

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Принята»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.23г.

«Утверждена»
Приказом директора МАОУ «Школа №7»
КГО
№ 302 от. 01.09.23г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 3

Срок реализации программы: 1 год

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

Разработчик: Михайлис И.В.
учитель начальных классов

2023 год

г. Камышлов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» (Юные инспекторы движения) составлена на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Я — пешеход и пассажир» и предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и школьного Положения № 97 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»

Актуальность программы

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные предметные результаты освоения курса 3 класс

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на соблюдение правил дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Я – пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Планируемые результаты

Зкласс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Содержание внеурочной деятельности

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Описание места учебного курса в учебном плане

Изучение курса «ЮИД» проводится в 1-4 классах. В соответствии с учебным планом школы данная программа внеурочной деятельности составлена из расчета: 1-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Тематическое планирование 3 класса

	Разделы	Количество часов
--	----------------	-------------------------

1	Ориентировка в окружающем мире	30
2	<i>Ты – пешеход</i>	29
3	<i>Ты – пассажир</i>	9
	Итого	68

3 класс

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ занятия	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире – 30ч.					
	1.		Повторение правил ДД по материалам 1 класса	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Беседа, просмотр фильма
	2.		Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Работа над проектом
	3.		Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	
	4.		Предметы и их положение в пространстве: определение,	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	

		сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).		
	5.	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	
	6.	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	
	7.	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	

			и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).		
	8.		Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	
	9.		Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	
	10.		Транспорт стоящий,двигающийся,подающий сигналы поворота.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	

	11.		Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	
	12.		Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.		
	13.		Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	
	14.		Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	
	15.		Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	
	16.		Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках,	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	

		моделирование). Гужевой транспорт.		
	17.	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	
	18.	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Работа над проектом. Интервью.
	19.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Работа над проектом. Интервью.
	20.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Интервью. Игра.
	21.	Творческая работа «Улицы моего города»	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Интервью. Игра.
	22.	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Интервью. Игра.

		может быть затрачено на переход дороги.		
	23.	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Тестирование. Творческая работа.
	24.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Творческая работа.
	25.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Творческая работа.
	26.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Творческая работа.

		средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?		
	27.	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Практическая работа
	28.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. Блиц-опрос	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Практическая работа
	29.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. Блиц-опрос	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Публичное выступление
	30.	Урок – игра. Игра –викторина «Дорожная азбука»	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Публичное выступление
Ты – пешеход -29ч.				
	31.	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование»,	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Тестирование

		<p>«движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».</p> <p>Учимся различать и объяснять знаки дорожного движения «Движение запрещено», «пешеходная дорожка», действовать в соответствии с ними.</p>		
	32.	<p>Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».</p> <p>Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.</p> <p>Рисуем дорожные знаки</p>	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Диалог
	33.	<p>Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».</p>	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Практическое занятие
	34.	<p>Знаки для водителей, которые</p>	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа

		необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».		
	35.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	36.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	37.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	38.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	39.	Знаки для	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48	Практическая

		водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	работа
	40.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	41.	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	42.	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	43.	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	44.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	45.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Практическая работа
	46.	Викторина «Дорожные знаки»	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klasse	Практическое занятие

		В загадках и стихах».		
	47.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Самоанализ
	48.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.		Практическая работа
	49.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.		Практическая работа
	50.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.		Практическая работа
	51.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.		Практическая работа
	52.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.		Практическая работа
	53.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства		Практическая работа
	54.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства		Практическое занятие
	55.	Правила поведения на остановке		Самоанализ

		маршрутного транспортного средства		
	56.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства		Практическая работа
	57.	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Практическая работа
	58.	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»		
	59.	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»		
Ты – пассажир – 9ч.				
	60.	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Самоанализ
	61.	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Беседа

		<p>может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.</p>		
	62.	<p>Пассажиrom быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.</p>	<p>https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass</p>	Творческая работа
	63.	<p>Пассажиrom быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.</p>	<p>https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass</p>	Беседа
	64.	<p>Пассажиrom быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться</p>		Практическая работа

		ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.		
	65.	Пассажиrom быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.		Практическая работа
	66.	Пассажиrom быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.		Практическая работа
	67.	Пассажиrom быть		Практическая

		не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.		работа
	68.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»		Практическое занятие

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.

2. Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>