

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

Утвержден  
Приказом директора  
МАОУ «Школа № 7» КГО  
от 24.03.2022г. №106

СОГЛАСОВАНО  
И.о.Председателя  
Комитета по образованию, культуре,  
спорту и делам молодежи  
администрации КГО  
А.М.Хохрякова



Согласовано  
педагогическим советом  
протокол № 7 от 22.03.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа  
за 2021 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования .....	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	29
1.5. Оценка организации учебного процесса .....	38
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	45
1.7. Оценка востребованности выпускников .....	52
1.8. Оценка независимой оценки качества образования .....	52
Показатели участия .....	60
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса .....	65
1.10. Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 7» КГО .....	66
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	72
1.12. Оценка финансово - экономической деятельности.....	80
2. Отчет о результатах деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа за 2021 год.....	95
3. Отчет о результатах деятельности групп дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа за 2021 год.....	101

## 1. Аналитическая часть

### 1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 7» КГО)
Директор	Соколова Роза Раесовна
Адрес организации	624868, Свердловская область, г. Камышлов, ул.Красных Партизан, д.2а
Телефон, факс	тел. (34375)2-41-83
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:kamshkola7@yandex.ru">kamshkola7@yandex.ru</a>
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 2 августа 2016 года, серии 66ЛО1 № 18899, регистрационный № 0005649, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 сентября 2016 года, серия 66АО1, № 0001765, регистрационный № 1026601075841, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «30» января 2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа (далее школа) существует с 18 мая 1938 года. До 1952 года школа была начальной. В 1953 году школа стала семилетней, с 1959 года – восьмилетней, а с 1961 года девятилетней. В 1965 году к деревянному зданию сделан кирпичный пристрой на 4 классные комнаты и спортивный зал. В 1993 году (после пожара) на месте старого деревянного здания построено новое кирпичное, 2-х этажное здание.

Образовательное учреждение имеет свою богатую историю, семейные династии, внутришкольную систему поощрения педагогов, учащихся и родителей, огромный багаж собственных традиций, которые являются прочной основой для эффективного функционирования в современном мире.

МАОУ «Школа № 7» КГО сегодня – это образовательная организация, успешно реализующая в своей деятельности практикоориентированный подход, активно развивающая кадровый потенциал и имеющая в наличии современную материально – техническую базу.

МАОУ «Школа № 7» КГО – работает по модели «Школа – детский сад». Данная модель позволяет решать многие проблемы развития личности ребенка, его эмоционального благополучия, адаптации к школьной жизни. В образовательной

организации созданы все необходимые условия для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого образовательного пространства.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. Также школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация и педагогический коллектив школы активно внедряют в образовательный процесс современные технологии, обеспечивающие стабильное развитие. Приоритетами образовательной системы школы являются технологизация, индивидуализация, наставничество и формирование навыков 21 века.

Школа является площадкой для прохождения различных видов педагогической практики студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Успешно реализуется инновационный проект «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству».

Педагоги активно принимают участие в региональном проекте по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее». За 3 сезона проекта в нем приняли участие 10 человек. В настоящий момент мы являемся участниками 4 сезона в рамках сотрудничества с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в модуле «Педагог – наставник и студент педагогического колледжа». На базе школы продолжает свою деятельность на постоянной основе Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» в рамках взаимодействия Региональной инновационной площадки «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

### **Управление развитием МАОУ «Школа № 7» КГО**

С целью создания комплекса условий, разработки эффективных механизмов развития взаимовыгодного социального партнерства в МАОУ «Школа № 7» КГО продолжаем реализацию инновационного проекта «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области.  
<http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/> .

В августе 2021 года управленческая команда проанализировала результаты реализации проекта, которые подтвердили его эффективность и результативность. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» вручили МАОУ «Школа № 7» КГО подтверждающий сертификат.  
[http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82\\_%D0%A0%D0%98%D0%9F.pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82_%D0%A0%D0%98%D0%9F.pdf)

Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития. Устойчивость результатов инновационного проекта обоснована следующими факторами:

Проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования Свердловской области. Практический опыт его применения даст возможность расширить границы образовательного учреждения в условиях единого образовательного социокультурного пространства, на основе взаимовыгодного социального партнерства.

Созданная модель «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» призвана решать задачи совместной реализации широкого спектра программ и проектов в нескольких направлениях развития образовательной организации. Реализация проекта позволит расширить ресурсную базу, повысить эффективность сетевого взаимодействия, социального партнерства между образовательными организациями города и области на взаимовыгодных условиях, интегрировать социально – образовательные ресурсы микрорайона для реализации общественно – ориентированных социальных проектов.

#### **Перспективы развития в рамках инновационного проекта:**

- расширение направлений деятельности Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа через организацию открытого областного конкурса классных руководителей Свердловской области «Самый классный Классный» (март – апрель 2022 года);
- взаимодействие с Ассоциацией классных руководителей Свердловской области в ЦНППМ «Учитель будущего»;
- развитие системы педагогической и методической поддержки педагогических кадров через деятельность Педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» в рамках взаимодействия с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации проекта, по актуальным вопросам практики воспитания и социализации обучающихся, реализации программ и проектов в сфере волонтерства и добровольства;
- создание в школе плодотворной социально – образовательной среды, где каждый может проявить инициативу, участвовать в общем деле, получить поддержку и опыт успеха, реализовать свой потенциал;
- пополнение материальных ресурсов дополнительного образования;
- оборудование спортивной площадки на территории школы;
- расширение границ диссеминации накопленного педагогического опыта и результативной практики в рамках инновационного проекта;
- разработка образовательных продуктов в рамках деятельности РИП;

В дальнейшем культурно – образовательный Центр микрорайона поможет изменить школу и сделать из неё центр сообщества: вовлечь не только школьников и родителей, но и выпускников, предпринимателей, активных людей извне. Создаст среду для развития учреждения, профессионального обмена опытом и идеями, создания новых партнерств и реализации проектов. Образовательное учреждение получит дополнительные финансовые, организационные и партнерские ресурсы для развития.

Для создания эффективного управленческого механизма системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь нового качества образовательного результата, реализуется портфель проектов «Школа профессионального роста». Для достижения поставленной цели в практике управления реализуется метод проектов. Портфель проектов включает 3 инновационных проекта:

- «Развитие кадрового потенциала инновационной школы» (управленческий проект)

- «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству»  
<http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

- «Эффективный классный руководитель сегодня – успешный ученик завтра»  
<http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/associacija-klassnyh-rukovoditelej-kamyshlovskogo-gorodskogo/> (в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа, созданной на базе МАОУ «Школа № 7» КГО)

### Органы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Камышловского городского округа и Уставом образовательной организации.

### Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 7» КГО

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) организует планирование деятельности Учреждения; 3) организует разработку и утверждает локальные нормативные акты Учреждения; 4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность ежегодного отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества, а также отчета о результатах самообследования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 5) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) осуществляет прием на работу и расстановку кадров с учетом результатов аттестации, распределение должностных

	<p>обязанностей работников Учреждения, заключение трудовых договоров;</p> <p>7) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>8) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>11) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</p> <p>12) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>13) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>14) осуществляет контроль совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>15) назначает руководителей методических объединений по предметам;</p> <p>16) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>17) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.</p>
Общее собрание работников	1) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

	<p>2) принимает локальные нормативные акты, касающиеся оплаты труда;</p> <p>3) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>4) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</p> <p>5) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>7) выдвигает кандидатуры работников в состав Наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>8) рассматривает представления на награждение работников, возможность участия Учреждения и работников в конкурсах;</p> <p>9) в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;</p> <p>10) выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, программ и планов работы Учреждения и методических объединений, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, об исключении обучающихся;</p> <p>3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</p> <p>4) рекомендации, утверждение кандидатур педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции директора;</p>



	б) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</li> <li>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
Совет школы	<p>Компетенция Совета школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</li> <li>2) выступает с предложениями о совершенствовании</li> </ol>

- образовательной деятельности Учреждения;
- 3) координирует деятельность классных родительских комитетов;
  - 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета школы;
  - 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
  - 6) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
  - 7) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
  - 8) рассматривает обращения в свой адрес;
  - 9) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
  - 10) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;
  - 11) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
  - 12) заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
  - 13) участвует в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада Учреждения;
  - 14) принимает решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;
  - 15) рассматривает вопросы организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Учреждения;
  - 16) организует комиссии по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;
  - 17) вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;
  - 18) согласует участие Учреждения и работников Учреждения в конкурсах различных уровней;
  - 19) согласует перечень видов приносящей доход деятельности, платных услуг;

	20) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете школы. Деятельность Совета школы регулируется Положением о Совете школы.
--	--

При Педагогическом совете школы создан научно - методический совет.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы шесть предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов);
- объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);
- объединение учителей естественно – научного цикла (физика, информатика математика, физкультура);
- объединение учителей естественно – научного цикла (биология, технология, ИЗО, география, иностранный язык);
- объединение классных руководителей (классные руководители с 1 – 9 класс);
- объединение службы сопровождения (учитель – логопед, педагог – психолог, дефектолог, социальный педагог).

Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом учреждения.

В 2021 году работа школьных методических объединений (далее ШМО) осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы:

- планирования, реализации инновационной деятельности в ОО;
- особенности реализации ФГОС на предметном содержании, внедрение предметных концепций;
- организация и проведение Методической недели;
- курсовая подготовка педагогов по основным направлениям деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- электронные и цифровые образовательные ресурсы, возможности дистанционного обучения обучающихся и др.

В образовательной организации на добровольной основе создан Совет старшеклассников «Лидер». В него входят обучающиеся (представители 5 – 9 классов).

### **Система социального партнерства**

В 2021 году МАОУ «Школа № 7» КГО продолжила сотрудничество на договорной основе с социальными партнерами (Таблица № 3).

#### **Система социального партнерства**

**Таблица 3**

<b>Направление</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Наличие договора, соглашения</b>
Научно - методическое	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (генеральный директор	Договор № 4/20 – НМС на научно – методическое сопровождение (НМС) от

	Центра: Шемятихина Л.Ю.)	09.01.2020г.
Дополнительное образование	МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа	Договор № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МАУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Камышловского городского округа	Договор № 5 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Профорориентационная деятельность	ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Договор о сотрудничестве № 8 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно – технологический техникум»	Договор о сотрудничестве № 9 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Договор № 52 о взаимодействии по вопросам организации учебной и производственной практики студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (от 09.01.2017 г.)
Социальное партнерство с предприятиями и организациями города	КРО ВДПО	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МБУК КГО «Камышловский краеведческий Музей»	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	АМУК КГО «Центр культуры и досуга»	Договор № 4 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	Договор № 6 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	Договор № 7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Сетевая форма реализации образовательных программ	МАОУ «Лицей № 5» КГО	Договор № 10 о сетевой форме реализации образовательных программ (от 23.09.2020г.)
Гражданско патриотическое, физкультурно спортивное	– МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания КГО	– Соглашение № 1 о сотрудничестве (от 09.06.2020г.)

Школьная команда имеет партнерские отношения более чем с 15 учреждениями и организациями города.

Направления деятельности сторон в соответствии с договором: информационно - просветительская, проектная, досуговая, образовательная, организационная и профилактическая деятельность. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Кроме сотрудничества на договорной основе в МАОУ «Школа № 7» КГО выстроена система работы с организациями на неформальной основе.

Успешно реализуется инновационный проект «Социальное партнерство – путь к успеху» с целью создания новых механизмов социального партнерства и успешного функционирования образовательного учреждения как социокультурного центра микрорайона. <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

Мы реализуем две модели социального партнерства: на территории микрорайона и за его пределами.

В 2021 году МАОУ «Школа № 7» КГО в рамках деятельности Региональной инновационной площадки Свердловской области «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» активно сотрудничает с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» и Ассоциацией классных руководителей Свердловской области.

Инновационная деятельность МАОУ «Школа № 7» КГО представлена участием в следующих конкурсах и проектах:

#### **Инновационная деятельность образовательной организации**

**Таблица 4**

Название проекта	Уровень, форма участия	Сроки реализации
II Областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» - 2021 по теме «Управление инновационными процессами = управление развитием коллектива?» на площадке МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского городского округа	Областной В рамках площадки № 2 «Формирование имиджа организации через организацию инновационной деятельности» опыт образовательной организации по теме «Инновационная деятельность – как условие формирования положительного имиджа организации» представила директор МАОУ «Школа № 7» КГО Соколова Р.Р. В секции № 1 «Мотивация коллектива на инновации» работала зам. директора по	апрель 2021 год

	УВР Светлакова Н.В.	
Координационный совет Восточного управленческого округа	Окружной Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» как форма организационно – методической поддержки профессионального становления студентов и выпускников Камышловского педагогического колледжа опыт работы представила зам. директора по УВР Светлакова Н.В.	апрель 2021 год
Областное августовское совещание работников образования Свердловской области в 2021 году «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития»	Областной Секция «Условия и механизмы рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях» опыт реализации Рабочей программы воспитания в ОО по теме «Обновление культурно – образовательного пространства школы как условие успешной реализации программы воспитания» представила зам. директора по УВР Светлакова Н.В.	август 2021год
Единый информационно – методический день ГАОУ ДПО СО «институт развития образования» "Организация воспитания и социализации обучающихся"	Областной «Проектирование культурно – образовательного пространства школы как условие успешной реализации Рабочей программы воспитания» представила зам. директора по УВР Светлакова Н.В.	октябрь 2021 год
Всероссийский мастер – класс «Медиатор в деле»: лайфхаки школьной службы примирения»	Всероссийский Мастер – класс организовали и провели педагог – психолог	ноябрь 2021 год

	Борноволокova Е.Н и волонтер – медиатор школьной службы примирения Турсунова Софья	
4 – я онлайн школа «Путь к успеху» для команд образовательных организаций группы ШАНС и участников проекта 500+ в рамках взаимодействия с ГАОУ ДПО СО «институт развития образования»	Областной Управленческая команда педагогов МАОУ «Школа № 7» КГО представила Портфель управленческих и педагогических кейсов «Эффективный учитель сегодня - успешный ученик завтра» для педагогической общественности Свердловской области	декабрь 2021 год
Образовательный онлайн – марафон «Менторство как инструмент профессионального и личностного развития управленческих кадров в образовательной организации» в рамках взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	Областной «Как добиться профессионального и личностного развития? или «От педагогической надежды – к педагогическому мастерству и творчеству» опыт управленческой команды представили директор МАОУ «Школа № 7» КГО Соколова Р.Р. и зам. директора по УВР Светлакова Н.В.	декабрь 2021 год
Образовательный марафон «Педагогическое наставничество в современном образовании» в рамках взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Областной Опыт реализации технологии наставничества в ОО прелставил педагогический дуэт учителя – логопеда Кузнецовой Н.Ю. и педагога – психолога Борноволокковой Е.Н.	декабрь 2021 год

работников «Учитель будущего»		
Стратегическая сессия Ассоциации классных руководителей Свердловской области	Областной Презентация конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Классный»	декабрь 2021 год

Также значимыми социальными партнерами являются общеобразовательные учреждения города, с которыми совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, тренинги. Так, в рамках сотрудничества с МАОУ «Школа № 3» КГО реализуется проект: «Школа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников», с МАОУ «Лицей № 5» КГО предметом договора является реализация Сторонами части образовательной программы Курса технической направленности дополнительного образования «Передовые производственные технологии», с использованием сетевой формы.

На базе школы реализует свою деятельность Ассоциация классных руководителей Камышловской городского округа (далее АКР КГО) с целью профессиональной консолидации, укрепления и развития профессиональных связей, организации методического обеспечения воспитательного процесса, координации методической работы классных руководителей в общеобразовательных организациях Камышловского городского округа. В деятельность АКР КГО включены все образовательные организации Камышловского городского округа.

Сотрудничество с местным телевидением позволяет школе быть конкурентноспособной и расширить круг социокультурного взаимодействия.

В школе действует редакционный совет, благодаря активной работе которого ежемесячно в свет выходят статьи и заметки в местной газете «Камышловские известия».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.



### 1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа №7» КГО организуется в соответствии с:

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–ФГОС начального, основного общего образования;

–ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;

–СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

–основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### Виды реализуемых основных образовательных программ

В МАОУ «Школа №7» КГО успешно реализуются следующие программы:

**Таблица 5**

Наименование программы		классы											Итого на декабрь 2021	
		1	2	3	4	5а	5б	6	7	8	9а	9б		
НОО	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	20	21	21	15									77
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР	6	4	3	8									21
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР	1		1										2
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС			1										1
ООО	Основная общеобразовательная программа основного общего образования					17		18	14	10	10			69
	Адаптированная основная					5	10	8	6	8	6	7		50

общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР												
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ТНР							2					2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)									4			4
<b>Всего человек в классе</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>226</b>

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://kamshkola7.ru/sveden/education/>.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Воспитательная работа и внеурочная деятельность**

С целью усиления воспитательной деятельности как одного из направлений государственной политики в сфере образования, выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, с сентября 2021 года в МАОУ «Школа № 7» КГО реализуются Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования, которые являются частью Основных образовательных программ начального и основного общего образования.

<http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%>

В Рабочую программу воспитания включены вариативные модули, которые отражают специфику и особенности воспитательного процесса образовательной организации:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно – эстетической среды».

В МАОУ «Школа № 7» КГО в 2021 году был создан и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) Школьный Спортивный Клуб «Спортики» (далее – ШСК). Для реализации деятельности ШСК творческой группой педагогов и обучающихся разработан план спортивно – массовых мероприятий, положение, устав, программа клуба. Выбран состав совета, в который входят: руководитель, председатель, физорги классов, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, член родительского комитета. ШСК занимается организацией и проведением спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.

Более подробно деятельность и нормативно – правовые документы ШСК представлены на официальном сайте образовательной организации: <http://kamshkola7.ru/partition/66694/#megamenu> .

В ходе воспитательной работы дети осваивают различные виды деятельности: проблемная, поисково - исследовательская, коммуникативная, творческая. Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- лично - ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско - патриотическое и физическое воспитание;
- совместную коллективно - творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа в 2021 году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- художественно - эстетическое;
- работа с родителями.

По каждому из направлений созданы и успешно реализуются школьные целевые воспитательные программы.

Воспитательная работа в школе реализуется через интеграцию урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, взаимодействие с другими организациями в рамках социального партнерства и взаимодействия.

Внеурочная деятельность организованная классным руководителем – тематические классные часы, праздничные концерты, конкурсы поделок, рисунков, традиционные спортивные соревнования.

Посещение экспозиций городского краеведческого, выезды в историко - культурные учреждения города Екатеринбурга, посещение виртуальной консерватории в городской библиотеке.

Деятельность педагогов - организаторов воспитательной работы - организация коллективных творческих дел, участие в различных акциях, проводимых в городе, области. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях.

В 2021 году многие традиционные мероприятия, акции, флешмобы в условиях дистанционного обучения, проходили в онлайн формате. Все мероприятия регулярно освещались в официальной группе школы в ВК по адресу: <https://vk.com/club181165569>

Организация ученического самоуправления.

Деятельность педагога – библиотекаря, социального педагога и педагога - психолога – индивидуальные и групповые консультации, работа с детьми группы риска.

Деятельность школьного музея.

Создана административная структура функционально ответственная за воспитательную работу в образовательной организации:

- педагог – организатор;
- руководитель ШМО классных руководителей;
- педагог – библиотекарь;
- социальный педагог;
- руководитель музея школы;
- координаторы школьных целевых воспитательных программ;
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

- организация работы с кадрами: педагогический совет, ШМО классных руководителей.

- организация работы с обучающимися, родителями: Совет старшеклассников, Совет родителей, общешкольные родительские собрания, Совет профилактики.

### **Профориентационная работа**

В рамках профориентационной работы осуществлялось участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно – тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Работа на профориентационном портале «ПроеКТОрия», участие в проекте «Билет в будущее». Также выпускные классы посетили экскурсии на предприятия и в профессиональные образовательные учреждения города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. (ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», ГАПОУ СО

«Камышловский техникум промышленности)»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Внеурочная деятельность это - специально организованная деятельность обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МАОУ «Школа № 7» КГО в 2021 году была организована по направлениям: *общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках коррекционно – развивающего направления предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия со специалистами школы.

В рамках внеурочной деятельности в 2021 году были реализованы курсы:

**Таблица 6**

**Курсы внеурочной деятельности**

<b>На уровне начального общего образования</b>	<b>На уровне основного общего образования</b>
1. Ритмика	1. «Основы прототипирования»
2. «Юным умникам и умницам»	2. «Школа лидера»
3. «Занимательный английский»	3. «От слова к тексту»
4. «ЮИД»	4. «Профессиональное самоопределение школьника»
5. «Занимательная математика»	5. «Занимательный английский»
6. «Ритмика»	6. «Правовые знания»
7. «Я – исследователь»	7. «Юный эколог»
8. «Смотрю на мир глазами художника»	8. «Твой выбор»
9. «Школа рукоделия»	9. «Развитие познавательных способностей учащихся»
10. «Твори добро»	10. «Будущее для всех»
11. «Робототехника»	11. «Английский мой друг»
	12. «Занимательный немецкий»

Для организации внеурочной деятельности обучающихся эффективно используется материально – техническая база школы:

- спортивный зал и спортивное оборудование;
- актовый зал с необходимым интерактивным и музыкальным оборудованием;
- музей школы и микрорайона, на территории которого расположена школа;
- кабинет информатики;

На реализацию учебного плана внеурочной деятельности и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в образовательном учреждении выделено 33 часа. Задействовано 22 педагога. Работают 28 объединений, кружков, секций, средняя наполняемость групп - 20 человек.

Существует система аналитико – диагностического обеспечения контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе:

- отчеты классных руководителей;
- анализ деятельности классных руководителей.

Ежегодно проходят общешкольный конкурс «Класс года» и городской конкурс «Ученик года». В конце учебного года самые активные учащиеся, педагоги, родители и социальные партнеры были награждены дипломами и благодарственными письмами на фестивале «Школьное созвездие» в рамках ежегодного Торжественного приема у директора школы.

По итогам 2021 года звание «Класс года» получили:

- 8 класс (классный руководитель: Путинцева Е.П.);
- 3 класс (классный руководитель: Яковлева К.И.).

По итогам муниципального этапа конкурса «Ученик года 2021» победителем в номинации «Самый талантливый» стала ученица 9 класса Киселева Виктория.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительное образование в образовательном учреждении опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором учащиеся с 1 по 9 класс могут проявлять свою творческую активность

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования в МАОУ «Школа № 7» КГО осуществляется по следующим направлениям:

**Таблица 7**

### **Программы дополнительного образования**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>
Программы художественной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно – прикладное искусство»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»
Программы физкультурно - спортивной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Адаптивная физкультура»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Легкая атлетика»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
Программы туристско-краеведческой направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»
Программы естественно-научной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная история»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»
Программы социально-педагогической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Юные

	командиры»
Программы технической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» Дополнительная общеобразовательная программа «3Д моделирование»

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в кружках и секциях образовательной организации.

В результате реализации программ дополнительного образования педагогами было выявлено:

- 100% удовлетворенность обучающихся и родителей условиями и содержанием программ дополнительного образования школы;
- рост познавательной мотивации и устойчивого интереса к туристско-краеведческой, естественно-научной и технической деятельности;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся каждого класса в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.

На основании этого мониторинга можно сделать вывод: внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, они все привлечены к занятиям дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

В 2021 году было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционно-развивающая; консультативно-просветительская; организационно-методическая.

В течение 2021 года осуществлялась коррекционно-развивающая работа в рамках индивидуальных и групповых занятий. По плану работы проводились занятия по следующим курсам:

1. Коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательных процессов у младших школьников (1-4 класс).
2. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка (5-6 класс).
3. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка в подростковом возрасте (7-8 класс).
4. Программы сопровождения школьной службы примирения.

## 5. Программа профессионального самоопределения школьников.

Ежемесячно с обучающимися проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках и переменах. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с детьми группы риска и их родителям. Проводились совместные мероприятия с классными руководителями: «Предупреждение конфликтных ситуаций в школе», «Добро и зло», «Давайте жить дружно», «Урок добра».

В рамках работы педагога-психолога осуществлялось участие в проведении семинаров-тренингов по проблемам конфликтных ситуаций в семье и в школе, велась работа психолого-педагогического консилиума. В рамках «Школьной службы примирения» проведено 4 примирительные встречи. Организована работа службы в режиме онлайн, через социальную сеть «ВКонтакте».

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. (см. Таблицу 7)

**Таблица 8**

### **Мониторинг социального состава родителей**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Сент.	Май	Сентябрь	Май	Октябрь	Декабрь
<b>Родители, всего</b>	<b>354</b>	<b>353</b>	<b>375</b>	<b>374</b>	<b>379</b>	<b>383</b>
<b>Учащихся, всего</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>224</b>	<b>221</b>	<b>224</b>	<b>226</b>
Полные семьи	138 64%	139 65%	151-67%	149-67%	156-70%	157-69%
Неполные семьи	78 64%	75 35%	73-33%	72-33%	68-30%	69-31%
Работают родители	249 70%	258 73%	253-67%	250-67%	270-71%	275-72%
Не работают родители, из них:	105 30%	95 27%	122-33%	124-33%	109-29%	108-28%
Безработные (статус в ЦЗН)	0	0	12-3%	12-3%	9-2%	9-2%
Пенсионеры	10- 2,8%	13 – 4%	15-4%	15-4%	13-3%	13-3%
Домохозяйки	-	78 – 22%	93-25%	95-25%	86-23%	85-22%
Родители-инвалиды	-	4 – 1%	2-1%	2-0,5%	1-0,3%	1-0,3
<b>Дети</b>						
Из многодетной семьи	71 33%	72 34%	77-34%	77-35%	76-34%	80-35%
Из малообеспеченной семьи	13 6%	17 6%	13-6%	9-4%	7-3%	7-3%
Из	10	0	1-0,5%	1-0,5%	0	0



неблагополучной семьи (пьющие)	5%					
Опекаемые	13-6%	13 - 6%	12-5%	12-5%	11-5%	11-5%
Инвалиды	3-1%	5 - 2%	9-4%	9-4%	8-4%	8-4%
На инд. обучении	2-1%	3 - 1%	2-1%	3-1,4%	5-2%	5-2%
Состоят на ВШК	10-5%	15 - 7%	5-2%	12-5%	12-5%	10-4%
ОВД	3-1%	1 - 0,4%	0	3-1,4%	1-0,3%	4-2%
ТКДН и ЗП	1-0,4%	0	1- 0,5%	1-0,45%	3-1%	2-0,88%
Помещены в центр	-	2 - 0,9%	0	0	1-0,3%	2-0,88%

Анализируя данные таблицы можно выявить:

- увеличение количества родителей учащихся;
- увеличение количества многодетных и полных семей;
- уменьшение количества детей из неблагополучных семей;
- уменьшение количества неработающих родителей.

#### **Работа с учащимися всех видов учёта**

В течение 2021 года социальным педагогом осуществлялась работа в соответствии с поставленной целью:

- организация профилактической деятельности, направленной на предупреждение, устранение причин, вызывающих отклонения в поведении подростков и осуществление социальной защиты и поддержки несовершеннолетних.

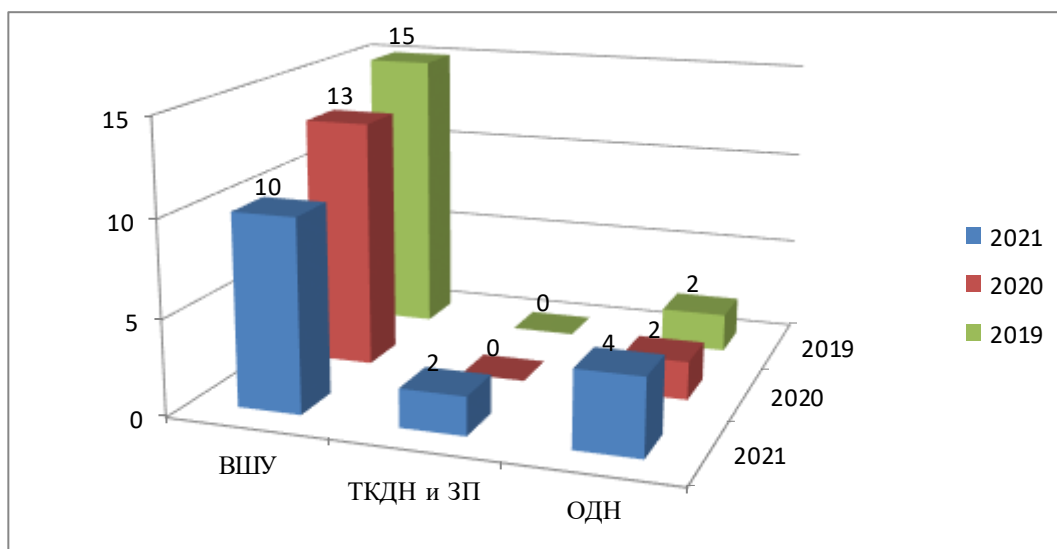
Общая численность учащихся школы составляет 226 чел. Из них (см. Таблицу 8):

**Таблица 9**

#### **Информационная карта учащихся**

В таблице 8 представлены данные на учащихся за три года (2019-2021), в которой можно увидеть динамику изменений количества детей, состоящих на различных видах учета (показатели 6-8).

№п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Кол-во детей-сирот и опекаемых детей	13	12	11
2.	Кол-во инвалидов	6	9	9
3.	Кол-во детей из многодетных семей	72	81	80
4.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	13	13	7
5.	Кол-во детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	8	6	5
6.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	15	13	10
7.	Кол-во детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	0	0	2
8.	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН ОВД	2	2	4



**Диаграмма 1 - Динамика изменений количества детей, состоящих на различных видах учета**

Анализ диаграммы показывает:

- уменьшение количества учащихся, состоящих на ВШУ;
- увеличение количества учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ОДН.

Учащиеся «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания, в течение всего учебного года состояли на особом контроле у классных руководителей, школьной социально – педагогической службы и администрации ОУ. Ежемесячно ведется мониторинг часто пропускающих учащихся, подростков, состоящих на всех видах учета.

В течение 2021 года велась работа с учащимися:

- \* нарушающими Устав школы;
- \* имеющие не аттестацию по предметам;
- \* учащиеся, имеющие девиантное поведение;
- \* совершившие правонарушения.

Всего за 2021 год было проведено 11 Советов профилактики, на которых были рассмотрены 30 учащихся. Советы профилактики проводились в присутствии инспектора МО МВД РФ «Камышловский» Банковской Е.Ю.

Для профилактической работы с учащимися разных видов учёта были организованы мероприятия:

– Акция «Единый день профилактики» - проведены тематические классные часы; оформлен информационный стенд «Правовой уголок школьника»; профилактическая беседа «Телефон доверия» для учащихся 8-9 классов.

- Мероприятия в рамках Всероссийского дня Правовой помощи детям – проведены тематические классные часы;

- Мероприятия в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» - профилактические беседы с учащимися, состоящих на различных видах учета; организация летней занятости учащихся «группы риска»; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им различных видов помощи; выявление и пресечение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в их

отношении; проведение акции «Помоги пойти учиться!»; организация и проведение рейдов по семьям «группы риска».

- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска».

### Работа с семьями учащихся, всех видов учёта

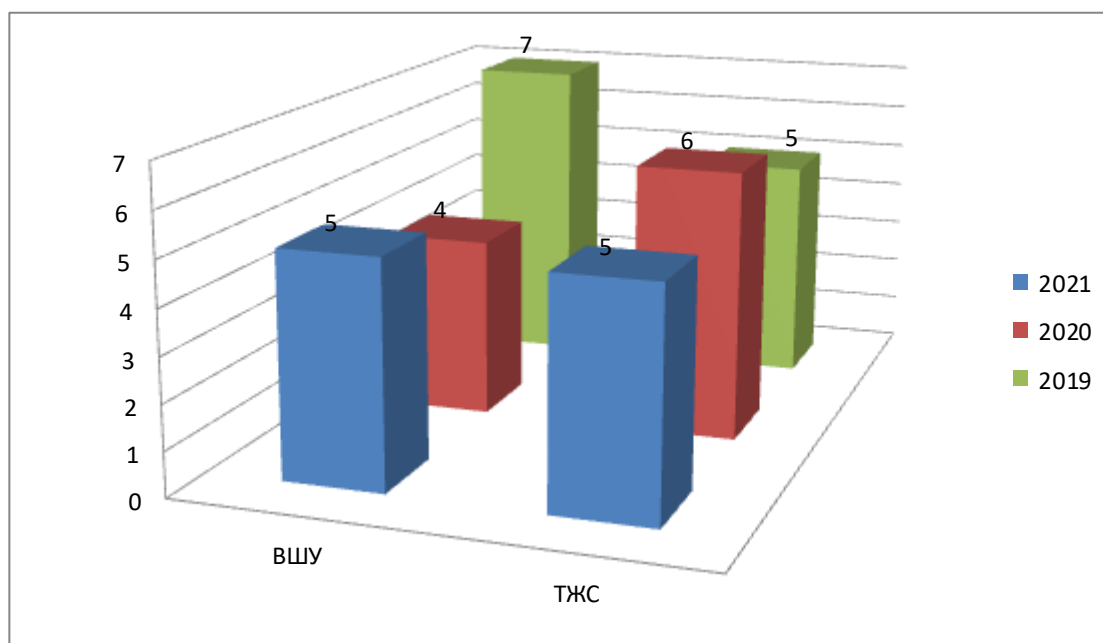
Всего на внутришкольном учёте стоит 5 семей. 5 семей находятся в трудной жизненной ситуации и тоже находятся на контроле классных руководителей (см. Таблицу 9).

**Таблица 10**

### Характеристика семей

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	сентябрь	май	сентябрь	май	октябрь	декабрь
<b>ВСЕГО СЕМЕЙ</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>224</b>	<b>221</b>	<b>224</b>	<b>226</b>
Неблагополучные:						
- на ВШУ	12- 6%	7 – 3%	4-2%	7-3%	5-2%	5-2%
- в труд. жизн.ситуации	0	5 - 2%	6-3%	7-3%	5-2%	5-2%

В таблице 9 представлены данные семей за три года (2019-2021), в которой можно увидеть динамику изменений количества семей, состоящих на различных видах учета.



**Диаграмма 2 - Динамика изменений количества семей, состоящих на различных видах учета**

Количество семей, стоявших на ВШУ, в сравнении с предыдущими годами, увеличилось на 1%. Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уменьшилось на 1%. В течение отчетного времени проводились индивидуальные консультации родителей по выполнению их детьми Устава школы.

В 2021 году была проведена акция «Помоги пойти учиться» в рамках, которой учащимся «группы риска» и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, были собраны школьные принадлежности.

## **Вывод:**

На основании вышеперечисленного, можно сделать вывод: запланированная работа выполнена на оптимальном уровне. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями; с семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета. Проведены различные мероприятия (акции, индивидуальные беседы), направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

На следующий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банк данных, работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета.

Главная цель школы – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

## **Логопедическое сопровождение учащихся**

В 2021 году было организовано **логопедическое сопровождение учащихся**, имеющих речевые нарушения, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Работа учителя-логопеда осуществлялась в соответствии с целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности по четырем направлениям: диагностическое, методическое, коррекционно - развивающее, профилактическое.

В течение 2021 года были реализованы следующие **программы логопедического сопровождения:**

- Коррекция устной и письменной речи
- Развитие связной речи
- Индивидуальная коррекция речи (на платной договорной основе).

Всего логопедической помощью было охвачено 39 учащихся.

Для родителей и педагогов были организованы индивидуальные и групповые **консультации**.

Также в течение 2021 года состоялись плановые и внеплановые заседания психолого-медико-педагогического консилиума. На них обсуждались проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов, определялись образовательные программы и специальные условия при сдаче ГИА для конкретных учащихся, составлялись индивидуальные маршруты коррекционно-развивающего сопровождения, давались рекомендации педагогам и родителям по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, были представлены результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами.

**Данные мониторинга** показали, что система коррекционно - логопедического сопровождения была организована правильно, т.к. положительная динамика наблюдалась у 89 % учащихся, из них 47 % учащихся со значительными продвижениями в речевом развитии.

