

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 8 от 09.04.2024 г.

Утвержден
Приказом директора
МАОУ «Школа № 7» КГО
от 10.04.2024г. № 140

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 7»
Камышловского городского округа
за 2023 год**

Камышловский городской округ, 2024

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1. 1. Общие сведения об образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	51
1.5. Оценка организации учебного процесса	63
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	66
1.7. Оценка востребованности выпускников	72
1.8. Независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательной организацией	73
1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	78
1.10. Информационно-образовательная среда маоу «школа № 7» кго	81
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	94
1.12. Оценка финансово - экономической деятельности	106
2. Отчет о результатах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «школа № 7» камышловского городского округа за 2023 год (утв. Приказом министерства образования и науки рф от 10 декабря 2013 г. № 1324)	116
3. Отчет о результатах деятельности групп дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «школа № 7» камышловского городского округа за 2023 год	120

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 7» КГО)
Директор	Соколова Роза Раесовна
Адрес организации	624868, Свердловская область, г. Камышлов, ул.Красных Партизан, д.2а
Телефон, факс	тел. (34375)5-04-52
Адрес электронной почты	E-mail: kamshkola7@yandex.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 2 августа 2016 года, серии 66ЛО1 № 18899, регистрационный № 0005649, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 сентября 2016 года, серия 66АО1, № 0001765, регистрационный № 1026601075841, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «30» января 2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа (далее школа) существует с 18 мая 1938 года. До 1952 года школа была начальной. В 1953 году школа стала семилетней, с 1959 года – восьмилетней, а с 1961 года девятилетней. В 1965 году к деревянному зданию сделан кирпичный пристрой на 4 классные комнаты и спортивный зал. В 1993 году (после пожара) на месте старого деревянного здания построено новое кирпичное, 2-х этажное здание.

Школа расположена в частном жилом секторе города Камышлова в микрорайоне Насоново.

Образовательное учреждение имеет свою богатую историю, символику, семейные педагогические династии, внутришкольную систему поощрения педагогов, учащихся и родителей, огромный багаж собственных традиций, которые являются прочной основой для эффективного функционирования в современном мире.

МАОУ «Школа № 7» КГО сегодня – это образовательная организация, успешно реализующая в своей деятельности практикоориентированный

подход, активно развивающая кадровый потенциал и имеющая в наличии современную материально – техническую базу.

МАОУ «Школа № 7» КГО – работает по модели «Школа – детский сад». Данная модель позволяет решать многие проблемы развития личности ребенка, его эмоционального благополучия, адаптации к школьной жизни. В образовательной организации созданы все необходимые условия для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого образовательного пространства.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. Также школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 год № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального и основного общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального и основного общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители

директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Администрация и педагогический коллектив школы активно внедряют в образовательный процесс современные технологии, обеспечивающие стабильное развитие. Приоритетами образовательной системы школы являются технологизация, индивидуализация, наставничество, конструирование современной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, формирование у них навыков 21 века.

Школа является площадкой для прохождения различных видов педагогической практики студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Успешно реализуется инновационный проект «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству».

Педагоги образовательной организации активно принимают участие в региональном проекте по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее». За 5 сезонов проекта в нем приняли участие 13 человек. На базе школы продолжает свою деятельность на постоянной основе Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» в рамках взаимодействия с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление развитием МАОУ «Школа № 7» КГО

С целью создания комплекса условий, разработки эффективных механизмов развития взаимовыгодного социального партнерства в МАОУ «Школа № 7» КГО продолжает свою реализацию инновационный проект «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области. <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/> .

Более 10 лет мы работаем в концепции «Школа – социокультурный центр». В 2023 году образовательная организация подтвердила статус региональной инновационной площадки Свердловской области «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона».

Учитывая поставленные цель и задачи реализации инновационного проекта, в соответствии с заявкой на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой можно сделать вывод о том, что в 2023 году в полном объеме успешно реализованы мероприятия, запланированные на втором и третьем этапах реализации. Программа Региональной инновационной площадки реализуется четвертый год, достигнутые результаты подтверждают ее актуальность и востребованность.

Результаты реализации инновационного проекта подтверждает и внешняя оценка со стороны: родительской общественности, социальных партнеров и других заинтересованных представителей.

Считаем, что посредством инновационного проекта созданы условия для формирования социокультурной образовательной среды в образовательной организации и микрорайоне школы, что делает ее конкурентноспособной. Отработаны механизмы обеспечения профессионально – личностного становления молодых педагогов, студентов педагогического колледжа и методическая поддержка непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Камышловского городского округа, Свердловской области через деятельность созданных на базе МАОУ «Школа № 7» КГО Педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» (далее – педагогическая лаборатория) и Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа (далее – АКР КГО).

Одной из форм методической поддержки педагогических кадров, с целью выявления и трансляции лучших педагогических практик в области воспитания, был организован и проведен второй открытый областной конкурс классных руководителей «Самый классный Классный – 2023». Конкурс был организован при информационной поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, методическую поддержку оказала Ассоциация классных руководителей Свердловской области.

В конкурсе приняли участие 68 классных руководителей Свердловской области. География участников конкурса расширяется с каждым годом: Екатеринбург, Камышлов, В. Салда, Ревда, Заречный, Новоуральск, Первоуральск и др. После предварительной экспертизы всех материалов к участию в конкурсе было допущено 50 участников. Освещение всех этапов конкурса проходило в официальной группе АКР КГО в ВК: <https://vk.com/kamyshlovklassruk>, на официальном сайте образовательной организации: <http://kamshkola7.ru/partition/66599/> и группе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». В роли членов жюри выступили представители ГАОУ ДПО СО «Института развития образования», педагогической общественности, победители конкурса в 2022 году.

Для создания эффективного управленческого механизма системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь нового качества образовательного результата, продолжает реализацию портфель проектов «Школа профессионального роста», реализуемый в рамках реализации Программы развития образовательной организации.

Портфель проектов включает в себя три инновационных проекта:

- «Развитие кадрового потенциала инновационной школы» (управленческий проект)
- «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству» <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>
- «Эффективный классный руководитель сегодня – успешный ученик завтра» <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/associacija-klassnyh-rukovoditelej-kamyshlovskogo-gorodskogo/> (в рамках деятельности Ассоциации

классных руководителей Камышловского городского округа, созданной на базе МАОУ «Школа № 7» КГО)

Органы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Камышловского городского округа и Уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 7» КГО

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) организует планирование деятельности Учреждения;</p> <p>3) организует разработку и утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность ежегодного отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества, а также отчета о результатах самообследования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>5) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) осуществляет прием на работу и расстановку кадров с учетом результатов аттестации, распределение должностных обязанностей работников Учреждения, заключение трудовых договоров;</p> <p>7) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>8) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей</p>

	<p>доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>11) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</p> <p>12) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>13) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>14) осуществляет контроль совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>15) назначает руководителей методических объединений по предметам;</p> <p>16) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>17) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.</p>
Общее собрание работников	<p>1) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) принимает локальные нормативные акты, касающиеся оплаты труда;</p> <p>3) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>4) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</p>

	<p>5) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>7) выдвигает кандидатуры работников в состав Наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>8) рассматривает представления на награждение работников, возможность участия Учреждения и работников в конкурсах;</p> <p>9) в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;</p> <p>10) выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, программ и планов работы Учреждения и методических объединений, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, об исключении обучающихся;</p> <p>3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</p> <p>4) рекомендации, утверждение кандидатур педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции директора;</p> <p>6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p>

	<p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет школы	<p>Компетенция Совета школы:</p> <p>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p>

- 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета школы;
- 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- 6) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- 7) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- 8) рассматривает обращения в свой адрес;
- 9) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 10) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- 11) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
- 12) заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- 13) участвует в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада Учреждения;
- 14) принимает решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;
- 15) рассматривает вопросы организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Учреждения;
- 16) организует комиссии по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 17) вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;
- 18) согласует участие Учреждения и работников Учреждения в конкурсах различных уровней;
- 19) согласует перечень видов приносящей доход деятельности, платных услуг;
- 20) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете школы.

При Педагогическом совете школы создан научно - методический совет.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы пять предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов);

- объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);

- объединение учителей естественно – научного цикла (физика, информатика математика, физкультура, биология, технология, ИЗО, география, иностранный язык);

- объединение классных руководителей (классные руководители с 1 – 9 класс);

- объединение службы сопровождения (учитель – логопед, педагог – психолог, дефектолог, социальный педагог, тьютор).

Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом учреждения.

В 2023 году работа школьных методических объединений (далее ШМО) осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы:

➤ планирования, реализации инновационной деятельности в ОО;

➤ особенности внедрения и реализации обновленных ФГОС, внедрение ФОП;

➤ организация и проведение научно – практической конференции для обучающихся, участие в региональных интеллектуальных конкурсах для обучающихся;

➤ мероприятия, направленные на внедрение целевой модели наставничества;

➤ внедрение Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО и др.

В образовательной организации на добровольной основе в целях учета мнения обучающихся и родителей создан Совет старшеклассников «Лидер», в него входят обучающиеся (представители 5 – 9 классов) и совет родителей. На базе образовательной организации создано первичное отделение «Российское движение детей и молодежи».

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Система социального партнерства

В 2023 году МАОУ «Школа № 7» КГО продолжило сотрудничество и взаимодействие на договорной основе с социальными партнерами (Таблица № 3).

Система социального партнерства в МАОУ «Школа № 7» КГО

Таблица 3

Направление	Социальные партнеры	Наличие договора, соглашения
Научно - методическое	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (генеральный директор Центра: Шемятихина Л.Ю.)	Договор № 8/21 – НМС на научно – методическое сопровождение (НМС) от 11.01.2021г.
Дополнительное образование	МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа	Договор № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МАУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Камышловского городского округа	Договор № 5 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Профориентационная деятельность	ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Договор о сотрудничестве № 8 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно – технологический техникум»	Договор о сотрудничестве № 9 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Договор № 209 о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (от 01.09.2021 г.)
Социальное партнерство с предприятиями и организациями города	КРО ВДПО	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МБУК КГО «Камышловский краеведческий Музей»	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	АМУК КГО «Центр культуры и досуга»	Договор № 4 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	Договор № 6 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	Договор № 7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Сетевая форма реализации образовательных	МАОУ «Лицей № 5» КГО	Договор № 10 о сетевой форме реализации образовательных

программ		программ (от 01.09.2022г.)
Гражданско патриотическое, физкультурно спортивное	– МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания КГО	Соглашение № 1 о сотрудничестве (от 09.06.2020г.)

Школьная команда имеет партнерские отношения более чем с 15 учреждениями и организациями города.

Направления деятельности сторон в соответствии с договором: информационно - просветительская, проектная, досуговая, образовательная, организационная и профилактическая деятельность. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Кроме сотрудничества на договорной основе в МАОУ «Школа № 7» КГО выстроена система работы с организациями на неформальной основе.

Успешно реализуется инновационный проект «Социальное партнерство – путь к успеху» с целью создания новых механизмов социального партнерства и успешного функционирования образовательного учреждения как социокультурного центра микрорайона.
<http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

В образовательной организации реализуются две модели социального партнерства: на территории микрорайона и за его пределами.

В 2023 году МАОУ «Школа № 7» КГО в рамках деятельности Региональной инновационной площадки Свердловской области «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» продолжила активное сотрудничество с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» и Ассоциацией классных руководителей Свердловской области.

Инновационная деятельность МАОУ «Школа № 7» КГО представлена участием в следующих мероприятиях и проектах:

Участие педагогов в семинарах, конференциях, педчтениях, мастер – классах, стажировках, практикумах

Таблица 4

Уровень	Название мероприятия, сроки	Форма участия, документ
Региональный ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Практикум «Музей как инновационное культурно – образовательное пространство школы и микрорайона» (03.10.2023г.)	Представление опыта работы системы воспитательной работы ОО и школьного музея
Региональный ГАОУ ДПО СО	Региональный конкурс эффективных	Онлайн, описание практики

«ИРО»	педагогических и управленческих практик (ноябрь, 2023)	
Межрегиональный ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Межрегиональный конкурс эффективных образовательных среди центров образования «Точка роста» республики Алтай и Свердловской области; общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа» (ноябрь, 2023)	Онлайн, описание практики, сертификат участника
Муниципальный	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в рамках секции «Педагог и наставник: взгляд в будущее. Деятельность педагога по формированию ценностных ориентаций учащихся. Формы патриотического воспитания»	Организация секции, выступление с предъявлением опыта работы Сертификаты спикерам
Региональный ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конференция с участием Региональных инновационных площадок Свердловской области (07.12.2023г.)	Онлайн, представление итогов реализации проекта «Проект «Культурно – образовательный центр микрорайона»: от идеи до результата»

Мероприятия по транслированию педагогического опыта педагогов

Таблица 5

Название мероприятия, дата	Уровень, организация	Форма участия, результат, документ (при наличии)
----------------------------	----------------------	--

проведения		
Вебинар «Организация проектно – исследовательской деятельности, проведение лабораторных работ с использованием оборудования центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (19.09.2023г.)	Региональный, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Онлайн, представление доклада на тему «Организация проектной, исследовательской деятельности» Благодарственное письмо от ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Реализация Федерального проекта «Навигаторы детства» (декабрь, 2023г.)	Региональный ФГБУ «Росдетцентр»	Благодарственное письмо советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства»
Подготовка курса «Школьные сообщества» от Фонда «Университет детства» и Рыбаков Фонда (декабрь, 2023г.)	Фонд «Университет детства» и Рыбаков Фонд	Благодарность за участие в подготовке курса «Школьные сообщества»

Также значимыми социальными партнерами являются общеобразовательные учреждения города, с которыми совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие проекты, мастер - классы. Так, в рамках сотрудничества с МАОУ «Лицей № 5» КГО предметом договора является реализация Сторонами части образовательной программы Курса технической направленности дополнительного образования «Передовые производственные технологии», с использованием сетевой формы. Обучающиеся школы совместно со своим педагогом занимаются на базе Лицея, кроме того, участвуют в различных проектах и конкурсах.

На базе школы реализует свою деятельность Ассоциация классных руководителей Камышловской городского округа (далее АКР КГО) с целью профессиональной консолидации, укрепления и развития профессиональных связей, организации методического обеспечения воспитательного процесса, координации методической работы классных руководителей в общеобразовательных организациях Камышловского городского округа. В деятельность АКР КГО включены все образовательные организации Камышловского городского округа.

Сотрудничество с местным телевидением позволяет школе быть конкурентноспособной и расширить круг социокультурного взаимодействия.

В школе действует редакционный совет, благодаря активной работе которого ежемесячно в свет выходят статьи и заметки в местной газете «Камышловские известия», пресс – релизы в «Областной газете».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность МАОУ «Школа №7» КГО организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 1.05.2023 № 372 (далее- ФОП НОО), федеральную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 370 (далее- ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.202. В рамках карты школа утвердила к 203-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что установлены в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»- для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021).

Учебный план 1-4 классов для учащихся с ОВЗ ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ), учебный план 5-9 классов для учащихся с ОВЗ - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Школа «№7» КГО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы, представлены в таблице 1.

Реализуемые общеобразовательные программы

Таблица 6

№ п/п	Название образовательной программы	Дата и № приказа об утверждении
Начальное общее образование		
1.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	Приказ директора № 140 от 30.3.2023г.
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	Приказ директора № 263 от 30.08.2023г.
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и 7.2)	Приказ директора № 263 от 30.08.2023г.
4.	Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2.)	Приказ директора № 263 от 30.08.2023г.
Основное общее образование		
1.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования	Приказ директора № 263 от 30.08.2023г.
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)	Приказ директора № 263 от 30.08.2023г.
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Приказ директора № 263 от 30.08.2023г.
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с расстройствами аутистического спектра	Приказ директора № 263 от 30.08.2023г.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://kamshkola7.ru/sveden/education/>.

Общее количество обучающихся, классов

Таблица 7

Уровень образования	2022-2023 учебный год (декабрь)		2023-2024 учебный год (декабрь)	
	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов
Начального общего образования	96	4	89	4
Основного общего образования	125	7	127	7
Итого	221	11	216	11

На конец 2023 года (декабрь 2023) в школе обучалось 216 обучающихся, скомплектовано 11 классов.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих основные общеобразовательные программы
в 2023 году (декабрь 2023)**

Таблица 8

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	70
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования	79

**Общая численность обучающихся,
осваивающих адаптированные основные образовательные программы
в 2023 году (декабрь 2023)**

Таблица 9

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и 7.2)	18
Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2.)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного	1

общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	45
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с расстройствами аутистического спектра	1

На декабрь 2023 года в школе обучалось 67 обучающихся с ОВЗ и 9 обучающихся - детей – инвалидов.

Динамика количества обучающихся, имеющих заключение ТОПМПК за три года представлена в таблице 5

Мониторинг обучающихся с протоколами ТОПМПК

Таблица 10

Показатели		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Всего детей в ОУ		224	221	222	227	224	218
Норма	всего	151	137	144	144	153	142
	общ.	151	137	144	144	153	142
	кор.	0	0	0	0	0	0
	I ступень	86	74	75	75	73	71
	в т.ч. общ.	83	74	75	75	73	71
	кор.	0	0	0	0	0	0
	II ступень	68	63	69	69	80	71
	в т.ч. общ.	68	63	69	69	80	71
кор.	0	0	0	0	0	0	
ЗПР	всего	67	77	69	75	63	69
	общ.	47	57	50	58	43	47
	кор.	20	20	19	17	20	22
	I ступень	29	35	19	24	21	21
	в т.ч. общ.	18	24	19	24	21	21
	кор.	11	11	0	0	0	0
	II ступень	38	42	50	51	42	48
	в т.ч. общ.	29	33	31	34	22	26
кор.	9	9	19	17	20	22	
УО	всего	4	4	4	4	4	4
	общ.	4	4	4	4	4	4
	кор.	0	0	0	0	0	0
	I ступень	0	0	0	0	0	0
	в т.ч. общ.	0	0	0	0	0	0
	кор.	0	0	0	0	0	0
	II ступень	4	4	4	4	4	4
	в т.ч. общ.	4	4	4	4	4	4
кор.	0	0	0	0	0	0	
ТНР	всего	2	3	4	3	3	3
	общ.	2	3	4	3	3	3

	кор.	0	0	0	0	0	0
	I ступень	1	1	2	1	1	1
	в т.ч. общ.	1	1	0	0	1	1
	кор.	0	0	0	0	0	0
	II ступень	1	2	2	2	2	2
	в т.ч. общ.	1	2	2	2	2	2
	кор.	0	0	0	0	0	0
РАС	всего			1	1	1	1
	общ.			1	1	1	1
	кор.			0	0	0	0
	I ступень			1	1	1	1
	в т.ч. общ.			1	1	1	1
	кор.			0	0	0	0
	II ступень			0	0	0	0
	в т.ч. общ.			0	0	0	0
	кор.			0	0	0	0

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и отдельные классы для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В общем контингенте учащихся находятся группы детей, получающих образование на дому, таблица 6.

Обучающиеся, получающие образование на дому

Таблица 11

№ п/п	Класс	Количество человек	Форма обучения	Программа
1.	2	1	Индивидуальное обучение на дому с применением	АООП - ОП НОО ЗПР

			дистанционных образовательных технологий	
2.	4	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП - ОП НОО ЗПР
3.	8а	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП - ОП ООО ТНР
4.	8б	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП – ОП ООО ЗПР

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Школа №7» КГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, для детей 5- 9 классов - 30 минут.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса использовались следующие образовательные ресурсы:

Основные образовательные порталы:

- Учи.ру (<https://uchi.ru/>)- интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- Российская электронная школа (РЭШ),
- Медиатека Издательства «Просвещения»,
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов,
- Цифровые ресурсы и сервисы для школ группы компании «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>;
- Урок цифры <https://урокцифры.рф>;

Ресурсы для создания социальных образовательных условий:

- Электронный журнал АИС «Образование» <https://jurnal.egov66.ru>.
- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров (Сферум).
- Официальный сайт образовательной организации.
- Личный сайт (блог) учителя. На личном сайте предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и учителя, возможность размещения материалов для изучения новых тем, заданий для самостоятельной работы и др.
- Официальный сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования, <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-sovz>.

Ресурсы для проведения онлайн уроков, занятий и видеоконференций:

- Webinar.ru <https://webinar.ru/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- «Сферум»- информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно- исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

С 01.01.2024 образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей

статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников - 8-9 классов выросла на 4%, в 5-6 классах – на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году в школу было принято 25 первоклассников.

Из них:

- во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 1.
- преимущественный прием – 6 обучающихся, 16 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 № 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» с 20 до 3-х дней.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Школа №7» КГО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 7» КГО реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация календарного плана воспитательной работы МАОУ «Школа №7» КГО

Календарный план воспитательной работы был составлен на основе:

- Рабочей программы воспитания МАОУ «Школа №7» КГО;
- Календаря знаменательных дат на 2023 год.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Школа №7» КГО.

