

План развития ВСОКО в МАОУ «Школа № 7» КГО на 2022 – 2023 учебный год

Цель: совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в образовательной организации.

Задачи:

1. Формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
5. Прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.
6. Подготовка педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Контроль образовательных результатов обучающихся.			
1.1. Качество образовательных результатов учащихся 9 – х классов перед ГИА			
Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ для ОГЭ в 9 – х классах	1 учебная неделя сентября	Руководители ШМО	Разработаны оценочные средства. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ – 2020, и готовят учеников к экзаменам
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9 – х классов к ГИА с учетом изменения	2 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Разработан план. Руководители ШМО включили в план мероприятия по подготовке

КИМ для ОГЭ - 2020			выпускников 9 – х классов к ГИА
Составить циклограмму или план контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9 классе	3 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработана циклограмма (план). Все учителя русского языка выполнили мероприятия и подготовили 9 класс к итоговому собеседованию
Провести заседания ШМО по предметам, выносимым на ГИА в 9 классе. Познакомить учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности	4 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Составлен протокол заседания ШМО. Учителя ознакомлены с КИМ, которые содержат практические задания
Провести открытые уроки, чтобы посмотреть, как учителя физики, биологии, химии, информатики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	4 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проведен анализ открытых уроков. Выпускники умеют пользоваться лабораторным и мультимедийным оборудованием, чтобы решить практические задачи
Разработать памятки для учеников 9 класса по новым или обновленным КИМ, чтобы учителя проконтролировали подготовку к ГИА, а ученики повторили сложные темы	4 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработаны памятки. Учителя используют примерные задания, чтобы подготовить учащихся к ГИА по новым КИМ
Включить задания из демо- версий перспективных	4 учебная неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В проверочные работы включены задания из

моделей ОГЭ в проверочные за 1 четверть	октября		перспективных моделей ОГЭ - 2020– Учащиеся выполнили проверочные работы.
Провести родительское собрание в 9 классе, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ГИА	5 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Составлен протокол родительского собрания. Родители ознакомлены с результатами подготовки учащихся к ГИА
Проконтролировать как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации	5 учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся работают с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Проконтролировать как на уроках истории, обществознания учащиеся подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работают с картами и историческими источниками	2 учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся анализируют исторические источники, подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии
Провести диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска	3 учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Учащиеся 9 – х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ - 2020
Провести педсовет	4	Заместитель директора	Составлен протокол

«Качество подготовки выпускников 9 класса к ГИА»	учебная неделя декабря	по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	педсовета. Учителя ознакомлены с результатами выполнения плана по контролю за образовательными результатами выпускников. Скорректировали план на 2 полугодие
--	------------------------	--	--

1.2. Качество образовательных результатов на ВПР

Проанализировать результаты ВПР. Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили	1 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Составлены протоколы заседаний ШМО. Учителя включили трудные задания ВПР – 2019 в рабочие программы
Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР	2 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Разработаны листы контроля качества уроков по предметам уроков, которые выносятся на ВПР
Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся	3 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
Проконтролировать на уроках различного цикла в 7 – 8 классах умения школьников составлять связный текст, составлять связный рассказ – описание, отвечать на вопросы по содержанию	1 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, составляют сообщение на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7 – 8 классов на уроках химии, биологии, географии, физики могут использовать	2 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Учащиеся демонстрируют умение работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием

лабораторное оборудование			
Включить задания из ВПР в проверочные работы за 1 четверть	4 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	В проверочные работы включены задания из ВПР прошлых лет. Учащиеся успешно выполнили задания
Провести заседания ШМО, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Составлены протоколы заседаний ШМО. Учителя ознакомлены с результатами выполнения проверочных работ за 1 четверть. Включили трудные задания в уроки 2 четверти, спланировали работ со школьниками группы риска
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8 класса, которые впервые будут выполнять работу по математике, русскому, биологии, обществознанию, географии	1 - 5 учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Учителя включили необходимые задания в уроки. Учащиеся выполняют задания правильно, используя необходимые умения
Провести проверочные работы в 8 классе за 2 четверть, включить задания по подготовке к ВПР	3 учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Подготовлены проверочные работы в 8 классе. Учащиеся выполнили задания
Провести заседания ШМО по результатам подготовки учащихся 8 класс к ВПР	4 учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Составлены протоколы заседаний ШМО. Учителя включили трудные темы на 2 полугодие 2020 – 2021 учебного года в уроки
1.3. Стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования			
Провести заседания	1	Заместитель директора	Составлены