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей содержания и качества подготовки обучающихся за 2019-2021 годы представлена в таблице:

Таблица 11

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	212	221
	- начальная школа	97	102	110
	- основная школа	104	110	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3*	2*	5*
	- начальная школа	3	2	5
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-

\*2018-2019- 2 человека в соответствии с рекомендациями ТОПМПК. По заявлению родителей- 1 человек.

\*2019-2020 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК.

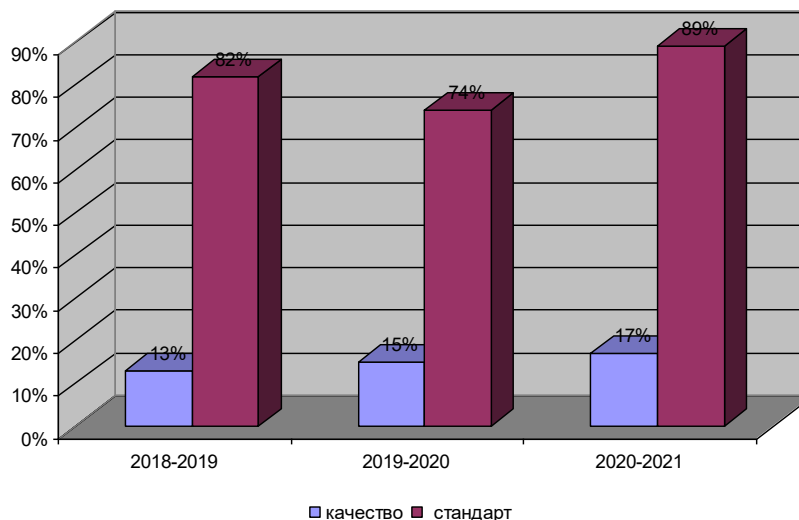
\*2020-2021 – в соответствии с рекомендациями ТОПМПК.

Приведенная статистика показывает:

- количество учащихся в школе не стабильно;
- выпускники 4-х, 9-х классов успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного общего образования и готовы продолжать образование на следующем уровне.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества в МАОУ "Школа №7" КГО за три года



Сравнивая результаты успеваемости обучающихся за три года, в целом по ОУ наблюдается повышение качества образования и уровня освоения стандарта.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (состояние на декабрь 2021)**

**Таблица 12**

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень % качества	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарт
<b>1 ступень</b>									
1	27	-							
2	25	-	7		2	28%	2(8%)	-	<b>92%</b>
3	26	-	8			31%	1(4%)	-	<b>96%</b>
4	23	-	4		2	17%	8(35%)	-	<b>65%</b>
<b>Итого по 1 ступени</b>	<b>101 (73)</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26%</b>	<b>11(15%)</b>	<b>-</b>	<b>85%</b>

**Сравнительная таблица качественной успеваемости в начальной школе за три года (по годам)**

**Таблица 13**

Учебный год	I ступень
2018-2019	12-17%
2019-2020	13-15%
2020-2021	15-18%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2019 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение трех лет увеличивается.

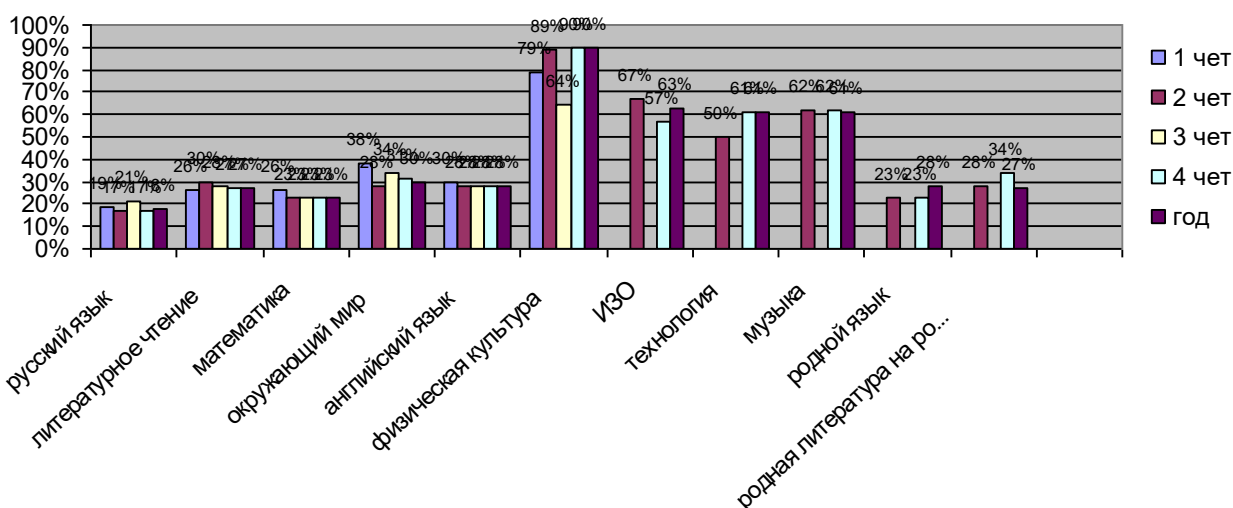
**Качество по предметам учебного плана за три года**

**Таблица 14**

предмет	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Изо	Технология	Физкультура	Музыка	Английский	Родной язык	Литературное чтение на родном
<b>2018-2019</b>											

кач	31%	20%	21%	27%	41%	52%	76%	50%	25%	15%	27%
<b>2019-2020</b>											
кач	29%	15%	20%	46%	66%	70%	81%	67%	34%	30%	33%
<b>2020-2021</b>											
кач	27%	18%	23%	30%	63%	61%	90%	61%	28%	28%	27%

**Успеваемость по предметам в начальной школе  
за 2019-2020 учебный год**



Сравнительный анализ показал, что начальной школе наблюдается понижение качества знаний по литературному чтению, окружающему миру, ИЗО, технологии, музыке, английскому языку, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе. Повышение на предметах: русский язык, математика, физкультура.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году  
(состояние на декабрь 2021)**

**Таблица 15**

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень качества %	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарта
<b>2 ступень</b>									
5а	21(20)	-	2	-	1	9%	3(14%)	-	<b>86%</b>
5б	10	-	-	-	-	-	2(20%)	-	<b>80%</b>
6	26	-	7	-	-	25%	5(18%)	-	<b>82%</b>
7	230	-	1	-	-	5%	4(21%)	1(5%)	<b>79%</b>
8	22	-	4	-	-	18%	2(9%)	-	<b>91%</b>

9а	16(14)	-	2	-	1	13%	2(13%)	1(6%)	<b>87%</b>
9б	8(7)	-	-	-	-	-	2(29%)	-	<b>71%</b>
<b>Итого по 2 ступени</b>	<b>123 (119)</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14%</b>	<b>20(16%)</b>	<b>2 (2%)</b>	<b>84%</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>224(192)</b>	<b>-</b>	<b>35</b>		<b>6</b>	<b>18%</b>	<b>31(16%)</b>	<b>2(1%)</b>	<b>84%</b>

**Сравнительная таблица качественной успеваемости  
в основной школе за три года  
(по годам)**

**Таблица 16**

Учебный год	Количество отличников	II ступень
2018-2019	1 (0,6%)	10-10%
2019-2020	1 (0,6%)	14-13%
2020-2021	1(0,6%)	17-15%

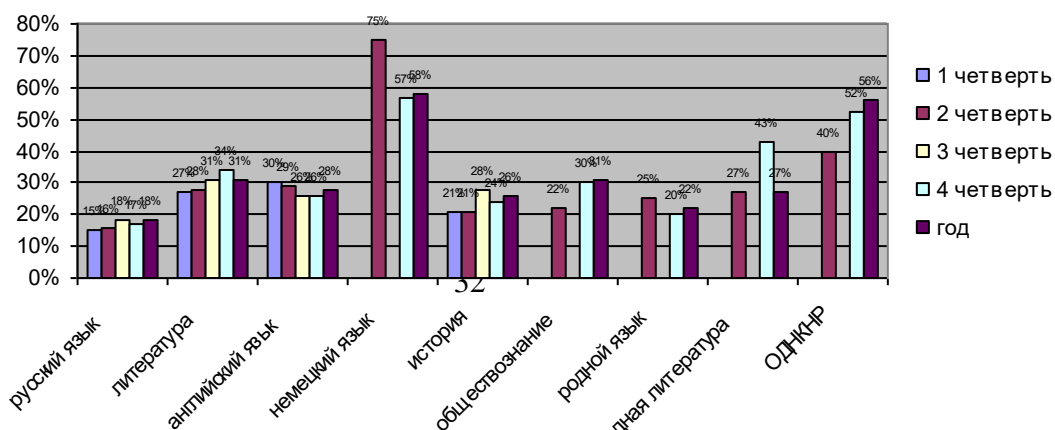
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2019 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение трех лет увеличивается.

**Качество по предметам гуманитарного цикла за три года**

**Таблица 17**

предмет	год	Литература	Русский язык	Английский	Немецкий язык	История	Обществознание	Родной язык	Родная литература	ОДНКНР
качество	<b>2018-2019</b>	27%	15%	22%	32%	23%	10%	24%	26%	
качество	<b>2019-2020</b>	38%	23%	31%	36%	22%	28%	42%	40%	60%
качество	<b>2020-2021</b>	31%	18%	28%	58%	26%	31%	22%	27%	56%

**Успеваемость по предметам гуманитарного цикла  
за 2020-2021 учебный год**





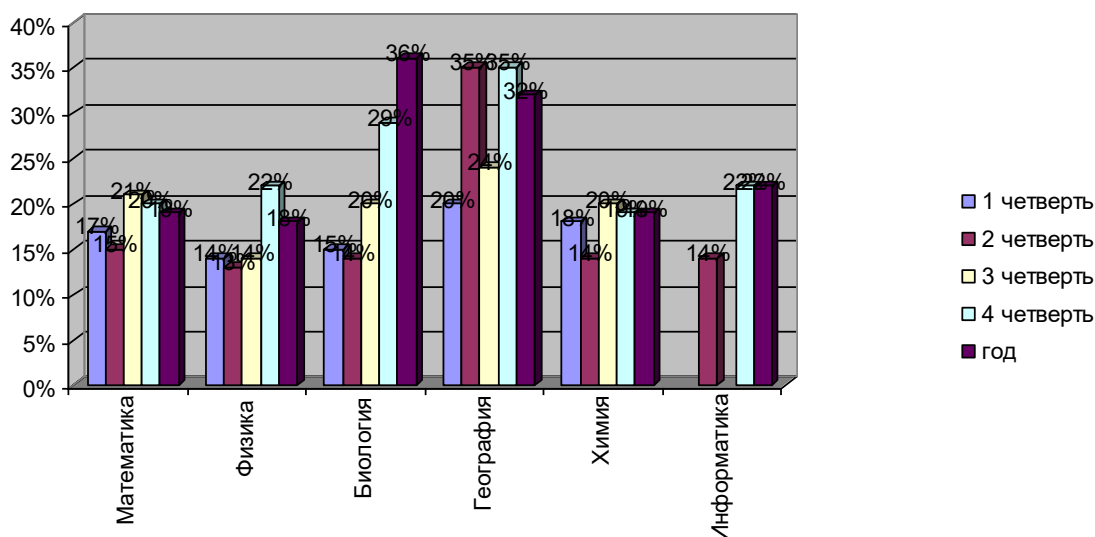
Сравнительный анализ показывает, что по литературе, немецкому языку, истории, обществознанию, ОДНКНР наметилась положительная динамика по итогам учебного года, по русскому языку, английскому языку, родному языку, родной литературе - понижения качества знаний обучающихся.

### Качество по предметам естественно-научного цикла

Таблица 18

год	математика	география	биология	физика	химия	информатика
<b>2018-2019</b>	16%	19%	21%	18%	17%	25%
<b>2019-2020</b>	21%	29%	26%	18%	24%	29%
<b>2020-2021</b>	19%	32%	36%	18%	19%	22%

### Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год



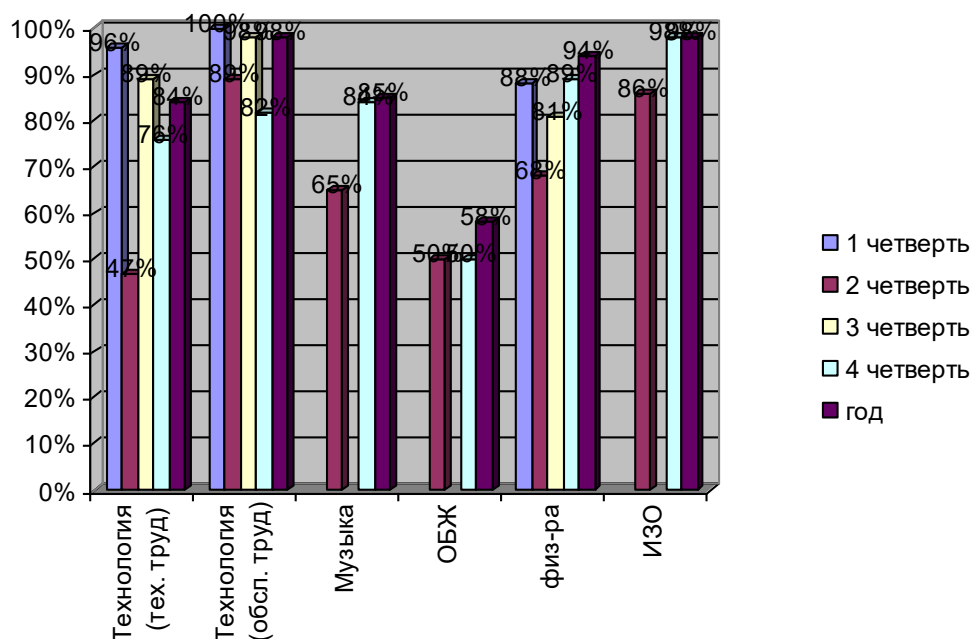
### Качество по физической культуре, технологии, музыке, КБЖ

Таблица 19

год	физкультура	музыка	изо	Технология(д)	Технология (м)	ОБЖ

<b>2018-2019</b>	92%	90%	89%	92%	90%	71%
<b>2019-2020</b>	81%	85%	90%	91%	92%	61%
<b>2020-2021</b>	94%	85%	98%	98%	84%	58%

### Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год



В сравнении с прошлым годом прослеживается повышение качества знаний по географии, биологии, физической культуре, ИЗО, технологии (обслуживающий труд). Это связано с тем, что в 2020-2021 учебном году была спланирована дополнительная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, а также с одаренными детьми.

Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьного методического объединения учителей начальной школы будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Мониторинг итоговой аттестации представлены в таблице

### Результаты итоговой аттестации

Таблица 20

Учебный предмет	2018-2019		2019-2020 *		2020-2021	
	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество

Математика (ОГЭ)	8	63%			10	30%
Математика (ГВЭ)	5	100%			5	80%
Русский язык (ОГЭ)	8	37%			10	30%
Русский язык (ГВЭ)	5	60%			6	100%
Обществознание	7	0%				
Биология	6	0%				
История						
География	3	33%				
Физика						

### Результаты контрольных работ

Таблица 21

Учебный предмет	2020-2021	
	Кол-во сдававших	Качество
Информатика	3	100%
Обществознание	2	0%
География	5	80%

*\* В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА в 2020 году школой выдержаны.*

*\*2020-2021 учебный год на основании приказа Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники в форме ОГЭ сдавали только два обязательных экзамена по русскому и математике, писали контрольную по 1 предмету по выбору, а учащиеся в форме ГВЭ ГИА проводится только по 1 обязательному учебному предмету по их выбору.*

В 2022 году школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Школа запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся, находящихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2022 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий: опрос родителей (законных

представителей) и их детей, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА.

### Работа с одаренными детьми

В МАОУ «Школа № 7» КГО успешно реализуется школьная целевая программа «**Одаренные дети**». Банк данных включает 41 высокомотивированного учащегося 1- 9 классов, проявляющего способности в различных областях и направлениях: спортивно-оздоровительном, художественно-эстетическом, интеллектуальном, лидерском, литературном.

Одним из важных направлений программы является **Олимпиадное движение**.

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-9 классов, который проходил в онлайн режиме, приняло участие 148 человек, что составляет 95 % от общего числа учащихся 4-9 классов, из них 55 учащихся стали победителями, 55 учащихся - призерами.

**Таблица 22**

### Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-9 классов

2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Кол-во участников Шэ ВСОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников Шэ ВСОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников Шэ ВСОШ	% от кол-ва обучающихся
125	92%	147	100%	148	95%

По данным таблицы видно, что в 2021 году при проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады остается стабильным количество участников в соотношении с 2020 годом.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-9 классов приняло участие 27 обучающихся по 14 школьным предметам, что составляет 28,7% от общего количества обучающихся 7-9 классов. Из них призерами стали 6 учащихся по предметам химия, биология, обществознание, технология, литература.

**Таблица 23**

### Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-9 классов

2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Кол-во участников Мэ ВСОШ	Призеры Мэ ВСОШ	Кол-во участников Мэ ВСОШ	Победители/ Призеры Мэ ВСОШ	Кол-во участников Мэ ВСОШ	Призеры Мэ ВСОШ
22	4	32	1/9	27	6

Проанализировав мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по годам, можно констатировать, что наблюдается тенденция снижения количества участников, победителей и призеров в сравнении с 2020 г.

В рамках сетевых проектов учащиеся 7-9 классов в течении года принимали активное участие в проекте **«Золотое сечение»** по предметам математика, информатика, физика и **«Школа подготовки к олимпиадам»** по физике. Обучающиеся, проявляющие способности в данных областях посещали занятия, на которых выполняли нестандартные задания повышенной сложности. Данные занятия способствовали повышению результативности на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Также учащиеся принимали участие в онлайн - проектах **Фонда «Золотое сечение»**. Это «Олимпиадный старт» и «Олимпиадный старт -2» по предметам математика, физика, информатика, биология. 2 ученицы 7 класса приняли участие в медико-биологическом марафоне.

Образовательным центром **«Сириус»** был организован отборочный этап для поездки в г. Сочи, который включал несколько нестандартных заданий для учащихся 9 классов. В нем приняли участие 2 ученицы.

Большое внимание уделялось значимому направлению **«Исследовательская деятельность»**.