Программа включает реализацию 10 модулей:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправления»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 10 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены календарные планы воспитательной работы во всех классах на 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых

был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага;
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классный час «Россия, устремлённая в будущее»;
- Посвящение в отряд «Юнармии»;
- Посвящение в юные инспектора движения;
- Общешкольный «День здоровья»;
- Интеллектуальный турнир к международному дню распространения грамотности;
- 100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской;
- Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека;
- Школьный этап норм ГТО;
- День учителя;
- День отца;
- Конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Государственного герба РФ;
- Новогодние ёлки;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Открытка ветерану»;
- Мероприятия, посвященные 9 мая;
- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

- «Разговоры о важном»
- «Россия-мои горизонты»
- «Орлята России»
- Школа медиации и д.р.

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель деятельности педагогического коллектива в этом направлении – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Общешкольные родительские собрания.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану, акциях «Спасибо Вам ветераны», организация работы волонтерского отряда, отряда «Юнармия», РДДМ «Движение первых». Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с

учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее».

Модуль «Основные школьные дела»

В рамках данного модуля в школе в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Посещение краеведческого музея г.Камышлова;
- Посещение центральной и детской библиотеки г.Камышлова;
- Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»;
- Посещение выездных мероприятий выездных представлений;
- Экскурсии в пожарную часть;
- Возложение цветов к мемориалу ВОВ.

Модуль «Классное руководство»

В школе в рамках формирования ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья;
- Кросс Нации;
- Лыжня России;
- Соревнования по волейболу, баскетболу и тд;
- Участие в социально – педагогическом проекте «Будь здоров».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «Школа №7» КГО созданы и действуют несколько детских общественных объединений:

- Дружина Юных пожарных «Горячие сердца»;
- Отряд юных инспекторов движения «Светофорчик»;
- Волонтерский отряд «Правопорядок»;
- Волонтерский отряд «Застава Красных Партизан»;
- Патриотическое объединение «Юнармия»;
- Медиацентр;
- Совет музея;
- Детское общественное объединение «Лидер».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Школьные медиа»

- -Видео-, фотосъёмка классных и общешкольных мероприятий
- -Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и социальных сетях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир

обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;

- Конкурс «Школьные окна»;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективно – творческие дела;
- классные встречи;
- дни единых действий;
- акции;
- тренинги;
- родительский клуб;
- заседания Школьной службы примирения;
- родительские чтения;
- фестивали;
- родительский Хобби – центр и др.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа № 7» КГО организуется в рамках школьной целевой воспитательной программы «Я – патриот». Деятельность носит системный характер. Огромную роль в этой деятельности играет школьный музей.

Школьный музей ведет в меру своих возможностей поисково-собирательную работу, экспонирование и пропаганду имеющихся коллекций в соответствии с учебно-воспитательными задачами школы.

Цель музейной работы: воспитывать человека, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Активно ведет свою деятельность школьный волонтерский отряд «Застава Красных Партизан» из числа обучающихся старших классов под руководством учителя математики и учителя физкультуры, который продолжает реализацию инновационного проекта «Дети на границе». Отряд имеет пограничную форму, флаг и значимые достижения в соревнованиях, проектах и смотрах различного уровня.

Более подробно с результатами отряда можно познакомиться на официальном сайте школы: <http://kamshkola7.ru/partition/66690/#megamenu>

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучении истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Эффективность воспитательной работы в школе в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Карты

результативности учащихся, педагогов и образовательной организации представлены на официальном сайте школы в разделе «Результативность ОУ <http://kamshkola7.ru/partition/66631/#megamenu>.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ходе воспитательной работы дети осваивают различные виды деятельности: проблемная, поисково - исследовательская, коммуникативная, творческая. Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- лично - ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско - патриотическое и физическое воспитание;
- совместную коллективно - творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа в школе реализуется через интеграцию урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, взаимодействие с другими организациями в рамках социального партнерства и взаимодействия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы и детские общественные объединения по интересам, профильные сборы в каникулярное время, летний оздоровительный лагерь при школе.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности продолжило реализацию направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 9 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Курирует данное направление в образовательной организации советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность была введена в штатное расписание МАОУ «Школа № 7» КГО с 1 сентября 2022 года, ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями и общий стаж работы более 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

В 2023 году советник директора по воспитанию продолжает реализацию Всероссийского проекта «Навигаторы детства». В образовательной организации проходят ежемесячные дни единых действий, обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»: https://vk.com/wall-181165569_8426, https://vk.com/wall-181165569_10692.

Советник директора в 2023 году стал председателем первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе МАОУ «Школа № 7» КГО. В школе создан Совет Первых, который ведет активную работу по всем направлениям деятельности движения. Активисты имеют высокую результативность и участие в проектах и конкурсах.

Участие активистов «Движения Первых» в конкурсах различного уровня

Таблица 12

Название конкурса	Результат (участие, победа)	Ссылка на публикацию
Муниципальный конкурс «Лучший арт-объект движения Первых», 2023 г.	1 место	https://vk.com/wall-190023349_858
Муниципальный конкурс «Бумеранг добра»	1 место	https://vk.com/wall-190023349_1396

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С целью создания единого воспитательного пространства для обеспечения деятельности ученического самоуправления, школьных общественных объединений как составной части воспитательной системы образовательной организации был создан Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив располагается на втором этаже здания в музее школы. Руководит Центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В работе Центра задействованы все общественные объединения, реализующие свою деятельность на базе образовательной организации: «Юнармия», совет старшеклассников, отряд юных пограничников «Застава Красных Партизан», отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», отряд юных пожарных «Горячие сердца», команда «БЭМС – медиа», волонтерский отряд «Правопорядок», «РДДМ», школьная «Служба примирения».

Внеурочная деятельность, организованная классным руководителем – тематические классные часы, праздничные концерты, конкурсы поделок, рисунков, традиционные спортивные соревнования.

Посещение экспозиций городского краеведческого музея, выезды в историко - культурные учреждения города Екатеринбурга, посещение виртуальной консерватории в городской библиотеке.

Деятельность педагога - организатора воспитательной работы - организация коллективных творческих дел, участие в различных акциях, проводимых в городе, области. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта».

Все мероприятия регулярно освещались в официальной группе школы в ВК по адресу: <https://vk.com/club181165569>

Организация ученического самоуправления.

Деятельность педагога – библиотекаря, социального педагога и педагога - психолога – индивидуальные и групповые консультации, работа с детьми группы риска.

Продолжается реализация школьных целевых воспитательных программ различного направления. Курируют эту деятельность координаторы школьных целевых воспитательных программ.

Еще одним из ресурсов организации внеурочной деятельности является использование возможностей Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Реализация этого проекта стала возможна при поддержке федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря «Точке роста» уроки химии, физики, биологии, технологии и информатики стали намного интереснее.

Кроме того, на базе Центра проходят дополнительные занятия по IT-технологиям, а также организуется проектная и внеурочная деятельность.

Центр важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального и основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Профориентационная деятельность

С 2023 года на федеральном уровне разработана единая модель профориентации для обучающихся 6-11 классов.

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Федеральным оператором реализации Профминимума является Фонд Гуманитарных Проектов, который является федеральным оператором проекта «Билет в будущее».

Профминимум реализуется на одном из 3 уровней: базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Решением Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа для МАОУ «Школа № 7» КГО определен **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**.

В рамках организационно-методической работы разработана программа профориентационной работы «Путь к выбору профессии»; создан банк профессий родителей и выпускников, с целью совместного проведения классных часов и мастер-классов; ведется мониторинг профориентационной деятельности в МАОУ «Школа № 7» КГО.

Профориентационная деятельность в образовательной организации строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В базовый уровень входит 40 ч. для реализации профминимума, из них:

1. урочная деятельность – это 4 ч., использование профориентационных материалов во время уроков.

В начальной школе профориентационная работа осуществляется через игровую деятельность: ролевые (профориентационные) игры, квест-игры, конкурсы рисунков. В течении года учителя начальных классов проводят групповые беседы, с целью знакомства с миром профессий.

В целях ранней профессиональной ориентации школьников МАОУ «Школа №7» КГО участвует в реализации проекта «Билет в будущее».

Учащиеся 1 – 9 классов приняли участие в серии открытых онлайн-уроках от Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерство просвещения России, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: «Шоу профессий».

2. Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности:

Девятиклассники посетили экскурсии в образовательные учреждения города/области в очном и заочном формате:

- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- ГАПОУ СО «Камышловский Техникум Промышленности и Транспорта»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»;
- ФГБОУ ВО Шадринский государственный Педагогический университет
- «Уральский государственный педагогический университет»

Так же профессиональные экскурсии были организованы на базе предприятий и организаций города: редакция газеты «Камышловские известия», Камышловская типография.

3. Взаимодействие с родителями. Для базового уровня это 2 часа. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. В этом учебном году информирование родителей осуществлялось как очно, так и дистанционно, с использованием следующих ресурсов: родительский чат в «WhatsApp», цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», публикации в официальном

сообществе школы «ВКонтакте» и на сайте образовательного учреждения. Во втором полугодии состоялись очные встречи, родители приняли участие в проведении мастер-классов, классных часов среди учащихся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Внеурочная деятельность это - специально организованная деятельность обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МАОУ «Школа № 7» КГО в 2023 году была организована по направленностям: технологическая, естественно – научная, общекультурная, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, проектно – исследовательская, коммуникативная деятельность.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках коррекционно – развивающего направления предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия со специалистами школы.

В рамках внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 7» КГО в 2023 году были реализованы следующие курсы:

Курсы внеурочной деятельности

Таблица 13

На уровне начального общего образования	На уровне основного общего образования
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмика 2. «Естествознание. Азбука экологии» 3. «Функциональная грамотность» 4. «ЮИД» 5. «Орлята России» 6. «Сто шагов в будущее» 7. «Прикладно – ориентированная физическая культура» 8. «Смотрю на мир глазами художника» 9. «Юный пожарный» 10. «Робототехника» 11. «Разговоры о важном» 12. «В мире книг» 13. «Развитие связной речи» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательная физика» 2. «Школа волонтера» 3. «От слова к тексту» 4. «Россия – мои горизонты» 5. «Занимательный английский» 6. «География Свердловской области» 7. «Юный эколог» 8. «Школа географа - следопыта» 9. «Развитие познавательных способностей учащихся» 10. «Юный медиатор» 11. «Закулисье» 12. «Проектирование компьютерных игр» 13. «Функциональная грамотность» 14. «Разговоры о важном» 15. «Живая лаборатория» 16. «Карта – второй язык географии» 17. «Передовые инженерные технологии» 18. «Вероятность и статистика» 19. «Знатоки истории» 20. «Культура моей речи» 21. «Тайны русского языка» 22. «Декоративно – прикладное искусство» 23. «Занимательная информатика»

Для организации внеурочной деятельности обучающихся эффективно используется материально – техническая база школы:

- спортивный зал и спортивное оборудование;
- актовый зал с необходимым интерактивным и музыкальным оборудованием;
- музей школы и микрорайона, на территории которого расположена школа;
- кабинет информатики;

Ежегодно проходят общешкольный конкурс «Класс года» и муниципальный этап конкурса «Ученик года». В конце учебного года самые активные учащиеся, педагоги, родители и социальные партнеры были награждены дипломами и благодарственными письмами на фестивале «Школьное созвездие» в рамках ежегодного Торжественного приема у директора школы.

По итогам 2023 года звание «Класс года» получили:

- 7а класс (классный руководитель: Ширяева С.П.);
- 2 класс (классный руководитель: Михайлис И.В.).

Дополнительное образование

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы. с 1 марта 2023 года в соответствии с приказом Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 г. внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей – инвалидов.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 %.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года в МАОУ «Школа № 7» КГО реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Дополнительные общеразвивающие программы

Таблица 13

Направление	Название программы
Программы художественной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»
Программы физкультурно - спортивной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Адаптивная физкультура» Дополнительная общеобразовательная программа «Легкая атлетика» Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
Программы туристско-краеведческой направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм» Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»
Программы естественно-научной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная история» Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» Дополнительная общеобразовательная программа «Современные информационные технологии»
Программы социально-педагогической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный» Дополнительная общеобразовательная программа «Юные командиры»
Программы технической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в кружках и секциях образовательной организации.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима воспитанников и обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков реализуется школьная целевая программа «Здоровье», для создания наиболее благоприятных условий формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Здоровье учащихся осуществляется по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление: спортивные соревнования, работа спортивных секций;

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, питание учащихся, информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, акции, выставки, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Активно продолжает свою деятельность Школьный Спортивный Клуб «Спортики» (далее – ШСК). Для реализации деятельности ШСК творческой группой педагогов и обучающихся разработан и в полном объеме реализуется план спортивно – массовых мероприятий, положение, устав, программа клуба. Выбран состав совета, в который входят: руководитель, председатель, физорги классов, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, член родительского комитета. ШСК занимается организацией и проведением спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации и на уровне КГО (Дни здоровья, Кросс нации, Президентские игры и состязания, Олимпиада по физкультуре, Лыжня России, Соревнования по игровым видам спорта, Сдача нормативов ВФСК ГТО и др.).

В связи с тем, что по новым Федеральным Образовательным Программам отводится всего 2 часа урока физической культуры, третий час физической культуры реализуется в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности физкультурно – спортивной направленности:

- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Лёгкая атлетика»
- «Адаптивная физическая культура»
- «Юный командир»
- «Ритмика»
- «Прикладно-ориентированная физическая подготовка».

В объединениях клуба занято 85 обучающихся (38% обучающихся школы).

Более подробно деятельность и нормативно – правовые документы ШСК представлены на официальном сайте образовательной организации: <http://kamshkola7.ru/partition/66694/#megamenu> .

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по некоторым направленностям по сравнению с 2022 годом. С открытием на базе школы центра образования технологической и естественнонаучной направленностей «Точка роста» появилось больше возможностей для реализации программ именно этих направленностей.

В результате реализации программ дополнительного образования педагогами было выявлено:

- 100% удовлетворенность обучающихся и родителей условиями и содержанием программ дополнительного образования школы;

- рост познавательной мотивации и устойчивого интереса к туристско-краеведческой, естественно-научной и технической деятельности.

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся каждого класса в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.

На основании этого мониторинга можно сделать вывод: Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, они все привлечены к занятиям дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2023 году в образовательной организации реализуется проект «Действуй! Верь! И точка!». Проект стал победителем всероссийского грантового конкурса благотворительного фонда Владимира Потанина «Спорт для всех!». В рамках реализации проекта создана дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура», организованы занятия для обучающихся с ОВЗ, проведен цикл инклюзивных спортивно-массовых мероприятий, направленных на повышение уровня физического развития обучающихся. Выстроена консультативно-просветительская работа с родителями по вопросам физического воспитания и психологической поддержки ребенка с ОВЗ. В проекте принимают участие 6 команд учащихся с ОВЗ образовательных организаций Камышловского городского округа. Проект полезен обучающимся с особыми образовательными потребностями и родителям, имеющих таких детей.

Цикл инклюзивных спортивно – массовых мероприятий:

Таблица 14

№п/п	Ключевые события	Срок проведения
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Адаптивная физическая культура»	сентябрь 2023 - март 2024
2.	Проведение цикла инклюзивных спортивно – массовых мероприятий: -«Спортивный праздник «Спорт без границ» -«Весёлые старты» -Чемпионат «Большие гонки» -«Лыжная эстафета» -«Туристическое многоборье»	сентябрь ноябрь декабрь февраль март
3.	Заседания родительского клуба	сентябрь декабрь апрель
4.	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу

Материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - спортивный инвентарь и оборудование;
 - волейбольные мячи;
 - баскетбольные мячи;
 - футбольные мячи;
 - кегли или городки;
 - скакалки;
 - теннисные мячи;
 - малые мячи;
 - гимнастическая стенка;
 - гимнастические скамейки;
 - сетка волейбольная;
 - щиты с корзинами;
 - секундомер;
 - маты;
 - ракетки;
 - обручи;
 - лыжи и палки;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, музыкальный центр).

Раз в год «Центр Здоровья» проводит плановый медицинский осмотр учащихся, для выявления каких-либо физических отклонений в здоровье детей. Медицинский работник в течение нескольких лет в образовательном учреждении проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся. Контроль состояния здоровья детей ведется по плану, согласованному с детской поликлиникой.

С 2023 года допуск к занятиям физической культурой при наличии сведений из медицинской организации (медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой с рекомендациями по занятиям спорта, с учётом состояния здоровья – ст.41. п.7 ФЗ «Об образовании в РФ» «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»).

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 15

Группы здоровья	2022-2023
основная	112/52%
подготовительная	97/45%
специальная	7/3%
освобождены	-

Медицинский работник анализирует состояние здоровья и данные заболеваемости обучающихся, таким образом педагоги, администрация школы располагают достоверной информацией о состоянии здоровья школьников,

заболеваемости и факторах риска, обуславливающих рост той или иной патологии.

Школа уделяет огромное значение здоровому образу жизни. До начала первого урока проводится общешкольная зарядка под музыку, на уроках используются физкультминутки, упражнения для глаз, на переменах подвижные игры с использованием спортивного зала, прогулка на свежем воздухе, различные виды школьных соревнований.

В 2022-2023 учебном году сохранилась эффективность участия школьников в городских спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве. Школьная спортивная команда принимает активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»; в городских соревнованиях «Осенний спринт»; в Всероссийском «Дне ходьбы»; в Муниципальном этапе «Олимпиада по физкультуре»; в соревнованиях по стритболу и волейболу; Муниципальном туре Всероссийского этапа «Президентские игры» и «Президентские состязания»; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; городской конкурс «А, ну-ка, парни!», в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!»; городской конкурс «Смотр строя и песни», в «Декаде сдачи нормативов ГТО»; эстафета на приз газеты «Камышловские известия» и др. видах соревнований, на которых наши учащиеся занимают призовые места, как в личном, так и в командном зачёте. Педагоги также активно принимают участие во всех спортивных мероприятиях школьного и городского уровня.

Рейтинг спортивных мероприятий по годам

Таблица 16

Уровень	2022-2023 г.	
Школьный	кол-во мероприятий	8
	кол-во участников	210
Муниципальный (городской)	кол-во мероприятий	21
	кол-во участников	64
	кол-во призовых мест	15(командные) 20(личные)
Областной	кол-во мероприятий	2
	кол-во участников	22
	кол-во призовых мест	-
Российский	кол-во мероприятий	
	кол-во участников	
	кол-во призовых мест	

Вывод:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- выработка у учащихся форм поведения, помогающих избежать опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.

Быть здоровым – нормальное желание любого человека. Ведь именно здоровье – Условие активности, успешности и долголетия человека. Поэтому наша школа делает всё возможное для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Социальные сети МАОУ «Школа № 7» КГО

Сегодня частью жизни любого современного человека является интернет-пространство, а именно виртуальная реальность.

Образовательная организация активно развивает и наполняет актуальной информацией официальный сайт школы.

На сегодняшний день для каждого образовательного учреждения важным компонентом воспитательного процесса становится социальная сеть. Помимо официального сайта в нашем образовательном учреждении с 2019 года создана и функционирует группа в социальной сети «ВКонтакте». С 1 декабря 2022 года школьное сообщество получило статус «Госпаблик». Приказом директора назначен ответственный за ведение официальной страницы школы – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школьное сообщество имеет свою структуру и оформление. Визуальное оформление включает в себя:

Аватар – в виде логотипа нашей школы, который разработали дети.

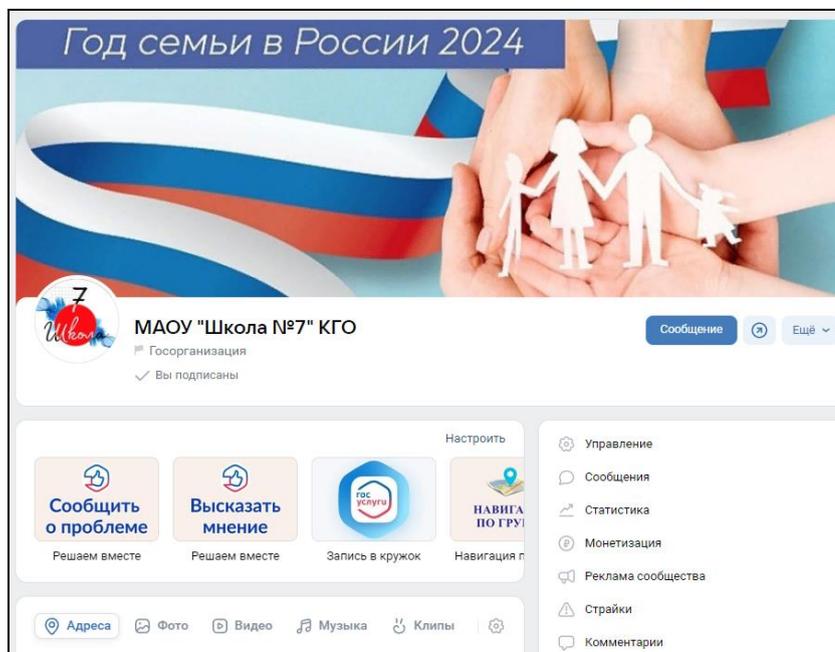
Обложку, которая меняется в зависимости от темы объявленного года – год педагога и наставника (2023), год семьи (2024).

Описание страницы, которая содержит основную информацию о школе.

Меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- электронную форму ПОС для выявления мнений пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- Ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Визуальное оформление Госпаблика МАОУ «Школа № 7» КГО



Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 %, обучающихся – на 21 %. Данный показатель также можно отследить по количеству подписчиков, за последние 3 года отмечается прирост заинтересованных пользователей.

Количество подписчиков госаблика MAOU «Школа № 7» КГО

Таблица 17

2021 год	2022 год	2023 год
639 чел.	801 чел.	1006 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение

В 2023 году было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционно-развивающая; консультативно-просветительская; организационно-методическая.

В течение 2023 года осуществлялась коррекционно-развивающая работа в рамках индивидуальных и групповых занятий. По плану работы проводились занятия по следующим курсам:

1. Коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательных процессов у младших школьников (1 – 4 класс).
2. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка (5 – 6 класс).

3. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка в подростковом возрасте (9 класс).

4. Программа сопровождения школьной службы примирения.

5. Программа профессионального самоопределения школьников.

Ежемесячно с обучающимися проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках и переменах. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с детьми группы риска и их родителям. Проводились совместные мероприятия с классными руководителями: «Предупреждение конфликтных ситуаций в школе», «Добро и зло», «Давайте жить дружно», «Урок добра».

В рамках работы педагога-психолога осуществлялось участие в проведении семинаров-тренингов по проблемам конфликтных ситуаций в семье и в школе, велась работа психолого-педагогического консилиума. В рамках «Школьной службы примирения» проведено 3 примирительные встречи. Организована работа службы в режиме онлайн, через социальную сеть «ВКонтакте».

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение 2023 года социальным педагогом осуществлялась работа в соответствии с поставленной целью: организация профилактической деятельности, направленной на предупреждение, устранение причин, вызывающих отклонения в поведении подростков и осуществление социальной защиты и поддержки несовершеннолетних.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. (см. Таблицу 17)

Информационная карта семей учащихся школы

Таблица 17

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Октябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Родители, всего	379	384	383	372	367	
Учащихся, всего	224	227	223	217	214	
Полные семьи	156-70%	157-69%	160-72%	155-71%	153-71%	
Неполные семьи	68-30%	70-31%	63-28%	62-29%	61-29%	
Работают родители	270-71%	276-72%	275- 72%	268-72%	273-74%	
Не работают родители, из них:						
Безработные (статус в ЦЗН)	9-2%	9-2%	1	0	1-0,2%	
Пенсионеры	13-3%	13-3%	9- 8%	8-9%	15-4%	
Домохозяйки	86-23%	85-22%	98- 91%	95-91%	75-21%	
Родители-инвалиды	1-0,3%	1-0,3	1	1	3-0,8%	

Организационная деятельность

В течение года была организована следующая работа:

1. Ежемесячно проводилась работа по уточнению и корректировке списков подростков, находящихся в социально-опасном положении, в «группе риска», проживающих в малоимущих, неполных и многодетных семьях, детей - инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Делалась сверка данных с ТКДН и ЗП, ОДН ОВД по учащимся, состоящим у них на учёте.

3. Ежемесячно проводилась корректировка и обновление списков учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Работа с учащимися всех видов учета

В течение года была проведена работа по выявлению учащихся, не приступивших и часто пропускающих учебные занятия, о чём ежемесячно сообщалось в Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи. Общая численность учащихся школы составляет 217 человек из них (см. Таблицу 18):

Информационная карта учащихся школы

Таблица 18

№	Показатели	2021	2022	2023
1.	Кол-во детей-сирот и опекаемых детей	11	9	8
2.	Кол-во инвалидов	9	10	8
3.	Кол-во детей из многодетных семей	80	62	55
4.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	7	12	7
5.	Кол-во детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	5	6	4
6.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	10	4	2
7.	Кол-во детей, состоящих на учете в	2	0	1

	ТКДН и ЗП			
8.	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН ОВД	4	1	1

В таблице представлены данные на учащихся за три года (2021-2023), в которой можно увидеть динамику изменений количества детей, состоящих на различных видах учета. Учащиеся «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания, в течение всего учебного года состояли на особом контроле у классных руководителей, школьной социально – педагогической службы и администрации ОО. Ежемесячно ведется мониторинг часто пропускающих учащихся, подростков, состоящих на всех видах учета.

В течение 2023 года велась работа с учащимися:

- * нарушающими Устав школы;
- * имеющими задолженности по предметам;
- * имеющими девиантное поведение;
- * совершившие правонарушения;
- * совершившие преступления.

Всего за 2023 год было проведено 2 Совета профилактики, на которых были рассмотрены 7 учащихся. Для профилактической работы с учащимися разных видов учёта были организованы мероприятия:

- Акция «Единый день профилактики» - проведены тематические классные часы;

- Профилактическая беседа на темы: «Телефон доверия», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних для учащихся 5-9 классов», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Правила поведения в общественных местах»;

- Всероссийский день Правовой помощи детям - проведены тематические классные часы;

- В рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» - проведены профилактические беседы с учащимися, состоящих на различных видах учета; организация летней занятости учащихся «группы риска»; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им различных видов помощи; выявление и пресечение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в их отношении; проведение акции «Помоги пойти учиться!»;

- Индивидуальные, профилактические беседы с учащимися «группы риска».

Работа с проблемными семьями

В течение отчетного времени работа была направлена на проведение индивидуальных консультаций и профилактических бесед с родителями по выполнению их детьми Устава школы, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Правил общественного поведения и т.д. ОО ежемесячно привлекает родителей к участию в школьных мероприятиях, таких как заседания родительских клубов, открытые лектории с участием социальных партнеров и т.д. В 2023 году были проведены такие акции как: «Помоги пойти

учиться» в рамках, которой учащимся «группы риска» и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, были собраны школьные принадлежности. В данный момент 3 семьи находятся в трудной жизненной ситуации и находятся на контроле социального педагога и классных руководителей.

На основании вышеперечисленного, можно сделать вывод: запланированная работа выполнена на оптимальном уровне. В 2023 учебном году наблюдается положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями; с семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета. Проведенные мероприятия (акции, индивидуальные беседы), направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни, способствовали снижению количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

На следующий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банк данных, работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета. Одной из задач психолога – педагогического сопровождения является – педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, в кружки и секции в образовательной организации и вне ее, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

Таблица 19

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	221	227	218
	- начальная школа	110	101	95
	- основная школа	111	126	123
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5*	8*	7*
	- начальная школа	5	8	7
	- основная школа	-	-	-

3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	2

*2020-2021 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК.

*2021-2022 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК-6 человек, не допущены к обучению на следующем уровне образования- 2 человека.

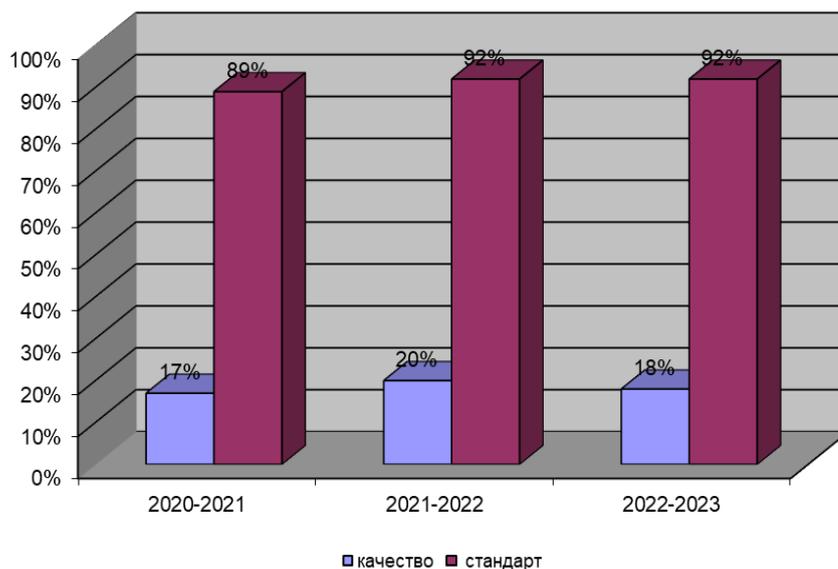
*2022-2023 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК-3 человека, не освоили образовательную программу-4 человека.

Приведенная статистика показывает:

- стабильно уменьшается количество обучающихся Школы;
- выпускники 9-х классов успешно осваивают основные образовательные программы основного общего образования и готовы продолжать образование на следующем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества в МАОУ "Школа №7" КГО за три года



Сравнивая результаты успеваемости обучающихся за три года, в целом по ОУ наблюдаются стабильные показатели качества образования и положительная динамика результатов успеваемости.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (состояние на декабрь 2023)

Таблица 20

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень % качества	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарт
1 ступень									
1	25								
2	21	1	2			9%	5 (24%)		16 (76%)
3	18	1	3			17%	6 (33%)		12 (67%)
4	25		2		3	8%	5 (20%)		20 (80%)
Итого по 1 ступени	89 (64)	2 (3%)	7 (11%)		3	7 (11%)	16 (25%)		48 (75%)

**Сравнительная таблица качественной успеваемости
в начальной школе за три года
(по годам)**

Таблица 21

Учебный год	Количество отличников	I ступень
2020-2021		15-18%
2021-2022	1(1%)	21-29%
2022-2023	1(1%)	18-24%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021, 2022 годах, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение трех лет стабильно.

Динамика качества по образовательной организации за три года

Таблица 22

Учебный год	Количество отличников	Количество ударников	Качество по ОУ	I ступень	II ступень
2020-2021	1 (0,5%)	32	17%	15-18%	17-15%
2021-2022	2 (2%)	40	32%	21-29%	19-15%
2022-2023	3 (2%)	36	18%	18-24%	18-15%

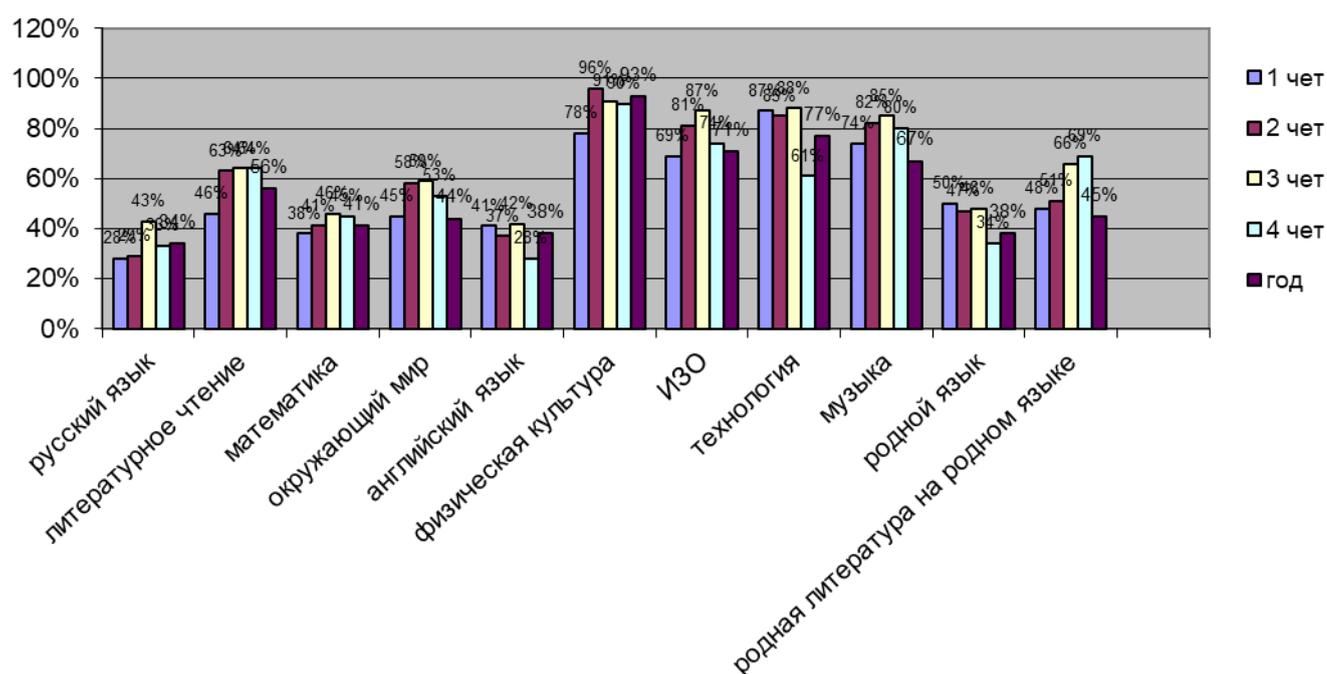
Анализируя результаты качественной успеваемости обучающихся в МАОУ «Школа №7» КГО можно сделать вывод, что качество стабильно, как в целом по образовательной организации, так и по ступеням обучения.

Качество по предметам учебного плана учащихся начальной школы за три года

Таблица 23

предмет	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Физкультура	Музыка	Английский	Родной язык	Литературное чтение на родном
2020-2021											
кач	27%	18%	23%	30%	63%	61%	90%	61%	28%	28%	27%
2021-2022											
кач	61%	33%	42%	53%	78%	80%	89%	80%	35%	45%	59%
2022-2023											
кач	56%	34%	41%	44%	71%	77%	93%	67%	38%	38%	45%

Успеваемость по предметам в начальной школе за 2022-2023 учебный год



Сравнительный анализ показал, что в начальной школе наблюдается повышение качества знаний по некоторым предметам учебного плана. Такой результат был достигнут благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году
(состояние на декабрь 2023)**

Таблица 24

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень % качества	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарт
2 ступень									
5	23	2	6			26%	3 (13%)		20 (87%)
6	24		6			25%	3 (12%)		21 (88%)
7а	22		4			18%	3 (14%)		19 (86%)
7б	11						2 (18%)		9 (82%)
8а	18		3		2	17%	2 (11%)		16 (89%)
8б	11						4 (36%)		7 (64%)
9	18						4 (22%)		14 (78%)
Итого по 2 ступени	127	2 (2%)	19 (15%)		2	19 (15%)	21 (17%)		106 (83%)

**Сравнительная таблица качественной успеваемости в основной школе за три года
(по годам)**

Таблица 25

Учебный год	Количество отличников	II ступень
2020-2021	1 (1%)	17-15%
2021-2022	1 (1%)	19-15%
2022-2023	2 (2%)	18-15%

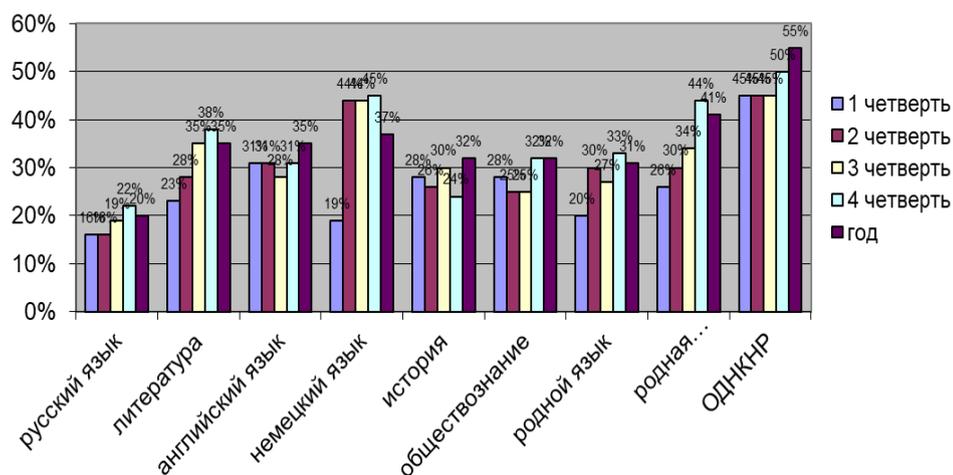
При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021, 2022 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение трех лет остается стабильной, уваливается количество обучающихся, окончивших на «4» и «5».

Качество по предметам гуманитарного цикла за три года

Таблица 26

предмет	год	Литература	Русский язык	Английский	Немецкий язык	История	Обществознание	Родной язык	Родная литература	ОДНКНР
качество	2020-2021	31%	18%	28%	58%	26%	31%	22%	27%	56%
качество	2021-2022	21%	16%	23%	28%	43%	34%	20%	23%	16%
качество	2022-2023	35%	20%	35%	37%	32%	32%	31%	41%	55%

Успеваемость по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год



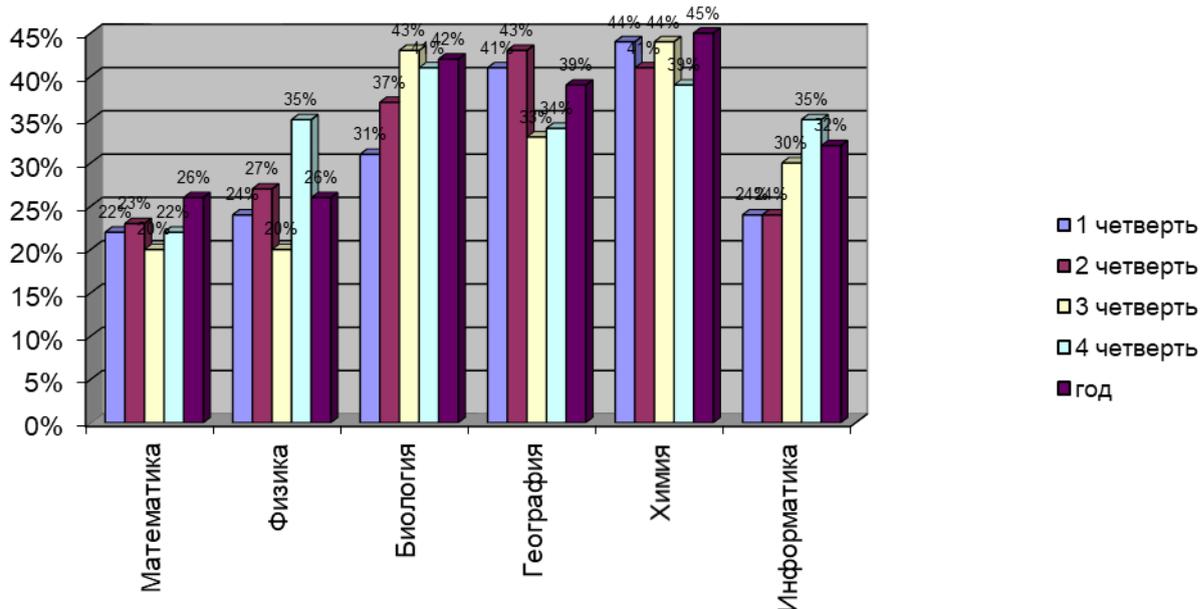
Сравнительный анализ показывает, что по литературе, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, родному языку, родной литературе, ОДНКНР наметилась положительная динамика качественной успеваемости по итогам учебного года, по истории, обществознанию наблюдается понижение качества знаний обучающихся.

Качество по предметам естественно-научного цикла

Таблица 27

год	математика	география	биология	физика	химия	информатика
2020-2021	19%	32%	36%	18%	19%	22%
2021-2022	18%	43%	29%	20%	19%	21%
2022-2023	26%	39%	42%	26%	45%	32%

Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2022-2023 учебный год

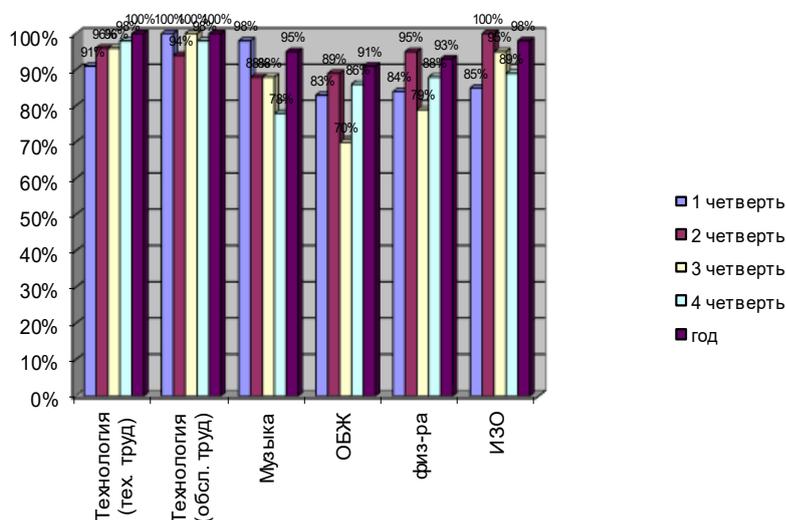


Качество по физической культуре, технологии, музыке, ОБЖ

Таблица 28

год	физкультура	музыка	изо	Технология(д)	Технология (м)	ОБЖ
2020-2021	94%	85%	98%	98%	84%	58%
2021-2022	92%	98%	99%	100%	92%	77%
2022-2023	93%	95%	98%	100%	100%	91%

Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2022-2023 учебный год



В сравнении с прошлым годом прослеживается повышение качества знаний по математике, биологии, физике, химии, информатике, физ-ре, технологи (технический труд), ОБЖ. Это связано с тем, что в 2022-2023 учебном году была спланирована дополнительная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, а также с одаренными детьми. Понижение наблюдаем по географии, музыке, ИЗО. Стабильными остаются результаты по технологии (обслуживающий труд).

