

Согласовано:
На Совете школы
Протокол № 2 «17» марта 2017 г.

Утверждено
Приказом МАОУ «Школа № 7» КГО
№ 100-о от 20.03.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 119

о работе с одаренными детьми

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой базой Положения о работе с одаренными детьми являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национально – образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети»;
- Устав МАОУ «Школа № 7» КГО;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации системной работы с одаренными детьми» от 27.09.2012 № 12 – 01 – 82/5598

- Программа «Одаренные дети» МАОУ «Школа № 7» КГО

1.2. *Одаренность* – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

II. Основные цели и задачи:

2.1. **Целью работы с одаренными детьми** является создание необходимых условий в МАОУ «Школа № 7» КГО для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных, физических, творческих и других способностей

2.2. Направления работы с одаренными детьми способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и **направлены на решение следующих задач:**

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- использование дифференцированного подхода в обучении на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;

➤ развитие у одарённых и высокомотивированных обучающихся качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общенациональных ценностях.

III. Направления и формы работы с одаренными детьми.

3.1. Направления работы с одаренными детьми:

- Координационное
- Информационное
- Диагностическое
- Кадровое
- Развивающее

3.2. Формы работы с одаренными детьми включают в себя:

➤ Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, использование в практике элементов обучения, проведение нестандартных форм уроков, занятий;

➤ дополнительные занятия с одарёнными и высокомотивированными обучающимися по предметам;

➤ участие в олимпиадах различного уровня;

➤ проектная деятельность учащихся;

➤ посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;

➤ привлечение к участию в конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах различного уровня;

➤ создание портфолио.

IV. Принципы работы с одарёнными детьми.

➤ Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

➤ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

➤ Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

➤ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

➤ Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

V. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются: Администрация школы (директор, заместители); координатор направления по работе с одаренными детьми, творческая группа по реализации программы ОУ «Одаренные дети», состоящая из учителей; руководителей школьных методических объединений; учителей-предметников; классных руководителей; руководителей кружков и секций.

VI. Формы проведения мониторинга реализации положения.

<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
Школьный и муниципальный этапы ВСОШ	По плану комитета
Школьный и муниципальные этапы НПК обучающихся	По плану ОУ и плану комитета
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Педсовет

Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

VII. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

7.1. Функции директора:

➤ Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

➤ Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых и высокомотивированных обучающихся.

7.2. Функции заместителя директора по УВР:

➤ Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

➤ Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными и высокомотивированных обучающихся. (Не менее 1 раза в год.)

➤ Координация действий педагогов, работающих с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. (Постоянно)

➤ Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для сопровождения одарённых и высокомотивированных обучающихся. (По запросам учителей-предметников и классных руководителей).

➤ Сбор банка данных по одарённым и высокомотивированным обучающимся.

7.3. Функции координатора направления:

➤ Общее руководство направлением «Одаренные дети».

➤ Оформление банка данных (сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей), используя данные диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков и секций, родителей.

➤ Информирование педагогического коллектива по вопросам организации и проведения мероприятий, конкурсов, викторин различного уровня для одаренных и высокомотивированных обучающихся, сроках их проведения.

➤ Анализ деятельности по направлению.

7.4. Функции творческой группы:

➤ Подбор диагностических материалов для выявления одарённых и высокомотивированных обучающихся.

➤ Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

➤ Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

➤ Определение критериев эффективности работы в данном направлении.

7.5. Функции руководителей ШМО:

➤ Планирование и проведение школьных предметных недель (ежегодно).

➤ Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

➤ Оформление материалов по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

➤ Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

7.6. Функции учителей-предметников:

➤ Выявление одарённых детей по своим предметам.

➤ Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

➤ Организация индивидуальной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

➤ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

➤ Оформление результатов и опыта работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

➤ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

➤ Консультирование родителей одарённых и высокомотивированных обучающихся по вопросам развития способностей их детей.

7.7. Функции классных руководителей:

➤ Выявление обучающихся с общей одарённостью и высокой мотивацией к обучению.

➤ Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными и высокомотивированными обучающимися класса своих способностей.

7.8. Функции руководителей кружков и секций:

➤ Выявление одарённых и высокомотивированных обучающихся.

➤ Организация творческих отчётов обучающихся, посещающих кружки и секции.

➤ Предоставление необходимой информации классным руководителям.

➤ Консультирование родителей одарённых и высокомотивированных обучающихся по вопросам развития способностей их детей.