

Проверочная работа №1 Тема «Радость познания»

Вариант 1

Фамилия \_\_\_\_\_

1. Назовите способы изучения окружающего мира

\_\_\_\_\_

2. Перечислите этапы проведения наблюдения или опыта

\_\_\_\_\_

3. Перечислите оборудование для изучения окружающего мира

\_\_\_\_\_

4. Соедини линиями  
Словарь

Книга, содержащая обзор знаний об окружающем мире

Энциклопедия

Книга – собрание слов с объяснением их значения

Атлас

Путеводитель

Собрание различных карт

Книга, которая предлагает справочные сведения о городах и достопримечательностях

5. Вспомни, какую экскурсию ты посещал недавно. Запиши, где ты был, что видел, понравилось ли тебе на экскурсии.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверочная работа №1 Тема «Радость познания»

Вариант 2

Фамилия \_\_\_\_\_

1. Отметьте способы изучения окружающего мира:

- Наблюдение
- Опыт
- Определение природных объектов
- Воображение
- Измерение
- Моделирование
- Фантазия

2. Проставьте правильную последовательность проведения наблюдения или опыта:

- Зафиксировать результаты
- Поставить цель
- Сделать вывод
- Наметить и выполнить план действий

3. Отметьте оборудование, которое можно использовать для изучения окружающего мира;

- Весы
- Термометр
- Линейка
- Молоток
- Телескоп

4. Соедини линиями  
Словарь

Книга, содержащая обзор знаний об окружающем мире

Энциклопедия

Книга – собрание слов с объяснением их значения

Атлас

Путеводитель

Собрание различных карт

Книга, которая предлагает справочные сведения о городах и достопримечательностях

Проверочная работа №2 Тема «Радость познания»

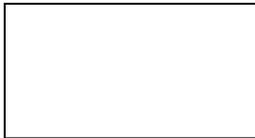
Вариант 1

Фамилия \_\_\_\_\_

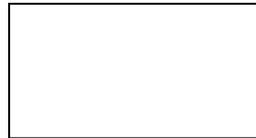
1. Закончи предложение

План местности – это \_\_\_\_\_

2. Нарисуйте условный знак



река



фруктовый сад

(свой вариант)



3. Назови 6 континентов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. О чем рассказывает политическая карта мира?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Распределите средства передвижения по видам транспорта:  
мотоцикл, теплоход, вертолёт, самолёт, автобус, яхта, ледокол,  
электричка, воздушный шар.

Сухопутный транспорт: \_\_\_\_\_ . . . .

Водный транспорт: \_\_\_\_\_ . . . .

Воздушный транспорт: \_\_\_\_\_ . . . .

6. Запишите средства информации и связи в порядке их изобретения человеком.

Радио, почта, телевидение, Интернет, телеграф.

\_\_\_\_\_

Проверочная работа №2 Тема «Радость познания»

Вариант 2

Фамилия \_\_\_\_\_

1. План местности – это

Порядок действий

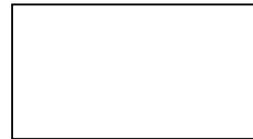
Точный чертеж, выполненный с помощью условных знаков

Взаимное расположение частей, краткая программа какого-нибудь изложения

2. Нарисуйте условный знак



озеро



Смешанный лес

(свой вариант)

3. Соедини континенты и материки

Континенты

Евразия

Америка

Европа

Африка

Материки

Антарктида

4. О чем рассказывает политическая карта мира?

Об истории страны

О расположении стран

О размерах и границах стран

О столицах и соседях стран

5. Распределите средства передвижения по видам транспорта:  
мотоцикл, теплоход, вертолёт, самолёт, автобус, яхта, ледокол,  
электричка, воздушный шар.

Сухопутный транспорт: \_\_\_\_\_ . . . .

Водный транспорт: \_\_\_\_\_ . . . .

Воздушный транспорт: \_\_\_\_\_ . . . .

Проверочная работа №3 Тема «Мир как дом»

Вариант 1

Фамилия \_\_\_\_\_

1. Напишите примеры природных объектов:

Твёрдые тела: .

Жидкости: .

Газы: .

2. Что ты знаешь о Солнце? Запиши.

---

---

---

3. Что такое воздух? Каков его состав?

---

---

4. Охарактеризуй свойства воздуха

---

---

5. Какое значение воздух имеет для растений, животных и человека?

---

---

6. В каких состояниях вода встречается в природе? Что ты знаешь о круговороте воды в природе?

---

---

---

---

Проверочная работа №3 Тема «Мир как дом»

Вариант 2

Фамилия \_\_\_\_\_

1. Напишите примеры природных объектов:

Твёрдые тела: .

Жидкости: .

Газы: .

2. Солнце \_это...

- Звезда
- Планета
- Источник света
- Источник тепла
- Созвездие

3. Что такое воздух? Каков его состав?

---

---

---

4. Охарактеризуй свойства воздуха

- Воздух прозрачен
- Воздух свеж
- Воздух бесцветен
- Воздух белый
- Воздух не имеет запаха
- При нагревании воздух расширяется

5. Какое значение воздух имеет для растений, животных и человека?

---

---

Проверочная работа №4 Тема «Мир как дом»

Вариант 1

Фамилия \_\_\_\_\_

1. Что такое полезные ископаемые? Приведи примеры.

---

---

---

2. Закончи предложение

«Почва – это

3. Составьте рассказ об отличиях растений от животных, используя знания и умения, полученные при изучении темы «Мир растений.

Мир животных», по плану:

1. Внешний вид.

2. Способность к передвижению (примеры: актинии, перекасти поле).

3. Способ питания.

---

---

---

---

---

---

---

---

Проверочная работа №4 Тема «Мир как дом»

Вариант 2

Фамилия \_\_\_\_\_

1. Что такое полезные ископаемые? Приведи примеры

---

---

---

2. Почва – это

- Верхний слой земли
- Область, сфера
- Кормилица растений и животных
- Основание, основа

3. Впишите в текст слова так, чтобы получился обоснованный ответ на вопрос «Чем растения отличаются от животных?».

Первое отличие растения от \_\_\_\_\_ — внешний вид. Зелёную лягушку, \_\_\_\_\_ в траве или замаскировавшегося богомола не спутаешь с \_\_\_\_\_ .

Второе \_\_\_\_\_ — это способность животных к передвижению, но оно не является главным. Есть животные, которые постоянно сидят на одном месте, например обитатели водоёмов — \_\_\_\_\_ , губки, и растения, которые передвигаются благодаря ветру — перекастиполе, воде — \_\_\_\_\_ .

Третье и главное, чем \_\_\_\_\_ отличаются от \_\_\_\_\_ , — это способ питания. Растения из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ газа готовят себе пищу — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Вода поступает по стеблю из \_\_\_\_\_ , а углекислый газ \_\_\_\_\_ поглощают из \_\_\_\_\_ . Растения обогащают воздух \_\_\_\_\_ . Животные перерабатывают питательные \_\_\_\_\_ , созданные \_\_\_\_\_ .

Слова для справок (на усмотрение учителя): животного, кузнечика, растениями, отличие, актинии, водоросли, растения, животных, воды, углекислого, сахар, крахмал, корня, листья, воздуха, кислородом, вещества, растениями.

---

