

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Принята»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

«Утверждена»

Приказом директора
МАОУ «Школа №7» КГО
№ 302 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Культура моей речи»**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 8а

Срок реализации программы: 1 год

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Разработчик: Рябова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы

2023 год

г. Камышлов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура моей речи» для 8а класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011), Положения № 97 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», с рекомендациями Примерной программы по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс, - М.: «Просвещение», 2013); с авторскими программами по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы / авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и другие).

Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности "Культура речи"

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;

- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности

научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также

- воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с

употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся будут носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

На занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Программа "Культура речи" дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

На занятиях предполагается практическая работа в форме беседы, праздничных мероприятий, конкурсов, круглых столов, игр, "устных журналов", выполнения и защиты проектов.

Объем учебного времени, отводимого на изучение данного курса в 7а классе - 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного курса

8а класс

I. Введение (1 час).

Понятие о культуре речи. Что такое культура речи и отчего она зависит. Речь устная и письменная. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

II. Норма, её динамика и вариативность.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Качества голоса. Дикция. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке. Благозвучие речи.

Лексические нормы

Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление. Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы. Заимствованные слова и их судьба. Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм. Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, жаргонизмы, молодежный сленг). Экспрессивная лексика.

Морфологические нормы

Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.

Специфика образования форм степеней сравнения. Глагол. Особенности употребления инфинитива. Грамматически правильное использование предлогов в речи. Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.

Синтаксические нормы

Особенности управления в русском языке. Трудные случаи согласования. Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

III. Культура речи как показатель воспитанности человека

Основные качества хорошей речи. Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).

IV. Культура речи и этикет взаимоотношений

Культура разговора со старшими и младшими.

Речевой этикет. Сообщение «Кто говорит шершавым языком?» Монологическое высказывание.

Бытовой диалог. Реплика диалога. Диалог в парах «Есть ли у вас хобби?».

«У меня звонил телефон». Культура диалога по телефону.

Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.

V. Язык мой - друг мой

Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка. Аллитерация и ассонанс как средства художественной выразительности. Тропы. И стилистические фигуры речи. Слова-паразиты. И как с ними бороться? (Обыгрывание ситуаций в диалоге).

Культура общения и человеческих отношений. Практическое занятие по культуре речи

Итоговое занятие. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Задания к теме «Речевой этикет»:

Сообщения: Культура речи и этические нормы общения. Речевой этикет в представлении различных народов. Из истории речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Темы творческих работ (реферат, эссе, доклад, электронная презентация):

1. Слово в художественном тексте.
2. Не все ли равно, как мы говорим?
3. Ораторами не рождаются. Некоторые приемы ораторского искусства.
4. Игры со словом. Каламбуры уместные и неуместные.
5. В творческом поиске. Как работали над словом классики русской литературы

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности "Культура речи"

Личностные:

-овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,
-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Метапредметные:

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
-логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
-умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

Предметные:

-овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;

-умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Личностными результатами изучения курса «Культура речи»:

-осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
-осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
-оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
-анализировать тактичность речевого поведения в семье;
-объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов.

Метапредметными результатами изучения курса «Культура речи» является формирование следующих учебных действий:

-формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее);
-пользоваться приемами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
-знать приемы сжатия (компрессии) текста для реализации краткого пересказа;
-пользоваться приемами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа;
-пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
-реализовывать устные и письменные рассуждения как текстов определенной структуры, определять цель рассуждения (доказать, объяснить), формулировать тезис (то, что доказывается или объясняется) и приводить в качестве доказательства ссылку на правило, закон;
-реализовывать устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;

-при выполнении заданий учебника осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;

-делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса «Культура речи» является формирование следующих умений:

-характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;

-определять вид речевой деятельности, характеризовать ее особенности;

-планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности;

-осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения;

-уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания;

-оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, обращаться к нормативным словарям за справкой;

- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения;

-продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения;

-определять тему, основную мысль несложного текста;

-определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);

-подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.);

-анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика;

-разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника;

-сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй;

-давать оценку невежливому речевому поведению.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
8а класс				
1.	Введение	2	nsportal.ru videouroki.net pandia.ru uchitelya.com урок.рф РЭШ	Игра; практикум; ролевая игра ,беседа, конкурс
2.	Норма, её динамика и вариативность	7		Игра; практикум; беседа, ролевая игра; конкурс
3.	Культура речи как показатель воспитанности человека.	7		Практикум; ролевая игра
4.	Культура речи и этикет взаимоотношений	10		Игра; практикум; беседа, ролевая игра
5.	Язык мой - друг мой	8		Практикум; ролевая игра
	ИТОГО	34ч		