В 2021 году на школьном этапе защиты научно-исследовательских проектов было представлено 10 проектов различной актуальной тематики, из которых 6 проектов были представлены на муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся 7 – 9 классов.

Все 6 из заявленных исследовательских проектов стали победителями и призерами в разных секциях на муниципальном этапе НПК обучающихся.

**Таблица 24**

**Статистика результативности участия в исследовательской деятельности обучающихся 7-9 классов**

2019 г.			2020 г.			2021 г.		
Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК
11	8	7	8	7	4	10	6	6

Мониторинг исследовательской деятельности педагогов и учащихся 5-9 классов показывает стабильное количество представляемых проектов на школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции за три последних года. Следует отметить повышение качества, социальную значимость проектов, продуктов исследовательской деятельности и высокий уровень представления результатов работы над проектом обучающимися.

Также в 2021 году в рамках реализации программы «Одаренные дети» продолжила реализацию система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и, комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «Школа № 7» КГО, велась карты результативности учащихся в мероприятиях различного уровня,

координировалась работа обучающихся на различных образовательных платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Золотое сечение»

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

С 01.09.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре зависимости от пола, возраста и состоянии здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзал и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования средств обучения.

В соответствии с СанПиН 3.1./2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация школы:

1. Уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

На конец мая 2021 года в школе обучался 221 обучающийся, было скомплектовано 11 классов, с сентября 2021 года количество обучающихся увеличилось на 1 человека.

**Таблица 25**

Уровень образования	2020-2021 учебный год (май)	2021-2022 учебный год (декабрь)
---------------------	--------------------------------	------------------------------------

	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов
Начального общего образования	110	5	101	4
Основного общего образования	111	6	125	7
<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>11</b>	<b>226</b>	<b>11</b>

На май 2021 год в школе обучалось 84 обучающихся с ОВЗ и 9 обучающихся - детей – инвалидов, в конце 1 полугодия 2020-2021 года в школе насчитывается 80 обучающихся с ОВЗ и 9 детей-инвалидов

**Количество обучающихся по категориям (на май 2021)**

**Таблица 26**

класс	количество человек в классе	без заключений	ЗПР	ТНР	УО	Инвалиды
1 (общ.)	27	20	7			3
2 (общ.)	24	20	3	1		1
3 (общ.)	24	16	8			1
4а (общ.)	24	18	6			
4б (кор.)	11	0	11			
<b>ИТОГО на I ступени</b>	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>35</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>общ.</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>кро</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
5 (общ.)	25	20	3	2		2
6 (общ.)	21	13	8			
7(общ.)	22	10	8		4	1
8а (общ.)	15	9	6			
8б (кор.)	9	0	9			
9 (общ.)	19	11	8			1
<b>ИТОГО на II ступени</b>	<b>111</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>общ.</b>	<b>102</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>кро</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>221</b>	<b>137</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>общ.</b>	<b>201</b>	<b>137</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

кро	20	0	20	0	0	0
-----	----	---	----	---	---	---

**Количество обучающихся по категориям (на декабрь 2021)**

**Таблица 27**

класс	количество человек в классе	без заключений	ЗПР	ТНР	РАС	УО	Инвалиды
1 (общ)	27	20	6	1			3
2 (общ.)	25	21	4				1
3 (общ.)	26	21	3	1	1		1
4 (общ.)	23	15	8				1
<b>ИТОГО на I ступени</b>	<b>101</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>общ.</b>	<b>101</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>кро</b>							
5а (общ.)	22	17	5				
5б (кор)	10	0	10				
6 (общ.)	28	18	8	2			2
7(общ.)	20	14	6				
8 (общ.)	22	10	8			4	1
9а (общ.)	16	10	6				
9 б (кор.)	7	0	7				
<b>ИТОГО на II ступени</b>	<b>125</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>общ.</b>	<b>108</b>	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>кро</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>226</b>	<b>146</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>общ.</b>	<b>209</b>	<b>146</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>кро</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В общем контингенте учащихся находятся группы детей, получающих образование на дому:

**Таблица 28**

№ п/п	Класс	Количество человек	Форма обучения	Программа
1.	1	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	ООП - ОП НОО



2.	4	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП - ОП НОО ЗПР
3.	6	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП - ОП ООО ТНР
4.	6	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП – ОП ООО ЗПР

Учебный год начинается 1 сентября. Язык образования - русский. Форма обучения - очная. Начало занятий в 8.20, продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

### Продолжительность учебного года

Таблица 29

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	1 сентября 2021	25.05.2022	33
2-4	1 сентября 2021	25.05.2022	34
5-8	1 сентября 2021	31.05.2022	35
9	1 сентября 2021	25.05.2022*	34

*\*Без учета государственной итоговой аттестации. (Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (часть 4 статьи 59 Федерального Закона № 273-ФЗ), соответственно для обучающихся 9 класса учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования).*

В соответствии с изменениями в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV), приказами Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО от 27.10.2021 № 449-ОД, от 04.11.2021 № 455-ОД, от 12.11.2021 № 481/1-ОД «О режиме работы подведомственных организаций Комитету по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО» внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, в адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования:

В части изменения календарных учебных графиков, путем добавления графы «нерабочие дни в октябре-ноябре», путем добавления графы в 5-9 классах - «Дистанционное обучение с ДОТ и ЭО».

#### Режим учебных занятий, каникул

В режиме 6 - дневной учебной недели обучаются 5-9 классы.

В режиме 5-дневной учебной недели обучаются 1-4, 5б, 9б классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели, урока, периодичность учебного года представлена в таблице:

**Продолжительность  
учебной недели, урока, периодичность учебного года**

**Таблица 30**

Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (минут)	Периодичность учебного года
1	5	Сентябрь – декабрь – 35 минут Январь – май – 40 минут	Четверть
2-4	5	40 минут	Четверть
5-9	6	40 минут	Четверть
5б, 9б	5	40 минут	Четверть

Реализация образовательных программ, в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции, осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех обучающихся.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся использовались следующие образовательные ресурсы:

**Основные образовательные порталы:**

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>),

-Учи.ру (<https://uchi.ru/>),

- интернет- урок.ру (<https://interneturok.ru/subject/informatika/class/6>);

- Российская электронная школа (РЭШ),

- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки,

- Медиатека Издательства «Просвещения»,

- Яндекс.Учебник,

- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа,

- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов,

- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов,

- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа,

- Леста – образовательная онлайн-платформа,

- Цифровые ресурсы и сервисы для школ группы компани «Посвещение»

<https://digital.prosv.ru/>;

-Урок цифры <https://урокцифры.рф>

**Ресурсы для создания социальных образовательных условий:**

- Электронный журнал ЭлЖур.

- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров (Viber, Skype, WhatsApp).
- Официальный сайт образовательной организации.
- Личный сайт (блог) учителя. На личном сайте предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и учителя, возможность размещения материалов для изучения новых тем, заданий для самостоятельной работы и др.
- Официальный сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования, <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-sovz>.

#### **Ресурсы для проведения онлайн уроков, занятий и видеоконференций:**

- Webinar.ru <https://webinar.ru/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Videomost.com <https://videomost.com> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Talky <https://talky.io/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Zoom <https://zoom.us/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Skype <https://www.skype.com> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Технологий телевещания (телетрансляции видеозаписи уроков).

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно- исследовательская работа.

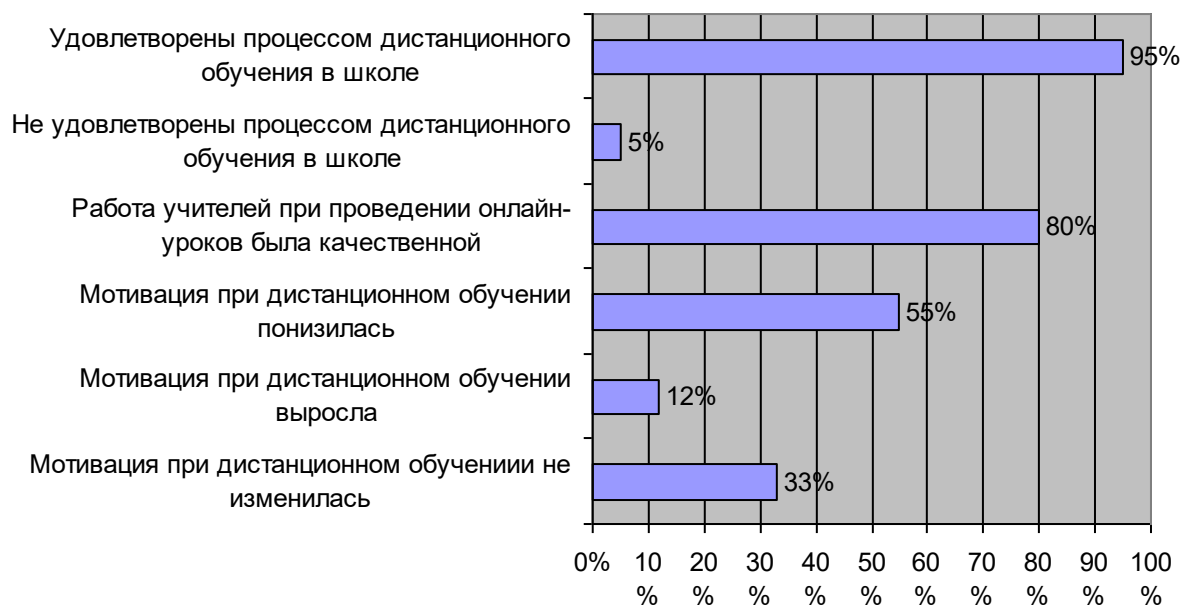
Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

В 2020-2021 учебном году освоение основных образовательных программа продолжилось с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Так, для снижения нагрузки на обучающихся, на основании приказа директора суббота объявлена дистанционным днем. Учителя продолжают активно использовать электронное обучение.

По результатам опроса родителей и учеников о дистанционном обучении выявлено, что 95% респондентов удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе, у 80% учителей работа при проведении онлайн-уроков являлась качественной, мотивация при дистанционном обучении выросла у 12% учащихся. Данные опроса представлены в диаграмме:

## Результаты опроса учеников и родителей о дистанционном обучении в МАОУ "Школа №7" КГО



Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1-4 классов для учащихся с ОВЗ ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ), учебный план 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Школа «№7» КГО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык - русский», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного, математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Проводится комплекс упражнений физкультминуток, гимнастика для глаз, зарядка перед началом занятий.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения и постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе продолжительность урока составляет: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю- не более 5 уроков за счет урока физической культуры.
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- в середине 3 четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Домашнее задание обучающимся допускается в следующих пределах 2-3 классы – до 1,5 часов, в 4-х классах до 2 часов, в 5 классе - 2 часа, 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе-до 3,5 часов.

Данные мониторинга по разделу «Особенности организации учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что режим учебной деятельности в школе выстроен в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

На период самообследования в МАОУ «Школа № 7» КГО работают 23 педагога, из них 1 штатный работник, выполняющих административные функции и по дополнительному соглашению ведущих преподавательскую деятельность - 1 человек (директор школы и заместитель директора по УВР). Среди которых: 1 педагог - Почетный работник общего образования Российской Федерации, 4 ветерана труда, Почетную грамоту Минобразования РФ имеют – 6 человек, Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 7 человек, Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 2 человека. Характеристика кадрового состава образовательной организации представлена в таблице.

**Таблица 31**

#### **Сведения о численности сотрудников, имеющих награды в МАОУ «Школа № 7» КГО**

№	Вид награды	ДОУ	Школ ы	УДО	Аппарат МОУО	Обл. ПОУ
1.	<b>Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)</b>	12	41			

	из них педагоги, администрация	5/0	21/3			
<b>2.</b>	<b>Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)</b>	0	4			
	в том числе:					
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР					
	Удостоверение «Ветеран труда»	0	4			
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»					
	Почетные звания:					
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»					
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»					
<b>3.</b>	<b>Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)</b>	0	6			
	в том числе:					
3.1.	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»					
3.2.	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	0	1			
3.2.1.	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016г (реквизиты приказа указаны в удостоверении)					
3.3.	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	0	6			
3.3.1.	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016г (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0	3			
<b>4.</b>	<b>Численность работающих, имеющих областные награды:</b>	1	3			
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	2			
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области					
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области	1	1			
<b>5.</b>	<b>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)</b>	1	7			
<b>6.</b>	<b>Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)</b>	0	1			

Обеспеченность кадрами - 100%. Уровень квалификации педагогических работников:

9 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (39 %);

6 человек имеют первую квалификационную категорию (26 %);

1 человек (5 %) – соответствие занимаемой должности. Не аттестованы – 7 педагогов (30%), это молодые специалисты и педагоги, которые планируют пройти процедуру аттестации в 2022-2023 году.

**Таблица 32**

Всего педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
23	16	9	6	1	7 согласно порядку аттестации



В 2021 календарном году аттестацию прошли 5 педагогов:

3 человека прошли процедуру аттестации, подтвердив высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую. 1 педагог впервые аттестовался на первую квалификационную категорию.

Образование всех штатных преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин:

16 педагогов (70 %) имеют высшее образование;

7 человек (30%) имеют среднее профессиональное;

из них 4 педагога обучаются заочно в педагогическом университете.



Из диаграммы видно, что в школе работают опытные педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет.





Средний возраст педагогов – составляет 37 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Курсовая подготовка**

Курсовую подготовку в 2021 году прошли 24 человека, что на 4 человека больше, чем в 2020 году.

### **Тематическая направленность курсовой подготовки педагогов в 2021 году**

**Таблица 33**

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Количество педагогов	Образовательная организация, где обучался педагог

1.	«Проектирование программы воспитания»	2	УРГПУ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
2.	«Функциональная грамотность»	23	
3.	«Управление инновационной деятельностью ОО»	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4.	«Управление качеством условий осуществления образовательной деятельности»	3	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
5.	«Культурно – образовательные проекты современной школы»	5	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
6.	«Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов»	2	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
7.	«Электронное образование и дистанционные образовательные технологии»	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8.	«Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования»	2	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9.	«Обеспечение комплексной безопасности ОО»	23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок РФ»

Основные направления курсовой подготовки: технологии дистанционного обучения, психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проектирование воспитательной работы в школе и др.

Используются как групповые формы обучения, так и индивидуальные. Среди основных форм: вебинары, конференции, семинары, стажировки.

Педагоги МАОУ «Школа № 7» КГО имеют высокий уровень мастерства, обладают значительным инновационным потенциалом и творческой активностью.

Кадры – особая составляющая ресурсов МАОУ «Школа № 7» КГО. В настоящий период школа – образовательная организация, активно развивающая кадровый потенциал. Для работы с молодыми специалистами на основании

приказа назначены наставники, действующие на основании индивидуального плана с молодыми специалистами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–создана устойчивая целевая кадровая система, в которой успешно реализуется технология наставничества;

–кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 1.7. Оценка востребованности выпускников

Таблица 34

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство, не определен
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2019 год	13	-	6	6	12	92%	1
2020 год	28	3	10	13	26	93%	2
2021 год	18			18	18	100	

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяет сделать вывод о том, что выпускники школы успешно самоопределились.

В 2021 году наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, которые продолжают обучение. 18 человек -100% учащихся выбирают профессиональное образование. Учащиеся поступают в ССУЗы г. Екатеринбурга, С. Лога, преобладают технические специальности. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

## 1.8. Оценка независимой оценки качества образования

По поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями Свердловской области (далее НОК УООД-2021).

НОК УООД-2021 проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Организацией-оператором независимой оценки качества (НОК УООД - 2021) выступает "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК), Госконтракт № 0162200011821000301 от 05 мая 2021 года.

Итоговый интегральный показатель по результатам НОК-2021 составил **93,92** балла (из 100 максимально возможных). В рейтинге среди всех муниципальных организаций Камышловского городского округа наша школа занимает **1** место. Место в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области - **87**.

Результаты МАОУ «Школа №7» КГО по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 99 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг – 96,5 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 80 баллов;

- Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,2 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,9 баллов.

По итогам независимой оценки составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной.

### **Внешняя оценка качества образования**

ВПП в марте - апреле 2021 года проводились в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 № 182.

Таким образом, ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПП – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Результаты ВПП могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир.

5 классы - Русский язык, Математика, История, Биология.

6 классы - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора- Биология, Обществознание.

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык.

8 классы - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора 8а Физика, География, 8б- Химия, Обществознание.

