУ «Школа № 7» КГО. Ежегодно реализуются совместные мероприятия. На родительские собрания, проводимые в старшей и подготовительной к школе группах, приглашаются учителя начальных классов. Работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-8 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-8 лет ведет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей. Сложившиеся традиции в педагогической работе по преемственности между группами дошкольного образования и школой создают условия для плавного перехода из дошкольного детства к школьному обучению.

В 2020 году из 22 воспитанников 18 человек поступили в 1 класс, четыре воспитанника, не достигшие школьного возраста, продолжают дошкольное образования в других МАДОУ города.

В сентябре 2020 года выпускники детского сада распределились следующим образом:

Всего выпускников	Школа № 1	Школа № 6	Школа № 7
18	3	1	14

Традиционно большая часть воспитанников зачисляется в МАОУ «Школа № 7» КГО, так как территориально дети живут в районе общеобразовательного учреждения.

7. Анализ кадрового обеспечения

Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства. Это мобильный, творческий, коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

№ пп	ФИ должность	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	Сергеева Г.А. старший воспитатель	высшее	27	I
2.	Борисова Светлана Евгениевна воспитатель 1 младшей группы	Высшее	10	I
3.	Виноградова Е.С. воспитатель 2 младшей группы	среднее-специальное	9	I
4.	Бондаренко И.Л. воспитатель 2 младшей группы	среднее-специальное	16	I
5.	Солдатова Александра Сергеевна	Среднее-профессиональное	-	б/к (принята 09.11.20)
6.	Никитина Анастасия Владимировна музыкальный руководитель	Среднее-специальное	2	б/к (принята с 01.09.19)
7.	Темяковская О.Ю. инструктор по физической культуре	Высшее	26	Высшая
8.	Кузнецова Наталья Юрьевна учитель-логопед	Высшее	26	Высшая

Каждый год педагоги повышают свою квалификацию через различные формы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом. Полученные знания через семинары и курсовую подготовку педагоги умело используют в практической деятельности, что является условием обновления и совершенствования методов и форм обучения и воспитания детей. (<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=3037>) Педагоги являются активными участниками конкурсов, семинаров, научно-практических конференций различного уровня. (<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=2584>)

Вывод Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать

вывод о том, что в целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

В 2020 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

8. Анализ учебно-методического обеспечения

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Электронно-цифровые ресурсы в работе с детьми используют педагоги в образовательной деятельности с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Систематически пополняется различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для воспитанников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в детском саду наполнена методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, демонстрационными материалами. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на образовательных порталах.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В ОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой в ОУ на достаточном уровне.

9. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 2) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 3) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса ОУ, используя электронную почту и сайт ОУ, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение.

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

- интерактивная панель- 1шт.;
- МФУ- 3шт.;
- медиа проектор -1шт.;
- экран настенный-1шт.;
- музыкальный центр -1шт.;
- ПК – 2 шт.;
- Ноутбук -3 шт.;
- Синтезатор -1 шт.;
- Цифровой фотоаппарат -1 шт.;
- Телевизор -2 шт.;
- наборы образовательных конструкторов: LEGO, «ТИКО»
- видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности групп дошкольного образования: информационные стенды, информация на сайте МАОУ «Школа№7» КГО. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, используются в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Вывод: Оценка качества информационно – библиотечного фонда удовлетворительна.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ОУ имеется:

Система видеонаблюдения.