Для повышения качества обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьных методических объединений будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Мониторинг итоговой аттестации представлены в таблице

Результаты ГИА- 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Таблица 29

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество 9х классов	1	2	1
Количество учащихся 9х классов	19	23	23
За год успевают на «4» и «5»	2	3	3
За год успевают на «5»	-	-	2
Допущены к ИА	18	23	22 (4 из них по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
Из них в форме ГВЭ	8	13	7
Не допущены к ГИА	1	-	1
Сдали ИА на «4» и «5»	8 44%	8 35%	10 55%
Сдали ИА на «2»	-	-	-
Получили аттестат	18	23	18

	100%	100%	100%
Получили свидетельство об обучении	-	-	4 100%
Из них: без «3»	2 11%	3 14%	3 17%
Особого образца			2 11%
Окончили со справкой	-	-	-

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Школа №7» КГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся, все участники (100 %) получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ, ГВЭ за последние три года

Таблица 30

Учебный год	математика ОГЭ	русский язык ОГЭ	математика ГВЭ	русский язык ГВЭ	Обществознание	История	География	Информатика	Биология	Физика	
2020-2021*	кол-во	10	10	5	6						
	«5»			2	2						
	«4»	3	3	2	4						
	«3»	7	7	1							
	«2»										
	качество	30%	30%	80%	100%						
	стандарт	100%	100%	100%	100%						
2021-2022	кол-во	10	10	13	13	7	2	6	5		
	«5»	1			1				1		
	«4»	4	5	6	10	1	1	3	1		
	«3»	5	5	7	2	6	1	3	3		
	«2»										
	качество	50%	50%	46%	85%	14%	50%	50%	40%		
	стандарт	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
2022-2023	кол-во	11	11	7	7	9			5	5	3
	«5»	1	3								
	«4»	8	3	5	6	3			2		3
	«3»	4	5	2	1	6			3	5	
	«2»										
	качество	81%	55%	71%	86%	33%			40%	0%	100%
	стандарт	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%	100%

**2020-2021 учебный год на основании приказа Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники в форме ОГЭ сдавали только два обязательных экзамена по русскому и математике, писали контрольную по 1 предмету по выбору, а учащиеся в форме ГВЭ ГИА проводится только по 1 обязательному учебному предмету по их выбору.*

Результаты контрольных работ

Таблица 31

Учебный предмет	2020-2021	
	Кол-во сдававших	Качество
Информатика	3	100%
Обществознание	2	0%
География	5	80%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 году школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Школа запланирует на 2024 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся, находящихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2023 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий: опрос родителей (законных представителей) и их детей, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА.

Таким образом, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования.

Работа с одаренными детьми

В МАОУ «Школа № 7» КГО успешно реализуется школьная целевая программа «Одаренные дети». Банк данных включает 42 высокомотивированных учащихся 1-9 классов, проявляющего способности в различных областях и направлениях: спортивно-оздоровительном, художественно-эстетическом, интеллектуальном, лидерском, литературном.

Одним из важных направлений программы является **Олимпиадное движение**.

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-9 классов, приняло участие 153 человека, что составляет 100% от общего числа учащихся 4-9 классов, из них 138 учащихся стали победителями и призерами (Таблица 32).

**Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады
школьников 4-9 классов**

Таблица 32

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Кол-во участников Шэ ВсОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников Шэ ВсОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников Шэ ВсОШ	% от кол-ва обучающихся
148	95%	147	96%	153	100%

По данным таблицы (Таблица 1) видно, что в 2023 году при проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады повысилось количество участников в соотношении с 2022 годом.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-9 классов приняло участие 34 обучающихся по 11 школьным предметам, что составляет 27,2% от общего количества обучающихся 7-9 классов. Из них призерами стали 8 учащихся (Таблица 33) по предметам физическая культура (7 призеров), технология (1 призер).

**Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады
школьников 7-9 классов**

Таблица 33

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Кол-во участников Мэ ВсОШ	Призеры Мэ ВсОШ	Кол-во участников Мэ ВсОШ	Призеры Мэ ВсОШ	Кол-во участников Мэ ВсОШ	Призеры Мэ ВсОШ
27	6	36	11	34	8

Проанализировав мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по годам, можно констатировать, что остается стабильным количество участников, отмечается тенденция снижения количества призеров в сравнении с 2022 г.

Также состоялась городская предметная олимпиада среди обучающихся 3 - 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру. В ней приняли участие 12 учащихся, 2 учащихся 4 класса стали призерами по русскому языку.

Городская предметная олимпиада среди учащихся 3-4 классов

Таблица 34

2021 г.	2022 г.	2023 г.

Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей/ призеров
15	-	14	1	12	2

Из таблицы (Таблица 34) видно, что количество призеров год от года постепенно увеличивается.

Большое внимание уделялось значимому направлению **«Исследовательская деятельность»**.

В 2023 году на школьном этапе защиты научно-исследовательских проектов учащихся 5-9 классов было представлено 13 проектов различной актуальной тематики, из которых 4 проекта были продемонстрированы на муниципальном этапе научно-практической конференции «Созвездие» обучающихся 5 – 6 классов и 8 проектов на муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся 7 – 9 классов. Из них 4 исследовательских проекта стали победителями и призерами (Таблица 35).

Статистика результативности участия в исследовательской деятельности обучающихся 5-9 классов

Таблица 35

2021 г.			2022 г.			2023 г.		
Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. НПК Муниц. уровня	Побед./ Приз. НПК Муниц. уровня	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. НПК Муниц. уровня	Побед./ Приз. Муниц. уровня НПК	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. НПК Муниц. уровня	Побед./ Приз. НПК Муниц. уровня
10	6	6	9	7	3	13	12	4

В ходе анализа таблицы (Таблица 35) можно констатировать, что количество представляемых проектных работ на школьном и муниципальном уровне за три последних года возрастает.

Традиционно в 2023 г. на школьном уровне прошла научно-практическая конференция «Слет юных исследователей» среди учащихся 1 – 4 классов, где было представлено 3 детских проекта разного типа, они же и были представлены на городском фестивале исследовательских работ и творческих проектов учащихся начальных классов «Я и мир вокруг меня».

Статистика результативности участия в исследовательской деятельности обучающихся 1-4 классов

Таблица 36

2021 г.			2022 г.			2023 г.		
Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Фестив. Муниц. уровня	Побед./ Приз. Фестив. Муниц. уровня	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Фестив. Муниц. уровня	Побед./ Приз. Фестив. Муниц. уровня	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Фестив. Муниц. уровня	Побед./ Приз. Фестив. Муниц. уровня
4	4	2	4	4	2	3	3	2

Мониторинг исследовательской деятельности педагогов и учащихся 1-4 классов показывает стабильное количество представляемых проектов на школьном этапе и муниципальном уровне научно-практической конференции учащихся начальных классов в соотношении с 2022 годом.

Следует отметить повышение качества, социальную значимость проектов, продуктов исследовательской деятельности и высокий уровень представления результатов работ над проектами обучающимися 1 – 9 классов, тем самым увеличилось число победителей и призеров.

Также в 2023 году в рамках реализации программы «Одаренные дети» продолжила реализацию система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и, комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «Школа № 7» КГО, велись карты результативности учащихся в мероприятиях различного уровня, координировалась работа обучающихся на различных образовательных платформах «Учи.ру», «Я-класс».

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного, математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Проводится комплекс упражнений физкультминуток, гимнастика для глаз, зарядка перед началом занятий.

Начало учебного года – 1 сентября.

Начало занятий в 8.20.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-9 классах – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Режим образовательной деятельности

Таблица 32

	Продолжитель	Продолжительность	Периодичность
--	--------------	-------------------	---------------

Режимные моменты Класс	длительность учебной недели (дней)	уроков (минут)	учебного года
1	5	Сентябрь – декабрь – 35 минут Январь – май – 40 минут	Четверть
2-4	5	40 минут	Четверть
5	5	40 минут	Четверть
6-9	6	40 минут	Четверть
6б, 7б	5	40 минут	Четверть

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения и постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе продолжительность урока составляет: в сентябре, октябре – 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- в середине 3 четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

В 2023 году Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками, с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРСО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнении не более одного часа. Учитель рекомендует сделать несложное задание, но дети выполняют его по желанию. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа- для 4 класса, для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года

Таблица 33

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	1 сентября 2023	24.05.2024	33
2-4	1 сентября 2023	24.05.2024	34
5-8	1 сентября 2023	24.05.2024	34
9	1 сентября 2023	24.05.2024*	34

**Без учета государственной итоговой аттестации. (Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (часть 4 статьи 59 Федерального Закона № 273-ФЗ), соответственно для обучающихся 9 класса учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования).*

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между урочными занятиями и внеурочной деятельностью устраивается перерыв продолжительностью 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Оценочные процедуры в МАОУ «Школа №7» КГО проводятся в соответствии с рекомендациями Рособнадзора:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день,

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее – оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования разработан примерный единый график оценочных процедур. Примерный график предоставляется в формате электронной таблицы Excel на сайте образовательной организации в разделе Документы по ссылке <http://kamshkola7.ru/sveden/document/>.

Содержание примерного графика основывается на Письме Министерства просвещения Российской Федерации № СК 228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года (далее – Рекомендации), которое определяет рекомендации для использования в работе.

Вывод: Данные мониторинга по разделу «Особенности организации учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что режим учебной деятельности в школе выстроен в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в МАОУ «Школа № 7» КГО работают 24 педагога, из них 1 внутренний совместитель. Обеспеченность кадрами - 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Школа № 7» КГО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, развитой системы наставничества.

Характеристика кадрового состава образовательной организации представлена в таблице.

Сведения о численности сотрудников, имеющих награды в МАОУ «Школа № 7» КГО

Таблица 34

№	Вид награды	ДОУ	Школы
1.	Численность работающих в системе образования города, района, в учреждении (всего без совместителей)	13	39
	Из них педагоги, администрация	5/0	21/3
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)		8
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР		
	Почетные звания:		
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»		
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)		8
	В том числе:		
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»		
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»		1
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)		
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)		8
3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)		5
4.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ		8

№	Вид награды	ДОУ	Школы
4.1	Почетный работник сферы образования РФ		
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ		
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»		
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»		
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»		
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»		
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»		2
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ		8
5.	Численность работающих, имеющих областные награды:	1	10
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области		2
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области		
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1	2
5.4	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»		
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)		3
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»		
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)		7
7.	Удостоверение «Ветеран труда РФ»		4
7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»		1

Уровень квалификации педагогических работников:

8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (34%);

9 педагогов имеют первую квалификационную категорию (39 %);

Не аттестованы – 5 педагогов (26%), это молодые специалисты и педагоги, которые планируют пройти процедуру аттестации в 2024 году.

2 педагога (1%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данные по уровню квалификации представлены в таблице.

Таблица 35

Всего педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
24	17	8	9	2	7 согласно порядку аттестации



В 2023 календарном году процедуру аттестации прошли 4 педагога:
 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.
 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

В 2023 году вступил в силу новый «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023г № 196.

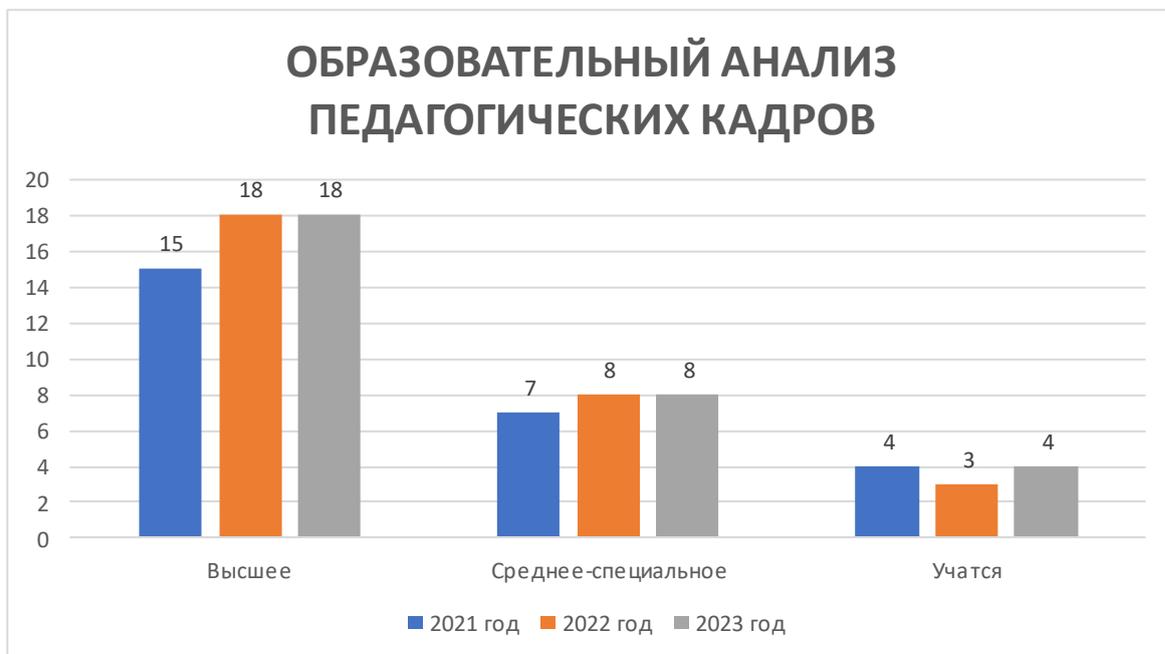
Проведена работа по корректировке локальных актов по аттестации педагогических кадров:

- положение № 24 «О порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности»;
- план работы аттестационной комиссии МАОУ «Школа № 7» КГО на учебный год;

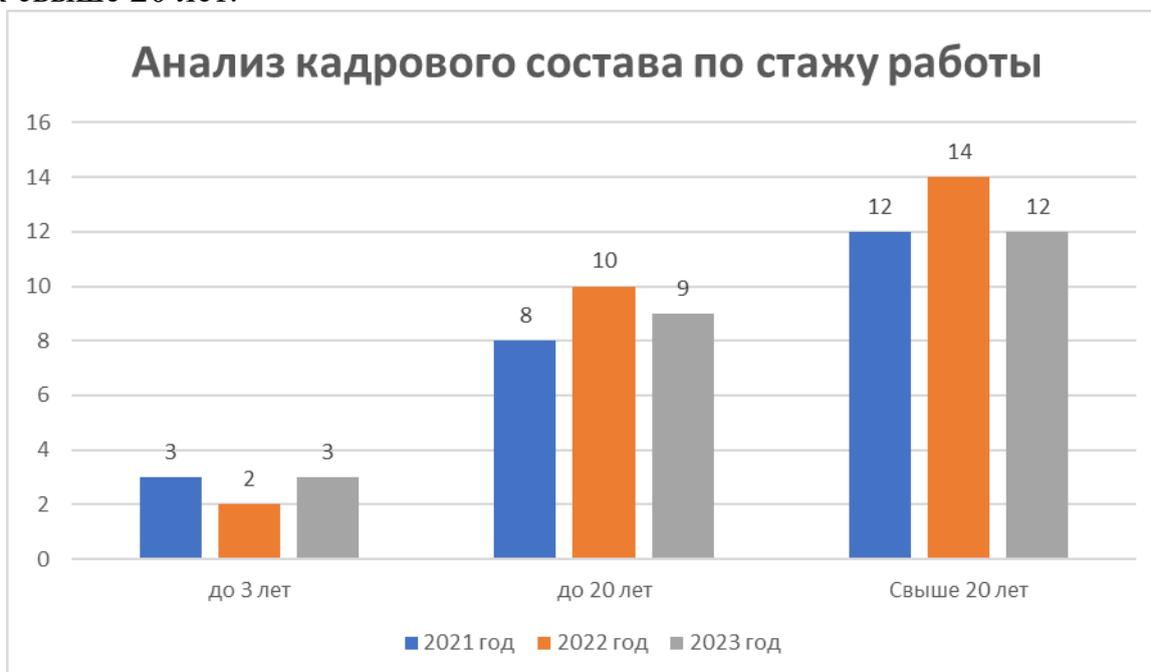
Впервые в этом году апробирована система подачи электронного заявления на аттестацию педагогов (Михайлис И.В., учитель начальных классов подтвердила высшую квалификационную категорию).

За анализируемый период проведено 2 заседания школьной аттестационной комиссии. Два педагога: по должности учитель и педагог дополнительного образования подтвердили соответствие занимаемой должности. Образование всех штатных преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин:

- 16 педагогов (70 %) имеют высшее образование;
- 8 человек (30%) имеют среднее профессиональное;
- из них 3 педагога обучаются заочно в педагогическом университете.



Из диаграммы видно, что в школе работают опытные педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет.



Средний возраст педагогов – составляет 34 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 7» КГО в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Работа узких специалистов – дефектолога, учителя – логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог занимается остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года № 163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – дефектолог»).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МАОУ «Школа № 7» КГО был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Все запланированные мероприятия были реализованы.

Курсовую подготовку по основным направлениям деятельности в 2023 году прошли 24 человека, это 100 % педагогов от общего состава. Все педагоги и Административная команда в 2023 году прошли обучение по реализации ФОП. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям деятельности – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования: подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, формирование функциональной грамотности, внедрение обновленных стандартов начального и основного общего образования, предметная подготовка, особенности работы с одаренными детьми, экспертная деятельность специалистов, участвующих в осуществлении анализа профессиональной деятельности педагогических кадров, деятельность классного руководителя, обеспечение безопасных условий образовательного процесса. Заместитель директора по УВР прошла курсовую подготовку, как организатор аттестационных процессов в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Используются как групповые формы обучения, так и индивидуальные. Среди основных форм: дополнительные программы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, стажировки, практикумы.

В 2023 году педагоги продолжили активно участвовать в профессиональных конкурсах.

В декабре 2023 года творческая команда администрации и педагогов приняли участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования в направлении Школа, открытая обществу: вовлеченность родителей в образовательный процесс с проектом «Семья и школа – партнеры или Родительский клуб в действии».

Информация об участии педагогов представлена на официальном сайте школы.

<http://kamshkola7.ru/partition/66631/#megamenu>

Педагоги МАОУ «Школа № 7» КГО имеют высокий уровень мастерства, обладают значительным инновационным потенциалом и творческой активностью.

Кадры – особая составляющая ресурсов МАОУ «Школа № 7» КГО. В настоящий период школа – образовательная организация, активно развивающая кадровый потенциал. Для работы с молодыми специалистами на основании приказа назначены наставники, действующие на основании индивидуального плана с молодыми специалистами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой успешно реализуется технология наставничества;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Таблица 36

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников в	«количество выпускников, продолжающих образование»					
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2021 год	18			18	18	100	
2022 год	23	2		18	20	87%	3
2023 год	23	1	1	18	20	87%	3

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяет сделать вывод о том, что выпускники школы успешно самоопределились.

В 2023 году 20 человек - 87% продолжают обучение, 18 человек – 78% выбирают профессиональное образование. Учащиеся поступают в ССУЗы г. Екатеринбурга, С. Лога, преобладают технические специальности. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

1.8. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2023 год.

Всего в анкетировании в 2023 году участвовало – 181 человек (родители/законные представители). За последние 3 года выявлена положительная динамика в приросте респондентов, родители охотнее принимают участие в диагностике (Таблица 1).

Количество участников анкетирования среди родителей (законных представителей) за последние 3 года

Таблица 37

2021 год	2022 год	2023 год
155 чел.	172 чел.	181 чел.

Проведенные исследования показали, что уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2023 году составил – 97 %, что свидетельствует об оптимальном уровне удовлетворенности образовательным учреждением. Текущий показатель увеличился на 1 % в сравнении с предыдущим периодом (Диаграмма 1).