### **Русский язык 4 класс**

Показатели участия

**Таблица 35**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПП	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4а – 24 чел.	23 (96%)	1 чел. (4%)	-
4б – 11 чел.	11 (100%)	-	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 36

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги 3 четверти года 2020-2021				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
4а – 24 чел.	23	-	1 (4%)	20 (87%)	2 (9%)	4%	-	3 (13%)	16 (70%)	4 (17%)	83%	13%
4б – 11 чел.	11	-	-	9 (82%)	2 (18%)	0%	-	-	6 (55%)	5 (45%)	26%	0%

### Математика 4 класс

#### Показатели участия

Таблица 37

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4а – 24 чел.	24 (100%)	-	-
4б – 11 чел.	11 (100%)	-	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 38

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги 3 четверти года 2020-2021				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
4а – 24 чел.	24 чел. (100%)	-	5 (21%)	15 (62%)	4 (17%)	21%	-	14 (58%)	9 (37%)	1 (5%)	96%	58%
4б – 11 чел.	11 чел. (100%)	-	-	10 (91%)	1 (9%)	0%	-	1 (9%)	7 (64%)	3 (27%)	67%	9%

### Окружающий мир 4 класс

#### Показатели участия

Таблица 39

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4а – 24 чел.	24 (100%)	-	-
4б – 11 чел.	11 (100%)	-	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 40

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2021 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
4а – 24 чел.	24 (100%)	-	2 (8%)	22 (92%)	-	8%	-	4	17	3	87%	17%
4б – 11 чел.	11 (100%)	-	-	8 (73%)	3 (27%)	0%	-	-	8 (73%)	3 (27%)	74%	0%

**5 класс**

**Русский язык 5 класс**

Показатели участия

Таблица 41

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
25	22 (88%)	3 (12%)	0

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 42

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 2 четверти (чел.)				Качество знаний	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	22	0	6	11	5	27%		2 чел. 9,09 %	8 чел. 36,36 %	12 чел. 54,55 %	9,09%

**Математика 5 класс**

Показатели участия

Таблица 43

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
25	23 (92%)	2 (8%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 44

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	Итоги 3 четверти года.....				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
25	23 (92%)	0	8 (35%)	11 (48%)	4 (17%)	35%	1 (4%)	3 (13%)	4 (17%)	15 (65%)	35%	17%

### История 5 класс

#### Показатели участия

Таблица 45

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
25	23 (92%)	2(8%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 46

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняемых работ	Итоги 2 четверти 2020-2021уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
25	23	0	7	15	3	32%	0	2 (9%)	13 (56%)	8 (35%)	65%	9%

### Биология 5 класс

#### Показатели участия

Таблица 47

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
25	21(84%)	4(16%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 48

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняемых работ	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
25	21		7	13	1	33%	-	4 19%	12 57%	5 24%	76%	19%



6 класс

**Русский язык 6 класс**

Показатели участия

Таблица 49

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
21	19 (90 %)	2 (10%)	

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 50

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	Итоги 3 четверти 2021 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
21	19		1	18	2		1 (5%)	18 (85%)	2 (10%)	85%	5%	

**Математика 6 класс**

Показатели участия

Таблица 51

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
21	20 (95%)	1 (5%)	0

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 52

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	Итоги 3 четверти 20/21 уч.года.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
21	20	1	3	12	5		0	1	9	10	
	95%	5%	14%	57%	24%	19%		5%	45%	50%	5%

**Биология 6 класс**

Показатели участия

Таблица 53

Всего учащихся в	Участвовали в ВПР	Не участвовали
------------------	-------------------	----------------

классе		По уважительной причине	По неуважительной причине
21	20 (95%)	1(5%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 54

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
21	20		7	13		33%	-	-	19 90%	1 10%	95%	0%

### Обществознание 6 класс

#### Показатели участия

Таблица 55

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
21	21 (100%)	-	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 56

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги I полугодия 2020-2021уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
21	21	0	5	16	0	19%	0	0	11 (52%)	10 (48%)	52%	0%

### 7 класс

### Русский язык 7 класс

#### Показатели участия

Таблица 57

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
18	17 (94%)	1 (6%)	0

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 58

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 2 четверти (чел.)				Качество знаний	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
18	17	2	4	10	1	35%	2-12%	3-18%	8-47%	4-чел.23,5%	29%

## Математика 7 класс

### Показатели участия

Таблица 59

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
19	17 (89%)	2(11%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 60

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 2 четверти 2020-2021уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
19	17	1	4	10	2	29%	0	2 (11,76%)	7 (41,18%)	8 (47%)	53%	11,76%

## История 7 класс

### Показатели участия

Таблица 61

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
19	18 (95%)	1(5%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 62

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 2 четверти 2020-2021уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
19	18	1	4	12	2	16%	0	1 (6%)	2 (11%)	15 (83)	17%	6%

										%)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

**Биология 7 класс**  
Показатели участия

**Таблица 63**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
18	12 (67%)	6(33%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

**Таблица 64**

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
18	12	1	1	10		17%	-	-	9 75%	3 25%	75%	0%

**География 7 класс**  
Показатели участия

**Таблица 65**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
18	14 (78%)	4(22%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

**Таблица 66**

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
18	14	-	4	10	-	28%	-	-	11 78%	3 22%	78%	0%

**Обществознание 7 класс**  
Показатели участия

**Таблица 67**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине

19	16 (84%)	3(16%)	-
----	----------	--------	---

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 68

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 2 четверти 2020-2021уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
19	16	2	3	14	0	26%	0	2 (13%)	5 (31%)	15 (56%)	44%	13%

### Физика 7 класс

Показатели участия

Таблица 69

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
19	15 (79%)	4 (21%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 70

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги 3 четверти года.....				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
19	15 (78%)	0	3 (20%)	12 (80%)	0	20%	0	0	6 (40%)	9 (60%)	40%	0%

### Английский язык 7 класс

Показатели участия

Таблица 71

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
18	17 (94%)	1 (6%)	

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 72

Кол-во	Кол-во выполнивших	Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года	Качество	Итоги ВПР	Успешность	Качество,
--------	--------------------	--	----------	-----------	------------	-----------

учащие по списку	явших работу	5	4	3	2	знаний	5	4	3	2	ть, %	%
18	17	2 (11%)	6 (33%)	10 (56%)	0	47%				17 (100%)	0%	0%

### Немецкий язык 7 класс

#### Показатели участия

Таблица 73

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
18	16 (89%)	3 (16%)	

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 74

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
18	16	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	0	69%				16 (100%)	0%	0%

### 8 класс

### Русский язык 8а класс

#### Показатели участия

Таблица 75

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
14	13 (93%)	1 (7%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 76

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 3 четверти 2020-2021г				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
14	13	0	4	10	0	28,5%	0	1	4	8	38,5%	7%

## Русский язык 8б класс

### Показатели участия

Таблица 77

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	7 (77%)	2 (23 %)	

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 78

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
9	7			9		0			7 (100 %)	100 %	0	

## Математика 8а, 8б классы

### Показатели участия

Таблица 79

Всего учащихся в классе		Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
8а	14	13 (93%)	1(7%)	-
8б	9	8(89%)	1(11%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 80

Кол-во учащихся по списку		Кол-во выполненных работ	Итоги 2 четверти 2020-2021 уч. года					Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
			5	4	3	2	н/а		5	4	3	2		
8а	14	13	0	2	10	1	0	15%	0	0	6 (46%)	7 (54%)	46%	0%
8б	9	8	0	0	7	1	0	0%	0	0	1 (12%)	7 (88%)	12%	0%

**Физика 8а класс**

## Показатели участия

Таблица 81

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
13	12 (92%)	1 (8%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 82

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
13	12 (92%)	0	2 (17%)	10 (83%)	0	17%	0	0	2 (17%)	10 (83%)	17%	0%

**География 8а класс**

## Показатели участия

Таблица 83

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
14	13 (93%)	1 (7%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 84

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успешность, %	Качество, %
		5	4	3	2		5	4	3	2		
14	13	-	4	9		31%	-	-	9 75%	4 25%	75%	0%

**Химия 8б класс**

## Показатели участия

Таблица 85

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
9	8(89%)	1(11%)	-



По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 86

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		5	4	3	2		5	4	3	2		
9	8	0	0	8 100 %	0	0%	-	0	4 50%	4 50%	0%	50%

## Обществознание 8б класс

Показатели участия

Таблица 87

Всего учащихся в классе		Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
8б	9	8(89%)	1(11%)	-

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Таблица 88

Кол-во учащихся по списку		Кол-во выполнявших работу	Итоги 2 четверти 2020-2021уч. Года					Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2	н/а		5	4	3	2		
8б	9	8	0	0	8	0	0	0%	0			8 (100%)	0%	0%

### Общие выводы:

Анализ результатов независимой диагностики показывает невысокие результаты по сравнению с данными диагностики осени 2020 года по всем предметам.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

## 1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

### Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 8991 единиц.

Посещаемость – 475 чел.

Книговыдача – 4107 экз.

### **Состав учебного фонда:**

Учебники и учебные пособия, печатные – 4908 экз.  
 Учебники и учебные пособия, электронные – 874 экз.  
 Художественная литература – 1263 единицы;  
 Справочная литература – 222 единицы;  
 Тематическая литература – 522 единицы;  
 Учебно-методическая литература – 160 единиц;  
 Электронные образовательные ресурсы – 1028 единиц.

**Таблица 89**

№	Наименование	2011-2019	2020	2021	Всего
<b>Начальная школа</b>					
1	Печатные учебники	885	376	365	1626
2	Электронные учебники	184	256	0	440
3	Учебные пособия печат.	106	8	0	114
	<b>Итого:</b>	<b>1175</b>	<b>640</b>	<b>365</b>	<b>2180</b>
<b>Основная школа</b>					
1	Печатные учебники	2032	217	579	2828
2	Электронные учебники	155	174	47	376
3	Учебные пособия печат.	185	60	95	340
4	Учебные пособия электр.	0	58	0	58
	<b>Итого:</b>	<b>2372</b>	<b>509</b>	<b>721</b>	<b>3602</b>
		3547	1149	1086	5782
<b>Всего учебный фонд: 5782 экз.</b>					

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет – 25,5 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-10 человек в день. Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим их темам, используя сеть Интернет. На официальном сайте школы в разделе «Новости» <http://kamshkola7.ru/news/> систематически обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки.

Данные мониторинга по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» позволяют сделать вывод о том, что фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254. Оснащенность библиотеки печатными и электронными учебниками, учебными пособиями достаточная. Она составляет 100 %.

### **1.10. Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 7» КГО**

Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 7» КГО включает: комплекс информационно – образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное

ИКТ – оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно – образовательной среде. Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Большое внимание уделяется развитию материально – технической базы и инновациям. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и множительной техникой. Приобретаются учебно – наглядные пособия. Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами. В арсенале имеются мобильный класс, 3 документ – камеры, система голосования. Особая гордость школы 2 компьютерных класса, в которых установлен контент-фильтр SkyDNS, блокирующий доступ к запрещенным Интернет-ресурсам. Мы шагаем в ногу со временем. Через дополнительное образование и внеурочную деятельность для обучающихся реализуются курсы «Робототехника» и «3D-моделирование». В рамках программы «Доступная среда» приобретено специальное оборудование: наборы «Лего» и робототехники для разных возрастов, компьютерный комплекс для слабовидящих, аппаратно – программный комплекс для развития слуха и речи, коррекционно - развивающий программный комплекс, акустическая мобильная система. Школа имеет свой сайт (<http://kamshkola7.ru/>), электронную почту (kamshkola7@yandex.ru), локальную сеть. В 2021 году сайт школы был обновлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, и размещен на новой платформе. На сайте имеется:

- Раздел «Сведения об образовательной организации.

Подразделами которого являются:

- Раздел «Основные сведения».
- Раздел «Структура и органы управления образовательной организацией».
- Раздел «Документы».
- Раздел «Образование».
- Раздел «Образовательные стандарты и требования».
- Раздел «Руководство и педагогический (научно- педагогический) состав».
- Раздел «Материально-техническое оснащение образовательного процесса».
- Раздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся».
- Раздел «Платные образовательные услуги».
- Раздел «Финансово- хозяйственная деятельность».
- Раздел «Вакантные места приема (перевода) обучающихся».
- Раздел «Доступна среда».
- Раздел «Международное сотрудничество».

- Раздел «Национальный проект «Образование»».
- Раздел «Инновационная деятельность».
- Раздел «Региональная инновационная площадка».
- Раздел «Приём в ОУ».
- Раздел «Комплексная безопасность ОУ».
- Раздел «Информационная безопасность».
- Раздел «Итоговая аттестация»
- Раздел «ВПР».
- Раздел «Функциональная грамотность».
- Раздел «Воспитательная работа».
- Раздел «Психолого- педагогический консилиум».
- Раздел «Профориентация».
- Раздел «Школьная служба примирения».
- Раздел «Волонтерский отряд «Правопорядок».
- Раздел «Туризм. Краеведение».
- Раздел «Музей школы».
- Раздел «Антикоррупционное сопровождение».
- Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР».
- Раздел «Школьный спортивный клуб».
- Раздел «Наставничество».
- Раздел «Наставничество».
- Раздел «Одаренные дети».
- Раздел «Дистанционное обучение».
- Раздел «Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг».
- Раздел «Меню горячего питания».
- Раздел «Результативность ОУ».
- Раздел «Центр «Точка роста»».

Организация непосредственного общения на страницах сайта, например, в виде форума, вопросов-ответов, гостевой книги, т.е. организация системы, в которой родители и школьники смогут задавать волнующие их вопросы учителям и администрации школы.

Отражение творческих способностей и достижений учеников, освещение внеучебной деятельности школы: репортажи и фотографии со школьных праздников, спортивных состязаний.

В школе используется электронный журнал (dnevnik.ru). Сформированный программный продукт позволяет создать единый блок данных по школе, осуществлять выборку по запросу, получать полную и достоверную информацию по школе, решать задачи планирования, отслеживать результаты, обеспечивать контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, унифицировать

процесс формирования штатного расписания и составления тарификации, выполнять стандартные формы отчётов. Внедрение информационных технологий в процесс преподавания предметов влечёт за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях: - контроль знаний - наглядность на уроке - самообразование

Возможности пользоваться созданным информационным продуктом могут:

- учитель-предметник может использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; видеть результативность своей работы; благодаря электронной библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий;
- классные руководители более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности класса и каждого ученика в отдельности;
- администрация автоматизировать систему всех видов отчётности, проводить постоянный мониторинг успеваемости и обученности учащихся, контролировать учебно-воспитательный процесс;
- родители получать полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях класса, школы, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого учителя.

### Информационно-образовательная среда ОУ

**Таблица 90**

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	79
из них:	
- приобретенных за 3 года	15
- используются в учебных целях	53
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
Количество интерактивных досок	10
Количество интерактивных панелей	1
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да 100 Мб/с
Тип подключения:	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	53
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	53
Наличие в учреждении электронной почты	Да <a href="mailto:kamshkola7@yandex.ru">kamshkola7@yandex.ru</a>
Имеется ли в учреждении сайт в сети Интернет	Да kamshkola7.ru
Наличие аудио и видеотехники	Магнитола – 11, DVD- плеер – 3, телевизор – 9
Система голосования	1
Документ – камера	3

Множительная и копировальная техника	40
Брошюратор	1
Ломинатор	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	6
Web-камера	9
Диктофон	2
Микрофон	2
Информационная система dnevnik.ru	1
Серверная станция с IP адресами	1
Наличие лицензионных программ	да

**Для реализации курса «Робототехника» в ОУ имеется:**

**Таблица 91**

Базовый набор LEGO Education WeDo	2
Ресурсный набор LEGO Education WeDo	2
LEGO Education WeDo 2.0	2
Построй свою историю. Базовый набор на 5 учащихся	1
Лего ресурсный набор технология и физика LEGO Education	1
Технология и физика. Задания повышенной сложности. CD издание. LEGO Education ( диск)	1
Конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Конструктор "Увлекательная математика". LEGO Education	1
Конструктор LEGO Education WeDo. Базовый набор	2
Конструктор LEGO Education WeDo. Ресурсный набор	2
Дополнительный набор "возобновляемые источники энергии" LEGO Education	1
Комплект заданий к набору "возобновляемые источники энергии" LEGO Education (диск)	1
Планшетный ПК	1

**Для реализации курса «3D-моделирование» в ОУ имеется:**

**Таблица 92**

3D-принтер	1
3D-ручка	5
ABS-пластик	2 кг
PLA-пластик	2 кг

### **Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации**

МАОУ «Школа № 7» КГО находится под видеонаблюдением – 16 камер. Действует контрольно-пропускной режим. Проход в школу через турникет. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ООО «ЧОО ДРОН», дежурный администратор. В ночное время дежурный сторож.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. МАОУ «Школа № 7» КГО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Имеется кнопка тревожной сигнализации об обеспечении реагирования наряда Камышловского ОВО при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект.

В 2021 году установлена: охранная сигнализация и система оповещения при Ч.С., молниезащита.

На входных дверях МАОУ «Школа № 7» КГО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонним лицам.

Забор, ограждающий территорию МАОУ «Школа № 7» КГО, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории. Территория освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности места массового пребывания людей.

### **Материально-техническая база образовательной организации**

МАОУ «Школа № 7» КГО – кирпичное, двухэтажное здание.

Общая площадь всех помещений 2100,7 м.кв.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Проектная мощность, согласно лицензии, 230 учащихся.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 7» КГО позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 23 учебных кабинета, 4 классных комнаты для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет информатики с лаборантской, 1 кабинет физики и химии с лаборантской, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет ИЗО совмещенный с музеем, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда и психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 музыкальный зал совмещенный с актовым залом на 60 посадочных мест;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (на 50 посадочных мест).

В 2021 году в столовую приобрели: плиту электрическую, мармит, шкаф жарочный, машина кухонная овощерезательная, ларь морозильный, шкаф холодильный;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей возрасту обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,24 м<sup>2</sup>.

В настоящее время в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В рамках программы произведена замена входных групп основного и запасного выходов с расширенными проемами. Выполнен ремонт тамбуров, обустройство пандусов, поручней. Ремонт и оборудование санузла для инвалидов – колясочников. Имеется кнопка вызова. В 2021 году приобрели кресла-коляску для инвалидов.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

В школе утверждено положение «О системе внутренней оценке качества образования, приказ № 142 от 13.05.2020.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблем на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация школы;
- педагоги школы;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Структура текущей и промежуточной аттестации определяется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа №7» КГО».

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации представлены в таблицах



## Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Таблица 93

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	диктант
Литературное чтение	тест
Родной язык (русский)	тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	тест
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тест
Основы религиозных культур и светской этики	тест
Музыка	тест
ИЗО	рисунки
Технология	практические работы
Физическая культура	сдача нормативов
	комплексная работа

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год.

## Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Таблица 94

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	контрольная работа
Литература	тест
Родной язык (русский)	тест
Родная литература (русская)	творческая работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Информатика	тест
История России. Всеобщая история	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Музыка	тест
Технология	практическая работа
ОБЖ	тест
Физическая культура	сдача нормативов

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС.

### **Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:**

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока;

- в соответствии с требованиями СанПиН контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- Компьютерного тестирования на цифровом портале;
- Письменных ответов на вопросы;
- Написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- Комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам проверок изданы приказы, справки, которые представлены на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и блочно - модульную технологию, информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс - технологии, игровые и интерактивные технологии, ИКТ- технологии, элементы проблемного обучения, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что способствовало развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

### **Результаты внутренней оценки**

На основании плана работы школы, плана ВШК прошли административные контрольные работы в 2-4 классах.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике (осень 2021 г.) представлены в таблицах ниже.

**Результаты административных контрольных работ по русскому языку**  
**Таблица 95**

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	25	25	0	8	15	2	92%	32%
3	26	26	1	8	16	1	96%	35%
4	22	22	0	5	12	5	77%	23%

**Результаты административных контрольных работ по математике**  
**Таблица 96**

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	25	25	3	12	8	2	92%	60%
3	26	26	1	10	14	1	96%	42%
4	22	22	0	6	11	5	77%	27%

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила - 88%, по математике – 88%.