ШМО, чтобы включить в урок задания с низкими результатами стартовой диагностики прошлого учебного года	учебная неделя сентября	по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	протоколы заседаний ШМО. В проверочные работы включены задания с низкими результатами за 2019 – 2020 учебный год
Провести стартовую диагностику в 5 классе, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники	Учащиеся выполнили стартовые проверочные работы, учителя – предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов с учащимися
Провести стартовую диагностическую работу в 1 классе, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4 учебная неделя сентября	Педагог – психолог, классный руководитель	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1 классе
Проконтролировать как учителя – предметники в 5 классах включают в уроки задания с низкими результатами для стартовой диагностики	2 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя предлагают задания с которыми не справились учащиеся, контролируют выполнение заданий учащимися группы риска
Провести родительское собрание в 5 классе, чтобы ознакомить родителей с результатами стартовой диагностики	3 учебная неделя октября	Классный руководитель	Подготовлен протокол родительского собрания, родители получили индивидуальные консультации для оказания помощи учащимся группы риска

1.4. Качество образовательных результатов новых концепций			
Разработать план ключевых событий по введению нового предметного содержания по основным предметам и предметным областям: «Искусство» и «Технология»	1 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико – ориентированные задания, ИКТ
Разработать КИМ по предмету ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	1 учебная неделя сентября	Руководитель ШМО	Разработаны КИМ по обновленному предметному содержанию.
Подготовить проверочные работы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	3 учебная неделя сентября	Руководитель ШМО, учитель физической культуры	Учитель физической культуры разработал оценочные средства по новому предметному содержанию
Организовать открытые уроки по финансовой грамотности	3 учебная неделя октября	Руководитель ШМО	Учащиеся участвовали в открытых уроках по финансовой грамотности
Включить в проверочные работы за 1 четверть новое предметное содержание по обществознанию, географии. ОБЖ, физической культуре, а также по предметным областям: «Искусство», «Технология»	5 учебная неделя октября	Руководитель ШМО	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы
Провести мастер – класс для учителей ИЗО по использованию компьютерных программ	3 учебная неделя ноября	Руководитель ШМО, учитель ИЗО	Учителя ИЗО использовали графические редакторы на уроках ИЗО (создали плакат,

			открытку, афишу)
Подготовить мотивированных школьников к выполнению ГТО	5 учебная неделя ноября	Руководитель ШМО, учитель физической культуры	Учащиеся предоставили медицинские документы о допуске к выполнению нормативов ГТО, учитель включил задания комплекса в уроки
Включить в проверочные работы за 2 четверть новое предметное содержание с учетом заданий с низкими результатами в 1 четверти	4 учебная неделя декабря	Руководитель ШМО, учителя - предметники	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся выполнили задания
1.5. Качество читательской, математической и естественно – научной грамотности			
Ознакомить педагогов на заседаниях ШМО с методологией и критериями оценки качества ОО на основе качества практики международных исследований КО	1 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Подготовлены протоколы заседаний ШМО
Подготовить материальное оснащение для проведения оценки качества общего образования по модели PISA	2 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Имеется необходимое количество компьютеров с выходом в интернет для проведения тестирования
Провести заседания ШМО, чтобы проанализировать результаты выполнения тестирования по контролю качества образования	5 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Подготовлены протоколы заседаний ШМО. Учителя включили в уроки и внеурочную деятельность задания по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности

Раздел 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников			
2.1. Подготовка к внедрению НСУР.			
Разработать, утвердить и реализовать программу наставничества по работе с молодыми специалистами или вновь прибывшими учителями	1 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработана и реализуется программа наставничества
Организовать курсовую подготовку учителей по графику	2 учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Подготовлен приказ об организации курсовой подготовки, скорректировано с учебных занятий для учителей, которые посещают курсы
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА	1 учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ, скорректировали свое повышение квалификации
Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя подготовили необходимые материалы для участия в конкурсе
2.2. Качество образовательной деятельности молодых учителей			
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1 я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы с молодыми специалистами
Организовать помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям	2 я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Молодые специалисты грамотно ведут документацию,

при заполнении школьной документации(журнал, личные дела и т. д.)			вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых специалистов, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные технологии, повысить качество образовательной деятельности	3 я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения	2 я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Молодые педагоги проводят уроки, самостоятельно анализируют, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей деятельности
Проконтролировать как молодые специалисты используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2 я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся