

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

**«Принята»**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

**«Утверждена»**  
Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО  
№ 302 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Культура моей речи»**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 6

Срок реализации программы: 1год

**Направление внеурочной деятельности: коммуникативное**

**Разработчик:** Обоскалова И.А.  
учитель

2023 год

г. Камышлов

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной коммуникативного направления курса «Культура моей речи» для 6 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 (п.12);

- Примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22.

- Информационно – методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ – 1290/3 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа №7» КГО.

- Примерной программой по учебным предметам Русский язык. 5-9 класс, - М.: «Просвещение», 2013., с авторскими программами по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы / авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и другие).

Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения русскому языку, которые определены новыми стандартами образования.

**Цель занятий** по программе курса внеурочной деятельности "Культура моей речи"

• углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;

• формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности

научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни.

**Задачи:**

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также

воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся будут носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

На занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Программа "Культура моей речи" дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

На занятиях предполагается практическая работа в форме беседы, праздничных мероприятий, конкурсов, круглых столов, игр, "устных журналов", выполнения и защиты проектов.

Объем учебного времени, отводимого на изучение данного курса в 6 классе, - 1 ч в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности "Культура моей речи"**

#### **Личностные:**

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

#### **Метапредметные:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

#### **Предметные:**

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

#### **6-й класс**

**Личностными результатами** изучения курса «Культура моей речи»:

- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;

- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- анализировать тактичность речевого поведения в семье;
- объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Культура моей речи» является формирование следующих учебных действий:

- формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее);
- пользоваться приемами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
- знать приемы сжатия (компрессии) текста для реализации краткого пересказа;
- пользоваться приемами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа;
- пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- реализовывать устные и письменные рассуждения как текстов определенной структуры, определять цель рассуждения (доказать, объяснить), формулировать тезис (то, что доказывается или объясняется) и приводить в качестве доказательства ссылку на правило, закон;
- реализовывать устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;
- при выполнении заданий учебника осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

**Предметными результатами** изучения курса «Культура моей речи» является формирование следующих умений:

- характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;
- определять вид речевой деятельности, характеризовать ее особенности;
- планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности;
- осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения;
- уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания;
- оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, обращаться к нормативным словарям за справкой;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения;
- продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения;
- определять тему, основную мысль несложного текста;
- определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);
- подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.);
- анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика;
- разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника;
- сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй;
- давать оценку невежливому речевому поведению.

## **Основное содержание программы**

### **6 класс**

**Тема1. Наука о культуре речи. Общение .** Что мы помним о речевой ситуации. Твои речевые роли. Общение устное и письменное.

**Тема 2. Составление выступления.** Запиши ключевые слова. Подготовь рисунки, составь схему. План будущего выступления. Прорепетируй выступление.

**Тема 3. Учимся писать, редактировать.** Поздравляю тебя... Вас... Письмо как форма письменного общения. Структура письма. Волшебные слова. Я пишу письмо «Дорогой друг»

**Тема 4. Текст.** Тема и заголовок текста. Основная мысль текста. Диалог. Монолог. Цитата в пересказе. Отзыв о прочитанной книге.

**Тема 5. Типы речи.** Повествование. Описание. Описание по личным впечатлениям. Рассуждение. Правило в доказательстве. Цитата в доказательстве. Вывод в рассуждении. Праздник «За культуру речи»

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
<b>6 класс</b>				
1.	Наука о культуре речи. Общение .	5	nsportal.ru videouroki.net pandia.ru uchitelya.com урок.рф РЭШ	Игра; практикум; беседа
2.	Составление выступления.	7		Практикум; ролевая игра, составление выступления, работа со справочной литературой
3.	Учимся писать, редактировать.	8		Беседа, практическая работа, работа со словарем
4.	Текст.	8		Работа с текстами, составление диалога, практическая работа, написание отзыва
5.	Типы речи.	6		Беседа, практическая работа, работа со словарем
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>		

## Календарно - тематическое планирование

6 класс

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Наука о культуре речи. Общение –5ч.</b>					
1.	1		Наука о культуре речи.	<a href="https://youtu.be/_pVxobSok9c">https://youtu.be/_pVxobSok9c</a>	Занятие-лекция , беседа
2.	2		Общение	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/13/urok-po-razvitiyu-rechi-v-5-klasse-что-такое-общение">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/13/urok-po-razvitiyu-rechi-v-5-klasse-что-такое-общение</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/iazyk-i-obshcheniie-vidy-obshcheniia-ustnoie-i-pis-miennoie.html">https://videouroki.net/razrabotki/iazyk-i-obshcheniie-vidy-obshcheniia-ustnoie-i-pis-miennoie.html</a>	Практикум
3.	3		Что мы помним о речевой ситуации.	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-ritoriki-что-ми-помним-o-rechevoy-situacii-klass-421840.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-ritoriki-что-ми-помним-o-rechevoy-situacii-klass-421840.html</a>	Практикум
4.	4		Общение устное и письменное.	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-yazyk-i-chelovek-ustnoe-i-pismennoe-obshenie-4430019.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-yazyk-i-chelovek-ustnoe-i-pismennoe-obshenie-4430019.html</a>	Занятие-лекция
5.	5		Твои речевые роли.	<a href="https://ppthub.ru/russian_language/tvoi_rechevyie_rol_i/">https://ppthub.ru/russian_language/tvoi_rechevyie_rol_i/</a>	Практикум, ролевые речевые игры
<b>Раздел 2. Составление выступления –7ч.</b>					
6.	1		Составление выступления	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-6-klasse-po-teme-rr-sostavlenie-ustnogo-publichnogo-vystupleniya-o-proizvedeniyah-narodno-4134458.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-6-klasse-po-teme-rr-sostavlenie-ustnogo-publichnogo-vystupleniya-o-proizvedeniyah-narodno-4134458.html</a>	Занятие-лекция, беседа
7.	2		Запиши ключевые слова.	<a href="https://pptcloud.ru/raznoe-publichnoe-vystuplenie-175600">https://pptcloud.ru/raznoe-publichnoe-vystuplenie-175600</a>	Практикум, работа с текстами
8.	3		Подготовь рисунки, составь схему.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html</a>	Практикум, работа с текстами
9.	4		План будущего выступления.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html</a>	Практикум, работа с текстами
10.	5		Прорепетируй выступление.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html</a>	Практикум, работа с текстами
11.	6		Выступление		Творческая



					текстом
23.	3		Основная мысль текста.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia_dlia_uroka_russkogho_iazyka_v_6_klassi_e_tema_i_osnovnaia_mysl_tieksta">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia_dlia_uroka_russkogho_iazyka_v_6_klassi_e_tema_i_osnovnaia_mysl_tieksta</a>	Занятие – лекция, решение практических заданий, работа с текстом
24.	4		Диалог.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priamaia-riechedialogh.html">https://videouroki.net/razrabotki/priamaia-riechedialogh.html</a>	Практикум, ролевая игра
25.	5		Монолог	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-ritorike-po-teme-dialog-i-monolog-2250208.html">https://infourok.ru/presentation-po-ritorike-po-teme-dialog-i-monolog-2250208.html</a>	Практикум
26.	6		Цитата в пересказе.	<a href="https://infourok.ru/presentation-k-uroku-ritoriki-po-teme-pereskaz-966263.html">https://infourok.ru/presentation-k-uroku-ritoriki-po-teme-pereskaz-966263.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/ritorika-tsitata-v-pierieskazie.html">https://multiurok.ru/files/ritorika-tsitata-v-pierieskazie.html</a>	Практикум, работа с текстом
27.	7		Отзыв о прочитанной книге.	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-ritorike-uchimsya-pisat-otziv-po-knige-v-forme-pisma-literaturnomu-geroyu-3727069.html">https://infourok.ru/presentation-po-ritorike-uchimsya-pisat-otziv-po-knige-v-forme-pisma-literaturnomu-geroyu-3727069.html</a>	Мини-проект
28.	8		Отзыв о прочитанной книге.		Мини-проект
<b>Раздел 5. Типы речи–6ч.</b>					
29.	1		Типы речи.	<a href="https://znanio.ru/media/presentationatsiya_tipy_rechi_5_6_klass-158049">https://znanio.ru/media/presentationatsiya_tipy_rechi_5_6_klass-158049</a>	Занятие-лекция
30.	2		Повествование.	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-na-temu-povestvovanie-hudozhestvennogo-i-razgovornogo-stiley-klass-1846218.html">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-na-temu-povestvovanie-hudozhestvennogo-i-razgovornogo-stiley-klass-1846218.html</a>	Практикум
31.	3		Описание. Описание по личным впечатлениям	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenieopisanie-po-lichnim-vpechatleniyam-klass-2632968.html">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenieopisanie-po-lichnim-vpechatleniyam-klass-2632968.html</a>	Практикум. Творческая работа
32.	4		Рассуждение. Правило в доказательстве.	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-ritorike-na-temu-tekst-rassuzhdenie-551018.html">https://infourok.ru/presentation-po-ritorike-na-temu-tekst-rassuzhdenie-551018.html</a>	Практикум , анализ текстов
33.	5		Цитата в доказательстве. Вывод в рассуждении.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/presentationatsiya-po-russkomu-yazyku-">https://videouroki.net/razrabotki/presentationatsiya-po-russkomu-yazyku-</a>	Практикум , анализ текстов



				<a href="http://dokazatelstva-v-rassuzhdenii.html">dokazatelstva-v-rassuzhdenii.html</a>	
34.	6		Праздник «За культуру речи»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/03/15/za-kulturu-rechi-vneklassnoe-meropriyatie-0">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/03/15/za-kulturu-rechi-vneklassnoe-meropriyatie-0</a>	Занятие-праздник
			<b>ИТОГО – 34 часа</b>		