

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Принята»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

«Утверждена»

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО
№ 302 от 1.09.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Культура моей речи»**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 8б

Срок реализации программы: 1 год

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Разработчик: Рябова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы

2023 год

г. Камышлов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура моей речи» для 8б класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011), Положения № 97 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», с рекомендациями Примерной программы по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс, - М.: «Просвещение», 2013); с авторскими программами по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы / авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и другие).

Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности "Культура речи"

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;

- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности

научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также

воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Краткая характеристика курса

Особенностью программы является её коррекционно-развивающая направленность. Программа "Культура речи" дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

На занятиях предполагается практическая работа в форме беседы, праздничных мероприятий, конкурсов, круглых столов, игр, "устных журналов", выполнения и защиты проектов.

Объем учебного времени, отводимого на изучение данного курса в 8б - 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного курса

8 б класс

I. Введение (1 час).

Понятие о культуре речи. Что такое культура речи и отчего она зависит. Речь устная и письменная. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

II. Норма, её динамика и вариативность.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Качества голоса. Дикция. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке. Благозвучие речи.

Лексические нормы

Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление. Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы. Заимствованные слова и их судьба. Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм. Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, жаргонизмы, молодежный сленг). Экспрессивная лексика.

Морфологические нормы

Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.

Специфика образования форм степеней сравнения. Глагол. Особенности употребления инфинитива. Грамматически правильное использование предлогов в речи. Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.

Синтаксические нормы

Особенности управления в русском языке. Трудные случаи согласования. Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

III. Культура речи как показатель воспитанности человека

Основные качества хорошей речи. Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).

IV. Культура речи и этикет взаимоотношений

Культура разговора со старшими и младшими.

Речевой этикет. Сообщение «Кто говорит шершавым языком?» Монологическое высказывание.

Бытовой диалог. Реплика диалога. Диалог в парах «Есть ли у вас хобби?».

«У меня зазвонил телефон». Культура диалога по телефону.

Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.

V. Язык мой - друг мой

Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка. Аллитерация и ассонанс как средства художественной выразительности. Тропы. И стилистические фигуры речи. Слова-паразиты. И как с ними бороться? (Обыгрывание ситуаций в диалоге).

Культура общения и человеческих отношений. Практическое занятие по культуре речи

Итоговое занятие. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Задания к теме «**Речевой этикет**»:

Сообщения: Культура речи и этические нормы общения. Речевой этикет в представлении различных народов. Из истории речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Темы творческих работ (реферат, эссе, доклад, электронная презентация):

1. Слово в художественном тексте.
2. Не все ли равно, как мы говорим?
3. Ораторами не рождаются. Некоторые приемы ораторского искусства.
4. Игры со словом. Каламбуры уместные и неуместные.
5. В творческом поиске. Как работали над словом классики русской литературы

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности "Культура речи"

Личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Метапредметные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

Предметные:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Личностными результатами изучения курса «Культура речи»:

- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- анализировать тактичность речевого поведения в семье;
- объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов.

Метапредметными результатами изучения курса «Культура речи» является формирование следующих учебных действий:

- формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее);
- пользоваться приемами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
- знать приемы сжатия (компрессии) текста для реализации краткого пересказа;
- пользоваться приемами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа;
- пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- реализовывать устные и письменные рассуждения как текстов определенной структуры, определять цель рассуждения (доказать, объяснить), формулировать тезис (то, что доказывается или объясняется) и приводить в качестве доказательства ссылку на правило, закон;
- реализовывать устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;
- при выполнении заданий учебника осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса «Культура речи» является формирование следующих умений:

- характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;
- определять вид речевой деятельности, характеризовать ее особенности;
- планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности;
- осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения;
- уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания;
- оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, обращаться к нормативным словарям за справкой;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения;

- продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения;
- определять тему, основную мысль несложного текста;
- определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);
- подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.);
- анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика;
- разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника;
- сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй;
- давать оценку невежливому речевому поведению.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
8 б класс				
1.	Введение	2	nsportal.ru videouroki.net pandia.ru uchitelya.com урок.рф РЭШ	Игра; практикум; ролевая игра ,беседа, конкурс
2.	Норма, её динамика и вариативность	7		Игра; практикум; беседа, ролевая игра; конкурс
3.	Культура речи как показатель воспитанности человека.	7		Практикум; ролевая игра
4.	Культура речи и этикет взаимоотношений	10		Игра; практикум; беседа, ролевая игра
5.	Язык мой - друг мой	8		Практикум; ролевая игра
	ИТОГО	34ч		