Диаграмма 1.

Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) за последние 3 года



Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 86%. В сравнении с 2022 годом показатель удовлетворённости сохранил свой статус.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, достиг высоких показателей – 86%. Показатель сохранился в сравнение с аналогичным периодом. Увеличилось посещение официального сайта образовательной организации и официальной страницы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте».

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 80% родителей, что также относится к высокому уровню удовлетворенности.

86 % родителей рекомендуют образовательное учреждение другим людям и организациям (показатель увеличился на 4%).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 %.

Анализ утверждений по уровням удовлетворённости школьной жизнью за аналогичный период прошлых лет:

Таблица 37

Уровень	Кол-во чел.					
	2021		2022		2023	
Высокий уровень	59 %	79 %	72 %	93 %	74 %	94%
Средний уровень	20 %		21 %		20 %	
Низкий уровень	21 %		7 %		6%	

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом показатель уровень удовлетворенности обучающихся повысился на 1 %, что свидетельствует о положительной динамике, хотя она и не значительна, но она есть.

По поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями Свердловской области (далее НОК УООД-2021).

НОК УООД-2021 проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Организацией-оператором независимой оценки качества (НОК УООД - 2021) выступает "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК), Госконтракт № 0162200011821000301 от 05 мая 2021 года.

Итоговый интегральный показатель по результатам НОК-2021 составил **93,92** балла (из 100 максимально возможных). В рейтинге среди всех муниципальных организаций Камышловского городского округа наша школа занимает **1** место. Место в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области - **87**.

Результаты МАОУ «Школа №7» КГО по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 99 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг – 96,5 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 80 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,2 балла;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,9 баллов.

По итогам НОКО:

- составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области;

- обеспечено направление информации об исполнении Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области в течение двух дней со дня исполнения в Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа;

- предоставлены отчеты о выполнении планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области за 1 и 2 полугодия 2022 года.

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) весной 2023 года проводились в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 № 182.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Перечень учебных предметов по которым были проведены ВПР весной 2023 года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир.

5 классы - Русский язык, Математика, История, Биология.

6 классы - Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География

7 классы - Русский язык, Математика, Английский язык, География, Обществознание, Биология, Физика

8 классы - Русский язык, Математика, Обществознание, Физика.

По итогам ВПР были получены следующие результаты. Представлены в таблице 1.

Сводная таблица результатов ВПР весна 2023

Таблица 38

Клас с	Предм ет	Кол- во учащ ихся в класс е	Кол- во выпол нявши х работу	Итоги ВПР				Успев аемос ть	Каче ство
				5	4	3	2		
4	Матема тика	26	25	3 13%	10 40%	8 32%	4 15%	84%	53%
5	Матема тика	22	21	-	5 24%	11 52%	5 24%	76%	24%
6а,б	Матема тика	32	31	-	2 7%	19 61%	10 32%	68%	7%
7а,б	Матема тика	30	29	-	3 10%	19 67%	7 23%	77%	10%
8	Матема тика	17	16	-	2 12%	11 69%	3 19%	81%	12%
Итого по математике		127	122	3 2%	22 18%	68 56%	29 24%	76%	20%
4	Русски й язык	26	25	1 4%	7 2%	9 36%	8 31%	69 %	32%
5	Русски й язык	22	22	-	5 23%	11 50%	6 27%	73%	17%
6 а,б	Русски й язык	32	30	-	4 13%	12 40%	14 47%	53%	13%

7а,б	Русский язык	27	27	-	5 26%	19 56%	3 18%	82%	19%
8	Русский язык	17	16	-	2 12,5%	4 25%	10 62,5 %	37,5%	0
Итого по русскому языку		124	120	1 1%	23 19%	55 46%	41 34%	66%	20%
4	Окружающий мир	26	23	-	11 49%	12 51%	0 %	100%	49%
Итого по окружающему миру		26	23	-	11 49%	12 51%	0 %	100%	49%
5	История	22	20	-	-	14 70%	6 30%	70%	0%
6	История	22	21	-	-	8 38%	13 62%	38%	0%
Итого по истории		44	41	-	-	22 54%	19 46%	54%	0%
5	Биология	22	20	-	6 30%	12 60%	2 10%	90%	30%
6б	Биология	10	8	-	1 10%	7 70%	0 0%	0%	10%
7б	Биология	11	10	-	1 10%	8 80%	1 10%	90%	10%
Итого по биологии		43	38	-	8 21%	27 71%	3 8%	92%	21%
6	Обществознание	10	8	-	-	1 12%	7 99%	12%	0%
7	Обществознание	11	10	-	-	-	10 100%	0%	0%
8	Обществознание	17	16	-	-	7 44%	9 56%	44%	0%
Итого по обществознанию		38	34	-	-	8 23%	26 77%	23%	0%
6а	География	22	20	1 5%	4 20%	15 75%	-	100%	25%
7а	География	18	17	-	-	16 94%	1 6%	94%	0%
Итого по географии		40	37	1 3%	4 11%	31 83%	1 3%	97%	13%
7а,б	Английский язык	30	27	-	-	-	27 100%	100%	0
Итого по английскому языку		30	27	-	-	-	27 100%	100%	0

7а	Физика	18	17	-	7 41%	9 53%	1 6%	94%	41%
8	Физика	17	16	-	4 25%	12 75%	-	100%	25%
Итого по физике		35	33		11 33%	21 64%	1 3%	97%	33%
Итого по ОО		507	475	5	68	244	147	67%	15%

Вывод: результаты ВПР можно считать низкими % обученности по школе – 67%, качество обучения – 15%. Результат объективный.

Писали не во всех классах в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни.

Самый низкий показатель успеваемости по русскому языку 8 класс, истории 5,6 классы, географии 7а класс, обществознанию 6,7,8 классы, английскому языку 8 класс. По мнению педагогов – это произошло из – за неумения работать с текстами заданий.

Качество обучения снижено в соответствии с результатами учебного года.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов. Применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6393 единиц.

Посещаемость – 302 чел.

Книговыдача – 2816 экз.

Состав учебного фонда:

Учебники и учебные пособия, печатные – 4271 экз.

Художественная литература - 1233 единицы;

Справочная литература – 220 единицы;

Тематическая литература – 499 единицы;

Учебно-методическая литература – 170 единиц;

Электронные образовательные ресурсы – 1028 единиц.

Таблица 39

№	Наименование	2016-2021	2022	2023	Всего
Начальная школа					
1	Печатные учебники	420	300	738	1458
2	Электронные учебники	0	0	0	0
3	Учебные пособия печат.	8	0	0	8
	Итого:	428	300	738	1466

Основная школа					
1	Печатные учебники	1868	120	558	2546
2	Электронные учебники	0	0	0	0
3	Учебные пособия печат.	117	82	60	259
	Итого:	1985	202	618	2805
		2413	502	1356	4271
Всего учебный фонд: 4271 экз.					

Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по предметам:

№	Наименование	Класс	Год издания
1	Физическая культура	4, 5, 8-9	2023
2	Технология	1, 4, 5	2023
3	Музыка	1, 4, 5, 8	2023
4	Изобразительное искусство	1, 4, 5	2023
5	Физика	7	2023
6	География	5	2023
7	Всеобщая история	5	2023
8	Информатика	7	2023
9	Алгебра	7	2023
10	Математика	1, 4, 5	2023
11	Английский язык	2, 4, 5	2023
12	Литература	5	2023
13	Литературное чтение	1, 4	2023
14	Русский язык	1, 4, 5	2023
15	Биология	5	2023
16	Окружающий мир	1, 4	2023
17	ОРКСЭ	4	2023
18	Обществознание	6	2023
19	Финансовая грамотность	5-7	2023
20	Основы социальной жизни	5	2023
21	Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2023
22	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2023
23	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2023

24	ИЗО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2023
25	Естествознание	1	2023
26	Читательская грамотность	5-7	2023
27	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2023

Изъятые учебники:

№	Наименование	Класс	Год издания
1	Физическая культура	4, 5	2013, 2020
2	Технология	1, 4, 5	2014, 2020
3	Музыка	1, 4, 5, 8	2014, 2015, 2019
4	Изобразительное искусство	1, 4, 5	2014, 2015, 2019
5	Физика	7	2022
6	География	5	2020
7	Всеобщая история	5	2013, 2015
8	Информатика	5, 6, 7	2014, 2015, 2019
9	Алгебра	7	2015, 2017
10	Математика	1, 4, 5	2013, 2015, 2020
11	Английский язык	2, 4, 5	2014, 2015, 2016
12	Литература	5	2013, 2015
13	Литературное чтение	1, 4	2014, 2020
14	Русский язык	1, 4, 5	2013, 2014, 2015, 2020
15	Биология	5	2018
16	Окружающий мир	1, 4	2014, 2020
17	ОРКСЭ	4	2020
18	Обществознание	6	2020
19	Основы социальной жизни	5, 6	2016, 2019
20	Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5, 6	2016, 2019
21	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5, 6	2016, 2019
22	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5, 6	2016, 2019
23	ИЗО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5, 6	2016, 2019
24	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5, 6	2016, 2019
25	Русский родной язык	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2021, 2022
26	Литературное чтение на родном русском языке	1, 2, 3, 4	2022
27	Родная литература	5, 6, 7, 8, 9	2022
28	Немецкий язык	5, 6, 7, 8, 9	2018, 2019, 2020, 2021

Учебники по всем предметам используются до конца срока действия экспертного заключения.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет – 19,7 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте Школы в разделе «Новости»

обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки (<http://kamshkola7.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что в МАОУ «Школа № 7» КГО обеспеченность учебно – методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса, соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса.

1.10. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МАОУ «ШКОЛА № 7» КГО

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального и общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 7» КГО включает: комплекс информационно – образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ – оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно – образовательной среде.

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Большое внимание уделяется развитию материально – технической базы и инновациям. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и множительной техникой. Приобретаются учебно – наглядные пособия. Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами. В арсенале имеются мобильный класс, 4 документ – камеры, система голосования. Особая гордость школы 2 компьютерных класса, в которых установлен контент-фильтр ПАО «Ростелеком» ЕСПД, блокирующий доступ к запрещенным Интернет-ресурсам. Мы шагаем в ногу со временем. Через дополнительное образование и внеурочную деятельность для обучающихся реализуются курсы «Робототехника» и «3D-моделирование».

В рамках программы «Доступная среда» приобретено специальное оборудование: наборы «Лего» и робототехники для разных возрастов, компьютерный комплекс для слабовидящих, аппаратно – программный комплекс для развития слуха и речи, коррекционно - развивающий программный комплекс, акустическая мобильная система.

В 2022 году в школе открылся Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», было поставлено новое оборудование для кабинетов, биологии, физики, и технологии.

В 2023 году, благодаря победе в грантовом конкурсе, благотворительного фонда В. Потанина, в школе появились новая мобильная

акустическая система, для звукового сопровождения массовых мероприятий и специальный компьютер для работы с графикой и видеомонтажом.

Школа имеет свой сайт (<http://kamshkola7.ru/>), электронную почту (kamshkola7@yandex.ru), локальную сеть. Сайт регулярно и своевременно обновляется в соответствии с Законодательством РФ. В 2023 году на сайте школы появились новые разделы: «ФГИС «Моя школа»», «Школьный театр» и «Культура для школьника». Итого на сайте имеется:

- Раздел «Сведения об образовательной организации.
Подразделами которого являются:
- Раздел «Основные сведения».
- Раздел «Структура и органы управления образовательной организацией».
- Раздел «Документы».
- Раздел «Образование».
- Раздел «Образовательные стандарты и требования».
- Раздел «Руководство и педагогический (научно- педагогический) состав».
- Раздел «Материально-техническое оснащение образовательного процесса».
- Раздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся».
- Раздел «Платные образовательные услуги».
- Раздел «Финансово- хозяйственная деятельность».
- Раздел «Вакантные места приема (перевода) обучающихся».
- Раздел «Доступна среда».
- Раздел «Международное сотрудничество».
- Раздел «Организация питания в образовательной организации»
- Раздел «Национальный проект «Образование».
- Раздел «Инновационная деятельность».
- Раздел «Региональная инновационная площадка».
- Раздел «Приём в ОУ».
- Раздел «Комплексная безопасность ОУ».
- Раздел «Информационная безопасность».
- Раздел «Итоговая аттестация»
- Раздел «ВПР».
- Раздел «Функциональная грамотность».
- Раздел «Воспитательная работа».
- Раздел «Психолого- педагогический консилиум».
- Раздел «Профориентация».
- Раздел «Школьная служба примирения».
- Раздел «Волонтерский отряд «Правопорядок».
- Раздел «Туризм. Краеведение».
- Раздел «Музей школы».
- Раздел «Антикоррупционное сопровождение».
- Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР».

- Раздел «Школьный спортивный клуб».
- Раздел «Наставничество».
- Раздел «Наставничество».
- Раздел «Одаренные дети».
- Раздел «Дистанционное обучение».
- Раздел «Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг».
- Раздел «Внутренняя система оценки качества образования».
- Раздел «Результативность ОУ».
- Раздел «Центр «Точка роста»».
- Раздел «Школьный театр».
- Раздел «Культура для школьника»
- Раздел «ФГИС «Моя школа»».

Организация непосредственного общения на страницах сайта, например, в виде форума, вопросов-ответов, гостевой книги, т.е. организация системы, в которой родители и школьники смогут задавать волнующие их вопросы учителям и администрации школы.

Отражение творческих способностей и достижений учеников, освещение внеучебной деятельности школы: репортажи и фотографии со школьных праздников, спортивных состязаний.

С 1 января 2023 года школа перешла на АИС «Образование». АИС «Образование» представляет собой объединенное цифровое пространство с несколькими модулями, включая «Электронный журнал» и «Дневник», являющейся частью Федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России «Моя школа». Система защищена в соответствии с требованиями федерального закона 152-ФЗ «О персональных данных», подразумевает строгий порядок регистрации.

Сформированный программный продукт позволяет создать единый блок данных по школе, осуществлять выборку по запросу, получать полную и достоверную информацию по школе, решать задачи планирования, отслеживать результаты, обеспечивать контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, унифицировать процесс формирования штатного расписания, выполнять стандартные формы отчётов. Внедрение информационных технологий в процесс преподавания предметов влечёт за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях:

- контроль знаний
- наглядность на уроке
- самообразование

Возможности пользоваться созданным информационным продуктом могут:

- учитель-предметник может использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; видеть результативность своей работы; благодаря электронной

библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий;

- классные руководители более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности класса и каждого ученика в отдельности;
- администрация автоматизировать систему всех видов отчётности, проводить постоянный мониторинг успеваемости и обученности учащихся, контролировать учебно-воспитательный процесс;
- родители получать полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях класса, школы, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого учителя.

Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ:

Информационно-образовательная среда ОУ

Таблица 40

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество имеющихся ПК), учитывая ноутбуки из них:	78
- приобретенных за 3 года	9
- используются в учебных целях	56
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
Количество интерактивных досок	8
Количество интерактивных приставок	2
Количество интерактивных панелей	1
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да 100 Мб/с
Тип подключения:	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	59
Количество персональных ЭВМ в составе локальных	59
Наличие в учреждении электронной почты	Да kamshkola7@yandex.ru
Имеется ли в учреждении сайт в сети Интернет	Да kamshkola7.ru
Наличие аудио и видеотехники	Телевизор –5, акустическая система - 5
Система голосования	1
Документ – камера	4
Множительная и копировальная техника	41
Брошюратор	1
Ломинатор	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	9
Web-камера	9
Диктофон	2

Микрофон	4
Информационная система: ФГИС «Моя школа»	1
Серверная станция с IP адресами	1
Наличие лицензионных программ	да

Для реализации курса «Робототехника» в ОУ имеется:

Таблица 41

Наименование	Количество
Образовательный набор по робототехнике и программированию КЛИК	1
Робот-манипулятор «Dobot magician»	1
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1
Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Лаборатория"	1
Базовый набор LEGO Education WeDo	2
Ресурсный набор LEGO Education WeDo	2
LEGO Education WeDo 2.0	2
Построй свою историю. Базовый набор на 5 учащихся	1
Лего ресурсный набор технология и физика LEGO Education	1
Технология и физика. Задания повышенной сложности. CD издание. LEGO Education (диск)	1
Конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Конструктор "Увлекательная математика". LEGO Education	1
Конструктор LEGO Education WeDo. Базовый набор	2
Конструктор LEGO Education WeDo. Ресурсный набор	2
Дополнительный набор "возобновляемые источники энергии" LEGO Education	1
Комплект заданий к набору "возобновляемые источники энергии" LEGO Education (диск)	1
Планшетный ПК	1

Для реализации курса «3D-моделирование» в ОУ имеется:

Таблица 42

Наименование	Количество
3D-принтер	1
3D-ручка	5
ABS-пластик	2 кг
PLA-пластик	2 кг

Мониторинг приобретения оборудования

Таблица 43

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

	Количество (шт)	Количество (шт)	Количество (шт)	Количество (шт)	Количество (шт)
Системный блок	9	1	3	2	1
Интерактивная доска	1				
Экран с приводом					
Планшетный ПК					
Диктофон	1				
Интерактивная панель	1				
Проектор	2				1
МФУ	2	1	2	1	1
3D принтер	1				
Ноутбук		1	1	3	1

Наличие компьютеров и интернета у учащихся

Таблица 44

класс	кол-во человек в классе	имеют компьютер		имеют выход в интернет		Примечание
		кол-во	%	кол-во	%	
1	25	20	80	24	96	4 человека выход в @ через телефон
2	21	9	43	20	95	11 человек выход в @ через телефон
3	18	10	56	18	100	8 человек выход в @ через телефон
4	25	16	64	25	100	9 человек выход в @ через телефон
5	23	19	83	23	100	4 человека выход в @ через телефон
6	23	18	78	23	100	6 человек выход в @ через телефон
7а	22	15	68	21	95	6 человек выход в @ через телефон
7б	10	2	20	10	100	8 человек выход в @ через телефон
8а	18	13	72	18	100	5 человек выход в @ через телефон
8б	12	8	67	12	100	4 человека выход в @ через телефон
9	19	14	74	19	100	5 человек выход в @ через телефон
итого по ОУ	216	144	67	213	99	

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество компьютеров в ОУ	80	81	79	82	78
<i>Количество обучающихся на 1 компьютер</i>	3	3	3	3	3
Количество мультимедиапроекторов	14	13	12	11	13
<i>Количество обучающихся на 1 мультимедиапроектор</i>	15	15	18	20	17
Количество интерактивных досок	10	10	10	10	8
Количество интерактивных панелей	-	1	1	1	1
Количество интерактивных приставок	-	-	2	2	2
<i>Количество обучающихся на 1 интерактивную доску</i>	20	20	22	22	20
Нетбуки учащихся	13	13	13	13	13
Система голосования	1	1	1	1	1
Документ-камера	2	2	3	4	4
Оборудование для проведения видеоконференций	-	1	1	1	1
Количество компьютеров, находящихся в локальной сети	56	56	57	57	59
Количество компьютеров, находящихся в локальной сети, используемых в учебных целях	39	39	40	40	43

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что развитая информационно - образовательная образовательного учреждения позволяет организовать учебный процесс на современном техническом и методическом уровне и обеспечивает условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, согласно требования федерального государственного образовательного стандарта образования.

Информационная безопасность

Важным требованием обеспечения деятельности образовательного учреждения является поддержание высокого уровня информационной безопасности (далее- ИБ).

ИБ образовательного учреждения представляет собой комплекс мер различного характера, направленных на реализацию двух основных целей. Первой целью является защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц. Вторая цель ИБ – защита учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации.

Работа по информационной безопасности в образовательном учреждении организована в соответствии с действующим законодательством. С этой целью в школе разработаны программы, положения, регламенты, памятки, изданы соответствующие приказы.

Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в образовательном учреждении являются:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т.д.)
- использование контентной фильтрации интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования.

- обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Информация о создании безопасной информационной системы приведена в таблице 1.

