

## РАБОТА НАД ЛИТЕРАТУРНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ.

### СТИХОТВОРЕНИЕ.

- 1) Как называется стихотворение? Кто его автор?
- 2) Прочти стихотворение. О чем оно?
- 3) Какие чувства автора выражены в нем?
- 4) Какими словами автору удалось выразить свои чувства? Какие из них тебе особенно нравятся?
- 5) Какие картины можно нарисовать к этому стихотворению?
- 6) Приготовься передать выразительным чтением авторские чувства: выдели логические ударения, расставь логические паузы, определи интонацию чтения. Поупражняйся в выразительном чтении.

### РАССКАЗ

- 1 Как называется рассказ? Кто его автор?
- 2 Прочти рассказ. Какие действия происходят в нем и когда?
- 3 Назови действующие лица. Что ты о них узнал? Что случилось с героями? Какие поступки они совершили и как себя вели? Объясни поступки и поведение героев. Кто из действующих лиц понравился и чем именно?
- 4 О чем ты думал, читая рассказ?

### БАСНИ

1. Как называется басня? Кто ее автор?
2. Прочти басню. Какие события в ней описываются?
3. Кто действует в басне?
4. Какими показаны герои в басне? Прочти, как описывает их автор.
5. Что осуждается в басне? Какова ее мораль?
6. Прочти, как автор относится к действующим лицам и событиям, описанным в басне.
7. Что должен понять читатель из этой басни?
8. Подготовься к выразительному чтению басни и чтению по ролям.

### СТАТЬЯ

- 1) Запомни, как называется статья и кто ее автор.
- 2) Прочти статью. Какие слова и выражения тебе непонятны? Выясни их значение.
- 3) О ком или о чем эта статья?
- 4) О каких явлениях природы или событиях рассказывается в статье?
- 5) Раздели статью на части. Выдели главное в каждой части. Озаглавь части. Составь план.
- 6) Какова главная мысль всей статьи? Найди в тексте отрывок или предложение, где автор говорит о самом главном.
- 7) Что нового ты узнал из прочитанного?