Показатель качества знаний в среднем составил 30%, что по русскому языку, что по математике- 43%.

Особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно.

Ежегодными являются мониторинги вычислительных навыков, навыков письма и техники чтения. Результаты мониторингов представлены в таблицах.

**Мониторинг вычислительных навыков учащихся начальных классов**  
**МАОУ «Школа №7» КГО**

**Таблица 97**

учебный год	1 класс	2класс	3 класс	4а класс	4б класс	ОУ
<b>2018-2019</b>	Высокий уровень- 51% Средний уровень- 23%	Высокий уровень- 83% Средний уровень- 16%	Высокий уровень- 84% Средний уровень- 16%	Высокий уровень- 15% Средний уровень- 50%	Высокий уровень-5% Средний уровень- 37% Низкий	<b>Высокий уровень- 41%</b> <b>Средний уровень- 28%</b>

	Низкий уровень-11% Не справились 15%	Низкий уровень-1%	Низкий уровень-0%	Низкий уровень-35%	уровень-47% Не справились 11%	<b>Низкий уровень-18%</b> <b>Не справились 13%</b>
<b>2019-2020</b>	Высокий уровень-60% Средний уровень-32% Низкий уровень-8% Не справились-0%	Высокий уровень-27% Средний уровень-40% Низкий уровень-30% Не справились-3%	Высокий уровень-14% Средний уровень-50% Низкий уровень-13% Не справились-23%	Высокий уровень-35% Средний уровень-43% Низкий уровень-16% Не справились-6%	Высокий уровень-13% Средний уровень-70% Низкий уровень-17% Не справились-0%	<b>Высокий уровень-30%</b> <b>Средний уровень-47%</b> <b>Низкий уровень-16%</b> <b>Не справились-7%</b>
<b>2020-2021</b>	Высокий уровень-44% Средний уровень-34% Низкий уровень-11% Не справились-11%	Высокий уровень-42% Средний уровень-29% Низкий уровень-25% Не справились-4%	Высокий уровень-38% Средний уровень-17% Низкий уровень-24% Не справились-21%	Высокий уровень-14% Средний уровень-50% Низкий уровень-13% Не справились-8%	Высокий уровень-0% Средний уровень-9% Низкий уровень-82% Не справились-9%	<b>Высокий уровень-28%</b> <b>Средний уровень-28%</b> <b>Низкий уровень-16%</b> <b>Не справились-28%</b>

**Мониторинг навыков письма учащихся начальных классов  
МАОУ «Школа №7» КГО**

**Таблица 98**

учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4а класс	4б класс	ОУ
<b>2018-2019</b>	Высокий уровень-96% Средний уровень-0% Низкий уровень-0% Не справились 4%	Высокий уровень-22% Средний уровень-78% Низкий уровень-0%	Высокий уровень-96% Средний уровень-0% Низкий уровень-0% Не справились 4%	Высокий уровень-20% Средний уровень-45% Низкий уровень-35%	Высокий уровень-0% Средний уровень-47% Низкий уровень-53%	<b>Высокий уровень-46%</b> <b>Средний уровень-34%</b> <b>Низкий уровень-17%</b> <b>Не справились 3%</b>
<b>2019-2020</b>	Высокий уровень-88% Средний	Высокий уровень-22% Средний	Высокий уровень-0% Средний уровень-	Высокий уровень-10% Средний	Высокий уровень-8% Средний	<b>Высокий уровень-26%</b> <b>Средний</b>

	уровень-12% Низкий уровень-0% Не справились-0%	уровень-36% Низкий уровень-32% Не справились-10%	27% Низкий уровень-63% Не справились-10%	уровень-16% Низкий уровень-74% Не справились-0%	уровень-74% Низкий уровень-22% Не справились-0%	<b>уровень-33%</b> <b>Низкий</b> <b>уровень-37%</b> <b>Не справились-4%</b>
<b>2020-2021</b>	Высокий уровень-63% Средний уровень-22% Низкий уровень-4% Не справились-11%	Высокий уровень-75% Средний уровень-25% Низкий уровень-0% Не справились-0%	Высокий уровень-96% Средний уровень-0% Низкий уровень-4% Не справились-0%	Высокий уровень-0% Средний уровень-27% Низкий уровень-63% Не справились-10%	Высокий уровень-0% Средний уровень-27% Низкий уровень-64% Не справились-9%	<b>Высокий уровень-46%</b> <b>Средний уровень-20%</b> <b>Низкий уровень-27%</b> <b>Не справились-7%</b>

**Мониторинг техники чтения учащихся начальных классов  
МАОУ «Школа №7» КГО**

**Таблица 99**

<b>учебный год</b>	<b>1 класс</b>	<b>2а класс</b>	<b>2б класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>ОУ</b>
<b>2018-2019</b>	Высокий уровень-42% Средний уровень-15% Низкий уровень-39% Не справились 4%	Высокий уровень-22% Средний уровень-22% Низкий уровень-52% Не справились 4%	Высокий уровень-58% Средний уровень-16% Низкий уровень-22% Не справились 4%	Высокий уровень-20% Средний уровень-30% Низкий уровень-50%	Высокий уровень-29% Средний уровень-17% Низкий уровень-50% Не справились 4%	<b>Высокий уровень-34%</b> <b>Средний уровень-20%</b> <b>Низкий уровень-43%</b> <b>Не справились 3%</b>
<b>2019-2020</b>	Высокий уровень-36% Средний уровень-50% Низкий уровень-9% Не справились-5%	Высокий уровень-50% Средний уровень-18% Низкий уровень-32% Не справились-0%	Высокий уровень-18% Средний уровень-45% Низкий уровень-18% Не справились-19%	Высокий уровень-25% Средний уровень-25% Низкий уровень-50% Не справились-0%	Высокий уровень-10% Средний уровень-4% Низкий уровень-73% Не справились-13%	Высокий уровень-28% Средний уровень-28% Низкий уровень-36% Не справились-8%
<b>2020-2021</b>	Высокий уровень-36%	Высокий уровень-50%	Высокий уровень-18%	Высокий уровень-25%	Высокий уровень-10%	Высокий уровень-28% Средний

	Средний уровень-50% Низкий уровень-9% Не справились-5%	Средний уровень-18% Низкий уровень-32% Не справились-0%	Средний уровень-45% Низкий уровень-18% Не справились-19%	Средний уровень-25% Низкий уровень-50% Не справились-0%	Средний уровень-4% Низкий уровень73% Не справились-13%	уровень-28% Низкий уровень-36% Не справились-8%
--	--	---	--	---	--	---

**Мониторинг техники чтения учащихся 5-9 классов  
МАОУ «Школа №7» КГО**

**Таблица 100**

2018 - 2019			5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс
			Выше нормы-15% Норма-15% Ниже нормы-70%	Выше нормы-5% Норма-9% Ниже нормы-86%	Выше нормы-нет Норма-23% Ниже нормы-77%	Выше нормы-70% Норма-0% Ниже нормы-30%	Выше нормы-15% Норма-50% Ниже нормы-35%	Выше нормы-0% Норма-5% Ниже нормы-95%	Выше нормы-25% Норма-25% Ниже нормы-50%
2019 2020		5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс	
		Выше нормы - 20% Норма -20% Ниже нормы -60%	Выше нормы-15% Норма-20% Ниже нормы-65%	Выше нормы-5 Норма-18 Ниже нормы-77%	Выше нормы-0% Норма-23% Ниже нормы-77%	Выше нормы-7% Норма-0% Ниже нормы-3%	Выше нормы-15% Норма-5% Ниже нормы-35	Выше нормы-0% Норма-5 Ниже нормы-95%	
2020-2021	5 класс	6 класс	7 класс	8 а класс	8б класс	9 класс			
	Выше нормы - 15% Норма -50% Ниже нормы -35%	Выше нормы - 25 Норма -20% Ниже нормы -55	Выше нормы-24% Норма-24% Ниже нормы-52%	Выше нормы-15% Норма-23% Ниже нормы-62%	Выше нормы-0% Норма-23% Ниже нормы-77%	Выше нормы-70% Норма-15% Ниже нормы-15%			

**Мониторинг навыков письма учащихся 5-9 классов  
МАОУ «Школа №7» КГО**

**Таблица101**

2018 - 2019			5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс	
-------------	--	--	---------	----------	----------	---------	----------	----------	---------	--

			Выше нормы-50%	Выше нормы-5%	Выше нормы-0%	Выше нормы-60%	Выше нормы-10%	Выше нормы-0%	Выше нормы-25%	
			Норма-0%	Норма-15%	Норма-40%	Норма-10%	Норма-60%	Норма-20%	Норма-50%	
			Ниже нормы-50%	Ниже нормы-80%	Ниже нормы-60%	Ниже нормы-30%	Ниже нормы-30%	Ниже нормы-80%	Ниже нормы-25%	
<b>2019-2020</b>		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7а класс</b>	<b>7б класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9а класс</b>	<b>9б класс</b>		
		Выше нормы-25%	Выше нормы-5%	Выше нормы-10%	Выше нормы-0%	Выше нормы-6%	Выше нормы-1%	Выше нормы-0%		
		Норма-25%	Норма-12%	Норма-15%	Норма-4%	Норма-15	Норма-15	Норма-20%		
		Ниже нормы-5%	Ниже нормы-38%	Ниже нормы-75%	Ниже нормы-60%	Ниже нормы-25%	Ниже нормы-25%	Ниже нормы-80%		
<b>2020-2021</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8а класс</b>	<b>8б класс</b>	<b>9 класс</b>				
	Выше нормы-10%	Выше нормы-25%	Выше нормы-56%	Выше нормы-10%	Выше нормы-0%	Выше нормы-60%				
	Норма-60%	Норма-30%	Норма-12%	Норма-15%	Норма-40%	Норма-25%				
	Ниже нормы-30%	Ниже нормы-45%	Ниже нормы-32%	Ниже нормы-75%	Ниже нормы-60%	Ниже нормы-15%				

**Техника вычислительных навыков по математике учащихся 5-9 классов**  
**Таблица 102**

Уч.год	Уровень	Классы				
		5	6	7	8	9
2018-2019	Высокий	3	2	2	5	3
	Средний	4	6	5	8	8
	Низкий	10	15	12	15	5
2019-2020	Высокий	2	5	4	3	5
	Средний	4	4	6	5	9
	Низкий	11	8	13	10	13
2020-2021	Высокий	5	2	5	4	3
	Средний	15	4	5	6	1
	Низкий	6	6	8	13	4

Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся школы предметных умений в контролируемых областях знаний. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2021 год.

Всего в анкетировании в 2021 году участвовало – 155 родителя (законных представителя).

Проведенные исследования показали, что уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2021 году составил – 91,6 %, что свидетельствует об оптимальном уровне удовлетворенности образовательным учреждением.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 86%. В сравнении с 2020 годом показатель удовлетворенности сохранил свой статус.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность достиг высоких показателей – 80% (Было 86 %).

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 80% родителей, что также относится к высокому уровню удовлетворенности.

82 % родителей рекомендуют образовательное учреждение другим людям и организациям.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

### **1.12. Оценка финансово - экономической деятельности**

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности - муниципальная с правом оперативного управления.

Бюджетный учет ведется по проверенным и принятым к учету первичным документам. К учету принимаются первичные учетные документы, составленные надлежащим образом и поступившие по результатам внутреннего контроля хозяйственных операций для регистрации содержащихся в них данных в регистрах бухучета (основание: пункт 3 Инструкции 157н).

Учет доходов и расходов ведется методом начисления (основание: статьи 271, 272 НК РФ).

Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов, полученных (произведенных) в рамках целевого финансирования и иных источников.



Раздельный учет ведется с использованием кода синтетического учета "Вид финансового обеспечения (деятельности)" (в соответствии с Инструкцией 157н):

2-приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);

4-деятельность, осуществляемая за счет субсидий на выполнение государственного задания;

5-деятельность, осуществляемая за счет субсидий на иные цели;

Резервы предстоящих расходов, связанные с ведением предпринимательской деятельности, не создаются (основание: пункт 1 статьи 267 3 НК РФ).

Для равномерного учета затрат учреждение создает резерв на оплату отпусков сотрудников. Предельный размер резерва установлен в соответствии с (приложение N ).

Учет операций по формированию и использованию резерва ведется в регистре по форме, утвержденной в учетной политике учреждения(основание: статья 324 1 НК РФ).

Состав Наблюдательного совета:

Хохрякова А.М., заместитель председателя Комитета, представитель Учредителя;

Макарова Н.Б., главный специалист Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам администрации Камышловского городского округа (по согласованию);

Колупаева И.В., представитель общественности;

Корелин Б.И., представитель общественности;

Ширяева С.П., представитель общественности.

В учреждении утвержден состав постоянно действующих комиссий:

– комиссии по поступлению и выбытию активов

– инвентаризационной комиссии

– комиссии по проверке показаний спидометров автотранспорта

– комиссии для проведения внезапной ревизии.

Инвентаризация имущества и обязательств (в т. ч. числящихся на забалансовых счетах), а также финансовых результатов проводится раз в год перед составлением годовой отчетности, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством. Инвентаризации проводит постоянно действующая инвентаризационная комиссия.

Инвентаризация расчетов производится:

– с подотчетными лицами – один раз в три месяца;

– с организациями и учреждениями – один раз в год.

В отдельных случаях (при смене материально ответственных лиц, выявлении фактов хищения, стихийных бедствиях и т. д.) инвентаризацию может проводить специально созданная рабочая комиссия, состав которой утверждается отдельным приказом руководителя.

Инвентаризация к квартальной отчетности не производилась.

Бухгалтерская отчетность по состоянию на 01.01.2022 года составлена в соответствии с приказом Минфина РФ от 25.03.2011 г. №33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Обработка учетной информации ведется с применением программного продукта «Контур-Бухгалтерия-Бюджет».

С использованием телекоммуникационных каналов связи и электронной подписи бухгалтерия учреждения осуществляет электронный документооборот по следующим направлениям:

- система электронного документооборота с территориальным органом Казначейства России;
- передача бухгалтерской отчетности учредителю;
- передача отчетности по налогам, сборам и иным обязательным платежам в инспекцию Федеральной налоговой службы;
- передача отчетности по страховым взносам и сведениям персонифицированного учета в отделение Пенсионного фонда России;
- размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте.

Без надлежащего оформления первичных (сводных) учетных документов любые исправления (добавление новых записей) в электронных базах данных не допускаются.

В целях обеспечения сохранности электронных данных бухучета и отчетности:

- на сервере ежедневно производится сохранение резервных копий базы
- по итогам квартала и отчетного года после сдачи отчетности производится запись копии базы данных на внешний носитель, который хранится в сейфе главного бухгалтера;
- по итогам каждого календарного месяца бухгалтерские регистры, сформированные в электронном виде, распечатываются на бумажный носитель и подшиваются в отдельные папки в хронологическом порядке (основание: пункт 19 Инструкции 157н).

При обнаружении в регистрах учета ошибок бухгалтер анализирует ошибочные данные, вносит исправления в первичные документы и соответствующие базы данных. Исправления вносит с учетом следующих положений:

- доначисления или снятие начислений исправляет за счет доходов и расходов текущего года дополнительной бухгалтерской записью или способом "красное сторно";
- при восстановлении в учете остатков прошлых лет применяет счет 1 401 10 150 "Прочие доходы".

Учетные документы, регистры бухучета и бухгалтерская (бюджетная) отчетность хранятся в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами ведения архивного дела, но не менее пяти лет.

Электронные документы, подписанные квалифицированной электронной подписью, хранятся в электронном виде на съемных носителях информации в

соответствии с порядком учета и хранения съемных носителей информации. При этом ведется журнал учета и движения электронных носителей. Журнал пронумерован, прошнурован и скреплен печатью учреждения. Ведение и хранение журнала возлагается приказом руководителя на ответственного сотрудника учреждения.

По требованию другого юридического или физического лица, государственного органа учреждение за свой счет изготавливает на бумажном носителе копии электронного первичного учетного документа, электронного регистра. Копии электронных документов на бумажном носителе заверяются подписью руководителя и печатью учреждения (основание: пункты Ц, 14 Инструкции 157н).

В деятельности учреждения используются следующие бланки строгой отчетности:

- бланки трудовых книжек и вкладышей к ним;
- бланки путевок в санатории, профилактории;
- Проездные документы по г. Камышлову.

Должностные лица, ответственные за учет, хранение и выдачу следующих бланков строгой отчетности:

- бланков трудовых книжек и вкладышей к ним, выданных со склада, - специалист отдела кадров сотрудников под непосредственным контролем директора учреждения;
- бланков путевок в санатории, профилактории, проездных документов – заведующий хозяйством.

### **Сведения о движении нефинансовых активов учреждения**

За 2021 год Учреждению определены к финансированию следующие субсидии ни иные цели по направлениям:

Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей.

Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Субсидия на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения.

Субсидия на мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Субсидия на осуществление государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время.

Субсидия на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся.

Общий плановый объем средств направленный на мероприятия целевого характера за 2021 год составил 8 465 534 рубля 30 копеек, исполнено кассовых назначений 100%.

Общая сумма доходов за 2021 год составила 43 809 693 рубля 28 копеек, в том числе:

- доходов от приносящей доход деятельности 1 599 569,98 руб.
- субсидия на выполнение муниципального задания 33 784 589,00 руб.
- субсидия на иные цели 8 465 534,30 руб.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субвенций и субсидий), направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждения.

Кассовые расходы учреждения за 2021 год составили – 43 805 995,09 руб.