Календарно - тематическое планирование

8 б класс

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	1.		Введение. Понятие о культуре речи.	https://youtu.be/_pVxobSo_k9c	Лекция
2.	2.		Введение. Что такое культура речи и отчего она зависит.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/13/urok-po-razvitiyu-rechi-v-7-klasse-cto-takoe-obshchenie	Практикум, ролевая игра
Раздел 1. Норма, её динамика и вариативность 7 ч.					
3.	1.		Орфоэпические нормы.	https://videouroki.net/razrabotki/iazyk-i-obshchennii-vidy-obshchennii-ustnoie-i-pis-miennoie.html	Практикум (конкурс)
4.	2.		Лексические нормы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/conspect/	Практикум, ролевая игра
5.	3.		Заемствованные слова и их судьба.	https://infourok.ru/slovesnye-i-neslovesnye-formy-obsheniya-5359955.html	Практикум, ролевая игра
6.	4.		Нормативная и ненормативная лексика	https://www.youtube.com/watch?v=JMovY5FI4	Практикум, ролевая игра
7.	5.		Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/conspect/	Практикум, ролевая игра
8.	6.		Диалектизмы, жаргонизмы, молодёжный слэнг.	https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochke-na-temu-puteshestvie-v-stranu-obsheniya-4131199.html	Занятие - Виртуальное путешествие (инсценировка сказки, решение жизненных ситуаций)
9.	7.		Экспрессивная лексика.		
Раздел 2. Культура речи как показатель воспитанности человека-7 ч.					
10.	1.		Основные качества хорошей речи.	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-vidy-rechevoy-deyatelnosti-govorenie-slushanie.html	Лекция
11.	2.		Основные качества хорошей речи.	https://infourok.ru/urok-po-ritorike-na-temu-glavnyy-sekret-demosfena.tv-oy-golos.-428347.htm	Практикум, ролевая игра

12.	3.		Основные качества хорошей речи.	https://nsportal.ru/ap/hudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/library/2015/01/21/prezentatsiya-po-uroku-ritoriki-na-temu	Практикум
13.	4.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-skorogovorki-klass-3506078.html http://www.myshared.ru/slide/299296/	Практикум , конкурс
14.	5.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).	https://pandia.ru/text/81/407/58875.php https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/39640-prezentatsiya-slushaem-na-uroke-5-klass.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-priyomi-slushaniya-stili-rechi-klass-391541.html	Практикум, ролевая игра
15.	6.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).	https://slide-share.ru/velikie-oratorimira-543923	Занятие-проект
16.	7.		Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).		
Раздел 3. Культура речи и этикет взаимоотношений – 10ч.					
17.	1.		Культура разговора со старшими и младшими.	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/78876-prezentatsiya-kachestvo-rechi-5-klass.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html	Занятие-лекция
18.	2.		Речевой этикет.	http://www.myshared.ru/slide/1217112	Практикум
19.	3.		Сообщение «Кто говорит шершавым языком?» Монологическое высказывание.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html	Практикум
20.	4.		Бытовой диалог. Реплика диалога. Диалог в парах «Есть ли у вас хобби?»	https://nsportal.ru/shkolaznanoe/library/2013/02/11/prezentatsiya-k-uroku-rikov-5-klasse-tochnost-rechi	Практикум
21.	5.		«У меня зазвонил телефон». Культура диалога по телефону.	https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html	Практикум

22.	6.		«У меня зазвонил телефон». Культура диалога по телефону.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/20/prezentatsiya-po-teme-redaktirovanie-teksta	Занятие-проект
23.	7.		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	http://www.myshared.ru/slide/1217112	Практикум
24.	8.		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-klasse-budem-govorit-pravilno-tochno-virazitelno-3160376.html	Практикум
25.	9.		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/11/prezentatsiya-k-uroku-rikovodiv-5-klasse-tochnost-rechi	Практикум
26.	10		Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.	https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html	Практикум
Раздел 4. Язык мой - друг мой –8 ч.					
27.	1.		Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-proiekta-riechievoi-etiket-po-pri.html https://yrok.pf/library/kultura_rechi_urok_po_russkomu_yaziku_v_5_klasse_r_e_225928.html	Занятие-лекция
28.	2.		Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/04/07/prezentatsiya-budte-vezhlivy	Практикум, ролевая игра
29.	3.		Слова-паразиты. И как с ними бороться? (Обыгрывание ситуаций в диалоге).	https://infourok.ru/prezentatsiya-zanyatiyamir-vezhlikih-slovprosba-510763.html	Практикум
30.	4.		Слова-паразиты. И как с ними бороться? (Обыгрывание ситуаций в диалоге).	https://infourok.ru/urok-ritoriki-v-klasse-davayte-govorit-drug-drugu-komplimenti-1183791.html https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/29/prezentatsiya-k-uroku-	Практикум

				<u> ritoriki-v-5-klasse-kompliment-kak</u>	
31.	5.		Культура общения и человеческих отношений. Практическое занятие по культуре речи.	<u>https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-iezhieli-vy-viezhlivy-2.html</u>	Занятие-проект
32.			Практическое занятие по культуре речи.	<u>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-zhanri-rechi-2788818.html</u>	Занятие-лекция
33.			Итоговое занятие. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	<u>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/191322-prezentaciya-tekst-osnovnye-priznaki-i-funkcii-teksta.html</u> <u>https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/01/prezentatsiya-vtorichnye-teksty-v-uchebnoy-deyatelnosti</u>	Занятие-лекция
34.			Итоговое занятие. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	<u>http://www.myshared.ru/slide/950433/</u>	Занятие-проект
			ИТОГО – 34 часа		