

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Принята»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

«Утверждена»

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО
№ 302 от 01.09.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Культура моей речи»**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5

Срок реализации программы: 1 год

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Разработчик: Рябова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы

2023

г. Камышлов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура моей речи» разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО
- с рекомендациями Примерной программы по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс, - М.: «Просвещение», 2013); с авторскими программами по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы / авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и другие).

Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности "Культура моей речи"

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
 - формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности
- научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся будут носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

На занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Программа "Культура моей речи" дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

На занятиях предполагается практическая работа в форме беседы, праздничных мероприятий, конкурсов, круглых столов, игр, "устных журналов", выполнения и защиты проектов.

Объем учебного времени, отводимого на изучение данного курса в 5 классе, - 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности "Культура моей речи"

Личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Метапредметные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

Предметные:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

5-й класс

Личностными результатами изучения курса «Культура моей речи» в 5-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса «Культура моей речи» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;

- реализовывать высказывание на заданную тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- самостоятельно работать с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса «Культура моей речи» в 5-м классе является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно использовать несловесные средства в своей речи;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения;
- распознавать и вести этикетный диалог;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- сочинять и исполнять считалки, подбирать рифмы в стихотворном тексте;
- оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

Основное содержание программы

5 класс

Тема 1. Наука о культуре речи. Общение. Умеешь ли ты общаться? Речевые роли. Коммуникативная задача. Виды общения. Словесное и несловесное общение. Путешествие по стране «Общение»

Тема 2. Речевая деятельность. Главный секрет Демосфена. Твой голос. Свойства голоса. Скороговорки и докучные сказки. Правила слушания. Великие ораторы.

Тема 3. Качества речи. Речь правильная и хорошая. Речь без ошибок. Богатство речи. Точность речи. Учимся читать и редактировать. Я редактор.

Тема 4. Этикет. Будь вежлив. Что вы знаете о вежливости? Обращение. Выражение просьбы. Давайте говорить комплименты. Учимся слушать и читать. Ежели вы вежливы.

Тема 5. Речевые жанры. Понятие о тексте. Первичные и вторичные тексты. Объявление. Что такое рассказ? Спор или ссора? Сочиняем сказки. Риторический праздник «Поделись улыбкою своей»

Тематическое планирование

| № | Наименование раздела | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия |
|---------|----------------------|------------------|--|--------------------------|
| 5 класс | | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|------------|---|--|
| 1. | Наука о культуре речи. Общение | 9ч | nsportal.ru videouroki.net pandia.ru uchitelya.com urok.pф РЭШ | Игра; практикум; ролевая игра ,беседа, конкурс |
| 2. | Речевая деятельность | 6ч | | Игра; практикум; беседа, ролевая игра; конкурс |
| 3. | Качества речи | 6ч | | Практикум; ролевая игра |
| 4. | Этикет | 5ч | | Игра; практикум; беседа, ролевая игра |
| 5. | Речевые жанры, понятие о тексте. | 8ч | | Практикум; ролевая игра |
| | ИТОГО | 34ч | | |

Календарно - тематическое планирование

5 класс

| № п/п | № занятия по разделу | Дата | Тема занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия |
|--|----------------------|------|---|--|--|
| Раздел 1. Наука о культуре речи. Общение. – 9ч. | | | | | |
| 1. | 1. | | Наука о культуре речи. | https://youtu.be/_pVxobSok9c | Лекция |
| 2. | 2. | | Что такое общение? Умеешь ли ты общаться? | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/13/urok-po-razvitiyu-rechi-v-5-klasse-cto-takoe-obshchenie https://videouroki.net/razrabotki/iazyk-i-obshchieneniividy-obshchieneniia-ustnoie-i-pis-miennoie.html | Практикум, ролевая игра |
| 3. | 3. | | Что такое общение? Умеешь ли ты общаться? | | Практикум (конкурс) |
| 4. | 4. | | Речевые роли. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/conspect/ | Практикум , ролевая игра |
| 5. | 5. | | Словесное и несловесное общение. | https://infourok.ru/slovesnye-i-neslovesnye-formy-obsheniya-5359955.html | Практикум, ролевая игра |
| 6. | 6. | | Коммуникативная задача. | https://www.youtube.com/watch?v=JMovYFY5FI4 | Практикум, ролевая игра |
| 7. | 7. | | Виды общения. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/conspect/ | Практикум, ролевая игра |
| 8. | 8. | | Путешествие по стране «Общение» | https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochke-natemu-puteshestvie-v-stranu-obsheniya-4131199.html | Занятие - Виртуальное путешествие (инсценировка сказки, решение жизненных ситуаций) |
| 9. | 9. | | Путешествие по стране «Общение» | | |
| Раздел 2. Речевая деятельность – 6ч. | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|--|---|---|-------------------------|
| 10. | 1. | | Речевая деятельность. | https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-vidy-rechevoy-deyatelnosti-govorenie-slushanie.html | Лекция |
| 11. | 2. | | Главный секрет Демосфена. | https://infourok.ru/urok-po-ritorike-na-temu-glavnyy-sekret-demosfena-tvoyo-golos.-428347.htm | Практикум, ролевая игра |
| 12. | 3. | | Твой голос. Свойства голоса. | https://nsportal.ru/ap/hudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/library/2015/01/21/prezentatsiya-po-uroku-ritoriki-na-temu | Практикум |
| 13. | 4. | | Скороговорки и докучные сказки. | https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-skorogovorki-klass-3506078.html http://www.myshared.ru/slide/299296/ | Практикум, конкурс |
| 14. | 5. | | Правила слушания. | https://pandia.ru/text/81/407/58875.php https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/39640-prezentatsiya-slushaem-na-uroke-5-klass.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-priyomi-slushaniya-stili-rechi-klass-391541.html | Практикум, ролевая игра |
| 15. | 6. | | Великие ораторы. | https://slideshare.ru/velikie-oratorimira-543923 | Занятие-проект |
| Раздел 3. Качества речи – 6ч. | | | | | |
| 16. | 1. | | Качества речи. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/78876-prezentatsiya-kachestvo-rechi-5-klass.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html | Занятие-лекция |
| 17. | 2. | | Речь правильная и хорошая. Речь без ошибок | http://www.myshared.ru/slide/1217112 | Практикум |
| 18. | 3. | | Богатство речи. | https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html | Практикум |
| 19. | 4. | | Точность речи. | https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/11/p | Практикум |

| | | | | | |
|--|----|--|---|--|-------------------------|
| | | | | rezentatsiya-k-uroku-riko-v-5-klasse-tochnost-rechi | |
| 20. | 5. | | Учимся читать и редактировать | https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html | Практикум |
| 21. | 6. | | Я редактор. | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/20/prezentatsiya-po-teme-redaktirovanie-teksta | Занятие-проект |
| Раздел 4. Этикет –5ч. | | | | | |
| 22. | 1. | | Этикет. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-proiekta-riechievoi-etikiet-po-pri.html https://yrok.pф/library/kultura_rechi_urok_po_russkomu_yaziku_v_5_klasse_re_225928.html | Занятие-лекция |
| 23. | 2. | | Будь вежлив. Что вы знаете о вежливости? | https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/04/07/prezentatsiya-budte-vezhliy | Практикум, ролевая игра |
| 24. | 3. | | Обращение. Выражение просьбы.. | https://infourok.ru/prezentatsiya-zanyatiyamir-vezhliy-slovprosba-510763.html | Практикум |
| 25. | 4. | | Давайте говорить комплименты | https://infourok.ru/urok-ritoriki-v-klasse-davayte-govorit-drug-drugu-komplimenti-1183791.html https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/29/prezentatsiya-k-uroku-ritoriki-v-5-klasse-kompliment-kak | Практикум |
| 26. | 5. | | Учимся слушать и читать. Ежели вы вежливы. | https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-iezhieli-vy-viezhlivy-2.html | Занятие-проект |
| Раздел 5. Речевые жанры. Понятие о тексте. –8ч. | | | | | |
| 27. | 1. | | Речевые жанры. | https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-na-temu-zhanri-rechi-2788818.html | Занятие-лекция |
| 28. | 2. | | Понятие о тексте. Первичные и вторичные тексты. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/191322-prezentatsiya-tekst-osnovnye-priznaki-i-funkcii-teksta.html | Занятие-лекция |

| | | | | | |
|-----|----|--|--|--|-------------------------|
| | | | | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/01/prezentatsiya-vtorichnye-teksty-v-uchebnoy-deyatelnosti | |
| 29. | 3. | | Объявление | http://www.myshared.ru/slide/950433/ | Занятие-проект |
| 30. | 4. | | Что такое рассказ? | https://pedsovet.su/load/239-1-0-4494 https://infourok.ru/prezentatsiya-cto-takoe-rasskaz-4319970.html | Практикум, ролевая игра |
| 31. | 5. | | Спор или ссора? | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uchimsia-sporit.html https://ppt4web.ru/pedagogika/sporit-no-nessoritsja.html | Практикум, ролевая игра |
| 32. | 6. | | Сочиняем сказки. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-sochiniaiem-skazku.html | Мини-проект |
| 33. | 7. | | Риторический праздник «Поделись улыбкою своей» | https://infourok.ru/zanyatie-po-ritorike-na-temu-podelis-ulybkoyu-svoej-4675823.html | Конкурс |
| 34. | 8. | | Риторический праздник «Поделись улыбкою своей» | https://pedportal.net/nachalnnye-klassy/raznoe/ulybnis-ulybkoyu-svoey-urok-ritoriki-v-4-klasse-809931 | Конкурс |
| | | | ИТОГО – 34 часа | | |