**По кодам бюджетной классификации средства распределены следующим образом.**

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	8 465 534,30	8 465 534,30	-	-	-	8 465 534,30
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	1 028 217,94	1 028 217,94	-	-	-	1 028 217,94
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	1 028 217,94	1 028 217,94	-	-	-	1 028 217,94
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	789 721,92	789 721,92	-	-	-	789 721,92
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	238 496,02	238 496,02	-	-	-	238 496,02
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	6 560 445,36	6 560 445,36	-	-	-	6 560 445,36
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	6 560 445,36	6 560 445,36	-	-	-	6 560 445,36
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	200	243	2 658 007,00	2 658 007,00	-	-	-	2 658 007,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	3 902 438,36	3 902 438,36	-	-	-	3 902 438,36
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	876 871,00	876 871,00	-	-	-	876 871,00
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	876 871,00	876 871,00	-	-	-	876 871,00
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323	876 871,00	876 871,00	-	-	-	876 871,00

### Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	33 784 589,00	33 784 589,00	-	-	-	33 784 589,00
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	29 284 836,00	29 284 836,00	-	-	-	29 284 836,00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	29 284 836,00	29 284 836,00	-	-	-	29 284 836,00
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	22 509 601,23	22 509 601,23	-	-	-	22 509 601,23
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	200	112	3 888,66	3 888,66	-	-	-	3 888,66
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	6 771 346,11	6 771 346,11	-	-	-	6 771 346,11
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	4 246 447,75	4 246 447,75	-	-	-	4 246 447,75
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	4 246 447,75	4 246 447,75	-	-	-	4 246 447,75
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	2 746 599,17	2 746 599,17	-	-	-	2 746 599,17
Закупка энергетических ресурсов	200	247	1 499 848,58	1 499 848,58	-	-	-	1 499 848,58
Иные бюджетные ассигнования	200	800	253 305,25	253 305,25	-	-	-	253 305,25
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	253 305,25	253 305,25	-	-	-	253 305,25
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	200	851	253 305,25	253 305,25	-	-	-	253 305,25

### Собственные доходы учреждения:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	1 629 708,23	1 555 871,79	-	-	-	1 555 871,79
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	18 900,00	18 900,00	-	-	-	18 900,00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	18 900,00	18 900,00	-	-	-	18 900,00
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	14 516,13	14 516,13	-	-	-	14 516,13
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	4 383,87	4 383,87	-	-	-	4 383,87
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	1 586 530,33	1 512 693,89	-	-	-	1 512 693,89
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	1 586 530,33	1 512 693,89	-	-	-	1 512 693,89
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	1 586 530,33	1 512 693,89	-	-	-	1 512 693,89
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	15 146,00	15 146,00	-	-	-	15 146,00
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	15 146,00	15 146,00	-	-	-	15 146,00
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323	15 146,00	15 146,00	-	-	-	15 146,00
Иные бюджетные ассигнования	200	800	9 131,90	9 131,90	-	-	-	9 131,90
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	9 131,90	9 131,90	-	-	-	9 131,90
Уплата иных платежей	200	853	9 131,90	9 131,90	-	-	-	9 131,90
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-5 265,03	-271 665,31	-	275 363,50	-	3 698,19

За 2021 год поступление основных средств составило 1 247 980,41 рублей.

01010000515Немецкий язык. 5 класс, 2021, 978-5-09-077372-0 Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др

01010000516Немецкий язык. 6 класс, 2021, 978-5-09-077373-7 Аверин М.М., Джин Ф.Рорман Л.

01010000517Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,2021, 978-5-09-077726-1 Автор-сост. Малышева З. Ф.

01010000518Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2021. 978-5-09-078178-7 Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.

01010000519Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2021, 978-5-09-077762-9 Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

01010000520География. 5-6 классы, 2021, 978-5-09-078120-6 Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.

01010000521География. 8 класс, 2021, 978-5-09-077312-6 Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.

01010000522История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,2021, 978-5-09-078548-8 Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.

01010000523Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс., 2021, 978-5-09-078131-2 Вигасин А. А. и др.

01010000524Технология. 5 класс. Учебник, 2021, 978-5-09-078801-4 Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.

01010000525Технология. 6 класс. Учебник. 2021, 978-5-09-078800-7 Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.

01010000526Технология. 7 класс. Учебник, 2021, 978-5-09-078802-1 Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.

01010000527Технология. 8-9 классы. Учебник, 2021, 978-5-09-078803-8 Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.

01010000528Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс, 2021, 978-5-09-078017-9 Коротеева Е. И.

01010000529Обществознание. 6 класс., 2021, 978-5-09-077296-9 Котова О.А., Лискова Т.Е.

01010000530Обществознание. 7 класс, 2021, 978-5-09 077944-9 Котова О.А., Лискова Т.Е.

01010000531Обществознание. 8 класс., 2021, 978-5-09-077945-6 Котова О.А., Лискова Т.Е.

01010000532Обществознание. 9 класс., 2021, 978-5-09-079328-5 Котова О.А., Лискова Т.Е.

01010000533География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные



программы. С приложением, 2021, 978-5-09-077732-2 Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.

01010000534 Технология. 2 класс. Учебник, 2021, 978-5-09-077959-3 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

01010000535 Физическая культура. 1-4 классы, 2021, 978-5-09-077382-9 Лях В. И.

01010000536 Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2021, 978-5-09-080034-1 Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.

01010000537 Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2., 2021, 978-5-09-080035-8 Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.

01010000538 Биология. Животные. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2021, 978-5-09-077807-7 Никишов А. И., Теремов А. В.

01010000539 Биология. 8 класс, 2021, 978-5-09-077439-0 Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. / Под ред. Пасечника В. В.

01010000540 Биология. 9 класс., 2021, 978-5-09-077946-3 Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. и др./Под ред. Пасечника В. В.

01010000541 Биология. 5 - 6 классы, 2021, 978-5-09-078119-0 Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В.

01010000542 Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. 4.1, 2021, 978-5-09-077632-5 Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др.

01010000543 Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. 4.2, 2021, 978-5-09-077633-2 Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др.

01010000544 Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2021, 978-5-09-077256-3 Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др. / Под ред. Чертова В. Ф.

01010000545 Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2, 2021, 978-5-09-077257-0 Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др. / Под ред. Чертова В. Ф.

01010000546 Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2021, 978-5-09-078525-9 Эж В. В.

01010000547 Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс., 2021, 978-5-09-078136-7 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др.

01010000548 Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2021, 978-5-09-077801-5 Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.

01010000549 Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В., Русский родной язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, 2021, 978-5-09-077878-7

01010000550 Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др., География. 9 класс., 2021, 978-5-09-077315-7

01010000551 Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. и др., Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс, 2021, 978-5-09-077530-4

01010000552 Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др., Английский язык. 5 класс. \*, 2021, 978-5-09-078117-6

- 01010000553 Канакина В. П., Горецкий В. Г., Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2021, 978-5-09-080101-0
- 01010000554 Канакина В. П., Горецкий В. Г., Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2, 2021, 978-5-09-080102-7
- 01010000555 Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2021, 978-5-09-080106-5
- 01010000556 Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др., Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2, 2021, 978-5-09-080107-2
- 01010000557 Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б., Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2021, 978-5-09-078549-5
- 01010000558 Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. / Под. ред. Пасечника В. В.. Биология. 7 класс \*, 2021, 978-5-09-077437-6
- 01010000559 Плешаков А. А., Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1., 2021, 978-5-09-080039-6
- 01010000560 Плешаков А. А., Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2., 2021, 978-5-09-080041-9
- 01010000561 Ноутбук HP 15-dw1126 (15.6", IPS, Intel Core i3 2.1 ГГц, 8 ГБ ОЗУ, 512 ГБ SSD, Intel UHD Graphics, NoOS)
- 01010000562 Мармит 1-х и 2-х блюд ЭМК-70КМУ универсальный паровой
- 01010000563 Плита электрическая 4-х конфорочная ЭПК-48 П
- 01010000564 Шкаф жарочный ШЖЭ-2-01
- 01010000565 Машина кухонная овощерезательная МКО-50
- 01010000566 Ларь морозильный Frostor F350S белый
- 01010000567 Шкаф холодильный ШХ-0,7-01 нерж., верх. агрегат
- 01010000568 МФУ HP LaserJet Pro M428dw MFP RU
- 01010000569 МФУ HP LaserJet Pro M428dw MFP RU
- 01010000572 Просвещение/Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др., География. 7 класс, 2021
- 01010000573 Просвещение/Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б., Основы безопасности и жизнедеятельности, 8-9 классы. Учебник, 2021
- 01010000574 Просвещение/Виноградова Н. Ф., Основы безопасности и жизнедеятельности, 5 класс. Учебник, 2021
- 01010000575 Стол ученический двухместный не регулируемый по высоте
- 01010000576 Стол ученический двухместный не регулируемый по высоте
- 01010000577 Стул ученический двухместный не регулируемый по высоте, 5 р.г ГКФ
- 01010000578 Стул ученический двухместный не регулируемый по высоте, 6 р.г ГКФ
- 01010000579 Вент-Гр/Учб/Алгор Успеха/Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В./ФГОС. Основы духовно-нравственной культуры народов России/2021/5 кл
- 01010000580 ГеоДом/Карта/// Политическая карта мира. Инфографика/М1:18,5/1570x1070/в ПВХ-рукаве ламинированная/ карта

01010000581 ГеоДом/Карта///РФ. Политико-административная. Субъекты федерации. Инфографика/М1:5,5/1570x1070/в ПВХ-рукаве ламинированная/

01010000582 ГеоДом/Карта///РФ. Физическая/М1:5,2/1570x1070/в ПВХ-рукаве ламинированная/

01010000583 ГеоДом/Карта///Физическая карта мира/М1:21,5/1570x1070/в ПВХ-рукаве ламинированная/

01010000584 Просвещение/Атлас/ИстКультСтанд/Курукин И.В./ФГОС. История России/7 кл

01010000585 Просвещение/Атлас/ИстКультСтанд/Курукин И.В./ФГОС. История России/8 кл

01010000586 Просвещение/Атлас/ИстКультСтанд/Мерзликин А.Ю./ФГОС. История России/нов. офор/6 кл

01010000587 Просвещение/Атлас/ИстКультСтанд/Тороп В.В./История России/нов. офор/9 кл

01010000588 Просвещение/Атлас/ПолЗвезда/География/5-6 кл

01010000589 Просвещение/Атлас/ПолЗвезда/География/7 кл

01010000590 Просвещение/Атлас/ПолЗвезда/География/8-9 кл

01010000591 Вент-Гр/Учб/АлгорУспеха/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В./ФГОС. Основы духовно-нравственной культуры народов России/2021/5 КП

01010000592 Просвещение/Учб//Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Искендерова А.А./ФГОС. Всеобщая история. История Нового времени/2021/9 КП

01010000593 Просвещение/Учб/Горизонты/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др./ФГОС. Немецкий язык. Второй иностранный язык/2020/6 кл

01010000594 Просвещение/Учб/Сферы/Котова О.А., Лискова Т.Е./ФГОС. Обществознание/2021/6 кл

01010000595 Водонагреватель ATLANTIC OPRO RB 15л над раковиной

01010000596 Информатика. 5 класс учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2021, 978-5-09-081088-3

01010000597 Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник, 2021, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.,

01010000598 Технология. 8-9 классы. Учебник, 2021, Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.,

01010000599 Физическая культура. 1-4 классы, 2021, Лях В. И.,

01010000600 Блок СКЗИ тахографа НКМ-2 Поверенный

01010000601 Русский родной язык/2021/6 кл; Просвещение/Учб//Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

01010000602 Немецкий язык. Второй иностранный язык/2020/6 кл; Просвещение/Учб/Горизонты/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.

01010000603 Обществознание/2021/6 кл; Просвещение/Учб/Сферы/Котова О.А., Лискова Т.Е.

01010000620 Проектор LG CineBeam PF50KS DLP 600Lm (1920x1080) 100000:1 ресурс лампы:300000 часов 2xHDMI 0.91кг

01010000621 Источник бесперебойного питания (ИБП) Ippon Smart Power Pro II 1200 720 Вт 1200 ВА черный  
01010000622 Документ-камера IQBoard IQView E6510  
01010000623 Веб-камера Ritmix RVC-122  
01010000624 Системный блок  
01010000625 Источник бесперебойного питания (ИБП) Ippon Smart Power Pro II 1200 720 Вт 1200 ВА ,6хIEC 320  
01010000626 Акустика портативная

Перевод основных средств с КФО 5 на КФО 4 производился в размере 460920,00 руб.

01010000562 Мармит 1-х и 2-х блюд ЭМК-70КМУ универсальный паровой - 119800,00  
01010000563 Плита электрическая 4-х конфорочная ЭПК-48 П - 68300,00  
01010000564 Шкаф жарочный ШЖЭ-2-01 - 86700,00  
01010000565 Машина кухонная овощерезательная МКО-50 - 57900,00  
01010000566 Ларь морозильный Frostor F350S белый - 32700,00  
01010000567 Шкаф холодильный ШХ-0,7-01 нерж., верх. агрегат - 95520,00

На забалансовом учете по состоянию на 01.01.2022 года сформированы остатки средств:

счет 03 – бланки строгой отчетности на сумму 22160,63 руб.;

счет 07 – спортивные кубки, грамоты на сумму 17 234,00 руб.;

счет 09 – запасные части к транспортным средствам (генератор) – 12350,00 руб.;

счет 21 – основные средства стоимостью до 3000 рублей, на сумму 2142258,86 руб.;

### **Учет материалов**

В стоимость используемых в деятельности учреждения материалов включается цена их приобретения (без учета НДС и акцизов), комиссионные вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям, ввозные таможенные пошлины и сборы, расходы на транспортировку, суммы, уплачиваемые организациям за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением материалов (основание: пункт 4 статьи 252, пункт 2 статьи 254 НК РФ).

Не амортизируемая стоимость имущества включается в состав материальных расходов в полной сумме по мере ввода его в эксплуатацию (основание: подпункт 3 пункта 1 статьи 254 НК РФ).

При выбытии материалы оцениваются по методу средней стоимости (основание: пункт 8 статьи 254 НК РФ).

Налоговый учет операций по приобретению и списанию материалов осуществляется на соответствующих счетах к счету 0 105 00 000 "Материальные запасы" в порядке, определенном для целей бухгалтерского учета (основание: статья 313 НК РФ).

Материальных запасов за 2021 год приобретено на сумму 4 905 863,56 руб., в основном это продукты питания, хозяйственные товары, ГСМ, необходимые для деятельности учреждения.

Произведено доначисление стоимости земельного участка согласно кадастровой справке на сумму 12 377 527,85 руб.

Согласно Приложению №1 «СОСТАВЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ОТЧЕТНОСТИ» к Письму МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 02-06-07/97427 ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗНАЧЕЙСТВО N 07-04-05/02-29373, ПИСЬМУ от 1 декабря 2021 года «О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРИТЕРИЯХ ПО РАСКРЫТИЮ ИНФОРМАЦИИ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ ГОДОВОЙ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОТЧЕТНОСТИ, ГОДОВОЙ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГЛАВНЫМИ АДМИНИСТРАТОРАМИ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ЗА 2021 ГОД»

- п.9 «Показатель по счету 0 210 06 000 отражается в положительном значении по строке 480 раздела 3 Баланса (ф. 0503730) в размере балансовой стоимости особо ценного имущества (недвижимого, в том числе земельных участков, и особо ценного движимого имущества, в отношении которого законодательством установлены ограничения по распоряжению им бюджетными (автономными) учреждениями), соответствующего критериям актива, отраженного на балансовых счетах бухгалтерского учета.»

### **Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности.**

Приносящая доход деятельность:

По состоянию на 01.01.2022 года числится:

дебиторская задолженность по доходам в размере 24 464,11 руб. – аванс родительской оплаты за январь 2022г. А также по расходам в размере 19 470,09 руб. Причина образования – перечисление авансового платежа за справочник руководителя образовательного учреждения с 01.04.22 по 31.03.23 г. по счету №438006664 от 27.12.2021г.; договор №438006664 от 27.12.2021г. поставщик ООО "МЦФЭР-пресс"

Кредиторская задолженность по доходам в размере 15 370,00 руб., задолженность за группу продленного дня за декабрь 2021г., оплата за услуги производится без авансовых платежей по фактическому выполнению.

По расходам в размере 70 823,82 – задолженность поставщикам за продукты питания в связи с повышением цен, нехваткой средств по родительской оплате за присмотр и уход в группах дошкольного образования, в частности перед:

ООО «Агро Логистик» – 16545,97

ООО «Новопышминское» - 28172,92

ИП Безродных Олег Александрович – 7130,06

ИП Шульгин Григорий Васильевич – 18974,87

Субсидия на выполнение муниципального задания:

По состоянию на 01.01.2022 года имеется:

дебиторская задолженность в части доходов на сумму начисленной субсидии на 2022,2023 годы по соглашению заключенному в 2021 году 63 744 566,00 руб

Также имеется дебиторская задолженность в части расходов в размере 116 506,94 руб., из нее:

- 79,92 – авансовый платеж за услуги связи ПАО «Ростелеком»;

- 979,00 – авансовый платеж за тех.осмтр автомобиля KE10466 ООО «Транспорт-К»

- 4000,00 - оплата за карту тахографа Диамант по сч. №1689/6 от 21.12.2021г. дог. №1689 от 21.12.2021г. Поставка будет произведена из г. Москва в феврале 2022г.

- 50000,00 – оплата за комплект мини-роботов "Bee-Bot" по сч.№3492 от 22.11.2021г. Дог.№3492 от 22.11.2021г. поставка планируется на конец января 2022г.

- 17003,84 – остаток по договору №ЕК044154197 от 29.01.2021г. бензин АИ-92, ООО "Газпромнефть-Региональные продажи"

- 44444,18 – аванс за электроэнергию за январь 2022г., по условиям договора Свердловский филиал ОАО "ЭнергосбыТ Плюс"

Кредиторская задолженность на 01.01.2022 год – 820,00 руб. Задолженность перед Камышловское районное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО, за ТО огнетушителей по договору № 197 от 13.05.2021г.

Начисление резервов на оплату отпусков – 3 088 827,21 руб.

Начисление резервов на оплату отпусков в части страховых взносов – 932 825,82 руб.

Субсидии на иные цели:

По состоянию на 01.01.2022 года дебиторская /кредиторская задолженность отсутствует.

По всем источникам финансирования просроченной кредиторской задолженности нет. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет. Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества в 2021 году не было. Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2022 нет, в течении 2021 года такие обязательства не возникали.

**2. Отчет о результатах деятельности Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского  
городского округа за 2021 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 35/ 18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	0 человек /0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90/40 %
1.19.1	Регионального уровня	16/7%
1.19.2	Федерального уровня	54/23%
1.19.3	Международного уровня	7/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	226/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/63/%
1.29.1	Высшая	9 /38 %
1.29.2	Первая	6/25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	4/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/38 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/27 % человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 Единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

### Общие выводы по итогам самообследования

В МАОУ «Школа № 7» КГО созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Обучающиеся демонстрируют достойные положительные результаты участия в олимпиадах и конкурсах, творческих фестивалях и проектах, спорте и социально-значимой деятельности. Благодаря качественному психолого-

педагогическому сопровождению образовательной траектории каждого учащегося, обучающиеся обладают сформированной системой ценностей и уверенно делают свой жизненный выбор.

