

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

**«Принята»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 206 от 01.06.23г.

**«Утверждена»**

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО  
№

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

Уровень образования: основное (начальное) общее образование

Класс: 2

Срок реализации программы: 1 года

**Направление внеурочной деятельности:** общеинтеллектуальное

**Разработчик:**

Зырянова М.А.,  
учитель начальных классов

2023 год

г. Камышлов

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов в неделю	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге		
		1	Лев Толстой. Зайцы		
		1	Николай Сладков. Весёлая игра		
		1	Обыкновенные кроты		
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд		
		1	Полевой хомяк		
		1	Про бобров		
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье потомство		
		1	Про зайчат и зайчиху		
		1	Лисьи забавы		
		1	Про крота		
		1	Про ежа		
		1	Про полевого хомяка		
		1	Бобры-строители		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Повреждённые и фальшивые деньги		
		1	Банковская карта		
		1	Безопасность денег на банковской карте		
		1	Про кредиты		
		1	Про вклады		
		1	Ловушки для денег		
		1	Такие разные деньги		
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки		
		1	Про Зайчишку и овощи		
		1	Лисьи норы		
		1	Корень – часть растения		
		1	Занимательные особенности яблока		
		1	Про хомяка и его запасы		

		1 1 1	Материал для плотин Позвоночные животные Проведение рубежной аттестации.		дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	10			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1 Читательская грамотность (8ч)</b>					
1	1		Михаил Пришвин. Беличья память		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	2		И. Соколов-Микитов. В берлоге		
3	3		Лев Толстой. Зайцы		
4	4		Николай Сладков. Весёлая игра		
5	5		Обыкновенные кроты		
6	6		Эдуард Шим. Тяжкий труд		
7	7		Полевой хомяк		
8	8		Про бобров		
<b>Раздел 2. Математическая грамотность (8ч)</b>					
9	1		Про беличьи запасы		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10	2		Медвежье потомство		
11	3		Про зайчат и зайчиху		
12	4		Лисьи забавы		
13	5		Про крота		
14	6		Про ежа		
15	7		Про полевого хомяка		
16	8		Бобры-строители		
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность (8ч)</b>					
17	1		Беличьи деньги		Библиотечные уроки; Деловые
18	2		Повреждённые и фальшивые деньги		



9	3		Банковская карта		беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20	4		Безопасность денег на банковской карте		
21	5		Про кредиты		
22	6		Про вклады		
23	7		Ловушки для денег		
24	8		Такие разные деньги		
<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность (10ч)</b>					
25	1		Про белочку и погоду		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26	2		Лесные сладкоежки		
27	3		Про Зайчишку и овощи		
28	4		Лисьи норы		
29	5		Корень – часть растения		
30	6		Занимательные особенности яблока		
31	7		Про хомяка и его запасы		
32	8		Материал для плотин		
33	9		Позвоночные животные		
34	10		Проведение рубежной аттестации.		