

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

**«Принята»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 206 от 01.06.23г.

**«Утверждена»**

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО  
№ от

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»**

Уровень образования: основное (начальное) общее образование

Класс: 2

Срок реализации программы: 1 год

**Направление внеурочной деятельности: социально-педагогическая**

**Разработчик:**  
Зырянова М.А.

2023 год

г. Камышлов

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

### **Цель курса:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в

музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Программа состоит из треков, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю во 2- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часов .

**УМК учебного курса:** Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

### **Содержание курса 2 класс**

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 3 занятия**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 4-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка:

во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 3 занятия**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:** осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

**Метапредметные результаты:** – познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под

руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео – коммуникативные: формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; – регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

**Предметные результаты:** раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения

логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов в неделю	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Старт программы	1	Вводный «Орляцкий урок»	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view">https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view</a>	Игры, кроссворды, викторины.
		1	Интеллектуально-познавательные игры		
		1	Встреча с игрой		
	Итого	3			
2.	Орлёнок – Лидер	1	«Лидер – это ...»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx">https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx</a>	Тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.
		1	«Я могу быть лидером!»		
		1	С командой действую!»		
		1	«Мы дружный класс»		
	Итого	4			
3.	Орлёнок – Эрудит	1	«Кто такой эрудит?»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w">https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w</a>	Конкурсные программы, викторины, открытые занятия.
		1	« Я эрудит, а это значит...»		
		1	«Развиваемся, играя!»		
		1	«Встреча с интересным эрудитом»		
	Итого	4			
4.	Орлёнок – Мастер	1	«Мастер – это ...»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq">https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq</a>	Тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.
		1	«Мастерами славится Россия»		
		1	«От идеи к делу»		
		1	«Путь в мастерство»		

	Итого	4			
5.	Орлёнок – Доброволец	1 1 1 1	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» «С заботой о старших» «Добровольцем будь всегда!»	<a href="https://drive.google.com/drive/olders/1fcWfLRQCHbGT-FADEXpZar6xdAyYM-x4">https://drive.google.com/drive/olders/1fcWfLRQCHbGT-FADEXpZar6xdAyYM-x4</a>	Конкурсные программы, викторины, открытые занятия.
	Итого	4			
6.	Орлёнок – Спортсмен	1 1 1 1	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня» «О спорт, ты – мир!» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	<a href="https://drive.google.com/drive/olders/1yJAqdZGK-AVWnOnyха6GdomwH4U9DxUc">https://drive.google.com/drive/olders/1yJAqdZGK-AVWnOnyха6GdomwH4U9DxUc</a>	Конкурсные программы, викторины, открытые занятия.
	Итого	4			
7.	Орлёнок – Эколог	1 1 1 1 1	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Что должен знать и уметь эколог?» «Экология на практике» «Шагая в будущее - помни о планете»	<a href="https://drive.google.com/drive/olders/1GL1j1S8NAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw">https://drive.google.com/drive/olders/1GL1j1S8NAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw</a>	Конкурсные программы, викторины, открытые занятия.
	Итого	5			
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1 1 1 1 1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных ценностей» «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» «Кодекс Орлёнка- Хранителя» «Расскажи мне о России»	<a href="https://drive.google.com/drive/olders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-">https://drive.google.com/drive/olders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-</a>	Конкурсные программы, викторины, открытые занятия. Встреча с гостями
	Итого	5			
9.	Подведение итогов		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	<a href="https://drive.google.com/drive/olders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF">https://drive.google.com/drive/olders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF</a>	Итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».
	Итого	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Старт программы (3ч)</b>					
1	1		Вводный «Орляцкий урок»	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view">https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view</a>	
2	2		Интеллектуально-познавательные игры		
3	3		Встреча с игрой		
<b>Раздел 2. Орлёнок – Лидер (4ч)</b>					
4	1		«Лидер – это ...»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx">https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx</a>	
5	2		«Я могу быть лидером!»		
6	3		«С командой действую!»		
7	4		«Мы дружный класс»		
<b>Раздел 3. Орлёнок – Эрудит (4ч)</b>					
8	1		«Кто такой эрудит?»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w">https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w</a>	
9	2		« Я эрудит, а это значит...»		
10	3		«Развиваемся, играя!»		
11	4		«Встреча с интересным эрудитом»		
<b>Раздел 4. Орлёнок – Мастер (4ч)</b>					
12	1		«Мастер – это ...»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq">https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq</a>	
13	2		«Мастерами славится Россия»		
14	3		«От идеи к делу»		
15	4		«Путь в мастерство»		
<b>Раздел 5. Орлёнок – Доброволец (4ч)</b>					
16	1		«От слова к делу»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4">https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4</a>	
17	2		«Спешить на помощь безвозмездно!»		
18	3		«С заботой о старших»		
19	4		«Добровольцем будь всегда!»		
<b>Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен (4ч)</b>					
20	1		«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-">https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-</a>	
21	2		«Должен быть режим у дня»		

22	3		«О спорт, ты – мир!»	AVWnOnyxa6GdomwH	
23	4		Спортивная игра «У рекордов наши имена»	4U9DxUc	
<b>Раздел 7. Орлёнок – Эколог (5ч)</b>					
24	1		«ЭКОЛОГиЯ»	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw	
25	2		«Каким должен быть настоящий эколог?»		
26	3		«Что должен знать и уметь эколог?»		
27	4		«Экология на практике»		
28	5		«Шагая в будущее - помни о планете»		
<b>Раздел 8. Орлёнок –Хранитель исторической памяти (5ч)</b>					
29	1		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99c dp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-	
30	2		«Хранитель семейных ценностей»		
31	3		«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»		
32	4		«Кодекс Орлёнка-Хранителя»		
33	5		«Расскажи мне о России»		
<b>Раздел 9. Подведение итогов (1ч)</b>					
34	1		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	https://drive.google.com/drive/folders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF	
<b>Итого : 34ч</b>					