В МАОУ «Школа № 7» КГО используются образовательные технологии отвечающие требованиям ФГОС такие, как развивающие, проектные, психолого – педагогического сопровождения, ИКТ. Накоплен положительный опыт применения дистанционных образовательных технологий, благодаря которому обучающиеся и педагоги активно участвуют в различных проектах: «Учи.ру», «Я класс», «РЭШ» и другие.

Представленные в отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности свидетельствуют о перспективности отобранного содержания подготовки обучающихся и эффективной организации учебного процесса.

Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в МАОУ «Школа № 7» КГО сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив.

Представленная в отчете информация свидетельствует о стабильности кадрового потенциала образовательной организации, способного к профессиональному росту и решению социально – значимых задач.

Анализ инфраструктуры образовательного учреждения показал, что в МАОУ «Школа № 7» КГО все учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Все учебные кабинеты, библиотека, медиатека обеспечены компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям. В 2021 году, как и в предыдущие годы - 100% обеспеченность учебниками образовательного процесса.

Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие учащихся и приобретение ими в процессе освоения новых общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека.

Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построена согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности.

Представленные в отчете о самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в образовательной организации образовательная среда, стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса, обеспечивающего качественное решение стоящих перед МАОУ «Школа № 7» КГО целей и задач.

### **Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации**

Векторами развития МАОУ «Школа № 7» КГО на 2022 год и далее выбраны национальные цели развития Российской Федерации (далее – национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;

- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

МАОУ «Школа № 7» КГО призвана стать новой школой, школой-драйвером российской системы образования, а значит вопросы повышения качества образования, раскрытия талантов и возможностей всех обучающихся, устойчивой мотивации к обучению выходят на первый план.

В связи с этим, основными задачами можно считать следующие:

1. Обеспечение гарантии качества образования и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, в том числе, функциональной грамотности обучающихся.

2. Создание условий для стабилизации предметных результатов.

3. Создание инклюзивной среды школы и разработку человекоцентричных образовательных программ нового поколения на основе применения и иммерсивных технологий в условиях инклюзивности без границ, в том числе для обучающихся с ОВЗ, ориентированных на профессиональное самоопределение и личностную самоорганизацию через:

- Обеспечение безопасности и сохранения детей, включая качество и доступность детского питания;

- Реализация программ дополнительного образования, отдавая приоритет программам технической и естественно – научной направленности;

Развитие ребенка, его духовно – нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, в том числе, обеспечив вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российское движение школьников», «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения», объединения краеведов, экологов, туристов), увеличение доли учащихся регулярно занимающихся физкультурой и спортом, дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка музея, действующего на базе образовательной организации.

4.«Перестройка», обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов через деятельность Педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» и системную психологическую подготовку (служба психологического сопровождения), минимизирующую профессиональное выгорание.

5. Создание условий для самореализации и формирования устойчивой профессиональной мотивации обучающихся.

6. Усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: совет родителей совет школы, общешкольный родительский клуб «Мы вместе», родительские комитеты и собрания и другие.

7. Увеличить охват обучающихся, принимающих участие (включая режим онлайн – участия), в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

8. Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на современных подходах к проведению оценки качества международного, федерального, регионального уровней, и отвечающей требованиям законодательства в сфере образования и запросам участников образовательных отношений.

**3. Отчет о результатах деятельности групп дошкольного образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 7» Камышловского городского округа за 2021 год  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)**

**1. Общие сведения  
о группах дошкольного образования  
МАОУ «Школа №7» КГО в соответствии с показателями деятельности  
организации, подлежащими самообследованию, установленными  
федеральным органом исполнительной власти**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/ 75%
1.8.1	Высшая	Человек 3/37,5%
1.8.2	Первая	Человек 3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Предметом деятельности групп дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В 2021 году в группах дошкольного образования воспитанников в 1 полугодии 41: 2-3 года-22 воспитанника; 3-4 года- 19 детей; во 2 полугодии 39 воспитанников: 3-4 года -21 воспитанник ; 4- 5 лет- 18 воспитанников.

## 2. Системы управления

Управление группами дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В группах дошкольного образования реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

**Вывод:** Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей детей, общественных представителей) и общественности.

## 3. Содержание подготовки воспитанников

Содержание образования в ОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и осуществляется по следующим направлениям (областям) развития:

- 1) физическое развитие,
- 2) социально-коммуникативное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) познавательное развитие
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами основной общеобразовательной программы групп дошкольного образования, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

## 4. Качество подготовки воспитанников

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с положением о системе индивидуального развития воспитанников в группах дошкольного образования. На каждого воспитанника ведется индивидуальная карта развития. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (октябрь, май).



## Результаты освоения ООП ОПДО по образовательным областям:

Образовательная область	Уровень освоения	Группа №1		Группа №2	
		н.г	к.г	н.г.	к.г.
Речевое развитие	низкий	76,5%	44,4%	57%	38%
	достаточный	23,5%	55,6%	43%	62%
	оптимальный	0%	0%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	82,4%	27,8%	28%	25%
	достаточный	17,6%	72,2%	72%	75%
	оптимальный	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	низкий	100%	50%	50%	38%
	достаточный	0%	50%	50%	62%
	оптимальный	0%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное	низкий	64,7%	27,8%	54%	14%
	достаточный	33,3%	72,2%	46%	77%
	оптимальный	0%	0%	0%	9%
Физическое развитие	низкий	88,2%	50%	14%	25%
	достаточный	11,8%	50%	86%	75%
	оптимальный	0%	0%	0%	12%

В течении года свои умения и способности воспитанники демонстрировали на мероприятиях различного уровня.  
[http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Карта\\_результативности\\_воспитанников\\_ГДО\\_2021\\_г..pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Карта_результативности_воспитанников_ГДО_2021_г..pdf)

**Вывод:** Таким образом, уровень освоения детьми образовательных областей Программы в основном находится на достаточном уровне. По итогам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников. С 01.09.21года воспитанники группы №1 перешли в младшую группу, воспитанники группы №2 – в среднюю группу. Педагогам следует обратить внимание на единичные проявления отрицательной динамики развития детей по направлениям развития.

Воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий, а их разнообразные направления дают возможность детям проявить себя в различных областях. Одна из причин снижения участия в международных и всероссийских конкурсах - платная основа участия, другая причина- увеличение конкурсов муниципального уровня, третья из причин- возраст воспитанников (3 года).

## 5. Особенности организации образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) групп дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа разработана в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Новая редакция Программы утверждена приказом директора 25.08.2021г.

[http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/ГДО\\_ООП-ОПДО\\_новая\\_редакция\\_21г..pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/ГДО_ООП-ОПДО_новая_редакция_21г..pdf)

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Планирование и организация образовательной работы с детьми осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ОУ с 7.00 до 19.00 часов кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Уставом ОУ.

По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа обладает модульной структурой.

Миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация Программы определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками выстраивается, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкальной) соответствует предъявляемым требованиям стандарта. В сентябре 2021года разработана рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной Программы [http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Программа\\_воспитания\\_групп\\_дошкольного\\_образования\\_2021\\_г.pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Программа_воспитания_групп_дошкольного_образования_2021_г.pdf)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарным правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Продолжительность занятий в день:

- для детей 4-го года жизни- не более 15 минут.
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Хорошей традицией стала организация детско-родительских акций, конкурсов, выставок совместного творчества, праздников и развлечений, активными участниками которых являются родители (законные представители) наших воспитанников.

### Рейтинг участия родителей в мероприятиях ОУ

Родители (законные представители)	2019	2020	2021
наблюдатели	10%	8%	
пассивные	15%	17%	
активные	75%	75%	

### 5.1. Характеристика парциальных программ

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе ОУ, являются дополнением к основной образовательной программе в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- **Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.** Авторская программа представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Также программа «Цветные ладошки» предусматривает возможность учета региональных, национальных особенностей. Цель программы - художественное воспитание и развитие детей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и воспитателей в процессе совместной художественной деятельности.

- **Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.** Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. Главная идея этой программы – воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

**-Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.** Парциальная программа соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет.

## 5.2. Характеристика программ дополнительного образования

**- Программа по патриотическому воспитанию «Юные патриоты России».** Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

**- Программа «Юный пожарный».** Главная цель Программы: формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту и природе.

**- Программа «Светофорчик».** Главная цель Программы – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

**- Программа «Эколята».** Основная цель программы – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью, а так же формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО для детей 2-7 лет.

### Охват детей по дополнительным образовательным программам

Образовательная программа	2019 год		2020год		2021 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Юные патриоты России»	41	100%	41	100%	39	100%
«Юный пожарный»	41	100%	41	100%	39	100%
«Светофорчик»	41	100%	41	100%	39	100%
«Эколята»	41	100%	41	100%	39	100%

## 5.3. Характеристика программ в рамках платных образовательных услуг

**- Программа технической направленности по лего-конструированию.** Цель Программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе

освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой; формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО; развивать навыки общения, коммуникативные способности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-5 лет.

- **Программа «Логоритмика».** Цель программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-7 лет.

- **Программа «Пластилинография».** Цель Программы – создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-4 лет.

- **Программа «Волшебные комочки».** Основной целью программы «Волшебные комочки» является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей, развития творческих способностей дошкольников. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-4 лет.

- **Программа «Индивидуальная коррекция речи».** Цель программы-преодоление фонетико-фонематических нарушений речи у детей дошкольного возраста.

#### **Охват детей платными дополнительными образовательными услугами**

Образовательная услуга	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	6	14,6%	6	14,6%	6	15,3%
«Легоконструирование»	10	24%	16	39%	11	28,2%
«Пластилинография»	5	12%	8	19,5%	5	12,8%
«Волшебные комочки»	-	-	5	12%	5	12,8%
«Логоритмика»	-	-	9	22%	21	53,8%

**Вывод:** организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

## **5. Кадровое обеспечение**

Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства. Это мобильный, творческий, коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

№ пп	ФИ должность	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	Сергеева Г.А., старший воспитатель	высшее	27	высшая
2.	Борисова С. Е. воспитатель младшей группы	Высшее	11	I
3.	В. Е.С., воспитатель средней группы	среднее-специальное	10	I
4.	Б.И.Л ., воспитатель средней группы	среднее-специальное	17	I
5.	С. А.С., воспитатель младшей группы	Среднее-профессиональное	1	б/к (принята 09.11.20)
6.	Н. А. В., музыкальный руководитель	Средне-специальное	3	В соответствии с занимаемой должностью
7.	Т. О.Ю. инструктор по физической культуре	Высшее	27	Высшая
8.	К. Н. Ю. учитель-логопед	Высшее	27	Высшая

Каждый год педагоги повышают свою квалификацию через различные формы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом. Полученные знания через семинары и курсовую подготовку педагоги умело используют в практической деятельности, что является условием обновления и совершенствования методов и форм обучения и воспитания детей.

[http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/21г.ГДО\\_Кадровое\\_обеспечение\\_образовательного\\_процесса\\_в\\_2021.pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/21г.ГДО_Кадровое_обеспечение_образовательного_процесса_в_2021.pdf)

Педагоги являются активными участниками конкурсов, семинаров, научно-практических конференций различного уровня.

[http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Карта\\_результативности\\_педагогов\\_ГДО\\_2021\\_г..pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Карта_результативности_педагогов_ГДО_2021_г..pdf)

**Вывод** Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в

целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

В 2021 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

## **6. Анализ учебно-методического обеспечения**

В 2021 году учебно-методический комплекс обновлен на 100%. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. [http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка\\_о\\_наличии\\_печатных\\_и\\_электронных\\_ресурсов\\_ГДО.pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка_о_наличии_печатных_и_электронных_ресурсов_ГДО.pdf) Электронно-цифровые ресурсы педагоги активно используют в работе с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Систематически пополняется различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для воспитанников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в детском саду наполнена методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, демонстрационными материалами. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на образовательных порталах.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В ОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой в ОУ на достаточном уровне

## **7. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В ОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 2) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 3) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса ОУ, используя электронную почту и сайт ОУ, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение.

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

- интерактивная панель- 1шт.;
- МФУ- 3шт.;
- медиа проектор -1шт.;
- экран настенный-1шт.;
- музыкальный центр -1шт.;
- ПК – 3 шт.;
- Ноутбук -3 шт.;
- Синтезатор -1 шт.;
- Цифровой фотоаппарат -1 шт.;
- Телевизор -2 шт.;
- наборы образовательных конструкторов: LEGO, «ТИКО»
- Цветной принтер-сканер-копир HP Ink Tank 310- 1шт.;
- Планшеты для рисования песком с подсветкой- 2шт.;
- Комплект мини-роботов "Bee-Bot" ;
- видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности групп дошкольного образования: информационные стенды, информация на сайте МАОУ «Школа№7» КГО. Информационно -методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, используются в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

**Вывод:** Оценка качества информационно–библиотечного фонда удовлетворительна.

## 8. Оценка качества материально-технической базы



Материально-технические условия, созданные в ОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ОУ имеется:

- Система видеонаблюдения;
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация и система оповещения при ЧС;

ОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ОУ являются:

1. Групповые помещения - 2
  2. Музыкальный зал -1
  3. Спортивный зал -1
  4. Медицинский блок -1 (кабинет, изолятор, процедурная)
  5. Кастелянная
  6. Прачечная
  7. Пищеблок
  8. Лего-студия
  9. Склад для хранения продуктов
- Территория детского сада включает:
- 2 прогулочных участков
  - 1 спортивный участок
  - Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

[http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка\\_о\\_материально-техническом\\_обеспечении\\_ОД\\_ГДО\\_эпп\\_sYjpsi7.pdf](http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка_о_материально-техническом_обеспечении_ОД_ГДО_эпп_sYjpsi7.pdf)

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе

расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к

играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, изобразительное творчество, центр по ПДД и пожарной безопасности и т.п. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Проведена специальная оценка рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В 2021 году была проведена следующая работа:

- ремонт игровых участков (ремонт, покраска уличного оборудования);

- ремонт всех помещений (побелка, шпаклевка стен, покраска панелей, батарей);

- капитальный ремонт электропроводки.

**Вывод:** Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субсидии из средств областного и местного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности на сайте ОУ.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

В ОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (анкетирование родителей). По результатам анкетирования в 2021г. удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью ОУ составило 100%.

Также осуществляется внутренняя оценка (контроль, анализ). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ОУ проходит через все субъекты образовательных отношений и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- антитеррористическая безопасность.

Вопросы и результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии системой оценки качества образования, включающие мониторинг, контрольные мероприятия и иные формы отслеживания результата деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, досуги, совместные образовательные проекты, выставки совместного творчества и т.п.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет проводить качественный анализ деятельности ОУ, своевременно реагировать на выявленные проблемы, эффективно корректировать образовательную деятельность. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в группах дошкольного образования

## 10. Анализ работы по комплексной безопасности

Работа по комплексной безопасности, проводимая педагогами, направлена на формирование знаний об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них и учит детей правильно применять полученные знания на практике. В ОУ ведется ежегодный мониторинг травматизма воспитанников.

### Случаи травматизма с воспитанниками групп дошкольного воспитания

Место/ Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	<b>В ОУ</b>													
В игровой					1									
В спальне														
В туалетной														
В умывальной									1					
На прогулочной площадке						1								
В гардеробной														
<b>Вне ОУ</b>														
уличные														
бытовые														
<b>ИТОГО</b>					В ОУ -1	В О У- 1			В О У- 1					

Медицинское обслуживание в группах дошкольного образования осуществляет медицинский работник: оформляет отчетные медицинские документы, журналы, отвечающие установленным требованиям. На каждый учебный год составляет план профилактических мероприятий. Проводится осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. 2 раза в год (сентябрь, май) осуществляются антропометрические измерения. Для профилактики нарушения осанки ведется контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. 1 раз в год проводится плановый профилактический осмотр воспитанников специалистами ЦРБ и «Центром здоровья». Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети взяты на диспансерный учет.

### Диспансерный учет

	2019		2020		2021	
Миопия	1	2,5%	-	-	-	-
Частоболеющие дети	2	5%	-	-	-	-
Скалиоз	-	-	-	-	-	-
Ожирение	2	5%	1	2,5%	4	10%
Лор заболевания	-	-	-	-	-	-
Заболевания дыхательной системы	-	-	-	-	-	-

## Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019		2020		2021	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
I	22	55%	12	29%	11	27,5%
II	17	42,5%	29	71%	23	57,5%
III	1	2,5%	-	-	5	12,5%
IV	-	-	-	-	-	-

Также медицинским работником ведется организация прививочной работы. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Минздрава России от 31.01.2011 года №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Организована работа по оздоровлению воспитанников (100%) «Кислородный коктейль». Закаливающие процедуры, проводимые педагогами, контролирует фельдшер.

### 10. Анализ показателей групп дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019г	2020г	2021г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек	41 человек	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек	41 человек	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек	22 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека	19 человек	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	41 человек/100%	41 человек/100%	39 человек/100%

	присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/100%	41 человек/100%	39 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30	22	60
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек	человек 8	человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 37,5%	Человек 4/50%	Человек 4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37,5%	Человек 4/ 50%	Человек 4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 62,5%	Человек 4/ 50%	Человек 4/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 62,5%	Человек 4/ 50%	Человек 4/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 62,5%	Человек 6/ 75%	Человек 6/ 75%
1.8.1	Высшая	2 человека / 25%	2 человека/ 25%	3 человека/ 37,5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%	4 человека / 50%	3 человека /37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек%	Человек %	Человек %

	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 25%	2 человека /25 %	1 человек /12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 25%	0/ 0%	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12,5%	Человек 1/ 12,5%	Человек 1/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 12,5%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%	Человек 8/ 100%	Человек 8/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%	Человек 8/100%	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 8/41	человек/человек 8/41	человек/человек 8/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет	нет	нет

6				
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м	5,5 кв.м	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м	222,6 кв.м.	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.