

**План – график работы над исследовательским проектом  
МАОУ «Школа № 7» КГО 2023 - 2024 учебный год.**

<i>Стадия работы над проектом</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Сроки</i>
Подготовка	Вводный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).</li><li>• Определение актуальности, цели, формулирование задач.</li><li>• Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.</li><li>• Выдача письменных рекомендаций участникам проектных групп (требования, сроки, график, консультации и т.д.).</li></ul>	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.	сентябрь
Планирование	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы.</li><li>• Определение источников необходимой информации.</li><li>• Определение способов сбора и анализа информации.</li></ul>	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои	Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.	октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение способа представления результатов (формы проекта).</li> <li>• Установление процедур и критериев оценки результатов проекта и формы его представления.</li> <li>• Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы.</li> </ul>	критерии успеха проектной деятельности.		
Исследование	Поисково-исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение источников информации</li> <li>• Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).</li> <li>• Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планированию.</li> </ul>	Поэтапно выполняют задачи проекта	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся	ноябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение исследования.</li> <li>• Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.</li> <li>• Промежуточные отчеты учащихся.</li> <li>• Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в</li> </ul>			декабрь

		ходе выполнения проекта.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор оптимального варианта хода проекта.</li> <li>• Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта</li> <li>• Организационно-консультационные занятия</li> </ul>			январь
Выводы	Трансляционно-оформительский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полный анализ всей информации.</li> <li>• Формулирование выводов</li> <li>• Предзащита проекта.</li> <li>• Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.</li> <li>• Изготовление демонстрационного материала (продукта).</li> <li>• Подготовка к публичной защите проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Определение даты и места;</li> <li>○ Определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео-, фотосъемка и прочее);</li> </ul> </li> </ul>	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.	Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)	февраль

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Подготовка презентации.</li> <li>○ Стендовая информация о проекте.</li> </ul>			
<p>Представление (защита) проекта и оценка его результатов</p>	<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Защита проекта.</li> <li>● Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).</li> <li>● Подведение итогов, конструктивный анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.</li> </ul>	<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.</p>	<p>Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта</p>	<p>март (первая-вторая неделя, <i>дата определяется согласно приказу</i>)</p>