

# ***Ваш ребёнок идет в школу***

Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников, а так же ответы на часто задаваемые вопросы

## **Критерии готовности ребёнка к школе готовность к школе:**

- ✓ физическая,
- ✓ нравственная,
- ✓ психологическая,
- ✓ мыслительная.

### **Физическая готовность:**

✓ Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

✓ Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.

### **Нравственная готовность:**

- ✓ умение строить отношения с учителем;
- ✓ умение общаться со сверстниками;
- ✓ вежливость, сдержанность, послушание.
- ✓ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
- ✓ Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.
- ✓ Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».
- ✓ Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

### **Психологическая готовность**

- ✓ это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- ✓ это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- ✓ умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- ✓ это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

### **Развитие школьно-значимых психологических функций:**

- ✓ развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- ✓ пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

- ✓ координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зритально воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
- ✓ развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- ✓ развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- ✓ развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

### **Мыслительная готовность:**

- ✓ Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- ✓ Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- ✓ Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- ✓ Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- ✓ Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

### **Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний:**

- ✓ Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- ✓ Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- ✓ Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет личностно в нее включиться.
- ✓ Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- ✓ Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- ✓ Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!
- ✓ Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

### **Подготовка к чтению:**

✓ 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.

✓ Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.

#### **Подготовка к письму:**

✓ ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

#### **Подготовка к грамматике:**

✓ ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!

#### **Подготовка к математике:**

✓ успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-молоде", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.

#### **Запомните:**

✓ При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

✓ Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

✓ Ваша любовь и терпение будут служить гарантами уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

#### **Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?** Не обязательно.

✓ Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

- ✓ Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

### **Обязательна ли школьная форма в 1 классе?**

- ✓ Да. Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.
- ✓ **Где и какие учебники нужно купить для первоклассника?**
- ✓ Часть учебников выдаётся школьникам бесплатно из библиотечного фонда.
- ✓ Педагог может рекомендовать учащимся дополнительно купить какие-либо пособия. Этот вопрос обсуждается на родительском собрании.
- ✓ При необходимости учебники закупаются централизованно на весь класс.

### **Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?**

1. Обложки для книг.
2. Обложки для тетрадей.
3. Тетради в клетку.
4. Тетради в линейку (размер линейки зависит от УМК, по которому будет обучаться ребенок).
5. Веер букв. Веер цифр. Набор геометрических фигур. (необходимость покупки уточните у учителя)
6. Счетные палочки.
7. Линейка.
8. Ручки (синяя, зеленая, красная).
9. Простые карандаши.
10. Закладки для книг.
11. Цветная бумага
12. Цветной картон
13. Белая бумага
14. Ножницы с тупыми концами.
15. Альбом для рисования, кисти.
16. Клей.
17. Пластилин, дощечка.
18. Цветные карандаши.
19. Спортивная форма и спортивная обувь.
20. Сменная обувь.

*Примечание: всю одежду первоклассника следует подписать или пометить условным значком.*

### **Можно ли носить в школу мобильный телефон?**

- ✓ В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.

- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровий интерес одноклассников.

### **Можно ли давать ребенку в школу деньги?**

- ✓ Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.

### **Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?**

- ✓ В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

- ✓ В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

### **Что делают дети на переменах?**

- ✓ Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

- ✓ На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.

### **Как правильно организовать дома рабочее место ученика?**

- ✓ Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сям систематизировать и разложить в ящики стола учебные принадлежности и научится поддерживать порядок на рабочем месте.

- ✓ Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

- ✓ Можно купить первокласснику парту и стул с регулирующейся высотой, а для школьных принадлежностей книжные полки.

- ✓ Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка. При росте 1м - 1 м 15 см высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см. При росте от 1 м 15 см до 1 м 30 см высота стола должна быть 52 см, а стула - 30 см. Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.

### **Можно ли носить в школу игрушки?**

- ✓ Да, можно!
- ✓ Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

- ✓ Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

### **С шести или с семи лет нужно отдавать ребенка в 1 класс?**

✓ Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, так как необходимо учитывать ряд факторов, определяющих подготовленность ребенка к обучению. Именно от того, насколько ребенок развит физически, психически, умственно и личностно, а также каково состояние здоровья ребенка, и будет зависеть, с какого возраста ему необходимо начать обучение в школе. Имеет значение весь комплекс факторов, определяющих уровень развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению его здоровья.

✓ Напомним, что у детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к школе, у них гораздо чаще проявляются различные трудности обучения, среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.

### **Выводы**

✓ Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.

✓ Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.

✓ В школе должны отсутствовать две поведенческие "модели" родителей: в качестве "проникшегося ученика" и в качестве "обвинителя".

✓ Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку.

✓ Родители нужны нам, учителям!