Календарно - тематическое планирование

8а класс

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	1.		Введение. Понятие о культуре речи.	https://youtu.be/_pVxobSo_k9c	Лекция
2.	2.		Введение. Что такое культура речи и отчего она зависит.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/13/urok-po-razvitiyu-rechi-v-7-klasse-cto-takoe-obshchenie	Практикум, ролевая игра
Раздел 1. Норма, её динамика и вариативность 7 ч.					
3.	1.		Орфоэпические нормы.	https://videouroki.net/razrabotki/iazuk-i-obshchienenie-vidy-obshchienenia-ustnoie-i-pis-miennoie.html	Практикум (конкурс)
4.	2.		Лексические нормы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/conspect/	Практикум , ролевая игра
5.	3.		Заемствованные слова и их судьба.	https://infourok.ru/slovesnye-i-neslovesnye-formy-obsheniya-5359955.html	Практикум, ролевая игра
6.	4.		Нормативная и ненормативная лексика	https://www.youtube.com/watch?v=JMovY5FI4	Практикум, ролевая игра
7.	5.		Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/conspect/	Практикум, ролевая игра
8.	6.		Диалектизмы, жаргонизмы, молодёжный слэнг.	https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochke-na-temu-puteshestvie-v-stranu-obsheniya-4131199.html	Занятие - Виртуальное путешествие (инсценировка сказки, решение жизненных ситуаций)
9.	7.		Экспрессивная лексика.		
Раздел 2. Культура речи как показатель воспитанности человека-7 ч.					
10.	1.		Основные качества хорошей речи.	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-vidy-rechevoy-deyatelnosti-govorenie-slushanie.html	Лекция
11.	2.		Основные качества хорошей речи.	https://infourok.ru/urok-po-ritorike-na-temu-glavnyy-sekret-demosfena.tv-oy-golos.-428347.htm	Практикум, ролевая игра

12.	3.		Основные качества хорошей речи.	https://nsportal.ru/ap/hudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/library/2015/01/21/prezentatsiya-po-uroku-ritoriki-na-temu	Практикум
13.	4.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-skorogovorki-klass-3506078.html http://www.myshared.ru/slide/299296/	Практикум , конкурс
14.	5.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).	https://pandia.ru/text/81/407/58875.php https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/39640-prezentatsiya-slushaem-na-uroke-5-klass.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-priyomi-slushaniya-stili-rechi-klass-391541.html	Практикум, ролевая игра
15.	6.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).	https://slide-share.ru/velikie-oratorimira-543923	Занятие-проект
16.	7.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).		
Раздел 3. Культура речи и этикет взаимоотношений – 10ч.					
17.	1.		Культура разговора со старшими и младшими.	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/78876-prezentatsiya-kachestvo-rechi-5-klass.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html	Занятие-лекция
18.	2.		Речевой этикет.	http://www.myshared.ru/slide/1217112	Практикум
19.	3.		Сообщение «Кто говорит шершавым языком?» Монологическое высказывание.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html	Практикум
20.	4.		Бытовой диалог. Реплика диалога. Диалог в парах «Есть ли у вас хобби?»	https://nsportal.ru/shkolaznanoe/library/2013/02/11/prezentatsiya-k-uroku-rikov-5-klass-tochnost-rechi	Практикум
21.	5.		«У меня зазвонил телефон». Культура диалога по телефону.	https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html	Практикум

22.	6.		«У меня зазвонил телефон». Культура диалога по телефону.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/20/prezentatsiya-po-teme-redaktirovanie-teksta	Занятие-проект
23.	7.		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	http://www.myshared.ru/slide/1217112	Практикум
24.	8.		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html	Практикум
25.	9.		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/11/prezentatsiya-k-uroku-ritoriki-v-5-klasse-tochnost-rechi	Практикум
26.	10		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html	Практикум
Раздел 4. Язык мой - друг мой –8 ч.					
27.	1.		Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-proiekta-riechievoi-etikiet-po-pri.html https://yrok.pf/library/kultura_rechi_urok_po_russkomu_yaziku_v_5_klasse_r_e_225928.html	Занятие-лекция
28.	2.		Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/04/07/prezentatsiya-budte-vezhlivy	Практикум, ролевая игра
29.	3.		Слова-паразиты. И как с ними бороться? (Обыгрывание ситуаций в диалоге).	https://infourok.ru/prezentatsiya-zanyatiyamir-vezhlikih-slovprosba-510763.html	Практикум
30.	4.		Слова-паразиты. И как с ними бороться? (Обыгрывание ситуаций в диалоге).	https://infourok.ru/urok-ritoriki-v-klasse-davayte-govorit-drug-drugu-komplimenti-1183791.html https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/29/prezentatsiya-k-uroku-	Практикум

				<u> ritoriki-v-5-klasse-kompliment-kak</u>	
31.	5.		Культура общения и человеческих отношений. Практическое занятие по культуре речи.	<u>https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-iezhieli-vy-viezhlivy-2.html</u>	Занятие-проект
32.			Практическое занятие по культуре речи.	<u>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-zhanri-rechi-2788818.html</u>	Занятие-лекция
33.			Итоговое занятие. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	<u>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/191322-prezentaciya-tekst-osnovnye-priznaki-i-funkcii-teksta.html</u> <u>https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/01/prezentatsiya-vtorichnye-teksty-v-uchebnoy-deyatelnosti</u>	Занятие-лекция
34.			Итоговое занятие. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	<u>http://www.myshared.ru/slide/950433/</u>	Занятие-проект
			ИТОГО – 34 часа		