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

ОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ОУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -1 (кабинет, изолятор, процедурная)
5. Кастелянная
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Лего-студия
9. Склад для хранения продуктов

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участков
- 1 спортивный участок
- Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. (<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=3038>)

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том

числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, изобразительное творчество, центр по ПДД и пожарной безопасности и т.п. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Проведена специальная оценка рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В 2020 году в группы приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная панель Prestigio MultiBoard (Monoblock) 55	1
2.	Термометр медицинский бесконтактный (инфракрасный)	2
3.	Сплит система Centek CT-65A07+[обогрев,охлаждение,до-25м2,24 дБ]	1
4.	Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип)	5
5.	Дозатор локтевой настенный в комплекте с распылителем и кожным антисептиком "VITA UDIN", 1 литр	2
6.	Облучатель ОБН 97 1х15 в комплекте с лампой 15W G13	6
7.	Стул офисный	1
8.	Пылесос Volle VLD-306 МБТ	1
9.	Стул детский регулируемый Кузя НОТЫ 1-3гр.	25
10.	Флипчарт - доска магнитная	1
11.	Музыкальный коврик	1
12.	Супермаркерт детский	1
13.	Ноутбук Lenovo IdeaPad V15IKB LED i3-8130U 15.6"	1
14.	Комп/Принтер-сканер-копир HP Ink Tank 319 (Z6Z13A)	1
15.	Планшеты для рисования песком с подсветкой	2

В 2020 году была проведена следующая работа:

- косметический ремонт игровых участков (ремонт, покраска уличного оборудования);
- косметический ремонт раздевалок (побелка стен, покраска окон, батарей);
- на игровых участках установлены навесы над песочницами.

Вывод Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субсидии из средств областного и местного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности на сайте ОУ.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (анкетирование родителей). По результатам анкетирования в 2020г. удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью ОУ составило 100%.

Также осуществляется внутренняя оценка (контроль, анализ). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ОУ проходит через все субъекты образовательных отношений и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- антитеррористическая безопасность.

Вопросы и результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии системой оценки качества образования, включающие мониторинг, контрольные мероприятия и иные формы отслеживания результата деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, досуги, совместные образовательные проекты, выставки совместного творчества и т.п.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет проводить качественный анализ деятельности ОУ, своевременно реагировать на выявленные проблемы, эффективно корректировать образовательную деятельность. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в группах дошкольного образования

12. Анализ работы по комплексной безопасности

Работа по комплексной безопасности, проводимая педагогами, направлена на формирование знаний об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них и учит детей правильно применять полученные знания на практике. В ОУ ведется ежегодный мониторинг травматизма воспитанников.

Случаи травматизма с воспитанниками групп дошкольного воспитания

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Место													
В ОУ													
В игровой					1								
В спальне													
В туалетной													
В умывальной									1				
На прогулочной площадке						1							

В гардеробной													
Вне ОУ													
уличные													
бытовые													
ИТОГО					В ОУ- 1	В ОУ- 1				В ОУ- 1			

Медицинское обслуживание в группах дошкольного образования осуществляет медицинский работник: оформляет отчетные медицинские документы, журналы, отвечающие установленным требованиям. На каждый учебный год составляет план профилактических мероприятий. Проводится осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. 2 раза в год (сентябрь, май) осуществляются антропометрические измерения. Для профилактики нарушения осанки ведется контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. 1 раз в год проводится плановый профилактический осмотр воспитанников специалистами ЦРБ и «Центром здоровья». Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети взяты на диспансерный учет.

Диспансерный учет

	2018		2019		2020	
Миопия	1	2,5%	1	2,5%	-	-
Частоболеющие дети	2	5%	2	5%	-	-
Скалиоз	-	-	-	-	-	-
Ожирение	2	5%	2	5%	1	2,5%
Лор заболевания	-	-	-	-	-	-
Заболевания дыхательной системы	-	-	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018		2019		2020	
I	13	34,2%	22	55%	12	29%
II	25	65,7%	17	42,5%	29	71%
III	-	-	1	2,5%	-	-
IV	-	-	-	-	-	-

Также медицинским работником ведется организация прививочной работы. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 года №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Организована работа по оздоровлению воспитанников (100%) «Кислородный коктейль». Закаливающие процедуры, проводимые педагогами, контролирует фельдшер.

Директор
МАОУ «Школа № 7» КГО

Р.Р. Соколова