Информация о выполнении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в 2023 году

Таблица 46

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении
1	Размещение на сайтах, порталах образовательных организаций и учреждений культуры сведений о лучших ресурсах для детей и родителей, информации для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».	На сайте ОУ создан раздел «Информационная безопасность»: http://kamshkola7.ru/partition/66572/#megamenu Помещены правила пользования сетью Интернет: http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Правила_использования_сети_Интернет_в_МАОУ_Школа_7_КГО.pdf?search=правила#megamenu Проведен контроль за соответствием содержания сайта ОУ требованиям законодательства
2	Организация оснащения автоматизированных рабочих мест в муниципальных библиотеках, обслуживающих детей, программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет - контента.	нет
3	Организация контроля за осуществлением подведомственными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети Интернет, в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к интернету с обеспечением контент-фильтрации. Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники. Контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности. Проведено обследование эффективности использования систем контент-фильтрации (Акты от 27.01.2023, 28.02.2023, 27.03.2023, 28.04.2023, 29.05.2023, 29.09.2023, 27.10.2023, 17.11.2023, 20.12.2023)
4	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в т. ч.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. Напоминание о размещении материалов в разделе «Информационная безопасность» официального сайта школы. Проведены тематические уроки информатики, классные часы: «Основы кибербезопасности»,

	разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания.	«Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир»
5	Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей в учреждениях для детей, подростков и молодежи.	Проведен конкурс рисунков по безопасности в сети Интернет
6	Организация проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Проведена ревизия библиотечного фонда: Акт № 3 от 14.03.2023 г. Акт № 4 от 05.06.2023 г. Акт № 1 от 22.09.2023 г. Акт № 2 от 06.12.2023 г. Литература, причиняющая вред здоровью и развитию детей отсутствует.
7	Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	Проведено совещание для педагогического коллектива по вопросам обеспечения информационной безопасности Протокол от 04.12.2023 г. № 8
8	Организация и проведение общешкольных тематических родительских собраний, классных часов о возможном вреде информации в СМИ и сети Интернет и способах защиты детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию.	Через чаты до родителей доведена информация о «Безопасность детей в сети Интернет», об участии в «Уроке цифры», «Об участии во всероссийском уроке безопасности».

Ежемесячно ведется работа по обеспечению контент - фильтрацией образовательного процесса.

**Мониторинге эффективности использования систем
контент-фильтрации в 2023 году**

1. Общие сведения:

- 1) количество компьютерных классов: 2;
- 2) общее количество компьютеров: 78;
- 3) количество компьютеров в локальной сети: 59;
- 4) количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 59;
- 5) количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся: 15;
- 6) провайдер: ПАО «Ростелеком»;
- 7) скорость передачи данных: 100 мбит/с.

2. Информация о контент-фильтрации:

Таблица 47

Действия, необходимые для обеспечения контент-фильтрации Интернет-ресурсов	Выполнение
Установлен контент-фильтр: 1) программного типа (наименование); 2) от провайдера.	Да, от провайдера
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся	да
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	да
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет	нет*

* Контент-фильтр работает только на тех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся (15 компьютеров)

3. Информация о наличии нормативной документации:

Таблица 48

Наименование документов	Наличие (да/нет)
Приказ о назначении ответственного лица за обеспечение доступа к сети Интернет	да
Инструкция ответственного лица за обеспечение доступа к сети Интернет	да
Режим работы точки доступа к сети Интернет	нет*
Инструкция по работе в сети Интернет для сотрудников образовательной организации	да
Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу	да
Инструкция по работе в сети Интернет для обучающихся	да
Приказ по организации и обеспечению работы системы контентной фильтрации	да
Журнал регистрации случаев обнаружения интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания обучающихся	да

* Мы не раздаем Интернет учащимся, так как он не фильтруется

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Таблица 49

Наименования запросов	Возможность доступа
Нелегальное видео	нет
Купить оружие	нет
Сделать бомбу	нет
Купить наркотики	нет
Секс	нет
Порнография	нет
Суицид	нет
Самоубийство	нет
Способы самоубийства	нет
Вступить в фашистскую организацию	нет
Купить алкоголь	нет
<...>	

Таким образом, данные мониторинга по разделу «Информационная безопасность» позволяют сделать вывод о том, что работа по ИБ в школе выстроена в соответствии с действующим законодательством. Без использования новых подходов, поиска современных форм и способов обеспечения безопасности образовательной организации решить задачи по обеспечению информационной безопасности невозможно.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа №7» КГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно – эпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598 – 20.

Так в школе:

- осуществляется ежедневный утренний фильтр обучающихся и сотрудников ранее закупленными термометрами бесконтактными инфракрасными, также обеспечивается ежедневная, в соответствии с графиком, дезинфекция воздушной среды с использованием рециркуляторов бактерицидных передвижных и настенных в каждом учебном кабинете, также обеспечивается наполняемость и техническое обслуживание средств и устройств (локтевых дозаторов) для антисептической обработки рук, постоянно по мере необходимости осуществляется закупка масок медицинских, перчаток из расчета на три месяца;

- осуществляется, в соответствии с разработанными графиками, ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, сквозное проветривание помещений, кабинетов, рекреаций, также обеспечиваются максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков, на сайте МАОУ «Школа № 7» КГО размещена необходимая информация об

антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод:

Все меры организационного и санитарно – эпидемиологического характера, реализованные в образовательном учреждении в 2023 году по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), направленные на предотвращение распространения инфекции дали положительный результат.

В 2023 году случаев заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди сотрудников и обучающихся в МАОУ «Школа № 7» КГО не зарегистрировано.

Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации

МАОУ «Школа № 7» КГО оборудована система видеонаблюдения, камеры установлены в холле, коридорах, а также по периметру здания, всего – 16 камер. Действует контрольно-пропускной режим. Главный вход в школу оборудован системой контроля и управления доступом (турникет). Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ООО «ЧОО «СК Дрон», учебно – воспитательный процесс и обеспечение безопасных условий воспитания и обучения школьников обеспечивается посменным ежедневным дежурством дежурного администратора. Обеспечение охраны образовательного учреждения в ночное время осуществляется сторожем.

Здание образовательного учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией. МАОУ «Школа № 7» КГО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Имеется кнопка тревожной сигнализации об обеспечении реагирования наряда Камышловского ОВО при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект.

В 2021 году установлена и действует: охранная сигнализация и система голосового оповещения при Ч.С., молниезащита.

На входных дверях МАОУ «Школа № 7» КГО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонним лицам.

Забор, ограждающий территорию МАОУ «Школа № 7» КГО, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории.

В ночное время территория освещается, ежедневно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Вывод:

Организационная деятельность и комплекс мер, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса и пребывания в образовательной организации участников образовательных отношений, принесли положительную динамику, так в 2023 году в МАОУ «Школа № 7» КГО нарушений условий безопасного пребывания обучающихся и сотрудников не выявлено.

Материально-техническая база МАОУ «Школа № 7» КГО

МАОУ «Школа № 7» КГО – кирпичное, двухэтажное здание. Общая площадь всех помещений 2100,7 м.кв. Ежегодно проводится косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность, согласно лицензии, 230 учащихся. Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 7» КГО позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 23 учебных кабинета, 4 классных комнаты для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет информатики с лаборантской, 1 кабинет физики и химии с лаборантской, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет ИЗО совмещенный с музеем, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда и психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 музыкальный зал совмещенный с актовым залом на 60 посадочных мест. За каждым учебным кабинетом приказом на начало учебного года закреплен ответственный педагог.

Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

В 2023 году команда образовательной организации участвовали в грантовом конкурсе «Спорт для всех» в рамках благотворительной программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. На средства по итогам конкурса были приобретены: мячи, маты, теннисный стол, обручи, сетки для мячей, перекладина навесная, щит для метания, тренажер доска наклонная, щит баскетбольный игровой, ботинки лыжные, лыжные палки, палатки, спальные мешки, футбольную форму, электронное игровое табло универсальное.

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (на 50 посадочных мест). В 2023 году в школьную столовую приобрели: холодильник – 2шт, хлеборезка, пароконвектомат, мясорубка электрическая, кухонную машину.

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

В настоящее время в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В рамках программы произведена замена входных групп основного и запасного

выходов с расширенными проемами. Выполнен ремонт тамбуров, обустройство пандусов, поручней. Ремонт и оборудование санузла для инвалидов – колясочников. Имеется кнопка вызова.

1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.
- оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;
- оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Структура текущей и промежуточной аттестации определяется положением № 44 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа №7» КГО».

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации представлены в таблицах

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Таблица 50

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Тест

Музыка	Практическая работа
ИЗО	Практическая работа
Технология	Практические работы
Физическая культура	Зачет
	комплексная работа

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Таблица 51

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа
Литература	тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОДНКНР	Тест
Музыка	Тест
ИЗО	Творческая работа
Технология	Практическая работа
ОБЖ	Тест
Физическая культура	сдача нормативов

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС.

Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени отведенного на 1 - 2 урока;
- в соответствии с требованиями СанПиН контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- Компьютерного тестирования на цифровом портале;
- Письменных ответов на вопросы;

- Написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- Комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам проверок изданы приказы, справки, которые представлены на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и блочно - модульную технологию, информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс - технологии, игровые и интерактивные технологии, ИКТ- технологии, элементы проблемного обучения, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что способствовало развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Результаты внутренней оценки

На основании плана работы школы, плана ВШК прошли административные контрольные работы в 2-4 классах.

Результаты административных (диагностических) работ по русскому языку и математике (осень 2023 г.) представлены в таблицах ниже.

Результаты диагностических работ по русскому языку

Таблица 52

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21	21	0	4	10	7	71%	19%
3	27	27	1	6	16	4	85%	26%
4	29	29	2	8	15	4	96%	34%

Результаты диагностических работ по математике

Таблица 53

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21	21	2	5	9	5	86%	33%
3	27	27	1	10	12	4	100%	41%
4	29	29	3	6	15	5	96%	31%

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила - 84%, по математике – 94%.

Показатель качества знаний в среднем составил 26% по русскому языку, по математике- 35%.

Особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно.

Ежегодными являются мониторинги вычислительных навыков, навыков письма и техники чтения. Результаты мониторингов представлены в таблицах.

Мониторинг вычислительных навыков учащихся начальных классов МАОУ «Школа №7» КГО

Таблица 54

учебный год	1 класс	2класс	3 класс	4 класс	ОУ
2020-2021	Высокий уровень-60% Средний уровень-32% Низкий уровень-8% Не справились-0%	Высокий уровень-27% Средний уровень-40% Низкий уровень-30% Не справились-3%	Высокий уровень-14% Средний уровень-50% Низкий уровень-13% Не справились-23%	Высокий уровень-35% Средний уровень-43% Низкий уровень-16% Не справились-6%	Высокий уровень-30% Средний уровень-47% Низкий уровень-16% Не справились-7%
2021-2022	Высокий уровень-44% Средний уровень-	Высокий уровень-42% Средний уровень-	Высокий уровень-38% Средний уровень-	Высокий уровень-14% Средний уровень-	Высокий уровень-28% Средний уровень-28% Низкий уровень-

	34% Низкий уровень- 11% Не справилис ь-11%	29% Низкий уровень- 25% Не справилис ь-4%	17% Низкий уровень- 24% Не справилис ь-21%	50% Низкий уровень- 13% Не справилис ь-8%	16% Не справились- 28%
2022-2023	Высокий уровень- 35% Средний уровень- 32% Низкий уровень- 16% Не справилис ь-16%	Высокий уровень- 0% Средний уровень- 46% Низкий уровень- 33% Не справилис ь-21%	Высокий уровень- 31% Средний уровень- 31% Низкий уровень- 23% Не справилис ь-15%	Высокий уровень- 25% Средний уровень- 29% Низкий уровень- 26% Не справилис ь-10%	Высокий уровень- 23% Средний уровень- 35% Низкий уровень- 25% Не справились- 17%

**Мониторинг скорости письма учащихся начальных классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 55

учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ОУ
2020- 2021	Высокий уровень- 88% Средний уровень- 12% Низкий уровень-0% Не справились- 0%	Высокий уровень- 22% Средний уровень- 36% Низкий уровень- 32% Не справились- 10%	Высокий уровень-0% Средний уровень- 27% Низкий уровень- 63% Не справились- 10%	Высокий уровень- 10% Средний уровень- 16% Низкий уровень- 74% Не справились- 0%	Высокий уровень- 26% Средний уровень-33% Низкий уровень-37% Не справились-4%
2021- 2022	Высокий уровень- 63% Средний уровень- 22% Низкий уровень-4% Не справились- 11%	Высокий уровень- 75% Средний уровень- 25% Низкий уровень-0% Не справились- 0%	Высокий уровень- 96% Средний уровень-0% Низкий уровень-4% Не справились- 0%	Высокий уровень-0% Средний уровень- 27% Низкий уровень- 63% Не справились- 10%	Высокий уровень- 46% Средний уровень-20% Низкий уровень-27% Не справились-7%
2022- 2023	Высокий уровень- 20%	Высокий уровень- 22%	Высокий уровень- 80%	Высокий уровень- 85%	Высокий уровень- 51% Средний

	Средний уровень- 38% Низкий уровень- 27% Не справились- 15%	Средний уровень- 36% Низкий уровень- 32% Не справились- 10%	Средний уровень- 20% Низкий уровень-0% Не справились- 0%	Средний уровень-0% Низкий уровень- 10% Не справились- 5%	уровень-23% Низкий уровень-14% Не справились- 12%
--	---	---	---	---	--

**Мониторинг техники чтения учащихся начальных классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 56

учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ОУ
2020-2021	Высокий уровень- 36% Средний уровень- 50% Низкий уровень-9% Не справились- 5%	Высокий уровень- 50% Средний уровень- 18% Низкий уровень- 32% Не справились- 0%	Высокий уровень- 25% Средний уровень- 25% Низкий уровень- 50% Не справились- 0%	Высокий уровень- 10% Средний уровень-4% Низкий уровень-73% Не справились- 13%	Высокий уровень-28% Средний уровень- 28% Низкий уровень- 36% Не справились- 8%
2021-2022	Высокий уровень- 36% Средний уровень- 50% Низкий уровень-9% Не справились- 5%	Высокий уровень- 50% Средний уровень- 18% Низкий уровень- 32% Не справились- 0%	Высокий уровень- 25% Средний уровень- 25% Низкий уровень- 50% Не справились- 0%	Высокий уровень- 10% Средний уровень-4% Низкий уровень-73% Не справились- 13%	Высокий уровень-28% Средний уровень- 28% Низкий уровень- 36% Не справились- 8%
2022-2023	Высокий уровень-5% Средний уровень- 32% Низкий уровень- 43% Не справились- 20%	Высокий уровень- 25% Средний уровень- 43% Низкий уровень- 18% Не справились- 14%	Высокий уровень- 18% Средний уровень- 45% Низкий уровень- 18% Не справились- 19%	Высокий уровень- 20% Средний уровень- 33% Низкий уровень- 33% Не справились- 14%	Высокий уровень- 24% Средний уровень- 38% Низкий уровень- 28% Не справились- 10%

**Мониторинг техники чтения учащихся 5-9 классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 57

2020-2021				5 класс	6 класс	7 класс	8 а класс	8б класс
				Выше нормы - 15% Норма -50% Ниже нормы -35%	Выше нормы- 25 Норма- 20% Ниже нормы- 55	Выше нормы- 24% Норма- 24% Ниже нормы- 52%	Выше нормы- 15% Норма- 23% Ниже нормы- 62%	Выше нормы- 0% Норма- 23% Ниже нормы- 77%
2021-2022		5 а класс	5 б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9бкласс
		Выше нормы - 20% Норма -20% Ниже нормы -60%	Выше нормы - 0% Норма -20% Ниже нормы -80%	Выше нормы - 25% Норма -50% Ниже нормы -25%	Выше нормы- 35% Норма- 20% Ниже нормы- 45%	Выше нормы- 50% Норма- 24% Ниже нормы- 26%	Выше нормы- 50% Норма- 23% Ниже нормы- 27%	Выше нормы- 0% Норма- 43% Ниже нормы- 57%
2022-2023	5 класс	6 а класс	6 б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	
	Выше нормы - 20% Норма -20% Ниже нормы -60%	Выше нормы - 30% Норма -30% Ниже нормы -40%	Выше нормы - 0% Норма -30% Ниже нормы -70%	Выше нормы - 45% Норма -30% Ниже нормы -25%	Выше нормы- 10% Норма- 30% Ниже нормы- 60%	Выше нормы- 50% Норма- 34% Ниже нормы- 16%	Выше нормы- 60% Норма- 30% Ниже нормы- 10%	

**Мониторинг навыков письма учащихся 5-9 классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 58

2020-2021				5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс
				Выше нормы- 10% Норма- 60% Ниже нормы- 30%	Выше нормы- 25% Норма- 30% Ниже нормы- 45%	Выше нормы- 56% Норма- 12% Ниже нормы- 32%	Выше нормы- 10% Норма- 15% Ниже нормы- 75%	Выше нормы- 0% Норма- 40% Ниже нормы- 60%

2021-2022		5 а класс	5 б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс
		Выше нормы-10% Норма-15% Ниже нормы-75%	Выше нормы-0% Норма-40% Ниже нормы-60%	Выше нормы-10% Норма-60% Ниже нормы-30%	Выше нормы-25% Норма-30% Ниже нормы-45%	Выше нормы-56% Норма-12% Ниже нормы-32%	Выше нормы-10% Норма-15% Ниже нормы-75%	Выше нормы-0% Норма-40% Ниже нормы-60%
2022-2023	5 класс	6 а класс	6 б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	
	Выше нормы-20% Норма-45% Ниже нормы-35%	Выше нормы-20% Норма-35% Ниже нормы-45%	Выше нормы-0% Норма-40% Ниже нормы-60%	Выше нормы-40% Норма-40% Ниже нормы-20%	Выше нормы-15% Норма-20% Ниже нормы-65%	Выше нормы-56% Норма-12% Ниже нормы-32%	Выше нормы-40% Норма-45% Ниже нормы-15%	

**Техника вычислительных навыков по математике учащихся
5-9 классов**

Таблица 59

Учебный год	Уровень	Классы				
		5	6	7	8	9
2020-2021	Высокий	4	2	5	4	3
	Средний	15	4	5	6	11
	Низкий	6	6	8	13	4
2021-2022	Высокий	3	4	2	4	2
	Средний	12	10	11	7	11
	Низкий	17	14	7	8	10
2022-2023	Высокий	3	5	3	2	6
	Средний	4	12	3	3	6
	Низкий	15	15	23	12	7

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–9-х классов МАОУ «Школа №7» КГО была проведена в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2022 № 295. Промежуточная аттестация

проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диктанты, творческие работы, практические работы, сдача нормативов. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета. Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в таблице

Итоги промежуточной аттестации

Таблица 60

Класс	Предмет	Общая успеваемость	Качество	
2	Русский язык	71%	29%	
	Литературное чтение	86%	33%	
	Родной язык (русский)	71%	29%	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	86%	33%	
	Иностранный язык	92%	17%	
	Математика	86%	33%	
	Окружающий мир	86%	43%	
	Музыка	100%	52%	
	ИЗО	100%	48%	
	Технология	95%	48%	
	Физическая культура	100%	85%	
	3	Русский язык	63%	38%
		Литературное чтение	88%	30%
		Родной язык (русский)	88%	10%
Литературное чтение на родном языке (русском)		96%	60%	
Иностранный язык		100%	33%	
Математика		80%	28%	
Окружающий мир		100%	32%	
Музыка		100%	78%	
ИЗО		100%	70%	
Технология		100%	70%	
Физическая культура	100%	71%		
4	Русский язык	76%	31%	
	Литературное чтение	100%	43%	
	Родной язык (русский)	96%	38%	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	66%	
	Иностранный язык	96%	4%	
	Математика	97%	47%	
	Окружающий мир	100%	39%	
	Технология	100%	88%	
	ИЗО	100%	84%	
	Физическая культура	100%	80%	
	Музыка	100%	81%	
	ОДНРК	100%	55%	

5	Русский язык	95%	32%	
	Литература	100%	55%	
	Родной язык (русский)	100%	50%	
	Родная литература (русская)	100%	64%	
	Иностранный язык (английский)	100%	50%	
	Математика	91%	23%	
	История России. Всеобщая история	100%	0%	
	ОДНКНР	100%	55%	
	География	100%	24%	
	Биология	100%	36%	
	Музыка	100%	100%	
	ИЗО	100%	77%	
	Технология (м)	100%	61%	
	Технология (д)	100%	100%	
	Физическая культура	100%	87%	
	6а	Русский язык	100%	36%
		Литература	100%	50%
		Родной язык (русский)	100%	50%
		Родная литература (русская)	100%	55%
Иностранный язык (английский)		100%	41%	
Немецкий язык		100%	45%	
Математика		100%	36%	
История России. Всеобщая история		100%	20,9%	
Обществознание		100%	40,9 %	
География		100%	34%	
Биология		100%	41%	
Музыка		100%	100%	
ИЗО		100%	86%	
Технология (м)		100%	61%	
Технология (д)		100%	100%	
Физическая культура		100%	73%	
6б		Русский язык	100%	0%
		Литература	100%	0%
		Родной язык (русский)	100%	0%
	Родная литература (русская)	100%	0%	
	Иностранный язык (английский)	100%	0%	
	Немецкий язык	100%	0%	
	Математика	100%	0%	
	История России. Всеобщая история	100%	0%	
	Обществознание	96%	48%	
	География	100%	0%	
	Биология	100%	0%	

	Музыка	100%	90%
	ИЗО	100%	100%
	Технология (м)	100%	100%
	Технология (д)	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%
7а	Русский язык	100%	44%
	Литература	100%	56%
	Родной язык (русский)	100%	44%
	Родная литература (русская)	100%	50%
	Иностранный язык (английский)	100%	50%
	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	50%
	Алгебра	100%	38%
	Геометрия	100%	50%
	Информатика	100%	50%
	История России. Всеобщая история	100%	12,61%
	Обществознание	100%	23%
	География	100%	56%
	Физика	100%	50%
	Биология	100%	69%
	Музыка	100%	78%
	ИЗО	100%	93%
	Технология (м)	100%	100%
	Технология (д)	100%	89%
	Физическая культура	100%	100%
7б	Русский язык	82%	0%
	Литература	91%	0%
	Родной язык (русский)	91%	0%
	Родная литература (русская)	91%	0%
	Иностранный язык (английский)	82%	10%
	Алгебра	82%	0%
	Геометрия	82%	0%
	Информатика	100%	0%
	История России. Всеобщая история	89,2%	0%
	Обществознание	100%	0%
	География	100%	9%
	Физика	91%	0%
	Химия	100%	28%
	Биология	91%	0%
	Музыка	100%	64%
	ИЗО	100%	81%
	Технология (м)	100%	80%
	Технология (д)	100%	100%
	ОБЖ	100%	82%
	Физическая культура	90%	80%
8	Русский язык	100%	0%

	Литература	100%	17,6%
	Родной язык (русский)	100%	12%
	Родная литература (русская)	100%	23,5%
	Иностранный язык (английский)	100%	18%
	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	29%
	Алгебра	100%	29%
	Геометрия	100%	35%
	Информатика	100%	41%
	История России. Всеобщая история	100%	29%
	Обществознание	100%	17%
	География	100%	62,5%
	Физика	100%	35%
	Химия	100%	24%
	Биология	100%	38%
	Технология (м)	100%	94%
	Технология (д)	100%	100%
	ОБЖ	100%	89%
	Физическая культура	100%	83%
9	Русский язык	100%	37%
	Литература	100%	79%
	Родной язык (русский)	100%	79%
	Родная литература (русская)	100%	79%
	Иностранный язык (английский)	95%	74%
	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	70%
	Алгебра	95%	42%
	Геометрия	95%	32%
	Информатика	100%	31%
	История России. Всеобщая история	100%	32%
	Обществознание	100%	15,7%
	География	100%	32%
	Физика	21%	5%
	Химия	100%	26%
	Биология	100%	79%
	Технология (м)	100%	100%
	Технология (д)	100%	100%
	ОБЖ	100%	90%
	Физическая культура	100%	100%

Успеваемость по школе составила 92% при качестве 18%, что на 14% ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации учащиеся 2-9 классов показали по технологии, ИЗО, физической культуре. Если рассматривать основные предметы, то качественно успевают во 2классе по окружающему

миру, в 3 классе по русскому языку, в 4 классе по математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, в 6а классе по русскому языку и математике, в 7а классе по русскому языку и математике, в 8 классе по геометрии, в 9 классе по алгебре.

Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся школы предметных умений в контролируемых областях знаний. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

1.12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» Камышловского городского округа создано для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Свердловской области, нормативно-правовыми актами администрации Камышловского городского округа, настоящим Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

МАОУ «Школа №7» КГО предоставляются субсидии из бюджета Камышловского городского округа на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Открыты следующие лицевые счета:

- **30906000410** Субсидии на муниципальное задание

- **31906000410** Субсидии на иные цели

- **32906000410** Средства от приносящей доход деятельности

Изменения (ликвидация, реорганизация, слияние) в образовательном учреждении за 2023 год не вносились.

Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школой № 7» Камышловского городского округа оказывались следующие муниципальные услуги:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- Присмотр и уход.

Количество обучающихся, получивших муниципальную услугу в 2023 году, составляет 244 человек (100,4 %), при утвержденном значении в муниципальном задании 243 человек.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме, а также выполнено с допустимыми (возможными) отклонениями от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (отклонения не более 5%), по всем разделам.

Дополнительные общеразвивающие программы (раздел 3) реализованы по 6 направленностям:

- техническая - 12 чел., 408 ч/ч.,
- естественно-научная - 34 чел., 1156 ч/ч.,
- физкультурно-спортивная - 70 чел., 2380 ч/ч.,
- художественная - 29 чел., 1394 ч/ч.,
- туристско-краеведческая - 20 чел., 680 ч/ч.,
- социально-педагогическая - 30 чел., 1530 ч/ч..

На 01.01.2024г. штатная численность работников составляет 76,5 штатных единицы, в том числе численность преподавательского состава 37,75 штатных единицы.

Средняя заработная плата преподавательского состава в МАОУ «Школа №7» КГО за 2023г. составила 51 020,92 руб., воспитателей групп дошкольного образования 43 946,05 рублей, среднемесячного фонд выдержан согласно приказа №907-ОД от 12.12.2023г.

Для бесперебойной и безопасной работы систем проводится обучение специалистов. За 2023г. на повышение квалификации и переподготовку направлено 171210,00 рублей, в том числе:

7500,00 - обучение водителей ТС по 20-ти часовой программе переподготовки;

5000,00 – обучение реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях (16часов);

11100,00 – образовательные услуги по теме: школа в условиях перехода на федеральные образовательные программы; организация адаптивной физической культуры;

36000,00 - услуги по ППК развитие муниципальных и школьных механизмов, управление качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования);

8000,00 – повышение квалификации "Подготовка должностных лиц и специалистов в организации, на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС";

4800,00 – программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда;

400,00 - программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;

3500,00 – программа повышения квалификации "Актуальные проблемы внедрения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ дошкольного образования";

4170,00 – обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС, общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим, использование (применение) средств индивидуальной защиты;

2360,00 – обучение 4х специалистов по оказанию первой помощи пострадавшим для педагогических работников, для водителей транспортных средств;

30330,00 - платные образовательные услуги в форме дистанционных занятий по программам «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», посредством сети Интернет;

21000,00 – образовательная услуга по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9350,00 - оказание платных образовательных услуг с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ): Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более

человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной, взрыво пожароопасности, пожароопасности; Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике.

20 000,00 - научно-методическому сопровождению деятельности организации (система управления). Программа научно-методического сопровождения включает:

- Консультирование по реализации инновационного проекта в рамках деятельности

региональной инновационной площадки Свердловской области

- Консультирование по содержанию мероприятий, проводимых в рамках Программы развития

- Подбор внешних мероприятий для продвижения деятельности.

- Консультирование руководителя организации по проблемам менеджмента и экономики в отраслевой сфере.

- Информационная рассылка актуальных изменений в сфере отраслевого, трудового,

административного и др. законодательства.

8300,00 - обучение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим", "Общие вопросы охраны труда и пр."

Проведена специальная оценка условий труда на 12 рабочих мест с идентификацией вредных и опасных факторов, с проведением инструментальных измерений на рабочих местах, где были выявлены вредные и (или) опасные факторы производственной среды, стоимостью 12 000,00 рублей с составлением отчета о результатах проведения специальной оценки условий труда.

С целью проведения капитального ремонта в 2024 году учреждением заключен договор на разработку рабочей и сметной документации по объекту: «Комплексный капитальный ремонт здания школы №7 по адресу: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Красных Партизан, д.2а», стоимостью 1 200 000,00 рублей.

Техническое состояние основных средств учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Здание школы оборудовано системами контроля доступа и системами видеонаблюдения, обновлен хозяйственный и производственный инвентарь.

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения

За 2023 год Учреждению определены к финансированию следующие субсидии ни иные цели по направлениям:

-Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

- Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

-Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях

-Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования

-Субсидия на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся

- Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

- Субсидия на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения

- Субсидия на обеспечение отдыха отдельных категорий детей, проживающих на территории Свердловской области, в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря

Общий плановый объем средств, направленный на мероприятия целевого характера за 2023 год составил 7 941 972,70 руб., исполнено кассовых назначений 100%.

Общая сумма доходов за 2024 год составила 59 037 302 рубля 64 копейки, в том числе:

- доходов от приносящей доход деятельности 3 378 691,94 руб.
- субсидия на выполнение муниципального задания 47 716 638,00 руб.
- субсидия на иные цели 7 941 972,70 руб.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субвенций и субсидий), направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждения.

Кассовые расходы учреждения за 2023 год составили – 58 667 091.56 руб.

По кодам бюджетной классификации средства распределены следующим образом.

Субсидии на иные цели:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	7 941 972,70	7 941 972,70	-	-	-	7 941 972,70
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	1 355 624,46	1 355 624,46	-	-	-	1 355 624,46
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	1 355 624,46	1 355 624,46	-	-	-	1 355 624,46
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	1 041 186,22	1 041 186,22	-	-	-	1 041 186,22
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	314 438,24	314 438,24	-	-	-	314 438,24
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	5 520 146,60	5 520 146,60	-	-	-	5 520 146,60
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	5 520 146,60	5 520 146,60	-	-	-	5 520 146,60
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	200	243	1 200 000,00	1 200 000,00	-	-	-	1 200 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	4 320 146,60	4 320 146,60	-	-	-	4 320 146,60
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	1 066 201,64	1 066 201,64	-	-	-	1 066 201,64
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	1 066 201,64	1 066 201,64	-	-	-	1 066 201,64
Приобретение товаров, работ и услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323	1 066 201,64	1 066 201,64	-	-	-	1 066 201,64

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	47 716 638,00	47 716 638,00	-	-	-	47 716 638,00
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	42 523 612,00	42 523 612,00	-	-	-	42 523 612,00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	42 523 612,00	42 523 612,00	-	-	-	42 523 612,00
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	32 696 531,36	32 696 531,36	-	-	-	32 696 531,36
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	9 827 080,64	9 827 080,64	-	-	-	9 827 080,64
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	4 921 563,80	4 921 563,80	-	-	-	4 921 563,80
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	4 921 563,80	4 921 563,80	-	-	-	4 921 563,80
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	3 441 047,23	3 441 047,23	-	-	-	3 441 047,23
Закупка энергетических ресурсов	200	247	1 480 516,57	1 480 516,57	-	-	-	1 480 516,57
Иные бюджетные ассигнования	200	800	271 462,20	271 462,20	-	-	-	271 462,20
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	271 462,20	271 462,20	-	-	-	271 462,20
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	200	851	271 462,20	271 462,20	-	-	-	271 462,20

Собственные доходы учреждения:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	X	3 382 030,50	3 008 480,86	-	-	-	3 008 480,86	373 549,64
в том числе:									
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	2 040,00	2 040,00	-	-	-	2 040,00	-
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	2 040,00	2 040,00	-	-	-	2 040,00	-
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	1 566,82	1 566,82	-	-	-	1 566,82	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	473,18	473,18	-	-	-	473,18	-
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	3 316 279,29	2 942 729,65	-	-	-	2 942 729,65	373 549,64
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	3 316 279,29	2 942 729,65	-	-	-	2 942 729,65	373 549,64
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	3 316 279,29	2 942 729,65	-	-	-	2 942 729,65	373 549,64
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	63 690,86	63 690,86	-	-	-	63 690,86	-
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	63 690,86	63 690,86	-	-	-	63 690,86	-
Приобретение товаров, работ и услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323	63 690,86	63 690,86	-	-	-	63 690,86	-
Иные бюджетные ассигнования	200	800	20,35	20,35	-	-	-	20,35	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	20,35	20,35	-	-	-	20,35	-
Уплата иных платежей	200	853	20,35	20,35	-	-	-	20,35	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-3 338,56	-865 573,84	-	965 454,31	-	99 880,47	x

За 2023 год поступление основных средств составило 2 306 511,06 рублей.

За счет средств муниципального задания были приобретены учебники на сумму 877 509,05 рублей, благодаря своевременному финансированию в учреждении 100 % уровень обеспеченности учебниками и рабочими тетрадями по всем обязательным предметам согласно учебным программам. А также приобретены МФУ Canon – 21299 руб., водонагреватель – 12355,00руб., холодильник 29200,00руб.

За счет средств приносящей доход деятельности были приобретены: система кондиционирования воздуха MoonLan MH-07 стоимостью 43000,00руб.

На оснащение материально технической базы за счет доходов по благотворительности, а именно полученного Гранта по конкурсу "Спорт для всех" проекта "Действуй!Верь! И точка!" направлено 786660,00 рублей. Приобретены снаряды, инвентарь и оборудование для занятий физкультурой, а также приобретена активная акустическая система, фотоаппарат, ноутбук, системный блок, монитор, на сумму 654 248,00 руб.

За счет средств Субсидии на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях приобретено оборудование для столовой:

Инв.№ 01010000771 Хлеборезка стоимостью 123 500,00 руб.

Инв.№ 01010000773 Мясорубка электрическая промышленная , стоимостью 92 900,00руб.

Инв.№ 01010000774 Холодильник, стоимостью 27 500,00руб.
Инв.№ 01010000775 Кухонная машина, стоимостью 29 200,00руб.
Инв.№ 01010000772 Пароконвектомат, стоимостью 395 800,00руб.

Перевод основных средств с КФО 5 на КФО 4 производился в размере 1 015 788,00 руб.

01010000771 Хлеборезка 123500,00
01010000772 Пароконвектомат 395800,00
01010000773 Мясорубка электрическая промышленная 92900,00
01010000774 Холодильник 27500,00
01010000775 Кухонная машина 29200,00
01010000791 Акустическая система 42500,00
01010000792 Фотоаппарат 36500,00
01010000793 Ноутбук 90900,00
01010000821 Теннисный стол START LINE HOBBY EVO BLUE
19190,00
01010000823 Щит баскетбольный игровой 1800*1050 без рамы 30908,00
01010000854 Системный блок в сборе 113900,00
01010000855 Монитор 12990,00

На забалансовом учете по состоянию на 01.01.2024 года сформированы остатки средств:

счет 02 – материальные ценности на хранении 1607845,68руб, переданное имущество на основании Постановления Администрации Камышловского городского округа №648 от 15.06.2023г. «О принятии в муниципальную собственность КГО безвозмездно передаваемого государственного казенного движимого имущества Свердловской области». С целью организации и ведения образовательной деятельности в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

счет 03 – бланки строгой отчетности на сумму 4864,42 руб.;;
счет 07 – спортивные кубки, грамоты на сумму 10984,00 руб.;;
счет 21– основные средства стоимостью до 10000 рублей , на сумму 2 549 695,27 руб.;

Учет материалов

В стоимость используемых в деятельности учреждения материалов включается цена их приобретения (без учета НДС и акцизов), комиссионные вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям, ввозные таможенные пошлины и сборы, расходы на транспортировку, суммы, уплачиваемые организациям за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением материалов (основание: пункт 4 статьи 252, пункт 2 статьи 254 НК РФ).

Не амортизируемая стоимость имущества включается в состав материальных расходов в полной сумме по мере ввода его в эксплуатацию (основание: подпункт 3 пункта 1 статьи 254 НК РФ).

При выбытии материалы оцениваются по методу средней стоимости (основание: пункт 8 статьи 254 НК РФ).

Налоговый учет операций по приобретению и списанию материалов осуществляется на соответствующих счетах к счету 0 105 00 000 "Материальные запасы" в порядке, определенном для целей бухгалтерского учета (основание: статья 313 НК РФ).

Материальных запасов за 2023 год приобретено на сумму 5 858 017,80 руб., в основном это продукты питания, хозяйственные товары, ГСМ, необходимые для деятельности учреждения.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности.

Приносящая доход деятельность

По состоянию на 01.01.2024 года числится:

Дебиторская задолженность по доходам 77960,17руб.

- благотворительных взносов – в размере 13933,68 руб;

- предоплата за питание групп дошкольного образования в размере 35789,52 руб.

- предоплата за платные услуги в размере 28 236,97 руб.

По расходам 70225,53 рубля, из них:

- для бесперебойной работы групп дошкольного образования внесен аванс за продукты питания ИП Шульгину Григорию Васильевичу, в размере 7 512,98;

- внесен аванс за продукты питания для школьного буфета ИП Шульгину Г.В. в размере 1967,95 руб., ООО «Агро Логистик» в размере 1000,00руб., ООО «Новопышминское» в размере 2804,60руб.

- внесен аванс за справочник классного руководителя; руководителя образовательного учреждения, старшего воспитателя дошкольного учреждения с 01.04.24 по 31.03.25 г. ООО «М-пресс» в размере 56 940,00 руб.

Кредиторская задолженность по доходам в размере 6 948,06 руб., задолженность за питание.

Задолженность по расходам в размере 6948,06 за продукты питания ИП Безродных О.А. в размере 6822,06 руб.; ИП Перепенчук Е.Ф. – 126,00 руб. Документы на оплату выставлены после окончания работы фин.органа, задолженность погашена в январе 2024г.

Субсидия на выполнение муниципального задания:

По состоянию на 01.01.2024 года имеется:

Дебиторская задолженность в части доходов на сумму начисленной субсидии на 2024,2025 годы по соглашению заключенному в 2023 году 88 695 661 руб

Также имеется **дебиторская задолженность в части расходов** в размере 7 737,27 руб., из нее:

- 5837,27 – предоплата за бензин АИ- 92, ООО "Газпромнефть-Региональные продажи"

- 1900,00 – обучение водителей ТС по 20-ти часовой программе переподготовки

Кредиторская задолженность на 01.01.2024 года на сумму 2940,80 рублей.

Не оплачены:

- 770,89 руб. – за услуги связи ПАО «Ростелеком» за декабрь 2023г., документы переданы в Диадок 04.01.2024г.;

- 2169,91 – за электроэнергию за декабрь 2023г. по договору № ЭЭ0438-193893 от 09.01.2023г. Свердловскому филиалу ОАО "ЭнергосбыТ Плюс", 26.12.2023г. внесен аванс за декабрь 2023г., которого не хватило для погашения начисления, выставленного за электроэнергию в Диадок 14.01.2024г.

Также имеется кредиторская задолженность по счету 40160 "Резервы предстоящих расходов", на сумму 7 032 235,00 руб., из них резервы на оплату отпусков:

- по группам дошкольного образования в сумме 723 847,00 руб.;

- по группам дошкольного образования в части страховых взносов, в сумме 218602,00руб.

- резерв на оплату отпусков по школе, в сумме 4 677 255,00 руб

- резерв на оплату отпусков по школе, в части страховых взносов, в размере 1 412 531,0 руб.

Субсидии на иные цели

По состоянию на 01.01.2024г. года дебиторская и кредиторская задолженности отсутствуют.

По всем источникам финансирования просроченной кредиторской задолженности нет. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет. Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества в 2023 году не было. Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2024 г. нет, в течение 2023 года такие обязательства не возникали.

По состоянию на 01.01.2024 года на лицевых счетах учреждения имеются следующие остатки:

-приносящая доход деятельность – 103219,03 руб., остаток полученного Гранта по конкурсу "Спорт для всех" проекта "Действуй! Верь! И точка!", на реализацию в январе 2024 года.

**2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 7» КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ЗА 2023 ГОД (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 30/ 14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/40%
1.19.1	Регионального уровня	9/5%
1.19.2	Федерального уровня	11/5,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	216/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17/70%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 /33%
1.29.2	Первая	9/37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/29%
1.30.1	До 5 лет	3/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 Единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	216 человек /100 %

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Проведенный самоанализ деятельности в МАОУ «Школа № 7» КГО позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками.

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по повышению имиджа МАОУ «Школа № 7» КГО: работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн – опросы, анкетирование; информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности: публичный отчет, официальный сайт школы, официальная группа школы в ВК, общешкольный родительский клуб «Мы вместе». Родители, выпускники, местное сообщество высказываются позитивно о деятельности образовательной организации.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций управления. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Накоплен богатый опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

В образовательной организации созданы условия для реализации ФОП, ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, в том числе и АООП НОО и ООО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по внедрению ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП и ФГОС-2021.

Основные образовательные программы начального основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов. Созданная в образовательной организации система воспитательной работы и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и

любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих и культурных ценностей.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В школе создан стабильный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма, обладающий опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад.

В МАОУ «Школа № 7» КГО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФООП НОО и ООО.

Активно продолжается реализация инновационного проекта в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона».

Представленные в отчете о самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в образовательной организации образовательная среда, стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса, обеспечивающего качественное решение стоящих перед МАОУ «Школа № 7» КГО целей и задач.

3. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 7» КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2023 ГОД

**(УТВ. [ПРИКАЗОМ](#) МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)**

1. Общие сведения о группах дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО в соответствии с показателями деятельности организации, подлежащими самообследованию, установленными федеральным органом исполнительной власти по состоянию на 31.12. 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/ 85,7%

1.8.1	Высшая	Человек 2/28,5%
1.8.2	Первая	Человек 4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/28,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 7/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Предметом деятельности групп дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2023 году в группах дошкольного образования в 1 полугодии 39 воспитанников: средняя группа (4-5 лет) -20 воспитанник; старшая группа (5-6 лет)- 19 воспитанников. Во втором полугодии 28 воспитанников: старшая группа (5-6 лет)- 18 детей; подготовительная группа (6-7 лет)- 10 детей. По состоянию на 31.12.1023г. всего воспитанников 28 человек. Детей с ограниченными возможностями здоровья -2, из них один ребенок-инвалид.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим функционирования регламентируется уставом МАОУ «Школа №7» Камышловского городского округа: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут (в предпраздничные дни с 7 часов 00 минут до 18 часов 00 минут).

