

## Память ребенка

Как часто родители жалуются на своего ребенка: "У него в одно ухо влетело, в другое - вылетело", не задумываясь, что память ребенка можно и нужно развивать. Но как это делать?

Память можно сравнить с волшебным лесом, который может быть тихим, спокойным, не растущим, а может быть развивающимся, растущим.

В начале школьной жизни память в значительной степени определяет успешность обучения, но в дальнейшем ситуация меняется - обучение начинает влиять на развитие памяти.

В младшем школьном возрасте память претерпевает значительные изменения.

Память ребенка постепенно приобретает черты произвольности, становясь сознательно регулируемой. Формирование произвольности запоминания происходит быстрее, если с ребенком проводятся специальные занятия.

Чем больше мы учимся, тем легче нашей памяти сохранять новую информацию.

Память - это основа умственной деятельности. Прямая задача запомнить отступает, на первый план выходит осмысление материала.

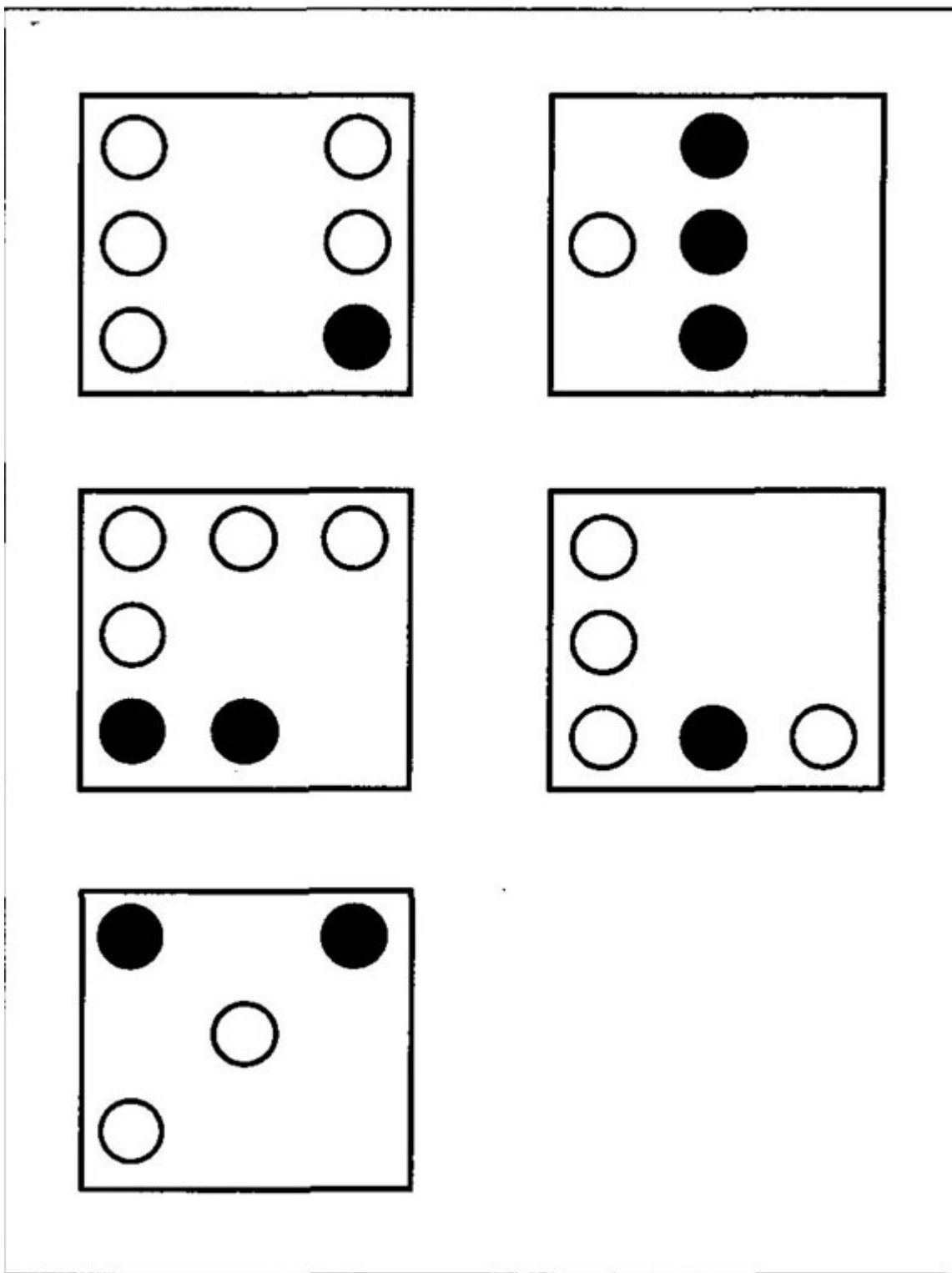
Памятью обладают все. И если человек признает, что имеет плохую память, это означает, что он не умеет ею пользоваться.

При помощи заданий можно повысить уровень развития памяти ребенка.

Свои способности к запоминанию и свои особенности ребенок должен осознавать, а мы взрослые должны ему в этом помочь.

### 1. «Нарисуй по памяти»

Каждая фигура предъявляется ребенку в течение 3 сек. Показывается первую фигуру, затем убирает или закрывает ее. Дети зарисовывают показанную фигуру по памяти. Затем показывается вторая фигура и т.д. После воспроизведения всех шести фигур рисунки сравниваются с образцами. Точное воспроизведение оценивается 1 баллом.



## 2. «Пары слов»

Заранее подготовьте список, который содержит 10 пар слов. В каждой паре слова между собой имеют общую связь по смыслу. Допустим, «чашка – блюдце», «ночь – фонарь» и т.д. Зачитываем школьнику пары слов, чтобы запомнил, а затем называем в каждой паре первое слово, ученик называет второе.

## 3. «Подсказка»

На столе лежит два десятка карточек с изображенными на них предметами и животными. Приготовьте набор из 8-10 слов. Читая по порядку слова из набора, предложите школьнику найти на столе карточку, которая может помочь запомнить это

слово. Карточка откладывается в сторону, читается следующее слово из набора. В завершение попросите перечислить все слова из списка, опираясь на карточки-подсказки.

#### 4. «Придумай»

Назовите любое слово. Попросите ребенка придумать слова, ассоциирующие с ним. Например, если это слово «песок», то ассоциации могут быть: сахар, пляж, море, совочек, пустыня и т.д. Пусть ученик сформирует ассоциации для каждого слова из списка:

ВОДА, МАШИНА, ГОЛУБИ, МЫШКА, СКЛАД

Можете придумать свой набор слов. Со временем генерация ассоциаций войдет у учащегося в привычку

#### 5. «Картинка»

Эффективный метод развития зрительной памяти – запомнить картинку и потом ее описать. Для этого подбирайте рисунки с достаточным количеством небольших деталей. Пусть младший школьник разглядит все подробно за 30-40 секунд, а затем перескажет, что было нарисовано, когда вы картинку уберете.

