

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7» Камышловского городского округа

Утверждено на заседании
школьного методического объединения
учителей начальных классов,
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Полезные ископаемые – все природные богатства, которые люди добывают из глубин земли.

Свойства полезных ископаемых

| Название | Состав | Цвет, блеск | Твердость, сыпучесть, хрупкость | Горючесть | Способы и основные места добычи в России | Использование в народном хозяйстве |
|-----------------------|--|--|--|------------------------------------|---|--|
| Гранит | Кварц, полевой шпат, слюда. | Цвет граниту придает полевой шпат (красный, серый). | Крепкий, прочный. При разрушении – из кварца образуется песок, из шпата и слюды - глина. | Не горюч. | Карьеры. Карелия, Урал. | При строительстве мостов, зданий, дорог, памятников. |
| Нефть | Жидкость, похожая на дёготь. | От светло – коричневого до чёрного, густая, маслянистая. | Легче воды. | Хорошо горит. | Скважины. Волго-Уральское. Западно-Сибирское. Северный Кавказ. | Бензин, дизтопливо, масла, спирт, пластмассы, удобрения, краски, ткани, ядохимикаты, взрывчатка. |
| Каменный уголь | Образовался из остатков отмерших растений. | Черный. | Твердый, но хрупкий. При ударе – разбивается на куски. | Хорошо горит, выделяя много тепла. | Шахты, разрезы. Печера, Кузбасс, Красноярский край, Южная Якутия, Ростовская область. | 1. Как топливо. Используется для получения тепла и электроэнергии. 2. При производстве красок, резины, лекарств, пластмасс. |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|------------|---|--|
| | | | | | | 3. В металлургии. |
| Железная руда | В виде скоплений в земле, залегающих иногда не очень глубоко, а иногда глубоко. | | | Не горюч. | Шахты или карьеры. Магнитогорск, Курск, Братск. | Чугун, сталь, рельсы, поезда, автомобили, самолеты, тракторы, трубы, посуда, оружие. |
| Песок | Образуется при разрушении гранита из кварца. | Белый, жёлтый, коричневый. | Сыпуч, хорошо пропускает воду. Кварцевый песок очень прочен | Не горюч. | Повсеместно. Песчаные карьеры. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные материалы: <ul style="list-style-type: none"> • цемент + песок =строительный раствор; • бетон, железобетон; • стекло. 2. Изолирующие и утепляющие материалы: <ul style="list-style-type: none"> • стеклоткань; • стекловата. 3. Эмаль для покрытия металлических изделий. |
| Глина | Образуется при разрушении гранита из слюды и полевого шпата. Состоит из частиц – чешуек, не такой твердости, как песчинки. | Зависит от цвета полевого шпата: розоватый шпат – красная, рыжая глина; серый шпат – серая глина (бывает и белая глина). | Вязкая, пластичная. Плохо пропускает воду. При обжиге становится более прочной. | Не горюча. | Повсеместно. Месторождения глины образует текучая вода, принося с собой глину. (Карьеры). | Посуда, кирпич, трубы, черепица. Из белой глины: фарфоровая посуда, изоляторы, облицовочные плиты. |
| Торф | Образуется из остатков растений на торфяных болотах за сотни лет. | | Сухой торф хорошо впитывает влагу. | Горюч. | Сибирь, Урал, около г. Москвы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подстилка для скота. 2. Удобрение для полей. 3. Топливо. 4. Химическое сырьё для изготовления спирта, уксуса, кокса, |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|-----------|--------------|---|
| | | | | | | технического воска. |
| Извест- няк | В виде мощных залежей. Разновидности – мел, мрамор. | Мрамор бывает самых различных цветов и оттенков. | | Не горюч. | Повсеместно. | Известь, строительные камни, известковые растворы. Используются при изготовлении цемента, бетона, железобетона, пенобетона. |

План характеристики полезного ископаемого

1. Название.
2. Состав.
3. Свойства:
 - цвет, блеск;
 - твердость, сыпучесть, хрупкость, вязкость;
 - тяжелее или легче воды;
 - горючесть.
4. Места добычи.
5. Использование в народном хозяйстве.

Месторождение – большое скопление полезного ископаемого в земле.

Вода – природный минерал.

Свойства воды:

- не имеет формы;
- текуча;
- бесцветна;
- прозрачна;
- без запаха;
- растворяет многие вещества.

Может находиться в трёх состояниях:
 Жидкость, пар, твёрдая (снег, лёд).

ПОЧВА – верхний слой земли, на котором растут растения.

| Состав почвы | | | | |
|---|---|--|--------|------|
| глина | песок | перегной | воздух | вода |
| от содержания | | <ul style="list-style-type: none"> • придает тёмный цвет; • делает её плодородной. | | |
| глинистые: <ul style="list-style-type: none"> • много глины, мало перегноя; • плохо пропускает воду и воздух. | песчаные: <ul style="list-style-type: none"> • много песка; • хорошо пропускают воду, но не задерживают её. | | | |

Виды почв.

| черноземные | подзолистые | торфяные |
|-------------------------|--|---|
| самые богатые перегноем | в зоне лесов, не очень плодородна, улучшаются добавлением органических и минеральных удобрений | Нуждаются в осушении и минеральных удобрениях |

Окружающие нас предметы и существа

Природа - множество тел и явлений, окружающих нас.

| Живая | | | | Неживая | |
|------------|----------|----------|-----------|--|--|
| человек | | рыбы | насекомые | Воздух, облака, солнце, ветер, почва, полезные ископаемые, водоёмы, горы, осадки. | |
| птицы | | растения | звери | | |
| дикие | домашние | | домашние | | |
| перелётные | | | дикие | | |
| кочующие | | | | | |
| оседлые | | | | | |

Не природа – вещи, сделанные человеком (предметы).

План характеристики растения:

1. Как называется это растение?
2. Где растёт?
3. Дерево это, кустарник или травянистое растение?
4. Определи (и покажи) части растений?
5. Какие листья?
6. Какие цветы?
7. Когда цветёт?
8. Как рассеивает семена?
9. Культурное или дикорастущее растение.
10. Какую пользу оно приносит?

План характеристики птицы:

1. Как называется птица?
2. Какой она величины?
3. Цвет перьев на голове, груди, спине.
4. Клюв.
5. Хвост.
6. Где птица живёт?
7. Чем она питается?
8. Какую пользу приносит птица?

План характеристики животного:

1. Кто это?
2. Опиши его: цвет шерсти, форма морды, ушей, ног, хвоста.
3. Где живёт?
4. Чем питается?
5. Как готовится к зиме и как зимует?
6. О каких повадках этого зверя ты знаешь?
7. Какую пользу он приносит?

Питание рек

| | | |
|-------------|------|-------|
| Лето, осень | Зима | Весна |
|-------------|------|-------|

| | | |
|-------------------|---------|---------------------|
| дожди, родники | родники | Талая вода, родники |
|-------------------|---------|---------------------|

Реки

| | |
|--------------------------|---------------------|
| равнинные (медленные) | горные (быстрые) |
|--------------------------|---------------------|

План характеристики природной зоны

1. Расположение.
2. Климат (зима – лето; осадки; ветер).
3. Растительный мир.
4. Животный мир.
5. Занятия населения.