2. Оценка системы управления

Управление группами дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В группах дошкольного образования реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, соответствующими Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей детей, общественных представителей) и общественности.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования в ОУ определяется образовательной

программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и осуществляется по следующим направлениям (образовательным областям) развития :

- 1) физическое развитие,
- 2) социально-коммуникативное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) познавательное развитие
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами образовательной программы групп дошкольного образования, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная, досуговая, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

Сбор информации основан на систематических наблюдениях за деятельностью ребёнка; организации специальной игровой деятельности; получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализа продуктов детской деятельности; анализа процесса деятельности; индивидуальных бесед с ребёнком. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с положением о системе индивидуального развития воспитанников в группах дошкольного образования. На каждого воспитанника ведётся индивидуальная карта развития. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (октябрь, май).

Результаты освоения ОПДО по образовательным областям :

Образовательная область	Уровень освоения	Группа №1		Группа №2	
		н.г	к.г	н.г.	к.г.
Речевое развитие	низкий	21,4%	0%	43%	29%
	достаточный	78,6%	31,3%	50%	64%
	оптимальный	0%	68,7%	7%	7%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	28,6%	0%	21%	21%
	достаточный	71,4%	37,5%	65%	36%
	оптимальный	0%	62,5%	14%	43%
Познавательное развитие	низкий	28,6%	0%	43%	21%
	достаточный	71,4%	31,3%	43%	29%
	оптимальный	0%	68,7%	14%	50%
Социально-коммуникативное	низкий	21,4%	0%	29%	0%
	достаточный	78,6%	25%	50%	50%
	оптимальный	0%	75%	22%	50%
Физическое развитие	низкий	50%	0%	25%	0%
	достаточный	50%	46,7%	75%	25%
	оптимальный	0%	53,3%	0%	75%

В течение года свои умения и способности воспитанники демонстрировали на мероприятиях различного уровня.

<http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/files/rezultativnost-uchastiya-vospitannikov-gdo-2023g.pdf>

Вывод Таким образом, уровень освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования в основном находится на достаточном и оптимальном уровне. По итогам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников. С 01.06.2023 года воспитанники группы №1-20 человек перешли в старшую группу, воспитанники группы № 2 – 10 человек, перешли в подготовительную группу, 7- поступили в 1 класс. В течении года два воспитанника из старшей группы выбыли.

Воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий, а их разнообразные направления дают возможность детям проявить себя в различных областях.

4. Особенности организации образовательной деятельности

В 2023 году была проведена работа по внедрения Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральной Адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее АОП ДО). Так в январе 2023 года была создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО И ФАОП ДО и утвержден план-график по внедрению этих документов.

ПЛАН-ГРАФИК

внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в группах дошкольного образования
МАОУ «Школа№7» КГО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучить ФОП ДО, ФАОП ДО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП	Январь, февраль	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете (протокол №4 от 25.01.2023г)
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Январь	Старший воспитатель	Банк данных нормативно -правовых документов
Разместить ФОП ДО на сайте ОУ, информационных стендах для родителей	Март	Ответственный за сайт	Информация на сайте ОУ, стендах для родителей, в официальной группе

Провести внутренний аудит ОП ДО на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Руководитель рабочей группы	Диагностическая карта соответствия ООП ОП ДО минимуму содержания, заданному с ФОП
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель	Рабочая группа	Перечень методических материалов для формируемой части ООП ОП ДО подлежащих обновлению
Участие во всероссийских информационно-методических вебинарах «Внедрение и реализация ФОП ДО	Март апрель	Рабочая группа	Обсуждение на совещаниях
Прохождение курсов повышения квалификации «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации»	Апрель-май	Весь педагогический состав	документ о прохождении повышения квалификации (100%
Обновление фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Апрель-август	Руководитель рабочей группы	Наличие
Модернизация РППС	Май август	Рабочая группа	РППС соответствует ФОП ДО
Родительское собрание, посвященное переходу на ФОП	Август	Руководитель рабочей группы	Протокол от 31.05.2023г

2. Мероприятия по утверждению ОП ДО, АОП

Рассмотрение проекта ОП ДО, АОП на заседании педсовета	июнь	Руководитель рабочей группы	Протокол №5 от 01.06.2023г.
Внесение дополнений, изменений в проект ОП ДО, АОП	июль	Руководитель рабочей группы	ООП ОП ДО, АОП
Утверждение ОП ДО, АОП	август	Директор, руководитель рабочей группы	Протокол педсовета №1 от 29.08.2023г. Протокол совета

3. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)

Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО	Февраль	Старший воспитатель	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки
Корректировка ЛНА	Март июнь	Старший воспитатель	Проекты ЛНА

Обсуждение и утверждение актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО локальных актов ОУ в сфере образования	Август	Директор, старший воспитатель	Приказы об утверждении ЛНА
---	--------	-------------------------------	----------------------------

Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа, разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, внедрены в работу с 01.09.2023года.

<http://kamshkola7.ru/sveden/education/3101/> Образовательная программа прошла независимую оценку в рамках МКДО 2023.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Планирование и организация образовательной работы с детьми осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ОУ с 7.00 до 19.00 часов кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Уставом ОУ.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками выстраивается, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, досуговой, музыкальной) соответствует предъявляемым требованиям стандарта. Особое внимание уделяется поддержке детской инициативе и самостоятельности.

В 2023 году группы дошкольного образования посещали 2 ребенка с ОВЗ из них 1 ребенок-инвалид. Оба воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для детей данной категории разработана и реализовывалась адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа разработана в соответствии с

ФАОП ДО и ФГОС ДО. Содержание АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования ребенка (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ведущие специалисты по реализации АОП:

- Учитель-логопед
- инструктор по физической культуре
- Воспитатели группы - индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности по рекомендациям учителя-логопеда и инструктора по физической культуре
- Музыкальный руководитель - индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарным правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Продолжительность занятий в день:

- для детей 6-го года жизни- не более 25 минут.
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения воспитательно - образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала. Основой организации образовательного

содержания становится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый - организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка. Организационной основой реализации Программы является Календарь событий, который выстроен с опорой на различные стороны современной жизни и интересы детей к явлениям нравственной жизни, окружающей

природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (семья, родной город и др.), сезонным явлениям, народной культуре. Такой способ построения образовательного процесса позволяет ввести региональный и культурный компоненты, учитывать традиции дошкольного учреждения. Педагоги вправе по своему усмотрению, исходя из интересов воспитанников группы, частично или полностью менять события, временной период их проживания, дополнять другими значимыми для воспитанников группы событиями. Все эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Для качественной реализации образовательных задач применялись современные педагогические технологии, использовались возможности развивающей предметно-пространственной среды (технология «Говорящая среда»), методические и наглядные пособия, обеспечивающие все направления развития детей дошкольного возраста.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Хорошей традицией стала организация детско-родительских акций, конкурсов, выставок совместного творчества, праздников и развлечений, активными участниками которых являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Содержание работы с родителями

Направления	Формы взаимодействия
Непосредственное включение родителей в образовательную деятельность	Проектная деятельность
	Праздники и развлечения
	Экскурсии
	Акции
	Дни здоровья
	Работа по оснащению центров активности
	Создание коллекций
Повышение компетентности в вопросах воспитания и образования детей с учетом принципов индивидуализации и дифференциации	Анкеты
	Опросы
	Индивидуальные встречи по инициативе родителей
	Консультации
	Буклеты, памятки
	Родительское собрание
Обеспечение независимой	Анкеты

оценки образовательного (условий)	качества процесса	Опросы
		Собеседование

Рейтинг участия родителей в мероприятиях ОУ

Родители (законные представители)	2020	2021	2022	2023
наблюдатели	8%	15%	21%	10%
пассивные	17%	20%	14%	10%
активные	75%	65%	65%	80%

4.1. Характеристика парциальных программ

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе ОУ, являются дополнением к образовательной программе в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- **Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.** Авторская программа представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Также программа «Цветные ладошки» предусматривает возможность учета региональных, национальных особенностей. Цель программы - художественное воспитание и развитие детей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и воспитателей в процессе совместной художественной деятельности.

- **Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.**

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. Главная идея этой программы – воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

-**Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой.**

Программа ориентирована на обучение детей 5-7 лет грамоте. Цель Программы- создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте; формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению; введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово.

-**Программа «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой.**

Программа направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях дошкольного образования. Охватывает следующие виды

деятельности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная и информационная.

4.2. Характеристика программ в рамках платных образовательных услуг

- **Программа художественно-технической направленности «3D моделирование».** Цель Программы: сформировать у дошкольников устойчивый интерес к изучению 3D-моделирования и развить личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение базовых инженерных навыков в области 3D-моделирования. А также, формирование и развитие у детей интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

- **Программа «Индивидуальная коррекция речи».** Цель программы-преодоление фонетико-фонематических нарушений речи у детей дошкольного возраста.

- **Программа «Пластилинография».** Цель Программы – создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 5-6 лет.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами

Образовательная услуга	2020 год		2021 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	6	14,6%	6	15,3%
«Легоконструирование»	16	39%	11	28,2%
«Пластилинография»	8	19,5%	5	12,8%
«Волшебные комочки»	5	12%	5	12,8%
«Логоритмика»	9	22%	21	53,8%

Образовательная услуга	2022 год	
	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	8	19,5%
«Логоритмика»	11	27%

«Занимательные опыты и эксперименты»	2	5%
«АБВГДейка»	8	19,5%
«3D моделирование»	2	5%
«Шахматы»	4	9,7%
«Весёлые нотки»	8	19,5%

Образовательная услуга	2023 год	
	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	6	21,4%
«3D моделирование»	4	14,2%
«Пластилинография»	7	25%

Вывод: организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Перечень платных образовательных услуг в 2023 году снизился с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы строится в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью (разделом) ОП ДО

В основе процесса воспитания детей в ОУ легли конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли отражение в основных направлениях воспитательной работы ОУ:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Цели и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступали основные виды деятельности и культурные практики детей **раннего и дошкольного возраста:**

- культурная практика здоровья;
- двигательная культурная практика;
- сенсомоторная практика;
- духовно-нравственная культурная практика;
- культурная практика игры и общения;
- культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда;
- культурная практика безопасности жизнедеятельности;
- речевая культурная практика,
- культурная практика познания;
- культурная практика конструирования;
- культурная практика литературного детского творчества;
- культурная практика музыкального детского творчества;
- культурная практика изобразительного детского творчества;
- культурная практика театрализации.

В соответствии с ФОП ДО тематика мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными мероприятиями является проведение:

- общественных (календарных) праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День флага» и др.);
- сезонных праздников (« День знаний», «В гостях у осени», «Новый год», «Масленица» и др.);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Азбука безопасности», «Неделя детской книги», «Веселые старты с Дедом Морозом»;
- социальных и экологических акций, выставок («Открытие для ветерана», «Бессмертный полк», «Аллея Славы», «Забвению не подлежат», «Окна Победы», «Помогите птицам зимой», «Кормушка для птиц», «Семейные традиции», «Семейные зимние развлечения», «Любимый уголок родного города», «Герб семьи»).

6. Кадровое обеспечение

Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства. Это мобильный, творческий, коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

№ пп	ФИ должность	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	С. Г.А., старший воспитатель	высшее	29	высшая
2.	Б. С. Е. воспитатель старшей группы	Высшее	13	I
3.	П.Л.Л. воспитатель подготовительной группы	среднее-специальное	-	б/к (принята 04.09.2023г)
4.	Б.И.Л., воспитатель подготовительной группы	среднее-специальное	10	I
5.	С. А.С., воспитатель старшей группы	Среднее-профессиональное	3	I
6.	С.С.В., музыкальный руководитель	Средне-специальное	33	I
7.	Ч.А.С. инструктор по физической культуре	Средне-специальное	4	I
8.	К. Н. Ю. учитель-логопед	Высшее	29	Высшая

Каждый год педагоги повышают свою квалификацию через различные формы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом. Полученные знания через семинары и курсовую подготовку педагоги умело используют в практической деятельности, что является условием обновления и совершенствования методов и форм обучения и воспитания детей.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/23г.Кадровое_обеспечение_СЕНТЯБРЬ.pdf

Педагоги являются активными участниками конкурсов, семинаров, различного уровня.

<http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/files/rezultativnost-uchastiya-pedagogov-gdo-2023g.pdf>

Вывод: Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

В 2023 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. 100% педагогов прошли КПК по внедрению ФОП ДО в дошкольных организациях.

7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно- методическая база сформирована в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и реализуемыми парциальными программами. В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение по всем образовательным областям: программы, методические пособия, дидактический материал. http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка_о_наличии_печатных_и_электронных_ресурсов_ГДО.pdf

Электронно-цифровые ресурсы педагоги активно используют в работе с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Систематически пополняется различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для воспитанников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Методический комплекс в 2023 году обновлён методической и художественной литературой для детей, демонстрационными материалами. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на образовательных порталах.

В образовательной организации осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 2) получать во временное пользование печатные издания,

аудиовизуальные документы и другие источники информации;

3) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет. Информационно - коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса ОУ, используя электронную почту и сайт ОУ, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение.

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

- интерактивная панель- 1шт.;
- МФУ- 3шт.;
- медиа проектор -1шт.;
- экран настенный-1шт.;
- музыкальный центр -1шт.;
- ПК – 3 шт.;
- Ноутбук -3 шт.;
- Синтезатор -1 шт.;
- Цифровой фотоаппарат -1 шт.;
- Телевизор -2 шт.;
- наборы образовательных конструкторов: LEGO, «ТИКО»
- Цветной принтер-сканер-копир HP Ink Tank 310- 1шт.;
- Планшеты для рисования песком с подсветкой- 2шт.;
- Комплект из 6 мини-роботов "Bee-Bot" ;
- видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности групп дошкольного образования: информационные стенды, информация на сайте МАОУ «Школа№7» КГО. Информационно -методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, используются в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой, пособиями в ОУ для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на достаточном уровне.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий,

сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности, имеется:

- Система видеонаблюдения;
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация и система оповещения при ЧС;

ОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -1 (кабинет, изолятор, процедурная)
5. Кастелянная
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Лего-студия
9. Склад для хранения продуктов

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участков
- 1 спортивный участок
- Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

<http://kamshkola7.ru/sveden/objects/>

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к

играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и

конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые наполнены познавательным и развивающим материалом в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, изобразительное творчество, центр по ПДД и пожарной безопасности, уголок уединения и т.п. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Проведена специальная оценка рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субсидии из средств областного и местного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности .

9. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году в независимой оценке качества дошкольного образования в ОУ приняло участие 22 родителя /законных представителей воспитанников - 75,86%)

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных воспитанников в образовательную деятельность ОУ по областям качества (по результатам МКДО 2023г) отражена в таблице

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 балла (базовый уровень)	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 балла (базовый уровень)
Образовательные ориентиры	4.23	90.91	3.73	77.27
Образовательная Программа	4.32	90.91	3.68	77.27

Содержание образовательной деятельности	4.36	90.91	3.77	77.27
Образовательный процесс	4.32	90.91	3.55	72.73
Образовательные условия	4.41	90.91	3.82	77.27
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	3.55	72.73	3.55	72.73
Взаимодействие с родителями	4.55	90.91	3.77	77.27
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.50	90.91	3.82	77.27
Управление и развитие	4.59	95.45	3.73	77.27

По итогу анкетирования родителей/законных представителей воспитанников замечания и рекомендации отсутствуют.

Также осуществляется внутренняя оценка (контроль, анализ). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ОУ проходит через все субъекты образовательных отношений и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- антитеррористическая безопасность.

Вопросы и результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии системой оценки качества образования, включающие мониторинг, контрольные мероприятия и иные формы отслеживания результата деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, досуги, совместные образовательные проекты, выставки совместного творчества и т.п.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет проводить качественный анализ деятельности

ОУ, своевременно реагировать на выявленные проблемы, эффективно корректировать образовательную деятельность. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в группах дошкольного образования.

10. Анализ работы по комплексной безопасности

Работа по комплексной безопасности, проводимая педагогами, направлена на формирование знаний об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них и учит детей правильно применять полученные знания на практике. Случаев травматизма среди работников учреждения в 2023 году не было. Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников и работников нашего детского сада, случаев травматизма детей и работников учреждения при пожарах, а также случаев групповых инфекционных заболеваний не было выявлено.

В ОУ ведется ежегодный мониторинг травматизма воспитанников.

Случаи травматизма с воспитанниками групп дошкольного воспитания

Место/	Год															
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
В ОУ																
В игровой					1											
В спальне																
В туалетной																
В умывальной									1							
На прогулочной площадке						1										
В гардеробной																
Вне ОУ																
уличные																
бытовые																
ИТОГО					В О У- 1	В О У- 1			В О У- 1							

Медицинское обслуживание в группах дошкольного образования осуществляет медицинский работник: оформляет отчетные медицинские документы, журналы, отвечающие установленным требованиям. На каждый учебный год составляет план профилактических мероприятий. Проводится осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. 2 раза в год (сентябрь, май) осуществляются антропометрические измерения. Для профилактики нарушения осанки ведется контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. 1 раз в год проводится плановый профилактический осмотр воспитанников специалистами ЦРБ и «Центром здоровья». Воспитанники с

хроническими заболеваниями и часто болеющие дети взяты на диспансерный учет.

Диспансерный учет

	2020		2021		2022		2023	
Миопия /косоглазие	-	-	-	-	5/5	24%	2	7,2%
Частоболеющие дети	-	-	-	-	4	10%	5	18%
Скалиоз	-	-	-	-	-	-	-	-
Ожирение	1	2,5%	4	10%	6	14,6%	3	10,7%
Лор заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания дыхательной системы	-	-	-	-	-	-	-	-
ИМС (заболевание почек)	-	-	-	-	-	-	4	14,2%

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020		2021		2022		2023	
I	12	29%	11	27,5%	9	22%	8	28,5%
II	29	71%	23	57,5%	17	41,5%	12	43%
III	-	-	5	12,5%	14	34%	7	25%
IV	-	-	-	-	1	2,5%	-	-
V	-	-	-	-	-	-	1	3,5%

Также медицинским работником ведется организация прививочной работы. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 года №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Организована работа по оздоровлению воспитанников (100%) «Кислородный коктейль». Закаливающие процедуры, проводимые педагогами, контролирует медицинский работник.

11. Анализ показателей групп дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)	Единица измерения (чел./%)	Единица измерения (чел./%)
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	Человек 39/100%	Человек 41/100%	Человек 28/100%

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 39/100%	Человек 41/100%	Человек 28/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 39/100%	41 человек /100%	Человек 28/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 39/100%	Человек 41/100%	Человек 28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 39/100%	Человек 41/100%	Человек 28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%	Человек 1/2,4%	Человек 2/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/ 0%	Человек 0/0%	Человек 2/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/ 0%	Человек 1/ 2,4%	Человек 2/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/ 0 %	Человек 0/0%	Человек 2/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60	20	22
1.7	Общая численность	человек 8/100%	Человек	Человек

	педагогических работников, в том числе:		8/100%	7/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/50%	Человек 3/37,5%	Человек 3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 50%	Человек 3/37,5%	Человек 3/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/ 50%	Человек 5/62,5%	Человек 4/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 50%	Человек 5/62,5%	Человек 4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/ 75%	Человек 7/87,5%	Человек 6/85,7%
1.8.1	Высшая	Человек 3/ 37,5%	Человек 2/25%	Человек 2/28%
1.8.2	Первая	Человек 3 /37,5%	Человек 5/62,5%	Человек 4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек 1 /12,5 %	Человек 3/37,5%	Человек 2/28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%	0/0%	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 12,5%	Человек 2/25%	Человек 1/14%
1.11	Численность/удельный вес численность педагогических	Человек 0/0%	Человек 1/ 12,5%	Человек 1/14%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/ 100%	Человек 8/100%	Человек 7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%	Человек 8/100%	Человек 7/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/39	Человек/человек 8/41	Человек/человек 7/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	да	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	5,5 кв.м	5,5 кв.м	5,5 кв.м

	расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м.	222,6 кв.м.	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Один педагог не имеет квалификационной категории так, как был принят на работу в сентябре 2023года. Значительно снизилась численность воспитанников в группах по причине выпуска детей в 1 класс.