

**План – график работы над исследовательским проектом
МАОУ «Школа № 7» КГО.**

<i>Стадия работы над проектом</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Сроки</i>
Подготовка	Вводный этап	<ul style="list-style-type: none">• Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).• Определение цели, формулирование задач.• Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.• Выдача письменных рекомендаций участникам проектных групп (требования, сроки, график, консультации и т.д.).	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.	сентябрь
Планирование	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы.• Определение источников необходимой информации.• Определение способов сбора и анализа информации.• Определение способа	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха	Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.	октябрь

		<p>представления результатов (формы проекта).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление процедур и критериев оценки результатов проекта и формы его представления. • Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы. 	<p>проектной деятельности.</p>		
Исследование	Поисково-исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • Определение источников информации • Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). • Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планированию. 	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся</p>	ноябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение исследования. • Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. • Промежуточные отчеты учащихся. • Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. 			декабрь

		<ul style="list-style-type: none"> • Выбор оптимального варианта хода проекта. • Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта • Организационно-консультационные занятия 			январь
Выводы	Трансляционно-оформительский этап	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ информации. • Формулирование выводов • «Предзащита проекта». • Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. • Подготовка к публичной защите проекта: • Определение даты и места; • Определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.); • Стендовая информация о проекте. 	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.	Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)	февраль
Представление (защита) проекта и оценка его	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Защита проекта. • Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, 	Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.	Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс	март (дата определяется согласно приказу)

результатов

письменный отчет).

- Подведение итогов, конструктивный анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

анализа. Оценивает усилия учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта